

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการดำเนินการวิจัยเรื่อง "การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้างประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร" ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ครั้ง ครั้งแรกเก็บข้อมูลคุณลักษณะย่อยขององค์ประกอบการปฏิบัติงานของนักศึกษา ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ครั้งที่ 2 เก็บข้อมูล ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยใช้แบบสอบถามการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลองค์ประกอบของการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผลการปฏิบัติงาน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อรายการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
 - ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับน้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการปฏิบัติงานทั้ง 3 ด้าน

เกณฑ์ในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (\bar{x})

ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับความคิดเห็นของรายการประเมินแต่ละรายการ ทำให้ทราบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อรายการประเมินรายการนั้น ๆ กล่าวคือถ้ารายการประเมินรายการใดมีค่าเฉลี่ยสูงแสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า

มีความจำเป็นที่จะนำรายการประเมินนั้น ๆ ไปใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา แต่ถรรายการประเมินรายการใดมีค่าเฉลี่ยต่ำ แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามไม่เห็นว่ามีความจำเป็นที่จะนำไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผลในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

1.1 รายการประเมินรายการใดมีค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 ถือว่าประชากรแน่ใจว่ารายการนั้นไม่จำเป็นต้องประเมินผลหรือรายการนั้นไม่ควรนำไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาเลย

1.2 รายการประเมินรายการใดมีค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 ถือว่าประชากรไม่แน่ใจว่ารายการนั้นจำเป็นต้องประเมินผลหรือไม่ หรือรายการนั้นยังไม่ควรนำไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา

1.3 รายการประเมินรายการใดมีค่าเฉลี่ย 2.51-3.00 ถือว่าประชากรแน่ใจว่ารายการนั้นจำเป็นต้องประเมินผลหรือสามารถนำรายการประเมินนั้นไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษาได้

2. ค่าร้อยละ (%)

ค่าร้อยละของรายการใด จะบอกให้ทราบจำนวนผู้ให้ความคิดเห็นต่อรายการนั้น ๆ มากหรือน้อยเพียงไร และเป็นสัดส่วนเท่าไรของประชากร

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลองค์ประกอบของการฝึกงานของนักศึกษา
ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบการฝึกงานของนักศึกษาจากการสัมภาษณ์มีดังนี้

1. องค์ประกอบด้านความรู้ความสามารถและทักษะ

1.1 แบบที่ใช้ในการก่อสร้าง (f = 29)

1.2 วัสดุงานก่อสร้าง (f = 21)

1.3 การประมาณราคา (f = 24)

- 1.4 การสำรวจ (f = 21)
 - 1.5 การจัดการงานก่อสร้าง (f = 16)
 - 1.6 งานคอนกรีตเสริมเหล็ก (f = 18)
 - 1.7 เครื่องมือและเครื่องจักร (f = 24)
 - 1.8 งานระบบภายในอาคาร (f = 3)
 - 1.9 งานตกแต่งอาคาร (f = 3)
 - 1.10 การทดสอบในงานก่อสร้าง (f = 3)
 - 1.11 โครงสร้างอาคาร (f = 2)
 - 1.12 ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง (f = 5)
 - 1.13 การเขียนรายงานการก่อสร้าง (f = 7)
2. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพงาน
 - 2.1 ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย (f = 29)
 - 2.2 ความถูกต้องของงาน (f = 29)
 - 2.3 ระยะเวลาทำงานที่ได้รับมอบหมาย (f = 8)
3. องค์ประกอบด้านบุคลิกภาพส่วนตัว
 - 3.1 วินัย (f = 22)
 - 3.2 การเป็นผู้นำ (f = 22)
 - 3.3 มนุษยสัมพันธ์ (f = 18)
 - 3.4 ความรับผิดชอบ (f = 17)
 - 3.5 การปรับปรุงงานและตนเอง (f = 12)
 - 3.6 อุปนิสัย (f = 10)

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
 กิ่งรายละเอียดในตารางที่ 2-4



ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

หน้าที่ที่รับผิดชอบ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารวิทยาลัย	12	3.72
วิศวกรหรือผู้ควบคุมงาน	20	6.19
อาจารย์ผู้สอนวิชาช่างก่อสร้าง	56	17.34
นักศึกษาที่ผ่านการฝึกงาน	235	72.75
รวม	323	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาที่ผ่านการฝึกงานมาแล้วมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.25 รองลงมาคือ อาจารย์ผู้สอนวิชาช่างก่อสร้าง คิดเป็นร้อยละ 17.34 รองลงมาอีกคือ กลุ่มวิศวกรหรือผู้ควบคุมงาน คิดเป็นร้อยละ 6.19 ที่น้อยที่สุดคือ ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 3.72

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 6 ปี	254	78.64
6-10 ปี	17	5.26
11-15 ปี	13	4.03
16-20 ปี	6	1.85
21 ปีขึ้นไป	33	10.22
รวม	323	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 6 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.64 และจำนวนรองลงมา คือผู้มีประสบการณ์ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10.22 และจำนวนน้อยที่สุด คือผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน 10-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.85

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ปวช.	2	0.62
ปวช. หรือเทียบเท่า	242	74.92
ปวส. หรือเทียบเท่า	18	5.57
ปริญญาตรี	54	16.72
สูงกว่าปริญญาตรี	7	2.17
รวม	323	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิทางการศึกษาระดับ ปวช. หรือเทียบเท่า มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.92 รองลงมาคือ วุฒิ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 16.72 และที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ วุฒิต่ำกว่า ปวช. คิดเป็นร้อยละ 0.62

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชากรที่มีต่อรายการประเมินการฝึกงานของนักศึกษาตั้งรายละเอียดในตารางที่ 5 - 7

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ผลการแปลค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินองค์ประกอบการฝึกงานด้านความรู้ความสามารถทักษะของกลุ่มประชากร

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
แบบที่ใช้ในการก่อสร้าง										
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบโครงสร้างแบบสถาปัตยกรรม แบบงานระบบ	2.69	0.58	2.70	0.58	2.58	0.77	3	0	2.71	0.06
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
2. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบและการกำหนดรายละเอียดประกอบแบบ	2.71	0.30	2.86	0.38	2.51	0.88	3	0	2.74	0.38
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
3. ความสามารถในการเขียนและอ่านแบบก่อสร้างได้ถูกต้องและรวดเร็ว	2.80	0.55	2.86	0.42	2.75	0.60	2.85	0.36	2.81	0.07
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
วัสดุที่ใช้ในการก่อสร้าง										
4. ความรู้เกี่ยวกับชื่อ, ชนิด, ขนาด และคุณสมบัติ ของวัสดุที่ใช้ในงานก่อสร้าง	2.59 จำเป็น	0.66	2.86 จำเป็น	0.42	2.58 จำเป็น	0.77	3 จำเป็น	0	2.66 จำเป็น	0.15
5. ความสามารถที่จะนำวัสดุไปใช้ในงาน ก่อสร้างได้เหมาะสมถูกต้องและประหยัด	2.66 จำเป็น	0.63	2.80 จำเป็น	0.50	2.75 จำเป็น	0.60	2.75 จำเป็น	0.44	2.69 จำเป็น	0.10
การประมาณราคางานก่อสร้าง										
6. ความรู้เกี่ยวกับหลักการ, วิธีการในการแยก รายการ และประมาณราคาก่อสร้าง	2.77 จำเป็น	0.53	2.88 จำเป็น	0.35	2.58 จำเป็น	0.77	2.75 จำเป็น	0.44	2.78 จำเป็น	0.06

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. ความสามารถและทักษะในการแยกรายการวัสดุ, แรงงาน, เครื่องจักรอุปกรณ์ ตลอดจนการสำรวจ ปริมาณงานและประมาณราคางานได้ถูกต้อง และ รวดเร็ว	2.56	0.62	2.75	0.48	2.50	0.88	2.80	0.63	2.66	0.18
<u>การสำรวจ</u>	จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น	
8. ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการสำรวจ ตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ในงานสำรวจ	2.61	0.60	2.64	0.65	2.42	0.75	3	0	2.63	0.16
	จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น	
9. ความสามารถในการใช้เครื่องมือสำรวจ	2.61	0.58	2.73	0.56	2.67	0.61	2.51	0.81	2.63	0.11
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
10. ทักษะในการวางแผน, ทหาระดับ, ค้าง, ฉากได้ถูกต้องและรวดเร็ว	2.65	0.62	2.68	0.60	2.58	0.56	2.75	0.44	2.66	0.11
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>การจัดและวางแผนงาน</u>										
11. ความรู้เกี่ยวกับหลักในการวางแผน และขั้นตอน	2.54	0.62	2.66	0.63	2.67	0.73	2.75	0.44	2.58	0.08
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
12. ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดของงาน ก่อสร้างของวิศวกรรมสถานแห่ง ประเทศไทย	2.33	0.72	2.52	0.67	2.75	0.60	2.75	0.44	2.40	0.23
	ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ	
13. ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการว่าจ้างของ สำนักนายทฯ สัญญาการก่อสร้าง, ข้อ บังคับ การควบคุมงานและการตรวจ รับงาน	2.31	0.70	2.57	0.71	2.58	0.77	2.60	0.66	2.38	0.31
	ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
14. ความสามารถในการวางแผนงานให้เป็นไปตามกำหนดเวลา และมีทักษะในการเขียนตารางแผนภูมิการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและรวดเร็ว	2.43	0.69	2.63	0.60	2.67	0.61	2.20	0.56	2.49	0.08
15. ทักษะในการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรและแรงงานได้เหมาะสมถูกต้องและรวดเร็ว	ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ	
	2.47	0.70	2.63	0.60	2.75	0.60	2.50	0.74	2.51	0.06
	ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ		จำเป็น	
<u>งานคอนกรีตเสริมเหล็ก</u>										
16. ความรู้เกี่ยวกับคอนกรีตเทคโนโลยี	2.66	0.59	2.77	0.49	2.58	0.77	2.75	0.44	2.68	0.13
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
17. ความรู้เกี่ยวกับชนิด, คุณสมบัติวิธีการก่อการตอกและการผูกเหล็กเสริมคอนกรีต	2.57	0.72	2.75	0.51	2.75	0.69	2.90	0.33	2.63	0.06
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
18. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ทำแบบหล่อคอนกรีต	2.43 ไม่แน่ใจ	0.76	2.71 จำเป็น	0.61	2.67 จำเป็น	0.61	2.75 จำเป็น	0.44	2.51 จำเป็น	0.04
19. ความสามารถและทักษะในการทำงานเหล็กเสริมและงานแบบหล่อคอนกรีตได้ถูกต้องและรวดเร็ว	2.59 จำเป็น	0.62	2.66 จำเป็น	0.61	2.75 จำเป็น	0.60	2.85 จำเป็น	0.36	2.62 จำเป็น	0.18
<u>เครื่องมือเครื่องจักร</u>										
20. ความรู้เกี่ยวกับชื่อ, ชนิดและคุณสมบัติของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในงานก่อสร้าง	2.40 ไม่แน่ใจ	0.72	2.75 จำเป็น	0.58	2.58 จำเป็น	0.77	2.55 จำเป็น	0.67	2.48 ไม่แน่ใจ	0.04
21. ความสามารถและทักษะในการเลือกและใช้เครื่องมือเครื่องจักรได้ถูกต้องและปลอดภัย	2.56 จำเป็น	0.64	2.66 จำเป็น	0.61	2.75 จำเป็น	0.60	2.75 จำเป็น	0.44	2.59 จำเป็น	0.20

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>งานระบบ</u>										
22. ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนด, ระเบียบการใช้น้ำของการประปานครหลวง ระบบประปา การส่งจ่ายน้ำ แรงดันน้ำ และระบบน้ำใช้ น้ำทิ้ง การกำจัดน้ำเสียภายในอาคาร	2.23 ไม่แน่ใจ	0.66	2.54 จำเป็น	0.64	2.58 จำเป็น	0.56	2.40 ไม่แน่ใจ	0.73	2.30 ไม่แน่ใจ	0.61
23. ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนด, ระเบียบการใช้ไฟของการไฟฟ้านครหลวง ระบบไฟฟ้าวงจรไฟฟ้า และแรงดันไฟฟ้า	2.21 ไม่แน่ใจ	0.70	2.30 ไม่แน่ใจ	0.77	2.58 จำเป็น	0.56	2.45 ไม่แน่ใจ	0.67	2.26 ไม่แน่ใจ	0.15
24. ความรู้เกี่ยวกับระบบท่อต่างๆ ภายในอาคาร	2.52 จำเป็น	0.64	2.66 จำเป็น	0.61	2.75 จำเป็น	0.60	2.85 จำเป็น	0.36	2.57 จำเป็น	0.17

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
25. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องสูชภัณฑ์ และควงโคม	2.32 ไม่แน่ใจ	0.71	2.57 จำเป็น	0.66	2.75 จำเป็น	0.60	2.55 จำเป็น	0.67	2.40 ไม่แน่ใจ	0.84
26. ทักษะในการต่อท่อต่างๆและการเดิน สายไฟฟ้าได้ถูกต้องและรวดเร็ว	2.24 ไม่แน่ใจ	0.73	2.50 ไม่แน่ใจ	0.73	2.67 จำเป็น	0.61	2.45 ไม่แน่ใจ	0.81	2.31 ไม่แน่ใจ	0.16
<u>งานทดแต่ง</u>										
27. ความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการ ทดแต่ง ผิวผนังและผิวพื้นของอาคาร	2.50 ไม่แน่ใจ	0.69	2.71 จำเป็น	0.55	2.67 จำเป็น	0.61	2.75 จำเป็น	0.44	2.56 จำเป็น	0.05
28. ความรู้เกี่ยวกับชนิดและคุณสมบัติของ สีที่ใช้ทาอาคาร	2.54 จำเป็น	0.70	2.63 จำเป็น	0.63	2.75 จำเป็น	0.60	2.65 จำเป็น	0.57	2.57 จำเป็น	0.08

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
29. ความสามารถและทักษะในการทำงาน ตกแตงผิวและงานสีอาคาร	2.40 ไม่แน่ใจ	0.75	2.51 จำเป็น	0.63	2.58 จำเป็น	0.77	2.45 ไม่แน่ใจ	0.74	2.43 ไม่แน่ใจ	0.08
<u>การทดสอบวัสดุ</u>										
30. ความรู้เกี่ยวกับหลักการ, วิธีการและ มาตรฐานในการทดสอบวัสดุ	2.59 จำเป็น	0.64	2.77 จำเป็น	0.53	2.58 จำเป็น	0.77	2.60 จำเป็น	0.58	2.62 จำเป็น	0.13
31. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการทดสอบ	2.49 ไม่แน่ใจ	0.14	2.61 จำเป็น	0.61	2.58 จำเป็น	0.77	2.55 จำเป็น	0.59	2.52 จำเป็น	0.60
32. ความสามารถและทักษะในการใช้ เครื่องมือ การเก็บตัวอย่างและการ ทดสอบวัสดุก่อสร้างใต้อุณหภูมิสูงและ รวดเร็ว	2.51 จำเป็น	0.70	2.73 จำเป็น	0.53	2.75 จำเป็น	0.60	2.51 จำเป็น	0.67	2.55 จำเป็น	0.08

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>โครงสร้างอาคาร</u>										
33. ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ ทำโครงสร้าง	2.67	0.62	2.79	0.43	2.92	0.23	2.75	0.54	2.70	0.18
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
34. ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับน้ำหนักที่ กระทำต่อส่วนของโครงสร้าง	2.57	0.66	2.80	0.53	2.67	0.61	2.51	0.74	2.61	0.05
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
35. ความสามารถในการออกแบบส่วนของ โครงสร้างใต้	2.43	0.72	2.63	0.59	2.50	0.76	2.30	0.81	2.46	0.05
	ไม่แน่ใจ		จำเป็น		ไม่แน่ใจ		ไม่แน่ใจ		ไม่แน่ใจ	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</u>										
36. ความรู้เกี่ยวกับกฎกระทรวง ข้อกำหนดและมาตรฐานความปลอดภัยในงานก่อสร้าง	2.58	0.63	2.63	0.56	2.75	0.60	2.70	0.56	2.60	0.13
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
37. ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย	2.55	0.69	2.64	0.56	2.75	0.60	2.70	0.56	2.57	0.09
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
<u>การเขียนรายงาน</u>										
38. ความสามารถในการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน	2.51	0.66	2.73	0.51	2.67	0.61	2.70	0.56	2.57	0.09
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
39. ทักษะในการกรอกแบบฟอร์มเพื่อการรายงานและแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในงานก่อสร้างใดถูกต้อง	2.39	0.73	2.77	0.49	2.92	0.60	2.60	0.58	2.49	0.14
	ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ	

จากค่าเฉลี่ยและผลการแปลค่าเฉลี่ยในตารางที่ 5 พบว่า รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 ถึง 3.00 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มประชากรสำหรับรายการประเมินนั้นอยู่ในระดับแน่ใจว่าจำเป็นต้องประเมินผลมี 28 รายการดังนี้

แบบที่ใช้ในการก่อสร้าง

- (1) ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบโครงสร้างแบบสถาปัตยกรรมแบบงานระบบ
- (2) ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบและการกำหนดรายละเอียดประกอบแบบ
- (3) ความสามารถในการเขียนและอ่านแบบก่อสร้างได้ถูกต้องรวดเร็ว

วัสดุที่ใช้ในการก่อสร้าง

- (4) ความรู้เกี่ยวกับชื่อ, ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานก่อสร้าง
- (5) ความสามารถที่จะนำวัสดุไปใช้ในงานก่อสร้างได้เหมาะสมถูกต้องและประหยัด

การประมาณราคางานก่อสร้าง

- (6) ความรู้เกี่ยวกับหลักการ, วิธีการในการแยกรายการและประมาณราคาากก่อสร้าง
- (7) ความสามารถและทักษะในการแยกรายการวัสดุ, แรงงาน, เครื่องจักร อุปกรณ์ตลอดจนการสำรวจปริมาณงานและประมาณราคาได้ถูกต้องรวดเร็ว

การสำรวจ

- (8) ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการสำรวจตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ
- (9) ความสามารถในการใช้เครื่องมือสำรวจ

(10) ทักษะในการวางแผน, ทหาระดับ, สิ่ง ฉากได้ถูกต้องรวดเร็ว

การจัดและวางแผนงาน

(11) ความรู้เกี่ยวกับหลักในการวางแผนและขั้นตอน

(12) ทักษะในการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรและแรงงาน
ได้เหมาะสมถูกต้องและรวดเร็ว

งานคอนกรีตเสริมเหล็ก

(13) ความรู้เกี่ยวกับคอนกรีตเทคโนโลยี

(14) ความรู้เกี่ยวกับชนิด, คุณสมบัติ วิธีการรองการต่อและการผูกเหล็ก

เสริมคอนกรีต

(15) ความรู้เกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ทำแบบหล่อคอนกรีต

(16) ความสามารถและทักษะในการทำงานเหล็กเสริมและงานแบบหล่อ
คอนกรีตได้ถูกต้องและรวดเร็ว

เครื่องมือ เครื่องจักร

(17) ความสามารถและทักษะในการเลือกและใช้เครื่องมือเครื่องจักร
ได้ถูกต้องและปลอดภัย

งานระบบ

(18) ความรู้เกี่ยวกับระบบท่อต่างๆภายในอาคาร

งานตกแต่ง

(19) ความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการตกแต่งฝ้าผนังและผิวพื้นอาคาร

(20) ความรู้เกี่ยวกับชนิดและคุณสมบัติของสีที่ใช้ทาอาคาร

การทดสอบ

(21) ความรู้เกี่ยวกับหลักการ, วิธีการและมาตรฐานในการทดสอบวัสดุ

(22) ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการทดสอบ

(23) ความสามารถและทักษะในการใช้เครื่องมือ การเก็บตัวอย่างและการทดสอบวัสดุก่อสร้างใ้ถูกต้องและรวดเร็ว

โครงสร้างอาคาร

(24) ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำโครงสร้าง

(25) ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับน้ำหนักที่กระทำต่อส่วนของโครงสร้าง

ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง

(26) ความรู้เกี่ยวกับกฎกระทรวง ข้อกำหนดและมาตรฐานความปลอดภัยในงานก่อสร้าง

(27) ทักษะในการปฏิบัติงานใ้ได้อย่างปลอดภัย

การเขียนรายงาน

(28) ความสามารถในการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน

เมื่อพิจารณาแล้วสมควรนำรายการประเมินทั้ง 28 รายการไปใช้เป็นเกณฑ์ ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ส่วนรายการที่เหลือมีระดับค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.51 หรืออยู่ในเกณฑ์ ไม่แน่ใจว่าจำเป็นต้องประเมินหรือไม่ จึงยังไม่ควรนำไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ผลการแปลค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินองค์ประกอบการดำเนินงานด้านปริมาณและคุณภาพของงาน
ของกลุ่มประชากร

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ข. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพ										
40. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ปริมาณที่กำหนด	2.51	0.73	2.61	0.66	2.58	0.77	2.60	0.58	2.54	0.14
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
41. งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณเพียงพอ กับการปฏิบัติงานในเวลาที่เหมาะสม	2.43	0.66	2.57	0.60	2.58	0.70	2.70	0.56	2.47	0.19
	ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ	
42. ผลงานที่ได้รับมอบหมายมีความถูกต้อง ตามรูปแบบที่กำหนด	2.63	0.61	2.71	0.55	2.67	0.61	2.75	0.89	2.66	0.22
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
43. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องในเวลา รวดเร็ว	2.51	0.67	2.54	0.64	2.67	0.61	2.45	0.80	2.51	0.20
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ		จำเป็น	
44. ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด	2.60	0.70	2.64	0.62	2.83	0.40	2.51	0.67	2.61	0.04
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากค่าเฉลี่ยและผลการแปลค่าเฉลี่ยในตารางที่ 6 พบว่ารายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 ถึง 3.00 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มประชากรสำหรับรายการประเมินนั้นอยู่ระดับแน่ใจว่าจำเป็นต้องประเมินมี 4 รายการ ดังนี้

องค์ประกอบค่านปริมาณและคุณภาพของงาน

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ปริมาณที่กำหนด
2. ผลงานที่ได้รับมอบหมายมีความถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด
3. สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องในเวลารวดเร็ว
4. ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

เมื่อพิจารณาแล้วสมควรนำรายการประเมินทั้ง 4 รายการ ไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ส่วนที่เหลือมีระดับค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.51 หรืออยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจว่าจำเป็นต้องประเมินหรือไม่ จึงยังไม่ควรนำไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ผลการแปลค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินองค์ประกอบการดำเนินงานค่านบุคลิกภาพ ส่วนตัวของกลุ่ม
ประชากร

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ค.องค์ประกอบค่านบุคลิกภาพ										
<u>วินัย</u>										
45. การตรงต่อเวลา	2.80	0.55	2.80	0.57	2.67	0.89	2.80	0.51	2.80	0.13
46. การปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอ	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
47. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย และรัดกุม	2.76	0.53	2.70	0.64	3.00	0	2.80	0.51	2.76	0.25
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
	2.49	0.72	2.55	0.74	2.83	0.40	2.45	0.81	2.51	0.08
	ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ		จำเป็น	
<u>ลักษณะการเป็นผู้นำ</u>										
48. ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	2.70	0.38	2.70	0.58	2.75	0.60	2.75	0.54	2.73	0.15
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
49. ความหนักแน่นและออกทนต่อสถานการณ์ต่างๆ	2.63 จำเป็น	0.59	2.68 จำเป็น	0.63	2.75 จำเป็น	0.60	2.70 จำเป็น	0.56	2.65 จำเป็น	0.09
50. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.60 จำเป็น	0.63	2.68 จำเป็น	0.57	2.75 จำเป็น	0.60	2.56 จำเป็น	0.95	2.62 จำเป็น	0.10
51. ศิลปะในการจูงใจและจิตวิทยา การปฏิบัติงานร่วมกัน	2.62 จำเป็น	0.56	2.73 จำเป็น	0.56	2.58 จำเป็น	0.65	2.60 จำเป็น	0.66	2.63 จำเป็น	0.17
52. ความเชื่อมั่นในตนเอง	2.66 จำเป็น	0.56	2.64 จำเป็น	0.59	2.83 จำเป็น	0.40	2.60 จำเป็น	0.66	2.66 จำเป็น	0.07
<u>มนุษยสัมพันธ์</u>										
53. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	2.73 จำเป็น	0.58	2.71 จำเป็น	0.61	2.67 จำเป็น	0.61	2.85 จำเป็น	0.48	2.73 จำเป็น	0.10



ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
54. การปฏิบัติตามคำแนะนำของหัวหน้างาน	2.56 จำเป็น	0.66	2.50 จำเป็น	0.73	2.67 จำเป็น	0.61	2.75 จำเป็น	0.54	2.56 จำเป็น	0.18
55. การเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	2.54 จำเป็น	0.68	2.60 จำเป็น	0.62	2.67 จำเป็น	0.61	2.65 จำเป็น	0.49	2.54 จำเป็น	0.34
56. ความเป็นกันเองและเข้ากับผู้อื่น ได้ทุกระดับ	2.60 จำเป็น	0.67	2.52 จำเป็น	0.77	2.50 ไม่แน่ใจ	0.76	2.60 จำเป็น	0.58	2.66 จำเป็น	0.10
<u>ความรับผิดชอบ</u>										
57. รายงานหัวหน้างานเมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด	2.66 จำเป็น	0.62	2.70 จำเป็น	0.66	2.75 จำเป็น	0.66	2.60 จำเป็น	0.58	2.66 จำเป็น	0.21
58. ปฏิบัติงานได้โดยอิสระ หรืออยู่ในความดูแล เพียงเล็กน้อย	2.15 ไม่แน่ใจ	0.77	2.41 ไม่แน่ใจ	0.78	2.58 จำเป็น	0.65	2.35 ไม่แน่ใจ	0.66	2.23 ไม่แน่ใจ	0.11

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
59. คุณค่าเก็บรักษาวัสดุ, เครื่องมือเครื่องจักร อยู่ในสภาพเรียบร้อยสม่ำเสมอ	2.43	0.72	2.62	0.77	2.75	0.60	2.60	0.73	2.48	0.18
	ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ	
60. เตรียมงานไว้วงหน้าตลอดเวลา	2.54	0.68	2.68	0.50	2.75	0.60	2.65	0.58	2.58	0.09
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
<u>การปรับปรุงตนเองและปรับปรุงงาน</u>										
62. ความกระตือรือร้นในการค้นหาความรู้ และการเปลี่ยนแปลงในวงการก่อสร้าง	2.71	0.53	2.57	0.81	2.75	0.66	2.75	0.44	2.69	0.08
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
63. ความพยายามปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอยู่เสมอ	2.66	0.62	2.62	0.79	2.83	0.40	2.70	0.56	2.66	0.10
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา		อาจารย์		ผู้บริหาร		วิศวกร		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>อุปนิสัย</u>										
64. ตั้งใจ เอาใจใส่อดทนและมีความขยัน หมั่นเพียรในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	2.72	0.58	2.63	0.65	2.83	0.40	2.75	0.44	2.71	0.10
	จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
65. ความศรัทธาและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	2.53	0.72	2.36	0.82	2.67	0.61	2.70	0.56	2.52	0.11
	จำเป็น		ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น		จำเป็น	
66. รักษาจรรยาบรรณในการทำงานไม่อาศัย วิชาชีพปฏิบัติตนในทางมิชอบ	2.51	0.71	2.41	0.65	2.83	0.40	2.55	0.59	2.50	0.20
	จำเป็น		ไม่แน่ใจ		จำเป็น		จำเป็น		ไม่แน่ใจ	
67. ประพฤติตนเป็นผู้มีจริยธรรมและมีศีลธรรม	2.41	0.80	2.32	0.74	2.67	0.61	2.50	0.81	2.41	0.04
	ไม่แน่ใจ		ไม่แน่ใจ		จำเป็น		ไม่แน่ใจ		ไม่แน่ใจ	

จากค่าเฉลี่ยและผลการแปลค่าเฉลี่ยในตารางที่ 7 พบว่ารายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51 ถึง 3.00 ซึ่งแสดงว่าความคิดเห็นของกลุ่มประชากรสำหรับรายการประเมินนั้นอยู่ระดับแน่ใจว่าจำเป็นต่อประเมิน มี 18 รายการดังนี้

วินัย

1. การตรงต่อเวลา
2. การปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ
3. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อยและรัดกุม

ลักษณะการเป็นผู้นำ

4. ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสมกับสถานการณ์
5. ความหนักแน่นและอดทนต่อสถานการณ์ต่าง ๆ
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
7. ศิลปะในการจูงใจและจิตวิทยาการปฏิบัติงานร่วมกัน
8. ความเชื่อมั่นในตนเอง

มนุษยสัมพันธ์

9. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
10. การปฏิบัติตามคำแนะนำของหัวหน้างาน
11. การเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน
12. ความเป็นกันเองและเข้ากับผู้อื่นได้ทุกระดับ

ความรับผิดชอบ

13. รายงานหัวหน้างานเมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด
14. เตรียมงานไว้ล่วงหน้าตลอดเวลา

การปรับปรุงตนเองและปรับปรุงงาน

15. ความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้และการเปลี่ยนแปลง

ในวงการก่อสร้าง

16. ความพยายามปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอยู่เสมอ

อุปนิสัย

17. ตั้งใจ เอาใจใส่ ออกทน และมีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงาน
อย่างสม่ำเสมอ

18. มีศรัทธาและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

เมื่อพิจารณาแล้วสมควรนำรายการประเมินทั้ง 18 รายการไปใช้เป็น
เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ส่วนที่เหลือมีระดับค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.51
หรือเกณฑ์ไม่แน่ใจว่าจำเป็นต้องประเมินหรือไม่ จึงยังไม่ควรนำไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนรายการประเมินในแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา แต่ละด้านขององค์ประกอบการฝึกงาน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น

รายการประเมิน	ช่วงคะแนนเฉลี่ย (ความหมายของช่วงคะแนน)			รวม
	1.00-1.50 (ไม่จำเป็น)	1.51-2.50 (ไม่แน่ใจ)	2.50-3.00 (จำเป็น)	
ด้านความรู้ความสามารถทักษะ	0	11	28	39
ด้านปริมาณและคุณภาพงาน	0	1	4	5
ด้านบุคลิกภาพ	0	5	18	23
	0	17	50	67

จำนวนรายการในตารางที่ 8 แสดงว่า รายการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 2.51-3.00 คืออยู่ในเกณฑ์ "แน่ใจว่าคุณลักษณะย่อยนั้นจำเป็นต่อประเมิน" ซึ่งควรนำไปใช้เป็นรายการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา มีจำนวนถึง 50 รายการ รองลงมาอยู่ในช่วง 1.51-2.51 คืออยู่ในเกณฑ์ "ไม่แน่ใจว่าคุณลักษณะย่อยนั้นจำเป็นต่อประเมินหรือไม่" จำนวน 17 รายการ จึงไม่ควรนำไปใช้เป็นเกณฑ์การประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา


ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับ น้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการฝึกงานทั้ง 3 ด้าน ทั้งรายละเอียดในตารางที่ 9-10 ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามค่าน้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบการฝึกงานของนักศึกษาแต่ละด้าน

องค์ประกอบการฝึกงาน	น้ำหนักความสำคัญ												รวม
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	60	70	
1. ความรู้ความสามารถทักษะ													
ก. ความรู้	2	5	14	75	45	102	5	46	2	16	8	3	323
ร้อยละ	0.62	1.55	4.33	23.93	13.93	31.58*	1.55	14.24	0.62	4.95	2.48	0.93	100 %
ข. ความสามารถทักษะ	5	7	7	52	45	113	17	47	4	15	8	3	323
ร้อยละ	1.55	2.17	2.17	16.10	13.93	34.98*	5.26	14.55	1.24	4.64	2.48	0.93	100 %
2. ปริมาณและคุณภาพงาน													
ร้อยละ	7	42	22	101	46	70	10	13	4	6	0	2	323
ร้อยละ	2.17	13.00	6.81	31.27	14.24	21.67	3.10	4.02	1.24	1.86	0	0.62	100 %
3. บุคลิกภาพส่วนตัว													
ร้อยละ	3	72	36	116	34	33	6	8	4	5	3	3	323
ร้อยละ	0.93	22.29	11.15	35.91	10.53	10.22	1.82	2.43	1.23	1.55	0.93	0.93	100 %

* ค่าร้อยละที่มีคะแนนสูงสุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากคำร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
น้ำหนักความสำคัญของแต่ละองค์ประกอบของการฝึกงาน ในตารางที่ 9 พบว่า
ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าการให้น้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบ การ
ฝึกงาน 3 ด้านดังนี้ ด้านความรู้ความสามารถทักษะควรรี้น้ำหนักร้อยละ 60
ด้านปริมาณและคุณภาพของงานควรรี้น้ำหนักร้อยละ 20 ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว
ควรรี้น้ำหนัก ร้อยละ 20



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 สรุปผลการให้น้ำหนักความสำคัญขององค์ประกอบแต่ละด้าน
ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

องค์ประกอบของการดำเนินงาน	คะแนน
1. องค์ประกอบด้านความรู้ความสามารถและทักษะ	
ก. ความรู้	30
ข. ความสามารถและทักษะ	30
2. องค์ประกอบด้านปริมาณและคุณภาพงาน	20
3. องค์ประกอบด้านบุคลิกภาพส่วนตัว	20
รวม	100

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย