

รายการอ้างอิง

ภาษาภาษาไทย

- เกศินี หงสนันท์. การบริหารงานราชการในวงราชการไทย. กรุงเทพมหานคร: รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2518.
- กิติมา ปรีดีดิลก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. "มโนทัศน์ของกระบวนการพยาบาล." ในกระบวนการพยาบาล ผู้ป่วยในภาวะวิกฤต, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บริษัทประชาชน จำกัด, 2527.
- จินตนา ยูนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- แนพล เชนะโยธิน. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยเล่ม 1. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2533.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์. การวางแผนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2525.
- . การบันทึกทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. มโนคติ และกระบวนการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด การพิมพ์สารประดิษฐ์, 2527.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: พรวนแอกการพิมพ์, 2532.
- ฟาริดา อีปราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.



- ฟาริดา อีปราฮิม. สาระแบ่งวิชาชีพรพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตรมหาวิททยาลัยมหิดล, 2535.
- โยธิน ตันสนยทร. มนุษย์สัมพันธ์จิตวิทยาการทํางานในองค้การ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์สงเสริมวิชาการ, 253๑.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพรพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โอเอสพรีนตติ้งเฮ้าส์, 2531.
- . วิชาชีพรพยาบาลประเด้นและแนวโนม. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตรมหาวิททยาลัยเชียงใหม่, 2532.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้งาและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 253๑.
- . คู่มือการวิจัยการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC. กรุงเทพมหานคร: ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา, 2534.
- สมยศ นาวิทการ. การพัฒนาองค้การและแรงจูงใจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล, 253๑.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 253๑.
- สุมิตร คุณานุกร. ภาษาท่าทาง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

เอกสารอื่น ๆ

- จารุวรรณ เสวกรวรรณ. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- เครือวัลย์ สุขเจริญ. "พฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาพยาบาลตามการรับรู้ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- ธีรา เหมินทร์. "เปรียบเทียบความพึงพอใจในงานของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาคกับส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- พวงรัตน์ บุญญารักษ์. "วิชาชีพพยาบาล : จุดเปลี่ยนที่ท้าทาย" วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 1 (ธันวาคม 2522): 19-41.
- . "การรับรู้และความคาดหวังของพยาบาลไทยต่อเอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล." จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช, 2526.
- มาลัย อัยเจริญพงษ์. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาล : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลจฬา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- เยาวลักษณ์ เลหาจินดา. "สภาพความพึงพอใจในงานและความตั้งใจที่จะทำงานต่อไปหรือลาออกของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ลำยอง รัศมีมาลา. "การวิเคราะห์ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพในการวินิจฉัยการพยาบาลทางแรกเกิด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุนิศา ล้นธวรรณ. "ความคิดเห็นของผู้ป่วยและครอบครัวที่มีต่อบริการพยาบาลในแผนกปัจจุบันพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สุกัญญา แสงมุกข์. "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพพยาบาลในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- เสาวลักษณ์ พัวพัฒนกุล. "ความพร้อมระหว่างพฤติกรรมฐานอำนาจโดยตำแหน่ง ฐานอำนาจส่วนบุคคล การรับรู้ต่อความยึดมั่นกันภายในกลุ่มวิชาชีพกับการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมทำงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์สังกัดกระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สาคร พุทธปวน. "ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- อินทิมา ศุภสินธุ์. "ตัวแปรคัดสรรกับความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อกิจกรรมพยาบาลในโรงพยาบาลราชวิถี." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- อัมเรศน์ ชาวสวนกล้วย. "ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ ความรู้สึกหว่อกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Book

- Abruzzese R.S. Nursing Staff Development strategies for success, Philadelphia: Mosby Year Book, 1992.
- Atkinson, L.D., and Murray, E. Understanding the Nursing Process. New York: MacMillan Publishing co., 1983.
- Barbara, K. and Glenora, Erb. Concepts and Issues in Nursing Practice. California: Addison-Wesby Publishing Co., 1988.
- Baron, R.A. Behavior in Organizations Understanding and Managing the Human side of work. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc; 1986.

- Brooten, D.A. Management Leadership in Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, 1984.
- Christensen, P.J. and Kenney, J.W. Nursing Process Application of Conceptual Models. Philadelphia : The C.V. Mosby Company, 1990.
- Clark, C.C. Assertive Skills for Nurses. Massachusetts: Contemporary Publishing, Inc., 1978.
- Creasia, J.L. and Barbara, P. Conceptual Foundation of Professional Nursing Practice. Toronto: Mosby Year book, 1991.
- Ganong, J.M. and Gonong, W.L. Nursing Management. Rockville: An Aspen Publication, 1980.
- Genrose, A. All-RN Nursing Staff. USA : Wakefield Massachusetts, 1980.
- Good, C.V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book, 1973.
- Gordon, J.G. and others. Management and Organization Behavior. Toronto: Allyn and Bacon, 1990.
- Hadge, B.J. and William, P.A. Organization theory 3rd Boston: Allyn and Bacon, Inc. 1988.
- Herzberg, F. and others, The Motivation to work. New York: John Wiley and son, 1959.
- Hopkin, K.D; and Gene, v.G. Basic Statistics for the Behavioral Sciences. New Jercoy: Prentice-Hall Inc., 1972.
- Kelly, L.Y. Dimension of Professional Nursing. 5th ed. New York: MacMillan Publishing Company, 1985.
- Kerlinger, F.N. and Pedhazur, E.J. Multiple Regression in Behavior Research. New York: Holt Renehart and Winston, 1973.

- Langford, T.L. Managing and Being Managed: Preparation for Professional Nursing Practice. USA: Printice-Hall, Inc., Engle wood Chiffs, 1981.
- Lawless, D.J. Organizational Behavior The Psychology of Effective Management 2nd ed. London: Prentice-Hall, Engle wood chiffs, 1979.
- Lefcourt, H.M. Research with the Locus of Control Construct. New York: Publishers, 1981.
- Leonard, b.J. and Redland, A.R. Process in Clinical Nursing. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Luthans, F. and Keith Davis. Organization Behavior. 4th ed. New York: McGraw-Hill Book company, 1985.
- Morse, N.C. Satisfaction in the white Collar Job. Machigan: University of Michigan Press, 1955.
- Rotter, J.B. The Development and Application of Social Learning Theory. New York: Pracger Publishers, 1982.
- Sandra, S. and Others. Management for nurses. USA: The C.V. Mosby Company, 1984.
- Schultz, D.P. Psychology and Industrial today on Introduction to Industrial and Organization Psycology. New York: Hocmillon Publishing company, 1982.
- Spalding, E.K. Professional Nursing 7th ed. USA: J.B. Lippincott Company, 1965.
- Swansburg R.C. Management and Leadership for Nurse Managers. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 1990.
- Veiga, J.F; and Yanouzas, J.F. The Dynamic of Organization Theory. 2nd ed. Minnissota: West Publishing Co; 1984.

- Whetten, David A. and Cameron, K.S. Developing Managerial Skills.
Glenview, Illinois: Scott, Foresman, 1984.
- Yukl, G.A. and Kenneth, N.W. Organization Behavior. California:
Dow Jones-Irwin Home wood, 1985.

Articles

- Ashley, J.A. "This I believe about Power in Nursing." Nursing Outlook 21 (October 1973): 637-641.
- Bowman, R.M., Culpepper, R.C. "Power: RX for change." American Journal of Nursing 74 (June 1974): 1053-1056.
- Boyle, K. "Power in Nursing : A collaborative Approach." Nursing Outlook 32 (May/June 1984): 124-128.
- Bush, J.P. "Job Satisfaction, Powerlessness and Locus of Control." Western Journal of Nursing Research. 10 (December 1988): 718-731.
- Denis, K.E. "Nursing's Power in the Organization : What Research has show." Nursing Administration Quarterly. 8:1/Fall, 1983.
- Dufault, M.A. "Changing the Locus of Control of Registered Nurse Students with a Futuristic-Oriented Course." Journal of Nursing Education 8(October 1985): 314-319.
- Gallagher, J.R. "Developing a Powerful and Acceptable Nurse Staffing system." Nursing Mangement. 18 (March 1987): 45-49.
- Gorman, S., Clark, N. "Power and Effective Nursing Practice." Nursing Outlook. 34 (May/June 1986): 129-135.
- Heineken, J. "Power Conflicting Views." Journal of Nursing Administration 15 (November 1985): 36-39.

- Hoeizel, C.B. "Using Structural Power source to increase Influence." Journal of Nursing Administration. 19 (November 1989): 10-15.
- Jinny, J. "Self-Esteem a problem for Nurses." The Canadian Nurse. 19 (November 1990): 19-21.
- Kipinis, and Others. "Intraorganization Influence Tactics : Exploration in Getting one's way." Journal of Applied Psychology 65 (May 1980): 440-452.
- Neaves, J.J. "The Relationship of Locus of control to Decision Making in Nursing students." Journal of Nursing Education 28 (January 1989): 12-16.
- Simson, K. "Job Satisfaction or Dissatisfaction Report by Registered Nurses." Nursing Administration Quality. (Spring 1985): 64-72.

ศูนย์วิจัยทันตสุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ กม 0309/ ๘๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๓๐ ตุลาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณะคณาจารย์ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วย นางหิรัญ เลอมนาวิน นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชา คณะพยาบาลศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจความเชื่อทางจิตวิญญาณ ความเชื่ออำนาจภายในตน ภูมิหลัง และความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญพานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้เป็นทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภรณ์ทิพย์ สุวรรณโศภน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้นเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. พวงรัตน์ บุญพานิช)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
นางสาวกรรณิการ์ สุวรรณโคต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำแผนกการพยาบาล จิตเวชศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
นางสาวจอนพะจง เฟื่องจาด	อาจารย์ประจำภาควิชาอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาด
นางสาวชัชวัญ ปิ่นเสากล	พยาบาลประจำงานกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช
นางสาวชรัสนิกุล ยี่มบุญณะ	พยาบาลประจำงานการพยาบาลอายุรศาสตร์ และจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช
นางนิษฐิดา สีนะชุนางกุล	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
นางสาวประชิด ศรราชพันธ์	พยาบาลประจำตึกอุบัติเหตุ โรงพยาบาลศิริราช
ร.อ.หญิง พรรณี ปานเทวัญ	อาจารย์ประจำภาควิชาอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
นางพนิดา ดามานงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวฟารีดา อิบราฮิม	รองศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาล อายุรกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
นางภิญญา หนูศักดิ์	อาจารย์ประจำแผนกการพยาบาล อายุรศาสตร์ศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ

นางสาววราพร หาญคุณะเศรษฐ	พยาบาลประจำงานการพยาบาลอายุรศาสตร์ และจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช
นางสาวสุวิณี วิวัฒน์วานิช	พยาบาลประจำหน่วยฉุกเฉิน โรงพยาบาลราชวิถี
นางเสาวลักษณ์ นวัตกรรมกุล	นักวิชาการ 5 ประจำกองอนามัยโรงเรียน กระทรวงสาธารณสุข
นางเสริมศรี เวชชะ	หัวหน้าแผนกการพยาบาลพื้นฐานและหลักการ พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ



ศูนย์วิทยุทัสพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/8350



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕๐ พฤศจิกายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย


เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางพัชนี เอมะนาวิน นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ
ความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจภายในตน ภูมิหลัง และความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ
โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบ
สอบถามแก่ หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม
ศัลยกรรมกระดูก กุมารเวชกรรม สูติกรรมหลังคลอด และนรีเวชกรรม ของโรงพยาบาลมหาราช
นครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางพัชนี
เอมะนาวิน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
 ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

ภาควิชาการบริหารการพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลวิชาชีพชั้นบัณฑิต

ดิฉัน นางทัศนีย์ เอมะนาวิน กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจควบคุมภายในตน ภูมิหลัง และความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดิฉันจึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามในการวิจัยนี้ทุกข้อ ผู้วิจัยจะนำข้อมูลของท่านไปวิเคราะห์โดยรวม จะไม่มีผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่าน และคาดว่าผลการวิจัยสามารถนำไปพัฒนาวิชาชีพพยาบาลได้ต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอให้ท่านส่งคืนฝ่ายการพยาบาลภายใน 1 สัปดาห์ และขอขอบพระคุณมา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางทัศนีย์ เอมะนาวิน)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจความเชี่ยวชาญ ความเชื่ออำนาจภายในตน ภูมิหลัง และ ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ตอน คือ

- ชุดที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ชุดที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับอำนาจความเชี่ยวชาญของพยาบาลวิชาชีพ
- ชุดที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพ
- ชุดที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับความเชื่ออำนาจควบคุมภายในตน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

อำนาจความเชี่ยวชาญ (Expert power) หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลของ พยาบาลวิชาชีพที่แสดงถึงการสร้างการยอมรับการใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้วยการแสดง ออก 4 ลักษณะ คือ การใช้เหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาล การกล้าแสดงออกถึงการมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพพยาบาล การสร้างความเชื่อมั่นในความรู้ความเชี่ยวชาญทางการ พยาบาล และการได้รับการยอมรับการใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล

ความพึงพอใจในงาน (Job Satisfaction) หมายถึง ความรู้สึกของพยาบาล วิชาชีพที่มีต่อการปฏิบัติงานของพยาบาล ได้รับผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วม งานและผู้รับบริการ มีโอกาสได้รับผิดชอบงานที่สำคัญและงานที่ทำทลายความสามารถตามศักยภาพ ของตน และมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ในด้านทักษะความรู้ และความสามารถในขอบเขต ของวิชาชีพการพยาบาล

ความเชื่ออำนาจภายในตน (Internal Locus of Control) หมายถึง พยาบาล วิชาชีพที่มีความเชื่อ หรือรับรู้ว่าการกระทำหรือสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองนั้น ทั้งความสำเร็จ และความล้มเหลว เกิดจากการกระทำของตนเอง มีบุคลิกลักษณะที่มีความมั่นใจในตนเอง มี ความกระตือรือร้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม และพยายามปรับปรุงตนเองให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมนั้น ๆ เห็นคุณค่าของทักษะและความพยายามของตนเอง ใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความเชื่อมั่นในเหตุผลมีความตั้งใจศึกษาหาความรู้ และมีสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

ชุดที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง []
หน้าข้อความ และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความ
เป็นจริงของท่าน

- สถานที่ทำงาน โรงพยาบาล
หอผู้ป่วย
[] อายุรกรรม [] กุมารเวชกรรม
[] ศัลยกรรม [] สูติกรรมหลังคลอด
[] ออร์โธปิดิกส์ [] นรีเวชกรรม
 - ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
[] 1 - 5 ปี [] 16-20 ปี
[] 6 - 10 ปี [] 20 ปีขึ้นไป
[] 11-15 ปี
 - ท่านมีโอกาสร่วมทำงานในโครงการวิชาการ
[] เคย [] ไม่เคย
ถ้าเคยเข้าร่วมโครงการอะไร
[] สัมมนาทางวิชาการ [] วิจัย
[] พัฒนาคุณภาพการพยาบาล [] อื่น ๆ
 - ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพยาบาลเฉพาะทางหรือไม่
[] เคย [] ไม่เคย
ถ้าเคยเข้ารับการอบรม เป็นระยะเวลาานาน
[] 1-4 สัปดาห์ [] 13-16 สัปดาห์
[] 5-8 สัปดาห์ [] 17-20 สัปดาห์
[] 9-12 สัปดาห์ [] 21-24 สัปดาห์
- ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

สำหรับผู้วิจัย

1-3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	4	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>
9-10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		<input type="checkbox"/>
14-15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16-17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18-19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ชุดที่ 2 คำถามเกี่ยวกับอำนาจความเชี่ยวชาญของพยาบาลวิชาชีพ มีทั้งหมด 26 ข้อ ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ด้าน คือ

1. การใช้เหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาล
2. การกล้าแสดงออกถึงการมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล
3. การสร้างความเชื่อมั่นในความรู้ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล
4. การได้รับการยอมรับการใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของตัวท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกตอบมีเกณฑ์ดังนี้

ช่องหมายเลข 5 หมายถึง ข้อความนั้นเกิดขึ้นจริงหรือได้ปฏิบัติสม่ำเสมอ

ช่องหมายเลข 4 หมายถึง ข้อความนั้นเกิดขึ้นจริงเป็นส่วนใหญ่ หรือได้ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่

ช่องหมายเลข 3 หมายถึง ข้อความนั้นเกิดขึ้นจริงเป็นบางครั้ง หรือได้ปฏิบัติเป็นบางครั้ง หรือได้ปฏิบัติเพียงครั้งเดียว

ช่องหมายเลข 2 หมายถึง ข้อความนั้นเกิดขึ้นจริงน้อย หรือได้ปฏิบัติส่วนน้อย

ช่องหมายเลข 1 หมายถึง ข้อความนั้นเกิดขึ้นน้อยที่สุด หรือไม่เคยเกิดขึ้นเลย

ตัวอย่างการตอบ

ข้อความ	5	4	3	2	1
1. ท่านได้วินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วย โดยสัมพันธ์กับข้อมูล ที่รวบรวมได้และสอดคล้องกับเหตุผลทางวิชาการ	/				
2. ท่านได้ปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการพยาบาลให้ สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัญหาของ ผู้ป่วย			/		

- ข้อ 1 ถ้าท่านตอบ หมายเลข "5" หมายความว่า ท่านได้วินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วย โดยสัมพันธ์กับข้อมูลที่รวบรวมได้และสอดคล้องกับเหตุผลทางวิชาการทุกครั้ง
- ข้อ 2 ถ้าท่านตอบ หมายเลข "3" หมายความว่า ท่านได้ปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการพยาบาล ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัญหาของผู้ป่วยเป็นบางครั้ง

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อความ	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
<u>การใช้เหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาล</u>						
1. ท่านได้รวบรวมข้อมูลของผู้ป่วยอย่างสอดคล้องกับสภาพความเจ็บป่วยขณะนั้นอย่างเป็นระบบ	20 <input type="checkbox"/>
2. ท่านได้วินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วยโดยสัมพันธ์กับข้อมูลที่รวบรวมได้ และสอดคล้องกับเหตุผลทางวิชาการพยาบาล	21 <input type="checkbox"/>
<u>การกล้าแสดงออกถึงการมีความรู้</u>						
<u>ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล</u>						
1. ท่านได้อภิปรายปัญหาของผู้ป่วย ร่วมกับทีมพยาบาลอย่างกระตือรือร้นด้วยความมั่นใจ โดยใช้ข้อมูลและแนวคิดในวิชาชีพพยาบาล	27 <input type="checkbox"/>
2. เมื่อเกิดความขัดแย้งเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ท่านสามารถให้ข้อมูลและอธิบายเหตุผลของการปฏิบัติที่ถูกต้องได้	28 <input type="checkbox"/>

ข้อความ	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
<u>การสร้าง ความเชื่อมั่นในความรู้ความเชี่ยวชาญ</u>						
<u>ทางการพยาบาล</u>						
1. เมื่อท่านพบปัญหาทางการพยาบาลที่ไม่สามารถ แก้ไขได้ ท่านมักขอปรึกษากับผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ	34 <input type="checkbox"/>
2. ท่านเคยได้รับการอบรมในหลักสูตรเฉพาะ ทางการพยาบาลตรงกับงานที่ปฏิบัติอยู่	35 <input type="checkbox"/>
<u>การได้รับการยอมรับการใช้ความรู้ ความ</u>						
<u>เชี่ยวชาญทางการพยาบาล</u>						
1. ภายหลังจากท่านได้แนะนำวิธีการดูแลรักษา สุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติแล้ว ผู้ป่วยและญาติ เข้าใจและยินดีที่จะนำไปปฏิบัติตาม	40 <input type="checkbox"/>
2. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาล ผู้ร่วม งานมักจะขอคำแนะนำจากท่าน	41 <input type="checkbox"/>

ศูนย์วิจัยทันตสุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพ มีทั้งหมด 25 ข้อ

ประกอบด้วยเนื้อหา 5 ด้าน คือ

1. ความสำเร็จในงาน
2. การได้รับการยอมรับ
3. ลักษณะของงาน
4. ความรับผิดชอบ
5. ความก้าวหน้าในงาน

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึก
พึงพอใจของท่าน เพียงคำตอบเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกตอบมีเกณฑ์
ดังนี้

พึงพอใจมากที่สุด หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นจริงกับตัวท่านมากที่สุด
หรือเกิดขึ้นจริงทุกครั้ง

พึงพอใจมาก หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นจริงกับตัวท่านมาก
หรือเกิดขึ้นจริงเป็นส่วนใหญ่

พึงพอใจปานกลาง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นจริงปานกลาง
หรือเกิดขึ้นจริงเป็นบางครั้ง

พึงพอใจน้อย หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นจริงน้อย
หรือเกิดขึ้นจริงนาน ๆ ครั้ง

พึงพอใจน้อยที่สุด หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นเกิดขึ้นจริงน้อยที่สุด
หรือไม่เกิดขึ้นเลย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการตอบ

ข้อความ	ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านสามารถช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อน	✓				
2. ท่านได้รับการยกย่องชมเชย ผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา				✓	

ข้อ 1 ถ้าท่านตอบ "พึงพอใจมากที่สุด" หมายความว่า ท่านสามารถช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อนได้ทุกครั้ง

ข้อ 2 ถ้าท่านตอบ "พึงพอใจน้อย" หมายความว่า ผู้บังคับบัญชายกย่องชมเชยการปฏิบัติงานของท่านนาน ๆ ครั้ง

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ความสำเร็จในงาน</u>						1 - 3
1. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นตามเวลา	46 <input type="checkbox"/>
2. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย	47 <input type="checkbox"/>
<u>การได้รับการยอมรับ</u>						
1. ท่านได้รับการยกย่องชมเชยผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา	51 <input type="checkbox"/>
2. ท่านได้รับการยกย่องให้เกียรติจากสมาชิกในทีมสุขภาพ	52 <input type="checkbox"/>
<u>ลักษณะของงาน</u>						
1. งานที่ท่านปฏิบัติมีลักษณะท้าทาย และน่าสนใจ	56 <input type="checkbox"/>
2. งานที่ท่านปฏิบัติตรงกับความรู้ความสามารถ	57 <input type="checkbox"/>

ข้อความ	ความพึงพอใจ					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ความรับผิดชอบ</u>						1 - 3
1. ท่านมีอิสระในการช่วยเหลือให้ผู้ป่วยดูแล สุขภาพของตนเอง	2 4 5 <input type="checkbox"/>
2. ท่านได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงาน ด้านวิชาการกับฝ่ายการพยาบาล	6 <input type="checkbox"/>
<u>ความก้าวหน้าในงาน</u>						
1. ท่านได้รับการ สนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ให้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ	10 <input type="checkbox"/>
2. ท่านได้รับการส่งเสริมจากผู้บังคับบัญชา ให้เข้ารับการอบรม หรือสัมมนาเพื่อเพิ่ม พูนความรู้ และประสบการณ์	11 <input type="checkbox"/>

ศูนย์วิจัยที่โรงพยาบาลศิริราช
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความเชื่ออำนาจภายในตนเองของพยาบาลวิชาชีพชั้นมีทั้งหมด 20 ข้อ

คำแนะนำ โปรดอ่านข้อความแต่ละแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกันลักษณะความเชื่อของท่านเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกตอบมีเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|--------------------|---------|---|
| เห็นด้วยมากที่สุด | หมายถึง | ข้อความในประโยคนั้นตรงกับลักษณะ และความเชื่อของท่านมากที่สุด |
| เห็นด้วยมาก | หมายถึง | ข้อความในประโยคนั้นตรงกับลักษณะ และความเชื่อของท่านเป็นส่วนใหญ่ |
| เห็นด้วยปานกลาง | หมายถึง | ข้อความในประโยคนั้นตรงกับลักษณะ และความเชื่อของท่านเป็นบางครั้ง หรือตรงกับความเชื่อของท่านเพียงครั้งเดียว |
| เห็นด้วยน้อย | หมายถึง | ข้อความในประโยคนั้นตรงกับลักษณะ และความเชื่อของท่านน้อย |
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | หมายถึง | ข้อความในประโยคนั้นตรงกับลักษณะ และความเชื่อของท่านน้อยที่สุด หรือไม่ตรงกับความเชื่อของท่านเลย |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการตอบ

ข้อความ	เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความก้าวหน้าในอาชีพของข้าพเจ้าขึ้นอยู่กับโชคชะตา	✓				
2. เมื่อข้าพเจ้ารับผิดชอบการปฏิบัติงานใดแล้ว ข้าพเจ้าต้องทำให้สำเร็จไม่ว่างานนั้นจะยากเพียงใด			✓		

- ข้อ 1 ถ้าท่านตอบ "เห็นด้วยน้อยที่สุด" หมายความว่า ท่านไม่เชื่อ ความก้าวหน้าในอาชีพของท่านขึ้นอยู่กับโชคชะตา
- ข้อ 2 ถ้าท่าน "เห็นด้วยปานกลาง" หมายความว่า ท่านเชื่อว่าบางครั้งท่านทำสำเร็จ บางครั้งท่านทำไม่สำเร็จ

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพและพันธุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อความ	เห็นด้วย					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เมื่อข้าพเจ้าวางแผนการทำงานใด ๆ แล้ว ข้าพเจ้าแน่ใจว่าสามารถปฏิบัติตามแผนนั้นได้	15 <input type="checkbox"/>
2. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการทำงานอย่างเต็มความสามารถจะทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ	16 <input type="checkbox"/>

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของความพึงพอใจในงานกับตัวแปรพยากรณ์

สูตร การคำนวณหาค่าเฉลี่ย (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน
N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum x$ = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
 $\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
N = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1951 อ้างใน ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_x} \right]$$

- เมื่อ α = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ
 n = จำนวนข้อของแบบสอบถามชุดนั้น
 $\sum S^2_i$ = ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S^2_x = ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทั้งหมด

3. วิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจในงานระหว่างพยาบาลประจำการที่มีประสบการณ์ 1-5 ปี 6-10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป โดยใช้สูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2535)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS = $\frac{SS}{df}$	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	SS_u	$MS_u = \frac{SS_u}{(k-1)}$	
ภายในกลุ่ม	$(N-1)-(k-1)$ = (N-k)	$SS_w = SS_t - SS_u$	$MS_w = \frac{SS_w}{N-k}$	
รวมทั้งหมด (T)	(N-1)	SS_T		

เมื่อ MS_u = ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_w = ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม
 df แทน ชั้นแห่งความอิสระ $(k-1) (N-k)$

เมื่อพบความแตกต่าง จะทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นคู่ด้วยวิธีของ Scheffe (ประคอง กรรณสูต, 2529)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k-1)}$$

ชั้นแห่งความเป็นอิสระ คือ $(k-1)(N-k)$

เมื่อ M_1, M_2 = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง
 n_1, n_2 = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม
 MS_w = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม
 N = จำนวนประชากรทั้งหมด

4. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับตัวแปรพยากรณ์ของพยาบาลประจำการ ใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient ในประคอง กรรณสูต, 2528)

$$r = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนน 2 ชุด

ΣX = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 1

ΣY = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 2

ΣX^2 = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 1 แต่ละคะแนนยกกำลังสอง

ΣY^2 = ผลรวมของคะแนนชุดที่ 2 แต่ละคะแนนยกกำลังสอง

ΣXY = ผลรวมของผลคูณของคะแนนทั้ง 2 ชุด

n = จำนวนตัวอย่าง

และทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตร

$$t = \frac{r \sqrt{N - 2}}{\sqrt{1 - r^2}} \quad (df = N - 2)$$

เมื่อ t = ค่าสถิติทดสอบที่

r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความพึงพอใจในงานกับประสบการณ์ในวิชาชีพ ใช้สูตร สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พอยท์ ไบซีเรียล (Point Biserial Correlation Coefficient) อ้างใน บุญเรียง ขจรศิลป์, 2533)

$$r_{pbis} = \frac{\bar{Y}_p - \bar{Y}_q}{S_Y} \sqrt{pq}$$

- เมื่อ $r_{pb.12}$ = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พอยท์ ไบซีเรียล
- \bar{Y}_1 = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่อ เนื่องของกลุ่มที่มีค่าที่หนึ่งของตัวแปรที่มีค่าสองค่า
- \bar{Y}_2 = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรต่อ เนื่องของกลุ่มที่มีค่าที่สองของตัวแปรที่มีค่าสองค่า
- S_y = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต่อ เนื่องทั้งหมด
- p = สัดส่วนของจำนวนข้อมูลของกลุ่มที่มีค่าหนึ่งของตัวแปรที่มีค่าสองค่า
- q = สัดส่วนของจำนวนข้อมูลของกลุ่มที่มีค่าที่สองของตัวแปรที่มีค่าสองค่า

6. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ดำเนินการคำนวณตามขั้นตอน ดังนี้

6.1 คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรพยากรณ์ และตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

- เมื่อ r_{xy} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร X และ Y
- X = คะแนนของตัวแปรที่ 1
- Y = คะแนนของตัวแปรที่ 2
- n = จำนวนตัวอย่าง

6.2 ทดสอบค่าที โดยใช้สูตร

$$t = \frac{r \sqrt{N - 2}}{\sqrt{1 - r^2}} \quad (df = N - 2)$$

เมื่อ t = ค่าสถิติทดสอบที
 r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

6.3 คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{r=s}}{SS_c}}$$

เมื่อ R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
 $SS_{r=s}$ = ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายด้วยตัวแปรพยากรณ์
 SS_c = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

6.4 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$F = \frac{R^2 (N - k - 1)}{(1 - R^2) k}$$

- เมื่อ F = ค่าสถิติสัดส่วน F
 R^2 = ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์
 N = จำนวนตัวอย่างประชากร
 k = จำนวนตัวพยากรณ์

6.5 การหาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปของคะแนนดิบ โดยใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$b_1 = B_1 \frac{S_y}{S_x}$$

- เมื่อ b_1 = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์
 B_1 = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปของคะแนนมาตรฐาน
 S_y = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์
 S_x = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

6.6 ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปของคะแนนดิบ ตัวพยากรณ์แต่ละตัวที่เข้ามาในสมการถดถอยว่า แต่ละตัวส่งผลต่อตัวแปรเกณฑ์หรือไม่ โดยใช้สูตร (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$t = \frac{b_1}{SE_{b_1}} \quad (df = N - k - 1)$$

- เมื่อ t = ค่าสถิติทดสอบที่
 b_1 = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์
 SE_{b_1} = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b_1

6.7 หาค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ ดังนี้ (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$a = \bar{Y} - \left[\sum_{i=1}^k b_i \bar{x}_i \right]$$

เมื่อ \bar{Y} = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์ในรูปของคะแนนดิบ
 \bar{x}_i = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์ในรูปของคะแนนดิบตัวที่ i ถึง k
 b_i = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปของคะแนนดิบตัวที่ i ถึง k

6.8 หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (Kerlinger and Pedhazur, 1973)

$$SE_{b_i} = \sqrt{\frac{SS_{r_{err}} / (N - K - 1)}{SS_{x_i} (1 - R^2_i)}}$$

เมื่อ SE_{b_i} = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย
 $SS_{r_{err}}$ = ค่าความแปรปรวนของตัวพยากรณ์ตัวที่ i
 N = จำนวนตัวอย่าง
 K = จำนวนตัวพยากรณ์

6.9 หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

$$SS_{\text{err}} = \frac{SS_{\text{res}}}{N - K - 1}$$

- เมื่อ SS_{err} = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
 SS_{res} = ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ
 N = จำนวนตัวอย่าง

6.10 สร้างสมการการพยากรณ์ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ
ในรูปของคะแนนดิบ มีรูปสมการดังนี้

$$Y' = a + b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_kx_k$$

- เมื่อ Y' = คะแนนความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ
 b_1, b_2, \dots, b_k = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปของ
คะแนนดิบ
 x_1, x_2, \dots, x_k = คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว
 a = ค่าคงที่

6.11 สร้างสมการพยากรณ์ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ
ในรูปของคะแนนมาตรฐาน มีรูปแบบของสมการดังนี้

$$Z' = B_1Z_1 + B_2Z_2 + \dots + B_kZ_k$$

- เมื่อ Z' = คะแนนความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการ
- B_1, B_2, \dots, B_k = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปของ
คะแนนมาตรฐาน
- Z_1, Z_2, \dots, Z_k = คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว



ศูนย์วิจัยทัตสุขภาพกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางพัชนี เอมะนาวิน สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จากวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า เมื่อปีการศึกษา 2512 สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา (พยาบาล) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2521 และได้เข้าศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกการพยาบาลศัลยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย