

บทที่ 4

การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่องการใช้บัตรรายการของบรรดาลูกท่องเที่ยว ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางประจำปีงบประมาณที่แยกออกเป็น 4 ตอน ดัง

ตอนที่ 1 ส่วนภาพของบรรดาลูกค้าบัตรรายการ ตารางที่ 2 - 6

ตอนที่ 2 วัดคุณประสิทธิกรรมการใช้บัตรรายการของบรรดาลูกค้า ตารางที่ 7 - 18.

ตอนที่ 3 ข้อมูลในบัตรรายการที่บรรดาลูกค้าใช้ ตารางที่ 19 - 23

ตอนที่ 4 ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการใช้บัตรรายการ ตารางที่ 24 - 26

ส่วนภาพของบรรดาลูกค้าบัตรรายการ

จากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจำนวน 194 ชุดนั้น บรรดาลูกค้าบัตรรายการแบบสอบถาม เป็นเพศหญิงส่วนใหญ่ คือ 186 คนหรือร้อยละ 95.88 และเพศชายจำนวน 8 คนหรือร้อยละ 4.12

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 เศษและอายุของบรรพารักษ์

อายุ	เพศ		ชรา		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 30 ปี	-	-	55	29.57	55	28.35		
31 - 40 ปี	7	87.50	103	55.38	110	56.70		
41 - 50 ปี	1	12.50	25	13.44	26	13.40		
สูงกว่า 50 ปี	-	-	3	1.61	3	1.55		
รวม	8	100.00	186	100.00	194	100.00		

บรรพารักษ์เพศชาย ซึ่งมีจำนวน 8 คน ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี จำนวน 7 คน หรือร้อยละ 87.50 และอายุช่วง 41-50 ปี มีเพียง 1 คน หรือร้อยละ 12.50 ส่วนบรรพารักษ์เพศหญิงซึ่งมีจำนวน 186 คน ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี จำนวน 103 คน หรือร้อยละ 55.38 รองลงมาเป็นอายุในช่วง 20-30 ปี จำนวน 55 คน หรือ 29.57 และอายุในช่วง 41-50 ปี จำนวน 25 คน หรือร้อยละ 13.44 ตามลำดับ บรรพารักษ์เพศหญิงจำนวนน้อยที่สุดที่มีอายุสูงกว่า 50 ปี จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 1.61

จากตารางนี้ยังแสดงให้เห็นว่าบรรพารักษ์ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี จำนวน 110 คน หรือร้อยละ 56.70 รองลงมาเป็นอายุในช่วง 20-30 ปี จำนวน 55 คน หรือร้อยละ 28.35 และอายุในช่วง 41-50 ปี จำนวน 26 คน หรือร้อยละ 13.40 ตามลำดับ มีบรรพารักษ์จำนวนน้อยที่สุดที่มีอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 1.55

ตารางที่ 3 บุคลิกการศึกษาสูงสุดและสาขาวิชาที่ศึกษามากของบรรณาธิการ

สาขาวิชา การศึกษา	บรรณาธิการศึกษาศาสตร์		สาขาวิชาอื่น		บรรณาธิการศึกษาศาสตร์ หรือสารนิเทศศาสตร์		รวม	
	หรือสารนิเทศ ศาสตร์				กับสาขาวิชาอื่น			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าว่าปีญญาตรี	5	-	1	-	-	-	6	3.09
ปีญญาตรี	95	-	3	-	2	-	100	51.55
ปีญญาโท	80	-	-	-	6	-	86	44.33
สูงกว่าปีญญาโท	1	-	-	-	1	-	2	1.03
รวม	181	93.30	4	2.06	9	4.64	194	100.00

บรรณาธิการศึกษาสูงสุดและสาขาวิชาที่ศึกษามากของบรรณาธิการศึกษาในระดับปีญญาตรี จำนวน 100 คนหรือร้อยละ 51.55 รองลงมาสาขาวิชาที่ศึกษาระดับปีญญาโทจำนวน 86 คน หรือร้อยละ 44.33 และระดับค่าว่าปีญญาตรีจำนวน 6 คนหรือร้อยละ 3.09 บรรณาธิการศึกษาจำนวนน้อยที่สุดสาขาวิชาที่ศึกษาระดับสูงกว่าปีญญาโท ซึ่งมีจำนวน 2 คนหรือร้อยละ 1.03

สาขาวิชาที่บรรณาธิการศึกษาทั้ง 194 คนศึกษามากกว่าบรรณาธิการศึกษาส่วนใหญ่สาขาวิชาที่ศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการศึกษาศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์จำนวน 181 คนหรือร้อยละ 93.30 รองลงมาศึกษาทั้งสาขาวิชาบรรณาธิการศึกษาศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นจำนวน 9 คน หรือร้อยละ 4.64 และมีบรรณาธิการศึกษาจำนวนน้อยที่สุดที่ศึกษาสาขาวิชาอื่นซึ่งไม่ใช่สาขาวิชาบรรณาธิการศึกษาศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์จำนวน 4 คนหรือร้อยละ 2.06

บรรณาธิการศึกษาที่มีบุคลิกการศึกษาระดับค่าว่าปีญญาตรีทั้ง 6 คน ส่วนใหญ่ศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการศึกษาศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์จำนวน 5 คน และอีก 1 คนศึกษาสาขาวิชาอื่น บรรณาธิการศึกษาที่มีบุคลิกการศึกษาระดับปีญญาตรีจำนวน 100 คน ส่วนใหญ่ศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการศึกษาศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์จำนวน 95 คน รองลงมาศึกษาสาขาวิชาอื่นจำนวน 3 คน และจำนวนน้อยที่สุดที่

ศึกษาทั้งสาขาวิชาบารณารักษาสคร์หรือสารนิเทศศาสสคร์กับสาขาวิชาอื่นจำนวน 2 คน
 บรรณาธิการที่มีภาระศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 86 คน ส่วนใหญ่ศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการสคร์
 หรือสารนิเทศศาสสคร์จำนวน 80 คน และจำนวนน้อยที่สุดที่ศึกษาทั้งสาขาวิชาบารณารักษาสคร์
 หรือสารนิเทศศาสสคร์จำนวน 6 คน บรรณาธิการที่มีภาระศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาโท
 จำนวน 2 คน ซึ่งศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการสคร์หรือสารนิเทศศาสสคร์ 1 คน และศึกษาทั้งสาขาวิชา
 บารณารักษาสคร์หรือสารนิเทศศาสสคร์กับสาขาวิชาอื่น 1 คน



ศูนย์วิทยหรรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 งานที่รับผิดชอบในห้องสมุดของนาราฯรักษา*

งานที่รับผิดชอบ	ความถี่ของคำตอบ	ร้อยละ
งานทำบัตรรายการ (N=194)	87	32.46
งานบริการตอบค่าถาม (N=194)	48	17.91
งานวารสาร	34	12.69
งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด (N=194)	32	11.94
งานบริการยืม-คืนหนังสือ (N=194)	21	7.84
งานสำรวจหนังสือ (N=194)	15	5.60
งานไสลด์ศูนศึกษา (N=194)	11	4.10
งานอื่น ๆ (N=194)	20	7.46

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

นาราฯรักษาผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 194 คน ค่างมีงานที่รับผิดชอบในห้องสมุดหลายอย่าง ซึ่งบางคนก็รับผิดชอบเพียงงานเดียวบางคนก็รับผิดชอบหลายงาน ข้อมูลจากแบบสอบถามที่รวมรวมได้พบว่าบรรดาฯรักษาจำนวนมากที่สุดรับผิดชอบงานทำบัตรรายการ ต่อมาความถี่ของคำตอบ 87 หรือร้อยละ 32.46 รองลงมาได้แก่ งานบริการตอบค่าถาม มีความถี่ของคำตอบ 48 หรือร้อยละ 17.91 งานวารสารมีความถี่ของคำตอบ 34 หรือร้อยละ 12.69 งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด มีความถี่ของคำตอบ 32 หรือร้อยละ 11.94 งานบริการยืม-คืนหนังสือมีความถี่ของคำตอบ 21 หรือร้อยละ 7.84 และงานสำรวจหนังสือมีความถี่ของคำตอบ 15 หรือร้อยละ 5.60 ตามลำดับ งานที่มีบรรดาฯรักษาปฏิบัติงานน้อยที่สุดได้แก่ งานไสลด์ศูนศึกษา มีความถี่ของคำตอบ 11 หรือร้อยละ 4.10 ส่วนงานอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ งานบริหารและธุรการ งานเทคโนโลยีห้องสมุด งานส่งพิมพ์พิเศษและงานประชาสัมพันธ์มีความถี่ของคำตอบ 20 หรือร้อยละ 7.46



ตารางที่ 5 ประสมการณ์และงานที่รับผิดชอบแหล่งงานของนาราธักษ์

งานที่รับผิดชอบ	ประสมการณ์การทำงานต่ำกว่า 1 ปี 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี มากกว่า						
	ความสัมภัย		ความสัมภัย		ความสัมภัย		ความสัมภัย
	ค่าตอบ	ของค่าตอบ	ค่าตอบ	ของค่าตอบ	ค่าตอบ	ของค่าตอบ	ค่าตอบ
งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด (N=32)	6	8	8	6	3	1	
งานทำบัญชารายการ (N=87)	11	25	29	11	10	1	
งานบริการตอบค่าถาม (N=48)	8	20	11	5	3	1	
งานบริการยืม-คืน (N=21)	4	5	7	3	2	-	
งานวารสาร (N=34)	2	11	11	6	3	1	
งานสำรวจหนังสือ (N=15)	1	6	4	-	3	1	
งานไสเด็คศึกษา (N=11)	1	4	6	-	-	-	
งานอื่น ๆ (N=20)	2	11	5	1	-	-	

นาราธักษ์ผู้ดูแลแบบสอบถามเชิงรับผิดชอบงานแหล่งงานของห้องสมุดมีประสมการณ์การทำงานในงานที่รับผิดชอบในระยะเวลาต่างกันดังนี้

นาราธักษ์งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด เชิงมีความสัมภัยค่าตอบ 32 ส่วนใหญ่มีประสมการณ์การทำงานในช่วงระยะเวลา 1-5 ปี และ 6-10 ปี มีความสัมภัยค่าตอบ 8 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ระยะเวลาต่ำกว่า 1 ปี และ 11-15 ปี มีความสัมภัยค่าตอบ 6 เท่ากัน ระยะเวลา 16-20 ปี มีความสัมภัยค่าตอบ 3 และระยะเวลามากกว่า 20 ปี มีความสัมภัยค่าตอบ 1 ตามลำดับ

นาราธักษ์งานทำบัญชารายการเชิงมีความสัมภัยค่าตอบ 87 ส่วนใหญ่มีประสมการณ์การทำงานในช่วงระยะเวลา 6-10 ปี มีความสัมภัยค่าตอบ 29 รองลงมาได้แก่ระยะเวลา 1-5 ปี มีความสัมภัยค่าตอบ 25 ระยะเวลาต่ำกว่า 1 ปี และ 11-15 ปี มีความสัมภัยค่าตอบ 11 เท่ากัน ระยะเวลา 16-20 ปี มีความสัมภัยค่าตอบ 10 และระยะเวลา多くกว่า 20 ปี มีความสัมภัยค่าตอบ 1 ตามลำดับ

นาราธักษ์งานบริการตอบค่าถามเชิงมีความสัมภัยค่าตอบ 48 ส่วนใหญ่มีประสมการณ์การทำงานในช่วงระยะเวลา 1-5 ปี มีความสัมภัยค่าตอบ 20 รองลงมาได้แก่ระยะเวลา 6-10 ปี

มีความถี่ของค่าตอบ 11 ระหว่างเวลาต่ำกว่า 1 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 8 ระหว่างเวลา 11-15 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 5 ระหว่างเวลา 16-20 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 3 และระหว่างเวลามากกว่า 20 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 1

บรรณาธิการชั้นบริการอิน-สีน ซึ่งมีความถี่ของค่าตอบ 21 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานทั้งงานในช่วงระยะเวลา 6-10 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 7 รองลงมาได้แก่ระยะเวลา 1-5 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 5 ระหว่างเวลาต่ำกว่า 1 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 4 ระหว่างเวลา 11-15 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 3 และระหว่างเวลา 16-20 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 2 ตามลักษณะ

บรรณาธิการชั้นวารสารซึ่งมีความถี่ของค่าตอบ 34 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานในช่วงระยะเวลา 1-5 ปี และ 6-10 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 11 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ระยะเวลาต่ำกว่า 1 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 2 และระหว่างเวลามากกว่า 20 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 1 ตามลักษณะ

บรรณาธิการชั้นสำรวจหนังสือซึ่งมีความถี่ของค่าตอบ 15 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานในช่วงระยะเวลา 1-5 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 6 รองลงมาได้แก่ระยะเวลา 6-10 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 4 ระหว่างเวลา 16-30 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 3 และระหว่างเวลาต่ำกว่า 1 ปี และมากกว่า 20 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 1 เท่ากัน ตามลักษณะ

บรรณาธิการชั้นไสต์ทัศนศึกษาซึ่งมีความถี่ของค่าตอบ 11 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานในช่วงระยะเวลา 6-10 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 6 รองลงมาได้แก่ระยะเวลา 1-5 ปี มีความถี่ของค่าตอบ และระหว่างเวลาต่ำกว่า 1 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 1 ตามลักษณะ

บรรณาธิการชั้นอื่น ๆ ของห้องสมุด ซึ่งได้แก่งานบริหารและธุรการ งานเทคโนโลยี ห้องสมุด งานสิ่งพิมพ์พิเศษ และงานประชาสัมพันธ์ มีความถี่ของค่าตอบ 20 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงานในช่วงระยะเวลา 1-5 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 11 รองลงมาได้แก่ระยะเวลา 6-10 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 5 ระหว่างเวลาต่ำกว่า 1 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 2 และระหว่างเวลา 11-15 ปี และ 16-20 ปี มีความถี่ของค่าตอบ 1 เท่ากัน ตามลักษณะ

ตารางที่ 6 สาขาวิชาที่ศึกษาและงานที่รับผิดชอบและงานของบรรณาธิการ

สาขาวิชาที่ศึกษา งานที่รับผิดชอบ	บรรณาธิการศาสตร์	สาขาวิชาอื่น บรรณาธิการศาสตร์
	หรือสารนิเทศศาสตร์	หรือนิเทศศาสตร์
	ความต้องคำตอบ	ความต้องคำตอบ
งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด (N=32)	29	-
งานทำบัญชารายการ (N=87)	83	1
งานบริการตอบค่าถาม (N=48)	43	2
งานบริการยืม-คืนหนังสือ (N=21)	19	2
งานวารสาร (N=34)	33	-
งานสำรวจหนังสือ (N=15)	12	3
งานโสลงมาศนศึกษา (N=11)	10	1
งานอื่น ๆ (N=20)	17	1
		2

บรรณาธิการที่ศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับผิดชอบงานในห้องสมุดแยกต่างกันดังนี้

งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด ซึ่งบรรณาธิการรับผิดชอบงานนี้มีความต้องคำตอบ 32 ส่วนใหญ่จัดการศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์มีความต้องคำตอบ 29 รองลงมาจนสาขาวิชาบรรณาธิการศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นมีความต้องคำตอบ 3

งานทำบัญชารายการ ซึ่งบรรณาธิการรับผิดชอบงานนี้มีความต้องคำตอบ 87 นั้น ส่วนใหญ่จะจัดการศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์มีความต้องคำตอบ 83 รองลงมาจะจัดการศึกษาทั้งสาขาวิชาบรรณาธิการศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นมีความต้องคำตอบ 9 และบรรณาธิการจัดทำงานน้อยที่สุดที่จัดการศึกษาสาขาวิชาอื่นมีความต้องคำตอบ 1

งานบริการตอบค่าถาม ซึ่งบรรณาธิการรับผิดชอบงานนี้มีความต้องคำตอบ 48 นั้น ส่วนใหญ่จัดการศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการศาสตร์หรือสารนิเทศศาสตร์มีความต้องคำตอบ 43

รองลงมาจบกการศึกษาทั้งสาขาฯ ตามรากฐานฯ ก็มีความต้องการนี้ เทคโนโลยีกับสาขาวิชาอื่น มีความต้องการนี้ 3 และบรรณาธิการที่จำนวนน้อยที่สุดที่จะทำการศึกษาสาขาวิชาอื่น มีความต้องการนี้ 2

งานบริการยินดี-ศูนย์หนังสือ ชั่งบรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 21 นั้น ส่วนใหญ่เจบการศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 19 รองลงมาจบกการศึกษาสาขาวิชาอื่นมีความต้องการนี้ 2

งานวารสารชั่งบรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 34 นั้นส่วนใหญ่เจบการศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 33 รองลงมาจบกการศึกษาทั้งสาขาวิชาฯ บรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 1

งานสำรวจหนังสือ ชั่งบรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 15 นั้นส่วนใหญ่เจบการศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 12 รองลงมาจบกการศึกษาสาขาวิชาอื่นมีความต้องการนี้ 3

งานไสสตัศนศึกษาชั่งบรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 11 นั้น ส่วนใหญ่เจบการศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 10 รองลงมาจบกการศึกษาสาขาวิชาอื่นมีความต้องการนี้ 1

งานอื่น ๆ ได้แก่ งานบริหารและอุตสาหกรรม งานเทคโนโลยีห้องสมุด งานสื่อคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ ชั่งบรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 20 นั้นส่วนใหญ่เจบการศึกษาสาขาวิชาบรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 17 รองลงมาจบกการศึกษาทั้งสาขาวิชาฯ บรรณาธิการที่รับผิดชอบงานนี้มีความต้องการนี้ 2 และบรรณาธิการที่จำนวนน้อยที่สุดที่จะทำการศึกษาสาขาวิชาอื่นมีความต้องการนี้ 1

จุลลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัสดุประஸงค์และพฤติกรรมการใช้ปั๊ครายการของบรรณาธิการ

ตารางที่ 7 วัสดุประஸงค์ในการใช้ปั๊ครายการของบรรณาธิการ

วัสดุประஸงค์	จำนวน	ร้อยละ
ใช้ในเรื่องส่วนตัว	3	1.55
ใช้ในการปฏิบัติงาน	61	31.44
ใช้ทั้งในเรื่องส่วนตัวและการปฏิบัติงาน	130	67.01
รวม	194	100.00

บรรณาธิการส่วนใหญ่มีวัสดุประஸงค์ในการใช้ปั๊ครายการทั้งเพื่อการปฏิบัติงานและใช้ในเรื่องส่วนตัว จำนวน 130 คนหรือร้อยละ 67.01 รองลงมาคือใช้ในการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว จำนวน 61 คนหรือร้อยละ 31.44 และใช้ในเรื่องส่วนตัวเพียงอย่างเดียวมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 3 คนหรือร้อยละ 1.55

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 วัดอุปประส่งค์ในการใช้บัตรรายการของบรรณาธิการแต่ละงาน

วัดอุปประส่งค์ งานที่รับผิดชอบ	ใช้ในการปฏิบัติงาน ใช้ในเรื่องส่วนตัว ใช้ในการปฏิบัติงาน และใช้ในเรื่องส่วนตัว		
	ความสัมพันธ์ของค่าตอบ	ความสัมพันธ์ของค่าตอบ	ความสัมพันธ์ของค่าตอบ
งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด (N=32)	8	-	24
งานทำบัตรรายการ (N=87)	30	-	57
งานบริการตอบค่าถาม (N=48)	16	-	32
งานบริการยืม-คืนหนังสือ (N=21)	7	-	14
งานวารสาร (N=34)	11	2	21
งานสำรวจหนังสือ (N=15)	5	-	10
งานไสเด็คศึกษา (N=11)	5	1	5
งานอื่น ๆ (N=20)	5	-	15

บรรณาธิการซึ่งรับผิดชอบงานแต่ละงานของห้องสมุดมีวัดอุปประส่งค์ในการใช้บัตรรายการต่างกันดังนี้

บรรณาธิการงานจัดทำทรัพยากรห้องสมุดมีความสัมพันธ์ของค่าตอบ 32 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทั้งเพื่อการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวมีความสัมพันธ์ของค่าตอบ 24 และส่วนน้อยมีความสัมพันธ์ของค่าตอบ 8 ที่ใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว

บรรณาธิการงานทำบัตรรายการมีความสัมพันธ์ของค่าตอบ 87 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทั้งเพื่อการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว

บรรณาธิการงานบริการตอบค่าถามมีความสัมพันธ์ของค่าตอบ 48 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทั้งเพื่อการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวมีความสัมพันธ์ของค่าตอบ 32 และส่วนน้อยมีความสัมพันธ์ของค่าตอบ 16 ที่ใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว

บรรณาธิการงานบริการยืม-คืนหนังสือมีความสัมพันธ์ของค่าตอบ 21 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทั้งเพื่อการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวมีความสัมพันธ์ของค่าตอบ 14 และส่วนน้อยมีความสัมพันธ์ของค่าตอบ 7

ที่ใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว

บรรณาธิการชั้นงานวารสารมีความถี่ของคำตอน 34 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทั้งเพื่อการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวมีความถี่ของคำตอน 21 รองลงมาได้แก่ใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียวมีความถี่ของคำตอน 11 และจำนวนน้อยที่สุดที่ใช้บัตรรายการในเรื่องส่วนตัวเพียงอย่างเดียวมีความถี่ของคำตอน 2

บรรณาธิการชั้นงานสำราญหนังสือมีความถี่ของคำตอน 15 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทั้งเพื่อการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวมีความถี่ของคำตอน 10 และส่วนน้อยมีความถี่ของคำตอน 5 ที่ใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว

บรรณาธิการชั้นไสลดักศนศึกษามีความถี่ของคำตอน 11 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียวและใช้ทั้งเพื่อการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวมีความถี่ของคำตอน 5 เท่ากัน และส่วนน้อยมีความถี่ของคำตอน 1 ที่ใช้บัตรรายการในเรื่องส่วนตัวเพียงอย่างเดียว

บรรณาธิการชั้นอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ งานบริหารและอุปการ งานเทคโนโลยีห้องสมุด งานส่งพิมพ์พิเศษ และงานประชาสัมพันธ์มีความถี่ของคำตอน 20 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทั้งเพื่อการปฏิบัติงานและเรื่องส่วนตัวมีความถี่ของคำตอน 15 และส่วนน้อยมีความถี่ของคำตอน 5 ที่ใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว

**ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ ๙ วัดถุปะรังค์การใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงานของบรรณาธิการ*

บรรณาธิการ วัดถุปะรังค์	ความสื่อของคำตอน	ร้อยละ
คืนหนังสือ เล่มที่ต้องการ (N=191)	156	81.66
หาข้อมูล เกี่ยวกับหนังสือเพิ่มเติม (N=191)	121	63.36
ตรวจว่าหนังสือช้า เล่มหรือไม่ (N=191)	112	58.64
รวมรวมบรรณานุกรมหนังสือที่ต้องการ (N=191)	83	43.46
สำรวจจำนวนเล่มของหนังสือ (N=191)	82	42.93
ตรวจสอบความถูกต้องในการลงทะเบียนรายการบัตร (N=191)	5	2.62
แนะนำการใช้บัตรรายการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด (N=191)	3	1.57
แก้ไขบัตรรายการ (N=191)	1	0.52

* ตอบได้นากกว่า ๑ ช้อ

บรรณาธิการที่ใช้บัตรรายการเพื่อกำหนดภาระงานมีจำนวน 191 คน (ดังแสดงในตารางที่ ๗) มีวัดถุปะรังค์ในการใช้บัตรรายการหลายประการ จากแบบสอบถามพบว่าส่วนใหญ่มีวัดถุปะรังค์เพื่อคืนหนังสือที่ต้องการร้อยละ 81.66 ของบรรณาธิการใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงานจำนวน 191 คนตั้งกล่าว รองลงมาได้แก่ใช้เพื่อหาข้อมูล เกี่ยวกับหนังสือเพิ่มเติมร้อยละ 63.36 ใช้เพื่อตรวจว่าหนังสือช้า เล่มกันหรือไม่ร้อยละ 58.64 ใช้เพื่อรวมบรรณานุกรมหนังสือเล่มที่ต้องการร้อยละ 43.46 ใช้เพื่อสำรวจจำนวนเล่มของหนังสือร้อยละ 42.93 ใช้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการลงทะเบียนรายการบัตร เช่น ชื่อผู้แต่ง หัวเรื่อง เลขที่ เป็นต้นร้อยละ 2.62 และใช้เพื่อแนะนำการใช้บัตรรายการแก่ผู้ใช้ห้องสมุดร้อยละ 1.57 ตามลำดับ วัดถุปะรังค์ที่ใช้น้อยที่สุดคือใช้เพื่อการแก้ไขบัตรรายการร้อยละ 0.52

ตารางที่ 10 วัดถุประสงค์การใช้ปัจจาระรายการในการปฏิบัติงานของบรรณาธิการและผู้ดูแลห้องเรียน*

งานที่รับผิดชอบ	วัดถุประสงค์	ค่านัยน์เฉลี่ย		รวมรวมบรรณาธิการ		หาข้อมูล เกี่ยวกับ		ตรวจสอบว่าหนังสือเข้า		สำรวจจำนวน		อีน ๆ	
		เฉลี่ยที่ต้องการ		หนังสือที่ต้องการ		หนังสือเพิ่มเติม		เฉลี่ยกันหรือไม่		เฉลี่ยของหนังสือ			
		ความต้องการค่าตอบ	ความต้องการค่าตอบ	ความต้องการค่าตอบ	ความต้องการค่าตอบ	ความต้องการค่าตอบ	ความต้องการค่าตอบ	ความต้องการค่าตอบ	ความต้องการค่าตอบ	ความต้องการค่าตอบ	ความต้องการค่าตอบ		
งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด (N=32)	23	13	19	28	19	-							
งานทำบัญชารายการ (N=87)	61	24	55	80	53	8							
งานบริการตอบค่าตอบ (N=48)	47	32	36	16	17	4							
งานบริการยืม-คืนหนังสือ (N=21)	18	12	15	4	8	3							
งานวารสาร (N=32) **	29	13	15	5	5	4							
งานสำรวจหนังสือ (N=15)	11	6	9	8	14	1							
งานไปสืบทศนศึกษา (N=10) ***	7	3	7	4	4	-							
งานอื่น ๆ (N=20)	19	14	13	8	6	3							

*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

**ยกเว้น 2 รายซึ่งใช้เฉพาะเรื่องส่วนตัว

***ยกเว้น 1 รายซึ่งใช้เฉพาะเรื่องส่วนตัว



จากจำนวนบรรณาธิการที่คัดเลือกแบบสุ่มตามห้องสมุดที่ใช้บัตรรายการเฉพาะเรื่องส่วนตัวเท่านั้น 3 คน (ดังแสดงในตารางที่ 7) ต่างมีวัตถุประสงค์ในการใช้บัตรรายการหล่ายประจำ คือบรรณาธิการที่คัดเลือกแบบสุ่มในไทยใช้บัตรรายการเพื่อค้นหาหนังสือที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 3 ใช้บัตรรายการเพื่อร่วมรวมบรรณาธิการหนังสือที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 1 และใช้บัตรรายการเพื่อการเขียนบทความหรืองานวิจัยมีความถี่ของคำตอน 2

บรรณาธิการที่รับผิดชอบงานและงานของห้องสมุดมีวัตถุประสงค์ในการใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงานต่างกันดังนี้

บรรณาธิการงานจัดทำหัวข้อการห้องสมุดใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานมีความถี่ของคำตอน 32 ส่วนใหญ่เพื่อตรวจสอบหนังสือซึ่งกันหรือไม่มีความถี่ของคำตอน 28 รองลงมาได้แก่ ใช้เพื่อค้นหาหนังสือเล่มที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 23 ใช้เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือเพื่อเดินทางเพื่อสำรวจจ้านวนเล่มของหนังสือมีความถี่ของคำตอน 19 เท่ากันและจ้านวนน้อยที่สุดคือมีความถี่ของคำตอน 13 ซึ่งใช้เพื่อร่วมรวมบรรณาธิการหนังสือที่ต้องการ

บรรณาธิการงานท่าบัตรรายการใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานมีความถี่ของคำตอน 87 ส่วนใหญ่ใช้เพื่อตรวจสอบหนังสือซึ่งกันหรือไม่มีความถี่ของคำตอน 80 รองลงมาได้แก่ ใช้เพื่อค้นหาหนังสือเล่มที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 61 ใช้เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือเพื่อเดินทางเพื่อจ้านวนเล่มของหนังสือมีความถี่ของคำตอน 55 ใช้เพื่อสำรวจจ้านวนเล่มของหนังสือมีความถี่ของคำตอน 53 และใช้เพื่อร่วมรวมบรรณาธิการหนังสือที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 24 ตามลำดับ และจ้านวนน้อยที่สุดคือมีความถี่ของคำตอน 8 ซึ่งใช้เพื่องานอื่น ๆ

บรรณาธิการงานบริการตอบค่าถามใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานมีความถี่ของคำตอน 48 ส่วนใหญ่ใช้เพื่อค้นหาหนังสือเล่มที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 47 รองลงมาได้แก่ ใช้เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือเพื่อเดินทางมีความถี่ของคำตอน 36 ใช้เพื่อร่วมรวมบรรณาธิการหนังสือที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 32 ใช้เพื่อสำรวจจ้านวนเล่มของหนังสือมีความถี่ของคำตอน 17 และใช้เพื่อตรวจสอบหนังสือซึ่งกันหรือไม่มีความถี่ของคำตอน 16 ตามลำดับ และจ้านวนน้อยที่สุดคือมีความถี่ของคำตอน 4 ซึ่งใช้เพื่องานอื่น ๆ

บรรณาธิการงานบริการยืม-คืนหนังสือใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานมีความถี่ของคำตอน 21 ส่วนใหญ่ใช้เพื่อค้นหาหนังสือเล่มที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 18 รองลงมาได้แก่ ใช้หาข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือเพื่อเดินทางมีความถี่ของคำตอน 15 ใช้เพื่อร่วมรวมบรรณาธิการหนังสือ

ที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 12 ใช้เพื่อสำรวจจำนวน เล่มของหนังสือมีความถี่ของหนังสือ 8 และใช้เพื่อตรวจว่าหนังสือช้า เล่นกันหรือไม่มีความถี่ของคำตอน 4 ตามล่าดับ และจำนวนน้อยที่สุด คือมีความถี่ของคำตอน 3 ซึ่งใช้เพื่องานอื่น ๆ

บรรณาธิการรายงานวารสารใช้บัตรรายการ เพื่อการปฏิบัติงานมีความถี่ของคำตอน 32 ส่วนใหญ่ใช้เพื่อค้นหาหนังสือ เล่มที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 29 รองลงมาได้แก่ใช้เพื่อหาข้อมูล เกี่ยวกับหนังสือ เพิ่ม เดิมมีความถี่ของคำตอน 15 ใช้เพื่อรวมรวมบรรณาธิการหนังสือที่ต้องการ มีความถี่ของคำตอน 13 และใช้เพื่อตรวจว่าหนังสือช้า เล่นกันหรือไม่กันใช้เพื่อสำรวจจำนวน เล่ม ของหนังสือมีความถี่ของคำตอน 5 เท่ากัน ตามล่าดับ และจำนวนน้อยที่สุดคือ มีความถี่ของคำตอน 4 ซึ่งใช้เพื่องานอื่น ๆ

บรรณาธิการรายงานสำรวจหนังสือใช้บัตรรายการ เพื่อการปฏิบัติงานมีความถี่ของคำตอน 15 ส่วนใหญ่ใช้เพื่อสำรวจจำนวน เล่มของหนังสือมีความถี่ของคำตอน 14 รองลงมาได้แก่ ใช้เพื่อค้นหนังสือ เล่มที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 11 ใช้เพื่อหาข้อมูล เกี่ยวกับหนังสือ เพิ่ม เดิมมีความถี่ ของคำตอน 9 ใช้เพื่อตรวจว่าหนังสือช้า เล่นกันหรือไม่มีความถี่ของคำตอน 8 และใช้เพื่อรวมรวม บรรณาธิการหนังสือที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 6 ตามล่าดับ และจำนวนน้อยที่สุดคือมีความถี่ ของคำตอน 1 ซึ่งใช้เพื่องานอื่น ๆ

บรรณาธิการรายงานโสคต์ศัสนศึกษาใช้บัตรรายการ เพื่อการปฏิบัติงานมีความถี่ของคำตอน 10 ส่วนใหญ่ใช้เพื่อค้นหนังสือ เล่มที่ต้องการและหาข้อมูล เกี่ยวกับหนังสือ เพิ่ม เดิมมีความถี่ของคำตอน 7 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ใช้เพื่อตรวจว่าหนังสือช้ากันหรือไม่และสำรวจจำนวน เล่มของหนังสือ มีความถี่ของคำตอน 4 เท่ากัน และจำนวนน้อยที่สุดคือมีความถี่ของคำตอน 3 ที่ใช้เพื่อรวมรวม บรรณาธิการหนังสือที่ต้องการ

บรรณาธิการงานอื่น ๆ ของห้องสมุดซึ่งได้แก่ งานบริหารและธุรการ งานเทคโนโลยี ห้องสมุด งานสื่อพิมพ์พิเศษ และงานประชาสัมพันธ์มีความถี่ของคำตอน 20 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการ เพื่อค้นหนังสือ เล่มที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 19 รองลงมาได้แก่ใช้เพื่อรวมรวมบรรณาธิการ หนังสือที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 14 ใช้เพื่อหาข้อมูล เกี่ยวกับหนังสือ เพิ่ม เดิมมีความถี่ของคำตอน 13 ใช้เพื่อตรวจว่าหนังสือช้า เล่นกันหรือไม่มีความถี่ของคำตอน 8 และใช้เพื่อสำรวจจำนวน เล่ม ของหนังสือมีความถี่ของคำตอน 6 ตามล่าดับ และจำนวนน้อยที่สุดคือมีความถี่ของคำตอน 2 ซึ่ง ใช้เพื่องานอื่น ๆ

จากจำนวนบรรณาธิการที่ผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้บัตรรายการ เฉพาะเรื่องส่วนส่วนเท่านั้น 3 คน (ดังแสดงในตารางที่ 7) ต่างมีวัตถุประสงค์ในการใช้บัตรรายการหล่ายประกัน คือ บรรณาธิการส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการเพื่อกันหนังสือที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 3 คน ใช้บัตรรายการเพื่อร่วมรับบรรณาธิการหนังสือที่ต้องการมีความถี่ของคำตอน 1 และใช้บัตรรายการเพื่อการเขียนบทความหรืองานวิจัยมีความถี่ของคำตอน 2



ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ความต้องการในการใช้บัตรรายการ เพื่อการปฏิบัติงานของบรรณาธิการ

ความต้องการในการใช้บัตรรายการ เพื่อการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
ใช้บัตรรายการทุกครั้ง	90 คน	46.39
ใช้บัตรรายการบางครั้ง	101 คน	52.06
ไม่ใช้บัตรรายการ	3 คน	1.55
รวม	194 คน	100.00

ในการปฏิบัติงานบรรณาธิการส่วนใหญ่ต้องการใช้บัตรรายการเป็นบางครั้งเป็นส่วนใหญ่ คือมีจำนวนมากที่สุด 101 คน หรือร้อยละ 52.06 รองลงมาคือต้องการใช้บัตรรายการทุกครั้ง ใน การปฏิบัติงานจำนวน 90 คน หรือร้อยละ 46.39 และบรรณาธิการที่ไม่ใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงานมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 3 คนหรือร้อยละ 1.55

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ความต้องการในการใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานของบรรณาธิการและงาน

งานที่รับ ผิดชอบ	ความต้องการในการ		
	ใช้บัตรรายการ	ใช้บัตรรายการทุกครั้ง	ไม่ใช้บัตรรายการเลย บางครั้ง
	ความต้องการ	ความต้องการ	ความต้องการ
งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด (N=32)	11	21	-
งานทำบัตรรายการ (N=87)	61	26	-
งานบริการตอบค่าตอบ (N=48)	19	29	-
งานบริการยืม-คืนหนังสือ (N=21)	4	17	-
งานวาระสาร (N=34)	6	25	3
งานสำรวจหนังสือ (N=15)	5	10	-
งานไสส์ทศนศึกษา (N=11)	2	9	-
งานอื่น ๆ (N=20)	4	16	-

บรรณาธิการที่รับผิดชอบงานและงานของห้องสมุดต่างมีความต้องการในการใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานต่างกัน ดังนี้คือ

บรรณาธิการงานจัดทำทรัพยากรห้องสมุดมีความต้องการ 32 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการบางครั้งมีความต้องการ 21 รองลงมาคือใช้บัตรรายการทุกครั้งมีความต้องการ 11

บรรณาธิการงานทำบัตรรายการมีความต้องการ 87 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทุกครั้งมีความต้องการ 61 รองลงมาคือใช้บัตรรายการบางครั้งมีความต้องการ 26

บรรณาธิการงานบริการตอบค่าตอบ (N=48) มีความต้องการ 48 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการบางครั้งมีความต้องการ 29 รองลงมาคือใช้บัตรรายการทุกครั้งมีความต้องการ 19

บรรณาธิการงานบริการยืม-คืนหนังสือมีความต้องการ 21 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการบางครั้งมีความต้องการ 17 รองลงมาคือใช้บัตรรายการทุกครั้งมีความต้องการ 4

งานวารสารนบรารักษ์รับผิดชอบงานนี้มีความถี่ของค่าตอบ 34 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการเป็นบางครั้งมีความถี่ของค่าตอบ 25 รองลงมาใช้บัตรรายการทุกครั้งมีความถี่ของค่าตอบ 6 จำนวนน้อยที่สุดที่ไม่ใช้บัตรรายการ เลยมีความถี่ของค่าตอบ 3 คน

งานสำรวจหนังสือซึ่งบรรยายรักษ์รับผิดชอบงานนี้มีความถี่ของค่าตอบ 15 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการเป็นบางครั้งมีความถี่ของค่าตอบ 10 รองลงมาคือใช้บัตรรายการทุกครั้งมีความถี่ของค่าตอบ 5

งานโสดกศนศึกษาซึ่งบรรยายรักษ์รับผิดชอบงานนี้มีความถี่ของค่าตอบ 11 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการเป็นครั้งมีความถี่ของค่าตอบ 9 รองลงมาคือใช้บัตรรายการทุกครั้งมีความถี่ของค่าตอบ 2

งานอื่น ๆ ได้แก่ งานบริหารและธุรการ งานเทคโนโลยีห้องสมุด งานสื่องเพิมพัฒนา และงานประชาสัมพันธ์ ซึ่งบรรยายรักษ์รับผิดชอบงานนี้มีความถี่ของค่าตอบ 20 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการเป็นบางครั้งมีความถี่ของค่าตอบ 16 รองลงมาคือใช้บัตรรายการทุกครั้งมีความถี่ของค่าตอบ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ความถี่ในการใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานของนรพภารกษ์

ความถี่ในการใช้บัตรรายการ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้ทุกวัน	89	45.87
ใช้สัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง	54	27.84
ใช้สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	26	13.40
ใช้เดือนละครึ่งหรือน้อยกว่าหนึ่งเดือน	22	11.34
ไม่เคยใช้	3	1.55
รวม	194	100.00

ความถี่ในการใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานของนรพภารกษ์ จากค่าตอบในแบบสอบถามที่ได้รับพบว่าบัตรภารกษ์ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทุกวันจำนวน 89 คนหรือร้อยละ 45.87 รองลงมาได้แก่ใช้สัปดาห์ละ 3-4 ครั้งจำนวน 54 คนหรือร้อยละ 27.84 ใช้สัปดาห์ละครึ่ง จำนวน 26 คน หรือร้อยละ 13.40 ใช้เดือนละครึ่งหรือน้อยกว่าหนึ่งเดือนจำนวน 22 คนหรือร้อยละ 11.34 ตามล่าสุด และไม่เคยใช้บัตรรายการเลยมีจำนวนน้อยที่สุด คือ 3 คน หรือร้อยละ 1.55

**ศูนย์วิทยบรังษยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 14 ความต้องการใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานของนรภาพรักษ์แต่ละงาน

งานที่ รับผิดชอบ	ความต้องการ ใช้บัตรรายการ	ทุกวัน สัปดาห์ละ สัปดาห์ละ เดือนละครึ่ง ไม่เคยใช้					
		2-3 ครั้ง	ครึ่ง	ครึ่ง	หรือน้อยกว่า		
		ความต้องการใช้บัตรรายการ	ความต้องการใช้บัตรรายการ	ความต้องการใช้บัตรรายการ	ความต้องการใช้บัตรรายการ	ความต้องการใช้บัตรรายการ	ความต้องการใช้บัตรรายการ
ของค่าตอบ	ค่าตอบ	ค่าตอบ	ค่าตอบ	ค่าตอบ	ค่าตอบ	ค่าตอบ	ค่าตอบ
งานจัดหาทรัพยากรห้องสมุด ($N=32$)	13	7	7	5	-		
งานทำบัตรรายการ ($N=87$)	55	23	5	4	-		
งานบริการตอบค่าตอบ ($N=48$)	24	17	2	5	-		
งานบริการยืม-คืนหนังสือ ($N=21$)	10	9	1	1	-		
งานวารสาร ($N=34$)	3	9	8	11	2		
งานสำรวจหนังสือ ($N=15$)	6	5	2	1	-		
งานไสลดักศนศึกษา ($N=11$)	-	5	2	4	1		
งานอื่น ๆ ($N=20$)	5	5	5	5	-		

บรรณาธิการที่รับผิดชอบงานแต่ละงานของห้องสมุดต่างมีความต้องการในการใช้บัตรรายการเพื่อการปฏิบัติงานในความต้องการใช้ต่างกัน ดังนี้คือ

งานจัดหาทรัพยากรห้องสมุด ซึ่งมีบรรณาธิการรับผิดชอบงานนี้มีความต้องการค่าตอบ 32 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทุกวันมีความต้องการค่าตอบ 13 รองลงมาได้แก่ใช้สัปดาห์ละ 2-3 ครั้งและสัปดาห์ละครึ่งชั่งตอบสองข้อนี้ในจำนวนเท่ากันคือมีความต้องการค่าตอบ 5 และใช้เดือนละครึ่งหรือน้อยกว่ามีความต้องการค่าตอบ 5 ตามลำดับ และไม่มีใครที่ไม่เคยใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงาน

งานทำบัตรรายการซึ่งมีบรรณาธิการรับผิดชอบงานนี้มีความต้องการค่าตอบ 87 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทุกวันมีความต้องการค่าตอบ 55 รองลงมาใช้สัปดาห์ละ 2-3 ครั้งมีความต้องการค่าตอบ 23 ใช้สัปดาห์ครึ่งมีความต้องการค่าตอบ 5 และใช้เดือนละครึ่งหรือน้อยกว่ามีความต้องการค่าตอบ 4 ตามลำดับ และไม่มีใครที่ไม่เคยใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงาน

บรรณาธิการชั้นนำบริการคอมค่าตอบ 48 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทุกวันมีความสี่ของค่าตอบ 24 รองลงมาใช้สปด้าทั้ง 2-3 ครั้งมีความสี่ของค่าตอบ 17 ใช้เดือนละครั้งหรือน้อยกว่ามีความสี่ของค่าตอบ 5 และใช้สปด้าทั้งครั้งมีความสี่ของค่าตอบ 2 ตามล่าด้วย และไม่มีใครที่ไม่เคยใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงาน

บรรณาธิการชั้นนำบริการยิบ-ศินหนังสือมีความสี่ของค่าตอบ 21 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทุกวันมีความสี่ของค่าตอบ 10 รองลงมาใช้สปด้าทั้ง 2-3 ครั้งมีความสี่ของค่าตอบ 9 และใช้สปด้าทั้งครั้งและใช้เดือนละครั้งหรือน้อยกว่ามีความสี่ของค่าตอบเท่ากันคือ 1 ตามล่าด้วย และไม่มีใครที่ไม่เคยใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงาน

บรรณาธิการชั้นนำสารมีความสี่ของค่าตอบ 34 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการเดือนละครั้งหรือน้อยกว่าหนึ่งเดือนมีความสี่ของค่าตอบ 11 รองลงมาใช้สปด้าทั้ง 2-3 ครั้งมีความสี่ของค่าตอบ 9 ใช้สปด้าทั้งครั้งมีความสี่ของค่าตอบ 8 และใช้ทุกวันมีความสี่ของค่าตอบ 3 ตามล่าด้วย และมีความสี่ของค่าตอบ 2 ที่ไม่เคยใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงาน

บรรณาธิการชั้นนำสำราญหนังสือมีความสี่ของค่าตอบ 15 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทุกวันมีความสี่ของค่าตอบ 6 รองลงมาได้แก่ใช้สปด้าทั้ง 2-3 ครั้งมีความสี่ของค่าตอบ 5 มีสปด้าทั้งครั้งมีความสี่ของค่าตอบ 2 และใช้เดือนละครั้งหรือน้อยกว่ามีความสี่ของค่าตอบ 1 ตามล่าด้วย และไม่มีใครที่ไม่เคยใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงาน

บรรณาธิการชั้นนำโสดหัศนศึกษามีความสี่ของค่าตอบ 11 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการสปด้าทั้ง 2-3 ครั้งมีความสี่ของค่าตอบ 5 รองลงมาได้แก่ใช้เดือนละครั้งหรือน้อยกว่ามีความสี่ของค่าตอบ 4 ใช้สปด้าทั้งครั้งมีความสี่ของค่าตอบ 2 ตามล่าด้วย และมีความสี่ของค่าตอบ 1 ที่ไม่เคยใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงาน

บรรณาธิการชั้นนำอื่น ๆ ได้แก่ งานบริหารและธุรการ งานเทคโนโลยีห้องสมุด งานสื่อพิมพ์ พิเศษ และงานประชาสัมพันธ์ ซึ่งบรรณาธิการรับผิดชอบงานเหล่านี้มีความสี่ของค่าตอบ 20 ส่วนใหญ่ใช้บัตรรายการทุกวัน ใช้สปด้าทั้ง 2-3 ครั้ง ใช้สปด้าทั้งครั้ง และใช้เดือนละครั้งหรือน้อยกว่าหนึ่งเดือนมีความสี่ของค่าตอบเท่ากันคือ 5 และไม่มีใครที่ไม่เคยใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 15 สาเหตุที่บุรพารักษ์ไม่ใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงาน*

สาเหตุ	บุรพารักษ์ (N=194)	ความถี่ของค่าตอบ	ร้อยละ
ที่ไม่ใช้บัตรรายการ			
จ้าว่าหนังสือที่ต้องการจัดเก็บไว้ที่ใดในห้องสมุด	64		30.92
มีความรู้ในเรื่องสัญลักษณ์ระบบการจัดหนังสือติด			
จึงไปค้นหาที่ชั้นหนังสือเลย	39		18.84
ใช้ถุงมืออย่างอื่นช่วยค้น	29		14.01
งานที่ปฏิบัติไม่จำเป็นต้องใช้บัตรรายการ	24		11.59
ถามที่อยู่ของหนังสือจากบุรพารักษ์เพื่อนร่วมงาน	22		10.63
ออกจากชั้นวางหนังสือใหม่	13		6.28
บัตรรายการไม่ให้ข้อมูลที่ต้องการ	11		5.31
ลืมซักบัตรรายการแน่นเกินไปไม่สะดวกในการใช้	2		0.97
บัตรรายการมีปัจจัยท้องสมุดใช้มากท่าให้ไม่สะดวกในการใช้	2		0.97
การเรียกบัตรรายการลับสนยากในการค้น	1		0.48
รวม	207		100.00

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุรพารักษ์จำนวน 194 คน ถึงสาเหตุที่ไม่จำเป็นต้องใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงาน พบว่าสาเหตุส่วนใหญ่คือจ้าว่าหนังสือเล่มที่ต้องการจัดเก็บไว้ที่ใดในห้องสมุดร้อยละ 30.92 สาเหตุรองลงมาได้แก่ มีความรู้ในเรื่องสัญลักษณ์ระบบการจัดหนังสือติดจึงไปค้นหาที่ชั้นหนังสือร้อยละ 18.84 ใช้ถุงมืออย่างอื่นช่วยค้นร้อยละ 14.01 (รายละเอียดเพิ่มเติมในตารางที่ 16) งานที่ปฏิบัติไม่จำเป็นต้องใช้บัตรรายการร้อยละ 11.59 ถามที่อยู่ของหนังสือจากบุรพารักษ์เพื่อนร่วมงานร้อยละ 10.63 ออกจากชั้นวางหนังสือร้อยละ 6.28 บัตรรายการไม่ให้ข้อมูลที่ต้องการร้อยละ 5.31 ลืมซักบัตรรายการแน่นเกินไปไม่สะดวกในการใช้ และบัตรรายการมีปัจจัยท้องสมุดใช้มากท่าให้ไม่สะดวกในการใช้มีผู้ตอบ 2 สาเหตุนี้เท่ากันคือ

ร้อยละ 0.97 ตามลำดับ และสำหรับที่มีผู้ตอบน้อยที่สุดคือ การเรียงบัตรลับสนยากในการค้น
ร้อยละ 0.48



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 อุ่นไอช่วยคันที่บรรณาธิการใช้แทนบัตรรายการ

อุ่นไอช่วยคัน	ความถี่ของคำตอบ
บรรณาธิการ, รายชื่อหนังสือใหม่	14
หนังสืออ้างอิงต่าง ๆ	7
บัตรหักฐานของงานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด	4
คอมพิวเตอร์	1
บัตรครรชนีวารสาร	1
ไม่ระบุ	2
รวม	29

สำหรับสาเหตุที่บรรณาธิการในใช้บัตรรายการในการปฏิบัติงานแต่ใช้คู่มืออย่างอื่นช่วยคันซึ่งผู้ตอบสาเหตุข้อนี้มีความถี่ของคำตอบ 29 และจากคำตอบที่ได้รับพบว่าบรรณาธิการส่วนใหญ่ใช้คู่มือช่วยคันที่เป็นบรรณาธิการและรายชื่อหนังสือใหม่มีผู้ตอบมีความถี่ของคำตอบ 14 รองลงมาได้แก่ใช้หนังสืออ้างอิงต่าง ๆ เช่น สารานุกรม สาระสังเขป ครรชนี พจนานุกรม เป็นต้น มีความถี่ของคำตอบ 7 และใช้บัตรหักฐานของงานจัดทำทรัพยากรห้องสมุดมีความถี่ของคำตอบ 4 ตามลำดับ อุ่นไอช่วยคันที่ใช้น้อยที่สุดคือ คันจากคอมพิวเตอร์และคันจากบัตรครรชนีวารสารซึ่งผู้ตอบมีความถี่ของคำตอบเท่ากัน คือ 1 คน

จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ประเกทของบัตรรายการที่บรรณาธิการมีความตื้นแคและใช้มากที่สุด

ประเกทของบัตรรายการ	จำนวน	ร้อยละ
บัตรเรื่อง	72	37.11
บัตรยังแต่ง	52	26.80
บัตรแจ้งทุ่นนังสือ	35	18.04
บัตรซื้อเรื่อง	33	17.01
บัตรเพิ่มซื้อเรื่อง	1	0.52
บัตรใบงต่าง ๆ	1	0.52
รวม	194	100.00

ประเกทของบัตรรายการที่บรรณาธิการมีความตื้นแคและใช้มากที่สุด คือ บัตรเรื่อง ซึ่ง มีอยู่ตอนจำนวน 72 คนหรือ ร้อยละ 37.11 รองลงมาได้แก่ บัตรยังแต่งจำนวน 52 คนหรือร้อยละ 26.80 บัตรแจ้งทุ่นนังสือจำนวน 35 คนหรือร้อยละ 18.04 และบัตรซื้อเรื่องจำนวน 33 คน หรือร้อยละ 17.01 ตามลำดับ ส่วนบัตรที่มีอยู่ตื้นแคและใช้น้อยที่สุดได้แก่ บัตรเพิ่มซื้อเรื่องและบัตร ใบงต่าง ๆ มีอยู่ตอน 2 ข้อนี้เท่ากันคือจำนวน 1 คนหรือร้อยละ 0.52

ตารางที่ 18 ประเกทของบัตรรายการที่บรรยายกษัติ์และงานมีความสนับสนุนและใช้มากที่สุด

งานที่ รับผิดชอบ	รายการที่มีความ สนับสนุนและใช้มาก ที่สุด	ประเกทของบัตร					
		บัตรเรื่อง		บัตรยืดต่อ		บัตรแจ้งหนี้-บัตรชื่อเรื่อง	
		ความถี่ ของ คำตอน	ความถี่ ของ คำตอน	หนังสือ [*] ความถี่ ของ คำตอน	ความถี่ ของ คำตอน	บัตรเพิ่ม-บัตรไอยง ชื่อเรื่อง ของ คำตอน	ความถี่ ของ คำตอน
งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด (N=32)	8	9	3	11	1	-	-
งานทำบัตรรายการ (N=87)	8	38	22	18	-	1	-
งานบริการตอบค่าถาม (N=48)	37	4	3	3	1	-	-
งานบริการยืม-คืน (N=21)	11	3	5	2	-	-	-
งานวาระสาร (N=34)	27	1	1	5	-	-	-
งานสำรวจหนังสือ (N=15)	-	3	9	3	-	-	-
งานโสตดักชนศึกษา (N=11)	5	2	3	1	-	-	-
งานอื่น ๆ (N=20)	14	3	3	-	-	-	-

บรรยายกษัติ์และงานใช้บัตรรายการแต่ละประเกทมากน้อยต่างกัน ดังนี้

บรรยายกษัติ์งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุดมีความถี่ของคำตอน 32 ส่วนใหญ่ใช้บัตรชื่อเรื่องมากที่สุดมีความถี่ของคำตอน 11 รองลงมาได้แก่ บัตรยืดต่อ มีความถี่ของคำตอน 9 บัตรเรื่อง มีความถี่ของคำตอน 8 และบัตรแจ้งหนี้หนังสือ มีความถี่ของคำตอน 3 ตามลำดับ ส่วนบัตรรายการที่ใช้น้อยที่สุดคือบัตรเพิ่มชื่อเรื่อง มีความถี่ของคำตอน 1

บรรยายกษัติ์งานทำบัตรรายการมีความถี่ของคำตอน 87 ส่วนใหญ่ใช้บัตรยืดต่อมากที่สุด มีความถี่ของคำตอน 38 รองลงมาได้แก่ บัตรแจ้งหนี้หนังสือ มีความถี่ของคำตอน 22 บัตรชื่อเรื่อง มีความถี่ของคำตอน 18 และบัตรเรื่อง มีความถี่ของคำตอน 8 ตามลำดับ ส่วนบัตรรายการที่ใช้น้อยที่สุดคือบัตรไอยง มีความถี่ของคำตอน 1

บรรณาธิการนิตยสารมีความต้องการค่าตอบแทน 48 ส่วนใหญ่ใช้บัตรเรื่องมากที่สุดมีความต้องค่าตอบแทน 37 รองลงมาได้แก่บัตรสูญเสียความต้องค่าตอบแทน 4 บัตรแจ้งหนุ่มนังสือและบัตรซื้อเรื่องซึ่งมีความต้องค่าตอบแทนเท่ากันคือ 3 ตามลำดับ ส่วนบัตรรายการที่ใช้น้อยที่สุดคือบัตรเพิ่มชื่อเรื่องมีความต้องค่าตอบแทน 1

บรรณาธิการนิตยสารมีความต้องค่าตอบแทน 21 ส่วนใหญ่ใช้บัตรเรื่องมากที่สุดมีความต้องค่าตอบแทน 11 รองลงมาได้แก่บัตรแจ้งหนุ่มนังสือมีความต้องค่าตอบแทน 5 และบัตรสูญเสียความต้องค่าตอบแทน 3 ตามลำดับ ส่วนบัตรรายการที่ใช้น้อยที่สุดคือบัตรซื้อเรื่องมีความต้องค่าตอบแทน 2

บรรณาธิการนิตยสารมีความต้องค่าตอบแทน 34 ส่วนใหญ่ใช้บัตรเรื่องมากที่สุดมีความต้องค่าตอบแทน 27 รองลงมาได้แก่บัตรซื้อเรื่องมีความต้องค่าตอบแทน 5 ส่วนบัตรรายการที่ใช้น้อยที่สุดคือบัตรสูญเสียและบัตรแจ้งหนุ่มนังสือซึ่งมีความต้องค่าตอบแทนเท่ากันคือ 1

บรรณาธิการนิตยสารสำรวจหนังสือมีความต้องค่าตอบแทน 15 ส่วนใหญ่ใช้บัตรแจ้งหนุ่มนังสือมากที่สุดมีความต้องค่าตอบแทน 9 รองลงมาได้แก่บัตรสูญเสียและบัตรซื้อเรื่องซึ่งมีความต้องค่าตอบแทนเท่ากันคือ 3

บรรณาธิการนิตยสารโฆษณาสินค้ามีความต้องค่าตอบแทน 5 รองลงมาได้แก่บัตรแจ้งหนุ่มนังสือมีความต้องค่าตอบแทน 3 และบัตรสูญเสียความต้องค่าตอบแทน 2 ส่วนบัตรรายการที่ใช้น้อยที่สุดคือบัตรซื้อเรื่องมีความต้องค่าตอบแทน 1

บรรณาธิการนิตยสารอื่น ๆ ได้แก่งานบริหารและอธิการ งานเทคโนโลยีห้องสมุด งานสิ่งพิมพ์พิเศษ และงานประชาสัมพันธ์ซึ่งมีบรรณาธิการปฎิบัติงานเหล่านี้มีความต้องค่าตอบแทน 20 ส่วนใหญ่ใช้บัตรเรื่องมากที่สุดมีความต้องค่าตอบแทน 14 รองลงมาได้แก่บัตรสูญเสียและบัตรแจ้งหนุ่มนังสือซึ่งมีความต้องค่าตอบแทนเท่ากันคือ 3



ข้อมูลในบัตรรายการที่บรรณาธิการใช้

ตารางที่ 19 ข้อมูลแรกในบัตรรายการที่บรรณาธิการใช้ในการค้นบัตรรายการ

รายการห้องน้ำ	\bar{X}	SD.	แปลความ
เลขที่ห้องน้ำ (N=186)	3.36	0.89	ปานกลาง
ชื่อผู้แต่ง (N=191)	3.35	0.67	ปานกลาง
ชื่อเรื่อง (N=191)	3.29	0.74	ปานกลาง
หัวเรื่อง (N=192)	3.26	0.82	ปานกลาง
รายการโยง (N=12)	2.67	0.85	ปานกลาง

ข้อมูลแรกในบัตรรายการที่บรรณาธิการใช้ในการค้นบัตรรายการ จากแบบสอบถามที่ได้รับพบว่าบรรณาธิการต่างใช้รายการข้อมูลในระดับปานกลางเมื่อมองกันทุกรายการ ซึ่งได้แก่ เลขที่ห้องน้ำ ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง หัวเรื่องและรายการโยงค้าง ๆ

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ข้อมูลแรกในบัตรรายการที่บรรณาธิการผู้ดูแลงานใช้ในการค้นบัตรรายการ

งานที่รับฝึกสอน	ข้อมูลแรกในบัตรรายการที่ใช้ค้น			เลขหนึ่ง			ชื่อผู้แต่ง			ชื่อเรื่อง			หัวเรื่อง			รายการใช้งาน		
	\bar{X}	SD.	แปลความ	\bar{X}	SD.	แปลความ	\bar{X}	SD.	แปลความ	\bar{X}	SD.	แปลความ	\bar{X}	SD.	แปลความ	\bar{X}	SD.	แปลความ
งานจัดทำทรัพยากรห้องสมุด (N=32)	2.91	0.95	ปานกลาง	3.25	0.66	ปานกลาง	3.44	0.56	ปานกลาง	2.81	1.01	ปานกลาง	1.03	0.17	ไม่ใช้เลย			
งานทำบัตรรายการ (N=87)	3.50	0.83	ปานกลาง	3.60	0.80	มาก	3.32	0.80	ปานกลาง	3.14	0.78	ปานกลาง	1.13	0.50	ไม่ใช้เลย			
งานบริการคอมค่าจ้าง (N=48)	3.19	1.05	ปานกลาง	3.08	0.67	ปานกลาง	3.27	0.60	ปานกลาง	3.50	0.84	ปานกลาง	1.06	0.32	ไม่ใช้เลย			
งานบริการยืม-คืนหนังสือ (N=21)	3.05	0.90	ปานกลาง	3.19	0.79	ปานกลาง	3.48	0.59	ปานกลาง	3.52	0.66	มาก	1.05	0.21	ไม่ใช้เลย			
งานวารสาร (N=34)	2.74	1.17	ปานกลาง	3.12	0.80	ปานกลาง	2.94	0.94	ปานกลาง	3.76	0.49	มาก	1.00	0.00	ไม่ใช้เลย			
งานสำรวจหนังสือ (N=15)	3.47	0.81	ปานกลาง	3.07	0.85	ปานกลาง	3.33	0.70	ปานกลาง	3.40	0.80	ปานกลาง	1.07	0.25	ไม่ใช้เลย			
งานโสศก์ศนศึกษา (N=11)	2.55	1.16	น้อย	3.00	0.85	ปานกลาง	3.09	0.90	ปานกลาง	3.36	0.64	ปานกลาง	1.00	0.00	ไม่ใช้เลย			
งานอื่น ๆ (N=20)	3.30	1.10	ปานกลาง	3.15	0.79	ปานกลาง	3.10	0.77	ปานกลาง	3.40	0.86	ปานกลาง	1.35	0.85	ไม่ใช้เลย			

ทุนยุวชนฯ พย ๒๔
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลแรกในมัตรรายการที่บรรณาธิการยังไม่ระบุชื่อ แต่จะงานใช้ในการค้นมัตรรายการ มีดังนี้

บรรณาธิการยังงานจัดทำทุกพิมพ์ท่องสมุด คันมัตรรายการโดยใช้รายการชื่อ-เรื่อง ชื่อยังคง เลขหน้าและหัวเรื่องความล่าดับ และใช้ในระดับปานกลาง และไม่ใช้รายการ ไปยังในการค้นมัตรรายการ

บรรณาธิการยังงานทำมัตรรายการคันมัตรรายการโดยใช้รายการชื่อยังคง เลขหน้าและหัวเรื่องความล่าดับ ชื่อใช้ในระดับปานกลาง และไม่ใช้รายการ ไปยังในการค้นมัตรรายการ

บรรณาธิการยังงานบริการตอบค่าถามคันมัตรรายการโดยใช้รายการหัวเรื่อง ชื่อเรื่อง เลขหน้า และชื่อยังคง ความล่าดับและใช้ในระดับปานกลาง และไม่ใช้รายการ ไปยังในการค้นมัตรรายการ

บรรณาธิการยังงานบริการยืม-คืนหนังสือคันมัตรรายการโดยใช้รายการหัวเรื่องใน ระดับมากของลงมาได้แก่รายการชื่อเรื่อง ชื่อยังคง และชื่อเรื่องความล่าดับและใช้ในระดับปานกลาง และไม่ใช้รายการ ไปยังในการค้นมัตรรายการ

บรรณาธิการยังงานตรวจสอบหนังสือคันมัตรรายการโดยใช้รายการ เลขหน้า หัวเรื่อง ชื่อเรื่อง และชื่อยังคง ความล่าดับและใช้ในระดับปานกลาง และไม่ใช้ รายการ ไปยังในการค้นมัตรรายการ

บรรณาธิการยังงานสำรวจหนังสือคันมัตรรายการโดยใช้รายการ เลขหน้า หัวเรื่อง และชื่อยังคง ความล่าดับและใช้ในระดับปานกลาง และไม่ใช้ รายการ ไปยังในการค้นมัตรรายการ

บรรณาธิการยังงานใส่ตัวคณิตศาสตร์คันมัตรรายการโดยใช้รายการหัวเรื่อง ชื่อเรื่อง และชื่อยังคง ตามล่าดับและใช้ในระดับปานกลาง รองลงมาได้แก่รายการ เลขหน้าชื่อใช้ในระดับ น้อย และไม่ใช้ รายการ ไปยังในการค้นมัตรรายการ

บรรณาธิการยังงานอื่น ๆ ของห้องสมุดซึ่งได้แก่งานบริหารและอุปกรณ์ งานเทคโนโลยี-ห้องสมุด งานสั่งพิมพ์พิเศษ และงานประชาสัมพันธ์ ค่างคันมัตรรายการโดยใช้รายการหัวเรื่อง เลขหน้า ชื่อยังคง และชื่อเรื่องความล่าดับและใช้ในระดับปานกลาง และไม่ใช้ รายการ ไปยัง การค้นมัตรรายการ

ตารางที่ 21 บรรณาธิการใช้บัตรรายการเพื่อค้นข้อมูลที่เป็นรายละเอียดของหนังสือ

การใช้บัตรรายการ	จำนวน	ร้อยละ
เคยใช้	180	92.78
ไม่เคยใช้	14	7.22
รวม	194	100.00

บรรณาธิการส่วนใหญ่เคยใช้บัตรรายการเพื่อค้นข้อมูลที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือใน
การปฏิบัติงานมีจำนวน 180 คน หรือ 92.78 และส่วนน้อยที่ไม่เคยใช้บัตรมีจำนวน 14 คน หรือ
ร้อยละ 7.22

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 สักษณะการใช้ข้อมูลในบันทึกรายการของบรรณาธิการ

สักษณะการใช้ รายการข้อมูล	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ซื้อยืดต่อที่เป็นบุคคล (N=177)	3.58	0.59	มาก
ซื้อยืดต่อที่เป็นนิติบุคคล (N=175)	3.14	0.77	ปานกลาง
ซื้อยืดต่อร่วม (N=172)	2.26	0.83	น้อย
ซื้อยืดแล้ว (N=172)	2.31	0.82	น้อย
ซื้อยืดรวม (N=172)	2.42	0.85	น้อย
ซื้อบันทึกการ (N=169)	2.27	0.83	น้อย
ซื้อเรื่อง (N=176)	3.45	0.66	ปานกลาง
หัวเรื่อง (N=175)	3.35	0.80	ปานกลาง
ครั้งที่พิมพ์ (N=176)	2.41	0.96	น้อย
สถานที่พิมพ์ (N=175)	2.10	0.89	น้อย
ผู้นักพิมพ์หรือโรงพิมพ์ (N=174)	2.13	0.87	น้อย
ซื้อบันทึกบุคคลที่รับผิดชอบในการพิมพ์ (N=170)	2.21	0.87	น้อย
น้ำที่พิมพ์ (N=176)	2.74	0.93	ปานกลาง
มีลิขสิทธิ์ (N=172)	2.12	0.98	น้อย
จำนวนเล่มหรือจำนวนหน้า (N=175)	2.33	0.92	น้อย
ภาพประกอบ ตาราง แผนที่ ฯลฯ (N=174)	1.77	0.87	น้อย
ขนาดของหนังสือ (N=174)	1.45	0.72	ไม่ใช้เลย
ชื่อผู้ของหนังสือ (N=172)	2.28	0.82	น้อย
หมายเหตุ เกี่ยวกับ			
ประวัติการพิมพ์ (N=168)	1.82	0.79	น้อย
โอกาสในการจัดพิมพ์ (N=167)	1.92	0.80	น้อย
สารบัญหนังสือ (N=170)	2.45	0.99	น้อย

ตารางที่ 22 (ต่อ)

สกุลของการใช้ รายการข้อมูล	\bar{X}	S.D.	ผลความ
การมีบรรณาธิการหรือ เชิงสาธารณะ			
ในเล่ม (N=172)	1.99	0.96	น้อย
การมีครรชนิช่วยกันอยู่ในเล่ม (N=173)	2.06	1.05	น้อย
ภาษาค่างประเทศในหนังสือ (N=169)	2.01	0.83	น้อย
แหล่งที่มาของเรื่องหรือซื้อมาตั้ง (N=172)	2.02	0.91	น้อย
ราคา (N=172)	2.82	0.98	น้อย
เลขประจำหนังสือ (ISBN) (N=173)	1.96	1.03	น้อย
แนวสืบค้น (N=167)	2.81	0.91	ปานกลาง
เลขทะเบียนหนังสือ (N=173)	2.53	1.05	ปานกลาง
อีน ๆ เช่น ผู้เขียนภาพประกอบ, ผู้เขียนภาพ, ผู้ถ่ายภาพ เป็นต้น (N=122)	1.75	0.80	น้อย

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สักษะการใช้ข้อมูลในบันทึกรายการเพื่อการปฏิบัติงานของบรรณาธิการที่มีการใช้ในสักษะแต่ก่อต่างกันดังนี้คือ

รายการข้อมูลที่ใช้ในระดับมาก ได้แก่ ชื่อผู้แต่งที่เป็นบุคคล ชื่อบรรณาจย์ใช้มากที่สุด

รายการข้อมูลที่ใช้ในระดับปานกลาง ได้แก่ ชื่อเรื่อง หัวเรื่อง ชื่อผู้แต่งที่เป็นนิติบุคคล แนวสืบค้น ปีที่พิมพ์ และเลขทะเบียนหนังสือตามลำดับ

รายการข้อมูลที่ใช้ในระดับน้อย ได้แก่ หมายเหตุเกี่ยวกับสารบัญ หนังสือ ชื่อร่วบรวมครึ่งที่พิมพ์ ชื่อยแปล ชื่อสุดของหนังสือ ชื่อบรรณาธิการ ชื่อผู้clangร่วม ชื่อนิติบุคคลที่รับผิดชอบในการพิมพ์ สำนักพิมพ์หรือโรงพิมพ์ มูลนิธิสิทธิ์ สถานที่พิมพ์ หมายเหตุ (Note) ต่าง ๆ เลขประจำหนังสือราศีภาพประกอบ ตาราง แผนที่ ฯลฯ ข้อมูลอื่น ๆ เกี่ยวกับผู้รับผิดชอบหนังสือ เช่น ผู้วาดภาพประกอบ ผู้เขียนภาพ เป็นต้น และชื่อสุดของหนังสือ ความล่าสุด

สำหรับรายการข้อมูลที่บรรณาธิการไม่ใช้เลยได้แก่ ขนาดของหนังสือ

จากตารางที่ 22 นี้ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรายการหมายเหตุต่าง ๆ ชื่อบรรณาธิการส่วนใหญ่ใช้ในระดับน้อย ยกเว้นหมายเหตุเกี่ยวกับสารบัญของหนังสือซึ่งใช้ในระดับปานกลาง สามารถล่าสั้นการใช้จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

- สารบัญของหนังสือ
- การมีตราชนิดวายคันอยู่ในเล่ม
- แหล่งที่มาของชื่อเรื่องหรือชื่อผู้แต่ง
- ภาษาต่างประเทศในหนังสือ
- การมีบรรณาธิการหรือเชิงอรรถอยู่ในเล่ม
- โอกาสในการจัดพิมพ์
- ประวัติการพิมพ์

ตารางที่ 23 ผลของการใช้สูญเสียในมีดครัวและการต้มอาหารวัสดุที่ห่อหุ้น

รายการที่รับประทาน	จำนวนอาหารที่ห่อหุ้น		จำนวนที่ห่อหุ้นอาหาร		จำนวนที่ห่อหุ้นอาหารที่ห่อหุ้น		จำนวนที่ห่อหุ้น-ถังพลาสติก		จำนวนที่ห่อหุ้นอาหารที่ห่อหุ้น		จำนวนที่ห่อหุ้นพลาสติก		จำนวนที่ห่อหุ้นพลาสติก		จำนวน %			
	ที่ห่อหุ้น		(N=32)		(N=87)		(N=48)		(N=21)		(N=34)		(N=15)		(N=11)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ผักกาดที่เป็นบุ้ง	3.28	0.80	3.66	0.69	3.66	0.69	3.40	0.78	3.38	0.84	3.38	0.84	2.88	1.21	3.33	0.94	3.45	0.50
ผักกาดที่เป็นบุ้งหุ้น	3.00	0.79	3.66	0.67	3.28	0.87	3.25	0.84	3.48	1.05	3.48	1.05	2.44	1.44	3.73	1.12	3.55	1.08
ผักกาดห่อหุ้น	2.09	0.76	2.22	0.92	2.22	0.92	2.25	0.83	2.28	0.88	2.28	0.88	1.82	0.95	2.00	0.97	1.73	0.86
ผักกาด	2.16	0.87	2.23	0.88	2.23	0.88	2.38	0.86	2.43	0.85	2.43	0.85	1.78	0.80	2.00	0.82	1.73	0.86
ผักกาดหวาน	2.38	0.86	2.40	0.83	2.40	0.83	2.23	0.92	2.28	0.93	2.28	0.93	1.68	0.83	2.27	1.00	1.82	0.83
ผักกาดเผือก	2.25	0.79	2.28	0.87	2.28	0.87	1.98	0.83	1.95	0.80	1.95	0.80	1.56	0.81	2.27	1.00	1.45	0.89
ผักกาด	3.38	0.82	3.44	0.80	3.44	0.80	3.40	0.76	3.48	0.73	3.48	0.73	2.68	1.16	3.20	0.91	3.20	0.93
ผักกาด	2.72	1.10	3.17	0.85	3.17	0.85	3.67	0.72	3.43	0.85	3.43	0.85	2.91	1.27	3.00	1.03	2.73	1.35
ผักกาดฟัน	2.47	1.03	2.41	0.98	2.42	1.02	2.42	0.98	2.24	0.92	2.24	0.92	1.97	1.04	2.33	1.14	1.73	0.98
ผักกาดฟัน	2.22	1.02	2.07	0.91	2.13	0.86	2.18	0.85	2.18	0.85	2.18	0.85	2.20	1.22	1.55	0.89	2.10	0.98
ผักกาดฟันห่อหุ้น	2.31	0.88	2.06	0.88	2.19	0.81	2.05	0.79	2.05	0.80	2.05	0.80	2.20	1.17	1.55	0.89	2.10	0.88
ผักกาดห่อหุ้นที่ห่อหุ้น	2.22	0.93	2.24	0.96	2.06	0.90	1.95	0.90	1.74	0.95	1.74	0.95	1.80	1.05	1.55	0.89	2.25	0.94
ผักกาด	2.72	1.04	2.66	1.00	2.71	1.00	2.71	1.00	2.52	0.96	2.52	0.96	2.28	1.13	2.20	1.11	2.00	0.85
ผักกาดฟัน	2.34	1.11	2.05	0.97	2.02	0.97	1.76	0.81	1.50	0.85	1.50	0.85	1.80	1.05	1.45	0.86	1.85	1.01
ผักกาดและผักห่อหุ้นรวมกัน	2.26	0.87	2.25	0.91	2.40	0.99	2.57	1.00	2.67	1.00	2.67	1.00	2.13	1.16	2.09	1.16	2.40	0.92
การปรุงอาหาร การร่าร่า แบบ	1.56	0.68	1.83	0.91	-1.73	0.84	1.86	0.89	1.38	0.59	1.38	0.59	1.52	0.88	1.55	0.89	2.00	0.84
ผักกาดห่อหุ้นแบบพื้นเมือง	1.41	0.70	1.45	0.89	1.45	0.89	1.50	0.85	1.57	0.73	1.57	0.73	1.24	0.49	1.27	0.57	1.18	0.39
ผักกาดห่อหุ้นแบบพื้นเมือง	2.28	0.91	2.37	0.86	2.13	0.83	2.14	0.89	1.76	0.91	1.76	0.91	2.13	0.88	1.82	0.89	2.25	0.89

ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการ การคุ้มครอง	จำนวนห้องเรียน		จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียน	
	ทั่วไป		ทั่วไป		ทั่วไป		ทั่วไป		ทั่วไป		ทั่วไป	
	(N=32)	(N=87)	(N=48)	(N=21)	(N=34)	(N=15)	(N=11)	(N=20)	X S.D. ผลรวม	X S.D. ผลรวม	X S.D. ผลรวม	X S.D. ผลรวม
หมายเหตุ (Note) ที่ใช้กัน												
平均值加標準差	1.84 0.75 ผลรวม	1.83 0.80 ผลรวม	1.71 0.68 ผลรวม	1.62 0.69 ผลรวม	1.44 0.55 ไม่ใช่ผล 1.47 0.62 ไม่ใช่ผล 1.36 0.48 ไม่ใช่ผล 1.70 0.74 ผลรวม							
ไม่ใช่ผลกันทั้งคู่	1.84 0.78 ผลรวม	1.84 0.80 ผลรวม	1.83 0.72 ผลรวม	1.71 0.69 ผลรวม	1.50 0.65 ไม่ใช่ผล 1.67 0.70 ผลรวม	1.36 0.48 ไม่ใช่ผล 1.70 0.78 ผลรวม						
ผลรวมทั้งคู่	2.22 1.11 ผลรวม	2.29 0.95 ผลรวม	2.56 1.13 ปานกลาง 2.62 1.01 ปานกลาง 2.03 1.07 ผลรวม	2.53 0.96 ปานกลาง 1.82 1.03 ผลรวม	2.55 0.97 ปานกลาง							
การบันทึกความต้องการเรียน												
อยู่ในบ้าน	2.00 1.03 ผลรวม	1.85 0.89 ผลรวม	2.15 1.02 ผลรวม	2.10 0.92 ผลรวม	1.76 0.88 ผลรวม	1.53 0.88 ผลรวม	1.45 0.89 ไม่ใช่ผล 2.05 0.92 ผลรวม					
การบันทึกความต้องการอยู่ในบ้าน	2.13 1.24 ผลรวม	1.93 1.01 ผลรวม	2.33 1.08 ผลรวม	2.33 0.88 ผลรวม	1.88 1.02 ผลรวม	1.67 0.78 ผลรวม	1.55 0.89 ผลรวม	2.15 0.88 ผลรวม				
การบันทึกความต้องการในบ้าน	2.03 0.88 ผลรวม	2.00 0.87 ผลรวม	2.08 0.78 ผลรวม	2.00 0.82 ผลรวม	1.79 0.76 ผลรวม	1.60 0.83 ผลรวม	1.55 0.89 ผลรวม	1.85 0.79 ผลรวม				
ผู้ดูแลที่บ้านของเด็กเรียน												
พ่อแม่	2.19 1.01 ผลรวม	2.01 0.93 ผลรวม	1.98 0.88 ผลรวม	2.05 0.90 ผลรวม	1.56 0.74 ผลรวม	2.13 1.02 ผลรวม	1.82 1.03 ผลรวม	1.60 0.86 ผลรวม				
บิดา	2.47 1.22 ผลรวม	1.58 0.87 ผลรวม	1.83 0.82 ผลรวม	2.24 1.02 ผลรวม	1.41 0.66 ไม่ใช่ผล 2.00 1.15 ผลรวม	1.64 0.77 ผลรวม	1.45 0.86 ไม่ใช่ผล					
และมารดาของเด็ก(SISS)	2.22 1.08 ผลรวม	1.98 1.05 ผลรวม	1.75 1.00 ผลรวม	2.05 1.05 ผลรวม	1.35 0.54 ไม่ใช่ผล 2.00 1.10 ผลรวม	1.45 0.50 ไม่ใช่ผล 1.40 0.66 ไม่ใช่ผล						
พ่อแม่	2.25 0.84 ผลรวม	2.01 0.93 ปานกลาง 2.63 0.89 ปานกลาง 2.48 1.01 ผลรวม	2.09 1.04 ผลรวม	2.13 1.02 ผลรวม	2.18 1.19 ผลรวม	2.65 1.01 ปานกลาง						
และมารดาของเด็ก(SISS)	2.38 1.14 ผลรวม	2.76 1.01 ปานกลาง 2.19 1.01 ผลรวม	2.80 0.97 ปานกลาง 1.47 0.70 ไม่ใช่ผล 2.67 0.94 ปานกลาง 1.82 0.83 ผลรวม	1.95 0.97 ผลรวม								
ที่ 1 เก็บกู้ค่าค่าตอบแทน												
ค่าเชื้อภาระ, ค่าจ้างภาระ เบี้ยเลี้ยง	1.44 0.75 ไม่ใช่ผล 1.62 0.85 ผลรวม	1.50 0.88 ไม่ใช่ผล 1.29 0.55 ไม่ใช่ผล 1.15 0.43 ไม่ใช่ผล 1.47 0.81 ไม่ใช่ผล 1.09 0.29 ไม่ใช่ผล 1.50 0.67 ไม่ใช่ผล										

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณาธิการและผู้ดูแลงานต่างใช้รายการข้อมูลในบัญชีรายรับรายจ่ายเพื่อการบัญชีดังนี้ในสักษะ
แต่ก็ต่างกัน ดังนี้

ข้อมูลในบัญชีรายรับรายจ่ายที่บรรณาธิการหักห้ามรายการห้องสมุดใช้ในระดับปานกลาง
ได้แก่ ชื่อยู๊ดังที่เป็นบุคคล ชื่อยู๊ดังที่เป็นบุคคล ชื่อเรื่อง หัวเรื่อง และปีที่พิมพ์ รายการ
ข้อมูลที่ใช้ในระดับน้อยได้แก่ ชื่อยู๊ดังร่วม ชื่อยู๊แมล ชื่อยู๊รวมรวม ชื่อบรบรรณาธิการ ครั้งที่พิมพ์
สถานที่พิมพ์ สำนักงานพิมพ์หรือโรงพิมพ์ ชื่อบุคคลที่รับผิดชอบในการพิมพ์ มีลิขสิทธิ์ จำนวนเล่ม
หรือจำนวนหน้า ภาพประกอบ ตารางหรือแผนที่ ชื่อชุดของหนังสือ หมายเหตุต่างๆ ราคา
เลขประจำหนังสือ (ISBN) แนวสืบค้น และเลขทะเบียนหนังสือ รายการข้อมูลที่ไม่ใช้เลยได้แก่
ขนาดของหนังสือ และข้อมูลอื่น ๆ เช่น ผู้ว่าด้วยภาพประกอบ ผู้เขียนภาพ ผู้ถ่ายภาพ เป็นต้น

ข้อมูลในบัญชีรายรับรายจ่ายที่บรรณาธิการหักห้ามรายการใช้ในระดับมาก ได้แก่ ชื่อยู๊
ดังที่เป็นบุคคล รายการข้อมูลที่ใช้ในระดับปานกลางได้แก่ ชื่อยู๊ดังที่เป็นบุคคล ชื่อยู๊ดังร่วม
ชื่อยู๊แมล ชื่อยู๊รวมรวม ชื่อเรื่อง หัวเรื่อง ปีที่พิมพ์ แนวสืบค้น และเลขทะเบียนหนังสือ รายการ
ข้อมูลที่ใช้ในระดับน้อยได้แก่ ชื่อบรบรรณาธิการ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์หรือโรงพิมพ์
ชื่อบุคคลที่รับผิดชอบในการพิมพ์ มีลิขสิทธิ์ จำนวนเล่มหรือจำนวนหน้า ภาพประกอบ ตารางหรือ^{แผนที่}
ชื่อชุดของหนังสือ หมายเหตุ ราคา เลขประจำหนังสือ และข้อมูลอื่น ๆ เช่น ผู้ว่าด้วยภาพ-
ประกอบ ผู้เขียนภาพ ผู้ถ่ายภาพ เป็นต้น รายการข้อมูลที่ไม่ใช้เลยได้แก่ ขนาดของหนังสือ

ข้อมูลในบัญชีรายรับรายจ่ายที่บรรณาธิการหักห้ามบริการคอมค่าตามใช้ในระดับมาก ได้แก่
หัวเรื่อง รายการข้อมูลที่ใช้ในระดับปานกลางได้แก่ ชื่อยู๊ดังที่เป็นบุคคล ชื่อยู๊ดังที่เป็นบุคคล
ชื่อเรื่อง ปีที่พิมพ์ หมายเหตุที่เกี่ยวกับสารบัญของหนังสือและแนวสืบค้น รายการข้อมูลที่ใช้ใน
ระดับน้อย ได้แก่ ชื่อยู๊ดังร่วม ชื่อยู๊แมล ชื่อยู๊รวมรวม ชื่อบรบรรณาธิการ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์
สำนักพิมพ์ หรือโรงพิมพ์ ชื่อบุคคลที่รับผิดชอบในการพิมพ์ มีลิขสิทธิ์ จำนวนเล่มหรือจำนวนหน้า
ภาพประกอบ ตารางหรือแผนที่ ชื่อชุดของหนังสือ หมายเหตุ ราคา เลขประจำหนังสือ และเลข-
ทะเบียนหนังสือ รายการข้อมูลที่ไม่ใช้เลยได้แก่ ขนาดของหนังสือและข้อมูลอื่น ๆ เช่น ผู้ว่าด้วย-
ภาพประกอบ ผู้เขียนภาพ ผู้ถ่ายภาพ เป็นต้น

ข้อมูลในบัญชีรายรับรายจ่ายที่บรรณาธิการหักห้ามบริการยืม-คืนหนังสือใช้ในระดับปานกลาง
ได้แก่ ชื่อยู๊ดังที่เป็นบุคคล ชื่อเรื่อง หัวเรื่อง ปีที่พิมพ์ จำนวนเล่มหรือจำนวนหน้า หมายเหตุ
เกี่ยวกับสารบัญของหนังสือ และเลขทะเบียนหนังสือ รายการข้อมูลที่ใช้ในระดับน้อยได้แก่ ชื่อยู๊
ดังที่เป็นบุคคล ชื่อยู๊ดังร่วม ชื่อยู๊แมล ชื่อยู๊รวมรวม ชื่อบรบรรณาธิการ ครั้งที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์

ສ້ານັກພິບທ່ຽວໄວງພິມໆ ສ້ອນິດີບຸກຄລທີ່ຮັບມືກົດຂອນໃນກາຣພິມໆ ມີເສີ່ຫຼິກ໌ ກາພປະກອນ ດາວຈາງທ່ຽວແໜ່ນທີ່ ຂນາຄຂອງໜັງສືອ ສ້ອງຸດຂອງໜັງສືອ ທໝາຍເຫຼຸ ລາຄາ ເລຍປະຈໍາໜັງສືອ ແລະແນວສືບຄົນ ຮາຍກາຮ້ອມບຸລົດທີ່ໄປ່ໃຫ້ເລີຍໄດ້ແກ່ ຂ້ອບຸລົດອືນ ຈ ເຊັ່ນ ຜູ້ວັດກາພປະກອນ ຜູ້ເຂື່ອນກາພ ຜູ້ດໍາຍກາພ ເປັນດັນ

ຂ້ອບຸລົດໃນບັດຮ່າຍກາຮ້ອມທີ່ບໍຣັພາວັກ່ງ່ານວາງສາຮໃຫ້ໃນຮະດັບປານກລາງໄດ້ແກ່ ສ້ອງຸດແຕ່ງທີ່ເປັນບຸກຄລ ສ້ອງເວືອ ແລະຫົວເວືອ ຮາຍກາຮ້ອມບຸລົດທີ່ໃຫ້ໃນຮະດັບນ້ອຍໄດ້ແກ່ ສ້ອງຸດແຕ່ງທີ່ເປັນປິດີບຸກຄລ ສ້ອງຸດແຕ່ງຮ່ວມ ສ້ອງຸດແປລ ສ້ອງຸດວັນວານ ສ້ອນຮ່າຍກາຮ້ອມ ຄວັງທີ່ພິມໆ ສດານທີ່ພິມໆ ສ້ານັກພິມທ່ຽວໄວງພິມໆ ສ້ອນິດີບຸກຄລທີ່ຮັບມືກົດຂອນໃນກາຣພິມໆ ມີທີ່ພິມໆ ຈຳນວນເລີ່ມທ່ຽວຈຳຈຳນວນໜັ້ນ ສ້ອງຸດຂອງໜັງສືອ ທໝາຍເຫຼຸແລະແນວສືບຄົນ ສ່ວນຂ້ອບຸລົດທີ່ໄປ່ໃຫ້ເລີຍໄດ້ແກ່ ມີເສີ່ຫຼິກ໌ ກາພປະກອນ ດາວຈາງທ່ຽວແໜ່ນທີ່ ຂນາຄຂອງໜັງສືອ ທໝາຍເຫຼຸທີ່ເກີຍກັບປະວັດກາຮ້ອມພິມໆ ແລະໄອກາສໃນກາຣຈັດພິມໆ ລາຄາ ເລຍປະຈໍາໜັງສືອ ເລຍກະເມີນໜັງສືອ ແລະຂ້ອບຸລົດອືນ ຈ ເຊັ່ນ ຜູ້ວັດກາພປະກອນ ຜູ້ເຂື່ອນກາພ ຜູ້ດໍາຍກາພ ເປັນດັນ

ຂ້ອບຸລົດໃນບັດຮ່າຍກາຮ້ອມທີ່ບໍຣັພາວັກ່ງ່ານສ່າງຈ້າໜັງສືອໃຫ້ໃນຮະດັບປານກລາງ ໄດ້ແກ່ ສ້ອງຸດແຕ່ງທີ່ເປັນບຸກຄລ ສ້ອງຸດແຕ່ງທີ່ເປັນປິດີບຸກຄລ ສ້ອງເວືອ ຫົວເວືອ ທໝາຍເຫຼຸເກີຍກັບສານາຫຼຸຂອງໜັງສືອ ແລະເລີກທະເມີນໜັງສືອຮ່າຍກາຮ້ອມບຸລົດທີ່ໃຫ້ໃນຮະດັບນ້ອຍໄດ້ແກ່ ສ້ອງຸດແຕ່ງຮ່ວມ ສ້ອງຸດແປລ ສ້ອງຸດວັນວານ ສ້ອນຮ່າຍກາຮ້ອມ ຄວັງທີ່ພິມໆ ສດານທີ່ພິມໆ ສ້ານັກພິມທ່ຽວໄວງພິມໆ ສ້ອນິດີບຸກຄລທີ່ຮັບມືກົດຂອນໃນກາຣພິມໆ ມີທີ່ພິມໆ ມີເສີ່ຫຼິກ໌ ຈຳນວນເລີ່ມທ່ຽວຈຳຈຳນວນໜັ້ນ ກາພປະກອນດາວຈາງທ່ຽວແໜ່ນທີ່ ສ້ອງຸດຂອງໜັງສືອ ທໝາຍເຫຼຸ ແນວສືບຄົນ ລາຄາ ແລະເລີກປະຈໍາໜັງສືອ ສ່ວນຂ້ອບຸລົດທີ່ໄປ່ໃຫ້ເລີຍໄດ້ແກ່ ຂນາຄຂອງໜັງສືອ ທໝາຍເຫຼຸທີ່ເກີຍກັບປະວັດກາຮ້ອມພິມໆ ແລະຂ້ອບຸລົດອືນ ຈ ເຊັ່ນ ຜູ້ວັດກາພປະກອນ ຜູ້ເຂື່ອນກາພ ຜູ້ດໍາຍກາພ ເປັນດັນ

ຂ້ອບຸລົດໃນບັດຮ່າຍກາຮ້ອມທີ່ບໍຣັພາວັກ່ງ່ານໄສດທັກນີກາໂຫ້ໃນຮະດັບປານກລາງໄດ້ແກ່ ສ້ອງຸດແຕ່ງທີ່ເປັນບຸກຄລ ສ້ອງຸດແຕ່ງທີ່ເປັນປິດີບຸກຄລ ສ້ອງເວືອແລະຫົວເວືອ ຮາຍກາຮ້ອມບຸລົດທີ່ໃຫ້ໃນຮະດັບນ້ອຍໄດ້ແກ່ ສ້ອງຸດແຕ່ງຮ່ວມ ສ້ອງຸດແປລ ສ້ອງຸດວັນວານ ຄວັງທີ່ພິມໆ ສດານທີ່ພິມໆ ສ້ານັກພິມທ່ຽວໄວງພິມໆ ສ້ອນິດີບຸກຄລທີ່ຮັບມືກົດຂອນໃນກາຣພິມໆ ມີທີ່ພິມໆ ຈຳນວນເລີ່ມທ່ຽວຈຳຈຳນວນໜັ້ນ ສ້ອງຸດຂອງໜັງສືອ ທໝາຍເຫຼຸ ເກີຍກັບສານາຫຼຸຂອງໜັງສືອ ກາຣນິດຣັບນີ້ຂ່າຍຄົນ, ກາຍາດ່າງປະເທດໃນໜັງສືອ ແລະແໜ່ງທີ່ມາຂອງສ້ອເວືອທ່ຽວສ້ອງຸດແຕ່ງ ລາຄາ ເລຍປະຈໍາໜັງສືອ ແນວສືບຄົນ ແລະເລີກທະເມີນໜັງສືອ ສ່ວນຮາຍກາຮ້ອມບຸລົດທີ່ໄປ່ໃຫ້ເລີຍໄດ້ແກ່ ສ້ອນຮ່າຍກາຮ້ອມ ມີເສີ່ຫຼິກ໌ ຂນາຄຂອງໜັງສືອ ທໝາຍເຫຼຸທີ່ເກີຍກັບ

ประวัติการพิมพ์ โอกาสในการจัดพิมพ์ และการมีบรรณาธิการหรือเชิงอารย เลขประจำหนังสือ
และข้อมูลอื่น ๆ เช่น ผู้ควบคุมประกอบ ผู้เขียนภาค ผู้ถ่ายภาค เป็นต้น

ข้อมูลในบัตรรายการที่บรรณาธิการยังงานอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ งานบริหารและธุรการ งาน
เทคโนโลยีห้องสมุด และงานส่งพิมพ์คิทเทช ใช้ในระดับปานกลางได้แก่ ชื่อย่อแต่งที่เป็นบุคคล ชื่อ
ผู้แต่งที่เป็นบุคคล ชื่อเรื่อง หัวเรื่อง มีพิมพ์ หมายเหตุที่เกี่ยวกับสารบัญของหนังสือ และ
แนวสืบต้น ข้อมูลที่ใช้ในระดับน้อยได้แก่ ชื่อย่อแต่งร่วม ชื่อยูนิต ชื่อรูปแบบ ชื่อบรรษัทการ
ครีบงที่พิมพ์ สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ หรือโรงพิมพ์ ชื่อบุคคลที่รับผิดชอบในการพิมพ์ มีลิขสิทธิ์
จำนวน เล่มหรือจำนวนหน้า ภาคประกอบ ตารางหรือแผนที่ ชื่อชุดของหนังสือ หมายเหตุ และเลข -
ทะเบียนหนังสือ ส่วนรายการข้อมูลที่ไม่ใช้เลี่ยงได้แก่ ขนาดของหนังสือ ราคา เลขประจำหนังสือ
และข้อมูลอื่น ๆ เช่น ผู้ควบคุมประกอบ ผู้เขียนภาค ผู้ถ่ายภาค เป็นต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีอยู่แล้วซึ่งเรื่องนี้แน่นอนเกี่ยวกับการใช้บัตรรายการ

ตารางที่ 24 ประเภทของบัตรรายการที่เป็นบัญชาต่อน้ำรัฐบาล*

ประเภทของบัตรรายการ	ความถี่ของค่าตอบ	ร้อยละ
บัตรเรื่อง	48	34.29
บัตรผู้แต่ง	34	24.28
บัตรไปงดงาม ๆ	18	12.86
บัตรชื่อเรื่อง	16	11.43
บัตรแจ้งหมุนเวียนสือ	11	7.86
บัตรเพิ่มชื่อเรื่อง	5	3.57
บัตรเพิ่มผู้แต่ง	5	3.57
บัตรชื่อสุด	3	2.14
รวม	140	100.00

* ตอบໄດ້มากกว่า 1 ชົວ

จากการสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับบัญชาในการใช้บัตรรายการของบรรณาธิการ ทั้งหมดจำนวน 194 คน พบว่าประเภทของบัตรรายการที่เป็นบัญชาต่อน้ำรัฐบาลมากที่สุด คือ บัตรเรื่องซึ่งมีผู้ตอบ มีความถี่ของค่าตอบร้อยละ 34.29 รองลงมาได้แก่บัตรผู้แต่งมีผู้ตอบ มีความถี่ของค่าตอบร้อยละ 24.28 บัตรไปงดงาม ๆ มีความถี่ของค่าตอบร้อยละ 12.86 บัตรชื่อเรื่อง มีความถี่ของค่าตอบร้อยละ 11.43 บัตรแจ้งหมุนเวียนสือมีความถี่ของค่าตอบร้อยละ 7.86 บัตรเพิ่มชื่อเรื่องและบัตรเพิ่มผู้แต่งซึ่งมีผู้ตอบมีความถี่ของค่าตอบเท่ากันคือ ร้อยละ 3.57 ตามลำดับ ส่วนบัตรที่เป็นบัญชาต่อน้ำรัฐบาลมากที่สุดคือบัตรชื่อสุดซึ่งมีผู้ตอบมีความถี่ของค่าตอบร้อยละ 2.14

ส่วนที่นับรายละเอียดของบัญชาในการใช้บัตรรายการแต่ละประเภทนั้น บรรณาธิการได้ชี้แจงบัญชาต่อน้ำรัฐบาลมากน้อยตามลำดับดังนี้

1. มัญຫາการใช้บัตรเรื่อง ชึ้งมีญ์ตอนข้อหนึ่งจำนวน 48 คนมีบัญหาดังนี้

- 1.1 หัวเรื่องให้กวางเกินไป ไม่ฉะເອີດເທົ່າທີກວຣ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 24 คน
- 1.2 ອຸ່ນອັຫວາເຮືອງມີການເປັ້ນແປລົງ ເຊັ່ນ ຫຼວເຮືອງຂອງຫອສຸກຮຽສກາວເມວິກັນ ລັບພິມທີ ກົງທີ 9 ແລະ ກົງທີ 10 ໃນເໜືອນກັນ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 4 คน
- 1.3 ຫຼວເຮືອທີໃຫ້ໄວ້ເປັນນາຄຣສູານເຕີຍກັນ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 7 คน
- 1.4 ບັດຈຸບັນເຮືອງເຮັດມີຕ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 5 คน
- 1.5 ໜັງສືອເນື້ອຫາເຕີຍກັນໃຫ້ຫຼວເຮືອງຄໍາກັນ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 3 คน
- 1.6 ຫຼວເຮືອທີໃຫ້ໄວ້ຄ່ອງກັນຫຼວເຮືອທີໃຫ້ກໍາຄຽງຮັນວາຮສາຣ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 2 คน
- 1.7 ໃນມີບັດໄຍ້ງຫຼວເຮືອຈາກຄ່າທີ່ມີໃຫ້ຍ່າງແພວ່ພລາຍ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 1 คน
- 1.8 ອຸ່ນອັຫວາເຮືອງມີນາກທ່າໃຫ້ຄ້ອງຄວາຈສອນຫລາຍແທ່ງ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 1 คน
- 1.9 ໃນໆຄອນເຫດຜູລ 1 คน

2. มັງຫາກາຣໃຫ້ບັດຢັດ່ງ ชຶ່ງມີມູ້ຄອນຂອ້ນື່ຈຳນວນ 34 คนມີມັງຫາດັ່ງນີ້

- 2.1 ທີ່ອັນດັ່ງທີ່ເປັນມິຕິບຸກຄລອງຮາຍກາຣຄໍາກັນ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 10 คน
- 2.2 ກາຣລອງຮາຍກາຣຫສກ (Heading) ແກກຄໍາກັນແລະໄນ່ຖືກຕົ້ງທີ່ມີກູງເກຍໝໍ ທີ່ແນ່ນອນ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 8 คน
- 2.3 ກາຣເປັ້ນແປລົງກາຣລອງຮາຍກາຣຫສກຈາກກູ AACRI ເປັນ AACR II ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 7 คน
- 2.4 ຈ້າທີ່ອັນດັ່ງໄນ້ໄກ້ທີ່ມີກູງໃນໆກ່າວນທີ່ອັນດັ່ງ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 3 คน
- 2.5 ກາຣຄໍາຍອກຍ່າຍ້ອກຍາຄໍາກັນປະເທດເປັນພາສາໄທຍ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 3 คน
- 2.6 ໃນໆກ່າວນວ່າທີ່ອັນດັ່ງທີ່ມີກູງໃນໆກ່າວນຈະໃຫ້ຮາຍກາຣໄດ້ເປັນຮາຍກາຣຫສກ ມີມູ້ຄອນ ຈຳນວນ 1 คน
- 2.7 ກາຣເຮືອງບັດມີຕ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 1 คน
- 2.8 ທີ່ອັນດັ່ງນາງຄົງໃຫ້ຄ່າຍ່ອ ນາງຄົງໃຫ້ຄ່າເລີ່ມທ່າໃຫ້ກາຣເຮືອງບັດສັບສົນ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 1 คน

3. ມັງຫາກາຣໃຫ້ບັດໄຍ້ງຕ່າງ ຖ້າຈຶ່ງມີມູ້ຄອນຂອ້ນື່ຈຳນວນ 18 คนມີມັງຫາດັ່ງນີ້

- 3.1 ບັດໄຍ້ງມີໃໝ່ເຫື່ອພອ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 10 คน
- 3.2 ບັດໄຍ້ງມີນາກເກີນໄປ ມີມູ້ຄອນຈຳນວນ 4 คน

- 3.3 มีการท้ามัครายิง แต่ไม่มีบัตรที่ไชยถึง มีผู้ตอบจำนวน 1 คน
- 3.4 ไม่จำเป็นต้องใช้ อาจทำให้เสียเวลาในการค้นบัตรรายการ มีผู้ตอบจำนวน 1 คน
- 3.5 บางครั้งไม่เข้าใจความหมายของบัตรไชยนั้น ๆ มีผู้ตอบจำนวน 1 คน
- 3.6 ไม่ตอบเหตุผล 1 คน

4. ปัญหาการใช้บัตรชื่อเรื่องซึ่งมีผู้ตอบข้อี้จำนวน 16 คนมีปัญหาดังนี้
- 4.1 ชื่อเรื่องของหนังสือยาวทำให้จำชื่อเรื่องได้ในครบถ้วนหรือยกต้อง เช่น รายการวิจัย, รายการการสัมมนา เป็นต้น มีผู้ตอบจำนวน 6 คน
 - 4.2 ไม่ทราบว่าลงรายการชื่อเรื่องที่เป็นเอกสารการบรรยาย การอภิปราย การประชุมอย่างไร มีผู้ตอบจำนวน 3 คน
 - 4.3 ชื่อเรื่องของหนังสือไม่ชัดเจน เช่น มีหลายชื่อเรื่องในหนังสือเล่มเดียวกัน เป็นต้น มีผู้ตอบจำนวน 2 คน
 - 4.4 หนังสือรายบุหรือสิ่งพิมพ์ค่อนค้างต่าง ๆ มักมีการเปลี่ยนชื่อเรื่องทำให้บัตรชื่อเรื่องไม่เรียงอยู่คู่กัน มีผู้ตอบจำนวน 2 คน
 - 4.5 บัตรชื่อเรื่องไม่มีแนวสืบค้น มีผู้ตอบจำนวน 1 คน
 - 4.6 ชื่อเรื่องที่เป็นแบบฉบับ (Uniform title) บุ่งจากชั้นชื่อน มีผู้ตอบจำนวน 1 คน
 - 4.7 การลงรายการชื่อเรื่องไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีผู้ตอบจำนวน 1 คน

5. ปัญหาการใช้บัตรแจ้งหนุ่มนั่งสือซึ่งมีผู้ตอบข้อี้จำนวน 11 คนมีปัญหาดังนี้
- 5.1 หนังสือเนื้อหาเดียวกันให้เลขหน่วยแยกต่างกัน มีผู้ตอบจำนวน 5 คน
 - 5.2 บัตรแจ้งหนุ่มนั่งสือสูญหาย มีผู้ตอบจำนวน 4 คน
 - 5.3 เลขเรียกหนังสือให้เลขยกตัวกัน มีผู้ตอบจำนวน 2 คน
6. ปัญหาการใช้บัตรรายการเพื่อเรื่องซึ่งมีผู้ตอบข้อี้จำนวน 5 คนมีปัญหาดังนี้
- 6.1 ไม่มีการท้าบัตรเพื่อเรื่องให้ชื่อเรื่องที่รู้สักกันตี มีผู้ตอบจำนวน 3 คน
 - 6.2 ไม่มีความจำเป็นต้องมีบัตรเพื่อเรื่อง เพราะทำให้เบลิงเนื่องที่สืบสักษบัตร ส่าหรับห้องสมุดขนาดใหญ่ที่มีบัตรรายการมาก ๆ มีผู้ตอบจำนวน 2 คน

7. บัญหาการใช้บัตรเพิ่มสูตรแต่งซึ่งมีผู้ตอบข้อใดจำนวน 5 คนมีบัญชาดังนี้

7.1 การอุบัติที่ต้องใช้ความระมัดระวังเนื่องจากชื่อสูตรแต่ง เพิ่มน้ำจะเป็นพื้นที่อ่อนอยู่

บนชื่อสูตรแต่งที่เป็นรายการหลัก มีผู้ตอบจำนวน 1 คน

7.2 ในปัจจุบันท่าบัตรเพิ่มสูตรแต่งที่เป็นสถานที่บันทึกบัญชีบุคคล มีผู้ตอบจำนวน 1 คน

7.3 การลงรายการสูตรแต่ง เพิ่มที่เป็นบัญชีบุคคลยังไม่มีหลักเกณฑ์แน่นอน มีผู้ตอบจำนวน 1 คน

7.4 ในปัจจุบันจ้าเป็นค้องบัตรเพิ่มสูตรแต่ง เหราท่าให้เบสิอง เมื่อที่สืบบัตร ส่าหรับห้องสมุดขนาดใหญ่ที่มีบัตรรายกิจมาก มีผู้ตอบจำนวน 1 คน

7.5 การเรียงบัตรฟิต มีผู้ตอบจำนวน 1 คน

8. บัญหาการใช้บัตรชื่อสูตรเพิ่มสูตรแต่งมีผู้ตอบข้อใดจำนวน 3 คน บัญชาที่มีได้แก่การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการลงรายการชื่อสูตรท่าให้ลับสน

ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ประเภทของบัตรรายการที่บรรณาธิการใช้มากที่สุดและประเภทของบัตรรายการที่บรรณาธิการใช้แล้วมีปัญหา *

บัตรรายการที่เป็น บัตรรายการ ที่ใช้มากที่สุด	บัตรรายการที่เป็น บัตรรายการ ที่ใช้มากที่สุด ในปี									
	บัญหา	บัตรแจ้งหนี้ หนังสือ	บัตรคูณดัง คูณ	บัตรเพิ่ม- คูณ	บัตรซื้อเรื่อง เรื่อง	บัตรเพิ่ม- เรื่อง	บัตรเรื่อง ความที่	บัตรเรื่อง ความที่	บัตรเพิ่ม- ความที่	บัตรเรื่อง ความที่
	ความที่ของคำสอน	ความที่ของคำสอน	ความที่ของคำสอน	ความที่ของคำสอน	ความที่ของคำสอน	ความที่ของคำสอน	ความที่ของคำสอน	ความที่ของคำสอน	ความที่ของคำสอน	ความที่ของคำสอน
บัตรแจ้งหนี้หนังสือ (N=35)	2	3	-	1	-	4	-	-	-	25
บัตรคูณดัง (N=52)	2	10	2	1	1	12	2	1	21	
บัตรเพิ่มคูณดัง (N=0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บัตรซื้อเรื่อง (N=33)	3	9	1	3	-	8	2	1	6	
บัตรเพิ่มซื้อเรื่อง (N=1)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
บัตรเรื่อง (N=72)	4	10	2	11	-	25	8	1	11	
บัตรเพิ่มค่างๆ (N=1)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
บัตรอื่น ๆ (N=0)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

* ตอบมากกว่า 1 ช่อง

บรรณาธิการกลุ่มที่ใช้บัตรรายการแต่ละประเภทมากที่สุดค่า จำนวนนี้มีอยู่ใน การใช้บัตรรายการ แต่ละประเภทแตกต่างกันดังนี้คือ

1. บรรณาธิการกลุ่มที่ใช้บัตรแจ้งหนี้นั้งสื่อมาหากที่สุดจำนวนความถี่ 35 มีอยู่ใน การใช้บัตรเรื่องมากที่สุดจำนวนความถี่ 4 รองลงมาได้แก่ บัตรยืดต่อจำนวนความถี่ 3 บัตรแจ้งหนี้นั้งสื่อจำนวนความถี่ 2 และบัตรซื้อเรื่องจำนวนความถี่ 1 ตามลำดับ และไม่มีอยู่ใน การใช้บัตรรายการทุกประเภทจำนวนความถี่ 25

2. บรรณาธิการกลุ่มที่ใช้บัตรยืดต่อจำนวนมากที่สุดจำนวนความถี่ 52 มีอยู่ใน การใช้บัตรเรื่องมากที่สุดจำนวนความถี่ 12 รองลงมาได้แก่ บัตรยืดต่อจำนวนความถี่ 10 บัตรแจ้งหนี้นั้งสื่อ บัตรเพียงแค่และบัตรโดยตรง ๆ จำนวนความถี่ 2 เท่ากัน และบัตรซื้อเรื่อง บัตรเพิ่มชื่อเรื่องกับบัตรซื้อสูญเสียจำนวนความถี่ 1 เท่ากันตามลำดับ และไม่มีอยู่ใน การใช้บัตรรายการทุกประเภทจำนวนความถี่ 21

3. บรรณาธิการกลุ่มที่ใช้บัตรซื้อเรื่องมากที่สุดจำนวนความถี่ 33 มีอยู่ใน การใช้บัตรยืดต่อจำนวนมากที่สุดจำนวนความถี่ 9 รองลงมาได้แก่ บัตรเรื่องจำนวนความถี่ 8 บัตรแจ้งหนี้นั้งสื่อและบัตรซื้อเรื่องมีจำนวนความถี่ 3 เท่ากัน บัตรโดยตรง ๆ จำนวนความถี่ 2 และบัตรเพิ่มยืดต่อ กับบัตรซื้อสูญเสียจำนวนความถี่ 1 เท่ากันตามลำดับ และไม่มีอยู่ใน การใช้บัตรรายการทุกประเภทจำนวนความถี่ 6

4. บรรณาธิการกลุ่มที่ใช้บัตรเพิ่มชื่อเรื่องมากที่สุดจำนวนความถี่ 1 ไม่มีอยู่ใน การใช้บัตรรายการทุกประเภท

5. บรรณาธิการกลุ่มที่ใช้บัตรหัวเรื่องมากที่สุดจำนวนความถี่ 72 มีอยู่ใน การใช้บัตรเรื่องมากที่สุดจำนวนความถี่ 25 รองลงมาได้แก่ บัตรซื้อเรื่องจำนวนความถี่ 11 บัตรยืดต่อจำนวนความถี่ 10 บัตรโดยตรงจำนวนความถี่ 8 บัตรแจ้งหนี้นั้งสื่อจำนวนความถี่ 4 บัตรเพิ่มยืดต่อจำนวนความถี่ 2 และบัตรซื้อสูญเสียจำนวนความถี่ 1 ตามลำดับ และไม่มีอยู่ใน การใช้บัตรรายการทุกประเภทจำนวนความถี่ 11

6. บรรณาธิการกลุ่มที่ใช้บัตรโดยตรง ๆ มากที่สุดจำนวนความถี่ 1 มีอยู่ใน การใช้บัตรยืดต่อ

ตารางที่ 26 มัณฑนาในการใช้บัตรรายการในห้องสมุดของนราฯวังช*

บัตรรายการใช้บัตรรายการ	ความถี่ของคำตอบ	ร้อยละ
บัตรรายการมักเรียงไม่พันกับหนังสือบนชั้น (N=194)	102	52.58
บัตรรายการเรียงผิด (N=194)	101	52.06
การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการท้าบัตรรายการท่าให้สับสน (N=194) 51		26.29
บัตรรายการในสื้นซักผ่าน เกินไปท่าให้ใช้ไม่สะดวก (N=194) 47		24.23
อุบัตรรายการอยู่ห่างจากที่ท่างานท่าให้ใช้ไม่สะดวก (N=194) 44		22.68
ข้อมูลในบัตรรายการมีมากเกินความจำเป็น (N=194)	20	10.31
การลงรายการในบัตรรายการมีคามาก (N=194)	14	7.22
อื่น ๆ (N=194)	13	6.70
ไม่มีปัญหาในการใช้บัตรรายการ (N=194)	36	18.56

* ตอบໄດ້มากกว่า 1 ข้อ

จากการสอบถามถึงปัญหาในการใช้บัตรรายการในห้องสมุดของนราฯวังช*ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 194 คน พบว่าปัญหาที่นราฯวังช*ประสมากที่สุดคือ บัตรรายการมักเรียงไม่พันกับหนังสือบนชั้นซึ่งมีผู้ตอบข้อนี้จำนวนความถี่ของคำตอบร้อยละ 52.58 มัญหารองลงมาได้แก่ บัตรรายการเรียงผิดจำนวนความของคำตอบร้อยละ 52.06 การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการท้าบัตรรายการท่าให้เกิดความสับสนในการใช้ เช่น การเปลี่ยนกฎเกณฑ์การท้าบัตรรายการจาก AACR I เป็น AACR II เป็นคันมีผู้ตอบจำนวนความถี่ของคำตอบร้อยละ 26.29 บัตรรายการในสื้นซักผ่าน เกินไปท่าให้ใช้ไม่สะดวกจำนวนความถี่ของคำตอบร้อยละ 24.23 อุบัตรรายการอยู่ห่างจากที่ท่างานท่าให้ใช้ไม่สะดวกจำนวนความถี่ของคำตอบร้อยละ 22.68 ข้อมูลในรายการมีการเกินความจำเป็นจำนวนความถี่ของคำตอบร้อยละ 10.31 (อุราฯจะเอียดในย่อหน้าต่อไป) และปัญหาการลงรายการในบัตรมีคามากมีผู้ตอบจำนวนความถี่ของคำตอบร้อยละ 7.22 ความล่าดับมัณฑนาที่มีผู้ตอบน้อยที่สุดคือปัญหาอื่น ๆ จำนวนความถี่ของคำตอบร้อยละ 6.70 และนราฯวังช*ที่ไม่มีปัญหาในการใช้บัตรรายการมีจำนวนความถี่ของคำตอบร้อยละ 18.56 มัญหารอื่น ๆ ในการใช้บัตรรายการได้แก่

- บัญหาบัตรรายการหายและการแก้ไขบัตรรายการไม่ทันกับบัญชีบันทึกความถี่ ๖
- บัตรรายการพิมพ์มิค บัญชีบันทึกความถี่ ๑
- การไม่ท่าบัตรเพิ่มซึ่งเรื่องที่เป็นซื้อเรื่องรองท่าให้ห้าหนังสือไม่หน บัญชีบันทึกความถี่ ๑
- การลงรายการบัตรที่ไม่เป็นหลักเกณฑ์เดียวกัน บัญชีบันทึกความถี่ ๑
- บัตรรายการของหนังสือรายปีไม่สามารถตรวจสอบได้ว่าห้องสมุดมีมีหน้าร่าง นอกจากจะตรวจสอบจากบัตรแจ้งหนุ่มหนังสือ บัญชีบันทึกความถี่ ๑
- บัตรเก่าและชำรุด บัญชีบันทึกความถี่ ๑
- บัตรรายการหายและบัตรเก่าชำรุด บัญชีบันทึกความถี่ ๑
- ใช้ห้องสมุดใช้บัตรรายการมากท่าให้ใช้บัตรในลักษณะนี้ บัญชีบันทึกความถี่ ๑

สำหรับผู้ที่ตอบว่าข้อมูลในบัตรรายการมีมากเกินความจำเป็นมีความเสี่ยงค่าตอบ. ๒๐ นั้นได้ให้รายการข้อมูลในบัตรรายการที่เห็นว่าไม่จำเป็นมากน้อยตามลักษณะดังนี้

- รายการเพิ่มยัดง เซ่น ซื้อบรรพยายาม ซื้อยืดว่าด้วยภูมิปัญญา บัญชีบันทึกความถี่ ๕
- ซื้อยัดงที่เป็นนิติบุคคล เป็นหน่วยงานย่อยมีมากกว่า ๒ ระดับท่าให้จำไม่ได้จึงยกในการค้นหาบัญชีบันทึกความถี่ ๓
- รายการบรรยายสักษ์ซึ่งได้แก่ ภาระภูมิปัญญา ตาราง ซื้อยืดและขนาดของหนังสือ บัญชีบันทึกความถี่ ๓
- รายการพิมพ์สักษ์ซึ่งได้แก่ มลิชนิพัทธ์ สถานที่พิมพ์ และรายการหมายเหตุ บัญชีบันทึกความถี่ ๒
- รายการหมายเหตุ บัญชีบันทึกความถี่ ๑
- รายการต่าง ๆ ในบัตรรายการมีมากเกินความจำเป็นควรกลับไปใช้กูเกนท์ AACR I บัญชีบันทึกความถี่ ๑
- ไม่บันทึกความถี่ ๕