

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ความรู้ ความสนใจ การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร

กล่าวโดยทั่วไป นักรัฐศาสตร์ในยุคพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดพวกไว้ว่า ประเทศกำลังพัฒนาแต่ละประเทศมักจะมีลักษณะเป็น 2 ประเภท ในเวลาเดียวกัน คือ 1) เป็นชุมชนของประชาชนธรรมดา ซึ่งไม่ค่อยรู้ 2) เป็นชุมชนของปัญญาชน ซึ่งมีความรู้ ความสนใจ สภาพทั้งสองนี้ก่อให้เกิดปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งคือ การกำหนดแนวทางหรือวิธีการที่จะผนึกสองกลุ่มนี้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันอย่างราบรื่น ในเรื่องของความรู้ บลูม ได้อธิบายว่า ความรู้เป็นพฤติกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งเน้นการจำ ไม่ว่าจะเป็นการระลึกถึงหรือระลึกได้ก็ตาม เป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอันสืบเนื่องมาจากการเรียนรู้ โดยเริ่มต้นจากการรวบรวมสาระต่างๆ จนกระทั่งพัฒนาไปสู่ขั้นที่มีความสลับซับซ้อนต่อไปในตนเองเดียวกัน การมีความรู้ความเข้าใจการเมืองย่อมเกิดจากการมีประสบการณ์หรือการเรียนรู้ ซึ่งจะมีส่วนสัมพันธ์กับความผูกพันทางใจ หรือความสนใจทางการเมือง ความสนใจทางการเมืองจะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทางการเมืองขั้นได้ ขณะเดียวกันการมีความเข้าใจทางการเมืองที่ดีก็อาจจะทำให้เกิดความมั่นใจและเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองได้เช่นกัน การที่บุคคลหนึ่งๆ จะมีความเข้าใจในสภาพความเป็นจริงทางการเมืองดีพอสมควรได้นั้น ย่อมเกิดจากการมีความสนใจ เห็นความสำคัญของการเมืองที่อยู่รอบตัวเองด้วย

ในส่วนของความสนใจ เป็นการแสดงออกในลักษณะเช่นการติดตามข่าวสาร การพูดคุย การสนทนา หรือการพยายามเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นๆ ในที่นี้เป็นความสนใจทางการเมืองซึ่งเป็นปัจจัยที่นำไปสู่การเรียนรู้และการมีส่วนร่วมทางการเมือง คนที่มีความสนใจทางการเมืองสูงมักจะกระตือรือร้น ติดตามข่าวสาร บทความ หรือหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเมือง ตลอดจนพูดคุยถึงปัญหาต่างๆ ของบ้านเมืองกับผู้อื่น ส่วนคนที่ไม่สนใจในการหา

เสียงเลือกตั้งและไม่ค่อยคำนึงถึงผลการเลือกตั้ง มักจะไม่ไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง กล่าวได้ว่า บุคคลใดติดตามเรื่องราวทางการเมือง ตลอดจนกิจการและผลงานของรัฐบาล เขาก็จะมีความสนใจทางการเมือง และมีแนวโน้มที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมือง หากกล่าวอย่างกว้างๆ คือ กิจกรรมของประชาชนทุกระดับของระบบการเมือง ส่วนคำว่า กิจกรรม นั้น กล่าวโดยกว้าง คือ เป็นกิจกรรมใดๆ อย่าง ซึ่งอาจจะถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่ถูกต้องตามกฎหมาย อาจเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ โดยทางตรงหรือทางอ้อม เช่น การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งที่ประชาชนจะพึงมีในการกำหนดนโยบายในการตัดสินใจการไปเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง การพูดจาแสดงออกซึ่งความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับทางการเมือง การติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่รัฐหรือพรรคการเมือง เป็นต้น การมีส่วนร่วมทางการเมืองสามารถจำแนกออกได้เป็นลักษณะ รูปแบบ ซึ่งก็มีแนวคิดที่แบ่งออกหลายๆ อย่างด้วยกัน เช่น การมีส่วนร่วมโดยตรง การมีส่วนร่วมโดยทางอ้อม หรือลักษณะการมีส่วนร่วมแบบตะวันตก ลักษณะการมีส่วนร่วมแบบสังคมนิยมวิสต์ เป็นต้น ในส่วนของรูปแบบของการมีส่วนร่วมก็เช่นเดียวกัน นักคิดหลายๆ คน ต่างก็มีความคิดต่างกันไปหรือบางส่วนก็คล้ายคลึงกัน ตัวอย่างรูปแบบของการมีส่วนร่วม เช่น การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การรณรงค์หาเสียง การเข้าร่วมการประชุม หรือชุมนุมประท้วง การเข้าร่วมศึกษาปัญหาทำกิจกรรมของชุมชนที่เกี่ยวกับปัญหาการเมืองและสังคม การติดต่อกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล การติดตามข่าวสารการเมือง เหล่านี้เป็นต้น

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้น มีหลายประการ เช่น สิ่งเร้าจากสภาพแวดล้อม ความเชื่อ สภาพแวดล้อมทางสังคม เป็นต้น สิ่งที่เป็นสภาพแวดล้อมทางสังคม คือ สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม ของบุคคลที่อยู่อาศัย การเป็นสมาชิกองค์การ อายุของบุคคล ความแตกต่างทางเพศ ศาสนา ผิวกาย สำหรับในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึง ความรู้และความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร โดยมีสมมติฐานว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร มีความรู้ ความสนใจ และการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่แตกต่างกัน เนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ของ

ตำรวจมีภารกิจหลายรูปแบบ ซึ่งทำให้มีการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองที่แตกต่างกัน ซึ่งตัวแปรในการศึกษา คือ สิ่งที่เป็นสภาพแวดล้อมทางสังคม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ภูมิฐานะ ประสพการณ์ รายได้ ส่วนตัวแปรที่เพิ่มขึ้นมา คือ ภารกิจสายงานที่ปฏิบัติ ซึ่งแบ่งเป็น สายงานป้องกันปราบปราม และสายงานอำนวยความสะดวก

หากกล่าวถึงลักษณะงานของตำรวจโดยทั่วไป กลุ่มสายงานปฏิบัติการป้องกันปราบปราม เป็นการปฏิบัติงานด้านการป้องกันปราบปรามการกระทำความผิด เช่น การตรวจตราท้องที่ การระงับเหตุ การปราบปราม การสืบสวน การสอบสวน การจราจร เป็นต้น งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น การนำเทคนิควิทยาการมาใช้ การวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การประสานงาน การให้ความรู้แก่ข้าราชการหรือประชาชน การบริหารงาน เพื่อให้การดำเนินการป้องกันปราบปรามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผล ซึ่งแยกออกเป็น 5 กลุ่มงาน คือ งานปฏิบัติการป้องกันปราบปราม งานสืบสวน งานสอบสวน งานจราจร และงานบริหารงานป้องกันปราบปราม<sup>1</sup>

โดยสรุปคือ เป็นการปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความชำนาญเกี่ยวกับการป้องกันปราบปราม โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เช่น นำกำลังเจ้าหน้าที่ออกปฏิบัติการป้องกันปราบปรามช่วยเหลือประชาชน เป็นการปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความชำนาญเกี่ยวกับการสืบสวนก่อนเกิดเหตุ หลังเกิดเหตุเพื่อทราบข้อเท็จจริงหรือรายละเอียดและพยานหลักฐาน โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น การสังเกต ติดตามความเคลื่อนไหวของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> กองอัตรากำลัง สำนักงานกำลังพล กรมตำรวจ, มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง, 2532 หน้า 6.

เป็นการปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความชำนาญเกี่ยวกับการสอบสวน โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เช่น การรวบรวมพยานหลักฐานเกี่ยวกับความผิดที่กล่าวหา การตรวจสถานที่เกิดเหตุ การชันสูตรพลิกศพ การบันทึกปากคำรวบรวมพยานหลักฐานต่างๆ การออกหมายจับ หมายค้น การควบคุมการปล่อยชั่วคราวผู้ต้องหา เป็นต้น เป็นการปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความชำนาญเกี่ยวกับการจราจร โดยปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เช่น การจัดและควบคุมการจราจร การป้องกันการกระทำผิดทางการจราจร ให้ความรู้ ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการจราจรแก่ประชาชน เป็นการปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าหน่วยหรือผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงาน มอบหมายและปฏิบัติการป้องกันปราบปรามในกรณีที่มีความจำเป็นต้องกระทำตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ อันได้แก่ การระงับแก้ไขก่อนจะมีการกระทำผิดเหตุร้ายหรือเหตุรุนแรงเกิดขึ้น การระงับ ปราบปรามและจับกุมผู้กระทำผิด ให้ความช่วยเหลือและบริการแก่ประชาชน ลักษณะที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ถือเป็นกลุ่มที่มีการกิจอยู่ในสายงานปฏิบัติการป้องกันปราบปราม ส่วนลักษณะงานที่จัดอยู่ในกลุ่มสายงานอำนวยการ ถือเป็นการทำงานที่ไม่อยู่ในลักษณะของสายงานปฏิบัติการป้องกันปราบปราม ลักษณะเป็นงานบริหาร งานอำนวยการ และสนับสนุน งานเทคนิค และงานนักวิชาการ ซึ่งประชากรทั้งสองกลุ่มนอกจากจะมีลักษณะสภาพแวดล้อมทางสังคมไม่เหมือนกันแล้ว ก็ยังมีภารกิจของงานที่ปฏิบัติแตกต่างกันด้วย ซึ่งในจุดนี้น่าจะสันนิษฐานได้ว่า ตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่นำมาศึกษา มีความรู้ ความสนใจ และการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจากมีการเปิดรับข่าวสารต่างกัน

ในบทนี้มีจุดมุ่งหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมแบบสอบถามจากนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรในหลักสูตรผู้กำกับการ รุ่นที่ 23 จำนวน 80 คน โดยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ภาคด้วยกัน ได้แก่

ภาคที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ ความรู้ ความสนใจ การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ ซึ่งมีทั้งสิ้น 4 ส่วนด้วยกัน คือ

ส่วนที่ 1 ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนาย  
ตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

ส่วนที่ 2 ความสนใจ ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ  
นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

ส่วนที่ 3 การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
เมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

ส่วนที่ 4 การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของนาย  
ตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

ภาคที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทาง  
เศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ  
ซึ่งมีทั้งสิ้น 4 ส่วนด้วยกัน คือ

ส่วนที่ 1 ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ส่วนที่ 2 ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ส่วนที่ 3 การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
เมือง

ส่วนที่ 4 การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง

ภาคที่ 1 การวิเคราะห์ ความรู้ ความสนใจ การเห็นความสำคัญ  
ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของนาย  
ตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ ตามสมมติฐาน

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ ความรู้ ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
 ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

การศึกษาความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรนั้น เป็นการศึกษาตามสมมติฐานว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ มีความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่างกัน โดยจะศึกษาถึงความรู้อันใด ๆ ไป ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของระบอบประชาธิปไตยอันเป็นหลักพื้นฐาน ซึ่งประเทศไทยเรานับได้ว่าได้มีการปกครองแบบประชาธิปไตยมาเป็นระยะเวลาที่นานพอสมควร หากมองในภาพรวมแล้วการปกครองของไทยเรายังไม่พัฒนาไปได้เท่าที่ควร สิ่งหนึ่งที่น่าจะมีผลคือ ในเรื่องของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นมีหลายรูปแบบแตกต่างกันไป อาจกล่าวได้ว่า ประชาชนจะมีความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือไม่นั้น ส่วนหนึ่งมีส่วนเชื่อมโยงกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในที่นี้คือข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือของรัฐในการที่รัฐใช้บริหารประเทศ หรือกล่าวอีกแง่หนึ่ง รัฐเป็นผู้กำหนดนโยบาย และตำรวจเป็นผู้สนองนโยบายโดยการปฏิบัติ ประชาธิปไตยจะสูงถ้าประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองมาก การที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองสูง หมายถึงการที่ประชาชนมีความสนใจต่อการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นในทางตรงหรือทางอ้อม ตามแนวคิดแล้วถือว่าเป็นสิ่งที่ดี เนื่องจากสิ่งนั้นคือกิจกรรมที่แสดงออกในรูปแบบต่างๆ กันภายในระบบ แต่จะไม่ดีหากการแสดงกิจกรรมนั้นเป็นไปในลักษณะถูกบังคับ เพราะในลักษณะอย่างนั้นอาจกล่าวได้ว่าประชาชนไม่มีความรู้ในเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างแท้จริง การที่ประชาชนจะมีความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือไม่นั้น ที่กล่าวแล้วส่วนหนึ่งมีส่วนเชื่อมโยงจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในที่นี้คือตำรวจ เนื่องจากตำรวจมีหน้าที่หลักที่มีส่วนใกล้ชิดกับประชาชน ซึ่งจะสามารถถ่ายทอดเรื่องต่างๆ ได้โดยตรง การที่ตำรวจมีความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับต่างกัน จึงอาจมีผลกระทบโดยตรงต่อประชาชนได้ อย่างไรก็ตามความรู้ในการมีส่วนร่วม

ร่วมทางการเมืองนั้น แต่ละคนอาจแตกต่างกันออกไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่ได้รับมา ซึ่งอาจมาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือปัจจัยอื่นๆ

ในส่วนของความรู้ในการมีส่วนร่วม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการนั้น ได้มีการคาดการณ์ตามสมมติฐานไว้ว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ มีความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่างกัน จากข้อมูลปรากฏตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	จำนวนผู้ตอบคำถามถูก	จำนวนผู้ตอบคำถามผิด	จำนวนผู้ตอบ
1. ประเทศที่มีการเลือกตั้ง คือ ประเทศที่เป็นประชาธิปไตย	26.3	73.8	80
2. การเลือกตั้ง เป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคนที่จะต้องปฏิบัติ	7.5	92.5	80
3. การเลือกตั้งเป็นวิธีทางหนึ่งที่ประชาชนจะสามารถกำหนดแนวทางของรัฐบาลได้	83.8	16.3	80
4. การให้สภาสูงหรือวุฒิสภาตั้งกระทู้ถามรัฐบาลได้อย่างในทุกวันนี้เป็นสิ่งที่เหมาะสมแล้ว	27.5	72.5	80
5. พรรคการเมืองไม่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเมืองแบบประชาธิปไตย	87.5	12.5	80



ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	จำนวนผู้ตอบคำถามถูก	จำนวนผู้ตอบคำถามผิด	จำนวนผู้ตอบ
6. ประเทศที่มีฝ่ายบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ กล่าวได้ว่า เป็นประเทศประชาธิปไตย	23.8	76.3	80
7. แม้ว่าจะเกิดการปฏิวัติขึ้นก็ตาม แต่อำนาจอธิปไตยก็ยังเป็นของประชาชนอยู่	62.5	37.5	80
8. ในปัจจุบันนี้มีบางประเทศที่ปกครองโดยไม่มีกฎหมายรัฐธรรมนูญ	41.3	58.8	80
9. พรรคการเมืองน้อยพรรค หรือมีพรรคเดียว จะทำให้มีประชาธิปไตยสูง	73.8	26.3	80

จากตารางที่ 4.1 เป็นตารางข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง พิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ที่มีน้ำหนักค่อนข้างไปทางผู้ที่ตอบถูก ได้แก่ ข้อ 3 การเลือกตั้งเป็นวิธีทางหนึ่งที่ประชาชนจะสามารถกำหนดแนวทางของรัฐบาลได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.838 ข้อ 5 พรรคการเมืองไม่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเมืองแบบประชาธิปไตย มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.875 ข้อ 9 พรรคการเมืองน้อยพรรคหรือมีพรรคเดียว จะทำให้มีประชาธิปไตยสูง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.738

ส่วนคะแนนเฉลี่ยที่มีน้ำหนักค่อนข้างไปทางผู้ที่ไม่ถูกต้อง ได้แก่ ข้อ 1 ประเทศที่มีการเลือกตั้งคือประเทศที่เป็นประชาธิปไตย มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.263 ข้อ 2 การเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคนที่จะต้องปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.07 ข้อ 4 การให้สภาสูงหรือวุฒิสภาตั้ง



กระทำตามรัฐบาลได้อย่างทุกวันนี้เป็นสิ่งที่เหมาะสมแล้ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.275 และข้อ 6 ประเทศที่มีฝ่ายบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ กล่าวได้ว่าเป็นประเทศประชาธิปไตย มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.238

ค่าคะแนนเฉลี่ยที่มีน้ำหนักอยู่กึ่งกลาง ได้แก่ ข้อ 7 แม้ว่าจะเกิดการปฏิวัติขึ้นก็ตาม แต่อานาจอธิปไตยก็ยังเป็นของประชาชนอยู่ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.625 ข้อ 8 ในปัจจุบันนี้มีบางประเทศที่ปกครองโดยไม่มีกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.413

จากข้อมูลแสดงว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ มีความรู้ในเรื่องการเลือกตั้งที่เป็นวิธีการหนึ่งที่ประชาชนจะสามารถกำหนดแนวทางของรัฐบาลได้ พรรคการเมืองถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเมืองแบบประชาธิปไตย ซึ่งการมีพรรคการเมืองน้อยพรรคจะทำให้รัฐบาลที่บริหารประเทศมีเสถียรภาพสูง แต่ไม่ได้หมายความว่า การมีพรรคการเมืองเดียวจะทำให้มีประชาธิปไตยสูง กิจกรรมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองสิ่งหนึ่งที่ถือว่าสำคัญในระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยคือ การเลือกตั้ง การเลือกตั้งเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่สามารถบอกได้ว่า ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากหรือน้อย ให้ความร่วมมืออย่างไร ได้อย่างชัดเจนโดยดูจากผู้ที่ใช้สิทธิ การเลือกตั้งเปรียบเสมือนการคัดเลือกตัวแทนเข้าไปสู่ระบบเพื่อบริหารระบบ ตัวแทนจำต้องมีสังกัด ซึ่งในที่นี้คือพรรคการเมือง เพื่อเป็นการจำกัดกรอบ ง่ายต่อการควบคุม และที่สำคัญเป็นการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติมาก่อนแล้วขั้นหนึ่ง จึงถือได้ว่าพรรคการเมืองเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย จะเห็นได้ว่าประเทศที่มีประชาธิปไตยสูงจะมีพรรคการเมืองอยู่น้อยพรรค แต่ไม่ได้หมายความว่า การมีพรรคการเมืองพรรคเดียวจะทำให้มีประชาธิปไตยสูง เพราะประเทศที่มีการปกครองแบบเผด็จการก็มีพรรคการเมืองเพียงพรรคเดียว การมีความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะเป็นผลดี เพราะประเทศที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตยจำเป็นต้องมีการแสดงออกในลักษณะการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของระบบ ซึ่งการมีความรู้ความเข้าใจก็จะส่งผลให้ประเทศมีความชอบธรรมสูง และความชอบธรรมนี้ก็จะส่งผลไปถึงเรื่องการเมืองประชาธิปไตยนั่นเอง

ความรู้ที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรส่วนใหญ่แสดงออกมาไม่ถูกต้อง ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง และโครงสร้างของระบบการเมือง เช่น เกี่ยวกับวุฒิสภา เหล่านี้เป็นความรู้ที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรแสดงออกมาไม่ถูกต้อง ซึ่งทั้งนี้อาจเป็นเพราะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องในรายละเอียด แต่ก็ยังมีผู้ที่ตอบถูกต้องเช่นเดียวกัน จุดนี้บอกให้ทราบถึงการรับข่าวสาร ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านหนึ่ง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตร ผู้กำกับการมีไม่เท่ากัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจัยต่างๆ ที่มาเกี่ยวข้อง

สำหรับความรู้ที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรส่วนใหญ่แสดงออกมาในลักษณะกลางๆ แทบจะไม่มีผลนัก ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยกับเรื่อง การปฏิวัติ คือ แม้ว่าจะเกิดการปฏิวัติ แต่อำนาจอธิปไตยก็ยังเป็นของประชาชน อยู่ และความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ คือ ในปัจจุบันมีบางประเทศที่ปกครองโดยไม่มีกฎหมายรัฐธรรมนูญ เหล่านี้เป็น ความรู้ที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่แสดงออกมากกลาง คือ มีผู้รู้และไม่รู้อย่างละ ครึ่ง ในจุดนี้บอกให้ทราบถึงการรับข่าวสาร ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมือง ในด้านหนึ่งของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการมีไม่เท่ากัน ทั้งนี้จะได้ทราบในส่วนของการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์อีกครั้งหนึ่ง

กล่าวโดยสรุปใน ส่วนที่ 1 ในการวิเคราะห์ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ ซึ่งเน้นหนักในด้านความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การเลือกตั้ง ความรู้เกี่ยวกับทางการเมืองทั่วไป ซึ่งจะเป็นการวัดในด้าน การรับข่าวสาร อัน ถือว่าเป็นกิจกรรมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองอีกอย่างหนึ่ง สำหรับความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรนี้ ในภาพรวมถือว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรมีความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ในระดับที่แตกต่างกันพอสมควร ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องพอสมควร แต่อย่างไรก็ตาม การเลือกตั้งซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเมืองแบบประชาธิปไตย ส่วนใหญ่ก็รู้ว่าเป็นวิธีการหนึ่ง ที่ประชาชนจะสามารถกำหนดแนวทางของรัฐบาลที่จะไปบริหารประเทศได้ เรื่องพรรคการเมืองซึ่งถือเป็นสถาบันหนึ่งที่จะคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติที่จะไปเป็นตัวแทนในชั้นแรก ก่อนจะเข้าไปถูกเลือกโดยประชาชนอีกครั้งหนึ่งก็เช่นเดียวกัน พรรคการเมืองจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ

การเมืองแบบประชาธิปไตย ซึ่งเหล่านี้นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการส่วนใหญ่ก็ทราบดี แม้จะมีบางเรื่องที่ไม่รู้หรือรู้ในระดับที่ต่างกัน แต่นั่นอาจเป็นในรายละเอียดซึ่งก็มีบางส่วนที่สามารถรู้ คือตอบได้ถูกต้องนี้ เนื่องจาก นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการเป็นข้าราชการที่ถือว่าอยู่ในระดับบริหารขั้นต้น ประสบการณ์ต่างๆ ได้สั่งสมมาในอดีตยังไม่มากนัก อีกทั้งการแสวงหาเพิ่มเติมและประกอบกับความสนใจที่มีไม่เหมือนกัน ทำให้เกิดความรู้ในเรื่องนั้นๆ ที่ไม่เท่าเทียมกันจุดนี้อาจมีผลในแง่ของการสนองตอบนโยบายของรัฐในฐานะที่เป็นข้าราชการได้อย่างไม่เต็มที่ ในทางกลับกันถ้ามีความรู้ในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่างดีก็อาจจะสามารถถ่ายทอดความรู้ที่มีอยู่ต่อบุคคลากรในองค์กร และต่อประชาชนได้อย่างดีเปรียบได้กับตำรวจซึ่งถ้ามีความรู้ในเรื่องทางการเมืองดี ภารกิจหน้าที่โดยส่วนใหญ่ที่ต้องใกล้ชิดกับประชาชนก็จะสามารถถ่ายทอดความรู้นั้นๆ ได้ ก่อให้เกิดประโยชน์กับระบบใหญ่คือ ระบบการเมือง และระบบย่อยคือ ระบบราชการได้ สำหรับความรู้ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่มีในระดับต่างๆ กันนี้ อาจเนื่องจากปัจจัยหลายๆ อย่าง ซึ่งจะได้ทำการศึกษาต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

การศึกษาความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนาย  
ตำรวจชั้นสัญญาบัตร เป็นการศึกษาตามสมมติฐานว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่  
ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ มีความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่างกัน  
ซึ่งหากกล่าวโดยทั่วไป ความสนใจเป็นสิ่งสำคัญเพราะเป็นปัจจัยนำไปสู่การ  
เรียนรู้ และการมีส่วนร่วม ดังนั้นถ้าหากประชาชนมีความสนใจทางการเมือง  
น้อย ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองก็ย่อมลดน้อยลง กิจกรรมต่างๆ  
เช่น กิจกรรมการเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็น การเรียกร้องในรูปแบบ  
ต่างๆ ข่าวสารการเมือง ก็จะไม่ติดตามไป เป็นความจริงคนที่มีความสนใจทาง  
การเมืองสูงมักจะกระตือรือร้น ติดตามข่าวสาร บทความ หรือหนังสือ ที่ให้  
ความรู้เกี่ยวกับการเมือง ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงถือเป็น  
เรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งหากในระบอบการเมืองแบบประชาธิปไตยต่างก็ไม่มี ความสน  
ใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ระบอบการเมืองก็ไม่เรียกว่าระบอบการเมือง  
หรือเป็นระบอบการเมืองที่ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่มีความต้องการเข้าสู่ระบบ  
ในที่นี้หมายถึง ข้อเรียกร้องต่างๆ กิจกรรมทางการเมืองในด้านต่างๆ ซึ่งเมื่อ  
เป็นเช่นนี้ระบบก็ไม่สามารถผลิตนโยบายต่างๆ ออกมาได้ ระบอบการเมืองนั้นจึง  
ไม่เรียกว่าเป็นระบบได้ โดยหลักแล้วความสนใจทางการเมืองของคนในระบบ  
การเมืองจะมีอยู่ในระดับต่างๆ กัน ซึ่งทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายๆ ด้านด้วยกัน  
สำหรับความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่  
ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการนี้ เป็นสิ่งที่น่าสนใจ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ตำรวจเป็น  
เจ้าหน้าที่ของรัฐถือเป็นประชาชนคนหนึ่ง แต่มีระบบราชการเข้าควบคุมอยู่อีก  
ระบบหนึ่ง เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสนใจของตำรวจเหล่านี้  
จะเป็นอย่างไร เรื่องนี้น่าจะคาดการณ์ได้ว่า ตำรวจจะมีความสนใจในการมี  
ส่วนร่วมทางการเมืองค่อนข้างดี ทั้งนี้เพราะการให้ความสนใจจะทำให้รู้  
สถานการณ์ความเป็นไปของระบบการเมือง อันจะทำให้สามารถปรับตัวเข้าไป  
ตามความแปรเปลี่ยนของระบบการเมือง หน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยที่เป็น  
หน้าที่หลักของตำรวจก็จะสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในส่วนของความ  
สนใจในการมีส่วนร่วมของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ  
ได้มีการคาดการณ์ตามสมมติฐานไว้ว่า ตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตร

ผู้กำกับการ มีความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่างกัน โดยมีข้อมูลปรากฏตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	บ่อยๆ	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย	จำนวนผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
1. ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งทุกครั้งที่มีการเลือกตั้งไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งในระดับประเทศ หรือท้องถิ่น	28.8	46.3	15.0	10.0	-	80	3.938	.919
2. ติดตามฟังอภิปรายในทุกครั้งที่มีการปราศรัยหาเสียงการเลือกตั้ง	1.3	8.8	32.5	51.3	6.3	80	2.475	.795
3. เป็นตัวแทนในการชักจูงให้กลุ่มต่างๆ สนับสนุนในการลงคะแนนให้พรรคใดพรรคหนึ่ง ในการเลือกตั้งแต่ละครั้ง ทั้งนี้ให้รวมถึงการเป็นตัวแทนที่แสดงออกในทางอ้อมด้วย	3.8	3.8	8.8	23.8	60.0	80	1.675	1.041

ความสนใจในการมีส่วนร่วม ทางการเมือง	ทุกครั้ง	เกือบ ทุกครั้ง	บ่อยๆ	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	จำนวน ผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
4. ติดต่อประสานงานอย่าง ใดอย่างหนึ่งกับตัวแทน หรือสมาชิกของพรรคการเมือง (เช่นติดต่อขอเงิน ช่วยเหลือให้สนับสนุน ปัจจัยในด้านต่างๆ หรือ ติดต่อเพื่อจะแจ้งปัญหา ต่างๆ ในท้องถิ่นที่ ปกครอง เช่น ปัญหายา เสพติด)	-	5.0	6.3	23.8	65.0	80	1.513	.827
5. เป็นผู้เริ่มชักชวนให้ผู้อื่น สนทนาเรื่องต่างๆ ที่ เกี่ยวกับการเมือง	2.5	5.0	30.0	52.5	10.0	80	2.375	.832
6. อ่านหนังสือที่เกี่ยวกับ เรื่องทางการเมือง	3.8	17.5	52.5	26.3	-	80	2.988	.771
7. เข้าไปมีส่วนร่วมไม่ว่า กรณีใดๆ ก็ตาม ในการ ชุมนุมประท้วงเพื่อเรียกร้อง ผลประโยชน์ชนชั้นทางการเมือง (เช่นการชุมนุม ร่วมกลุ่มในเหตุการณ์ ครั้งต่างๆ)	1.3	2.5	2.5	22.5	71.3	80	1.400	.773

ความสนใจในการมีส่วนร่วม ทางการเมือง	ทุกครั้ง	เกือบ ทุกครั้ง	บ่อยๆ	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	จำนวน ผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
8. ติดตามการแถลงข่าวของ รัฐบาล	8.8	35.0	46.3	10.0	-	80	3.425	.792
9. แสดงความคิดเห็นในทาง คัดค้านหรือสนับสนุนใน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับผล ประโยชน์ของส่วนรวมต่อ ที่ประชุม	2.5	12.5	31.3	42.5	11.3	80	2.525	.941

จากตารางที่ 4.2 เป็นตารางข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง พิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ที่มีน้ำหนักค่อนข้างไปทางที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมสูงหรือความสนใจสูง ได้แก่ ข้อ 1 ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งทุกครั้งที่มีการเลือกตั้ง ไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งในระดับประเทศหรือท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.938 ข้อ 8 ติดตามการแถลงข่าวของรัฐบาล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.425

ค่าคะแนนเฉลี่ยที่มีน้ำหนักค่อนข้างไปทางที่มีผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่อหรือความสนใจต่ำ ได้แก่ ข้อ 3 เป็นตัวแทนในการชักจูงให้กลุ่มต่างๆ สนับสนุนในการลงคะแนนให้พรรคใดพรรคหนึ่ง ในการเลือกตั้งแต่ละครั้ง ทั้งนี้ให้รวมถึงการเป็นตัวแทนที่แสดงออกในทางอ้อมด้วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.675 ข้อ 7 เข้าไปมีส่วนร่วมไม่ว่ากรณีใดๆ ก็ตาม ในการชุมนุมประท้วงเพื่อเรียกร้องผลประโยชน์ทางการเมือง (เช่นการชุมนุมร่วมกลุ่มในเหตุการณ์ครั้งต่างๆ) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.400

ค่าคะแนนเฉลี่ยที่มีน้ำหนักค่อนข้างไปทางที่มีผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับกึ่งกลางหรือความสนใจกลางๆ ได้แก่ ข้อ 2 การติดตามฟังอภิปรายใน

ทุกครั้งที่มีการปราศรัยหาเสียงการเลือกตั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.475 ข้อ 5 การเริ่มชักชวนให้ผู้อื่นสนทนาเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเมือง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.375 ข้อ 6 อ่านหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.988 ข้อ 9 แสดงความคิดเห็นในทางคัดค้านหรือสนับสนุนในเรื่องที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของส่วนรวมต่อที่ประชุม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.525

จากข้อมูลแสดงว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ มีความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงเป็นเรื่องของการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งทุกๆ ครั้งที่มีการเลือกตั้ง ไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งในระดับประเทศหรือท้องถิ่น และในเรื่องของการติดตามการแถลงข่าวของรัฐบาลทั้งสองเรื่องถือเป็นกิจกรรมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ค่อนข้างจะเห็นได้ชัดเจน โดยเฉพาะในเรื่องการเลือกตั้ง ประเทศใดที่มีสิทธิในการที่ประชาชนไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งมีสูง ก็จะสามารถคาดเดาหรือมองได้ว่า ประชาชนประเทศนั้นให้ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งเมื่อเป็นเช่นนี้การคัดเลือกตัวแทนที่จะเข้ามาบริหารระบบก็จะเป็นไปอย่างสมบูรณ์ เนื่องจากผู้ที่ได้เป็นตัวแทนคัดเลือกเข้ามาถือได้ว่า ได้รับการกลั่นกรองมาอย่างละเอียดจากประชาชนแล้ว ส่งผลให้เกิดความชอบธรรมขึ้นในระบบ อีกเรื่องหนึ่งในเรื่องของข่าวสาร การติดตามข่าวสารความเป็นไปของบ้านเมืองเป็นกิจกรรมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่สำคัญอีกด้านหนึ่ง ในทางกลับกันถ้าหากกระบวนการเมืองไม่พยายามที่จะเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของระบบ อาจมีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนได้ การแถลงข่าวของรัฐบาลจึงถือเป็นสิ่งสำคัญ

สำหรับความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการแสดงออกในระดับต่ำ เป็นเรื่องของการเป็นตัวแทนในการชักจูงให้กลุ่มต่างๆ สนับสนุนในการลงคะแนนให้พรรคใดพรรคหนึ่งในการเลือกตั้งแต่ละครั้ง ให้รวมถึงการเป็นตัวแทนที่แสดงออกในทางอ้อมด้วย และการเข้าไปมีส่วนร่วมกรณีใดๆ ก็ตาม ในการชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องผลประโยชน์ทางการเมือง ทั้งสองกรณีเป็นกิจกรรมในการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองอีกทางหนึ่ง การเป็นตัวแทนในการชักจูงให้สนับสนุนในการลงคะแนนให้พรรคใดพรรคหนึ่ง หรือเรียกง่าย ๆ ว่าหวัคະແນນั้นเอง หวัคະແນจะกระทำการทุกอย่างด้วยวิธีการใดก็ได้แล้วแต่ เพื่อให้ผู้อื่นเชื่อและลงคะแนนให้



กับพรรคการเมืองที่สนับสนุนอยู่ ในระบอบประชาธิปไตยทุกประเทศย่อมต้องมี ซึ่งอาจเป็นผลดีถ้าหากมีการกระทำอย่างถูกต้องตามกฎหมาย อันเป็นการแข่งขัน ช่วงชิงเพื่อให้ได้ตัวแทนมาอย่างแท้จริง แต่อาจเป็นผลเสียถ้าหากมีการกระทำ อย่างผิดกฎหมาย เช่น ใช้เงินซื้อเสียง ทำให้ตัวแทนที่ได้มาเป็นตัวแทนที่ไม่ได้ มาจากประชาชนอย่างแท้จริง ส่วนการเข้าไปมีส่วนร่วมในการชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องผลประโยชน์ทางการเมือง ก็เป็นอีกลักษณะหนึ่งในการแสดงออก ถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง กิจกรรมลักษณะนี้จะเป็นผลดีถ้าหากการแสดง ออกอยู่ในกรอบไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อย เนื่องจากสามารถเห็นได้อย่าง ชัดเจน ซึ่งเป็นเรื่องปกติทั่วไปของประเทศที่มีลักษณะการปกครองแบบประชาธิปไตย ที่จะเกิดกิจกรรมในลักษณะนี้ขึ้น แต่อย่างไรก็ตามรัฐบาลก็ต้องมีการควบคุม มิให้เกิดเล่ห์หรือกระเทบกระเทือนต่อความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองด้วย

สำหรับความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ที่นายตำรวจชั้น สัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการแสดงออกในระดับกลางๆ มีในเรื่องการ ติดตามฟังอภิปรายการหาเสียงเลือกตั้ง การเริ่มชักชวนให้ผู้อื่นสนทนาเรื่องที่ เกี่ยวกับการเมือง การอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องทางการเมือง การแสดง ความคิดเห็นในทางคัดค้าน หรือสนับสนุนในเรื่องที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของส่วน ร่วมต่อที่ประชุม เหล่านี้เป็นกิจกรรมที่ถือว่าเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมือง ทั้งสิ้น แต่อาจไม่เด่นชัดนักเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เป็นรูปแบบลักษณะส่วนตัว เสียมากกว่า กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้แม้ว่าจะจะเป็นกิจกรรมที่ไม่ชัดเจน แต่ก็นับว่า การแสดงออกในกิจกรรมเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญ อันจะก่อให้เกิดความเข้าใจใน ระบบ เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

กล่าวโดยสรุปใน ส่วนที่ 2 ในการวิเคราะห์ความสนใจในการมี ส่วนร่วมทางการเมืองของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับ การ ซึ่งเน้นหนักในด้านความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง การเข้าร่วม กิจกรรมทางการเมืองในด้านต่างๆ จากข้อมูลทีกล่าวมาแล้วข้างต้น นายตำรวจ ชั้นสัญญาบัตรมีความสนใจในเรื่องต่างๆ ที่ไม่เหมือนกัน เรื่องที่มีความสนใจที่อยู่ ในเกณฑ์สูงเป็นเรื่องของการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และการติดตามการ แดลงข่าวของรัฐบาล เรื่องที่มีความสนใจอยู่ในเกณฑ์ต่ำเป็นเรื่องของการเป็น ตัวแทนในการชักจูงให้กลุ่มต่างๆ สนับสนุนในการลงคะแนนให้พรรคใดพรรคหนึ่ง

และการเข้าไปชุมนุมเรียกร้องผลประโยชน์ทางการเมือง ส่วนเรื่องที่มีความสนใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลางเป็นเรื่องการติดตามฟังอภิปรายปราศรัยหาเสียงเลือกตั้ง การชักชวนผู้อื่นสนทนาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทางการเมือง และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความคิดเห็นในทางคัดค้าน หรือสนับสนุนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ของส่วนรวมต่อที่ประชุมพิจารณาจะเห็นว่า ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรในเรื่องต่างๆ มีความสนใจที่แตกต่างกัน เรื่องที่มีความสนใจสูงเป็นเรื่องของการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง เรื่องที่มีความสนใจต่ำเป็นเรื่องการประชุมเรียกร้องผลประโยชน์ทางการเมือง ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากตำรวจเป็นข้าราชการ ซึ่งถือเป็นบุคลากรในองค์กรของรัฐประเภทหนึ่งซึ่งมีระเบียบวินัยควบคุมอยู่ การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งถือเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องพึงกระทำ อันเป็นวิถีทางที่จะสนับสนุนระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยทางหนึ่งได้ นอกจากนั้นตำรวจยังเป็นข้าราชการในลักษณะกึ่งทหาร ซึ่งถูกฝึกอบรมให้ยึดถือและยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย อันมี ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวัฒนธรรมทางการเมืองทางหนึ่ง ส่วนในเรื่องของความสนใจในการแสดงออกทางกิจกรรมเกี่ยวกับ การชุมนุมเรียกร้องผลประโยชน์ทางการเมืองที่แสดงออกค่อนข้างน้อย ทั้งนี้ก็เช่นเดียวกัน เนื่องจากตำรวจเป็นข้าราชการประเภทหนึ่งที่มีระเบียบวินัยควบคุมอยู่ การแสดงออกในลักษณะดังกล่าวอาจเป็นการผิดวินัยทางหนึ่งได้ นอกจากนั้น การปฏิบัติงานของตำรวจส่วนใหญ่เป็นการปฏิบัติงานที่ต้องใกล้ชิดต่อสังคมและประชาชน ภาพพจน์ที่แสดงออกเป็นเรื่องสำคัญ การที่ตำรวจไปแสดงพฤติกรรมดังกล่าว อาจทำให้ภาพพจน์เสียไปได้ แต่อย่างไรก็ตาม แม้การแสดงออกในกิจกรรมประเภทนี้จะอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย แต่ก็ยังมีการแสดงออกบ้าง สังเกตได้จากข้อมูลที่ปรากฏ ส่วนการแสดงออกในกิจกรรมลักษณะอื่นๆ เช่น การติดตามการอภิปราย การพูดคุยหรือสนทนากับผู้อื่นเกี่ยวกับเรื่องทางการเมือง การอ่านหนังสือทางการเมือง เหล่านี้ก็จะมียู่เช่นกัน จะเห็นว่าการแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ จะมียู่ทุกลักษณะจะมากหรือน้อยต่างกันไป ซึ่งเหล่านี้ล้วนจะมีผลต่อระบบการเมืองทั้งสิ้น หากทุกคนในระบบต่างมีความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองก็จะสามารถทำให้ระบบการเมืองนั้นมีเสถียรภาพสูง สิ่งที่มาตามความมั่นคงถาวรของระบบการเมืองนั้นๆ

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทาง  
การเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

การศึกษาการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของ  
นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร เป็นการศึกษาตามสมมติฐานว่านายตำรวจชั้นสัญญาบัตร  
ที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ มีการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
เมืองต่างกัน โดยในการศึกษาจะเป็นการศึกษาถึงการให้ความสำคัญในกิจกรรม  
การมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่างๆ เช่น การไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียง  
เลือกตั้ง การเข้าร่วมในการรณรงค์หาเสียงของพรรคการเมือง การเข้าร่วม  
กิจกรรมเรียกร้องเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม การติดตามข่าวสารทางการเมือง  
เมือง และอื่นๆ ไปจนถึงการไปเสียภาษี เป็นต้น เหล่านี้ซึ่งถือเป็นกิจกรรมการ  
มีส่วนร่วมทางการเมืองแทบทั้งสิ้น สำหรับการวัดการเห็นความสำคัญในส่วนนี้  
จะเป็นการวัดทางความคิดว่ากิจกรรมหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
เมืองในแง่ต่างๆ มีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด เป็นเรื่องจริงที่บุคคลต่างๆ  
มีการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่เท่ากันแน่ ซึ่งหากต่าง  
เห็นความสำคัญทั้งหมดแล้ว ระบบการเมืองนั้นย่อมที่จะเป็นระบบการเมืองที่  
สมบูรณ์อย่างที่สุด การที่บุคคลต่างๆ มีความรู้ในเรื่องนั้นๆ ไม่ได้หมายความว่า  
บุคคลนั้นเห็นความสำคัญเสมอไป บางทีอาจรู้ว่าการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง  
เป็นการคัดเลือกบุคคลเข้ามาเป็นตัวแทนของระบบ การช่วยกันไปใช้สิทธิให้มาก  
จะทำให้การคัดเลือกเป็นไปอย่างสมบูรณ์ อย่างนี้ทั้งที่รู้ก็รู้อยู่ แต่ไม่เห็นความ  
สำคัญจึงไม่ไปใช้สิทธิ เป็นต้น การเห็นความสำคัญจึงเป็นสิ่ง เสมือนกับสิ่งที่แฝง  
อยู่ในตัวของแต่ละบุคคล ซึ่งจะแตกต่างกันออกไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในส่วนของการเห็นความสำคัญ ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการนี้ ได้มีการคาดการณ์ ตามสมมติฐานไว้ว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ มี การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่างกัน จากข้อมูลปรากฏ ตามตารางที่ 4.3 ต่อไปนี้

ตารางที่ 4.3 การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

การเห็นความสำคัญในการมี ส่วนร่วมทางการเมือง	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ จำเป็น	จำนวน ผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
1.การที่คณะผู้บริหารประเทศ ทั้งหมดต้องมาจากการ เลือกตั้ง	25.0	33.8	20.0	1.3	20.0	80	3.425	1.412
2.การเรียกร้องผลประโยชน์ ในแง่ต่างๆ ของประชาชน ต่อคณะผู้ปกครอง	16.3	41.3	28.8	11.3	2.5	80	3.575	.978
3.การลงไปพบปะสร้างความ ใกล้ชิดกับประชาชนของ สมาชิกสภาผู้แทน (ส.ส., ส.จ., ส.ช., ส.ก.)	33.8	33.8	20.0	8.8	3.8	80	3.850	1.104



การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่จำเป็น	จำนวนผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
4. การติดตามข่าวสารทางการเมือง	28.8	46.3	22.5	2.5	-	80	4.013	.787
5. การตั้งกลุ่มทำงานในท้องถิ่น (เช่น จัดตั้งคณะอำเภอเคลื่อนที่ ออกสัมพัทธ์กับประชาชน หรือ การตั้งชุดชุมชนสัมพันธ์) จะเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรง	31.3	42.5	11.3	11.3	3.8	80	3.863	1.099
6. การมีผู้สื่อข่าวสารทางการเมืองจำนวนมากๆ จะเป็นผลดีต่อระบบการเมือง	27.5	32.5	30.0	5.0	5.0	80	3.725	1.079
7. การบริจาคเงินสนับสนุนพรรคการเมือง	12.5	18.8	32.5	11.3	25.0	80	2.825	1.339
8. การติดต่อแสดงความคิดเห็นหรือข้อเรียกร้องต่อเจ้าหน้าที่บ้านเมือง หรือนักการเมือง	8.8	50.0	30.0	8.8	2.5	80	3.538	.871



การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่จำเป็น	จำนวนผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
9. การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ถ้ามีจำนวนประชาชนที่มาใช้สิทธิเลือกตั้งมาก จะทำได้ ส.ส. หรือผู้แทนของประชาชนที่ดี	48.8	31.3	8.8	5.0	6.3	80	4.113	1.158
10. การที่พรรคการเมืองเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมประชุมในการวางแผนนโยบายของพรรค	25.0	35.0	25.0	6.3	8.8	80	3.613	1.185
11. การรณรงค์หาเสียงก่อนการเลือกตั้ง	32.5	36.3	23.8	3.8	3.8	80	3.900	1.026
12. การลงสมัครแข่งขันเพื่อคัดเลือกเข้าไปเป็นตัวแทนของคนส่วนใหญ่	41.3	36.3	16.3	3.8	2.5	80	4.100	.976

การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่จำเป็น	จำนวนผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
13.การกำหนดคุณสมบัติบางประการเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (เช่น การกำหนดว่าผู้ที่สมัคร ส.ส. ต้องเคยผ่านการเป็นผู้แทนของประชาชนในระดับท้องถิ่นมาแล้วหรือเกี่ยวกับคุณสมบัติของ ส.ส. ฯลฯ)	27.5	28.8	18.8	10.0	15.0	80	3.438	1.386
14.การกำหนดให้นายกรัฐมนตรีต้องมาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	43.8	21.3	12.5	5.0	17.5	80	3.688	1.506
15.การจัดให้มีการลงทะเบียนสำหรับผู้ที่จะไปใช้สิทธิเลือกตั้งก่อนการเลือกตั้งเพื่อป้องกันการซื้อขายเสียง ในแง่ของการซื้อบัตรประชาชนเพื่อไม่ให้ไปเลือกตั้ง	40.0	27.5	20.0	3.8	8.8	80	3.863	1.240

จากตารางที่ 4.3 เป็นตารางข้อมูลเกี่ยวกับการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง พิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ที่มีน้ำหนักค่อนข้างไปทางผู้ที่เห็นความสำคัญสูง ได้แก่ ข้อ 3 การลงไปพบปะสร้างความใกล้ชิดกับประชาชนของสมาชิกสภาผู้แทน มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.850 ข้อ 4 การติดตามข่าวสารการเมือง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.013 ข้อ 5 การตั้งกลุ่มทำงานในท้องถิ่น (เช่น จัดตั้งคณะอำเภอเคลื่อนที่ออกสัมผัสกับประชาชนหรือการตั้งชุดชุมชนสัมพันธ์) จะเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.863 ข้อ 6 การมีผู้สื่อข่าวสารทางการเมืองจำนวนมากๆ จะเป็นผลดีต่อระบบการเมือง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.725 ข้อ 9 การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ถ้ามีจำนวนประชาชนที่มาใช้สิทธิเลือกตั้งมาก จะทำให้ได้ ส.ส. หรือผู้แทนของประชาชนที่ดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.113 ข้อ 11 การรณรงค์หาเสียงก่อนการเลือกตั้ง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.900 ข้อ 12 การลงสมัครแข่งขันเพื่อคัดเลือกเข้าไปเป็นตัวแทนของคนส่วนใหญ่ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.100 ข้อ 15 การจัดให้มีการลงทะเบียนสำหรับผู้ที่จะไปใช้สิทธิเลือกตั้งก่อนการเลือกตั้ง เพื่อป้องกันการซื้อขายเสียง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.863

ส่วนค่าคะแนนเฉลี่ยที่มีน้ำหนักค่อนข้างไปทางผู้ที่เห็นความสำคัญน้อยหรือต่ำ ได้แก่ ข้อ 7 การบริจาคเงินสนับสนุนพรรคการเมือง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.825

ส่วนค่าคะแนนเฉลี่ยที่มีน้ำหนักค่อนข้างไปทางผู้ที่เห็นความสำคัญในระดับกลางๆ ได้แก่ ข้อ 1 การที่คณะผู้บริหารประเทศทั้งหมดต้องมาจากการเลือกตั้ง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.425 ข้อ 2 การเรียกร้องผลประโยชน์ในแง่ต่างๆ ของประชาชนต่อคณะผู้ปกครอง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.575 ข้อ 8 การติดต่อแสดงความคิดเห็นหรือเรียกร้องต่อเจ้าหน้าที่บ้านเมือง หรือนักการเมือง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.538 ข้อ 10 การที่พรรคการเมืองเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมประชุมในการวางแผนนโยบายของพรรคมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.613 ข้อ 13 การกำหนดคุณสมบัติบางประการเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (เช่น การกำหนดว่าผู้ที่สมัคร ส.ส. ต้องเคยผ่านการเป็นผู้แทนของประชาชนในระดับท้องถิ่นมาแล้ว หรือเกี่ยวกับคุณสมบัติของ ส.ส. เป็นต้น



จากข้อมูลแสดงว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ มีการเห็นความสำคัญสูงในเรื่องการที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีการลงไปพบปะสร้างความใกล้ชิดกับประชาชน การติดตามข่าวสารการเมืองการตั้งกลุ่มทำงานท้องถิ่น การมีผู้สื่อข่าวสารทางการเมืองจำนวนมากๆ การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากๆ อันจะทำให้ได้ ส.ส. หรือผู้แทนของประชาชนที่ดี การรณรงค์หาเสียงก่อนการเลือกตั้ง การสมัครแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของคนส่วนใหญ่ และการจัดให้มีการลงทะเบียนผู้ที่จะไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพื่อป้องกันการซื้อขายเสียง จะพบว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ จะเห็นความสำคัญสูงในกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่เห็นได้ค่อนข้างชัดเจน หรือกล่าวอีกแง่หนึ่งคือเป็นรูปธรรม ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกิจกรรมดังกล่าว เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวสามารถที่จะปฏิบัติได้ในฐานะที่ตนเองเป็นประชาชนและในขณะเดียวกันก็จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนมากนัก

ส่วนการเห็นความสำคัญที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรแสดงออกมาน้อยหรือต่ำ เป็นเรื่องของการบริจาคเงินสนับสนุนพรรคการเมือง ส่วนการเห็นความสำคัญที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรแสดงออกมาในระดับกลางๆ ในเรื่องการที่คณะผู้บริหารประเทศทั้งหมดต้องมาจากการเลือกตั้ง การเรียกร้องผลประโยชน์ในแง่ต่างๆ ของประชาชนต่อคณะผู้ปกครอง การติดต่อแสดงความคิดเห็นหรือเรียกร้องต่อเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือนักการเมือง การที่พรรคการเมืองเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าร่วมประชุมในการวางแผนนโยบายของพรรค และการกำหนดคุณสมบัติบางประการเกี่ยวกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เหล่านี้ล้วนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเมืองเป็นอย่างมากทั้งสิ้น มีทั้งกิจกรรมที่แสดงออกโดยตรง และกิจกรรมที่เป็นเพียงแนวคิดหรือนโยบาย อาจเป็นเพราะเหตุนี้ที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ จัดลำดับความสำคัญอยู่ในระดับปานกลางและต่ำ ซึ่งหากจะปฏิบัติในฐานะประชาชน เช่นการเรียกร้องผลประโยชน์ในแง่ต่างๆ หรือการบริจาคเงินสนับสนุนพรรคการเมือง เป็นต้น ก็คงจะเป็นไปได้ยากถึงแม้ว่าจะเป็นการแสดงออกโดยตรงแต่อาจจะกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนได้

กล่าวโดยสรุป ในส่วนที่ 3 การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการส่วนใหญ่ กิจกรรมที่สามารถแสดงออกได้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ในปัจจุบันลักษณะกิจกรรมดังกล่าวมาแล้วในข้างต้น ยังไม่เห็นมีปรากฏมากนัก แม้จะมีบ้างก็เป็นเพียงเล็กน้อย เช่น การลงไปพบปะสร้างความใกล้ชิดกับประชาชนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การตั้งกลุ่มทำงานท้องถิ่น เหล่านี้หากมีการปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องก็จะสามารถดึงดูดให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมได้สูงขึ้น เนื่องจากการเข้าถึงสถานการณ์จริง ทำให้รู้ถึงสภาพ ภูมิปัญญา และเป็นการสร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นกับประชาชน อันจะทำให้ประชาชนรับทราบถึงนโยบายสามารถปรับตัวเพื่อสนองนโยบายได้อย่างถูกต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับส่วนกลาง เป็นผลให้ได้รับความร่วมมือร่วมใจสูงขึ้น การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระดับต่างๆ ก็จะสูงขึ้นตามไปด้วย แต่ทั้งนี้ในการปฏิบัติจากหลายๆ ฝ่าย จากพรรคการเมือง จากระบบราชการ และจากภาคเอกชน ซึ่งแต่ละฝ่ายควรคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของกลุ่มหรือพรรค เมื่อทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติ โอกาสที่จะประสพผลสำเร็จก็จะเป็นไปได้สูง นอกจากนี้กิจกรรมในส่วนอื่นๆ ก็จัดว่าสำคัญแทบทั้งสิ้น การจัดทำให้มีการลงทะเบียนผู้ไปใช้สิทธิก่อนการเลือกตั้ง การบริจาคเงินสนับสนุนพรรคการเมือง เหล่านี้ ก็มีความสำคัญในแง่ของการซื้อขายเสียงและการตกอยู่ในความครอบงำของกลุ่มนายทุน ซึ่งการจัดให้มีการลงทะเบียนและมีการบริจาคเงินสนับสนุนพรรค จะช่วยบรรเทาปัญหาได้ทางหนึ่ง สำหรับการลำดับความสำคัญของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่จัดลำดับความสำคัญในระดับต่างต่างกันนี้ อาจเนื่องมาจากนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรเป็นบุคลากรของรัฐ กิจกรรมใดที่มีทิศทางที่เป็นลักษณะกล่าวถึงมีทิศทางที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ก็จะจัดความสำคัญแตกต่างกันไป แต่อย่างไรก็ตามกิจกรรมในการมีส่วนร่วมเหล่านั้น ล้วนมีความสำคัญแทบทั้งสิ้น

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของ  
 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ

การศึกษาการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของนายตำรวจชั้น  
 สัญญาบัตร เป็นการศึกษาตามสมมติฐานว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาใน  
 หลักสูตรผู้กำกับการ มีการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองต่างกัน หากกล่าวถึง  
 การสื่อสารทางการเมืองจะต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไป หรือมาก  
 กว่านั้น ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางการเมือง เพื่อก่อให้เกิด  
 ความเข้าใจร่วมกันในทางการเมือง ปัจจุบันเรื่องของข้อมูลข่าวสารนับว่าเป็น  
 เรื่องที่สำคัญที่สุด กล่าวได้ว่า สังคมในยุคปัจจุบันเป็น "สังคมแห่งการสื่อสาร"  
 ในระบบการเมืองข่าวสารเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งเช่นกัน ซึ่งประชาชนจะต้อง  
 คอยรับรู้รับทราบความเป็นไปของระบบ การเผยแพร่ข่าวสารทางการเมืองใน  
 ระบบการเมืองหนึ่งๆ รัฐจำเป็นต้องมีการเผยแพร่ถ่ายทอด เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้  
 รับทราบตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อที่ประชาชนซึ่งถือว่าเป็นเจ้าของระบบจะได้  
 พิจารณาล้างที่ถูกต้อง อย่างหนึ่งที่จะก่อให้เกิดความชอบธรรมขึ้นในระบบ  
 การเมืองหนึ่งได้ คือการที่รัฐเปิดเผยข่าวสารบ้านเมืองให้แก่ประชาชน อันเป็น  
 การแสดงถึงความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ในระบบการบริหารบ้านเมืองของรัฐ ใน  
 สังคมประชาธิปไตยประชาชนต้องพยายามมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่เสมอๆ จึง  
 จะทำให้ระบบการเมืองนั้นสมบูรณ์ได้ และการที่ประชาชนเปิดรับข่าวสารทาง  
 การเมือง ก็ถือเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนทางหนึ่งด้วย  
 สำหรับการเปิดรับข่าวสารของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรนี้ เป็นการศึกษาการรับ  
 ข่าวสารของตำรวจ ซึ่งอาจจำแนกได้ว่า ในคนๆ เดียวมีสองลักษณะ คือ  
 ในฐานะประชาชน และในฐานะผู้ปฏิบัติหน้าที่ เมื่อเป็นเช่นนี้จะทำให้มีผลต่อการ  
 เปิดรับข่าวสารทางการเมืองหรือไม่อย่างไร

ในส่วนการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญา  
 บัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการนี้ ได้มีการคาดการณ์ตามสมมติฐานไว้ว่า  
 นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ มีการเปิดรับข่าวสารทาง  
 การเมืองที่แตกต่างกัน โดยมีข้อมูลปรากฏตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.4 การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาใน  
หลักสูตรผู้กำกับการ

การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง	ทุกครั้ง	เกือบ ทุกครั้ง	บ่อยๆ	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	จำนวน ผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
1.จากหนังสือพิมพ์	46.3	42.5	11.3	-	-	80	4.350	.677
2.จากวิทยุ	18.8	35.0	33.8	12.5	-	80	3.600	.936
3.จากโทรทัศน์	32.5	48.8	17.5	-	1.3	80	4.113	.779
4.จากการร่วมถกเถียง ปัญหาการเมือง	3.8	10.0	37.5	43.8	5.0	80	2.638	.875
5.จากการติดตามผลการ ประชุมสภาผู้แทนราษฎร	2.5	22.5	33.8	36.3	5.0	80	2.813	.929
6.จากการติดตามกิจกรรม รณรงค์หาเสียงของผู้ สมัครรับเลือกตั้ง	1.3	7.5	17.5	66.3	7.5	80	2.288	.766
7.จากการเข้าร่วมสัมมนา ปัญหาการเมือง ตาม มหาวิทยาลัยต่างๆ	-	7.5	7.5	27.5	57.5	80	1.650	.915
8.จากการอ่านหนังสือ วารสาร และเอกสาร ทางวิชาการที่เกี่ยวกับ ทางการเมือง	3.8	13.8	37.5	41.3	3.8	80	2.725	.886

การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง	ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	บ่อยๆ	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย	จำนวนผู้ตอบ	$\bar{X}$	S.D.
9. การติดตามในเรื่องแก้ไขรัฐธรรมนูญ	5.0	26.3	30.0	37.5	1.3	80	2.963	.947
10. การรับฟังข่าวสารทางการเมืองจากสถานีวิทยุรัฐสภา	5.0	8.8	26.3	40.0	20.0	80	2.388	1.061
11. การช่วยโฆษณาประชาสัมพันธ์ในการเลือกตั้ง (เช่น การประชาสัมพันธ์ตามนโยบายของรัฐให้ประชาชนไปใช้สิทธิหรืออื่นๆ)	5.0	20.0	22.5	38.8	13.8	80	2.638	1.105
12. จากการประสานงานกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล (เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายรวมถึงบุคคลากรทางการเมือง) เพื่อแจ้งปัญหาที่กระทบกระเทือนต่อส่วนรวม	6.3	15.0	16.3	40.0	22.5	80	2.425	1.178

จากตารางที่ 4.4 เป็นตารางข้อมูลเกี่ยวกับ การเปิดรับข่าวสาร ทางการเมือง พิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ที่มีน้ำหนัก การเปิดรับข่าว สารทางการเมืองจากแหล่งที่มีการเปิดรับสูง ได้แก่ ข้อ 1 การเปิดรับข่าวสาร จากหนังสือพิมพ์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.350 ข้อ 3 จากโทรทัศน์ มีค่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.113 ข้อ 2 จากวิทยุ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.600

ส่วนการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง จากแหล่งที่มีการเปิดรับต่ำๆ ได้แก่ ข้อ 6 การเปิดรับข่าวสารจากการติดตามกิจกรรมรณรงค์หาเสียง ของผู้ สัมผัสรับเลือกตั้ง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.288 ข้อ 7 จากการเข้าร่วม สัมมนาปัญหาการเมือง ตามมหาวิทยาลัยต่างๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.650 ข้อ 10 จากการรับฟังข่าวสารทางการเมืองจากสถานีวิทยุรัฐสภา มีค่าคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 2.388 ข้อ 12 จากการประสานงานกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล มีค่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.425

ส่วนการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง จากแหล่งที่มีการเปิดรับใน ระดับกลางๆ ได้แก่ ข้อ 4 การเปิดรับข่าวสารจากการร่วมถกเถียงปัญหาการเมือง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.638 ข้อ 5 จากการติดตามผลการประชุม สภาผู้แทนราษฎร มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.813 ข้อ 8 จากการอ่านหนังสือ วารสารและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทางเมือง มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.725 ข้อ 9 จากการติดตามในเรื่องแก้ไขรัฐธรรมนูญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.963 ข้อ 11 จากการช่วยโฆษณาประชาสัมพันธ์ในการเลือกตั้ง (เช่นการ ประชาสัมพันธ์ตามนโยบายของรัฐให้ประชาชนไปใช้สิทธิ หรืออื่นๆ) มีค่าคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 2.638

จากข้อมูล นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับ การ มีการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองจากแหล่งต่างๆ ในระดับที่มากน้อยไม่เท่ากัน การเปิดรับข่าวสารทางการเมืองจากแหล่งที่มีการเปิดรับสูง เป็นการเปิดรับ ข่าวสารทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์ จากวิทยุ และจากโทรทัศน์ ที่เป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจาก หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ ถือเป็นสื่อมวลชนสาธารณะชน คือเป็นสื่อที่ทุกคนรู้จัก การเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ค่อนข้างจะเด่นชัด และใช้ เวลาการถ่ายทอดเพียงสั้นๆ ก็สามารถเข้าใจได้ สื่อมวลชนประเภทดังกล่าว

หากรัฐไม่แทรกแซงหรือควบคุมจนเกินไป โอกาสในการเผยแพร่ข่าวสารถ่ายทอด เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบจะเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ ในประเทศที่มีประชาธิปไตยสูงรัฐจะไม่ปิดกั้นการเผยแพร่ข่าวสารทางสื่อมวลชนประเภทนี้ แต่จะเปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่และถ่ายทอดข่าวสารได้อย่างเปิดเผย รัฐจะอาศัยสื่อมวลชนประเภทนี้ให้เป็นประโยชน์ในการดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น

สำหรับการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง จากแหล่งที่มีการเปิดรับในระดับต่ำ เป็นการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง จากการติดตามกิจกรรมรณรงค์หาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้ง จากการเข้าร่วมสัมมนาปัญหาการเมืองตามมหาวิทยาลัยต่างๆ จากการฟังข่าวสารทางการเมืองจากสถานีวิทยุรัฐสภา และจากการประสานงานกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล เพื่อแจ้งปัญหาที่กระทบกระเทือนต่อส่วนรวม ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องจาก ในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่างๆ เหล่านี้ โอกาสที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปได้ค่อนข้างน้อย บางครั้งอาจไม่รู้ไม่ทราบว่ามีกิจกรรมประเภทนี้ เพราะเป็นกิจกรรมที่มีการเผยแพร่ น้อย เป็นผลให้การเปิดรับข่าวสารจากแหล่งต่างๆ เหล่านี้ มากหรือน้อยต่างกัน ซึ่งทางแก้ที่ดีน่าจะเป็นการให้สื่อประชาสัมพันธ์สื่อ คือให้สื่อที่เผยแพร่ได้ง่ายและเด่นชัด ประชาสัมพันธ์สื่อเหล่านี้อีกทีหนึ่งนั่นเอง

สำหรับการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง จากแหล่งที่มีการเปิดรับในระดับกลางๆ เป็นการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง จากการร่วมถกเถียงปัญหาการเมือง จากการติดตามผลการประชุมสภาผู้แทนราษฎร จากการอ่านหนังสือ วารสาร และเอกสารที่เกี่ยวข้องทางการเมือง จากการติดตามในเรื่องแก้ไขรัฐธรรมนูญ จากการช่วยโฆษณาประชาสัมพันธ์ในการเลือกตั้ง ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากแหล่งที่มีการถ่ายทอดข่าวสารต่างๆ เหล่านี้มีความเด่นชัดในการถ่ายทอดและรวดเร็วรองจากพวกหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ เพราะแหล่งข่าวสารในลักษณะดังกล่าว หากเป็นในลักษณะที่เป็นทางการ สามารถที่จะเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว และเป็นไปตามโอกาส สามารถที่จะเลือกการรับข่าวสารได้ตามความเหมาะสม อย่างไรก็ตามการเปิดรับข่าวสารจากลักษณะต่างๆ เหล่านี้จำเป็นต้องใช้ตัวกลางในการถ่ายทอดอีกต่อหนึ่ง ในที่นี้คือ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เช่น การติดตามผลการประชุมสภาผู้แทนราษฎร เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป ในส่วนที่ 4 การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของ นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ จากข้อมูลนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรจะมีการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองจากแหล่งที่มีการเปิดรับสูง ได้แก่ การเปิดรับข่าวสารทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์ จากวิทยุ และจากโทรทัศน์ ส่วนการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองจากแหล่งที่มีการเปิดรับต่ำ ได้แก่ การเปิดรับข่าวสารการเมือง จากการติดตามกิจกรรมมรดงค์หาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้ง จากการเข้าร่วมสัมมนาปัญหาการเมือง ตามมหาวิทยาลัยต่างๆ จากการฟังข่าวสารทางการเมืองจากสถานีวิทยุรัฐสภา และจากการประสานงานกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล ส่วนการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองจากแหล่งที่มีการเปิดรับในระดับกลางๆ ได้แก่ การเปิดรับข่าวสารการเมือง จากการร่วมถกเถียงปัญหาการเมือง จากการติดตามผลการประชุมสภาผู้แทนราษฎร จากการอ่านหนังสือ วารสาร และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทางการเมือง จากการติดตามในเรื่องแก้ไขรัฐธรรมนูญ และจากการช่วยโฆษณาประชาสัมพันธ์ในการเลือกตั้ง จะพบว่ารูปแบบของแหล่งข่าวสารที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ เปิดรับได้สูงจะเป็นแหล่งข่าวที่เป็นการพบหน้าอย่างไม่เป็นทางการ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการสื่อสารแบบทางเดียว (one-way communication) ลักษณะเป็นการสื่อสารที่ไม่สามารถแลกเปลี่ยนข่าวสารและข้อมูลได้ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากภารกิจและหน้าที่รับผิดชอบที่ไม่เหมือนกัน ทำให้เวลาในการเปิดรับข่าวสารไม่แน่นอน การเปิดรับข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ เป็นวิธีที่ง่ายสะดวกรวดเร็ว คล่องตัว จึงมีการเลือกเปิดรับจากแหล่งดังกล่าวสูง ส่วนการเปิดรับข่าวสารที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ เปิดรับได้ในระดับกลางๆ และต่ำ จะพบว่ารูปแบบของแหล่งข่าวสารส่วนใหญ่เป็นแหล่งข่าวที่พบหน้าอย่างเป็นทางการ หรือกล่าวได้ว่า เป็นการสื่อสารแบบทางเดียวและสองทาง (one-way and two-way communication) ลักษณะเป็นการสื่อสารที่สามารถแลกเปลี่ยนข่าวสารและข้อมูลได้และไม่สามารถแลกเปลี่ยนข่าวสารและข้อมูลได้ปนกันอยู่ แหล่งข่าวเหล่านี้ที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรเปิดรับข่าวสารอยู่ในระดับกลางและต่ำ อาจเนื่องมาจากลักษณะที่แหล่งข่าวเป็นทางการทำให้มีรูปแบบ ซึ่งช่องทางสำคัญในการสื่อสารส่วนใหญ่จะเกี่ยวเนื่องไปถึง กลุ่มผลประโยชน์ (interest groups) พรรคการเมือง (political parties) การที่จะเข้าไปในลักษณะซึ่งหน้าจึงอาจมีทั้งผลดีและผลเสีย ทั้งนี้เพราะนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรต้องอยู่ทั้งสอง



ลักษณะในเวลาเดียวกัน คือในฐานะประชาชนธรรมดาและในฐานะเป็นข้าราชการ การตำรวจที่จะต้องปฏิบัติภารกิจหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย และเพื่อเป็นการสนองตอบนโยบายของรัฐ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จะพบว่าการเปิดรับข่าวสารนอกจากจะประกอบไปด้วยส่วนประกอบภายนอกต่างๆ แล้ว สิ่งสำคัญจะต้องประกอบไปในเรื่องของความสนใจด้วย เพราะแม้ว่าจะมีโอกาสในการเปิดรับข่าวสารมากอย่างไร แต่ถ้าหากขาดความสนใจการเปิดรับข่าวสารนั้นก็อาจไม่สมบูรณ์ไปได้ อย่างไรก็ตามการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองเป็นการสื่อสารทางการเมืองที่นับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศเป็นอย่างดี เนื่องจากการสื่อสารทางการเมืองทำให้ประชาชนได้รับรู้เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ ทางการเมือง เมื่อประชาชนมีความรู้ความเข้าใจทางการเมือง ก่อให้เกิดการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญในระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ในอันที่จะทำให้ระบบการเมืองเกิดเสถียรภาพ ผู้กำหนดนโยบายก็จะสามารถเข้าใจหรือสามารถถອอกนโยบายให้ เป็นไปตามความต้องการของประชาชนได้อย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างสูงสุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ 2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ กับความรู้ ความสนใจ การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง

เพื่อให้การวิจัยนี้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น จึงได้ทำการศึกษาเพิ่มเติมหา  
 นัยสำคัญทางสถิติของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ โดยแบ่งภูมิหลังทาง  
 เศรษฐกิจและสังคม ตามตารางที่แสดงไปในบทที่ 3 แล้ว และนำภูมิหลังทาง  
 เศรษฐกิจและสังคมทั้งหมดไปหา นัยสำคัญทางสถิติ ของความสัมพันธ์ระหว่าง  
 ตัวแปรต่างๆ ดังนี้

หาผลรวมของความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนาย  
 ตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 แสดงผลรวมของความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนาย  
 ตำรวจชั้นสัญญาบัตร

ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	จำนวนคน	ร้อยละ
ระดับที่ 1 = น้อย	42	52.5
ระดับที่ 2 = ปานกลาง	23	28.8
ระดับที่ 3 = มาก	15	18.8
รวม	80	100

หาผลรวมของความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนาย  
 ต้ารวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 แสดงผลรวมของความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของ  
 นายต้ารวจชั้นสัญญาบัตร

ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	จำนวนคน	ร้อยละ
ระดับที่ 1 = น้อย	30	37.5
ระดับที่ 2 = ปานกลาง	28	35.5
ระดับที่ 3 = มาก	22	27.5
รวม	80	100

หาผลรวมของการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
 ของนายต้ารวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 แสดงผลรวมของการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
 ของนายต้ารวจชั้นสัญญาบัตร

การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	จำนวน	ร้อยละ
ระดับที่ 1 = น้อย	30	37.5
ระดับที่ 2 = ปานกลาง	28	35.0
ระดับที่ 3 = มาก	22	27.5
รวม	80	100

หาผลรวมของการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของนายตำรวจชั้น  
สัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงผลรวมของการเปิดรับข่าวสาร ของนายตำรวจชั้น  
สัญญาบัตร

การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง	จำนวน	ร้อยละ
ระดับที่ 1 = น้อย	31	38.8
ระดับที่ 2 = ปานกลาง	24	30.0
ระดับที่ 3 = มาก	25	31.3
รวม	80	100

จากนั้นนำภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม มาหาค่านัยสำคัญทางสถิติ  
กับผลรวมของ ความรู้ ความสนใจ การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทาง  
การเมือง และการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร  
ที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ ซึ่งเป็นการหาความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ว่า  
ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมจะมีความสัมพันธ์กับความรู้ ความสนใจ การเห็น  
ความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง  
กันอย่างไรมีนัยสำคัญหรือไม่ การคำนวณสถิติใช้ Chi-Square Test  
การวิเคราะห์จะพิจารณาค่า  $X^2$  ประกอบกับค่าแกมมา โดยกำหนดระดับนัย  
สำคัญไว้ที่ร้อยละ 95 จากผลการวิเคราะห์สามารถแบ่งเป็นส่วนๆ ได้ดังต่อ  
ไปนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ กับความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การศึกษาในส่วนนี้ เพื่อศึกษาว่า ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการนั้น มีความสัมพันธ์แตกต่างกับความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง หรือไม่อย่างไร

ตารางที่ 4.9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม กับความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
1. เพศ ชาย หญิง	52.6 50.0	28.9 25.0	18.4 25.0	76 4	P = .944
2. อายุ 37-44 ปี 45-49 ปี 50-58 ปี	54.8 51.7 50.0	22.6 37.9 25.0	22.6 10.3 25.0	31 29 20	P = .529 G = .040

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
3. อายุราชการ					
14-20 ปี	58.6	24.1	17.2	29	P = .423
21-29 ปี	46.3	29.3	24.4	41	G = .031
30-45 ปี	60.0	40.0	-	10	
4. การศึกษาสูงสุด					
ปริญญาตรี	58.8	25.2	15.7	51	P = .317
สูงกว่าปริญญาตรี	41.4	34.5	24.1	29	
5. ภูมิลำเนาเดิม					
กรุงเทพมหานคร	51.7	31.0	17.2	29	P = .931
จังหวัดอื่นๆ	52.9	27.5	19.6	51	
6. การฝึกอบรมดูงานต่างประเทศ					
เคย	52.3	27.3	20.5	44	P = .892
ไม่เคย	52.8	30.6	16.7	36	
7. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว					
สูง	44.4	33.3	22.2	9	P = .793
กลาง	54.5	25.8	19.7	66	G = -.024
ต่ำ	20.0	60.0	20.0	5	

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
8. การกิจการปฏิบัติงาน					
สายงานปฏิบัติการ	52.3	27.3	20.5	44	P = .893
สายงานธุรการ	52.8	30.6	16.7	36	

จากตารางที่ 4.9 ผลปรากฏว่า ค่า Significance หรือค่า p มากกว่า .05 แสดงให้เห็นว่า ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ กับความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง จะไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ กับความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การศึกษาในส่วนนี้ เพื่อศึกษาว่า ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการนั้น มีความสัมพันธ์กับความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง หรือไม่อย่างไร

ตารางที่ 4.10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม กับความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	( $\chi^2$ )Sig Gamma
1. เพศ					
ชาย	38.2	35.5	26.3	76	P = .585
หญิง	25.0	25.0	50.0	4	
2. อายุ					
37-44 ปี	35.5	29.0	35.5	31	P = .572
45-49 ปี	34.5	44.8	20.7	29	G = -.137
50-58 ปี	45.0	30.0	25.0	20	





ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
3. อายุราชการ					
14-20 ปี	31.0	31.0	37.9	29	P = .553
21-29 ปี	41.5	39.0	19.5	41	G = -.181
30-45 ปี	40.4	30.0	30.0	10	
4. การศึกษาสูงสุด					
ปริญญาตรี	41.2	35.5	23.5	51	P = .518
สูงกว่าปริญญาตรี	31.0	34.5	34.5	29	
5. ภูมิลำเนาเดิม					
กรุงเทพมหานคร	31.0	48.3	20.7	29	P = .168
จังหวัดอื่นๆ	41.2	27.5	31.4	51	
6. การฝึกอบรมดูงานต่างประเทศ					
เคย	38.6	36.4	25.0	44	P = .857
ไม่เคย	36.1	33.3	30.6	36	
7. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว					
สูง	44.4	22.2	33.3	9	P = .931
กลาง	36.4	36.4	27.3	66	G = -.022
ต่ำ	40.0	40.0	20.0	5	

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
8. การกิจการปฏิบัติงาน					
สายงานปฏิบัติการ	29.8	36.2	34.0	47	P = .163
สายงานธุรการ	48.5	33.3	18.2	33	

จากตารางที่ 4.10 ผลปรากฏว่า ค่า Significance หรือค่า p มากกว่า .05 แสดงให้เห็นว่า ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ กับความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง จะไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ กับการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การศึกษาในส่วนนี้ เพื่อศึกษาว่า ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการนั้น มีความสัมพันธ์กับการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง หรือไม่อย่างไร

ตารางที่ 4.11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม กับการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปานกลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
1. เพศ  ชาย หญิง	35.5 75.0	35.5 25.0	28.9 -	76 4	P = .240
2. อายุ  37-44 ปี 45-49 ปี 50-58 ปี	54.8 20.7 35.0	22.6 44.8 40.0	22.6 34.5 25.0	31 29 20	P = -.097 G = .202

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วม ทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
3. อายุราชการ					
14-20 ปี	41.4	27.6	31.0	29	P = .689
21-29 ปี	39.0	34.1	26.8	41	G = .103
30-45 ปี	30.0	20.0	50.0	10	
4. การศึกษาสูงสุด					
ปริญญาตรี	58.8	25.5	15.7	51	P = .317
สูงกว่าปริญญาตรี	41.4	34.5	24.1	29	
5. ภูมิลำเนาเดิม					
กรุงเทพมหานคร	31.0	48.3	20.7	29	P = .168
จังหวัดอื่นๆ	41.2	27.5	31.4	51	
6. การฝึกอบรมดูงานต่างประเทศ					
เคย	45.5	31.8	22.7	44	P = .254
ไม่เคย	27.8	38.9	33.3	36	

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วม ทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
7. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว					
สูง	33.3	33.3	33.3	9	P = .794
กลาง	39.4	33.3	27.3	66	G = -.025
ต่ำ	20.0	60.0	20.0	5	
8. ภารกิจการปฏิบัติงาน					
สายงานปฏิบัติการ	31.9	38.3	29.8	47	P = .468
สายงานธุรการ	45.5	30.3	24.2	33	

ตารางที่ 4.11 ผลปรากฏว่า ค่า Significance หรือค่า p มากกว่า .05 แสดงให้เห็นว่า ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับฯ กับการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ กับการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง

การศึกษาในส่วนนี้ เพื่อศึกษาว่า ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรในหลักสูตรผู้กำกับการนั้น มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง หรือไม่อย่างไร

ตารางที่ 4.12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม กับการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
1. เพศ					
ชาย	38.2	28.9	32.9	76	P = .365
หญิง	50.0	50.0	-	4	
2. อายุ					
37-44 ปี	38.7	29.0	32.3	31	P = .191
45-49 ปี	48.3	34.5	17.2	29	G = .137
50-58 ปี	25.0	25.0	50.0	20	

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
3. อายุราชการ					
14-20 ปี	41.4	27.6	31.0	29	P = .689
21-29 ปี	39.0	34.1	26.8	41	G = .103
30-45 ปี	30.0	20.0	50.0	10	
4. การศึกษาสูงสุด					
ปริญญาตรี	45.1	29.4	25.5	51	P = .226
สูงกว่าปริญญาตรี	27.6	31.0	41.4	29	
5. ภูมิลำเนาเดิม					
กรุงเทพมหานคร	34.5	27.6	37.9	29	P = .6213
จังหวัดอื่นๆ	41.2	31.4	27.5	51	
6. การฝึกอบรมดูงานต่างประเทศ					
เคย	34.1	31.8	34.1	44	P = .635
ไม่เคย	44.4	27.8	27.8	36	
7. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว					
สูง	33.3	22.2	44.4	9	P = .425
กลาง	39.4	28.8	31.8	66	G = -.231
ต่ำ	40.0	60.0	-	5	

ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม	การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง				
	ระดับ 1 (%) น้อย	ระดับ 2 (%) ปาน กลาง	ระดับ 3 (%) มาก	จำนวน ผู้ตอบ (คน)	(X <sup>2</sup> )Sig Gamma
8. การกิจการปฏิบัติงาน					
สายงานปฏิบัติการ	34.0	29.8	36.2	47	P = .464
สายงานธุรการ	45.5	30.3	24.2	33	

ตารางที่ 4.12 ผลปรากฏว่า ค่า Significance หรือค่า p มากกว่า .05 แสดงให้เห็นว่า ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับฯ กับการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง จะไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นั่นคือ ภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ ความสนใจ การเห็น ความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการเปิดรับข่าวสาร

ตามสมมติฐานที่คาดการณไว้ว่า นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาใน หลักสูตรผู้กำกับการ มีความรู้ ความสนใจ การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วม ทางการเมือง และการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง แตกต่างกัน ซึ่งจากข้อมูล ปรากฏดังนี้

ข้อ 1. ในส่วนของความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนาย ตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ จากผลการศึกษานายตำรวจ ชั้นสัญญาบัตรมีความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับต่างๆ ที่ใกล้เคียง กัน และเป็นส่วนมากที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรมีความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ จากการทดสอบความแตกต่างทางความรู้ในการมี ส่วนร่วมทางการเมืองของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร ปรากฏไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทดสอบหาความสัมพันธ์ภูมิหลังทางเศรษฐกิจสังคม และภารกิจ หน้าที่ได้รับผิดชอบ ปรากฏไม่มีความสัมพันธ์กันแต่อย่างใด ดังนั้น ตามที่คาดการณไว้ตามสมมติฐาน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ข้อ 2. ในส่วนของความสนใจ และการเห็นความสำคัญในการมี ส่วนร่วมทางการเมือง ของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ จากผลการศึกษานายตำรวจชั้นสัญญาบัตร มีความสนใจและการเห็นความ สำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง อยู่ในอัตราร้อยละเท่ากันทุกส่วน โดยที่ ความสนใจและการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง อยู่ในระดับ ต่างๆ ที่ใกล้เคียงกัน และเป็นส่วนมากที่นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรมีความสนใจ และการเห็นความสำคัญอยู่ในเกณฑ์ปานกลางและต่ำ จากการทดสอบความ แตกต่างทางความสนใจและการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ปรากฏไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทดสอบหาความสัมพันธ์ภูมิหลังทาง เศรษฐกิจสังคมและภารกิจหน้าที่รับผิดชอบ ปรากฏไม่มีความสัมพันธ์กันแต่อย่าง ใด ดังนั้น ตามที่คาดการณไว้ตามสมมติฐาน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ข้อ 3. ในส่วนของการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ของนาย  
ตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ จากผลการศึกษานายตำรวจ  
ชั้นสัญญาบัตร มีการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ในอัตราสูงและต่ำที่ใกล้เคียง  
กัน ส่วนมากนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรมีการเปิดรับข่าวสารอยู่ในระดับต่ำ จาก  
การทดสอบความแตกต่างในการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง ปรากฏไม่มีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทดสอบความสัมพันธ์ภูมิหลังทางเศรษฐกิจสังคม และ  
ภารกิจหน้าที่รับผิดชอบ ปรากฏไม่มีความสัมพันธ์เช่นเดียวกัน ดังนั้น ตามที่  
คาดการณ์ไว้ตามสมมติฐาน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

จะพบว่า ตามที่มีการคาดการณ์เอาไว้ตามสมมติฐาน ไม่ได้เป็นไป  
ตามสมมติฐาน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลัก  
สูตรผู้กำกับการ ถูกหล่อหลอม ถูกควบคุม อยู่ภายใต้ระบบเดียวกันคือ ตำรวจ  
ถึงแม้ภูมิหลังทางเศรษฐกิจสังคมและภารกิจ จะแตกต่างกันก็ตามแต่ ก็คงมี  
อิทธิพลน้อยเพราะถูกระบบใหญ่ครอบอยู่ จะมีแตกต่างบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย จึง  
ทำให้ไม่แตกต่างกันในภาพรวมนั่นเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย