

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- กมล สุคประเสริฐ. "หลักและวิธีการวัดผลการศึกษา." ความมุ่งหมายของการประเมินผล, พระนคร: วัฒนาพานิช, 2510.
- กรมการศึกษานานาชาติในโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู, คณะ. รูปแบบของหลักสูตรฝึกหัดครู โดยต้องงานครูเป็นหลัก. ม.ป.ท., ม.ป.ป.: ทัศนศึกษา.
- กรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา, คณะ. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2518.
- กรวิทย์ .เซ่งพานิช. "พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- การฝึกหัดครู, กรม. "คุณลักษณะของครูที่ดี." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- การประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2528. พะเยา: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, ม.ป.ป.
- _____. รายงานการวิจัย การประเมินและเปรียบเทียบประสิทธิภาพการทำงานของครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียนพะเยา: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2515.
- กรุงเทพมหานคร, สำนักงานการศึกษา. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร, 2522.
- กวี รัชชชน. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และเทศบาล." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 12(2):66, ธ.ค.2520-มค.2521.
- เกษม สุคตอม และคณะ. ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2515.
- ก่อ สวัสดิพิพานิชย์. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์ ร.ส.พ., 2500.
- กิตติศักดิ์ เปรมสุข. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521 ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก." วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2524.
- ไกร ไทยกล้า. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดแพร่." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- คง โพธิ์บัณฑิต. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2519.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
พ.ศ.2525-2530. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- ____. คู่มือวางแผนและโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาปีงบประมาณ 2527.
กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- ____. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- ____. แนวปฏิบัติว่าด้วยครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2525. หน้า 1-2
(อัครสำเนา).
- ____. "ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.
2523." คู่มือปฏิบัติราชการ, กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-
2529). กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษาจำกัด, 2525.
- ____. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา การสังเกตพฤติกรรมของครูประจำชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร:สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.
- ____. รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา.
กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2524.
- ____. รายงานผลการสัมมนาผลงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- จรินทร์ นาคศรีอรกรณ์. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2520.
- จรรยา จัยโชค. "การเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของครูวิชาการกลุ่มโรง-
เรียนประถมศึกษา ความทรงจำของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหาร
โรงเรียน และครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. "การศึกษางานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง." แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2519.

เฉลียว บุรีภักดิ์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: กรมตำรวจ, 2520

ชูชาติ ทรัพย์มาก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เชิดศักดิ์ โขवासินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2522.

เคื่อนเพ็ญ ฤกษ์อร่าม. "ความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กับพฤติกรรมการสอนของครูในโรงเรียนตามโครงการผู้นำการใช้หลักสูตร สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524:

ทองสุข รวยสูงเนิน. "พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่สอง จังหวัดสุรินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ธีระ รุญเจริญ. "การประเมินหน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณลักษณะพฤติกรรมในการสอนและความเชื่อของครูโรงเรียนประถมศึกษา ตามแนวความคิดของครูใหญ่หัวหน้าหมวดการศึกษา และศึกษานิเทศก์จังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." รวมรายงานการวิจัย, ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2520.

_____. "บทบาทและหน้าที่ของครูไทย." การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เอกสารประกอบการอบรมครูใหญ่, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป..

นาฏเฉลียว สุมาวงศ์ และคนอื่น ๆ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516.

นิคม ทองพิทักษ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

บันลือ พดกษะวัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

บุญชู สนั่นเสียง และคณะ. สรุปรายงานจากแบบสอบถาม เรื่องครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร:สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2525.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: หจก. การพิมพ์
พระนคร, 2527.

บัวบูชา ชื่อตรง. "การวิเคราะห์พฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้การพูดในการเรียนการสอน."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2511.

ประคอง กรรณสูต และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่องการสร้างแบบประเมินสมรรถภาพการสอน.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประจักษ์ พัฒนเจริญ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือที่มีต่อการปฏิบัติงานด้าน

วิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประชากรศึกษา. ฉบับพิเศษ. 32. 11 (สิงหาคม 2524).

ประภาพรรณ สุวรรณสุข. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา." เอกสารการสอน

ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 9, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2513.

พะเยาว์ ปาลวัฒน์. "พฤติกรรมกรรมการสอนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ตามแผนการสอนจริยศึกษา

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2516.

. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2519.

. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คุรุสภา, 2521.

มาลี คล้ายชม. "ปัญหาการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เมธี บิสันตานานนท์. "การฝึกอบรมเพื่อครูใหญ่." ในประมวลบทความสำหรับผู้บริหารการศึกษา,

มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม: สำนักพิมพ์พระปฐมการพิมพ์, 2523.

- เยาวภา เคชะคุปต์. "ภาวะความเป็นผู้นำ." ในกลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวการปฏิบัติ เล่ม 1.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บูรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.
- ระคม บุญเรือง. "ความคิดเห็นของนักเรียนประถมศึกษาและผู้ปกครองในจังหวัดอุดรธานีเกี่ยวกับ
ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ระวีวรรณ เสวคามร. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก จังหวัดนครปฐม ที่มีต่อ
พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาของครู." วิทยานิพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถม
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เลขานุการครูสภา, สำนักงาน. มาตรฐานอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและข้าราชการครูส่วน
จังหวัดในโรงเรียนประถมศึกษา. ม.ป.ท., 2522.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. "ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษากับการบริหารงานด้านวิชาการ." วารสาร-
ศาสตร์. 7 (มกราคม-กุมภาพันธ์) 2520.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การ-
บริหารส่วนจังหวัดสกลนคร." วิทยานิพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิจัยการศึกษา, กอง. การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: ครูสภา, 2524.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2522.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการอบรมเรื่องใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2521.
- _____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เซ็นทรัล-
เอ็กซ์เพรส ศึกษาการพิมพ์, 2522.
- วิล โบเสวีวงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วีระ เลาโกมุท. "ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา." ประชา-
ศึกษา, 34 (มิถุนายน) 2527.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยม. แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2 ม.ป.ป.:2 (เอกสารอัครสำเนา).
- สงัด อุทรานันท์. การบริหารงานด้านวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่: โรงพิมพ์กลางเวียง, 2515.
- สนั่น มีชั้นหมาก. "สมรรถภาพครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร." ปริทัศน์นิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. "การบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน้าที่ 13, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร, 2526.
- สุนทร ไคลมี. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญา-มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมชาย ปิ่นสุข. "การปฏิบัติงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมศักดิ์ วสุนันท์ และคณะ. "การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างที่ครูเคยสอนและไม่เคยสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มาก่อนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ที่มีวุฒิสูงประสบการณ์มาก และครูวุฒิสูงแต่มีประสบการณ์น้อย." วิทยานิพนธ์ปริญาการศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมัคร หนูไพโรจน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." แผนกวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สมาน แสงมะลิ. "การจัดโรงเรียน." ในคู่มือครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา, กรมสามัญศึกษา ผู้รวบรวม, ม.ป.ท., ม.ป.ป..
- สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.

- สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยพฤติกรรมและเวลาในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2522.
- สายหยุด จำปาทอง. งานนิเทศการศึกษา. ม.ป.ท., 2514:2. (อัครสำเนา).
- สุจริต เพียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 6 (กรกฎาคม) 2514.
- สุจินต์ แยมแพ. "ความคิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร:โอเคเอ็นเอสโตร์, 2521.
- สุชาติ ศรีสุวรรณ. "การจัดการนิเทศศึกษากายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัด:การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดเลย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุบรรณ จันทร์คุณา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ." แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุนม อมรวิวัฒน์. หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. ม.ป.ท., ม.ป.ป. แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- สุมิตร คุณานุกร และคณะ. เกณฑ์ประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์-วัฒนาพานิช, 2519.
- สุรพิศ ทกสุวรรณ. "การบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร." ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- สำเร็จ ยุธชัย. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ร้อยเอ็ด เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- องค์การ อินทร์พรหม. "การบริหารงานวิชาการ (1)." เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการ โรงเรียนประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน้าที่ 10, กรุงเทพมหานคร:สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ใน ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษาและการ ดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน. ลพบุรี:ฝ่ายนิเทศการสอน สำนักงานศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 6, 2519.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- อำไพ สุจริตกุล และคณะ. รายงานสรุปโครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของการ สอนระดับประถมศึกษา 2517-2521. ม.ป.ป., ม.ป.ท..

ภาษาอังกฤษ

- Adam Harold P. and Frank G. Dickey. Basic Principle of Supervision. New York, American Book, 1953.
- Beauchamp A. George. Curriculum Theory. Wilmette Illinois:the kagg Press, 1961.
- Bradley, Judy. "Staff Development in Further Education" Educational Research. 25(1):21-27 February 1983.
- Brimm, J.L. and Tollett D.J. "How do Teachers Fall about In-Service Education?" Educational Leadership. 36 (March 1974).
- Carter V. Good. Dictionary of Education. New York, Mc Graw Hill Book Company, 1967.
- Cooper, J.E. Elementary School Principalship. Ohio:Charles E. Merrill Books, Inc., 1967.

- Flanders, Ned A. Analyzing Teaching Behavior. Massachusetts: Addison Wesley Publishing Co., 1970.
- Franklin A. Miller and Other. Planning Student Activities. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice Hall, Inc., 1959.
- Miller Van. The Public Administration of American Schools. Mcmillan New York, 1965.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสังเกตการปฏิบัติการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ด้านที่	การปฏิบัติการสอน	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		รวม	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	ด้านการนำเข้าสู่บทเรียน						
	1.1 ใช้สื่อการสอนนำเข้าสู่บทเรียน						
	1.2 ใช้วิธีเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนให้สัมพันธ์กับเรื่องที่จะสอน						
	1.3 สอดคล้องและสัมพันธ์กับเรื่องที่จะสอน						
	1.4 มีการเข้าใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในบทเรียน						
	1.5 ใช้วิธีการที่กระชับรัดกุม						
2	ด้านการดำเนินการสอน						
	2.1 แจงจุดประสงค์ของเรื่องที่จะสอนให้นักเรียนทราบ						
	2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา						
	2.3 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน						
	2.4 ให้ผู้เรียนได้ฝึกทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม						
	2.5 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล						
	2.6 เสนอเนื้อหาวิชาต่อเนื่องกันเป็นลำดับ						
	2.7 มีความแม่นยำและถูกต้องในเนื้อหาวิชา						
	2.8 ใช้คำถามเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดหาเหตุผล						
	2.9 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น						
	2.10 ใช้ภาษาชัดเจน ถูกต้องและเข้าใจง่าย						
3.	ด้านการใช้สื่อการสอน						
	3.1 จัดเตรียมสื่อการสอนให้พร้อมในขณะทำการสอน						

ด้านที่	การปฏิบัติการสอน	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		รวม	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
	3.2 ใช้สื่อการสอนเป็นลำดับขั้นไม่สับสน ทำให้เข้าใจง่าย						
	3.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน						
	3.4 ใช้สื่อการสอนที่มีอยู่ในห้องเรียน หรือสิ่งที่อยู่รอบตัวให้เกิดประโยชน์						
	3.5 ใช้กระดานดำได้อย่างถูกต้องวิธี						
4.	ด้านการสรุปทบทวนและการวัดผลประเมินผล						
	4.1 มีวิธีการสรุปทบทวนอย่างเป็นขั้นตอน						
	4.2 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสรุปทบทวน						
	4.3 มีวิธีการวัดผลผู้เรียนหลังจากเรียนจบบทเรียน						
	4.4 ให้ผู้เรียนทราบผลการเรียนหลังจากการวัดผล						
	4.5 ประเมินผลผู้เรียนลงในแบบประเมินจุดประสงค์ย่อย						
5.	ด้านลักษณะบุคลิกภาพของครู						
	5.1 แสดงความกระตือรือร้นในการสอน						
	5.2 ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง						
	5.3 ใช้การเสริมแรงแก่ผู้เรียนหลายวิธี						
	5.4 มีอารมณ์ขันและยิ้มแย้มแจ่มใส						
	5.5 มีความสัมพันธ์กับผู้เรียนเป็นอย่างดี						

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน

การได้รับความช่วยเหลือเสนอแนะ ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนจากครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน

1. ท่านเคยได้รับคำแนะนำหรือชี้แนะแนวทางจากครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนในการจัดตกแต่งและปรับปรุงห้องเรียน เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

2. เมื่อท่านมีปัญหาเรื่องการใช้แผนการสอน ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเคยช่วยเหลือหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

3. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเคยจัดหาและจัดทำเอกสารหลักสูตรให้แก่ท่าน เพื่อใช้เป็นคู่มือการสอนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

4. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเคยสาธิตการนำเข้าสู่บทเรียนให้ท่านดูหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

5. เมื่อท่านมีปัญหาในการใช้สื่อการสอน ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเคยช่วยหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

6. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน เสนอแนะและช่วยเหลือท่านผลิตสื่อการสอนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

7. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเคยช่วยเหลือแก้ไขปัญหาการวัดผล ประเมินผลนักเรียนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

8. ท่านเคยได้รับคำแนะนำหรือชี้แนะแนวทางในเรื่องการวัดผลประสงคการเรียนรู้นักเรียน จากครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

9. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเคยเสนอแนะแนวทางในการจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

10. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเคยเข้าสังเกตชั้นเรียนในขณะที่ท่านสอนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

11. ท่านเคยได้รับคำแนะนำจากครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา หลังจากที่เข้าสังเกตชั้นเรียนของท่านหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

12. ท่านเคยเข้าสังเกตการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนในขณะที่ทำการสอนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

13. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเคยเสนอแนะแนวทางเพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพการสอนของท่านหรือไม่

เคย

ไม่เคย

เคยอย่างไร

1.

2.

3.

4.

14. ปัญหาและอุปสรรคในการขอความช่วยเหลือจากครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนเพื่อช่วยปรับปรุงและแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนจากครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนมีหรือไม่

มี

ไม่มี

1.

2.

3.

4.

5.

15. ท่านมีข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนหรือไม่

มี

ไม่มี

1.
2.
3.
4.
5.

3. แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

คำที่	การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<p>ด้านอาคารสถานที่</p> <p>1.1 เสนอแนะและร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ร่วมจัดทำป้ายนิเทศและป้ายประกาศภายในโรงเรียน</p> <p>1.3 สนับสนุนและร่วมปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งค้นคว้าของผู้เรียน</p> <p>1.4 ร่วมจัดการประกวดความสะอาดของห้องเรียน</p> <p>1.5 ร่วมสนับสนุนให้ลูกปกครองนักเรียนมีบทบาทในการปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียน</p>				
2.	<p>ด้านหลักสูตร</p> <p>2.1 ร่วมจัดทำและจัดทำเอกสารหลักสูตรเพื่อใช้เป็นคู่มือการสอนของครู</p> <p>2.2 ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร</p> <p>2.3 เสนอแนะและร่วมมือในการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p>				

ด้านที่	การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3.	<p>2.4 ส่งเสริมและจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมและแบบฝึกหัดเสริมทักษะ</p> <p>2.5 ประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียนร่วมกันทุกฝ่าย</p> <p>ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.1 ร่วมจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนหรือกำหนดการสอนภายในโรงเรียน</p> <p>3.2 เสนอแนะให้มีการค้นคว้าทดลองวิธีสอนแบบใหม่ ๆ ของครู</p> <p>3.3 ช่วยจัดหาและร่วมจัดทำสื่อการสอนเพื่อให้ครูนำไปใช้ประกอบการสอน</p> <p>3.4 ให้คำแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาผลประเมิณผล การเรียนการสอน</p> <p>3.5 ร่วมจัดทำโครงการด้านวิชาการเพื่อเร่งรัดคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน</p>				
4.	<p>ด้านกิจกรรมนักเรียน</p> <p>4.1 เสนอแนะและจัดทำโครงการกิจกรรมนักเรียนไว้ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.2 ส่งเสริมและจัดให้มีการประกวดแข่งขันทางวิชาการ ของนักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ</p> <p>4.3 สนับสนุนและร่วมจัดกิจกรรมนักเรียนขึ้นภายใน โรงเรียน เช่น แข่งกีฬาภายใน ฯลฯ</p> <p>4.4 ให้ข้อมูลและเสนอแนะเมื่อมีปัญหาในการจัดกิจกรรม นักเรียน</p> <p>4.5 ชี้แจงและให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับ กิจกรรมนักเรียน</p>				

ด้านที่	การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5.	<p>ด้านการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>5.1 เสนอแนะให้มีการประชุมครูเพื่อปรึกษาหาทางแก้ไข ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <p>5.2 ส่งเสริมและร่วมมือในการออกสังเกตชั้นเรียนขณะที่ มีการเรียนการสอน</p> <p>5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสังเกตชั้นเรียนที่ทำการสอนดี</p> <p>5.4 สนับสนุนและให้มีการไปทัศนศึกษาและดูงานวิชาการของโรงเรียนดีเด่น</p> <p>5.5 ประเมินผลและช่วยเหลือปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนของครู</p>				

4. แบบสอบถามประธานกลุ่มโรงเรียน

ด้านที่	การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<p>ด้านอาคารสถานที่</p> <p>1.1 ส่งเสริมและร่วมจัดที่ทำการกลุ่มโรงเรียนให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน</p> <p>1.2 เสนอแนะและให้ข้อมูลกลุ่มโรงเรียนวางแผนพิจารณาของประมาณค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียนภายในกลุ่ม</p> <p>1.3 เสนอแนะข้อปรับปรุงในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนภายในกลุ่มให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>1.4 ร่วมจัดทำป้ายหรือแผนภูมิเพื่อแสดงสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับจำนวนครู จำนวนนักเรียน และผลการเรียนของนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน</p>				

ด้านที่	การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
2.	<p>1.5 ส่งเสริมและร่วมจัดให้มีการประกวดอาคารสถานที่และบริเวณของโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มโรงเรียน</p> <p>2.1 ร่วมปรึกษาหารือและให้ความรู้แก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน บันทึกการสอนหรือกำหนดการสอน</p> <p>2.2 ร่วมเสนอแนะเพื่อวางแผนโครงการวิชาการของโรงเรียนภายในกลุ่ม</p> <p>2.3 ส่งเสริมและเสนอแนะให้โรงเรียนภายในกลุ่มจัดตั้งศูนย์วิชาการขึ้น เพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>2.4 ร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มเพื่อหาแนวทางในการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม</p> <p>2.5 เสนอแนะและร่วมจัดทำเอกสาร หลักสูตร เช่น ตารางสอน จุดประสงค์ย่อย แบบทดสอบ เพื่อใช้เป็นคู่มือการสอนของครูภายในกลุ่มโรงเรียน</p> <p>3. ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.1 เสนอแนะและส่งเสริมจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมของโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม</p> <p>3.2 สาธิตการจัดทำและการใช้สื่อการสอนแก่คณะครูภายในกลุ่มโรงเรียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.3 เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนของนักเรียนแก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน</p>				

ด้านที่	การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3.4	เสนอแนะและให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอนแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูภายในกลุ่มโรงเรียน				
3.5	ส่งเสริมและช่วยเหลือปรับปรุงด้านการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม				
4.	ด้านกิจกรรมนักเรียน				
4.1	สนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มโรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนร่วมกัน				
4.2	ส่งเสริมและร่วมมือจัดประกวดแข่งขันงานวิชาการของนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน				
4.3	สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
4.4	ให้ข้อมูลและเผยแพร่กิจกรรมนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ				
4.5	ร่วมวางแผนเพื่อพัฒนากิจกรรมนักเรียนของกลุ่มโรงเรียน				
5.	ด้านการนิเทศในกลุ่มโรงเรียน				
5.1	วางแผนนิเทศการสอนโรงเรียนในกลุ่มร่วมกับคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนและศึกษานิเทศอำเภอบริเวณ				
5.2	นิเทศการเรียนการสอนในกลุ่มโรงเรียนตามกลุ่มประสบการณ์ที่ได้รับผิดชอบ				
5.3	ส่งเสริมและจัดให้มีการเยี่ยมชมการบริหารงานวิชาการระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม				
5.4	เผยแพร่ข้อมูลและวิธีการในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้แก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน				

ค้ำนที่	การปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่ม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
6.	<p>5.5 ร่วมประเมินผลงานวิชาการของโรงเรียนภายในกลุ่ม เพื่อเสนอแนะ ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>ค้ำนการอบรมสัมมนา</p> <p>6.1 เสนอแนะและร่วมจัดอบรมสัมมนาครูภายในกลุ่ม โรงเรียน เพื่อเสริมทักษะและให้ความรู้แก่ครูกตาม กลุ่มประสบการณ์</p> <p>6.2 ร่วมมือกับคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน เพื่อเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน เช่น สาธิตการสอน การผลิตสื่อการสอน</p> <p>6.3 สรุปและแจ้งผลการอบรมสัมมนาด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่กลุ่มโรงเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องให้ครูทราบ</p> <p>6.4 สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียนและครู ร่วมอบรมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น งานวิชาการภายในกลุ่มโรงเรียน</p> <p>6.5 เป็นวิทยากรในการอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน และครูภายในกลุ่มโรงเรียน</p>				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายอนุชา อนุสรราชกิจ เกิดเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2501 ที่อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาในภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 เริ่มรับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนชุมชนบ้านคอนไชย อำเภอปง จังหวัดพะเยา ปัจจุบันดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียนคอนศรีชุม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา



ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย