

บรรณานุกรม

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือการดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญศึกษา พ.ศ.2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2530.
- _____. การศึกษาและเกณฑ์การเทียบโอนวิชาชีพ. เอกสารอัดสำเนา 2532.
- _____. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2532.
- _____. การขยายโอกาสทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานขยายโอกาสทางการศึกษา, 2534.
- _____. คู่มือดำเนินงานการศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2532.
- กษกร สังขชาติ. การศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : สักดิโสภากาการพิมพ์, 2527.
- จรรยา พานิชวัฒน์ไชย. "โอกาสการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคเหนือ" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- จันทิรา บุญช่วย. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูประจำกลุ่มที่ส่งเสริมการอภิปรายของผู้เรียน ในโครงการการศึกษานอกโรงเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ ของศูนย์การศึกษา นอกระบบเรียนภาคใต้" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญในเขต กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นิพนธ์ คันธเสวี. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาหนี้สินในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.
- บรรจบ คำคุณ. "สภาพและปัญหาในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาตามมาตรการ ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535.

- ปฐม นิคมมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2527.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- พาสี ปรีชานนท์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2525.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, (บรรณาธิการ). การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มานะ ทานปิ้ง. "การจัดโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาเฉพาะกรณีสุราษฎร์ธานี ตำบลสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ยี่สุน เสรีบุรณะพงศ์. "การศึกษาปัญหาส่วนตัวและการเรียนของนิสิตต่างจังหวัดซึ่งกำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." ปริญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ละเอี๊ยด จงกลณี. การศึกษาความต้องการและความสนใจด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการไทย รายงานการวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ, 2530.
- _____ . "ปัญหาต่างๆ ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา." คณะศึกษาศาสตร์ (ม.ป.ป.) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัดสำเนา)
- วิชา อิตศาสตร์ และอุดม เชยสิงค์. ปรัชญาและการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทศาลการพิมพ์, 2523.
- วิลาวรรณ จารุขนิวัฒน์. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น." ปริญานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคชั่นส์, 2531.

- วรรณภา บุรณโชติ และวัชรีย์ ทวีพันธ์. รายงานการวิจัยเรื่อง ปัญหาของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย และการให้คำปรึกษาแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สามัญศึกษา, กรม. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2530.
- สุภาพรพร โคตรจรัส. รายงานการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- _____. "นิสิตนักศึกษากับการปรับตัวในมหาวิทยาลัย." วารสารแนะแนว. 14 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2522) : 42-54.
- สุรางค์ จันทวานิช และคณะ. โอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- สุรกุล เจนอบรม. การศึกษาความต้องการและความสนใจด้านการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการไทย. รายงานการวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ, 2530.
- สมใจ นิสิตวงรักษ์. "ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุขแก้ว คำสอน "ปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของนักศึกษากลุ่มเป้าหมายตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตชนบทตากจน จังหวัดบุรีรัมย์" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- โสภา ชูพิกุลชัย และคณะ. รายงานการวิจัยฉบับย่อเรื่องการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาส่วนตัว ปัญหาการเรียน และปัญหาสวัสดิการของนักศึกษามหิดล. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520.

ศิริลักษณ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "การศึกษาปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่."

ปริญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ศิริพร จุลบาท. "การศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรแบบกึ่งระบบโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

อุ้นดา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527.

อรพินทร์ นิมิตรนิวัฒน์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาส่วนตัวและสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษามหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อดิศักดิ์ ศรีภู่มัน. "การศึกษาปัญหาการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษาผู้ใหญ่ตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2520.

อัจฉรา กัลยาณชาติ. "เหตุจูงใจและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อัจฉนา การพิศิษฐ์. "โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา อีกทางหนึ่งของเด็กชนบท" บทความวารสารเศรษฐกิจและสังคม. มีนาคม-เมษายน, 2532 : 19.

อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. "ปัญหาและความต้องการบริการด้านกิจการนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ณ ศาลา." วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. ท่านได้รับคู่มือเวียนครบถ้วนหรือไม่
 ไม่ได้รับเลย ได้รับบ้าง
 ได้รับทุกเล่ม
10. ท่านมาพบกลุ่มอย่างน้อยเพียงใด
 ไม่ได้รับเลย มาเดือนละ 1-2 ครั้ง
 มาทุกครั้ง
11. ท่านร่วมอภิปรายกลุ่มอย่างน้อยเพียงใด
 ไม่ได้ร่วมเลย ร่วมเป็นบางครั้ง
 ร่วมทุกครั้ง
12. ครูประจำกลุ่มมาพบกลุ่มในแต่ละเดือนอย่างน้อยเพียงใด
 มาเดือนละ 1 ครั้ง มาเดือนละ 2 ครั้ง
 มาเดือนละ 3 ครั้ง มาทุกครั้ง
13. ครูประจำกลุ่มสอนอย่างไร
 สอนตามคู่มือเวียน
 ให้นักศึกษาอ่านคู่มือเวียน ไม่เข้าใจแล้วจึงให้ซักถาม
 ให้นักศึกษาประชุมอภิปรายแล้วคอยชี้แนะตอบปัญหาข้อข้องใจ
14. ครูประจำกลุ่มมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนให้นักศึกษาประเภทจัดป้าสนิเทศกิจกรรมนันทนาการ หรือเชิพวิทษากรมาบรรสายบ้างหรือไม่
 ไม่เคยจัดเลย จัดเดือนละ 1-2 ครั้ง
 จัดทุกครั้ง
15. ช่วงเวลาที่ใช้ในการประเมินผลระหว่างภาคเรียนคือช่วงใด
 หลังจบบทเรียน สอบเฉพาะเวลาที่กำหนด
 ระหว่างกำลังทำกิจกรรมหรือกำลังเรียน
16. วิธีการที่ครูใช้ในการประเมินผลระหว่างภาคเรียนคือวิธีการใด
 สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน
 ใช้แบบทดสอบ

ลำดับ	ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน	เป็นปัญหามาก	เป็นปัญหา	ไม่เป็นปัญหา
1.	ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ.....	.....	.....	.....
2.	ปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....
3.	ปัญหาเกี่ยวกับระบบในช่องปาก.....	.....	.....	.....
4.	เป็นโรคทางเดินหายใจ.....	.....	.....	.....
5.	ได้รับเงินเดือนน้อย.....	.....	.....	.....
6.	มีภาระด้านการเงินกับครอบครัว.....	.....	.....	.....
7.	ขอสินเชื่อจากผู้อื่นเสมอ.....	.....	.....	.....
8.	ใช้จ่ายเงินไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....
9.	ต้องทำงานพิเศษเพิ่มเติม.....	.....	.....	.....
10.	ไม่ชอบอยู่กับคนหมู่มาก.....	.....	.....	.....
11.	คุ้นเคยกับเพื่อนชาก.....	.....	.....	.....
12.	ไม่มีเพื่อนสนิท.....	.....	.....	.....
13.	มีเวลาพบปะเพื่อนน้อย.....	.....	.....	.....
14.	กังวลในด้านการสร้างความประทับใจกับเพื่อน.....	.....	.....	.....
15.	ไม่มีสมาธิในการเรียน.....	.....	.....	.....
16.	ขาดความสามารถในการอ่านตำรา.....	.....	.....	.....
17.	มีความลำบากในการพูดหน้าชั้นหรือ การแสดงออกอื่นๆ.....	.....	.....	.....
18.	มีความรู้พื้นฐานไม่ดี.....	.....	.....	.....
19.	มีปัญหาในการตีความหมายที่ครูสอน.....	.....	.....	.....
20.	มีวิชาบังคับมากเกินไป.....	.....	.....	.....
21.	วิชาที่เรียนมีเนื้อหาซ้ำซ้อน.....	.....	.....	.....
22.	กลัวเรียนจบไปไม่มีงานทำ.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวท่าน	เป็นปัญหามาก	เป็นปัญหา	ไม่เป็นปัญหา
23.	มีปัญหาเกี่ยวกับการเลือกวิชาเรียน.....	.....	.....	.....
24.	มีปัญหาในการเรียนหมวดวิชาเทียบโอนอาชีพ..	.....	.....	.....
25.	ครูสอนโดยไม่สนใจนักศึกษา.....	.....	.....	.....
26.	ครูไม่มีเวลาพบนักศึกษานอกชั้นเรียน.....	.....	.....	.....
27.	ครูไม่เป็นกันเองกับนักศึกษา.....	.....	.....	.....
28.	ครูเข้าพบกลุ่มไม่สม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....
29.	ครูขาดความเข้าใจในการให้คำปรึกษา.....	.....	.....	.....
30.	มีภาระงานที่ต้องทำมาก.....	.....	.....	.....
31.	เวลาที่ศึกษานานเกินไป.....	.....	.....	.....
32.	ไม่มีเวลามาพบกลุ่มตามกำหนด.....	.....	.....	.....
33.	ไม่ค่อยมีเวลาคุยหนังสือ.....	.....	.....	.....
34.	เวลาที่พบกลุ่มน้อยเกินไป.....	.....	.....	.....
35.	เวลาที่จัดพบกลุ่มไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....
36.	มีหนังสือให้อ่านมากเกินไป.....	.....	.....	.....
37.	อ่านหนังสือเรียนไม่เข้าใจ.....	.....	.....	.....
38.	ฟังรายการเสริมความรู้ทางวิทยุไม่เข้าใจ.....	.....	.....	.....
39.	ฟังรายการเสริมความรู้ทางวิทยุไม่ชัดเจน.....	.....	.....	.....
40.	คู่มือเรียนไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....

ประวัติผู้เขียน

ปัจจุบัน (พ.ศ.2536) นางสาวพัชรา จงโกรธ รัชมหาราชตำแหน่งอาจารย์ 1
ระดับ 4 อยู่ที่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน เมื่อปี พ.ศ.2526 และเข้า
ศึกษาระดับปริญญาโทที่ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2531



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย