

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 4



นายไพศาล มงคลเสารัฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533


ISBN 974 - 577 - 754 - 4

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016400

I10306547

OPINIONS OF THE FOURTH YEAR STUDENTS OF CHULALONGKORN
UNIVERSITY CONCERNING THE UTILIZATION OF
COMPUTER FOR EDUCATION



MR. PAISAN MONGKONSAOSUK

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974 - 577 - 754 - 4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา
ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 4
โดย นายไพศาล มงคลเสารัฐ
ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วิรุฬห์ สีลานฤกษ์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุกัญญา นิมานันท์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ บุญเรือง เนียมหอม)

พิมพ์ขึ้นฉบับบทคัดย่อ วิทยาลัยพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ไพศาล มงคลเสารัฐ : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 4

(OPINIONS OF THE FOURTH YEAR STUDENTS OF CHULALONGKORN
UNIVERSITY CONCERNING THE UTILIZATION OF COMPUTER FOR
EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง, 149 หน้า.

ISBN 974 - 577 - 754 - 4



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 4

ผลการวิจัยพบว่า นิสิตส่วนใหญ่มีความเห็นว่า บทบาทของคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน
เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของไทย โดยเห็นว่า คอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญต่องาน
ทางการศึกษา อันได้แก่ การบริหารทางการศึกษา การเรียนการสอน การบริการทางการศึกษา
และการวิจัยทางการศึกษา

นิสิตส่วนใหญ่เห็นว่า คอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่จำเป็นที่นิสิตนักศึกษา ควรมีพื้นฐานความรู้
โดยเห็นว่าระดับการศึกษาที่เหมาะสมและควรจะเน้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากที่สุดคือ ระดับ
อุดมศึกษา ซึ่งควรจะเรียนในชั้นปีที่ 1 ในด้านวิชาคอมพิวเตอร์ นิสิตเห็นว่า ควรเป็นลักษณะ
วิชาบังคับ โดยควรจะเน้นเนื้อหาทางด้านโปรแกรมสำเร็จรูป และนิสิตเห็นว่าผู้จบการศึกษา
หากมีความรู้ทางคอมพิวเตอร์จะมีโอกาสในการทำงานได้ดีกว่าผู้ที่ไม่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์
ในส่วนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา นิสิตเห็นว่า
มหาวิทยาลัยน่าจะจัดบริการให้นิสิตนักศึกษาและอาจารย์ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ในราคาพิเศษ
เนื่องจากในอนาคตความต้องการในการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในด้านการศึกษา จะมีแนวโน้ม
เพิ่มสูงขึ้น ส่วนในด้านปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ในปัจจุบันคือ การขาดเครื่องคอมพิวเตอร์
และบุคลากร เพื่อให้คำแนะนำ

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต ไพศาล มงคลเสารัฐ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



PAISAN MONGKONSAOSUK : OPINIONS OF THE FOURTH YEAR STUDENTS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY CONCERNING THE UTILIZATION OF COMPUTER FOR EDUCATION : THESIS ADVISOR : SUGREE RODPHOTHONG, Ph.D., 149 pp. ISBN 974 - 577 - 754 - 4

The purpose of this research was to study an opinions of the fourth year students of Chulalongkorn University concerning the utilization of computer for education.

The results of the study showed that most of the students thought that roles of computer have been accepted in the system of Thai education, especially for administration, instruction, research, and educational services. Besides, fundamental knowledge of computer was an essential for every collage student. Such knowledge should be learned as soon as possible.

Opinions concerning contents of the course and course characteristics showed that the course offered should be emphasis on the utilization of application programs and should be a required course for every college student.

In terms of job applications, they thought that graduate students who had computer backgrounds should have a better chance to get a job than those who don't have background. Therefore, the universities should arrange possibility services to support the needs of students and instructors such as buying micro-computer at lower prices. Major problems concerning the utilization of computer were the lacks of hardware and lab cosultants. In the future, the needs of computer for education will be in creased.

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา
สาขาวิชา โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต Paisan Mongkonsaosuk
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Sugree Rodphothong
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจาก ผศ.ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง อาจารย์ที่ปรึกษาที่เคารพยิ่ง ได้ให้คำแนะนำต่างๆ ทั้งยังให้ความกรุณาสละเวลาตรวจแก้ไข ซึ่งต้องใช้เวลาเป็นอย่างมาก ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ไว้ ณ ที่นี้ด้วย นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของคณะต่างๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการเก็บข้อมูลต่างๆ

ขอขอบคุณผู้ที่ได้ให้ความช่วยเหลือคือ คุณพจนาน ศรีแดง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการพิมพ์เอกสาร คุณยุรวรรณ คล้ายมงคล ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล คุณสายทิพย์ ชลธารและคุณประดิษฐ์ สรรเพชญศิริ ที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับภาษา

ขอขอบคุณ คุณสายันท์ เข้าวปรีชา คุณสุจินดา ศิริสวัสดิ์วัฒนา หัวหน้านิสิตชั้นปีที่ 4 คณะอักษรศาสตร์ คุณธนพนธ์ ภูมิภักดิ์ คุณฐาปนีย์ ธรรมเมธา คุณเขมชา สุวรรณกุล คุณสุจิตรา ศรีเจริญ นีฬ นื่องง ชาวB.8 C.๑ และน้องๆ จากชมรมดนตรีสากล(C.U BAND)

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดสรรทุนวิจัยให้บางส่วน

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้คำสั่งสอนและให้การศึกษาแก่ผู้วิจัย

ไพศาล มงคลเสารัฐ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตในการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7

2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของคอมพิวเตอร์	8
องค์ประกอบในการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์	9
ประเภทของเครื่องคอมพิวเตอร์	17
ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์	19
บทบาทของคอมพิวเตอร์ต่อสังคมปัจจุบัน	19
ผลกระทบของคอมพิวเตอร์	21
ปัญหาจากการใช้คอมพิวเตอร์	22
คอมพิวเตอร์กับการศึกษา	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คอมพิวเตอร์ในระดับอุดมศึกษา.....	26
การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา.....	29
คอมพิวเตอร์ในอนาคต.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
อภิปรายผลการวิจัย	123
ข้อเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก	140
ประวัติผู้วิจัย	149

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่ 1	1	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.....	27
	2	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาโทของสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.....	29
	3	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่แจก ที่ได้คืน อัตราส่วนร้อยละ กลุ่มจำนวนเพื่อการวิเคราะห์ อัตราส่วนร้อยละ จำแนกตามคณะ.....	52
	4	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่แจก ที่ได้คืน อัตราส่วนร้อยละ กลุ่มจำนวนเพื่อการวิเคราะห์ อัตราส่วนร้อยละ จำแนกตามสาขาวิชา.....	53
	5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตาม เพศ คณะ และความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.....	57
	6	แสดงความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับบทบาทของ คอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน.....	60
	7	แสดงความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์ ในด้านบริหารการศึกษา.....	64
	8	แสดงความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ในด้านการเรียนการสอน.....	65
	9	แสดงความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ใน ด้านการบริการการศึกษา.....	69
	10	แสดงความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ในด้านการวิจัยการศึกษา.....	70
	11	แสดงความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในอนาคต.....	71
	12	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและให้บริการ ของหน่วยคอมพิวเตอร์.....	73
	13	แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาย - หญิง เกี่ยวกับบทบาทของ คอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน.....	76
	14	แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาย - หญิง เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ในด้านบริหารการศึกษา.....	80

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

15	แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาย - หญิง เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ในด้านการเรียนการสอน.....	81
16	แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาย-หญิง เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ในด้านการบริการการศึกษา.....	85
17	แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาย - หญิง เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ในด้านการวิจัยการศึกษา.....	86
18	แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาย - หญิง เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ในอนาคต.....	87
19	ความคิดเห็นของนิสิตชาย - หญิง เกี่ยวกับการจัดและให้บริการ ของหน่วยคอมพิวเตอร์.....	89
20	แสดงความคิดเห็นของนิสิตสาขาวิชาทั้ง 4 สาขา เกี่ยวกับ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน.....	93
21	แสดงความคิดเห็นของนิสิตสาขาวิชา 4 สาขา เกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์ในด้านการบริหารการศึกษา.....	98
22	แสดงความคิดเห็นของนิสิตสาขาวิชา 4 สาขา เกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์ในด้านการเรียนการสอน.....	100
23	แสดงความคิดเห็นของนิสิตสาขาวิชา 4 สาขา เกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์ในด้านการบริการการศึกษา.....	104
24	แสดงความคิดเห็นของนิสิตสาขาวิชา 4 สาขา เกี่ยวกับ การใช้คอมพิวเตอร์ในด้านการวิจัยการศึกษา.....	106
25	แสดงความคิดเห็นของนิสิตสาขาวิชา 4 สาขา เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ในอนาคต.....	107
26	ความคิดเห็นของนิสิตสาขาวิชา 4 สาขา เกี่ยวกับการจัด และให้บริการของหน่วยคอมพิวเตอร์.....	109