

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2511
(ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2516). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. แนะนำมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์พัฒนา, 2522.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คู่มือ นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริพันธ์
ออฟเซ็ทขอนแก่น, 2526.

มหาวิทยาลัย เชียงใหม่. คู่มือการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา. เชียงใหม่: ดารารัตน์การพิมพ์,
2526.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา. คู่มือการศึกษา ปีการศึกษา 2529.
สงขลา: โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2529.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน. คู่มือการศึกษา 2526 - 2527.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. บัณฑิตวิทยาลัย. หลักสูตรชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2527.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีอมรินทร์, 2528.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม. คู่มือนิสิต 2526. มหาสารคาม:
ปริดาการพิมพ์, 2526.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. คู่มือ นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพมหานคร:
บัณฑิตวิทยาลัย, 2517.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. คู่มือ นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 2527. ปัตตานี: กองบริการการศึกษา, 2527.

เอกสารอื่น ๆ (คือ)

- จิตติมา อยู่แย้มศรี. "การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการสอนแบบโปรแกรม กับการสอนตามปกติ โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา. "วิจัยสาร." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา, 2530.
- ดวงสมร ดิสร เต็ดวิวัฒน์. "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการสอนแบบค้นพบ กับการสอนแบบบรรยายโดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- เพ็ญพิศ ประวีณวรกุล. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2518 - 2526." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- มานิตย์ โพธิกุล. "การวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบโปรแกรม กับการสอนตามปกติ โดยใช้การวิเคราะห์แบบเมตต้า." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ยุวดี บุญศรีสวัสดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง: การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศรีสว่าง กริชพิทยาอุธ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาในประเทศไทย พ.ศ. 2502 - 2506." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- ศิริยุภา พูลสุวรรณ. "การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อการสอนโดยวิธีการวิเคราะห์อภิमान." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Anastasi, Anne. Psychological Testing. New York: The MacMillan Company, 1967.
- Glass, G.V., McGraw B. and Smith, M.L. Meta-Analysis in Social Research. Sage Publication: Bererly Hills, 1981.
- Hunter, J.E. and others. Meta-Analysis. Sage Publication: Beverly Hills, 1982.
- Louis I. Kuslan and A. Haris Stone. Teaching Children Science: and Inquiry Approach. (California: Wedsworth Publishing Co., 1968.
- Maddox, Harry. How to Study. London: The English Language Book Society, 1965.
- Ronald D, Anderson, Alfred De vito, Odvard Egil Dyrli, Maurice Kellogg, Leonard Kochendorfer and Jame Weigand, Developing Children's Thinking Through Science, New Jersey: Prentice-Hall, 1970.

บทความ

- Cooper, H.M.and Rosenthal. "Statistical Versus Traditional Procedures for Summarizing Research Findings." Psychological Bulletin, Vol,84 No.3: 442 - 449.
- Light, R.J. and Smith, P.V. "Aceumulating Evidence: Procedures for Reselving Contraditions Among Differrent Research Studies," Harvard Educational Review 41(1971): 429 - 471.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงปริมาณ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่เปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการสอนแบบ
โปรแกรม กับการสอนตามปกติ

1. ช่าง คำรึท. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2522.
2. ถนอม มุสิกะไชย. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารเคมี
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนตาม
ปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
3. วิวัฒน์ วัชรพิชญ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องทัศนอุปกรณ์
อย่างง่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบเรียนโปรแกรมกับการสอนตาม
ปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
4. อรรณพ บุญถนอม. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่องไฟและเชื้อเพลิง
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2518.
5. นิพนธ์ แนนชิต. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์บางหัวข้อ ในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2518.
6. ปรีดา เพชรมีศรี. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ในบางหัวข้อโดยใช้แบบเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ." วิทยา
นิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2518.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่เปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการสอนแบบ
โปรแกรมกับการสอนตามปกติ (ต่อ)

7. ศึกษาสิทธิ์ มณีพันธุ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่อง
แสง โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
8. พรเพ็ญ คูลาวัจนพงษ์. "การเปรียบเทียบการสอนเรื่องสมมูลเคมี โดยใช้แบบเรียน
โปรแกรมกับการสอนแบบปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
9. เกษม ศรีพงษ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการสอนวิชาเพศศึกษา โดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
10. จรูญ สุชะพัฒน์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนใน
การเรียนรู้เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ม.1) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2522.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

1. กมล หลีกภัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรก ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
2. รุจิ โรจน์ประศาสน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะ
ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
วิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
3. ฤทัย ศรีบุญกุล. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
4. สุรินทร์ ชนดี. "การศึกษาองค์ประกอบทางสติปัญญา เพศ และระดับชั้น ที่มีความสัมพันธ์
กับผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสระบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
วิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
5. พกามาศ วรานุสันติกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ตามการประเมินของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
6. สุรพงษ์ วงศ์ศิริรักษ์. "การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ และทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในจังหวัดเลย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2527.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

7. เสงี่ยม วิไลวัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และเจตคติ
ทางวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
กับความคิดสร้างสรรค์

1. ลัดดา อุดสาหะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์เชิงวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
2. สุปรียา ลำเจียก. "สัมพันธ์ภาพระหว่างระดับสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
3. ยุกล บุญชื่น. "ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
4. ดรองพจน์ รุกขวิบูลย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการ "คิดเป็น" ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาลัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
5. คำรง ศิริเจริญ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ลักษณะความเป็นผู้นำ และความเชื่อที่ขาดหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ กับ เจตคติทางวิทยาศาสตร์

1. รุจี ไรจน์ประศาสน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่สนใจทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนัก เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
2. เสงี่ยม วิไลบุญณ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนัก เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
3. ฤทัย ศรีบุญกุล. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุบลราชธานี," วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
4. ทวีศักดิ์ จินดาบุรุษย์. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนัก เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
5. จริญญา สวัสดิ์ถาวร. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิทยาศาสตร์ ของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม เขตการศึกษาสาม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2520.
6. สุรพงษ์ วงศ์ศิริพงษ์. "การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิทยาศาสตร์และทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในจังหวัดเลย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ กับ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (ต่อ)

7. สุชาติ ส่วงรกาญจน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกแบบการคิด เจตคติทาง วิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
8. กรองทอง เขษรศิริพงศ์. "การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสมุทรสาคร." วิทยานิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ กับ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์

1. กรองทอง เชษฐศิริพงศ์. "การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสมุทรสาคร." วิทยานิพนธ์ปริญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2527.
2. สุชาติ ลีตระกูล. "องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524.
3. ทองปอน สาดอ่อน. "การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) โดยใช้องค์ประกอบที่อยู่เหนือความสามารถทาง
ด้านสติปัญญา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2525.
4. ราตรี อิวสวัสดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่าง เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
5. จันทร์พร วงศ์สณิรยา. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดย
องค์ประกอบศาสตร์ ที่เป็นลักษณะของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
6. เทอด แก้วศิริ. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของนิสัยทางการเรียนและทัศนคติ
ต่อการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.



ภาคผนวก ข

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา

1. กนกพร จาริก. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการเรียนโดยวิธีสาธิตกับการเรียนโดย
มีภาพยนตร์คัลสซันนิต Super 8 ประกอบการสอน" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
2. กนกศักดิ์ ทองตั้ง. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจลักษณะของความรู้ทางวิทยาศาสตร์
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
3. กมล ชูสมัย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การสอน
แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ใช้การทดลองแบบแนะแนวทางกับการทดลองแบบ
ไม่แนะแนวทาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2528.
4. กมล หลีกภัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดเหตุผลเชิงตรรก
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
5. กรองทอง เชษฐ์ศิริพงศ์. "การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสมุทรสาคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
6. กลีบผกา อัมระपाल. "การวิเคราะห์ประเภทคำถามและพฤติกรรมทางวาจาของครู
ครูชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
ปีการศึกษา 2525." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2527.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

7. ทวีรินทร์ ธาดากิจวรรคณ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสื่อประสมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ ปรียญมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
8. กอบกุล รัตนสุวรรณ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "การขับถ่าย" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ ปรียญมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
9. ก่อศักดิ์ ศรีน้อย. "การศึกษาการใช้คำถาม เน้นทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐานและขั้นบรรณาการในการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปรียญมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
10. กัลยา กลิ่นเกษร. "การสร้างแบบทดสอบในการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่ และกฎการเคลื่อนที่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปรียญมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
11. กัลยา แก้วสุดา. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิดกับตำแหน่งการเสนอภาพประกอบ เนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านพุทธินิสัยวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ ปรียญมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

12. การุณี วิบูลชัย. "การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญา ความสนใจทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์สูง เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2527." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529.
13. กิ่งแก้ว คูมรพัฒนะ. "การวิเคราะห์แบบเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
14. กิ่งแก้ว บุญฤทธิกุล. "ผลของคำสั่งชี้แจงและการซักเรียงลำดับข้อความที่มีต่อคะแนนการสอบ และค่าความเที่ยงของแบบสอบวิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
15. กิจจา ไทรวิชัย. "ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์หลักสูตร สวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
16. เกรียงวิทย์ ศรีนครินทร์เลิศ. "การศึกษามีปัญหาของครูฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาฟิลิปปินส์ 021 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
17. เกษม ศรีพงษ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการสอนวิชาเพศศึกษา โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

18. เกียรติชัย ปิยะวงศ์สมบูรณ์. "การสร้างแบบฝึกทักษะการตั้งสมมติฐานวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
19. ไกลินทร์ จันทร์ช่วงโชติ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์เทป เรื่อง "สีสรรพ์" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
20. ขจิต นาวิระ. "การทดลองใช้แผนภูมิในการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
21. ชะเจน ต้นจ้อย. "การศึกษามลล์มฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนโปรแกรมเพื่อช่วยสอน และครูเป็นผู้สอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
22. ขวัญใจ ไรจณี. "การวิเคราะห์คำถามที่ส่งเสริมความคิดแบบสืบสอบในหนังสือเรียน วิชาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
23. เขียน จงฤทธิพร. "ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของ ครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ในการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ ปริญญาปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2525.
24. คณิพร ไพรชำนานู. "การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และควมมีเหตุผลไปทุกระดับต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

25. คำณูณ สายแสงจันทร์. "การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชั้นผสมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2526.
26. ไควิน คลังแสง. "การศึกษาผลการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)
ตามหลักสูตร สสวท. ในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความคิด
เชิงวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในจังหวัด
ขอนแก่น ที่มีความพร้อมแตกต่างกัน ปีการศึกษา 2524." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2525.
27. จริญญา บุญจันทร์. "ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม
ของตนเอง เพื่อพัฒนาเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
28. จริญญา สวัสดิถาวร. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม เขตการศึกษาสาม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
29. จรัสโสม นาโค. "การสร้างโมดูลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "ผลงานและ
การเปลี่ยนแปลง" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

30. จรูญ สุชะพัฒน์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (บ.1) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
31. จันทร์พร วงศ์สิทธิธา. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยองค์ประกอบศาสตร์ที่เป็นลักษณะของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
32. จันทิมา สุวรรณพรหม. "ลักษณะครูวิทยาศาสตร์ที่พึงประสงค์กับการรับรู้ของครูวิทยาศาสตร์ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
33. จำเริญ ร่มโพธิ์. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "ไฟฟ้าสถิต" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
34. จิตรา เมฆะ. "ปัญหาการปฏิบัติงานของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
35. จิตรา วัฒนคำ. "การเปรียบเทียบคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระหว่างการใช้แบบทดสอบ แบบเลือกตอบและแบบเติมคำในวิชาวิทยาศาสตร์ 441 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2523.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

36. จิตรารมภ์ ทองนิ่ม. "บโนทัศน์ทางพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
37. จินตนา พุทธิพันธ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สมบัติของสสาร โดยใช้ระดับคำถามที่แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
38. จินตนา อามระดิษ. "ความคิดเห็นที่เกี่ยวกับปัญหาการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
39. จิรพันธ์ อรุณรัตน์. "การประเมินผลการใช้อุปกรณ์การสอนและปฏิบัติการสาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
40. จิรวรรณ ช้างสำลี. "การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
41. จิษฎา สุวรรณวงศ์. "พัฒนาการด้านสังเกตความคิดชั้นนามธรรมในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ของเด็กในเมืองและในชนบท ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

42. จุลจักร โนนธ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ และมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้เกม กับวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้การอภิปราย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
43. เจนวิทย์ พาสุข. "ปัญหาและความต้องการของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2520." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
44. เจืองจันทร์ ไตรธำมาช. "ปัญหาและความต้องการของครูวิทยาศาสตร์ในการสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
45. ฉลองพร แก้วชิวากรณ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิทยาศาสตร์กับทักษะปฏิบัติในการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
46. เฉลิม โกวิทพัฒนา. "การศึกษาเกี่ยวกับหนังสือวิทยาศาสตร์ที่อาจใช้เป็นหนังสืออ่านประกอบในระดับมัธยมศึกษาซึ่งตีพิมพ์ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างปี 2505 - 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

47. เฉลิม รอดทอง. "การศึกษาสมรรถภาพปัญหาและความต้องการของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล เขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2529.
48. เฉลิมพงศ์ เศรษฐ์. "การเปรียบเทียบกิจกรรมในห้องเรียนระหว่างกลุ่มนักเรียน ที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
49. เฉลิมศรี คงไทย. "การสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อประสม เรื่องสารสังเคราะห์ วิชาวิทยาศาสตร์ ภาพชีวภาพสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน พิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2527.
50. ชนิดา เอี่ยมประเสริฐ. "การใช้ภาพโป๊วแสงในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา โสวัตศศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
51. ชนิตรา ลิทธิไส. "ความคิดเห็นของครู และนักเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร วิทยาศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
52. ชไมพร คณวัฒน์. "การวิเคราะห์คำถามด้านพุทธิพิสัย ในหนังสือเรียนวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

53. ชลอ วงศ์แสง. "การวิเคราะห์พฤติกรรมการทวงถามในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2522.
54. ชัชวาลย์ สงวนศักดิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความมีประสิทธิภาพของการสอนโดยใช้ชุดการสอนและการสอนตามปกติในวิชาชีววิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
55. ชัยสงคราม เครือหงส์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2522.
56. ชาญ คำริห์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2522.
57. ชาญชัย กิจสวัสดิ์. "ศึกษาผลการฝึกทักษะตั้งสมมติฐานในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
58. ชาญชัย เศรษฐธรรม. "การสร้างโมเดลการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่องประชากรและสมดุลธรรมชาติ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่สาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

59. ชาญณรงค์ แสงสว่าง. "การสร้างเครื่องมือวัดสมรรถภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
60. ชำนาญ เขาวงกิตพิงษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
61. ชื่นจิตร สังข์คงเมือง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบย่อยระหว่างภาคต้นกับกลุ่มที่มีการเฉลยข้อสอบหลังการสอบย่อยระยะหนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
62. ชุมศรี บุญสิทธิ์. "การใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
63. ชูจิต ต้นอรธนาวิน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับการอ่านวารสารวิทยาศาสตร์และการชมรายการวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
64. เขาวงกิต อยะะวงค์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยแบบเรียนสำเร็จรูปและด้วยครูฝึก ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

65. เชาวลิต นิลโนรี. "พฤติกรรมในด้านการปลูกฝังจริยธรรมของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
66. เข้า ชำชอง. "การศึกษาสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2524." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2526.
67. ณีธฎา แสงคำ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนแบบเอกัตภาพและการสอนแบบปกติในวิชาชีววิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
68. ดวงกมล เหมะรัต. "การวิเคราะห์ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในหนังสือแบบเรียนชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
69. คาราวรรณ เหลืองอร่ามโชติ. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 5 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ มศ.3 จากโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
71. คำรง ศิริเจริญ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ลักษณะความเป็นผู้นำและความเชื่อที่ขาดหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

71. ดิลก อุทะนุค. "เปรียบเทียบปฏิภิกิริยาร่วมในห้องเรียนระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
72. คำรัส ลิ้หะวีรชาติ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ที่ทราบและไม่ทราบจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
73. ดีเรก หุ่นสุวรรณ. "ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและเจตคติต่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางเคมี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
74. เดชณรงค์ สุภิमारส. "การวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้คำถามของครูในการเรียนการสอนวิชาเคมี ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
75. ดรองพจน์ รุกขวิบูลย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดเป็น ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
76. ตูลาพร เอี่ยมละออ. "การประเมินผลการอบรมครูสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์อบรมครูวิทยาลัยครูเทพสตรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (คือ)

77. ไตรรงค์ เจริญกิจ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ระหว่างวิธีใช้และไม่ใช้ดนตรีประกอบการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
78. ถนอม มุสิกะไชย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง สารเคมีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
79. ถนอมจิตต์ เสนมา. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบสืบสอน แบบจัดกิจกรรม อภิปรายระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
80. ถนอมศรี สีลาพันธ์. "การประเมินผลการอบรมครูวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี หลักสูตรสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
81. ทนัย อภิชาติ เสนีย์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านพุทธินิสัย ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโปรแกรม คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 แบบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
82. ทวีศักดิ์ จินตานุรักษ์. "การทำนายผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

83. ทองปอนด์ สาดอ่อน. "การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) โดยใช้องค์ประกอบที่อยู่เหนือความสามารถทางด้านสติปัญญา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
84. ทองสิบ เลิศล้ำ. "การศึกษาปัญหาและสาเหตุการคิดปัญหาในการใช้หลักสูตรชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2526." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529.
85. ทักษิณ ภูวสรรเพ็ชญ์. "การศึกษาการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษาที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
86. ทศนีย์ ผงผ่าน. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครู และการเปลี่ยนแปลงด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร สสวท. จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2524." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2525.
87. ทศนี ศรีเพชรพันธ์. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง "การสังเคราะห์แสง" สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาส่ง เคารวะที่เชิงเนื้อหา (ต่อ)

88. ทิวา เอี่ยมสะอาด. "การสร้างสไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่อง "สภาพแวดล้อม และการอนุรักษ์ธรรมชาติ" สำหรับสอนวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2525.
89. เทอด แก้วศิริ. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของนิสัยทางการเรียนและทัศนคติ ต่อการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
90. เทียม เดิมสงวนวงศ์. "การนิเทศการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2524.
91. แท้ว วาสิรีว่าพึงเพลิน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสะท้อนและการหักเหของแสง ระหว่างการสอนตามลำดับชั้นการ เรียนรู้ของกาเยกับการสอนแบบสืบสอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
92. ธนะศักดิ์ ศรีสุธธวัช. "การศึกษาสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและ การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
93. ธวัชชัย เขียนประสิทธิ์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนตามคู่มือครู และชุดการเรียนด้วยตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

94. อาริณี วีระสกุลรัตน์. "การใช้วีดิโอเทปเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์
กายภาพชีวภาพ เรื่อง วงสีที่มองไม่เห็น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
95. อีรวุฒิ พิทักษ์ชน. "การศึกษาวิธีการและปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชา
วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนรัฐบาล
สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2526." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2527.
96. อีระชิต ทอมโกศล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ
เรื่องไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวกโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม
แบบสไลด์เทปกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
97. อีระ จิตต์จนะ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 เรื่องไฟฟ้า โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.
98. อีระชัย นนทิภักดิ์. "องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2530.
99. นงลักษณ์ จำปาเทศ. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนวิชาชีววิทยาสำหรับสถาบัน
สถานส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

100. นางลักขณ์ ศศานนท์. "การศึกษา เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้ชุดกิจกรรมขุมนุมวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
101. นพเก้า สุนทร เกส. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ โดยวิธีสอน แบบ เรียน เป็นทีมกับการ เรียนแบบบรรยายประกอบการสาธิตของเด็กเรียน มัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
102. นฤมล บุคาคม. "อิทธิพลของการสอนโดยใช้การทดลองแบบกำหนดแนวทางกับการ ทดลองแบบไม่กำหนดแนวทางต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
103. นลินี วิชัยวัฒน์. "การประเมินผลการอบรมครูสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไประดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ณ ศูนย์อบรมครูวิทยาลัยครูเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
104. นवलจิตต์ ไชตินันท์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์ กับ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของเด็กเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2524.
105. นवलศรี รัตนสุวรรณ. "การศึกษาเจตคติของครูสอนวิทยาศาสตร์และครูสาขาอื่น ที่มีต่อการใช้มาตรการทางสังคมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

106. นิตดา วงศ์มั่นคงสิน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการฝึกทักษะทางการเรียนกับกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกทักษะทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
107. พันทา อิ่มสะอาด. "การซ่อมเสริมโดยการใช้สไลด์เทปเรื่องแร่ วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
108. น้ำทิพย์ ฤกษ์หว่าย. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนความคิดรวบยอดเรื่อง พันธะเคมี ความแนวสถาอันสั่ง เสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
109. นิคม ฝ้ายยากุล. "ความสามารถในการสร้างสิ่งมีชีวิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้สิ่งเร้าและกิจกรรมทั้งเชิงนิยามและนิเสธ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
110. นิตยา ทวีกิจการ. "การทดลองสอนวิชาเคมีชั้น ม.4 ด้วยบทเรียนแบบโปรแกรม ประกอบเหตุการณ์การสอนของกานเย่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
111. นิตยา เพิ่มทรัพย์. "การเปรียบเทียบทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หก ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

112. นิฟาริต ระเด่นอาหะมัด. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างวิธีสอนเพื่อรอบรู้กับวิธีสอนแบบปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
113. นิยม ชูชื่น. "การสำรวจและการใช้แหล่งวิชาการชุมชนจังหวัดสงขลา ประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
114. นิยม ทองอุดม. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องบรรยากาศโดยใช้บทเรียนแบบโมดูลกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
115. นิรมล คุณาหงส์ศิริ. "การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
116. นิษันตร์ แนบชิด. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์บางหัวข้อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
117. นุกรานต์ นิ่มศิริ. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์สาขาฟิสิกส์และศึกษานิเทศก์สาขาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

118. นุชนาฏ ฐิติโกคา. "ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
119. เนาวรัตน์ รุ่งเรืองบางชัน. "การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยทำและไม่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
120. แน่งน้อย เพชรรัตน์. "ผลของการเรียงลำดับข้อความด้วยวิธีต่างกันที่มีต่อคุณภาพของแบบทดสอบวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
121. บรรจง คำนำวัฒนาพงษ์. "การศึกษาปัญหาสาเหตุของปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหาการใช้อุปกรณ์การสอนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของครูฝึกฝึกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2527." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.
122. บรรพต วงศ์แสง. "การวิเคราะห์แบบเรียนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาปีที่สี่ เล่มหนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
123. ชังอร ไชยานุวัติวงศ์. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "สสาร" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

124. ชังอร ศิลนะชัย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการใช้พลังงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบสืบสอบ กับวิธีสอนแบบบอกให้รู้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
125. บัญญัติ ชำนาญกิจ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ที่รู้และไม่รู้วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียน." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2520.
126. บุญยวัฒน์ ศิริอาชากุล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้น ม.ศ.1 กับ ม.1 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
127. บุญถึง โคตรนนท์. "การศึกษาปัญหาการจัดการจัดปฏิบัติการวิชาชีววิทยาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
128. บุญนาค อารยะศาสตร์. "การประเมินผลการอบรมครูวิทยาศาสตร์ สาขา ชีววิทยา หลักสูตรสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
129. บุญนำ ทานสัมฤทธิ์. "ความรู้และความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสกปรก." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

130. บุญส่ง อุคมระติ. "ความคิดเห็นของครูฝึกเรียนเกี่ยวกับอุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
131. เบญจวรรณ กองศิริ. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนมโนทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ได้รับจากการเรียนเรื่องพลังงานและการเปลี่ยนแปลงที่กำหนด ไว้ตามหลักสูตรของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเขตจังหวัดสระบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
132. เบญจวรรณ รอดแก้ว. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ด้วยการอ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
133. เบญจวรรณ สมพงษ์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิด ที่คนคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิง วิทยาศาสตร์ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
134. เบ็ญจมาศ ธีัญญางค์. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ กับความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

135. ปลีก น้ำแก้ว. "การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่องประจุไฟฟ้าและกฎของคูลอมบ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
136. ปัญญา อุทัยพัฒน์. "ปัญหาในการสอนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
137. ปิ่นฉัตร ลุนนพันธ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
138. ปิยรัตน์ ไชยกันยา. "การศึกษาเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุจากการปฏิบัติการวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสุวรรณาล สังเกตกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2526." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529.
139. ปรียารรณ ผู้มีโชคชัย. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการเรียนแบบศูนย์การเรียนที่ใช้การวิเคราะห์ระบบกับศูนย์การเรียนที่ไม่ใช่การวิเคราะห์ระบบ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

140. ปรียา กาญจนกิจ. "ความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความธรรมชาติกับเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมความธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
141. ปรียา นพคุณ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาชีววิทยา เรื่อง"การสืบพันธุ์แบบแยกเพศของพืชมีดอก"สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
142. ปรียา มะรุมดี. "การเปรียบเทียบมโนคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่เลือกประพฤติด้านพุทธศาสนิกในการแก้ปัญหาด้านวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
143. ปรีดา เพชรมีศรี. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในบางหัวข้อโดยใช้แบบเรียนโปรแกรมกับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
144. ปรีชา กล้าศรี. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้รูปภาพและแผนภูมิ กับที่เรียนโดยใช้อุปกรณ์การทดลอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

145. ปรีชา ธรรมฤทธิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการสอนแบบสาธิตที่เสริมด้วยแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการสอนตามคู่มือครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
146. ปริญญา บุญธรรม. "สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
147. ปราโมทย์ แก้วสุข. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวความคิดการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ โดยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นทักษะการตั้งสมมติฐานและการพยากรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
148. ปราณี มีกุล. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนซ่อมเสริมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายวิชาเคมี เรื่อง เซลล์ไฟฟ้าเคมี โดยวิธีเรียนด้วยตนเองจากสื่อประสมและจากแบบเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต การศึกษา วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
149. ปราณี เสี่ยงพุดทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการเรียนแบบศูนย์การเรียนที่ใช้การวิเคราะห์ระบบกับศูนย์การเรียนที่ไม่ใช่การวิเคราะห์ระบบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

150. ประสานวงศ์ บุรณะพิมพ์. "การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน ในโรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
151. ประสงค์ จันทร์ทองจีน. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมทางวจาจากับสัมฤทธิ์ผลวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
152. ประสงค์ ภูมิภาค. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้จากการใช้ภาพยนตร์ชนิดดัลบ 8 ม.ม. วิชาฟิสิกส์ทั่วไประดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการสอดแทรกคำถามในลำดับต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
153. ประศาสน์ ชุ่มนาเสียว. "การสร้างเครื่องมือสังเกตพฤติกรรมการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
154. ประภาพรรณ ไชยวงษ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยการเรียนจากโมเดล กับการเรียนจากครูซึ่งสอนแบบสืบสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

155. ประทีร วิราพร. "การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เรียนแบบสืบเสาะหาความรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
156. ประทุม ทองพูน. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์เชิงวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์หลักสูตร 2503 กับหลักสูตรสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
157. ประทวน อ่อนไสว. "ผลการทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนแบบ สสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
158. ประดิษฐ์ สนั่นเอื้อ. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นผสมและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
159. ปณิธาน แสงศรี. "การศึกษาวิธีใช้ภาพแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้านพุทธินิสย ในวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 (ม.1)." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

160. ปทุมวดี ศรีสว่าง. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการจัดชั้นเรียนของครูวิทยาศาสตร์ ความสนใจและความตั้งใจของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
161. ผกามาศ วรานุสันติกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ตามการประเมินของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
162. ผ่องศรี หล่อศิริไพบูลย์. "การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "ธรรมชาติ ของน้ำ" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
163. พงศกร สุวรรณเดชา. "การเปรียบเทียบทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียน ไทยมุสลิมกับไทยพุทธ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
164. พงนา สว่างรังกิจ. "การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดเรียนด้วยตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
165. พงษ์ วิภูคทายน. "พัฒนาการของการสอนวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

166. พเยาว์ ยินดีสุข. "ควรเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบใช้เกม กับการสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
167. พรทิพย์ ไชยใส. "วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
168. พรทิพย์ อินทนู. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
169. พรพรรณ ไชยประพาฬ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
170. พรพิมล ชาตชัยเชาว์วิวัฒน์. "ผลการสอนแบบสืบสอบชนิดที่ครูและนักเรียนช่วยกันถามกับชนิดที่ครู เป็นผู้ถามที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทัศนคติทางวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
171. พรพิมล สุกุลคู. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับพุทธิปัญญาและรูปแบบการคิดต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

172. พรพิไล หาญทวีวงศ์. "ปัญหาการสร้างข้อสอบวัดความสามารถทางพุทธิพิสัย วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามการรับรู้ของ ครูวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
173. พรเพ็ญ ตูลาวัฒน์พงษ์. "การเปรียบเทียบการสอนเรื่องสมมูลเคมีโดยการใช้ แบบเรียนโปรแกรม กับการสอนแบบปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
174. พรรณา ทิมารัตน์. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ในการทำกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ ระหว่างเด็ก เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์ อุปรกรณ์วิทยาศาสตร์และที่เรียนตาม ชุดการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
175. พรรณี ภาวภูตานนท์. "ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ ของครูวิทยาศาสตร์ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
176. พรรณี ไรจน์อำรงค์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและเด็ก เรียนเกี่ยวกับ ความสอดคล้องในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
177. พรวิภา พูลเกษ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสืบเสาะหาความรู้ กับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2524.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

178. พชรา เรืองศรี. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
179. พชรี พิพิทวารณกุล. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ภาคคำนวณในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
180. พิกุล ชื่นเรใจ. "การศึกษาผลการสอนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านทักษะการสังเกตทักษะการจำแนกประเภท ทักษะ การจัดกระทำข้อมูลและการสื่อความหมาย และทักษะการลงความเห็น จากข้อมูล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
181. พิชัย ละแมนชัย. "การสอนวิชาฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องงานและพลังงาน โดยใช้การสร้างสถานการณ์จูงใจให้เกิดความร่วมมือภายในกลุ่ม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
182. พิณิจ วรณิเวชศิลป์. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
183. พิพัฒน์ คงทอง. "ความคิดเห็นของครูฟิสิกส์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาฟิสิกส์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

184. พิมพ์พันธุ์ เคชะคุปต์. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "มลภาวะ" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
185. พิมพ์มาศ สุทธนาภิรักษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการสอนวิทยาศาสตร์ กับ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
186. พิมพ์รัตน์ จุฑามาตยางกูร. "การเปรียบเทียบผลของการบอกชนิดของข้อสอบ แบบหาคำตอบและแบบเลือกคำตอบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
187. พิริยะ อุกโท. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์โดยการสอนที่ครูนำ ให้นักเรียนสรุปผลเองกับการสอนที่ครูสรุปผลให้นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2526." วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2527.
188. พิสุทธิ พฤกษ์วัน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีระหว่าง กลุ่มที่สอนเสริมโดยครูกับกลุ่มที่สอนเสริมโดยเพื่อนนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

