

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Data) ตั้งนั้นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ในบทนี้จึงเป็นการนำเสนอกระบวนการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย ประชากรในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมเครื่องมือ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เครื่องมือ

#### วัตถุประสงค์ในการวิจัย

เพื่อศึกษาและ เปรียบ เทียบวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการของผู้บริหารหญิงและชายโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

#### ประชากรในการวิจัย

กลุ่มประชากรประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน กรุงเทพมหานคร จำนวน 115 โรงเรียน ได้จำนวนผู้บริหารทั้งสิ้น 113 คน แยกเป็นผู้บริหารหญิง 27 คน ผู้บริหารชาย 86 คน (เนื่องจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีผู้บริหารคนเดียวกัน โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) และโรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4 มีผู้บริหารคนเดียวกัน)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจาก การศึกษาเอกสาร ผล

งานวิจัยแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจสั่งการ และงานบริหารวิชาการ ซึ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจรายการ (Checklist) ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 5 ข้อ เป็นการสอบถามเกี่ยวกับข้อมูล อายุ เพศ ตำแหน่งปัจจุบัน ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร และวุฒิทางการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา คำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 68 ข้อ โดยคำถามมีเนื้อหาครอบคลุมงานบริหารวิชาการในโรงเรียนทั้ง 11 ด้าน ดังนี้

1. การวางแผนงานวิชาการ	จำนวน	7 ข้อ
2. การจัดแผนการเรียน	จำนวน	6 ข้อ
3. การจัดทำรายงาน	จำนวน	6 ข้อ
4. การจัดครูเข้าสอน	จำนวน	6 ข้อ
5. การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	6 ข้อ
6. การพัฒนาการเรียนการสอน	จำนวน	10 ข้อ
7. การพัฒนาครูด้านวิชาการ	จำนวน	6 ข้อ
8. การจัดกิจกรรม	จำนวน	5 ข้อ
9. การวัดและประเมินผลการเรียน	จำนวน	10 ข้อ
10. งานทะเบียนนักเรียน	จำนวน	4 ข้อ
11. งานประเมินผลวิชาการ	จำนวน	3 ข้อ
	รวม	68 ข้อ

สำหรับวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการทั้ง 11 ด้าน ผู้วิจัยเลือกใช้วิธี

ตัดสินใจสั่งการตามแนวคิดของ วรูมและเบตตัน (Victor H. Vroom and Philip W. Yetton, 1973) 5 วิธี ดังนี้

1. ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
2. ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ใต้บังคับบัญชา



3. ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับผู้ได้บังคับบัญชา เป็นรายบุคคล แล้วพิจารณาตัดสินใจด้วยตนเอง

4. ผู้บริหารอภิปรายปัญหาพร้อมกับกลุ่มผู้ได้บังคับบัญชา แล้วพิจารณาตัดสินใจด้วยตนเอง โดยอาจจะยอมหรือไม่ยอมให้ความเห็นกลุ่มมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ

5. ผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหา ประเมินทางเลือกร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชา แล้วทำการตัดสินใจโดยให้ความเห็นสอดคล้องกัน

### การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ได้ดำเนินการสร้างเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร ผลงานวิจัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจสั่งการและศึกษาเกี่ยวกับงานบริหารโรงเรียน โดยเฉพาะงานบริหารวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย

2. การเขียนข้อกระทง (Item) ของแบบสอบถาม เป็นการศึกษาจากขั้นตอนแรกแล้วมาจัดทำแบบสอบถามให้มีเนื้อหาครอบคลุมงานบริหารวิชาการ แล้วนำแบบสอบถามที่ได้ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) ดำเนินการปรับปรุงข้อกระทงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง เพื่อให้มีความแม่นยำตรงในการวัด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแจ้งให้กรมสามัญศึกษา ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียน



2. ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือแจ้งขอความร่วมมือในการวิจัยทางไปรษณีย์ ไปยังผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัยได้แนบซองพร้อมแสตมป์และที่อยู่ไปด้วย เพื่อความสะดวกในการส่งกลับคืนทางไปรษณีย์และบางส่วนผู้วิจัยจัดส่งและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยรอรับแบบสอบถามคืนจากผู้ตอบ โดยกำหนดเวลาตอบรับในช่วงแรก 3 สัปดาห์แล้วส่งจดหมายหรือโทรศัพท์เตือนสำหรับผู้ที่ยังไม่ส่งคืน ให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนโดยเร็ว

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้ มาคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ แยกตามเพศผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบเกี่ยวกับวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ ทั้ง 11 ด้าน นำมาแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าร้อยละ เป็นรายชื่อและรายประเภทของงาน เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

การทดสอบสมมติฐาน กระทำโดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ แต่ละประเภทของงานโดยการทดสอบด้วยไค-สแควร์ (Chi - Square Test)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. การหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เลือกตัวเลือกนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

2. การทดสอบความสัมพันธ์ของวิธีการตัดสินใจสั่งการในงานบริหารวิชาการ

ใช้การทดสอบ ไค-สแควร์ (Chi-square Test)

(ชูศรี วงศ์รัตน์, 2534 และ ประทอง กรรณสูตร, 2517)

$$\chi^2 = \sum \frac{(o-e)^2}{E}$$

E

$$\chi^2 = \text{ไค-สแควร์}$$

o = ความถี่ที่ได้จากการสังเกต

E = ความถี่ที่คาดหวัง

หาค่า E จากสูตร

$$E = \frac{r \times c}{n}$$

r = ผลรวมแถวบน

c = ผลรวมแถวตั้ง

n = จำนวนประชากร

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย