

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

จินดารัตน์ เพ็ชรวงศ์. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างชนิดของภาพกับรูปแบบการคิดที่มีต่อการจำภาพได้
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จินตนา ยันตราศาสตร์. "อิทธิพลของภาพต่างชนิดที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร,
2524.

ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2518.

_____. จิตวิทยาฉบับประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สารมวลชน, 2519.

_____. "พัฒนาการใหม่ในวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้และการจำ" วารสารครุศาสตร์.
2 (สิงหาคม - พฤศจิกายน 2515) : 63-68.

นงหงา บุญปักษ์. "ผลของภาพสีที่เหมือนจริง ภาพสีที่ไม่เหมือนจริง และภาพขาวดำ ที่มีต่อ
การสร้างมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เบญจลักษณ์ ธนะพาณิชย์. "การเปรียบเทียบความจำของนักเรียนในการเรียนคำศัพท์
ภาษาอังกฤษจากภาพการ์ตูนที่มีพื้นหลังภาพต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2525.
- ประสงค์ นิ่มมา. "เปรียบเทียบผลการใช้สไลด์ที่สร้างขึ้นจากภาพถ่าย ภาพวาดเหมือนและ
ภาพวาดลายเส้น เป็นทัศนวัสดุประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4."
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- เมษิญ สังข์น้อย. "การศึกษาผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำจากการเรียนด้วยหนังสือ
การดูที่ดำเนินเรื่องโดยตัวเอกที่นักเรียนชอบแตกต่างกัน." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.
- พงษ์สวัสดิ์ ลาภบุญเรือง. "การศึกษาเปรียบเทียบอัตราเร็วของการเรียนรู้และความคงทน
ของความจำ โดยใช้ภาพที่มีลักษณะปลอมและคู่ กับข้อความที่มีลักษณะปลอมและคู่
กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- ทีรบุษ ภาสุรภัทร. "หลักเกณฑ์ในการสร้างภาพประกอบหนังสือแบบเรียนระดับมัธยมศึกษา-
ตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิชัย ลำไย. "ผลการรับรู้ภาพที่มีพื้นภาพและเวลาในการเสนอภาพต่าง ๆ กัน ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยี-
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- วุฒิ แตรสังข์. "การศึกษาแบบ สี่ และขนาด ของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนประถมศึกษา
ตอนปลายชอบ." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- ศิลปชัย จำปาทอง. "ผลของการแปร เปลี่ยนรายละเอียดในรูปภาพและวิธีการ เสนอที่มีต่อ การสร้างความคิดรวบยอด." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยี- ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สมบัติ ผลจำรูญ. "รูปแบบของการ์ตูนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- सानิตย์ กายาผาด. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เกิดจากฟิล์มสตริปภาพการ์ตูน และฟิล์มสตริปภาพถ่ายตามความเป็นจริง." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- สุนันท์ จุฑะสร. "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีค่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุภาพ วาดเขียน. แนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุรางค์รัตน์ ณ พัทลุง. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 7 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนแบบ เดิม." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุวิษ แทนมัน. "การศึกษาเปรียบเทียบความ เข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 3 จากการ เรียนด้วยบทเรียนที่มีแค่ตัวอักษร บทเรียนที่มีตัวอักษรประกอบด้วยภาพการ์ตูน- โครงร่าง การ์ตูนล้อของจริง และการ์ตูนสีล้อของจริง." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517.

ภาษาต่างประเทศ

Adam, J.A. Human memory. New York ; McGraw-Hill Book co., 1967.

Archer, James E. "Concept Identification as a Function of Obviousness of Relevant and Irrelevant Information." In Reading in the Psychology of Cognition, pp. 454-460, By Richard C. Anderson and David P. Ausubel. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1965.

Arnheim, R. Visual Thinking. Berkeley, California : University of California Press, 1966.

Ausburn, L.J., and Ausburn, F.B. "Cognitive Style : some Information and Implications for Instructional Design." Educational Communications and Technology Journal. 4(1978) : 337-354.

Bird, J.E., and Bennett, A.F. "A Development Study of Recognitions of Pictures and Nouns." Journal of Experimental Child Psychology, 1(1974) : 117-126.

Cermak, L.S. Human memory : research and theory New York : The Ronald Press Co., 1972.

Chute, A.G. "Effect of Color and Monochrome Versions of a Film on Incidental and Task-Relevant Learning" Educational Communication and Technology Journal. 1(1980) : 10-18.

- Cohen, G. "How Are Pictures Registered in Memory?" Quarterly Journal of Experimental Psychology. 4(1973) : 557-564.
- Cronbach, L.J. and Snow, R.E. Aptitude and Instructional Methods.
New York : Irvington, 1977.
- Dwyer, F.M. "Adapting Visual Illustrations for Effective Learning."
Harvard Educational Review. 37(1967a) : 250-263.
- _____. Strategies for Improving visual Learning. State College,
Pensylvania : Learning Services, 1978.
- Eysenack, H.J., W. Arnold, and R. Meili, Encyclopedia of Psychology.
Vol 2 p. 249, 1967.
- Eysench, M.W. Human Memory : Theory Research and Individual Differences.
Oxford : Pergamon Press, 1977.
- French, J.E. "Children's Preferences for Picture of Pictorial Pattern."
The Elementary School Journal. 52(October, 1952) : 90-95.
- Gagne, R.M. The Condition of Larning. New York : Holt Rinehart
and Winston, Inc., 1970.
- Goodenough, D.R. "The Role of Individual Differences in Field
Dependence as A Factor in Learning and Memory." Psychological
Bulletin, 83(1976) : 675-694.
- Gorman, D.A. "Effects of Varying Pictorial Detail and Presentation
Strategy on Concept Formation." AV Communication Review.
3(1973) : 337-350.

- Gregory, R.L. The Intelligent Eye. New York : McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Gropper, G.L. "Learning From Visuals some Behavioral Considerations." AV Communication Review. 1(1966) : 37-69.
- Kinder, J.S. Audio-Visual Material and Techniques. New York : Americal Book Co., 1959.
- Kirschenbaum, J. "Analytic-Global Cognitive Style and Concept Attainment Strategies." Dissertation Abstracts International. 29(1969) : 4868B-4869B.
- Kogan, N. "Educational Implications of Cognitive Style." in G.S. Lesser (Ed.) Psychology and Educational Practice. Glenview. III : Scott, Foresman, 1971.
- Koran, M.L. and Koran, J.J. "The Study of Aptitude Treatment Interaction : Implications for Educational Communications and Technology" Research and Theory Division, Association for Educational Communications and Technology? (January, 1979) : 12-18.
- Koroluk, L.E. "Types of Cognitive Processing Interaction With Type of Picture Information Picture Presentation Form and Analytic Interference." Dissertation Abstracts International. 40(1979) : 621A-622A.

- Lertchalolarn, C. "The Interactive Effects of Colour Realism, Pictorial Attributes and Cognitive Style on Pictorial Information Processing " Ph.D. Dissertation, School of Education, University of Pittsburgh, 1981.
- Levie, W.H., and Levie, D. "Pictorial Memory Process." AV Communication Review. 23(1975) : 81-97.
- Lindsay, P.H. and Norman, D.A. Human Information Processing : An Introduction to Psychology. New York : Academic Press, 1977.
- Lowenfeld, V., and Brittain, W.L. Creative and mental growth (5 th ed.) New York : Macmillan, 1970.
- Messick, S. and Associate. Individuality in Learning. California : Jossey-Bass, 1976.
- Messick, S., and Kogan, N. "Personality consistencies in judgment : Dimensions of role constructs." Multivariate Behavioral Research. 1(1966) : 165-175.
- Moore, D.W. and Sasse, E.B. "Effect of Size and Type of Still Projected Pictures on Immediate Recall of Content." AV Communication Review. 3(1971) : 437-450.
- Nickerson, R.S. "A Note Long-Term Recognition Memory for Pictorial Material." Psychonomy Science. 11(1968) : 58.
- Palermo, D.S. and Lipsitt, L.P. Research Reading in Child Psychology. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1963.

- Saracho, O.N., and Spadek, B. "Teacher's Cognitive Styles : Educational Implications" The Educational Forum. 55(1981) : 153-159.
- Shones, W.W.D. "The Comic and The Instructional Method." Journal of Educational Sociology. (December, 1944) : 238-239.
- Shores, L. Instructional Materials. New York ; The Ronald Press Co., 1960.
- Snodgrass, J.G., Volvovitz, R., and Walfish, E.M. "Recognition Memory for Words, Pictures, and words and Pictures." Psychonomic Science. 37(1972) : 345.
- Standing, L. "Learning 10,000 Pictures" Quartely Journal of Experimental Psychology. 25(1973) : 207-222.
- Travers, R.M. W. Man's Information System. Scranton, Pennsylvania : Chandler Publishing Co., 1970.
- _____. "Transmission of Information to Human Receivers" The Journal of Educational Psychology. 2(1964) : 1-5.
- Turner, J. Psychology for the Classroom. London: Methuen Co., Ltd, 1977.
- Walker, C.M., and Bourne, L.E. "The Identification of Concepts as A Function of Amounts of Relevant and Irrelevant Information." American Journal of Psychology. 74(1961) : 410-417.

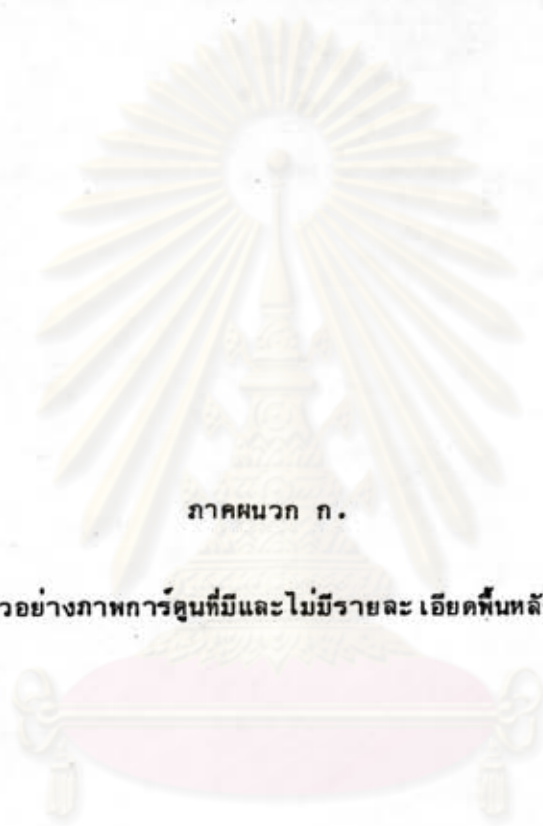
Wieckowski, T.J. "The Interactive Effects of Color and Cognitive Style on A Pictorial Recognition Memory Task." Ph.D. Dissertation, School of Education, University of Pittsburgh, 1979.

Witkin, H.A., Moore, C.A., Goodenough, D.R., and Cox, P.W. "Field Dependent and Field Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications" Review of Educational Research. 47(1977) : 1-64.

Witkin, H.A., Oltman, P.K., Raskin, E., and Karp, S.A. A manual for the embedded figures test. Palo Alto, California : Consulting Psychologists Press, Inc., 1971.

Wittich, W.A., and Schuller, C.F. Audio-Visual Materials, Their Nature and Use. (3rd ed.) New York, Harper and Brothers Publishers, 1962.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

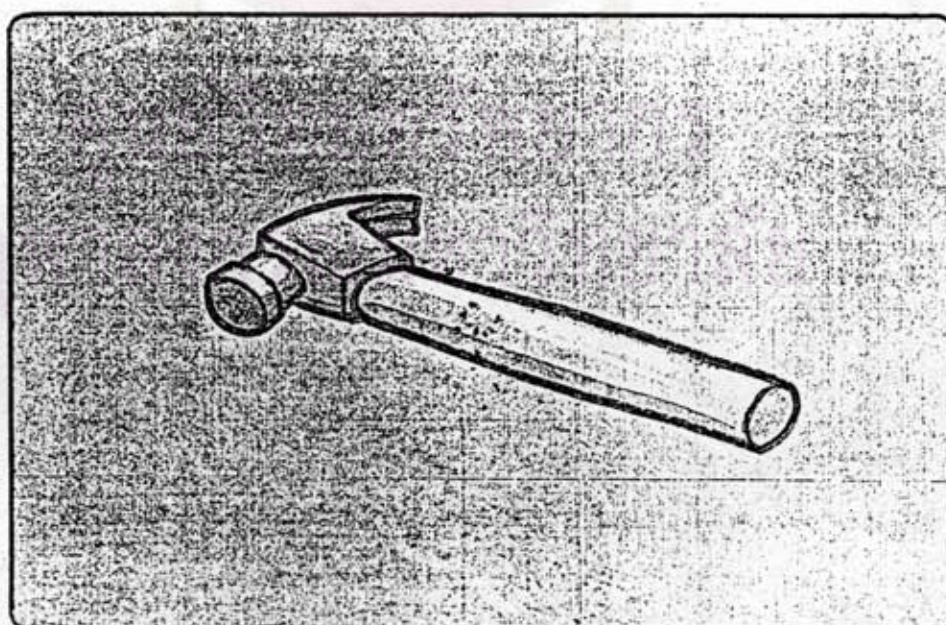


ภาคผนวก ก.

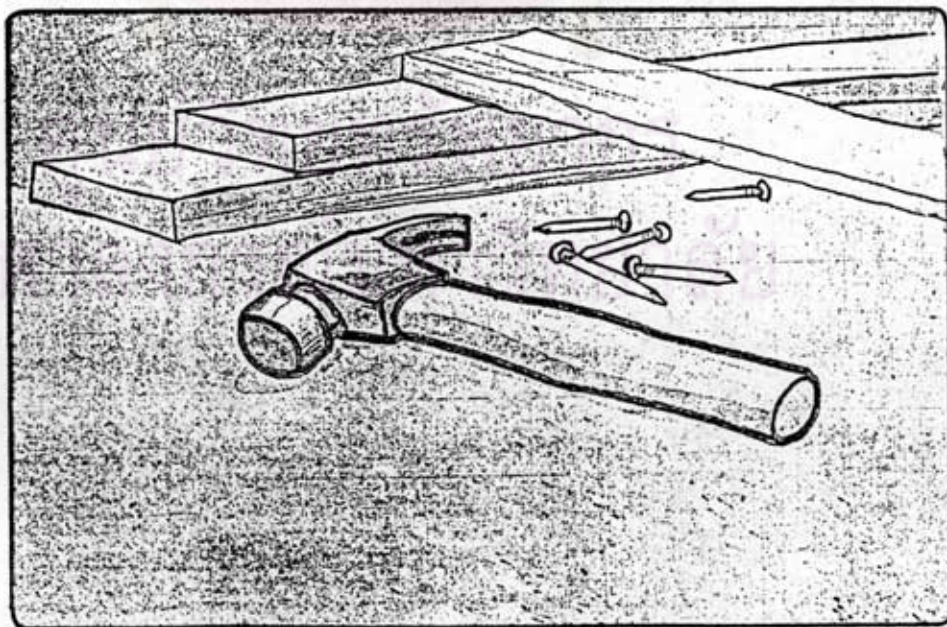
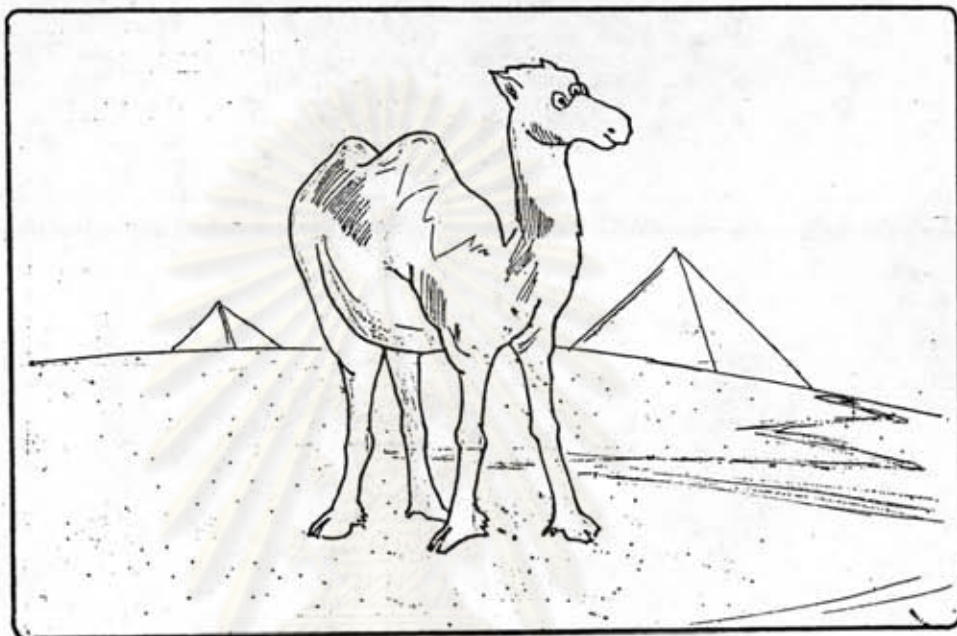
ตัวอย่างภาพการ์ตูนที่มีและไม่มีรายละเอียด เอียดพื้นหลัง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างภาพการ์ตูนที่ไม่มีรายละเอียดพื้นหลัง



ตัวอย่างภาพการ์ตูนที่มีรายละเอียดเห็นหลัง





ภาคผนวก ข.

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานวิจัย

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. typewriter | 14. squirrel |
| 2. astronaut | 15. snail |
| 3. ambulance | 16. scissors |
| 4. camel | 17. present |
| 5. bridge | 18. refrigerator |
| 6. compasses | 19. rabbit |
| 7. hammer | 20. envelope |
| 8. squid | 21. aeroplane |
| 9. pistol | 22. scorpion |
| 10. fence | 23. telephone |
| 11. lizard | 24. rocket |
| 12. bucket | 25. slippers |
| 13. stove | |

.....
 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

บทสอนที่ใช้ในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษแต่ละคำศัพท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสอนที่ใช้ในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษแต่ละคำศัพท์

- Teacher : Class, look at the picture and repeat after me,
"a camel"
- Class : "a camel"
- Teacher : Class, again "a camel"
- Class : "a camel"
- Teacher : Spell the word "camel"
- Class : c-a-m-e-l
- Teacher : Again please.
- Class : c-a-m-e-l
- Teacher : What does it mean?
- Class : ชูฐ

.....
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายแมน ต้นสมบูรณ์ เกิดเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2503 ที่อำเภอบางละมุง จังหวัด-
ชลบุรี สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1
สังกัดโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย