

ความรู้และความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง
ของนายตัวรัวจชั้นสัญญาบัตร



ร้อยตราย เอก ฤทธิ์ จาเรชยนิวัฒน์



ศูนย์วิทยทรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชา การปกครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-789-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

POLITICAL PARTICIPATION
: A STUDY OF COGNITIVE AND AFFECTIVE DOMAINS
OF POLICE COMMISSIONED OFFICERS

POL.CAPT.HARUTAI CHARUCHAINIWATANA

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-789-5



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความรู้และความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง
ของนายตารวจชั้นสัญญาบัตร

โดย ร.ต.อ. ฤทธิ์ จาเรชัยนิวัฒน์

สาขาวิชา การปกครอง

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่องแพ้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริโภคความท้าทาย

.....
..... คอมบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ จรุณ สุภาพ)

.....
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่องแพ้ว)

.....
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประหยด ทรงชื่องคำ)

พิมพ์ต้นฉบับบทดัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ທຖ້ຍ ຈາຮຸໜິນວັພນ , ຮອຍຄໍາວເອກ : ຄວາມຮູ້ແລະຄວາມສຳໃຈໃນການມື່ງວ່າມທາການເນື່ອງ
ຂອງນາຍຄໍາວັນສັງລູບບັດ (POLITICAL PARTICIPATION : A STUDY OF COGNITIVE
AND AFFECTIVE DOMAINS OF POLICE COMMISSIONED OFFICERS) ອ. ທີ່ປົກກະຕາ :
ຮ.ສ.ຄ.ພຣສກດີ ພ່ອງແຜ້ວ , 207 ໜ້າ ISBN 974-632-789-5

การศึกษาเรื่องความรู้และความสนใจ ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนายต่อ วุฒิธรรมชั้นสูง ภูมิภาคที่ศึกษาในหลักสูตรผู้ก้าวขึ้นการ รุ่นที่ 23 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้และความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ว่าประชากรวัยมีความรู้ ความสนใจ และการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และ การเปิดรับข่าวสารทางการเมืองแต่ละด้านหรือไม่ ทั้งนี้เนื่องจากต่อ วุฒิธรรมชั้นสูง ภูมิภาคที่ศึกษาที่มีบทบาทที่แตกต่าง กันไปตามภารกิจและหน้าที่ สังคมภูมิศาสตร์ จึงต้องเป็นกลางໄส่วนหนึ่งของรัฐที่รัฐจะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร ประเทศ ซึ่งหากต่อ วุฒิธรรมรู้พื้นฐานที่ไม่สอดคล้องกับระบบการเมืองการปกครองแล้ว ก็อาจส่งผลกระทบ ต่อสังคมและระบบการเมืองได้ทางตรงและทางอ้อม

การเก็บข้อมูลใช้วิธีการแบบสุ่มอย่างง่ายๆ โดยการเลือกตัวอย่างจาก นายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้กำกับการ รุ่นที่ 23 จำนวน 80 นาย เก็บข้อมูลเมื่อเดือน ธันวาคม 2537

ผลการวิจัยพบว่า ประชากรวัยรุ่น มีความรู้ ความสนใจ การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง อุปนัยแกนต์ค่อนข้างต่ำ ประชากรวัยที่มีภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคมและการกิจหน้าที่ที่แตกต่างกัน มีได้มีผลทำให้ความรู้ ความสนใจ การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งบ่งชี้ว่ากลุ่มนายนายตัวจริงที่เป็นผู้บริหารระดับต้น มีข้อมูลข่าว ความรู้ ความสนใจทางการเมืองที่ค่อนข้างคับแคบ และคล้ายคลึงกัน สภาพดังกล่าว น่าจะมีผลโดยตรงและโดยอ้อมต่อการตัดสินใจและการใช้คุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่ อันน่าจะส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งสมควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจทางการเมือง แก่ผู้บริหารของข้าราชการตัวจริงให้กว้างขวางขยัน ชี้ให้เห็นว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

| | |
|------------------|------------|
| ภาควิชา | การปักกรอง |
| สาขาวิชา | การปักกรอง |
| ปีการศึกษา | 2538 |

ลายมือชื่อนิสิต ๒๐๐
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๑๗๖
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#C531863 : MAJOR GOVERNMENT
KEY WORD: POLITICAL PARTICIPATION/COGNITIVE/AFFECTIVE DOMAINS

HARUTAI CHARUCHAINIWATANA , POL.CAPT. :POLITICAL PARTICIPATION:
A STUDY OF COGNITIVE AND AFFECTIVE DOMAINS OF POLICE COMMISSIONED
OFFICERS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.PORNSAK PHONGPHAEW,Ph.D. 207 pp.
ISBN 974-632-789-5

A study on political participation, cognitive and affective domains of police commissioned officers in a course of police superintendent, group 23 is confined to the study of the differences in political participation, cognitive, affective domains and political message recognition among the police officers belonging to different units in the Police Department. Since the police force play an important part in the government administration, their cognitive and affective domains generate significant impacts on the social and political systems.

Survey method was applied in the data collection by selecting 80 police commissioned officers attending a course of superintendent group 23 as samples. The collection was proceeded in December 1994.

The finding has been that the police officers have low criteria in political participation, cognitive, affective domains and political message recognition. Consequently, it is recommended that the police officers should be encouraged to widen their perspectives and to develop their political participation and their cognitive and affective domains.

The achievement of those qualities would be contributive to their responsive service in the democratic political system.

ภาควิชา..... การป้องกัน
สาขาวิชา..... การป้องกัน
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต..... ๗๐๖๘
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ดร. วันรัตน์ คุณวุฒิ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สาเร็จลงได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือ
แนะนำจากท่านอาจารย์ ชั่งประกอบด้วย ศาสตราจารย์ จรุณ สุภาพ
รองศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ พ่องแพ้ว รองศาสตราจารย์ ประยัด
ทรงช่องด้า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่องแพ้ว
ชั่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ให้ความกรุณาดอยความคุณให้คำปรึกษา ดูแล กระตุ้น
เตือนด้วยความใกล้ชิดตลอดมา ผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์
ทั้งหมดเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ขอขอบคุณผู้บังคับบัญชาทุกรายด้วยที่ให้การสนับสนุน รวมทั้ง
ตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรผู้ก้าวในการ รุ่นที่ 23 ชั่งให้ความร่วมมือด้วยดีในการ
ตอบแบบสอบถาม ชั่งนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนเจ้าหน้าที่
ประจำสถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจที่ได้ให้ความร่วมมือ และอ่านวิเคราะห์
สรุป รวมทั้งพี่เพื่อนๆ น้องๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและผู้ได้บังคับบัญชาที่ช่วย
พิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จสมบูรณ์

ส่วนเดียวกันของวิทยานิพนธ์นี้ผู้วิจัยขอมอบให้กับบิดา พันโท จำลอง
มารดา นางวนานา จาเรชัยนิวัฒน์ และพี่สาว ผู้ดูแลให้การสนับสนุนประดับ
ประด่อง ตลอดจนเป็นกำลังใจมอบสิ่งที่ดีงามให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา ชั่งถือเป็นส่วน
สำคัญยิ่งในการที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ดีสมเจตจานงที่ตั้งไว้

ร้อยตรีวจเอก หยาด จาเรชัยนิวัฒน์

กรกฎาคม 2538

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ข |
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| สารบัญตาราง..... | ง |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| สภาพทั่วไปและความสำคัญของบัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา..... | 7 |
| สมมติฐานของการศึกษา | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา..... | 8 |
| ข้อจำกัดและขอบเขตของการศึกษา..... | 9 |
| วิธีการดำเนินการวิจัย | 9 |
| นิยามศัพท์ | 10 |
| การนำเสนอผลการศึกษา..... | 11 |
| 2 แนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย..... | 13 |
| ความหมายการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง | 13 |
| ลักษณะของการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง | 22 |
| รูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมือง..... | 25 |
| ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง..... | 36 |
| แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ..... | 47 |
| แนวความคิดเกี่ยวกับความสนใจทางการเมือง..... | 53 |
| แนวความคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง..... | 62 |

บทที่

| | |
|--|-----|
| 3 ระเบียบวิธีในการวิจัย..... | 73 |
| ประชากรวิจัย | 74 |
| สมมติฐานในการศึกษา | 74 |
| ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา..... | 75 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล | 79 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 91 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 94 |
| 4 ผลการศึกษาวิจัย..... | 96 |
| ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง..... | 101 |
| ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง..... | 107 |
| การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง..... | 114 |
| การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง | 122 |
| ความล้มพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมกับความรู้ ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง..... | 131 |
| ความล้มพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมกับ ความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง..... | 135 |
| ความล้มพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมกับ การเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมือง..... | 138 |
| ความล้มพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมกับ การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง | 141 |
| 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ | 146 |
| รายการอ้างอิง | 165 |
| ภาคผนวก | 172 |
| ประวัติผู้เขียน | 207 |

ตารางที่

| | | |
|------|--|-----|
| 3.1 | คุณลักษณะของประชากรวิจัย..... | 91 |
| 4.1 | แสดงความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นายตัวรวจชั้นลัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้ก้าวขึ้น... ... | 102 |
| 4.2 | แสดงความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นายตัวรวจชั้นลัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้ก้าวขึ้น... ... | 108 |
| 4.3 | แสดงการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทาง การเมืองของนายตัวรวจชั้นลัญญาบัตรที่ศึกษาใน หลักสูตรผู้ก้าวขึ้น... ... | 115 |
| 4.4 | แสดงการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองของนายตัวรวจ ชั้นลัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้ก้าวขึ้น... ... | 123 |
| 4.5 | แสดงผลรวมของความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนายตัวรวจชั้นลัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้ก้าวขึ้น... ... | 129 |
| 4.6 | แสดงผลรวมของความสนใจในการมีส่วนร่วม ทางการเมืองของนายตัวรวจชั้นลัญญาบัตรที่ศึกษา ในหลักสูตรผู้ก้าวขึ้น... ... | 130 |
| 4.7 | แสดงผลรวมของการเห็นความสำคัญในการมีส่วน ร่วมทางการเมืองของนายตัวรวจชั้นลัญญาบัตรที่ศึกษา ในหลักสูตรผู้ก้าวขึ้น... ... | 130 |
| 4.8 | แสดงผลรวมของการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองของ นายตัวรวจชั้นลัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรผู้ก้าวขึ้น... ... | 131 |
| 4.9 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและ สังคมกับความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมือง | 132 |
| 4.10 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและ สังคมกับความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง | 135 |
| 4.11 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและ สังคมกับการเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมทาง การเมือง | 138 |
| 4.12 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจและ สังคมกับการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง | 141 |