189. พิระยศ ยุภาศ. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอภาพและประเภทการเรียนรู้ทางคำต่อการสร้างมโนทัศน์วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
190. พิระศักดิ์ ไทศาลนันท์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างชั้นสติปัญญาการเรียนรู้ตามทฤษฎีของเพียร์เจตกับทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ชั้นผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) ในจังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
191. พูล เสริม ถิ่นพังงา. "การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความเชื่อมั่นในตนเองในระดับต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.
192. เพียร ชัยขวัญ. "การประเมินผลการอบรมครูสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ ศูนย์อบรมครูวิทยาลัยครูสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
193. เพ็ญพิศ ประวีณวรกุล. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2518 - 2526." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

194. ไพฑูรย์ เลาหวิเชียร. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจวิชาชีววิทยากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
195. ไพโรจน์ คงเรืองศรี. "ผลของรูปแบบการบรรยายประกอบสไลด์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
196. ไพโรจน์ ผลชู. "การเปรียบเทียบผลกรรสอนวิทยาศาสตร์โดยกำหนดและหมุนเวียนหน้าที่ของสมาชิกในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน ปีการศึกษา 2527." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529.
197. ไพโรจน์ วัฒนพาทู. "ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
198. ไพศาล ช่วยชูหนู. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทปโทรทัศน์สาธิตการทดลองกับนักเรียนที่ทำการทดลองจริง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

199. ภรณี โอภิธากรณ์. "การศึกษาพัฒนาการของการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ความคงทน ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้กับไม่ใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
200. ภักตร์พิมล รัชตะนาวิน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสในสัตว์ ของนักศึกษาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สไลด์แบบภาพเคลื่อนไหวและสไลด์แบบภาพนิ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
201. พทรจันทร์ ใจสว่าง. "อุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในท้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
202. ภาวดี ธูปเทพ. "การสร้างสมการทำนายความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ จากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
203. กุมารินทร์ สันศิริ. "การศึกษาความสามารถเชิงตรรกปฏิบัติและการให้เหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

204. มงคล บุญประเสริฐ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
205. มณฑิรา ลำซ้ำ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง "ระบบนิเวศน์" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
206. มณี เป็นสุข. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) โดยใช้บทเรียนโปรแกรมการเรียนแบบศูนย์การเรียนและการเรียนการสอนตามหลักสูตร สสวท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
207. มณีภรณ์ ทฤษฎาวดี. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ใช้เทคนิคการแข่งชันแบบต่าง ๆ ของเด็กเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
208. มนตรี อุตสาหะ. "การศึกษาลักษณะปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์ด้านความสนใจทางวิทยาศาสตร์ ทศนคติเชิงวิทยาศาสตร์และบุคลิกภาพของนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

209. วัฒนา จงสุขสันติกุล. "ปัญหาของครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
วิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยม โรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524.
210. วัฒนา บุญจันทร์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่เรียนซ่อมเสริม
โดยเพื่อนและกลุ่มที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อประสม." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
มหาวิทยาลัย, 2530.
211. วัฒนีย์ อินทะนา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดด้านมิติสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
212. มาโนช วาตะทุกกะณะ. "สัมฤทธิ์ผลด้านทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และ
พฤติกรรมด้านทักษะภาคปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)
โรงเรียนบุญวัฒนา นครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
213. มารศรี ทองเนตร. "การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2530.
214. มีมี สัจจกมล. "ทัศนคติของครูวิทยาศาสตร์ในเขตการศึกษา 12 ที่มีต่อความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

215. มีศรี แก้วราตรี. "การประเมินผลการใช้อุปกรณ์การสอนและวัสดุประกอบการปฏิบัติการศึกษาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2522 เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
216. ยงยศ แยมพวง. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูวิทยาศาสตร์ สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
217. ยงพุทธ ลายคง. "การศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดกิจกรรมแบบกำหนดแนวทางและแบบไม่กำหนดแนวทาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
218. ยุทธสิทธิ์ จันทร์คูเมือง. "การศึกษา เปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.
219. ยุบล บุญชื่น. "ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
220. ยุพดี งามศรีลลิตีศักดิ์. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาชีววิทยา เรื่อง "ยีนทำงานได้อย่างไร" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

221. ยุวະ สุวรรณไตร์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศน์โดยใช้สไลด์ประกอบเสียงกับการสอนปกติ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
222. ยุวรี วิศวะเวชเมธี. "ปัญหาของครูชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในการสอนปฏิบัติการสาขาเคมี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
223. โยธิน ศรีโสภา. "การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
224. รอริน นิยม. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบปกติกับการสอนแบบมีการแก้ไขข้อบกพร่อง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
225. รัชดา ม่วงทิม. "การเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการสอนวิชาเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
226. รัชดา มงคลยุทธ. "ปัญหาและความต้องการของครูวิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

227. รัตวี อิวสวัสดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
228. ราเมศ เลียบสื่อตระกูล. "การเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดชัยนาท ที่มีพฤติกรรมการด้านทักษะภาคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ต่างกัน โดยพิจารณาชาวบมัญญาเป็นองค์ประกอบร่วม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2530.
229. รุ่งฤดี ฤทธิ์ธำรง. "การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความอยากรู้อยากเห็นในระดับต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2522.
230. รุจี ไรจน์ประศาสน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทศคติทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2523.
231. เรขา ทองคุ้ม. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาระหว่างการสอนโดยเน้นการใช้คำถามประเภทแคบกับการสอนโดยใช้คำถามประเภทกว้าง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

232. เรืองรัตน์ ัญญาณี. "การเปรียบเทียบผลการสืบเสาะหาความรู้แบบซีกถายกับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้แบบ สสวท. ในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529.
233. ฤทัย ศรีบุญถ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
234. ละเอียต กิระอนันต์. "การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผลมสำหรับนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2525.
235. สัตตา อุตสาหะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์เชิงวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์ของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
236. สัตตาวรรณ เจริญศักดิ์ศิริ. "การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "ความร้อนในชีวิตประจำวัน" สำหรับนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
237. วงษ์สถิตย์ วัฒน เสรี. "ผลของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2530.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

238. วณา ชลประเวศ. "การศึกษาเปรียบเทียบวิธีสอนแบบใช้เกม กับวิธีสอนแบบปฏิบัติ การทดลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
239. วณาภรณ์ ละออสุวรรณ. "การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
240. วรณจรรย์ ยังสิงห์. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง "ธา" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
241. วรณดี วรณศิลป์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหา และ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
242. วรณรัชช์ ชัยชาตุศล. "การ เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกที่ให้เสรีภาพในการ ทาคำตอบที่มีการประเมิน และไม่มีการประเมินผล." วิทยานิพนธ์ปริญญา โทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
243. วรณา เฟื่องฟู. "การสร้างแบบทดสอบบุคลิกภาพของนักวิทยาศาสตร์เพื่อวัดคุณลักษณะ ของผู้มีปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

244. วรณี กฤษณจักราวรัตน์. "ความเข้าใจของนักศึกษาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับอิทธิพลของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ และสภาพแวดล้อม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
245. วรัญญา จีระวิบูลวรรณ. "ความหน่วงของเสียงกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
246. วรุตวดี ไชยบรรดาสุข. "การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "แสงช่วยในการเห็น" สำหรับนักศึกษาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
247. วัลลภา ขอนทอง. "การวิเคราะห์การใช้คำถามของครูและระยะเวลาที่คอยคำตอบ นักเรียน ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัด กำแพงเพชร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.
248. วันดี ศรีวิเศษ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างการสอนแบบปกติกับการสอนแบบมีการแก้ไขข้อบกพร่อง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
249. วันทนา เชื้อม่วงศ์. "ปัญหาการเรียนเคมีคำนวณของนักศึกษาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

250. วันทนี้งานพุทธเสน. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการจัดสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
251. ชลภา จิรระวงศ์. "การวิเคราะห์ความสามารถในการสร้างคำถามโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานครและเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
252. วาสิ รุจิวิโรดม. "ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการดำเนินการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
253. วิจิตร ลีพานิชย์. "การเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับสติปัญญาตามแบบของเพียร์เจต์ต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
254. วิเชียร สามารถ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "พลังงาน" สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

255. วิฑูรย์ แสงศิษย์. "การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "เครื่องกล" สำหรับฝึกเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
256. วิทยา อุดมผล. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดลองวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยสไลด์เทปกับการอภิปราย และสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
257. วิชัย เทียมเมือง. "ผลการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการที่มีต่อความคิดอย่างมีเหตุผลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของฝึกเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
258. วิชัย วิทยาลัย. "ศึกษาการเลือกใช้เทคนิครวมด้านความรู้และการคิดในเนื้อหาวิชาเคมีของฝึกเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
259. วิภา กัทธณีย์. "สมรรถภาพสมองบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของฝึกเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
260. วิภาภรณ์ นาคทอง. "การศึกษาเจตคติต่อปัญหาและพิชกับระดับความรู้ในเรื่องมลพิษของฝึกเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

261. วิมล สำราญวานิชย์. "การศึกษาเปรียบเทียบสัดส่วนของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนแบบสืบเสาะที่มีขั้นสรุปผลการทดลองแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
262. วิยะดา คงรวมญาติ. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีสถานภาพบางประการต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
263. วิรงรอง ไชจนกุล. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนที่ใช้แผ่นภาพโปร่งใสประกอบการสอน และการสอนตามคู่มือครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
264. วิไลรัตน์ ตั้งจัญญ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กับความคลาดหวังของครูผู้สอนผู้พัฒนาหลักสูตรและอาจารย์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคศึกษาศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
265. วิไลวรรณ ทวีพย์เจริญ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างวิธีการสอนแบบปกติกับการสอนแบบใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อรอบรู้ตามแนวคิดของบลูม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคศึกษาศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

266. วิวัฒน์ วชิรวิทยุ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง
ทัศนอุปกรณ์อย่างง่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนโปรแกรม
กับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
267. วิวรรธน์ มุขดี. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง
ลู่อวกาศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบกระบวนการ
กลุ่มสัมพันธ์ กับวิธีสอนแบบปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
268. วิสิฎ्ฐ พงษ์ประดิษฐ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่านิยมที่ดีในวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียน
แบบโปรแกรมที่มีการชี้แนะที่หลักการและการชี้แนะที่วิธีแก้ปัญหา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
269. วีรพล กาสิรส. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์จากการ
สอนแบบบวกให้เรียนรู้กับแบบสืบสวน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
270. วีรศักดิ์ สุนทรวิภาต. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์จาก
การเรียนเสริมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่ม
ที่เรียนจากครูกับกลุ่มที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

271. วีระ ก้อนแก้ว. "อิทธิพลของจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความตั้งใจในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
272. วีระ เมืองช้าง. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจารณ์กับการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทรประดิษฐารามวิทยาคม, กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
273. วีระชาติ สอนไพรินทร์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
274. ศรีปัญชา ยอมเจริญ. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
275. ศรีเพชร เส็มศรี. "แหล่งวิชาการชุมชนทางวิทยาศาสตร์ สำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

276. ศรีลักษณ์ มาไกลม. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนปฏิบัติการวิชาเคมีจากแบบสอบภาคปฏิบัติกับแบบสอบข้อเขียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
277. ศรีสุวรรณ เดชอุดม. "ทักษะภาคปฏิบัติวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัชรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
278. ศักดา ไกลวานิช. "การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสมุทรสาครที่มีระดับทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
279. ศักดิ์สิน สมอู่จารย์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่องกลไกของการสังเคราะห์แสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนตามหลักการของ Ausubel กับการสอนตามแนวหลักสูตรปัจจุบัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
280. ศนสนีย์ ลิทธิไชย. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่องอาณาจักรสัตว์โดยใช้สไลด์ประกอบคำบรรยายกับการสอนด้วยวิธีปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

281. คานต์ศรี อินทวณิช. "การเปรียบเทียบทักษะในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างเด็กเรียนชายกับเด็กเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
282. ศิริพงศ์ ทียะ. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูฟิลิกส์เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาฟิลิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
283. ศิริพนธ์ วงศ์ศิริ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนภาพทางวิทยาศาสตร์ ความคิดแบบสืบสวนสอบสวนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมสันพิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
284. ศิริวรรณ ไชยภักดิ์. "การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาของครูวิทยาศาสตร์ในการสอนซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
285. ศิริวรรณ สนั่นเมือง. "การวิเคราะห์พฤติกรรมทางวาจาของครูวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนที่มีความพร้อมทางการสอนวิทยาศาสตร์ระดับสูง และโรงเรียนที่มีความพร้อมทางการสอนวิทยาศาสตร์ระดับต่ำ เขตการศึกษา 11 ปีการศึกษา 2527." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

286. ศิริอร ไข่มุกต์รัตน์. "การศึกษารูปแบบการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้านการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยมีการฝึกแบบระดมพลังสมองและแบบฝึกกรายบุคคล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
287. ศิลปชัย บุรณพานิช. "ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์และนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
288. ศิกษาลิชนัน มณีพันธ์. "การศึกษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องแสง โดยใช้บทเรียนโปรแกรม กับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
289. ศุภชัย กิจวานิชเสถียร. "การใช้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
290. ศุภชัย จรัสสุริยา. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2527." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

291. สกฤษณ์ พ่วงเดช. "ผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพโดยใช้อุปกรณ์ทดแทนกับอุปกรณ์แบบของ สสวท. เรื่องโลก และดวงดาว กับเด็กเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
292. สงคราม บุญเกียรติ. "การศึกษาความเข้าใจเนื้อหาวิทยาศาสตร์กับภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
293. สมคิด กุบแก้ว. "ความสอดคล้องของเนื้อหาเทคโนโลยีในหลักสูตรวิทยาศาสตร์กับความต้องการของท้องถิ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
294. สมคิด พงศ์เนศวร. "ความต้องการการนิเทศการสอนของครูฝึกศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
295. สมใจ วงศ์รัก. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนและครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

296. สมชัย กุลนิรักษ์. "การศึกษาวิธีที่เหมาะสมในการสอนมโนคติของมวล
คนเด็กเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2528.
297. สมนึก ขวัญเมือง. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสอน
แบบสืบเสาะหาความรู้ที่ใช้และไม่ใช้หลักการ เรียนเพื่อรอบรู้ใน
ด้านผลสัมฤทธิ์และความสนใจของเด็กเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2529.
298. สมนึก ศรียาภิ. "การฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ในวิชาฟิสิกส์โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติการ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2528.
299. สมนึก กัททิพธนี. "พฤติกรรมด้านการประเมินผลในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
300. สมบูรณ์ กมลารณ. "การสำรวจประเภททักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ใน
หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

301. สมปอง ศรีกัลยา. "การเปรียบเทียบผลการสอนตามหลักการจากทฤษฎีของ Piaget กับการสอนปกติในวิชาชีววิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ยีนและ DNA." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
302. สมพงษ์ ศิริสมมติ. "การเปรียบเทียบการประเมินสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนักเรียนและตัวครูเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
303. สมพร วงศ์ไวจันทร์. "การศึกษาความสามารถเชิงตรรกปฏิบัติและการให้เหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
304. สมศรี เขี้ยกสาต. "อุบัติเหตุและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมีในโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
305. สมศรี ทิศาคลติก. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีสอนปกติกับ วิธีสอนเพื่อรอบรู้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

306. สมสมัย สมทรัพย์. "การทดลองสอนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นคำถามต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
307. สมิตา บุญวาศ. "การสร้างสไลด์แบบโปรแกรม เรื่อง "การทำงานของหัวใจ" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
308. สรยุทธ สืบแสงอินทร์. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ ครูผู้ผล และผู้บริหาร เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา การประเมินผลการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
309. สรรพศิริ ม่วงอากาศ. "พฤติกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของครูวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
310. สันติ วิจักขณาสัจจ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของเด็กเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การสอนเสริมด้วยโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์กับการเสริมปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

311. สันติ ศรีประเสริฐ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่มีการทดสอบย่อย
ทุกสัปดาห์ กับกลุ่มที่มีการทดสอบย่อยทุกหน่วยการเรียนรู้,"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
312. สัมพันธ์ พลันสังเกต. "การศึกษาพื้นความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเคมีและทัศนคติ
บางประการของครูผู้สอนวิชาเคมีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สายสามัญแผนกวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
313. สัมพันธ์ อินทรวง. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสร้างและทดสอบแบบจำลองทฤษฎีกับการสอน
ตามคู่มือครูของ สสวท." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2529.
314. สานิต รุกขวังสฤษฏ์. "ผลสัมฤทธิ์ของการใช้รายการวิทยุโรงเรียนสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ทั่วไปแก่เด็กเรียนที่มาจากโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนา
อิสลาม (ปอเนาะ) และนักเรียนที่มาจากโรงเรียนมัธยมศึกษา
สายสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

315. สาธิต สารโกศล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชาเคมีโดยใช้โปรแกรมแทปโทรศัพท์กับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
316. สำราญ ชันขวา. "องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2526.
317. สิทธิพร บุรณะสุบรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับผลสัมฤทธิ์กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
318. สิทธิพร จันทร์วรรณ. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
319. สิรินทร สุนทรากิจวัฒน์. "ปัญหาการประเมินผลการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

320. ลีรอรวัลย์ พูนพาณิชย์. "ผลของการร่วมมือและแข่งขันที่มีต่อผล เรียนในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
321. สุภัฏญา ศรีสุขวัฒน์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ แบบสืบสอบ ชนิดที่ใช่และไม่ใช้ศูนย์การเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
322. สุภัฏญา สันติพัฒนาชัย. "กลวิธีการจำในการเรียนคำศัพท์วิชาการทางชีววิทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
323. สุภัฏญา สดียศ. "การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
324. สุกานดา ดีไพบ็กลาง. "การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
325. สุจินต์ เลี้ยงจรรยาวัฒน์. "การใช้เกมประกอบการสอนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายสายสามัญ." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

330. สุชาติ สังวรกาญจน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกแบบการคิด
เจตคติทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2529.
331. สุชิน วรรณฉวี. "การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดย
การจัดกลุ่มย่อยแบบต่าง ๆ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2528.
332. สุดาวัฒน์ อารยวัฒน์. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาชีววิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
333. สุทธิพร พรหมรัตน์. "การศึกษาการเลือกใช้พฤติกรรมด้านความรู้และการคิด
ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขต
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์,
2529.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

326. สุจินต์ เสรีธรรมกุล. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
327. สุจิรัฐ คงเกียรติขจร. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
328. สุชาดา ลดาวัลย์. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ โดยการใช้ปฏิบัติการกับการปฏิบัติการโดยกำหนดและหมุนเวียนหน้าที่ของสมาชิกในด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของเด็กเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2525." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2526.
329. สุชาติ ลีตระกูล. "องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

334. สุทิน สกลนุรักษ์. "การนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
วิทยาศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพ
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
335. สุเทพ สุขเจริญ. "ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพผู้วิทยาศาสตร์
กับคะแนนเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
336. สุเทพ หุ่นสวัสดิ์. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียนแบบศูนย์การเรียน
ที่ใช้การวิเคราะห์ระบบกับศูนย์การเรียนที่ไม่ใช่การวิเคราะห์ระบบ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.
337. สุเทพ อ่อนไสว. "การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนในห้องเรียนแบบ
ศูนย์การเรียนและแบบครูเป็นศูนย์กลาง ในวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
338. สุนทร กองศรี. "การศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์
ตามหลักสูตร สสวท. ในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2525."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2526.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

339. สุนิตยา ศรีปัดถา. "การศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการสอนของครู
ครูวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดโรงเรียน
รัฐบาล ปีการศึกษา 2526." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2527.
340. สุนีย์ พัฒน์จรรย์. "การเปรียบเทียบโน้ตค้นเกี่ยวกับผลภาวะระหว่างนักเรียน
โปรแกรมวิทยาศาสตร์ที่เรียนวิชาชีววิทยากับไม่เรียนชีววิทยา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
341. สุนีย์ เสาวรส. "การประเมินผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนโครงการมัธยมแบบประสม
ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
342. สุปรียา ลำเจียก. "สัมพันธภาพระหว่างระดับสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์
และผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่สอง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
343. สุพิศรา เข้มชัยตระกูล. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ เรื่องสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีกระบวนการ
กลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

344. สุภาคย์ สุวรรณเวลา. "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อกิจกรรมปฏิบัติการ
วิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
เด็กเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
345. สุภาพ รักษ์นิม. "ปัญหาการจัดกิจกรรม การทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
346. สุภาพรณ เลิศลักษณ์วงศ์. "การสร้างบทเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง "การลำเลียง
สารในสิ่งมีชีวิตสำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
347. สุภาพรณ พัดพร. "การศึกษาพฤติกรรมการใช้คำถามและการรอคำตอบ
ของครูวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ในจังหวัดพังงา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
348. สุมาลี กาญจนชาติศรี. "การศึกษาพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของเด็กอายุ 11 - 15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

349. สุมาลี พลราชภูร์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบ
สืบเสาะหาความรู้ โดยใช้หนังสือประกอบภาพการ์ตูนกับที่เรียน
ตามหนังสือ คู่มือครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2525.
350. สุรทิน นาราภิรมย์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
จากโรงเรียนที่มีความพร้อมในการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร
สสวท. ในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2525."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2527.
351. สุรพงษ์ วงศ์ศิริรัตน์. "การศึกษาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเลย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527.
352. สุรพล ศรีธรรมมา. "การศึกษาวิธีการจัด ปัญหาและสาเหตุของปัญหา
การซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2527." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2529.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

353. สุรวุฒิ สุชินโรจน์. "เปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ซึ่งเรียนด้วยการสอนแบบสืบสอบที่มีคำแนะนำปฏิบัติกรและไม่มี
คำแนะนำปฏิบัติกร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
354. สุรสิงห์ นิรชร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
กายภาพชีวภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา มีที่ 6 ระหว่างกลุ่ม
ที่มีการทดสอบย่อยประจำหน่วยการ เรียนกับกลุ่มที่มีการทำแบบฝึกหัด."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
355. สุรสิทธิ์ สราวิช. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนเรื่องเพศศึกษา โดย
ใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนแบบ สสวท ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการศึกษา
2526 โรงเรียนสภไค้ "สุทธาประมุข" อำเภอสภไค้ จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2527.
356. สุระชา ตันสวัสดิ์. "การประเมินผลการอบรมครูสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 หลักสูตรสถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์อบรมครูวิทยาลัยครูมหาสารคาม."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2522.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

357. สุรินทร์ ธานี. "การศึกษาองค์ประกอบทางสติปัญญา เพศ ระดับชั้นที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม ของเด็ก เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสระบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
358. สุรินทร์ เขียรถาวร. "การศึกษาสมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา วุฒิปริญญาตรี ในจังหวัดชัยนาท." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
359. สุรินทร์ ผลกล้วย. "การศึกษา เปรียบเทียบปัญหาการคิดหาเหตุผล ตามหลัก ตรรกศาสตร์ ในชั้นปฏิบัติการด้วยนามธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยในเมืองและชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
360. สุริมาศ ธนพฤติบดี. "ปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนว สสวท. ของศิริโรจเรียนราษฎร์ ในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
361. สุวิทย์ โคตรธนู. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจ ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

362. สุวิมล ซอบทำกิจ. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
363. เสงี่ยม วิไลวัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชาศึกษาศาสตร์, 2527.
364. เสริม ศศศรี. "การวิเคราะห์องค์ประกอบความสามารถทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ในจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
365. แสงศิริ ศิริมงคล. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยการทบทวนความรู้พื้นฐาน ด้วยบทเรียนทบทวนและด้วยครูทบทวน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
366. โสภพรรณ แสงศัพท์. "การสำรวจความรู้ ความเข้าใจ ที่คลาดเคลื่อนจากแบบเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

367. ไสว พักขาว. "ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาเคมีของครูเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
368. ทยกฟ้า วิจิตรแสงศรี. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ แบบศูนย์การเรียนรู้กับแบบบรรยายประกอบการสาธิตในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
369. ทอมนวล ใจชื่อ. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคนิคอภิปรายระหว่างนักเรียนกับนักเรียนและระหว่างครูกับนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
370. อติสร สุมโนจิตราภรณ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดแบบสืบเสาะหาความรู้ กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับจังหวัด อำเภอดำบล ในจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
371. อรพรรณ เม่นแย้ม. "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะของผู้มีปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ด้านจิตพิสัยทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

372. อรรถพ บัญณอม. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์เรื่องไฟและเชื้อเพลิง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
373. อรรถพ ปัญญาโกษา. "การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.
374. อรรถดิษฐ์ สมรรถการอักษรกิจ. "ปัญหาในการสอนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
375. อรวรรณ ประจงกิจ. "การศึกษาทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์และจรรยาวิพากษ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
376. อรวรรณ เลิศสังข์. "การวิเคราะห์ประเภทคำถามของครูสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสุพรรณบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
377. อรุณ ศรีสุโข. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับการเชื่อถือโชคลางของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลในเขตจังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2526." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

378. อรุณี เพชรเจริญ. "ศัพทวิทยาบางตัวที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
379. อรุณี สดากกร. "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติในการ เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยลัย เกษตรศาสตร์, 2526.
380. อลิศรา ศิริศรี. "การผลิตและการใช้ครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยลัย, 2520.
381. อ้อยทิพย์ ไห่งาม. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของครูค่อนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยลัย, 2526.
382. อัญชลี ศรีรัตนศาสตร์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีแบ่งกลุ่มแบบต่าง ๆ ." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยลัย, 2525.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

383. อ่างทอง บุญเสริม. "การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการพัฒนา
ในการสอนวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน ในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา
2526." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2527.
384. อภาพร วุฒิสาสตร์. "การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง
"เปลือกโลก" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
385. อารายา แสงไชย. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่สองที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะโดยจัดกิจกรรมการทดลองแบบ
กำหนดแนวทาง และไม่กำหนดแนวทาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
386. อารีย์ โพธิ์พัฒนชัย. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง "การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
387. อำนวย ลินดูโคตร. "การศึกษาปัญหาการให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2526.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

388. อ่ำไพ ชูเฉลิมพร. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการตั้งคำถาม
 ความแนวคิดแบบสืบสอบกับพฤติกรรมด้านจิตพิสัยทางวิทยาศาสตร์
 ของเด็กเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร,"
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
389. อุดร จันทร์สร้าง. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างนักเรียนในโรงเรียน
 ระดับจังหวัด โรงเรียนระดับอำเภอ โรงเรียนระดับตำบลในเขต
 จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
390. อุกฤษ บุญมาดี. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาเชิง
 วิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วย
 ชุดการเรียนด้วยตนเองและตามคู่มือครู สสวท." วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2529.
391. อุทุมพร ต๋วยไชย. "การศึกษาสมรรถภาพบางประการของครูวิทยาศาสตร์
 ที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2527,"
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529.

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์เชิงเนื้อหา (ต่อ)

392. อุบล เลี้ยววาริณ. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
393. อุษณีย์ วิเศษพานิช. "ผลของจำนวนนักเรียนในกลุ่มการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
394. เอื้อ จานทอง. "การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่องมวล แรง และสภาพสมดุล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดนครนายกและจังหวัดปราจีนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสรุปลักษณะรายละเอียดงานวิจัย

ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย

1. ชื่อ - สกุลผู้วิจัย
2. ชื่องานวิจัย
-
3. ปี พ.ศ. ที่ผลิตงานวิจัย
4. สาขาวิชาที่วิจัย
5. สถาบันที่ผลิตงานวิจัย

รายละเอียดเกี่ยวกับงานวิจัย

1. ประเภทของเนื้อหา
 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
 -
 -
 3. ขอบเขตของการวิจัย
 -
 -
 4. สมมติฐานการวิจัยคือ
 -
 -
 -
 5. ตัวแปรที่ศึกษามี
- 5.1 ตัวแปรอิสระ มี
- ตัวแปรอิสระที่ 1 คือ มี ระดับคือ
- ตัวแปรอิสระที่ 2 คือ มี ระดับคือ
- ตัวแปรอิสระที่ 3 คือ มี ระดับคือ

10. ผลการวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

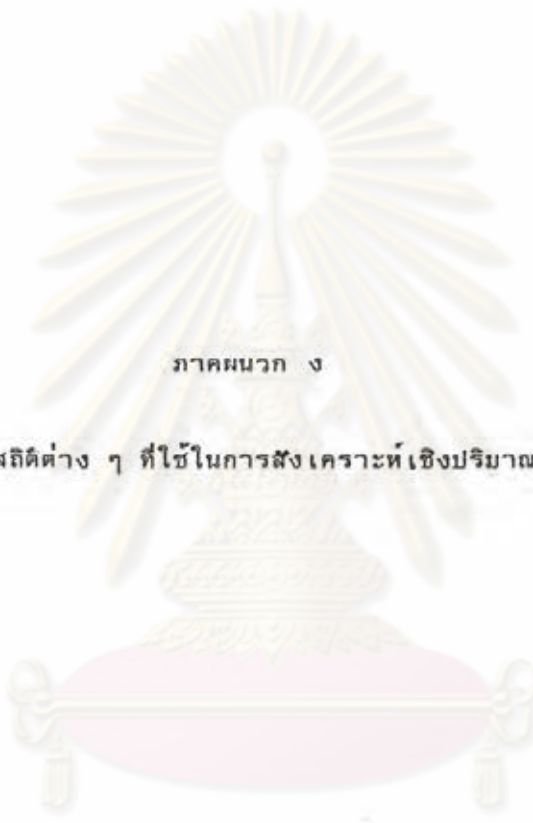
แบบประเมินงานวิจัยด้วยตนเอง

ชื่อ - สกุล ผู้วิจัย

ลักษณะ	ไม่มี	มี				
		มีคุณภาพมากที่สุด	มีคุณภาพมาก	มีคุณภาพปานกลาง	มีคุณภาพน้อย	มีคุณภาพน้อยที่สุด
1. ปัญหาวิจัยชัดเจน						
2. สมมติฐานได้รับการเขียนอย่างถูกต้อง						
3. ปัญหาวิจัยสำคัญมากพอที่จะวิจัย						
4. ข้อตกลงเบื้องต้นชัดเจน						
5. ข้อจำกัดของการวิจัยได้รับการระบุครบถ้วน						
6. คำจำกัดความได้รับคำนิยามเชิงปฏิบัติการอย่างชัดเจน						
7. มีการกล่าวถึงการออกแบบการวิจัยครบถ้วน						
8. การออกแบบการวิจัยมีความเหมาะสมกับปัญหาวิจัย						
9. กลุ่มตัวอย่างและประชากรได้รับการบรรยายชัดเจน						
10. กระบวนการรวบรวมข้อมูลชัดเจน						
11. กระบวนการรวบรวมข้อมูลเหมาะสมกับปัญหาวิจัย						

ลักษณะ	ไม่มี	มี				
		มีคุณภาพมากที่สุด	มีคุณภาพมาก	มีคุณภาพปานกลาง	มีคุณภาพน้อย	มีคุณภาพน้อยที่สุด
12. ข้อมูลได้รับการตรวจสอบในด้านความ เชื่อถือได้						
13. สถิติที่วิเคราะห์ เหมาะสมกับปัญหาวิจัย						
14. ผลวิเคราะห์ได้รับการ เสนออย่าง เหมาะสม						
15. มีข้อสรุปที่ชัดเจน						
16. มีข้อสรุปถูกต้องตามหลักฐานข้อมูล						
17. การอภิปรายกว้างขวางลึกซึ้ง						
18. การสรุปอ้างอิงไปยังประชากรได้ถูกต้อง						
19. การเขียนรายงานด้วยภาษาที่ถูกต้อง						
20. การเขียนรายงานมีความชัดเจน						
21. การเขียนรายงานดูสม เหตุสมผล						
22. การเขียนรายงานแสดงความไม่ลำเอียง						

คะแนนเฉลี่ย อันดับคะแนน



ภาคผนวก ง

ค่าสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการสังเคราะห์เชิงปริมาณ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณ ของวิทยานิพนธ์เชิงทดลองที่เปรียบเทียบผล
การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยการสอนแบบโปรแกรมกับการสอนตามปกติ

งานวิจัย	\bar{X}_E	\bar{X}_C	S^2_E	S^2_C	r_{xx}	n_E	n_C	S	d_i	d_T
1	33.9100	34.0600	14.2000	16.5800	0.5900	35	35	3.9230	-0.0382	-0.0497
2	19.9140	19.2860	39.6689	21.2689	0.7500	35	35	5.5198	0.1138	-
3	41.3330	38.4330	52.1610	71.7020	0.8470	30	30	7.8696	0.3685	-
4	35.7142	34.7428	16.4453	20.7848	0.8853	35	35	4.3145	0.2251	-
5	34.5417	25.7500	24.5199	22.1957	0.9417	24	24	4.8330	1.8191	-
6	21.3333	15.4444	18.4572	10.1717	0.7900	36	36	3.7834	1.5565	-
7	29.7500	31.1100	32.9900	69.5580	0.9200	35	36	7.1605	-0.1899	-
8	41.8636	38.6279	25.3310	48.3818	0.9106	44	43	6.0597	0.5340	-
9	46.3667	46.2167	30.6090	50.1726	0.7970	60	60	6.3553	0.0236	-
10	33.5333	29.0333	26.6023	30.1023	0.7200	30	30	5.3247	0.8451	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณของวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

งานวิจัย	n	r_{xy}	r_{xx}	r_{yy}	r_C
1	192	0.7286	0.6790	0.7230	-
2	640	0.5944	0.7600	0.8782	-
3	1146	0.5910	0.8500	0.5700	0.8491
4	778	0.5884	0.8900	0.8300	-
5	342	0.5050	0.6790	1.0000	0.6129
6	240	0.5020	0.7530	0.7200	-
7	456	0.4591	0.8110	0.9195	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณ ของวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ กับความคิดสร้างสรรค์

งานวิจัย	n	r_{xy}	r_{xx}	r_{yy}	r_C
1	100	0.2940	0.7480	0.8600	-
2	641	0.2800	0.7480	1.0000	0.3237
3	188	0.2710	0.6160	0.8970	-
4	355	0.2390	0.5200	0.8120	0.3678
5	275	0.4125	0.8270	0.8675	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณ ของวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนนิชาวิทยาศาสตร์กับ เจตคติทางวิทยาศาสตร์


งานวิจัย	n	r_{xy}	r_{xx}	r_{yy}	r_C
1	640	0.4296	0.7592	0.8782	-
2	456	0.4116	0.7410	0.9195	-
3	1146	0.3670	0.7800	0.5700	0.5504
4	243	0.3669	0.7779	0.8232	-
5	380	0.3650	0.6500	0.7500	-
6	240	0.1610	0.7592	0.7200	-
7	332	0.1010	0.8840	1.0000	0.1074
8	193	0.1322	0.6500	0.7549	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ ค่าสถิติที่ใช้ในการคำนวณ ของวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ กับ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์

งานวิจัย	n	r_{xy}	r_{xx}	r_{yy}	r_C
1	193	0.0718	0.7980	0.7549	-
2	422	0.2019	0.7650	0.8982	-
3	353	0.0421	0.8528	0.7620	-
4	546	0.1820	0.7520	0.7530	-
5	429	0.0447	0.8482	0.7937	-
6	606	0.2623	0.9195	0.8484	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

การ เปรียบ เทียบวิธีสอนหรือ เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 การสอนแบบสืบสอบที่ใช้เทคนิคต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา และผลการวิจัย

ลำดับที่	การสอนแบบสืบสอบ ด้วยเทคนิคต่าง ๆ	ตัวแปรที่ศึกษา	ผลการวิจัย
1.	มีคำแนะนำปฏิบัติกร กับไม่มี คำแนะนำปฏิบัติกร	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ไม่แตกต่างกัน
2.	ใช้ศูนย์การ เรียนกับไม่ใช่ ศูนย์การ เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ใช้ศูนย์การ เรียนได้ผลดีกว่า
3.	ฝึก เรียนร่วมมือกันกับแข่งขันกัน	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ไม่แตกต่างกัน
4.	ครูและฝึก เรียนช่วยกันถาม กับครู เป็นผู้ถาม	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และ เจตคติทางวิทยาศาสตร์	ไม่แตกต่างกัน
5.	ทำกิจกรรมการทดลองแบบ กำหนดแนวทางกับแบบ ไม่กำหนดแนวทาง	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และความคิด สร้างสรรค์	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ของกลุ่มที่ไม่ กำหนดแนวทางดีกว่า แต่ ความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มที่ กำหนดแนวทางดีกว่า
6.	ใช้การทดลองแบบแนะแนวทาง กับแบบไม่แนะแนวทาง	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและ ความคิดสร้างสรรค์	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและ ความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่ม ที่ไม่แนะแนวทางสูงกว่า
7.	ครูและฝึก เรียนช่วยกันสรุปผล ฝึก เรียนสรุปผลเอง และครู สรุปผลให้	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ไม่แตกต่างกัน
8.	ใช้อุปกรณ์การทดลองกับใช้ แผนภูมิและรูปภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ไม่แตกต่างกัน
9.	ใช้หนังสือประกอบภาพการ์ตูน กับ เรียนตามหนังสือคู่มือครู	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ใช้หนังสือประกอบภาพการ์ตูน ได้ผลดีกว่า

ตารางที่ 10 การสอนแบบสืบสอบที่ใช้เทคนิคต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา และผลการวิจัย (ต่อ)

ลำดับที่	การสอนแบบสืบสอบ ด้วยเทคนิคต่าง ๆ	ตัวแปรที่ศึกษา	ผลการวิจัย
10.	ซักเรียนแบ่งกลุ่มกันเอง กับ ครูแบ่งกลุ่มให้	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	ซักเรียนแบ่งกลุ่มกันเองได้ผล ดีกว่า
11.	เน้นทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ กับ เรียนตามคู่มือครู	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ การคิดอย่างมีเหตุผล	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มที่เน้นทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ได้ผลดีกว่า แต่มีการคิดอย่างมีเหตุผล ไม่แตกต่างกัน
12.	ใช้คำถามตามคู่มือครู กับ เน้นคำถามแบบแคบ และ แบบกว้าง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่ม ที่เน้นคำถามแบบแคบและกว้าง ได้ผลดีกว่า
13.	แบบซักถามกับแบบ สสวท.	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ เจตคติ ทางวิทยาศาสตร์	ไม่แตกต่างกัน
14.	ใช้คำถาม เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น พื้นฐานและบูรณาการ กับใช้ คำถามตามคู่มือครู และ แบบเรียน สสวท.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มที่ ครูใช้คำถาม เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น บูรณาการได้ผลดีกว่า
15.	มีการฝึกแบบระดมพลังสมอง กับฝึกแบบรายบุคคล	ความคิดสร้างสรรค์	ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 การสอนแบบสืบสอบที่ใช้เทคนิคต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา และผลการวิจัย (ต่อ)

ลำดับที่	การสอนแบบสืบสอบ ด้วยเทคนิคต่าง ๆ	ตัวแปรที่ศึกษา	ผลการวิจัย
16.	เน้นทักษะการตั้งสมมติฐาน และการพยากรณ์ กับการสอน ตามคู่มือครู	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ แนวทางการคิดแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์	ไม่แตกต่างกัน
17.	อภิปรายระหว่างครูกับ เด็กเรียน และอภิปรายระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหา เด็กเรียนกับเด็กเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความสามารถในการแก้ปัญหา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถในการแก้ปัญหา ของกลุ่มที่มีการอภิปรายระหว่าง เด็กเรียนกับเด็กเรียน ดีกว่า
18.	ใช้หลักการ เรียนเพื่อรอบรู้กับ ไม่ใช้หลักการ เรียนเพื่อรอบรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความสนใจในการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความสนใจในการเรียน ของ กลุ่มที่ใช้หลักการเรียนเพื่อ รอบรู้ ดีกว่า

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบวิธีสอนหรือเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา
จำนวน และผลการวิจัย

เปรียบเทียบระหว่าง วิธีสอน หรือ เทคนิคการสอน	ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (เล่ม)	ผลการวิจัย
ใช้บทเรียนแบบโปรแกรมกับ การสอนตามปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8	ใช้บทเรียนแบบโปรแกรม ได้ผลดีกว่าการสอนตามปกติ 6 เล่ม
ใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับ การสอนตามปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	ใช้บทเรียนสำเร็จรูปได้ผล ดีกว่าการสอนตามปกติ ทั้ง 2 เล่ม
ใช้บทเรียนแบบโปรแกรม กับ การสอนแบบ สสวท	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
ใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับครูฝึก วิทยาศาสตร์	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
ใช้บทเรียนแบบโปรแกรมที่มี การชี้แนะที่ลึกสุดกับการชี้แนะ ที่วิธีแก้ปัญห	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
ใช้บทเรียนแบบโปรแกรม ประกอบ เหตุการณ์การสอน ของกาน เย่กับการ เรียนตาม คู่มือครูประกอบ เหตุการณ์ การสอนของกาน เย่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
ใช้บทเรียนโปรแกรม เพื่อน ช่วยสอนกับครู เป็นผู้สอน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ใช้บทเรียนโปรแกรม เพื่อนช่วยสอนได้ผลดีกว่า

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบวิธีสอนหรือเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา
จำนวน และผลการวิจัย (ต่อ)

เปรียบเทียบระหว่าง วิธีสอน หรือ เทคนิคการสอน	ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (เล่ม)	ผลการวิจัย
ใช้บทเรียนโปรแกรมแบบ ศูนย์การเรียนรู้กับการเรียน การสอนตามคู่มือครู	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
ใช้โปรแกรม เทปโทรทัศน์ กับการสอนปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
ใช้บทเรียนโมดูล กับ แบบ สสวท.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ใช้บทเรียนโมดูลได้ผลดีกว่า
ใช้บทเรียนโมดูลกับ แบบสืบสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
ใช้บทเรียนโมดูลกับแบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4	ใช้บทเรียนโมดูล ได้ผลดีกว่า 2 เล่ม
ใช้บทเรียนโมดูลกับแบบปกติ	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1	ใช้บทเรียนโมดูลได้ผลดีกว่า
แบบ เอกศภาพกับแบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	แบบ เอกศภาพได้ผลดีกว่า
ใช้ชุดการเรียนกับแบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
ใช้ชุดการเรียนกับแบบปกติ	ความคิดสร้างสรรค์	3	ใช้ชุดการเรียนได้ผลดีกว่า 2 เล่ม
ใช้ชุดการเรียนกับทำ โครงการวิทยาศาสตร์	ความคิดสร้างสรรค์	1	ทำโครงการวิทยาศาสตร์ ได้ผลดีกว่า

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบวิธีสอนหรือเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา
จำนวน และผลการวิจัย (ต่อ)

เปรียบเทียบระหว่าง วิธีสอน หรือ เทคนิคการสอน	ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (เล่ม)	ผลการวิจัย
ใช้ชุดการเรียนกับทำอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	ความคิดสร้างสรรค์	1	ทำอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ได้ผล ดีกว่า
ทำชุดกิจกรรมกับทำกิจกรรม ปกติ	ความคิดสร้างสรรค์	2	ทำชุดกิจกรรมได้ผลดีกว่า
ศูนย์การเรียนกับครู เป็นศูนย์ กลาง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ศูนย์การเรียนได้ผลดีกว่า
ใช้ชุดการเรียนกับ เรียนตาม คู่มือครู	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
ใช้ชุดการเรียนกับ เรียนตาม คู่มือครู	ความสามารถในการแก้ปัญหา	1	ใช้ชุดการเรียนได้ผลดีกว่า
บททวนความรู้ด้วยบทเรียน กับครูทบทวน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1	บททวนด้วยบทเรียนได้ผลดีกว่า
แบบมีการแก้ไขข้อบกพร่องกับ แบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	แบบมีการแก้ไขข้อบกพร่อง ได้ผลดีกว่า
ใช้เกมกับแบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ไม่แตกต่างกัน
ใช้เกมกับบรรยายประกอบ การสาธิต	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ใช้เกมได้ผลดีกว่า

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบวิธีสอนหรือเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา
จำนวน และผลการวิจัย (ต่อ)

เปรียบเทียบระหว่าง วิธีสอน หรือ เทคนิคการสอน	ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (เล่ม)	ผลการวิจัย
กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับ แบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	2	ได้ผลไม่แตกต่างกัน 1 เล่ม ใช้ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ได้ผล ดีกว่า 1 เล่ม
กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับ แบบปกติ	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
เรียน เป็นทีม กับบรรยาย ประกอบการสาธิต	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1	เรียน เป็นทีม ได้ผลดีกว่า
สอน เสริมด้วยโปรแกรม ไมโครคอมพิวเตอร์กับแบบ ปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	2	ได้ผลไม่แตกต่างกัน 1 เล่ม ใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ได้ผลดีกว่า 1 เล่ม
กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กับแบบปกติ	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
เรียน เป็นทีมกับบรรยาย ประกอบการสาธิต	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1	เรียน เป็นทีม ได้ผลดีกว่า
สอน เสริมด้วยโปรแกรม ไมโครคอมพิวเตอร์กับ แบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	2	ใช้โปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์ ได้ผลดีกว่า
ใช้แผ่นภาพโปร่งใส กับ การสอนตามคู่มือครู	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1	ใช้แผ่นภาพโปร่งใสได้ผลดีกว่า

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบวิธีสอนหรือเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา
จำนวน และผลการวิจัย (ต่อ)

เปรียบเทียบระหว่าง วิธีสอน หรือ เทคนิคการสอน	ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (เล่ม)	ผลการวิจัย
ใช้สไลด์ประกอบเสียงกับ แบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ใช้สไลด์ประกอบเสียงได้ผล ดีกว่า
ใช้สไลด์เทปกับอภิปรายและ สาธิต	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ใช้สไลด์เทปได้ผลดีกว่า
ใช้สไลด์ประกอบคำบรรยาย กับแบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
ใช้ เทปโทรทัศน์กับทดลอง จริง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ใช้ เทปโทรทัศน์ได้ผลดีกว่า
การสอนตามลำดับขั้น การเรียนรู้ของกาน เย่กับ แบบสืบสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ เจตคติทาง วิทยาศาสตร์	2	ได้ผลไม่แตกต่างกัน 1 เล่ม แบบสืบสอบ ได้ผลดีกว่า 1 เล่ม
แบบสืบสอบกับแบบบอกให้รู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	ได้ผลไม่แตกต่างกัน
เพื่อรอบรู้กับแบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3	ได้ผลไม่แตกต่างกัน 2 เล่ม เพื่อรอบรู้ได้ผลดีกว่า 1 เล่ม
ใช้หลักการ เรียน เพื่อรอบรู้ กับไม่ใช้หลักการ เรียน เพื่อ รอบรู้	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1	ใช้หลักการ เรียน เพื่อรอบรู้ ได้ผลดีกว่า

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบวิธีสอนหรือเทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา
จำนวน และผลการวิจัย (ต่อ)

เปรียบเทียบระหว่าง วิธีสอน หรือ เทคนิคการสอน	ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (เล่ม)	ผลการวิจัย
ศูนย์การ เรียนที่ใช้การวิเคราะห์ ระบบกับศูนย์การ เรียนที่ไม่ใช้ การวิเคราะห์ระบบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	3	ศูนย์การ เรียนที่ใช้การวิเคราะห์ ระบบได้ผลดีกว่า
เรียนตามหลักการจากทฤษฎี ของ เพียร์ เจท์กับแบบปกติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1	เรียนตามหลักการจากทฤษฎี ของเพียร์ เจท์ ได้ผลดีกว่า
เรียนตามหลักการของออซู เบล กับตามแนวหลักสูตรปัจจุบัน	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1	เรียนตามหลักการของออซู เบล ได้ผลดีกว่า

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ๓

สูตรและตัวอย่างการคำนวณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณ

1. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ปลดจากความคลาดเคลื่อน จากสูตร

$$\begin{aligned}
 s &= \sqrt{\frac{(n_E - 1)S_E^2 + (n_C - 1)S_C^2}{n_E + n_C - 2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(35 - 1)14.20 + (35 - 1)16.58}{35 + 35 - 2}} \\
 &= 3.9230
 \end{aligned}$$

2. หาค่าผลมาตรฐาน จากสูตร

$$\begin{aligned}
 d &= \frac{\bar{x}_E - \bar{x}_C}{s} \\
 &= \frac{33.91 - 34.06}{3.9230} \\
 &= -0.382
 \end{aligned}$$

3. หาค่าผลมาตรฐานที่ปลดจากความคลาดเคลื่อนจากการวัด

จากสูตร

$$d_T = \frac{d_i}{\sqrt{r_{xx}}}$$

$$= \frac{-0.0382}{\sqrt{0.59}}$$

$$= -0.0497$$

4. หาค่าเฉลี่ยของผลมาตรฐาน

จากสูตร

$$\bar{d} = \frac{\sum_{i=1}^k (n_i d_i)}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

$$= \frac{\{70 \times (-0.0497)\} + (70 \times 0.1138) + \dots + (120 \times 0.0236) + (60 \times 0.8451)}{70 + 70 + \dots + 120 + 60}$$

$$= 0.4500164$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ทาค่าความแปรปรวนของผลมาตฐาน

จากสูตร

$$\begin{aligned}
 S_d^2 &= \frac{\sum_{i=1}^k [n_i (d_i - \bar{d})^2]}{\sum_{i=1}^k n_i} \\
 &= \frac{[70(-0.0497-0.4500164)^2] + \dots + [60(0.8451-0.4500164)^2]}{70 + \dots + 60} \\
 &= 0.3686362
 \end{aligned}$$

6. ทาค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มของผลมาตฐาน

จากสูตร

$$\begin{aligned}
 S_e^2 &= \frac{4(1+\bar{d}/8)k}{\sum_{i=1}^k n_i} \\
 &= \frac{4(1+0.4500164/8)10}{70+70+\dots+60} \\
 &= 0.0579562
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ปลอดจากความคลาดเคลื่อนจากการวัด จากสูตร

$$\begin{aligned} r_C &= \frac{r_{xy}}{\sqrt{r_{xx}} \sqrt{r_{yy}}} \\ &= \frac{0.591}{\sqrt{0.85} \sqrt{0.57}} \\ &= 0.8491 \end{aligned}$$

8. หาค่าเฉลี่ยของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$\begin{aligned} \bar{r} &= \frac{\sum_{i=1}^k (r_i n_i)}{\sum_{i=1}^k n_i} \\ &= \frac{(0.7286 \times 192) + (0.5944 \times 640) + \dots + (0.4591 \times 456)}{192 + 640 + \dots + 456} \\ &= 0.6564555 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. หาค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$\begin{aligned}
 S_e^2 &= \frac{[1-\bar{r}^2]^2 k}{\sum_{i=1}^k n_i} \\
 &= \frac{[1-(0,6564555)^2]^2 \times 7}{192+640+\dots\dots\dots+456} \\
 &= 0,0005974
 \end{aligned}$$

10. หาค่าความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

จากสูตร

$$S_r^2 = \frac{\sum_{i=1}^k n_i (r_i - \bar{r})^2}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

$$= \frac{192 \times (0,7286 - 0,6564555)^2 + 640 \times (0,5944 - 0,6564555)^2 + \dots + 456 (0,4591 - 0,6564555)^2}{192 + 640 + \dots\dots\dots + 456}$$

$$= 0,0188488$$

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวทิพย์อาภา บุญรัตน์ เกิดวันที่ 23 ธันวาคม 2502 จังหวัดตราด สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2525 และได้เข้าศึกษาต่อในภาควิชามัธยมศึกษา สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย