

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย(Descriptive Research) ในลักษณะของ การศึกษาสำรวจ(Survey Study) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ โดยแบ่งตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรที่ศึกษา
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรที่ศึกษา

ประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่จะใช้ในการวิจัย คือ แม่ชีในพุทธศาสนาในเขตภาคกลาง จำนวน 26 จังหวัด ที่มีแม่ชีในพุทธศาสนาอาศัยอยู่ จำนวน 2371 คน ใน 20 จังหวัด(รายละเอียดดังตาราง 2)

ตาราง 2 สัดส่วนจำนวนวัด สำนักชี และแม่ชีในพุทธศาสนา ของสถานบัน网民ชีไทย พ.ศ.2534

ลำดับที่	จังหวัด	วัด/สำนัก	แม่ชีในพุทธศาสนา
1	กรุงเทพฯ	27	517
2	สมุทรปราการ	5	142
3	ชลบุรี	47	393
4	ราชบุรี	8	18
5	จันทบุรี	5	5
6	ตราด	1	4
7	ปราจีนบุรี	16	35
8	นนทบุรี	5	20
9	ปทุมธานี	3	13
10	สระบุรี	2	24
11	ลพบุรี	28	161
12	พระนครศรีอยุธยา	15	74
13	อ่างทอง	9	205
14	ชัยนาท	4	13
15	ราชบุรี	5	255
16	กาญจนบุรี	5	71
17	สุพรรณบุรี	8	16
18	นครปฐม	4	80
19	สมุทรสงคราม	11	216
20	เพชรบุรี	13	109
รวม		223	2371

(ที่มา : สถานบัน网民ชีไทย สัดส่วนจำนวนวัด-สำนักชี และจำนวนแม่ชี พ.ศ.2534)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง เมื่อประชากรมีขนาดใหญ่ผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้จำนวนตัวอย่าง จำนวน 400 คน (Yamane, 1973) การเลือกตัวอย่างกระทำโดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากจังหวัดที่มีแม่น้ำในพุทธศาสนาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกจังหวัดที่มีแม่น้ำในพุทธศาสนาตั้งแต่ห่างละ 200 คนขึ้นไป โดยมีเหตุผลว่าเป็นประชากรกลุ่มใหญ่จะมีความหลากหลายในเรื่องของอายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่บวช และสถานที่พำนัก ตั้งนั้น กลุ่มตัวอย่างแม่น้ำในพุทธศาสนาจึงอยู่ในจังหวัดกรุงเทพฯ ชลบุรี อ่างทอง ราชบุรี และสมุทรสงคราม รวม 6 จังหวัด จากนั้นจึงใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling) โดยจับฉลากรายชื่อวัดหรือล้านกซึ่งเก็บข้อมูลจากแม่น้ำในพุทธศาสนาที่จับฉลากได้

ตาราง 3 รายชื่อวัด/สำนักซึ่ง จำนวนแรมซีที่เป็นตัวอย่าง

ลำดับที่	จังหวัด	ประชากร.	กลุ่มตัวอย่าง
1	กรุงเทพ	517	130
2	ราชบุรี	255	64
3	อ่างทอง	205	52
4	สมุทรสงคราม	216	55
5	ชลบุรี	393	99
รวม		1586	400

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของแม่รีในพกธศานา ดังนี้

- 2.1.1 อายุ
 - 2.1.2 ระดับการศึกษา
 - 2.1.3 ระยะเวลาที่บวช
 - 2.1.4 สถานที่พำนัก

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการทางการศึกษาอกรอบโรงเรียน 4

ด้าน คือ

- 2.2.1 ด้านการศึกษาพื้นฐาน
- 2.2.2 ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของครอบครัว
- 2.2.3 ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนามชุบชีวะและสังคม
- 2.2.4 ด้านการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามแม่ชีในพุทธศาสนา เชตภาคกลางที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 406 คน และแบบล้มภายนี้ให้รับเจ้าอาวาสวัดหรือหัวหน้าสำนักซึ่งจำนวน 20 คน

3.1 ลักษณะของเครื่องมือ

3.1.1 แบบสอบถามแม่ชีในพุทธศาสนา แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับสภาพของแม่ชีในพุทธศาสนา เชตภาคกลาง แบ่งเป็น 1) สภาพทั่วไป 2) สภาพทางการศึกษาอกรอบของแม่ชีในพุทธศาสนา

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาของแม่ชีในพุทธศาสนา เชตภาคกลาง แบ่งเป็น 1) ปัญหาทั่วไป 2) ปัญหาทางการศึกษาอกรอบโรงเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนา

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนา แยกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการศึกษาวิชาพื้นฐาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของครอบครัว ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนามชุบชีวะ และด้านการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ โดยกำหนดความต้องการเป็น 5 ระดับ คือ ต้องการมากที่สุด ต้องการมาก ต้องการปานกลาง ต้องการน้อย และต้องการน้อยที่สุด

3.2.1 แบบล้มภายนี้โครงสร้าง (Structured Interview) ชิ้งผู้วิจัยสร้างเองเพื่อล้มภายนี้เจ้าอาวาสวัด หรือหัวหน้าสำนักซึ่ง เป็นคำถามเกี่ยวกับการล่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของแม่ชีในพุทธศาสนา

3.2 วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

3.2.1 ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลชั้นโดยการศึกษาข้อมูลจากเอกสารทั่วไป แล้วงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 นำโครงสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามและแบบล้มภาษณ์ที่สร้างเสร็จไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไขด้านเนื้อหา ภาษา และจำนวนที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบล้มภาษณ์ ให้สัดส่วน แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจความตรงเชิงเนื้อหา จำนวน 3 คน(รายชื่อปรากฏในภาคผนวก ก)

3.2.3 ปรับปรุงเนื้อหาของแบบสอบถามและแบบล้มภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขข้อผิดพลาด อีกครั้งหนึ่ง และนำแบบสอบถามและแบบล้มภาษณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้(Try-out)กับแม่ชีในพุทธศาสนาที่มิใช่กลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้ทั้งหมด จำนวน 20 คน

3.2.4 นำผลการทดลองมาหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเดทางตอนที่ 3 ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการทางการศึกษาก่อนโรงเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนา โดยการใช้ค่าล้มประสิทธิ์ แอลfa ของครอนบาก(อ้างในประคอง บรรณสูตร, 2528) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม = 0.98 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของแบบสอบถามที่ใช้ได้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และผู้ช่วยวิจัย ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัย ได้เดินทางไปวัดหรือ้านักชีทั้งหมด 406 ฉบับ และล้มภาษณ์เจ้าอาวาสวัดหรือหัวหน้าล้านักชี จำนวน 20 คน

4.2 เมื่อเสร็จลื้นการสอบถามแม่ชีในพุทธศาสนาในแต่ละวัน ผู้วิจัย และผู้ช่วยผู้วิจัย ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม พร้อมกับลงรหัสเครื่ยมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และประชุมเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล ทางแนวทางแก้ไขและนับทิ้งไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อประกอบการอภิปรายผลการวิจัย

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม เอส พี เอส เอส/พี ซี ฟลัฟ (Statistical Package for the Social Science/PC+) วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 ข้อมูลส่วน และปัญหาของแม่ชีในพุทธศาสนา วิเคราะห์ค่าความถี่ และค่าร้อยละ โดยมีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรมสูตร, 2528)

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

X แทน จำนวนตัวอย่างที่ตอบรายการนั้น

N แทน จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม

5.2 ข้อมูลความต้องการทางการศึกษากองระบบโรงเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนา วิเคราะห์หาค่ามัธยมเลขคณิต (\bar{X}) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยมีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรมสูตร, 2528)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน มัธยมเลขคณิต

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f x^2}{N} - \left(\frac{\sum f x}{N} \right)^2}$$

- เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ΣfX^2 แทน ผลรวมของความถี่กับคะแนนแต่ละชุดยกกำลังสอง
 $(\Sigma fX)^2$ แทน ผลรวมของความถี่กับคะแนนหั้งหมดยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามหั้งหมด

ผู้วิจัยได้แบ่งความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการ ตามเกณฑ์ดังนี้

- 0.00 - 1.49 หมายถึง มีความต้องการน้อยที่สุด
 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความต้องการน้อย
 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง
 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความต้องการมาก
 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด

5.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการทางการศึกษาก่อนและหลังเรียนของ
 แม่ชีในพุทธศาสนา ผู้วิจัยวิเคราะห์ความแตกต่างของความต้องการทางการศึกษาก่อนและหลังเรียนของแม่ชีในพุทธศาสนาตามเกณฑ์ที่กำหนด นัก อายุ ระยะเวลาที่บวช และ
 ระดับการศึกษา โดยใช้สถิติทดสอบทางค่าเอฟ(F-Test) ที่ระดับนัยสำคัญ .01 และ .05
 โดยมีสูตรดังนี้(อุทุมพร ทองอุไทย, 2523)

$$F = \frac{MS_{BG}}{MS_{WG}}$$

- เมื่อ F แทน อัตราส่วนแอก
 MS_{BG} แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสองระหว่างกลุ่ม ซึ่งเท่ากับผลรวมกำลังสอง
 ของระหว่างกลุ่มหารด้วยชั้นของความเป็นอิสระของตัวเอง
 (SS_{BG} / df)
 MS_{WG} แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสองภายในกลุ่ม ซึ่งเท่ากับผลรวมกำลังสอง
 ของภายในกลุ่มหารด้วยชั้นของความเป็นอิสระของตัวเอง
 (SS_{WG} / df)