



## บรรณานุกรม

## ภาษาไทย

- กองสารสนเทศสิ่งแวดลอม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดลอม. สถานการณ์สิ่งแวดลอมปี 2534-2535. กรุงเทพมหานคร, 2535.
- เกษม สนิทวงศ์ ฌ อุษยา. สภาวะสิ่งแวดลอมของประเทศไทยในปัจจุบัน. จดหมายข่าว สภาวะแวดลอม, 2525.
- จินตนา เลิศทวีสินธุ์. ความรู้ความตระหนัก และการปฏิบัติของตำรวจจราจรเพื่อป้องกันอันตรายจากมลพิษทางอากาศ และเสียงในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ชวาล แพรว์รัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ต้องฤดี บุญแก่นต์. การเปิดรับการสื่อสารกับการพัฒนาความรู้ ทักษะคนดี และพฤติกรรมของประชาชนตามโครงการขยายฐานประชาธิปไตยสู่ปวงชน ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ นครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภาก การพิมพ์, 2527.
- เขียรศรี วิวิธศิริ. จิตวิทยาเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- นิวัตติ เรื่องพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดลอม. กรุงเทพมหานคร : เฉลิมชานุกการพิมพ์, 2528.
- บุญชัย เกิดปัญญาวัฒน์. ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่ง แวดลอม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

- บุญลือ คชเสนีย์. ความรู้และความตระหนักของประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเล ศึกษาเฉพาะกรณีเกาะเสม็ด จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์, 2533.
- ประภาพันธ์ อุ่นอบ. ผลของการโฆษณาทางโทรทัศน์เรื่อง "ตาวิเศษ" ที่มีต่อพฤติกรรมการทิ้งขยะของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. "นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์การพัฒนาปัจจุบัน". พ.ศ.2527.
- เป็นใจ เลาหะวณิช. ความเชื่อและค่านิยมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม, วารสารประชากรศึกษา 4 ตุลาคม, 2520 : หน้า 17.
- วรรณมา เจียรตน์ศิริกุล. อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ที่มีต่อความตระหนักในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรือง, 2523.
- วันพร ผลาวลัย. ความรู้ความตระหนักของครูมัธยมศึกษาในเรื่องผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- ศิริชัย ศิริกายะ, สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาในเขตเมืองปทุมธานี : ศึกษาเฉพาะอำเภอคลองหลวงและอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

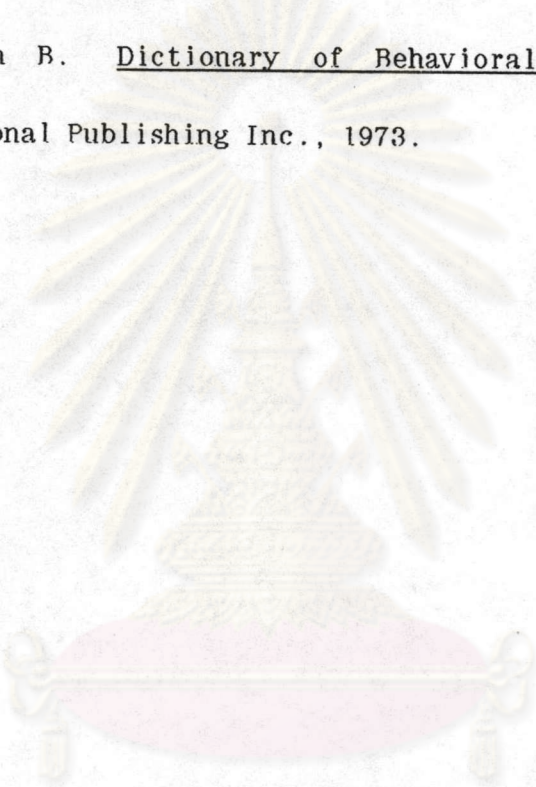
- ศุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์. แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของประเทศไทย, วารสารประชากรศาสตร์ 2 หน้า 1-10.
- ไสลทิพย์ จารุภูมิ. การศึกษาความพึงพอใจที่ได้รับจากละครโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535
- สนั่น ปัทมะทิน. ศัพทานุกรมสื่อมวลชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- สันต์ดี สมชีวิดา. ทิศทางการจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, เอกสารประกอบการสัมมนา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย. ครั้งที่ 2 15-16 มิถุนายน 2534, กรุงเทพมหานคร.
- สุรภิ โรจนอารยานนท์. สภาวะแวดล้อมของเรือดอนมลพิษสภาวะแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุวารีย์ วงศ์วัฒนา. พฤติกรรม的开รับข่าวสารกับความรู้ ความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแพ จ.พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เสงี่ยม พบบาน. ปัจจัยผลต่อความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของประชาชน อำเภอ นครหลวง ศึกษาเฉพาะกรณีกิจการอุตสาหกรรมในเขตเกษตรกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- เสถียร เขยประทีป. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.
- อารยา สุพุทธมงคล. พฤติกรรม的开รับข่าวสารโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางสื่อโทรทัศน์ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อร่าม จันทวานิช. สถิติประยุกต์สำหรับนักวิจัย 2. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษ

- \*Atkin, Charles K. New Model for Mass Communication Research.  
New York : The Free Press, 1973.
- Bloom, Benjamin S, Thomas J. and Madaus George F. Hand Book on  
Formative and Sumative Evaluation of Student Learning.  
New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1971.
- De fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. New York :  
David Mckay Company, 1972.
- Erwin, William. Participation Management : Concept Theory, and  
Implementation. Atlanta, Ga : Georgia State University, 1976.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill Book  
Company, 1973.
- Kim Minke and Leonaro A; "Fural and Urban Secondary Pereception of  
Environment Issve : Relaranee To Environmental Edvcation  
Curriculum Development" Dissertation Abstracts International,  
1978.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York :  
The Free Press, 1960.
- Lerner, Danial. The Passing of traditional : Modernizing The Middle  
East. New York : The Free Press, 1958.

- Rogers, Everett M. and Lynne Svenning. Modernization Among Peasants :  
The Impact of Communication. New York : Holt Rinehart and  
Winston, 1969.
- Runes, Dagobert D., "Dictionary of Philosophy." New Jersey :  
Littlefield, Adams & Co., 1971.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. London :  
Educational Publishing Inc., 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ

| การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์                       | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| <u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์</u> |       |        |
| บ่อยมาก  | 63    | 19.7   |
| บ่อย   | 152   | 47.6   |
| นานๆ ครั้ง   | 102   | 32.0   |
| ไม่เคยอ่าน   | 2     | 0.6    |
| รวม  | 319   | 100.0  |

ระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์

|                       |     |       |
|-----------------------|-----|-------|
| มากกว่า 2 ชั่วโมง     | 87  | 27.3  |
| 1 ชั่วโมง - 2 ชั่วโมง | 106 | 33.2  |
| 30 นาที - 1 ชั่วโมง   | 101 | 31.7  |
| น้อยกว่า 30 นาที      | 25  | 7.8   |
| รวม                   | 319 | 100.0 |

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกระดับตามการเปิดรับข่าวสารจาก  
สื่อโทรทัศน์

| การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์                    | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| <u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u>  |       |        |
| บ่อยมาก   | 106   | 33.2   |
| บ่อย  | 161   | 50.5   |
| นานๆ ครั้ง  | 49    | 15.4   |
| ไม่เคยอ่าน  | 3     | 0.9    |
| รวม   | 319   | 100.0  |
| <u>ระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u> |       |        |
| มากกว่า 2 ชั่วโมง                                       | 167   | 52.3   |
| 1 - 2 ชั่วโมง   | 128   | 40.1   |
| 30 นาที - 1 ชั่วโมง                                     | 22    | 6.9    |
| น้อยกว่า 30 นาที  | 2     | 0.6    |
| รวม   | 319   | 100.0  |



ตารางที่ 36 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารจาก  
สื่อหนังสือพิมพ์

| การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์                        | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| <u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์</u>  |       |        |
| บ่อยมาก   | 94    | 29.5   |
| บ่อย  | 163   | 51.1   |
| นานๆ ครั้ง  | 61    | 19.1   |
| ไม่เคยอ่าน  | 1     | 0.3    |
| รวม   | 319   | 100.0  |
| <u>ระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์</u> |       |        |
| มากกว่า 30 นาที   | 109   | 34.2   |
| ประมาณ 30 นาที  | 103   | 32.3   |
| ประมาณ 20 นาที  | 76    | 23.8   |
| ประมาณ 10 นาที  | 31    | 9.7    |
| รวม   | 319   | 100.0  |

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ  
นิตยสาร

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ นิตยสาร

|            |     |       |
|------------|-----|-------|
| บ่อยมาก    | 47  | 14.7  |
| บ่อย       | 107 | 33.5  |
| นานๆ ครั้ง | 162 | 50.8  |
| ไม่เคยอ่าน | 3   | 0.9   |
| รวม        | 319 | 100.0 |

จำนวนนิตยสารที่อ่านต่อเดือน

|        |     |      |
|--------|-----|------|
| 1 ฉบับ | 103 | 32.3 |
| 2 ฉบับ | 97  | 30.4 |
| 3 ฉบับ | 53  | 16.6 |
| 4 ฉบับ | 66  | 20.7 |

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามจำนวนที่ตอบถูกและตอบผิด  
เกี่ยวกับความรู้ในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

| ความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม                                       | ตอบถูก |        | ตอบผิด |        |
|---|--------|--------|--------|--------|
|   | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ |
| 1. เหตุผลสำคัญที่เราต้องอนุรักษ์ป่าไม้บริเวณ<br>ต้นน้ำลำธารไว้คืออะไร           | 232    | 72.7   | 87     | 27.3   |
| 2. สาเหตุสำคัญที่ทำให้ทรัพยากรป่าไม้ถูกทำลาย<br>มากที่สุดคือ                    | 214    | 67.1   | 105    | 32.9   |
| 3. เมื่อป่าไม้ถูกทำลาย จะก่อให้เกิดผลกระทบกับ<br>ธรรมชาติอย่างไร                | 304    | 95.3   | 15     | 4.7    |
| 4. การรักษาคุณภาพของแม่น้ำให้สะอาดที่ดีที่สุดคือข้อใด                           | 295    | 92.5   | 24     | 7.5    |
| 5. ถ้าประชาชนยังคงทิ้งน้ำเสีย ขยะ ลงสู่แม่น้ำจะเกิด<br>ผลอย่างไร                | 308    | 96.6   | 11     | 3.4    |
| 6. วิธีป้องกันและแก้ปัญหาน้ำเสียให้ได้ผลระยะยาวและ<br>ถาวรคือ                   | 300    | 94.0   | 19     | 5.9    |
| 7. ขยะชนิดใดที่มีอันตรายต่อสภาวะแวดล้อมน้อยที่สุด                               | 248    | 77.7   | 71     | 22.2   |
| 8. การใช้วิธีกำจัดขยะมูลฝอยชนิดใดทำให้เกิดปัญหา<br>มลพิษทางสิ่งแวดล้อมมากที่สุด | 271    | 85.0   | 45     | 15.0   |

| ความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม   | ตอบถูก |        | ตอบผิด |        |
|---|--------|--------|--------|--------|
|   | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ |
| 9. อะไรเป็นอุปสรรคในการแก้ปัญหาการกำจัดขยะมูลฝอยใน กทม.                             | 254    | 79.6   | 65     | 20.4   |
| 10. สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศในกรุงเทพมหานครมากที่สุด                         | 314    | 98.4   | 5      | 1.6    |
| 11. มลพิษทางอากาศ นอกจากจะทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพอนามัยแล้วยังก่อให้เกิดผลอะไรบ้าง | 296    | 92.8   | 23     | 7.2    |
| 12. เราจะช่วยลดปัญหามลพิษทางอากาศจากยานพาหนะได้อย่างไร                              | 274    | 85.9   | 45     | 14.1   |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามระดับความตระหนักในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

| ความตระหนักในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย  | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|--|-----------------------|-----------|----------|-------------|--------------------------|
| 1. เราควรหันมาใช้พลังงานไร้สารตะกั่วเพื่อลดปัญหาอากาศเป็นพิษ   | 178(55.8)             | 122(38.2) | 18(5.6)  | 1(0.3)      | -                        |
| 2. การรณรงค์ปลูกป่าเป็นสิ่งไม่จำเป็น เพราะป่าไม้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้เองตามธรรมชาติ                           | 236(74.0)             | 57(17.2)  | 4(1.3)   | 10(3.1)     | 12(3.8)                  |
| 3. เราไม่จำเป็นต้องติดตั้งถังบำบัดน้ำเสียประจำบ้านเป็นการสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายโดยใช่เหตุ                        | 81(25.4)              | 128(40.1) | 70(21.9) | 35(11.0)    | 5(1.6)                   |
| 4. เราควรให้ความรู้ในเรื่องสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนอย่างจริงจัง โดยใช้สื่อมวลชนทุกประเภท                          | 210(63.0)             | 108(33.9) | 5(1.6)   | 3(0.9)      | 2(0.6)                   |
| 5. การที่กรุงเทพมหานครมีปัญหามลพิษทางอากาศถือว่าเป็นเรื่องปกติเช่นเดียวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในเมืองใหญ่ๆ ทั่วโลก | 77(24.1)              | 121(37.9) | 53(16.6) | 58(18.2)    | 10(3.1)                  |
| 6. การออกระเบียบ ขอบังคับให้รถยนต์ทุกคันติดอุปกรณ์ขจัด มลพิษภายในรถ เป็นการแก้ปัญหามลพิษทางอากาศได้มาก         | 69(21.6)              | 141(44.2) | 86(27.0) | 17(5.3)     | 6(1.9)                   |

| ความตระหนักในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม  | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย  | ไม่แน่ใจ  | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-------------|--------------------------|
| 7. ตั๋วรถโดยสารแม้จะมีขนาดเล็กมาก ก็ไม่ควรทิ้งลงพื้นเพราะจะก่อให้เกิดปัญหาขยะได้เช่นกัน                         | 136(42.6)             | 172(53.9) | 8(2.5)    | -           | 3(0.9)                   |
| 8. ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ริมน้ำทิ้งขยะ และน้ำที่ทิ้งแล้วลงสู่แม่น้ำลำคลองเป็นเรื่องปกติ เพราะเป็นวิธีที่ง่ายที่สุด | 194(60.8)             | 102(32.0) | 9(2.8)    | 8(2.5)      | 6(1.9)                   |
| 9. การใช้มาตรการภาษีเข้าควบคุม เป็นวิธีการที่ดีในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม   | 70(21.9)              | 95(29.8)  | 74(23.2)  | 57(17.9)    | 23(7.2)                  |
| 10. ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของรัฐบาลเท่านั้นในการแก้ไขปัญหา   | 146(45.8)             | 132(41.4) | 15(4.7)   | 17(5.3)     | 9(2.8)                   |
| 11. การสร้างเขื่อน สร้างอ่างเก็บน้ำไม่ใช่การบูรณาการหลายฝ่าย  | 46(14.4)              | 92(28.8)  | 102(32.0) | 63(19.7)    | 16(5.0)                  |
| 12. ปัญหาขยะมูลฝอย เป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคน ใน กทม.   | 194(60.8)             | 101(31.7) | 3(0.9)    | 10(3.1)     | 11(3.4)                  |

**ตารางที่ 40** แสดงจำนวนร้อยละของประชาชนจำแนกตามการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพ  
สิ่งแวดล้อม

| การมีส่วนร่วมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม  | เคย          | ไม่เคย       |
|--|--------------|--------------|
|  | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ |
| 1. ท่านเคยใช้ผลิตภัณฑ์ที่ช่วยรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น<br>น้ำยาล้างจาน สบู่เหลว หรือผลิตภัณฑ์ย่อยสลายง่าย<br>(RECYCLE) หรือไม่ | 267 (83.7)   | 50 (15.7)    |
| 2. บ้านของท่านมีท่อพิกน้ำทิ้งหรือไม่   | 65 (20.4)    | 254 (79.6)   |
| 3. ท่านหมั่นดูแลรักษาเครื่องยนต์ ให้อยู่ในสภาพดี มีการ<br>เผาไหม้สมบูรณ์ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหามลพิษหรือไม่                        | 210 (65.8)   | 109 (34.2)   |
| 4. ท่านใช้เครื่องประดับ หรือเครื่องใช้ที่ทำมาจากชิ้นส่วน<br>ของสัตว์ป่าหรือไม่   | 55 (17.2)    | 264 (82.8)   |
| 5. ท่านเก็บขยะบางประเภท เพื่อขายให้กับพ่อค้าของเก่า<br>หรือไม่   | 252 (79.0)   | 67 (21.0)    |
| 6. ท่านทิ้งขยะตามคูคลอง หรือทางสาธารณะหรือไม่  | 63 (19.7)    | 256 (80.3)   |
| 7. ท่านเคยบริจาคเงินหรือ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เพื่อ<br>สิ่งแวดล้อมหรือไม่  | 206 (64.6)   | 113 (35.4)   |
| 8. ท่านเคยว่ากล่าวตักเตือน เมื่อเห็นผู้อื่นทิ้งขยะไม่เป็นที่<br>เป็นทางหรือไม่   | 238 (74.6)   | 81 (25.4)    |

| การมีส่วนร่วมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม                             | เคย          | ไม่เคย       |
|---|--------------|--------------|
|   | จำนวน ร้อยละ | จำนวน ร้อยละ |
| 9. ท่านใช้น้ำอย่างประหยัด ตามที่มีการรณรงค์กันหรือไม่           | 305 (95.6)   | 14 (4.4)     |
| 10. ท่านนิยมใช้เครื่องประดับ หรือเครื่องใช้ที่ทำมาจากไม้หรือไม่ | 141 (44.2)   | 178 (55.8)   |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

ระดับการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ ความรู้ ความตระหนักและการมีส่วนร่วมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ๕ หน้าคำตอบที่ท่านเลือก หรือเติมคำลงในช่องว่าง

1. เพศ \_\_\_ 4
  - \_\_\_ 1. ชาย \_\_\_ 2. หญิง
2. อายุ \_\_\_ 5
  - \_\_\_ 1. 15-25 ปี
  - \_\_\_ 2. 26-35 ปี
  - \_\_\_ 3. 36-45 ปี
  - \_\_\_ 4. มากกว่า 45 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา \_\_\_ 6
  - \_\_\_ 1. ประถมศึกษา
  - \_\_\_ 2. มัธยมศึกษา
  - \_\_\_ 3. อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
  - \_\_\_ 4. ปริญญาตรี
  - \_\_\_ 5. สูงกว่าปริญญาตรี
  - \_\_\_ 6. อื่นๆ ระบุ.....
4. อาชีพ \_\_\_ 7
  - \_\_\_ 1. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
  - \_\_\_ 2. พนักงานบริษัท
  - \_\_\_ 3. ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ
  - \_\_\_ 4. ว่างทั้งหมด
  - \_\_\_ 5. นักเรียน นิสิต นักศึกษา
  - \_\_\_ 6. อื่นๆ ระบุ.....

5. รายได้ต่อเดือนประมาณ \_\_\_\_\_ 8
- \_\_\_ 1. น้อยกว่า 3,000 บาท
- \_\_\_ 2. 3,001-6,000 บาท
- \_\_\_ 3. 6,001-10,000 บาท
- \_\_\_ 4. มากกว่า 10,001 บาท
6. ท่านฟังวิทยุบ่อยแค่ไหน \_\_\_\_\_ 9
- \_\_\_ 1. บ่อยมาก
- \_\_\_ 2. บ่อย
- \_\_\_ 3. นานๆ ครั้ง
- \_\_\_ 4. ไม่เคยฟัง
7. ท่านใช้เวลาฟังวิทยุนานครั้งละเท่าใด \_\_\_\_\_ 10
- \_\_\_ 1. มากกว่า 2 ชั่วโมง
- \_\_\_ 2. 1 ชั่วโมง - 2 ชั่วโมง
- \_\_\_ 3. 30 นาที - 1 ชั่วโมง
- \_\_\_ 4. น้อยกว่า 30 นาที
8. ท่านชอบฟังวิทยุ รายการประเภทใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- \_\_\_ ข่าว วิเคราะห์ข่าว \_\_\_\_\_ 11
- \_\_\_ เกร็ดความรู้ สารคดี \_\_\_\_\_ 12
- \_\_\_ รายการเพลง \_\_\_\_\_ 13
- \_\_\_ รายการละคร \_\_\_\_\_ 14
- \_\_\_ รายการกีฬา \_\_\_\_\_ 15
- \_\_\_ รายการแม่บ้าน \_\_\_\_\_ 16
- \_\_\_ อื่นๆ ระบุ..... \_\_\_\_\_ 17
9. ท่านดูโทรทัศน์บ่อยเพียงใด \_\_\_\_\_ 18
- \_\_\_ 1. บ่อยมาก
- \_\_\_ 2. บ่อย
- \_\_\_ 3. นานๆ ครั้ง
- \_\_\_ 4. ไม่เคยดู

10. ท่านใช้เวลาดูโทรทัศน์ ครั้งหนึ่งใช้เวลานานเท่าใด \_\_\_\_\_ 19
- \_\_\_ 1. มากกว่า 2 ชั่วโมง
- \_\_\_ 2. 1 - 2 ชั่วโมง
- \_\_\_ 3. 30 นาที - 1 ชั่วโมง
- \_\_\_ 4. น้อยกว่า 30 นาที
11. ในการดูโทรทัศน์ ท่านชอบดูรายการประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- \_\_\_ ข่าว วิเคราะห์ข่าว \_\_\_\_\_ 20
- \_\_\_ เกร็ดความรู้ สารคดี \_\_\_\_\_ 21
- \_\_\_ รายการบันเทิง ละคร ภาพยนตร์ \_\_\_\_\_ 22
- \_\_\_ รายการกีฬา \_\_\_\_\_ 23
- \_\_\_ รายการเพื่อการศึกษา \_\_\_\_\_ 24
- \_\_\_ รายการเด็ก การ์ตูน \_\_\_\_\_ 25
- \_\_\_ อื่นๆ ระบุ..... \_\_\_\_\_ 26
12. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ บ่อยแค่ไหน \_\_\_\_\_ 27
- \_\_\_ 1. บ่อยมาก
- \_\_\_ 2. บ่อย
- \_\_\_ 3. นานๆ ครั้ง
- \_\_\_ 4. ไม่เคยอ่าน
13. ท่านใช้เวลาอ่านหนังสือพิมพ์แต่ละครั้ง ใช้เวลานานเท่าใด \_\_\_\_\_ 28
- \_\_\_ 1. มากกว่า 30 นาที
- \_\_\_ 2. ประมาณ 30 นาที
- \_\_\_ 3. ประมาณ 20 นาที
- \_\_\_ 4. ประมาณ 10 นาที

## 14. ในการอ่านหนังสือพิมพ์ ท่านชอบอ่านคอลัมน์ประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- \_\_\_ ข่าว วิเคราะห์ข่าว \_\_\_\_\_ 29
- \_\_\_ บทความ \_\_\_\_\_ 30
- \_\_\_ เกร็ดความรู้ และสารคดี \_\_\_\_\_ 31
- \_\_\_ ข่าวสังคม ข่าวสตรี \_\_\_\_\_ 32
- \_\_\_ คอลัมน์บันเทิง ดารา \_\_\_\_\_ 33
- \_\_\_ กีฬา \_\_\_\_\_ 34
- \_\_\_ อื่นๆ ระบุ..... \_\_\_\_\_ 35

## 15. ท่านอ่านนิตยสารบ่อยแค่ไหน

- \_\_\_ 1. บ่อยมาก
- \_\_\_ 2. บ่อย
- \_\_\_ 3. นานๆ ครั้ง
- \_\_\_ 4. ไม่เคยอ่าน

## 16. ท่านอ่านนิตยสารโดยเฉลี่ยกี่ฉบับต่อเดือน

- \_\_\_ 1. 1 ฉบับ
- \_\_\_ 2. 2 ฉบับ
- \_\_\_ 3. 3 ฉบับ
- \_\_\_ 4. 4 ฉบับ

\_\_\_\_\_ 37

## 17. ในการอ่านนิตยสาร ประเภทของเนื้อหาที่ท่านชอบอ่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- \_\_\_ ข่าวสารการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม \_\_\_\_\_ 38
- \_\_\_ สารคดี และเกร็ดความรู้ \_\_\_\_\_ 39
- \_\_\_ แฟชั่น และความงาม \_\_\_\_\_ 40
- \_\_\_ บันเทิง เช่น ดารา เพลง \_\_\_\_\_ 41
- \_\_\_ นวนิยาย เรื่องสั้น \_\_\_\_\_ 42
- \_\_\_ คอลัมน์ตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพ \_\_\_\_\_ 43
- \_\_\_ อื่นๆ ระบุ..... \_\_\_\_\_ 44

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดลอมจากสื่อมวลชน

1. ท่านเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดลอมจากสื่อต่างๆ เหล่านี้ บ่อยครั้งเพียงใด

| ประเภทของสื่อ   | บ่อยมาก | บ่อย | นานๆ ครั้ง | ไม่เคยเลย |        |
|-----------------|---------|------|------------|-----------|--------|
| 1. โทรทัศน์     |         |      |            |           | ___ 45 |
| 2. วิทยุ        |         |      |            |           | ___ 46 |
| 3. หนังสือพิมพ์ |         |      |            |           | ___ 47 |
| 4. นิตยสาร      |         |      |            |           | ___ 48 |
| 5. อื่นๆ ระบุ   |         |      |            |           | ___ 49 |

2. ท่านคิดว่า ท่านได้รับความรู้ หรือเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดลอมจากสื่อใดมากที่สุด \_\_\_ 50

\_\_\_ 1. โทรทัศน์

\_\_\_ 2. วิทยุ

\_\_\_ 3. หนังสือพิมพ์

\_\_\_ 4. นิตยสาร

3. ท่านสนใจรายการโทรทัศน์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดลอมมากน้อยเพียงใด \_\_\_ 51

\_\_\_ 1. สนใจมากที่สุด

\_\_\_ 2. สนใจมาก

\_\_\_ 3. สนใจน้อย (เป็นบางเรื่อง)

\_\_\_ 4. ไม่สนใจเลย

4. ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ท่านได้รับส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร  
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- \_\_\_ การอนุรักษ์สัตว์ป่า \_\_\_\_\_ 52
- \_\_\_ ป่าและต้นไม้ \_\_\_\_\_ 53
- \_\_\_ อากาศเป็นพิษ \_\_\_\_\_ 54
- \_\_\_ น้ำเสีย \_\_\_\_\_ 55
- \_\_\_ เสียง \_\_\_\_\_ 56
- \_\_\_ ขยะ \_\_\_\_\_ 57
- \_\_\_ อื่นๆ ระบุ..... \_\_\_\_\_ 58
5. ปัจจุบัน ท่านคิดว่ารายการโทรทัศน์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีมากน้อยเพียงใด \_\_\_\_\_ 59
- \_\_\_ 1. มาก
- \_\_\_ 2. ปานกลาง
- \_\_\_ 3. น้อย
6. ท่านคิดว่าควรมีรายการโทรทัศน์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีมากน้อยเพียงใด \_\_\_\_\_ 60
- \_\_\_ 1. มาก
- \_\_\_ 2. ปานกลาง
- \_\_\_ 3. น้อย
7. ท่านเคยรับชมรายการที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รายการใดบ้าง

| ชื่อรายการ            | ดูบ่อยมาก | บ่อย | นานๆ ครั้ง | ไม่เคยดู |        |
|-----------------------|-----------|------|------------|----------|--------|
| เผชิญหน้าสภาวะแวดล้อม |           |      |            |          | ___ 61 |
| โลกสวยด้วยมือเรา      |           |      |            |          | ___ 62 |
| ดินรักป่า, ปลารักน้ำ  |           |      |            |          | ___ 63 |
| ดินแดนน้ำชุ่ม         |           |      |            |          | ___ 34 |

| ชื่อรายการ                          | ดูบ่อยมาก | บ่อย | นานๆ ครั้ง | ไม่เคยดู |      |
|-------------------------------------|-----------|------|------------|----------|------|
| เพราะว่า ฟังก์กว้าง                 |           |      |            |          | — 65 |
| ร่วมด้วย ช่วยกัน                    |           |      |            |          | — 66 |
| อุตสาหกรรมสิ่งแวดล้อม               |           |      |            |          | — 67 |
| ทุ่งแสงตะวัน                        |           |      |            |          | — 68 |
| รักษ์เรา รักโลก                     |           |      |            |          | — 69 |
| พิทักษ์สิ่งแวดล้อม พิชัยชีวิต       |           |      |            |          | — 70 |
| กระจกหกด้าน                         |           |      |            |          | — 71 |
| ธรรมชาติคือสุข                      |           |      |            |          | — 72 |
| โลกสีเขียว                          |           |      |            |          | — 73 |
| ป่าสวย น้ำใส                        |           |      |            |          | — 74 |
| ชีวิตและธรรมชาติ                    |           |      |            |          | — 75 |
| อนุรักษ์พลังงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |           |      |            |          | — 76 |
| รักษ์สิ่งแวดล้อม                    |           |      |            |          | — 77 |



| ชื่อรายการ    | ดูบ่อยมาก | บ่อย | นานๆ ครั้ง | ไม่เคยดู |        |
|---------------|-----------|------|------------|----------|--------|
| โลกสวยด้วยเรา |           |      |            |          | ___ 78 |

8. ท่านคิดว่า ควรนำเสนอรายการที่ให้ความรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อมในรูปแบบรายการ  
มากที่สุด \_\_\_\_\_ 79

\_\_\_ 1. สารคดี

\_\_\_ 2. ข่าว

\_\_\_ 3. สนทนา ชักถามปัญหา

\_\_\_ 4. วาไรตี้ (รายการที่มีเนื้อหา รูปแบบหลากหลาย)

\_\_\_ 5. อื่นๆ ระบุ.....

### ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

1. เหตุผลสำคัญที่เราต้องอนุรักษ์ป่าไม้บริเวณต้นน้ำลำธารไว้ คืออะไร \_\_\_\_\_ 80

\_\_\_ 1. เพื่อจะได้ทำเป็นอุทยานให้ประชาชนพักผ่อน

\_\_\_ 2. เพื่อจะได้เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า

\_\_\_ 3. เพื่อใช้เป็นแนวป้องกันพายุ

\_\_\_ 4. เพื่อให้มีความชุ่มชื้น และมีน้ำใช้ตลอดปี

2. สาเหตุสำคัญ ที่ทำให้ทรัพยากรป่าไม้ถูกทำลายมากที่สุด คือ \_\_\_\_\_ 81

\_\_\_ 1. การทำสวนสาธารณะ

\_\_\_ 2. การตัดไม้ เพื่อทำฟืนและถ่าน

\_\_\_ 3. สัตว์ป่าที่มีขนาดใหญ่ เช่น ช้าง

\_\_\_ 4. การทำสัมปทานป่าไม้

3. เมื่อป่าถูกทำลาย จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อธรรมชาติอย่างไร \_\_\_\_\_ 82

\_\_\_ 1. ทำให้เกิดความแห้งแล้ง ขาดแคลนน้ำ

\_\_\_ 2. ทำให้เกิด น้ำท่วม ภัยพิบัติ

\_\_\_ 3. สัตว์ป่าจะสูญพันธุ์

\_\_\_ 4. ถูกทุกข้อ

4. การรักษาคุณภาพของแม่น้ำให้สะอาดที่ดีที่สุด คือข้อใด \_\_\_\_\_ 83
- \_\_\_ 1. การสร้างเขื่อนกักเก็บน้ำ
  - \_\_\_ 2. ใสสารคลอรีนลงในแม่น้ำ
  - \_\_\_ 3. การไม่ใช้น้ำในแม่น้ำ
  - \_\_\_ 4. การบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่แม่น้ำ
5. ถ้าประชาชนยังคง ทิ้งน้ำเสีย และขยะ ลงสู่แม่น้ำ จะเกิดผลอย่างไร \_\_\_\_\_ 84
- \_\_\_ 1. ทำให้คุณภาพน้ำในแม่น้ำเสีย มีความสกปรกเพิ่มขึ้น
  - \_\_\_ 2. ทำให้บ้านเรือนสะอาดขึ้น เพราะเป็นการกำจัดของเสียในบ้านวิธีหนึ่ง
  - \_\_\_ 3. ไม่เกิดอะไรขึ้น เพราะน้ำจะพัดพาของเสียไหลไปสู่บริเวณอื่น
  - \_\_\_ 4. น้ำในแม่น้ำจะยังคงมีสภาพเหมือนเดิม เพราะแม่น้ำมีวิธีการรักษาสมดุลตามธรรมชาติ
6. วิธีป้องกันและแก้ปัญหาน้ำเสียให้ได้ผลในระยะยาวและถาวร คือ \_\_\_\_\_ 85
- \_\_\_ 1. เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องน้ำเสียแก่ประชาชน
  - \_\_\_ 2. ให้การบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ
  - \_\_\_ 3. เก็บภาษี เพื่อนำไปป้องกันและแก้ปัญหาน้ำเสีย
  - \_\_\_ 4. ถูกทั้ง ข้อ 1. และ 2.
7. ขยะชนิดใดที่มีอันตรายต่อสภาวะแวดล้อมน้อยที่สุด \_\_\_\_\_ 86
- \_\_\_ 1. พลาสติก
  - \_\_\_ 2. เศษอาหาร
  - \_\_\_ 3. ขยะติดเชื้อจากโรงพยาบาล
  - \_\_\_ 4. ขยะที่มีสารพิษ เจือปนจากโรงงานอุตสาหกรรม
8. การใช้วิธีกำจัดขยะมูลฝอยชนิดใดที่ทำให้เกิดปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมมากที่สุด \_\_\_\_\_ 87
- \_\_\_ 1. ทิ้งขยะสดโดยวิธีฝัง
  - \_\_\_ 2. การนำขยะมูลฝอยไปหมักทำปุ๋ย
  - \_\_\_ 3. การแยกขยะ เพื่อการนำกลับไปใช้ใหม่ (Recycle)
  - \_\_\_ 4. ทิ้งขยะมูลฝอยประเภท พลาสติก โฟม โดยการเผา

9. ข้อความต่อไปนี้ เป็นอุปสรรคในการแก้ปัญหาการกำจัดขยะมูลฝอยในกรุงเทพมหานคร \_\_\_\_ 88
- \_\_\_ 1. การวางผังเมือง
  - \_\_\_ 2. การเพิ่มประชากร
  - \_\_\_ 3. ความเจริญด้านเศรษฐกิจ
  - \_\_\_ 4. ถูกทุกข้อ
10. สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศในกรุงเทพมหานครมากที่สุด \_\_\_\_ 89
- \_\_\_ 1. การรั่วไหลของก๊าซหุงต้มในครัวเรือน
  - \_\_\_ 2. การเผาเศษไม้ ใบไม้
  - \_\_\_ 3. ไอเสียจากรถยนต์
  - \_\_\_ 4. ครีนพิษจากการสูบบุหรี่ของประชาชนจำนวนมาก
11. มลพิษทางอากาศ นอกจากจะทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพอนามัยแล้ว  
ยังก่อให้เกิดผลอะไรบ้าง \_\_\_\_ 90
- \_\_\_ 1. ทำลายชั้นของโอโซน ทำให้อุณหภูมิของโลกสูงขึ้น
  - \_\_\_ 2. ทำให้มีหมอกควัน เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย
  - \_\_\_ 3. ทำให้น้ำในแม่น้ำลำคลองมีสีค้ำฟ้าเน่าดู
  - \_\_\_ 4. ไม่ก่อให้เกิดผลใดๆ
12. เราจะช่วยลดปัญหามลพิษทางอากาศจากยานพาหนะได้อย่างไร \_\_\_\_ 91
- \_\_\_ 1. ใช้รถยนต์ที่มีเครื่องยนต์กำลังสูงเท่านั้น
  - \_\_\_ 2. ดูแลรักษาเครื่องยนต์ให้อยู่ในสภาพดีมีการเผาไหม้เชื้อเพลิงอย่างสมบูรณ์
  - \_\_\_ 3. ใช้รถยนต์ส่วนตัวเท่าที่จำเป็น
  - \_\_\_ 4. ใช้น้ำมันรถยี่ห้อใดยี่ห้อหนึ่งเท่านั้น

**ตอนที่ 4 ความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม**

| ท่านมีความคิดเห็น<br>ต่อเรื่องนี้อย่างไร   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่<br>ใจ | ไม่<br>เห็นด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่างยิ่ง |        |
|--|-----------------------|----------|--------------|-----------------|------------------------------|--------|
| 1. เราควรหันมาใช้น้ำมันไร้สารตะ-<br>กั่ว เพื่อลดปัญหาอากาศเป็นพิษ  |                       |          |              |                 |                              | ___ 92 |
| 2. การรณรงค์ปลูกป่า เป็นสิ่งไม่จำ<br>เป็น เพราะป่าไม้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้น<br>ได้เองตามธรรมชาติ จะไม่มีวัน<br>หมดไปได้                                     |                       |          |              |                 |                              | ___ 93 |
| 3. เราไม่จำเป็นต้องติดตั้งถังบำบัด<br>น้ำเสียประจำบ้านเป็นการสิ้น<br>เปลืองค่าใช้จ่ายโดยใช่เหตุ  |                       |          |              |                 |                              | ___ 94 |
| 4. เราควรให้ความรู้ในเรื่องสิ่งแวดล้อม<br>แก่ประชาชนอย่างจริงจัง<br>โดยใช้สื่อมวลชนทุกประเภทเช่น<br>วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์<br>แผ่นปลิว โปสเตอร์ ฯลฯ |                       |          |              |                 |                              | ___ 95 |
| 5. การที่กรุงเทพมหานครมีปัญหา<br>มลพิษทางอากาศถือว่าเป็นเรื่อง<br>ปกติ เช่นเดียวกับปัญหาที่เกิดขึ้นใน<br>เมืองใหญ่ๆ ทั่วโลก                              |                       |          |              |                 |                              | ___ 96 |

| ท่านมีความคิดเห็น<br>ต่อเรื่องนี้อย่างไร   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่<br>ใจ | ไม่<br>เห็นด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|--|-----------------------|----------|--------------|-----------------|------------------------------|
| 6. การออกกระเปียบข้อบังคับให้รถยนต์ทุกคันติดอุปกรณ์ขจัดมลพิษภายในรถ เป็นการแก้ปัญหาหามลพิษทางอากาศได้มาก   |                       |          |              |                 |                              |
| 7. ตำรวจโดยสารแม้จะมีขนาดเล็กมาก ก็ไม่ควรทิ้งลงพื้นเพราะจะก่อให้เกิดปัญหาขยะได้เช่นกัน   |                       |          |              |                 |                              |
| 8. ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ริมน้ำทิ้งขยะและน้ำที่ใช้แล้วลงสู่แม่น้ำคลองเป็นเรื่องปกติ เพราะเป็นวิธีที่ง่ายที่สุด  |                       |          |              |                 |                              |
| 9. การใช้มาตรการภาษี เข้าควบคุม เป็นวิธีการที่ต้นการแก้ปัญหาล้างแวล้อมโดยให้ผู้ก่อให้เกิดปัญหามลภาวะ เช่น โรงงานหรือบ้านที่ปล่อยน้ำเสียในปริมาณมาก ต้องเสียภาษีมากขึ้น |                       |          |              |                 |                              |

\_\_\_ 97

\_\_\_ 98

\_\_\_ 99

\_\_\_ 100

| ท่านมีความคิดเห็น<br>ต่อเรื่องนี้อย่างไร  | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่<br>ใจ | ไม่<br>เห็นด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่างยิ่ง |         |
|---|-----------------------|----------|--------------|-----------------|------------------------------|---------|
| 10. ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมเป็น<br>หน้าที่ของรัฐบาลเท่านั้นในการแก้<br>ปัญหา เพราะมีอำนาจมากที่สุด |                       |          |              |                 |                              | ___ 101 |
| 11. การสร้างเขื่อนสร้างอ่างเก็บน้ำ<br>ไม่ใช่การบุกรุกทำลายป่า                                       |                       |          |              |                 |                              | ___ 102 |
| 12. ปัญหาขยะมูลฝอย เป็นหน้าที่ของ<br>ประชาชนทุกคนใน กทม.  |                       |          |              |                 |                              | ___ 103 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม**

| การมีส่วนร่วมอนุรักษ์และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม   | เคย | ไม่เคย |         |
|---|-----|--------|---------|
| 1. ท่านเคยใช้ผลิตภัณฑ์ที่ช่วยรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น น้ำยาล้างจานไร้สารตะกั่ว หรือผลิตภัณฑ์ย่อยสลายง่าย (Recycle) หรือไม่ |     |        | ___ 104 |
| 2. บ้านของท่านมีบ่อพักน้ำทิ้งหรือไม่  |     |        | ___ 105 |
| 3. ท่านหมั่นดูแลรักษาเครื่องยนต์ ให้อยู่ในสภาพดี มีการเผาไหม้เชื้อเพลิงอย่างสมบูรณ์ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาควันพิษหรือไม่        |     |        | ___ 106 |
| 4. ท่านใช้เครื่องประดับ หรือเครื่องใช้ที่ทำมาจากชิ้นส่วนของสัตว์ป่าหรือไม่  |     |        | ___ 107 |
| 5. ท่านเก็บขยะบางประเภท เพื่อขายให้กับพ่อค้าของเก่าหรือไม่  |     |        | ___ 108 |
| 6. ท่านทิ้งขยะตามคูคลอง หรือทางสาธารณะหรือไม่   |     |        | ___ 109 |
| 7. ท่านเคยบริจาคเงินหรือเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เพื่อสิ่งแวดล้อมหรือไม่  |     |        | ___ 110 |
| 8. ท่านเคยว่ากล่าวตักเตือน เมื่อเห็นผู้อื่นทิ้งขยะไม่เป็นที่เป็นทางหรือไม่  |     |        | ___ 111 |
| 9. ท่านใช้น้ำอย่างประหยัด ตามที่มีการรณรงค์กันหรือไม่   |     |        | ___ 112 |
| 10. ท่านนิยมใช้เครื่องประดับ หรือเครื่องใช้ที่ทำจากไม้หรือไม่   |     |        | ___ 113 |



### ประวัติผู้เขียน

นางสาวไพลิน ศศิธนากรแก้ว เกิดวันที่ 24 กรกฎาคม 2514 ที่จังหวัดนนทบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี จากคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวิชาเอกโทรทัศน์-วิทยุ เมื่อปีการศึกษา 2533 และเข้าทำงานในตำแหน่งผู้สื่อข่าว ที่หนังสือพิมพ์ประชาชาติธุรกิจ จากนั้นศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2535 ในระหว่างศึกษา เคยทำงานในตำแหน่งผู้เขียนบท บริษัท แปซิฟิค อินเทอร์เน็ตคอมมิวนิเคชั่น จำกัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย