



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนตามแนวทางการเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนตามแนวทางการเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นการศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนตามแนวทางการเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา

ส่วนที่ 2 เป็นการศึกษาการดำเนินงานจากโครงการนิเทศภายในโรงเรียนตามแนวทางการเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา

ผู้วิจัยจะได้กล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัยทั้ง 2 ส่วน ดังกล่าว ซึ่งประกอบด้วยประชากรที่ศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประชากรที่ศึกษา

การศึกษาในส่วนที่ 1 เป็นการศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนใช้วิธีศึกษาจากกลุ่มประชากรที่เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานนิเทศ

ภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 37 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลในส่วนนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ทั้ง 5 กลุ่ม ตามโครงสร้างของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จำนวน 259 คน

การศึกษาในส่วนที่ 2 เป็นการศึกษาลักษณะการดำเนินงานจากโครงการนิเทศภายในโรงเรียน โดยการแบ่งโรงเรียนทั้ง 37 โรงเรียนออกเป็น 5 กลุ่มโรงเรียน แล้วสุ่มมากลุ่มละ 2 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 10 โรงเรียน สำหรับใช้ในการวิจัย ผู้ให้ข้อมูลในส่วนนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนและ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 20 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือ 2 ประเภท จำนวน 2 ฉบับ คือ แบบสอบถาม 1 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ 1 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ตามแนวทางการเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษา มีคำถาม 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานจากโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นแบบสัมภาษณ์โครงสร้าง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการนิเทศ

ภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ
นิเทศภายในโรงเรียน

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือขึ้นเองทั้งแบบสอบถามและแบบ
สัมภาษณ์ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. ศึกษาแผนปฏิบัติการของกลุ่มโรงเรียน และของสำนักงานการ
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พร้อมทั้งศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ
การนิเทศการศึกษา

2. สร้างเครื่องมือฉบับร่างทั้ง 3 ฉบับ

3. นำเครื่องมือไปให้ทวิวิชาการและคุณวุฒิต่างค่านการนิเทศ
การศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์และความตรงตามโครงสร้าง

4. นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามขอ เสนอแนะของผู้
เชี่ยวชาญร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

5. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความ
ร่วมมือในการให้ข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แนบไปกับแบบสอบ
ถาม โดยนำส่งและไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน 259 ชุด ได้รับกลับคืน เป็นชุดที่สมบูรณ์
จำนวน 243 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.82 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนที่เป็นฉบับสมบูรณ์

ประชากรผู้ให้ข้อมูล	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	37	33	89.19
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	37	36	97.27
หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์	185	174	94.05
รวม	259	243	93.82

สำหรับแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานจากโครงการนี้ เทศภายในโรงเรียนนั้น ผู้วิจัยได้ไปสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด ผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบ ดังนี้

5.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้การร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานทั้งแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยใช้การร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานทั้งแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยใช้การร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาการร้อยละ

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$