

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากกลุ่มประชากรโดยตรง ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทุกคนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 จำนวนรวมทั้งสิ้น 182 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามประเภทแบบสำรวจรายการ (Check-list) ซึ่งมีรายละเอียดโครงสร้างในการถามดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนว่าได้ปฏิบัติอย่างไรในงานต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. งานด้านหลักสูตรและการสอน
2. งานด้านการพัฒนาบุคลากร
3. งานด้านสื่อการเรียนการสอน
4. งานด้านการอำนวยความสะดวกและบริการด้านอื่น
5. งานด้านการประเมินผล

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

การสร้างเครื่องมือการวิจัย

มีลำดับการสร้างเครื่องมือการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน จากเอกสารและตำราทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เอกสารกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นเอกสารของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ตลอดจนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

2. รวบรวมและจัดหมวดหมู่ สร้างแบบสอบถาม และนำไปขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง
3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงจากอาจารย์ที่ปรึกษาไปให้ผู้เชี่ยวชาญทางการนิเทศการศึกษา จำนวน 7 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity)
4. นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ไปพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
5. นำแบบสอบถามไปใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่งแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. นำหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปขอความร่วมมือจาก ศึกษานิเทศ เขต เขตการศึกษา 2
2. ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ โดยมีหนังสือนำของศึกษานิเทศ เขตการศึกษา 2 และสำเนาหนังสือคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังประชากร

แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 182 ฉบับ ได้รับกลับคืนทั้งสิ้น 166 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.21 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 164 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.11 ดังปรากฏในตารางที่ 1 ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืน และแบบสอบถามที่สมบูรณ์
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน และกลุ่มประชากร	ส่งไป	ได้รับคืน		สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่	25	22	88.00	22	88.00
ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง	55	45	81.82	44	80.00
ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	102	99	97.06	98	96.08
รวม	182	166	91.21	164	90.11

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ด้วยตนเอง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปและสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางบริหารนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พร้อมทั้งเสนอตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานทางบริหารนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พร้อมทั้งเสนอตารางประกอบคำบรรยาย

ส่วนแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการรวบรวมวิธีปฏิบัติและปัญหาอุปสรรค
นำมาแจกแจงความถี่ (frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าสถิติ คือ ค่าร้อยละ (Percentage)

จากสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย