

การศึกษาการปฏิบัติงานของครูบรรจุใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี



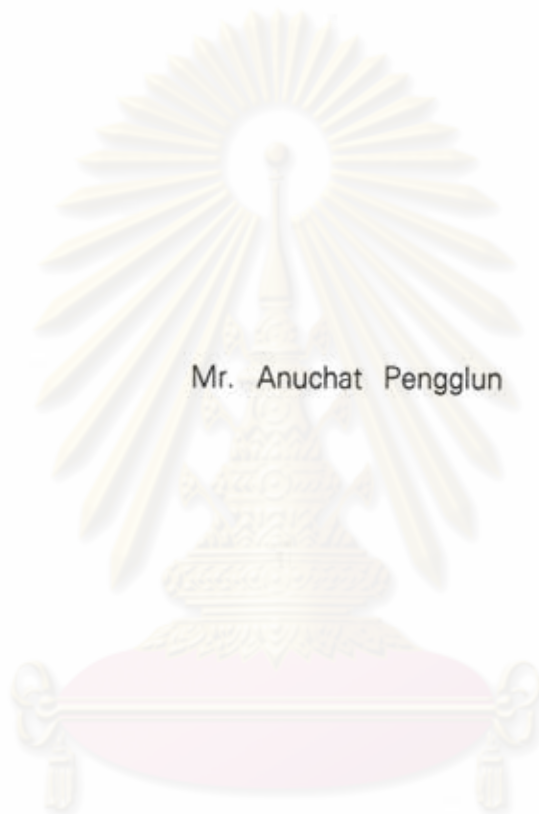
นายอนุชาติ เพ็งกลั่น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539

ISBN 974 - 636 - 656 - 4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF BEGINNING TEACHERS * PERFORMANCE
IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE OFFICE OF SARABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION



Mr. Anuchat Pengglun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974 - 636 - 656 - 4



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อนุชาติ เพ็งกลิ่น : การศึกษาการปฏิบัติงานของครูบรรจุใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี (A STUDY OF BEGINNING TEACHERS' PERFORMANCE IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SARABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.วรสุตา บุญยไวโรจน์, 190 หน้า. ISBN 974-636-656-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูบรรจุใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ตามลักษณะงานของครูที่กำหนดโดยกองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งประกอบด้วยงานด้านงานสอน งานสนับสนุนการสอน งานอื่น ๆ และปัญหาในการปฏิบัติงาน

จากผลการวิจัยพบว่า ครูบรรจุใหม่ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการปฏิบัติงานด้านงานสอน ตามตารางสอนโดยเฉลี่ย 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายให้สอนตรงกับวิชาเอกที่ศึกษามา งานด้านงานสอนส่วนใหญ่ที่ครูปฏิบัติ ได้แก่ การเตรียมการสอน การจัดหาสื่อการสอน การจัดเตรียมสื่อการสอน การทำงานประจำชั้น การตรวจงาน การสอนซ่อมเสริม การปฏิบัติงานด้านงานสนับสนุนการสอน พบว่า ครูบรรจุใหม่ส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน รองลงมาเป็นงานโครงการอาหารกลางวัน งานอนามัยโรงเรียน งานห้องสมุด งานแนะแนว งานพัสดุ งานธุรการ งานการเงิน งานทะเบียนวัดผล และงานใส่ตลับคีย์ตามลำดับ การปฏิบัติงานด้านงานอื่น ๆ พบว่า ครูบรรจุใหม่ ส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานสหกรณ์โรงเรียน รองลงมาเป็นงานบริการชุมชน งานเกี่ยวกับการวางแผนและประเมินโครงการ งานที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับหน่วยงานราชการอื่น งานการประชุม งานฝ่ายปกครอง และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น งานรับผิดชอบดุริยางค์โรงเรียน ตามลำดับ โดยครูบรรจุใหม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านงานสอนและงานสนับสนุนการสอนในระดับมาก ส่วนงานด้านอื่น ๆ นั้นมีความพึงพอใจในระดับน้อย

สำหรับปัญหาในการปฏิบัติงานของครูบรรจุใหม่ พบว่า ครูบรรจุใหม่ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการปฏิบัติงานด้านงานสอน งานสนับสนุนการสอน และงานอื่น ๆ ตลอดจนไม่มีปัญหาในการปฏิบัติงานในโรงเรียน แต่พบว่าครูบรรจุใหม่ต้องการย้ายไปสอนโรงเรียนอื่นในภูมิภาคอื่นเดิมของตน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C640524 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: PERFORMANCE / BEGINNING TEACHERS / ELEMENTARY / SARABURI

ANUCHAT PENGGLUN : A STUDY OF BEGINNING TEACHERS' PERFORMANCE IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SARABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. VORASUDA BUNYAVIROJ, 190 pp. ISBN 974-636-656-4

The purpose of this research was to study the beginning teachers' performance in elementary schools under the jurisdiction of the Office of Saraburi Provincial Education according to the determined characteristics of teaching career standard party, the secretary of teachers' council, comprised of teaching activity, teaching-supported activity, and others' activity, and operation's problem.

The research findings were 1) according to the instructional provision job, the average time spent by most of the beginning teachers in assigned instruction was 25 hours/week. Most of them were assigned to teach the subject which were their major in colleges of universities. The instructional work load that the most of them had were instructional preparation, finding and preparing instructional media, doing the classroom routine, checking students' work, remedial teaching, 2) according to the instructional facilitation job, most of the beginning teachers were assigned to take care of students' activities, lunch program, school hygiene, library, counseling, supplies, administrative works, finance, registration and evaluation, audiovisual services subsequently, and 3) according to the other related jobs, it was found that most of the beginning teachers were assigned to take care of the school co-op., evaluation, school services which were involved with other governmental sections, school meeting, students' rules and regulation and other related services such as school musical band subsequently. Their satisfactions in instructional provision and instructional facilitation were at the high level, and their satisfaction in other related jobs was at the low level.

Moreover, most of the beginning teachers did not have problems in performing their jobs on instructional provision, instructional facilitation and other related jobs, as well as having no problems in performing in school. However, it was found that most of the beginning teachers wanted to move back to teach in their home town.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ประถมศึกษา

สาขาวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวโรจน์ ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องและให้คำแนะนำต่างๆด้วยความเอาใจใส่และเป็นกำลังใจอย่างดียิ่งตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนน่วม และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อูมา สุนทรธมาน ซึ่งกรุณาให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์ อาจารย์วิเชียร ประยูรชาติ อาจารย์สงบ อินทรมณี อาจารย์บุญเกียรติ ละอองปลิว และอาจารย์ มงคล บัวศิลา ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน อีกทั้งครอบครัวใหม่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรีทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ส่วนหนึ่งของความสำเร็จครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจเสมอมาจนวิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่บังอร เพ็งกลิ่น (ล่วงลับไปแล้ว) คุณพ่อ พี่ๆทุกคน ตลอดจนภรรยา และลูกชายทั้งสองคน ซึ่งเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายอนุชาติ เพ็งกลิ่น

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายและความสำคัญของครู.....	12
ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของครู.....	15
การปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา.....	30
งานสอน.....	33
งานสนับสนุนการสอน.....	43
งานอื่น ๆ.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สภาพทั่วไปและปัญหาในการปฏิบัติงาน.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	72
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	117
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผลการวิจัย.....	129
ข้อเสนอแนะสำหรับครูบรรจุใหม่.....	134
ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	134
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	135
รายการอ้างอิง.....	136
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	146
ภาคผนวก ข ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	147
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	149
ประวัติผู้เขียน.....	190

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนครูบรรจุใหม่ ผู้บริหารโรงเรียน และโรงเรียนในแต่ละสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ.....63
2	จำนวนและค่าร้อยละของครูบรรจุใหม่ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....75
3	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....77
4	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของ ครูบรรจุใหม่ที่ต้องการและการปรับปรุงแก้ไขการผลิตครู.....80
5	จำนวนและค่าร้อยละของหน้าที่ครูประจำชั้นและครูพิเศษของครูบรรจุใหม่ จำแนกตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ.....82
6	จำนวนและค่าร้อยละของเวลาที่ใช้ในแต่ละงานของครูบรรจุใหม่.....83
7	จำนวนและค่าร้อยละของครูบรรจุใหม่ จำแนกตามวิชาที่รับผิดชอบ.....84
8	จำนวนและค่าร้อยละของครูบรรจุใหม่ จำแนกตามวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอน.....85
9	จำนวนและค่าร้อยละของครูบรรจุใหม่ระดับประถมศึกษา จำแนกตามงาน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประจำชั้น.....86
10	จำนวนและค่าร้อยละของครูบรรจุใหม่ระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามงาน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประจำชั้น.....87
11	จำนวนและค่าร้อยละของครูบรรจุใหม่ จำแนกตามการจัดหาสื่อการสอน.....88
12	จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมการสอนในห้องเรียนของครูบรรจุใหม่.....90
13	ระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนตามการรับรู้ของครูบรรจุใหม่.....94
14	ระดับการใช้สื่อการสอนตามการรับรู้ของครูบรรจุใหม่.....96
15	จำนวน ค่าร้อยละ และระดับการปฏิบัติของการมอบหมายและการตรวจงาน ของครูบรรจุใหม่.....97
16	ค่าเฉลี่ยของช่วงเวลาในการตรวจงานที่ได้มอบหมายให้กับนักเรียน ของครูบรรจุใหม่.....98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17	จำนวนและค่าร้อยละของครูบรรจุใหม่ จำแนกตามการปฏิบัติงาน ด้านการสอนซ่อมเสริม และการปฏิบัติการสอนแทน.....99
18	ค่าเฉลี่ยและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านงานสอน.....100
19	ความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูบรรจุใหม่.....101
20	ความต้องการของครูบรรจุใหม่ ด้านพัฒนาตนเองเพื่องานในหน้าที่ และงานพัฒนางานสอน.....102
21	จำนวนของเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานของครูบรรจุใหม่ ด้านงานสนับสนุนการสอน.....103
22	ความพึงพอใจของครูบรรจุใหม่ในการปฏิบัติงานด้านงานสนับสนุนการสอน.....105
23	ความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูบรรจุใหม่ ด้านงานสนับสนุนการสอน.....105
24	จำนวนและค่าร้อยละของภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูบรรจุใหม่.....106
25	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูบรรจุใหม่ในการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ.....107
26	ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของครูบรรจุใหม่.....108
27	ความพึงพอใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโรงเรียนของครูบรรจุใหม่.....109
28	ความต้องการของครูบรรจุใหม่ ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน และ ด้านสวัสดิการ.....110
29	จำนวนและค่าร้อยละของปัญหาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนของครูบรรจุใหม่.....113