

การวิเคราะห์กลวิธีในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นายพลชัย วิริยะสมบัติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-474-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYSIS OF STRATEGIES IN GUESSING ENGLISH VOCABULARY
MEANING OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS



Mr. Polchai Viriyasombat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-474-3

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



พลชัย วิริยะสมบูรณ์ : การวิเคราะห์ทฤษฎีในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (AN ANALYSIS OF STRATEGIES IN GUESSING ENGLISH VOCABULARY MEANING OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS)
อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์สุจิตรา ล่วลิตวงษ์ 117 หน้า. ISBN 974-633-474-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ปริมาณการใช้และความถูกต้องของการใช้กลยุทธ์ในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อวิเคราะห์ปริมาณการใช้และความถูกต้องของการใช้กลยุทธ์ในการคาดเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูง กลาง และต่ำ ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานครจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดทฤษฎีในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น และได้รับการตรวจจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน แบบทดสอบนี้มีความเที่ยงเท่ากับ 0.94 ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มนักเรียนตามคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดความสามารถในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษออกเป็นกลุ่มสูง กลาง และต่ำ ด้วยวิธีการ 27%

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้กลยุทธ์ในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษประเภทการวิเคราะห์คำ ปริมาณมากที่สุดคือ รากศัพท์ และน้อยที่สุดคืออุปสรรค แต่ใช้ได้ถูกต้องมากที่สุดคือปัจจัย และน้อยที่สุดคือรากศัพท์ ส่วนประเภทการวิเคราะห์บริบทนักเรียนใช้กลยุทธ์ปริมาณมากที่สุดคือการสรุปความ และน้อยที่สุดคือการกล่าวซ้ำ แต่ใช้ได้ถูกต้องมากที่สุดคือ การยกตัวอย่าง และน้อยที่สุดคือ คำจำกัดความ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสูง และกลางใช้กลยุทธ์ประเภทการวิเคราะห์คำ ปริมาณมากที่สุดคือ ปัจจัย กลุ่มต่ำ คือ รากศัพท์ และใช้น้อยที่สุดของกลุ่มสูง กลาง และต่ำ คืออุปสรรค แต่ความถูกต้องของการใช้กลยุทธ์ประเภทดังกล่าวมากที่สุดของกลุ่มสูง กลาง และต่ำ คือปัจจัย และน้อยที่สุดคือรากศัพท์ ส่วนประเภทการวิเคราะห์บริบท นักเรียนกลุ่มสูง กลาง และต่ำใช้กลยุทธ์ปริมาณมากที่สุดคือ การสรุปความ และน้อยที่สุดคือ การกล่าวซ้ำ แต่ความถูกต้องของการใช้กลยุทธ์ประเภทดังกล่าวมากที่สุดของกลุ่มสูง และกลางคือ การยกตัวอย่าง กลุ่มต่ำคือ การสรุปความ และที่ใช้ได้ถูกต้องน้อยที่สุดของนักเรียนกลุ่มสูงคือ การกล่าวซ้ำ นักเรียนกลุ่มกลาง คือ คำจำกัดความและคำเหมือน/คำตรงข้าม และกลุ่มต่ำคือ คำเหมือน/คำตรงข้าม

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติ *the law*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *สุจิตรา ล่วลิตวงษ์*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



C440926 : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE
KEY WORD: STRATEGY IN GUESSING / ENGLISH VOCABULARY.

POLCHAI VIRIYASOMBAT : AN ANALYSIS OF STRATEGIES IN GUESSING ENGLISH VOCABULARY MEANING OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : SUJITRA SAWATDIWONG 117 pp.
ISBN 974-633-474-3

The purposes of this research were to analyze the quantity and correctness of using the strategies in guessing English vocabulary meaning of mathayom suksa six students and to analyze the quantity and correctness of the strategies used by mathayom suksa six students with high, middle and low in guessing English vocabulary meaning ability. The samples were 400 mathayom suksa six students studying in the second semester of the academic year 1993 in the secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis. The instruments were the ability test of strategies in guessing English vocabulary meaning and the test of strategies in guessing English vocabulary meaning. The tests constructed by the researcher and approved by 5 experts had the reliability of 0.94. The researcher divided the samples according to their scores obtained from the ability test into high, middle and low groups by using 27% technique.

The results of the study were as follows :

1. In word analysis, the strategies which mathayom suksa six students used the most was root and prefix was the least. The most correctness of using such type of strategy was suffix and root was the least. In contextual analysis, summary was used the most and restatement was the least. The most correctness of using such type of strategy was example and definition was the least.

2. In word analysis, mathayom suksa six students in high and middle groups used the most was suffix and the low group was root. Prefix was used the least by students in high, middle and low groups. The most correctness using such type of strategy by the three groups was suffix and root was the least. In contextual analysis, students in high middle and low groups used the most was summary and restatement was the least. The most correctness using such type of strategy by high and middle groups was summary. The least correctness using such type of strategy by students in high group was restatement, the middle group were definition and synonym/antonym and the low group was synonym/antonym.

ศูนย์วิจัยทรัพยากรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา
สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา.....2538

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งของอาจารย์สุจิตรา สวัสดิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง และให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาชี้แนะแนวคิดสำคัญหลายประการ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ทั้ง 8 โรงเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือ และความสะดวกในการวิจัย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ-คุณแม่ ชิสเตอร์วิภาดา สันฐิติ และคุณพรทิพย์พา วิริยะสมบัติ ซึ่งสนับสนุน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย จนสำเร็จการศึกษา

พลชัย วิริยะสมบัติ

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความสำคัญของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	9
ความหมายของกลวิธีและความสำคัญของกลวิธีในการคาดเดา	
ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	11
ประเภทของกลวิธีในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	14
การวิเคราะห์โครงสร้างคำ	14
การวิเคราะห์ปริบท	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้อง	34
งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	39
	การศึกษา เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
	การสุ่มตัวอย่างประชากร	40
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
	การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	60
	สรุปผลการวิจัย	60
	อภิปรายผลการวิจัย	62
	ข้อเสนอแนะ	65
	รายการอ้างอิง	67
	ภาคผนวก	73
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบทดสอบ	74
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	76
	ภาคผนวก ค รายการแก้ไขแบบทดสอบตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ...	78
	ภาคผนวก ง รายการแก้ไขแบบทดสอบตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนนำไปทดลองใช้ (Try Out) ครั้งที่ 2	84
	ภาคผนวก จ ตัวอย่างอุปสรรค (Prefixes)	87
	ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างปัจจัย (Suffixes)	91
	ภาคผนวก ช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
	ประวัติผู้เขียน	117

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากร โรงเรียน ห้องเรียน และนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย..	41
2	จำนวนนักเรียนและค่าร้อยละจำแนกตามความสามารถในการคาดเดา ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูง กลาง และต่ำ	53
3	ความถี่ และค่าร้อยละของปริมาณการใช้และความถูกต้องของการใช้ กลวิธีในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร	54
4	ความถี่และค่าร้อยละของปริมาณการใช้และความถูกต้องของการใช้ กลวิธีในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ ภาษาอังกฤษสูง กลาง และต่ำ	57

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีว
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย