



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิตติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรราพิพัฒน์, 2532.
 คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาไทย ปีการศึกษา 2535-2536.
 กรุงเทพมหานคร: บริษัท ทีที พรินท์.
 _____ . รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. (ม.ป.ท.), 2530.
 _____ . รายงานประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 7
(พ.ศ.2535-2539).
 คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. ยุทธศาสตร์ในโรปี
เพื่อความก้าวหน้าของสตรี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี,
 2534.
 เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แพรววิทยา, 2519.
 จุมพล สวัสดิยากร. หลักบริหารและมนุษยสัมพันธ์ พระนคร : โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ,
 2520.
 ชูศักดิ์ เทียบตรง. การบริหารบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519'.
 ชูศรี วงศ์รัตน์ะ. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ม.ป.ป. ศูนย์หนังสือ
 อุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
 ถวิล เกื้อกลางศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
 วัฒนาพานิช, 2530
 ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. โครงการเสนอวิจัย มปพ. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
 อุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (อัดสำเนา)
 ชงชัย สันติวงษ์. การบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช 2525.

- _____ . หลักการบริหาร : คิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่. กรุงเทพฯ : เอเชีย,
2528.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทบพิช
การพิมพ์จำกัด, 2534.
- เนาวรัตน์ วิไลชนม์. การบริหารโรงเรียนเชิงพฤติกรรม. พระนคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิไล ปทุมวัน, 2523.
- บันลือ พงษ์ตะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- บรรจง พงศ์ศาสตร์. แนวคิด 3 ปี 3 ตำแหน่ง. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิชจำกัด,
2536.
- บรรลอม ภูษังกุล. หลักการบริหาร. พระนคร : กองวิชาการ กรมการปกครอง,
2510.
- ปกรณ์ ศรีดอนไม้. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาผู้บริหาร
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, มปป.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน. หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล, 2537.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพฯ, 2535.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2517.
- มุสตี สัตยมานะ. การบริหารรัฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มณฑล
การพิมพ์, 2517.
- ผกา แสงสุวรรณ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการมัธยมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล ปทุมวัน, 2534.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้ง, 2529

- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ศ. การพิมพ์, 2523.
- ระวัง เนตรโพธิ์แก้ว. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร,
2529.
- บุทธิศักดิ์ ชมแสน. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน
สโตร์, 2535.
- วินัย สมมิตร., หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ แพรวพิทยา, 2527.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. ภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. (อัดสำเนา)
- สงัด อุทรานันท์. 20 งานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ครูเชียงราย : 30-34 ธันวาคม
25-26.
- สมยศ นาวีการ. การตัดสินใจของผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2529.
- _____. การบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2522.
- สมปราชญ์ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2516.
- สภาสตรีแห่งชาติ. สตรีไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิทยากร, 2519.
- สามัญศึกษา, กรม. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ระหว่างวันที่ 24-25 เมษายน 2537 ณ สีดา รีสอร์ท
จ.นครนายก (อัดสำเนา).
- _____. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
- _____. ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ, ม.ป.ป.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สิงห์ศักดิ์, 2505.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : แผนกเอกสารและการ
พิมพ์ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล พิษณุโลก, 2521.
- สุเมธ เตียวอสิเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองวัฒนา
การพิมพ์, 2527.

- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคการวางแผน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2534.
- อนันต์ แจกกลีบ. หลักเบื้องต้นทางการบริหาร. พระนคร : โอเคียนส์โตร์, 2514.
- อรุณ รักธรรม. การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด, 2523.
- อุทัย หิรัญโต. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตรการพิมพ์,
2524.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- _____. "ภาวะผู้นำ" นักบริหาร 2. (ธันวาคม 2521).

วิทยานิพนธ์

- จงกลนีย์ ยศบรรดาหัตถ์. การศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถม-
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนสูง ปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชัยวัฒน์ เรืองวาณิชกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ธานี กาทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 5 เกี่ยวกับการตัดสินใจ
สั่งการในการบริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- นงเยาว์ ชาราตรีสุทธิ. วิธีการตัดสินใจสั่งการในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา. รายงานการวิจัย ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา การศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- พิมพ์พรหม บุญมุสิก. การตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- มาลี อังคณาวัดี. พฤติกรรมภาวะผู้นำผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รังสฤษฎ์ ศรีวิชัย. พฤติกรรมกรรมการตัดสินใจและสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต
การศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เรขา รัตน์ประสาธ. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา. สังกัด
กรมสามัญศึกษา วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วันทนา ปทุม เทศวินวัฒน์. การศึกษาวิธีการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิภา มณีเนตร. กระบวนการอาชีพและปัจจัยที่ผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนของ
ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรมสามัญศึกษา, วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทัศนีย์ วงศ์ปิ่น. การวิเคราะห์ลักษณะความเป็นนักพัฒนาของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ทรงชัย จารุภูมิ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ประนอม บุญเนา. กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาใน
ส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อิทธิชัย ชนเศรษฐ์. การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ภาพอังกฤBOOKS

Barnard Chester, I. The Funcions of an Eceutive. Cambridge, Mass :
Havard University Press, 1968.

Davis, Duane and Cogenya, Robert W. Business Research for Decision
Making second Edition : PWS - Kent Publishing Company, 1988.

Fisk, Robert S. The task of Educational Administration. in R.S.
Campbell and R.T. Gregy eds. Administration Behavior in
Education. New York : Harper and Row, 1957.

Hoy, Wayne K. and Miskel, Cecil G. Education and Administration.
Mcgraw-Hill inc. New York, University of Michigan, 1991.

Jones, James J. and others. Secondary school administration.
New York, Mc Graw-Hill Book Company, 1969.

Simon, Herbert A. The New Science of Management Decision New York :
Harper, 1961.

Vroom, Victor H. and Phillip W. Yetton. Leadership and Decision Making.
Pitisburgh : University of Pittsburgh Press, 1973.

RESEARCHS

- Brunson, Debora Bradley. Principals` leadership styles and the degree of participation of school improvment councils in Decision-making orocess in elementary school in south carolina. South Carolina State University, 1992.
- Crawford, Patricia M. Decision-making at school level : A delphi study of principals` attitudes toward teacher participation in site-based decision-making. East Texas State University, 1994.
- Johnson, Melody Ann. Principal leadership , Shared Decision-Making and student achievement. The University of Texas at austin, 1991.
- Unger, Pamela Klein. The relationship between teacher perceptions of their oppportunity for involvment in decition-making and the gender of the principal. University of Virginia, 1994.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน 115 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนกุญแจทอง	เขตดินแดง
2. โรงเรียนจันทน์ประดิษฐารามวิทยาคม	เขตภาษีเจริญ
3. โรงเรียนจันทน์หุ่นบำเพ็ญ	เขตห้วยขวาง
4. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม	เขตยานนาวา
5. โรงเรียนแจ่งร้อนวิทยา	เขตราชบุรี
6. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย	เขตบางกอกน้อย
7. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม	เขตบางแวก
8. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา	เขตดอนเมือง
9. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง	เขตดอนเมือง
10. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	เขตพญาไท
11. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ทวีธาภิเศก 2	เขตบางขุนเทียน
12. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า	เขตบึงกุ่ม
13. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	เขตประเวศ
14. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์	เขตหนองจอก
15. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย	เขตสัมพันธวงศ์
16. โรงเรียนทวีธาภิเศก	เขตบางกอกใหญ่
17. โรงเรียนทวีวัฒนา	เขตตลิ่งชัน
18. โรงเรียนเทพศิลา	เขตบางกะปิ
19. โรงเรียนเทพศิรินทร์	เขตป้อมปราบฯ
20. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า	เขตลาดกระบัง
21. โรงเรียนชนบุรีวรเทพีพิลาธิรักษ์	เขตธนบุรี
22. โรงเรียนนนทรีวิทยา	เขตยานนาวา
23. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	เขตบึงกุ่ม



24. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า เขตบึงกุ่ม
25. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา เขตบางกะปิ
26. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย เขตมีนบุรี
27. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยาพุทธมณฑล เขตตลิ่งชัน
28. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 มีนบุรี เขตมีนบุรี
29. โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังกลาภิเศก เขตบางขุนเทียน
30. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เขตบางกะปิ
31. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2 เขตบึงกุ่ม
32. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4 เขตหนองจอก
33. โรงเรียนบางกะปิ เขตบางกะปิ
34. โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ
35. โรงเรียนบางมดวิทยา "สิสุกวาดจวนอุปถัมภ์" เขตจอมทอง
36. โรงเรียนเบญจมราชาลัย เขตพระนคร
37. โรงเรียนปทุมคงคา เขตคลองเตย
38. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์ เขตห้วยขวาง
39. โรงเรียนปิ่นเกล้าวรคุณ เขตตลิ่งชัน
40. โรงเรียนพรตพิทยพยัต เขตลาดกระบัง
41. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย เขตพระโขนง
42. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา เขตบางรัก
43. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์วิทยาคม เขตบางขุนเทียน
44. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร เขตตลิ่งชัน
45. โรงเรียนมทรพรรณพาราม เขตตลิ่งชัน
46. โรงเรียนมักกะสันพิทยา เขตราชเทวี
47. โรงเรียนมัธยมวัดดาวคณอง เขตธนบุรี
48. โรงเรียนมัธยมวัดคุลีธาราม เขตบางกอกน้อย

49. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง	เขตคลองเตย
50. โรงเรียนมัธยมวัดปึงทองกลาง	เขตบางกะปิ
51. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	เขตพระนคร
52. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	เขตบางกะปิ
53. โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก	เขตหนองจอก
54. โรงเรียนมัธยมวัด เบนจุมภิตร	เขตคูสิต
55. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	เขตจอมทอง
56. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม	เขตสาทร
57. โรงเรียนโยธินบูรณะ	เขตคูสิต
58. โรงเรียนราชคำริ	เขตพระโขนง
59. โรงเรียนราชวินิต มัธยม	เขตคูสิต
60. โรงเรียนราชวินิตบางเขน	เขตดอนเมือง
61. โรงเรียนราชวินิตบางแคปานข่า	เขตภาษีเจริญ
62. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	เขตบางขุนเทียน
63. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน	เขตบางเขน
64. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช ลาดกระบัง	เขตลาดกระบัง
65. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	เขตบางกอกใหญ่
66. โรงเรียนฤทธิยะวารณาลัย	เขตบางเขน
67. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	เขตลาดพร้าว
68. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	เขตพระโขนง
69. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร	เขตบางพลัด
70. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	เขตภาษีเจริญ
71. โรงเรียนวัดนายโรง	เขตบางกอกน้อย
72. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ	เขตคูสิต
73. โรงเรียนวัดน้อยใน	เขตตลิ่งชัน

74. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	เขตพระนคร
75. โรงเรียนวัดบวรมงคล	เขตบางพลัด
76. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	เขตบางกอกใหญ่
77. โรงเรียนวัดปากน้ำวิทยาคม	เขตตลิ่งชัน
78. โรงเรียนวัดพุทธบูชา	เขตราชฎร์บูรณะ
79. โรงเรียนวัดรางบัว	เขตภาษีเจริญ
80. โรงเรียนราชพิศ	เขตพระนคร
81. โรงเรียนราชาธิวาส	เขตดุสิต
82. โรงเรียนราชโอรส	เขตจอมทอง
83. โรงเรียนวัดสระเกษ	เขตป้อมปราบ
84. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	เขตสาทร
85. โรงเรียนวัดสังเวช	เขตพระนคร
86. โรงเรียนวัดอินทาราม	เขตธนบุรี
87. โรงเรียนศรีเทพดา	เขตประเวศ
88. โรงเรียนศรีอยุธยา	เขตราชเทวี
89. โรงเรียนศิลาจารึกพัฒนา	เขตบางซื่อ
90. โรงเรียนศึกษานารี	เขตธนบุรี
91. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา	เขตบางขุนเทียน
92. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ	เขตมีนบุรี
93. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม	เขตบางรัก
94. โรงเรียนสตรีวิทยา	เขตพระนคร
95. โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ม.ต้น	เขตลาดพร้าว
96. โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	เขตลาดพร้าว
97. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	เขตบางกอกน้อย

98. โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ	เขตภาษีเจริญ
99. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	เขตยานนาวา
100. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ	เขตมีนบุรี
101. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	เขตพระนคร
102. โรงเรียนสวนอนันต์	เขตบางกอกน้อย
103. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	เขตราชเทวี
104. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	เขตพญาไท
105. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง	เขตคลองเตย
106. โรงเรียนสายปัญญา	เขตป้อมปราบฯ
107. โรงเรียนสารวิทยา	เขตจตุจักร
108. โรงเรียนสิริวิธานธร	เขตพระโขนง
109. โรงเรียนสีกัน (วัดนันทน์อุปถัมภ์)	เขตดอนเมือง
110. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	เขตห้วยขวาง
111. โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม	เขตคลองสาน
112. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา	เขตบางซื่อ
113. โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม	เขตบางกอกน้อย
114. โรงเรียนหอวัง	เขตจตุจักร
115. โรงเรียนอิสราวมวิทยาลัย	เขตราชบุรีบูรณะ

ศูนย์วิจัยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ นว 0309/1๔74๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๔๗ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ วิรัช บุญญา

เนื่องด้วย นางพลอย วงศ์วิบูลย์ชัย นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหาร
วิชาการ ระหว่างผู้บริหารหญิงและชายโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์
นพพงษ์ บุญจิตราวุธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่อง
มือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดวงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/12736

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๗ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน คุณ คุณมี พงศ์ศาสตร์

เนื่องด้วย นางพลอย วงศ์วิบูลย์ชัย นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหาร
วิชาการ ระหว่างผู้บริหารหญิงและชายโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์
นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่อง
มือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/๒๖๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๗ ธันวาคม ๒๕๓๘

เรื่อง ขอให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ วินัย วัฒนรัฐ

เนื่องด้วย นางพลอย วงศ์วิบูลย์ชัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบวิธีการตัดสินใจสั่งการงานบริหาร
วิชาการ ระหว่างผู้บริหารหญิงและชายโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์
เทพพงษ์ บุญจิตราคุภัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา งานการที่นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่อง
มือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/14738

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๗ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณ สมชาติ รัตนถาวร

เนื่องด้วย นางหลอย วงศ์วิบูลย์ชัย นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบวิธีการตัดสินใจสั่งการงานบริหาร
วิชาการ ระหว่างผู้บริหารหญิงและชายโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์
นพพงษ์ บุญจิตราบูลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่อง
มือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ พบ 0309/12739

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๔๗ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน คุณ กนก จันทวีขจร

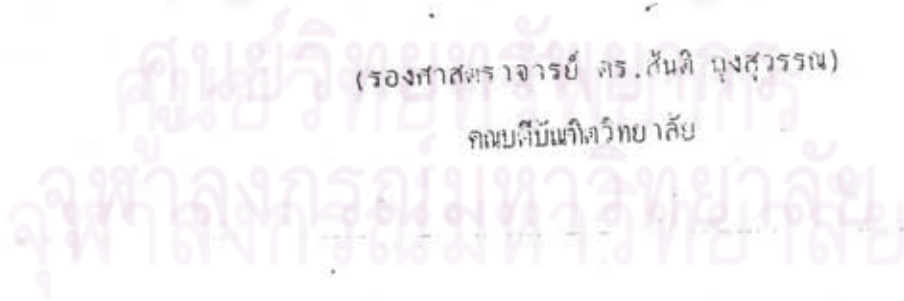
เนื่องด้วย นางทลอย วงษ์วิบูลย์ชัย นิสิตชั้นปริญญา มหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบวิธีการตัดสินใจสั่งการใน
บริหาร ระหว่างผู้บริหารหญิงและชายโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์
เทพพงษ์ บุญจิตราวุธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
มือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

Nut Si-

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2183530

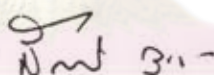
ที่ ทม 0309/112735 วันที่ ๔๗ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุกนธทรัพย์

เนื่องด้วย นางพลอย วงศ์วิบูลย์ชัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริการวิชาการ ระหว่างผู้บริหารหญิงและชายโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราศุภย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย



(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดวงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัชร์พญาภิรุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 0806/ 2137

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ถนน.10300

8 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

คายนางพลอย วงศ์วิบูลย์ชัย นิสิตระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การเปรียบเทียบวิธีการทัศนใจสั่งการในงานบริหารวิชาการระหว่างผู้บริหารหญิงและชาย" ในกรณี
นี้มีความประสงค์จะขอแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย
กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน
การสอน และการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมนุญ วิสัยจร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการระหว่าง
ผู้บริหารหญิงและชาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์นงนภช บุญจิตราคุณ

ผู้วิจัย

นางพลอย วงศ์วิบูลย์ชัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม



แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2. วิธีการตัดสินใจสั่งการในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ลักษณะคำถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ ครอบคลุมขอบข่ายการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน 11 ด้าน จำนวน 68 ข้อ

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. งานวางแผนวิชาการ | 7. การพัฒนาครูด้านวิชาการ |
| 2. งานจัดแผนการเรียน | 8. การจัดกิจกรรม |
| 3. การจัดทำตารางสอน | 9. การวัดและประเมินผล |
| 4. การจัดครูเข้าสอน | 10. งานทะเบียนนักเรียน |
| 5. การพัฒนาการเรียนการสอน | 11. งานประเมินผลวิชาการ |
| 6. การจัดการเรียนการสอน | |

กรุณาอ่านและตอบตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่เป็นจริงที่ได้รับจากท่านจะช่วยให้การวิจัย
ดำเนินไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้ คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ ในการอภิปรายผล
จะเป็นการอภิปรายในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

	สำหรับผู้วิจัย
<p>1. ปัจจุบันผู้ตอบแบบสอบถามดำรงตำแหน่ง</p> <p style="padding-left: 40px;"> <input type="checkbox"/> 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน <input type="checkbox"/> 3. ครูใหญ่ <input type="checkbox"/> 2. อาจารย์ใหญ่ </p> <p>2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน</p> <p style="padding-left: 40px;"> <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 6 ปี <input type="checkbox"/> 4. 16-20 ปี <input type="checkbox"/> 2. 6-10 ปี <input type="checkbox"/> 5. 21-25 ปี <input type="checkbox"/> 3. 11-15 ปี <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 25 ปี </p> <p>3. เพศผู้ตอบแบบสอบถาม</p> <p style="padding-left: 40px;"> <input type="checkbox"/> 1. หญิง <input type="checkbox"/> 2. ชาย </p> <p>4. ปัจจุบันท่านอายุระหว่าง</p> <p style="padding-left: 40px;"> <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 35 ปี <input type="checkbox"/> 4. 46-50 ปี <input type="checkbox"/> 2. 36-40 ปี <input type="checkbox"/> 5. 51-55 ปี <input type="checkbox"/> 3. 41-45 ปี <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 55 ปี </p> <p>5. ระดับการศึกษาสูงสุด</p> <p style="padding-left: 40px;"> <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท <input type="checkbox"/> 4. ปริญญาเอก </p>	

ตอนที่ 2 วิธีการตัดสินใจสั่งการในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ที่จะ เปรียบ เทียบวิธีการตัดสินใจสั่งการในการบริหารงานวิชาการ 11 งาน ในโรงเรียนที่ท่านเป็นผู้บริหารโดยแต่ละข้อคำถาม มีคำตอบที่แสดงพฤติกรรมอยู่ 5 วิธี โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกวิธีที่ท่านเคยปฏิบัติเพียง 1 วิธี แล้วเขียนเครื่องหมาย / เพื่อเลือกคำตอบให้ตรงกับวิธีที่ท่านได้ปฏิบัติ ดังนี้

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ใต้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วพิจารณาตัดสินใจด้วยตนเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจด้วยตนเอง โดยอาจจะยอมหรือไม่ยอมให้ความเห็นกลุ่มมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ได้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับผู้ได้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ตัวอย่าง

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
0	การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ โรงเรียน.....				/		[] 0

คำอธิบาย

ในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ผู้บริหารเลือกวิธีที่ 4 คือ ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ได้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับผู้ได้บังคับบัญชา เป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
1. งานวางแผนงานวิชาการ (ข้อ 1 - 7)							
1	การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานโรงเรียน.....						6 []...
2	การจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการและประชาสัมพันธ์ให้ทราบ.....						7 []...
3	การจัดทำคู่มือครู/นักเรียน.....						8 []...
4	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานด้านวิชาการ.....						9 []...
5	การวางแผนด้านงบประมาณในการบริหารงานวิชาการประจำปี.....						10 []...
6	การจัดทำแผนงาน/โครงการวิชาการประจำปี.....						11 []...

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ใต้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
7	การจัดบุคลากรเพื่อประสานงานกับแหล่งวิชาการภายนอกโรงเรียน.....						12 []...
2. <u>การจัดแผนการเรียน</u> (ข้อ 8 - 13)							
8	การจัดแผนการเรียนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน.....						13 []...
9	การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำระบบสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อประโยชน์ต่องานวิชาการ.....						14 []...

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ได้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
10	การจัดประชุมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับแผนการเรียน.....						15 []...
11	การพิจารณาเลือกใช้แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ.....						16 []...
12	การประสานแผนการเรียนกับสถาบันอื่น.....						17 []...
13	การประเมินและติดตามการปรับปรุงการจัดแผนการเรียน.....						18 []...
3.การจัดการการสอน (ข้อ 14 - 19)							
14	การจัดให้มีตารางสอนประเภทต่างๆ เช่น ตาราง						

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ได้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับผู้ได้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
	สอนประจำชั้น ตารางสอน ประจำหมวดวิชา ตาราง การใช้ห้องเรียนพิเศษต่างๆ.....						19 []...
15	การจัดให้มีตารางสอนใน ห้องเรียนและอาคารต่างๆ.....						20 []...
16	การกำหนดเงื่อนไขในการ จัดตารางตารางสอน เช่น คาบวิชา คาบกิจกรรม.....						21 []...
17	การเลือกบุคลากรดำเนินงาน เกี่ยวกับการจัดตารางสอน.....						22 []...
18	การติดตามและประเมินผล การจัดตารางสอน.....						23 []...
19	การปรับปรุงการจัดตาราง สอน.....						24 []...

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ใต้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
4. การจัดการเรียนการสอน (ข้อ 20 - 25)							
20	การจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามวุฒิหรือประสบการณ์.....						25 []...
21	การเลือกครูให้เพียงพอในแต่ละหมวดวิชา.....						26 []...
22	การจัดการครูหรือสื่อการสอนแทนครูที่ลาหรือไปราชการ.....						27 []...
23	การสอนชุด เชงแทนวันปิดเรียน เป็นกรณีพิเศษ.....						28 []...
24	การติดตามประเมินผลการเรียนการสอนรายคาบ.....						29 []...
25	การแก้ไขปัญหาเมื่อขาดครู (อัตรากำลังไม่เพียงพอ)						30 []...

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ได้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับผู้ได้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
	5. การจัดการเรียนการสอน (ข้อ 26 - 31)						
26	การจัดให้มีการทำแผนการสอนและโครงการสอนเป็นรายวิชา.....						31 []...
27	การควบคุมการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา.....						32 []...
28	การจัดให้มีบริการแนะแนวการเรียนต่อและแนะอาชีพ.....						33 []...
29	การจัดหาแหล่งวิทยากร ทรัพยากร สถานประกอบ การเพื่อการเรียนการสอน.....						34 []...
30	การฝึกอบรมให้ครูรู้จักการใช้สื่อการสอน.....						35 []...

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับกลุ่มผู้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
7. การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ (ข้อ 42 - 46)							
42	การจัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน.....						47 []...
43	การจัดฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ แก่ครูอาจารย์.....						48 []...
44	การส่งเสริมให้ครูผลิตเอกสารทางวิชาการ และการค้นคว้าวิจัย.....						49 []...
45	การส่งเสริมให้ครูผลิตผลงานวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ.....						50 []...
46	การส่งเสริมให้ครูลาศึกษาต่อหรือการศึกษาดูงานทั้ง						

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ใต้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจทั้งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
	ในและนอกประเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....	51 []...
	6. การจัดการกิจกรรมนักเรียน (ข้อ 47 - 51)						
47	การจัดการกิจกรรมให้เหมาะสม ตรงกับความสนใจและ ความต้องการของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	52 []...
48	การจัดให้นักเรียนมีกิจกรรม ร่วมกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....	53 []...
49	การสนับสนุนให้ชุมชนจัด กิจกรรมเพื่อนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	54 []...
50	การจัดการกิจกรรมแบบบังคับ	.....	.....	.....	.....	.....	55 []...
51	การจัดการกิจกรรมอิสระ.....	.....	.....	.....	.....	.....	56 []...
	9. การวัดและประเมินผลการเรียน (ข้อ 52 - 61)						
52	การจัดทำระเบียบเกี่ยวกับ						



- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ได้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับผู้ได้บังคับบัญชา เป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสิ่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
53	การวัดและประเมินผลการ เรียนการสอน.....						57 []...
	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการวัดและประเมิน ผลการเรียน.....						58 []...
54	การควบคุมให้เป็นไปตาม ปฏิทินปฏิบัติงานตามที่ได้ กำหนดไว้.....						59 []...
	การจัดทำอาคารข้อสอบ.....						60 []...
56	การจัดให้มีการวิเคราะห์ ข้อสอบ.....						61 []...
	การติดตามประเมินผลและ ตรวจสอบการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน.....						62 []...

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ได้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับผู้ได้บังคับบัญชา เป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
58	การปรับปรุงเครื่องมือใน การวัดผลการเรียน.....						63 []...
59	การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแล การจัดเก็บเอกสารเกี่ยว กับการวัดผลการเรียนอย่าง เป็นระบบ.....						64 []...
60	การจัดให้มีการรายงาน การวัดผลการเรียนให้ถูก ต้องและ เป็นปัจจุบัน.....						65 []...
61	การควบคุมและตรวจสอบ ให้การวัดและประเมินผล การเรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และระเบียบอย่าง เคร่งครัด.....						66 []...

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ได้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับผู้ได้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
10. งานทะเบียนนักเรียน (ข้อ 62 - 65)							
62	การจัดให้มีอุปกรณ์ในการจัด เก็บทะเบียนนักเรียนอย่าง เป็นระบบ.....						67 []...
63	การจัดระบบการเก็บรักษา ที่ปลอดภัย.....						68 []...
64	การจัดระบบการให้บริการ ที่สะดวกและรวดเร็ว.....						69 []...
65	การจัดเจ้าหน้าที่ดูแล ให้ บริการเกี่ยวกับงานทะเบียน นักเรียน.....						70 []...
11. การประเมินผลงานวิชาการ (ข้อ 66 - 68)							
66	การจัดให้มีการประเมินผล วิชาการทุกระยะ.....						71 []...

- วิธีที่ 1 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- วิธีที่ 2 ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ได้บังคับบัญชา
- วิธีที่ 3 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับผู้ได้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล แล้วตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 4 ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจเอง
- วิธีที่ 5 ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อที่	ภารกิจผู้บริหารโรงเรียน ในงานบริหารวิชาการ	วิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ					สำหรับผู้วิจัย
		วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	
67	การตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงานทางวิชาการ...	.....	.....	.....	.....	.....	72 []...
68	การวิเคราะห์ประเมินผล งานวิชาการ เพื่อการปรับ ปรุงงานวิชาการให้เกิด ประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	73 []...

ขอพระคุณที่กรุณาออกแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง
ข้อมูลทุกข้อจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยต่อไป



ประวัติผู้เขียน

นางพลอย วงศ์วิบูลย์ชัย เกิดวันที่ 6 มกราคม 2495 ที่อำเภอปทุมวัน จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส) จากวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ ประโยคครูมัธยมศึกษา (ป.ม) จากวิทยาลัยชุมชนเขตอุดมศักดิ์ สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล (ประสานมิตร) เมื่อปีการศึกษา 2521 และได้เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2537

ประวัติการรับราชการ

เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อปี 2518 ตำแหน่งครูตรี ที่โรงเรียนเทคนิคเพชรบูรณ์ กรมอาชีวศึกษา ลาออกเมื่อปี 2519 เพื่อศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล (ประสานมิตร) ปี 2521 สอบบรรจุเข้ารับราชการที่โรงเรียนนำจิรธรรมสาธิต สังกัดกรมสามัญศึกษา กทม. ปี 2524 ปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กทม. ปี 2535 ช่วยปฏิบัติราชการที่กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา กทม. ปัจจุบัน ปฏิบัติงานที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย