

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับสมรรถภาพของพยาบาลเทคนิค และเปรียบเทียบความคาดหวังระหว่างผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับสมรรถภาพของพยาบาลเทคนิค

ในการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของการวางประกอบคำบรรยายตามลำดับ ดังนี้

- ตอนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของตัวอย่างประชากร เสนอเป็นค่าร้อยละ
- ตอนที่ 2 ความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับสมรรถภาพของพยาบาล-เทคนิค และการเปรียบเทียบความคาดหวังระหว่างผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับสมรรถภาพของพยาบาลเทคนิค เสนอเป็น ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เพื่อความเหมาะสมและความสะดวกในการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้ สัญลักษณ์ค่าสถิติซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

\bar{x}	หมายถึง	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	หมายถึง	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม เพื่อใช้พิจารณาเปรียบเทียบ

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างประชากรจำแนกตามตำแหน่ง และสถานที่ทำงาน

คุณลักษณะของตัวอย่างประชากร	ผู้สอน (N=185)		ผู้ใช้ (N=188)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง				
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล	14	7.57	-	-
อาจารย์	171	92.43	-	-
หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล	-	-	55	29.26
หัวหน้าหอผู้ป่วยและผู้ตรวจการพยาบาลหรือ ผู้อำนวยการเฉพาะทาง	-	-	133	70.74
รวม	181	100.00	188	100.00
สถานที่ทำงาน				
วิทยาลัยพยาบาล	185	100.00	-	-
โรงพยาบาลศูนย์	-	-	32	17.29
โรงพยาบาลทั่วไป	-	-	84	45.40
โรงพยาบาลชุมชน	-	-	72	38.91
รวม	185	100.00	188	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้สอนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์พยาบาล คิดเป็นร้อยละ 92.43 ผู้ใช้ส่วนใหญ่เป็นหัวหน้าหอผู้ป่วยและผู้ตรวจการพยาบาลหรือผู้อำนวยการเฉพาะทาง คิดเป็นร้อยละ 70.74 และผู้สอนทั้งหมดทำงานในวิทยาลัยพยาบาล ส่วนผู้ใช้ส่วนใหญ่ทำงานในโรงพยาบาลทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 45.40 และทำงานในโรงพยาบาลชุมชน คิดเป็นร้อยละ 38.91

ตอนที่ 2 ความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับสมรรถภาพของพยาบาล เทคนิคและ การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับสมรรถภาพของพยาบาล เทคนิค

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังระหว่างผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับ สมรรถภาพของพยาบาล เทคนิคในค่านับบริการพยาบาล เรียงตามลำดับความ คาดหวัง

ลำดับที่	สมรรถภาพ ในค่านับบริการพยาบาล	รวมผู้สอน, ผู้ใช้ (N = 373)		ผู้สอน (N = 165)		ผู้ใช้ (N = 168)		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
<u>สมรรถภาพที่ระบุไว้ในขอบเขตหน้าที่</u>								
1.	การปฏิบัติบริการพยาบาลในผู้ป่วย อาการไม่รุนแรง	2.41	0.73	2.40	0.70	2.43	0.75	-0.41
2.	การให้การนฤนกรรม	2.36	0.74	2.34	0.75	2.37	0.74	-0.48
3.	การให้ภูมิคุ้มกันโรค	2.19	0.72	2.26	0.69	2.13	0.73	1.78
4.	การส่งเสริมสุขภาพ	2.13	0.76	2.23	0.74	2.04	0.82	2.28*
5.	การวางแผนการพยาบาลตาม ปัญหา	2.10	0.75	2.20	0.76	2.00	0.81	2.45*
6.	เนื้อเรื่องในการให้คำแนะนำ	2.09	0.60	2.02	0.62	2.14	0.58	-1.55
7.	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย และจิตใจของผู้ป่วย	2.05	0.76	2.07	0.73	2.01	0.81	0.75
8.	การวินิจฉัยปัญหาทางสุขภาพและ ทางการพยาบาล	1.98	0.77	2.03	0.74	1.93	0.81	1.27
9.	การวางแผนและกำเริบการป้องกัน โรค	1.97	0.78	2.04	0.74	1.90	0.81	1.72
10.	การเฝ้าระวังโรคและการป้องกัน การแพร่กระจายเชื้อโรค	1.97	0.76	2.03	0.81	1.91	0.74	1.50

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	สมรรถภาพ ในกานบริการพยาบาล	รวมผู้สอน, ผู้ใช้ (N = 373)		ผู้สอน (N = 185)		ผู้ใช้ (N = 188)		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
11	การวินิจฉัยปัญหาตามประเภท ปัญหา	1.85	0.77	1.94	0.79	1.77	0.75	2.10*
12	การประเมินผลการพยาบาล	1.76	0.73	1.86	0.70	1.71	0.75	1.94
13	การตรวจวินิจฉัยโรคและการ ตรวจรักษาโรคขั้นต้น	1.73	0.83	1.84	0.77	1.63	0.87	2.52*
14	การหราช้อมูลที่สำคัญของผู้ ป่วย โดยการรายงานข้อมูล นั้นได้	1.72	0.77	1.85	0.70	1.59	0.73	3.30*
<u>สมรรถภาพที่มีไว้ระบุไว้ในขอบเขตหน้าที่?</u>								
1	การพำแปลที่มีหรือระบาย?	2.38	0.73	2.27	0.74	2.46	0.70	-2.71*
2	การใส่สายขางทางปากหรือจมูก?	2.15	0.82	1.97	0.82	2.32	0.79	-4.30*
3	การให้ยาหรือสารใ้ทุก ๆ ทาง หลอกเลือกค่า?	2.01	0.81	1.84	0.77	1.63	0.87	-4.12*
4	การปรับเรือ/และเปลี่ยนแปลง อุปกรณ์ในการรักษาที่ติดกับผู้ป่วย ที่เกี่ยวกับ closed chest drain, traction ? drain traction?	1.68	0.71	1.64	0.70	1.71	0.72	-1.02

* P < .05

จากการางที่ 3 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับ
สมรรถภาพของพยาบาลเทคนิคในก้านบริการพยาบาล ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยมีข้อ
การปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยอาการไม่รุนแรง มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 2.41$) และ
ข้อการทราบข้อมูลที่สำคัญของผู้ป่วยโดยการรายงานข้อมูลนั้นได้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด
($\bar{X} = 1.72$)

เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังระหว่างผู้สอน และผู้ใช้ในก้านนี้
พบว่า ข้อการส่งเสริมสุขภาพ ข้อ การวางแผนการพยาบาลกรณีพิเศษ ข้อ. การวินิจฉัย
โรคและการรักษาโรคขั้นต้น และข้อ. การทราบข้อมูลที่สำคัญของผู้ป่วยโดยการรายงานข้อมูล
นั้นได้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยความ
คาดหวังของผู้สอนสูงกว่าผู้ใช้ ส่วนข้ออื่น ๆ นอกจากนี้พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวัง
ของผู้สอนและผู้ใช้ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังในสมรรถภาพที่ได้ระบุไว้ในขอบเขตหน้าที่ ทุกข้อ
อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังระหว่างผู้สอนและผู้ใช้
พบว่า ข้อ. การทำแผลที่มีต่อระบบ ข้อ. การใส่สายยางทางปากหรือจมูก ข้อ. การให้
ยาหรือสารใด ๆ ทางหลอดเลือดดำ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้ใช้สูงกว่าผู้สอน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังระหว่างผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับ
สมรรถภาพของพยาบาลเทคนิคในค่านับบริหาร

ลำดับที่	สมรรถภาพในค่านับ บริหาร	รวมผู้สอน, ผู้ใช้		ผู้สอน		ผู้ใช้		t
		(N= 373)		(N=185)		(N= 188)		
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	การบริหารพัสดุ	2.27	0.73	2.29	0.77	2.24	0.69	0.62
2	การจัดหน่วยงาน	1.88	0.93	1.93	0.89	1.82	0.98	1.09
3	การวางแผน	1.82	0.82	1.94	0.80	1.71	0.82	2.84
4	การตัดสินใจแก้ปัญหา	1.81	0.67	1.86	0.67	1.76	0.67	1.80
5	การนิเทศงาน	1.71	0.79	1.81	0.76	1.67	0.82	2.44

จากตารางที่ 4 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับ
สมรรถภาพของพยาบาลเทคนิคในค่านับบริหาร ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยมีข้อ การบริหาร
พัสดุ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 2.27$) และข้อการนิเทศงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด
($\bar{X} = 1.71$)

เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังระหว่างผู้สอนและผู้ใช้ในค่านับ
พบว่า ข้อ. การวางแผน และข้อการนิเทศงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยของผู้สอนสูงกว่าผู้ใช้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังระหว่างผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับ
สมรรถภาพในท่านวิชาการ

ลำดับที่	สมรรถภาพในท่าน วิชาการ	รวมผู้สอน, ผู้ใช้ (N = 373)		ผู้สอน (N=185)		ผู้ใช้ (N= 188)		t
		\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	
1	การพัฒนาตนเอง	2.28	0.74	2.33	0.74	2.23	0.74	1.31
2	การสอนแนะนำเจ้าหน้าที่และ นักศึกษา	1.72	0.79	1.69	0.76	1.73	0.79	-0.38
3	การพัฒนามูลฐานในที่มการ พยาบาล	1.54	0.70	1.54	0.71	1.54	0.71	-0.03
4	การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย	1.48	0.73	1.51	0.74	1.46	0.73	0.73

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังของผู้สอนและผู้ใช้เกี่ยวกับ
สมรรถภาพของพยาบาลเทคนิคใน ท่านวิชาการ ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลางยกเว้น ข้อ. การ-
ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.48$) ส่วนข้อการพัฒนา
ตนเอง มีค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังสูงสุด ($\bar{X} = 2.28$)

เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความคาดหวังระหว่างผู้สอนและผู้ใช้ในท่านนี้
ทุกข้อ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย