

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกำแพงเพชร และเพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมือง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชายและหญิง ที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2529 โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 401 โรงเรียน ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 11,924 คน สุ่มตัวอย่างจากจำนวนโรงเรียน 32 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,454 คน เป็นนักเรียนโรงเรียนในเมือง 646 คน คิดเป็นร้อยละ 44.43 นักเรียนโรงเรียนนอกเมือง 808 คน คิดเป็นร้อยละ 55.57

ในการเก็บข้อมูลทำการเก็บข้อมูลได้จำนวน 1,296 คน คิดเป็นร้อยละ 89.13 เป็นนักเรียนโรงเรียนในเมือง 568 คน คิดเป็นร้อยละ 87.92 นักเรียนโรงเรียนนอกเมือง 728 คน คิดเป็นร้อยละ 90.09 ของกลุ่มตัวอย่างประชากร

วิธีดำเนินการวิจัยทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ (International Committee for Standardization of Physical Fitness Test, ICSPFT) เมื่อทดสอบแล้วนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน "ที" และทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยการทดสอบ ค่า "ที" ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำมาเสนอในรูปตารางผลสรุปความเรียงดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียน  
นอกเมือง

เพศ	จำนวน N	อายุ		น้ำหนัก		ส่วนสูง		
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
โรงเรียนในเมือง								
ชาย	298	12.74	2.65	34.85	6.69	143.10	7.87	
หญิง	270	12.37	0.85	36.60	7.18	145.57	7.10	
โรงเรียนนอกเมือง								
ชาย	393	13.72	1.01	32.14	5.61	146.51	31.97	
หญิง	335	13.52	1.00	34.47	5.58	144.02	34.41	

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมือง มีอายุเฉลี่ย 12.74 ปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.65 น้ำหนักเฉลี่ย 34.85 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.69 ส่วนสูงเฉลี่ย 143.10 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.87

นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองมีอายุเฉลี่ย 13.72 ปี ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 น้ำหนักเฉลี่ย 32.14 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.61 ส่วนสูงเฉลี่ย 146.51 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 31.97

นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองอายุเฉลี่ย 12.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 น้ำหนักเฉลี่ย 36.60 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.18 ส่วนสูงเฉลี่ย 145.57 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.10

นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองมีอายุเฉลี่ย 13.52 ปี ส่วน  
เพียง เบนมาตรฐาน 1.00 น้ำหนักเฉลี่ย 34.47 กิโลกรัม ส่วนเพียง เบนมาตรฐาน 5.58  
ส่วนสูงเฉลี่ย 144.02 เซนติเมตร ส่วนเพียง เบนมาตรฐาน 34.41



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง

รายการทดสอบ	นักเรียนโรงเรียนในเมือง		นักเรียนโรงเรียนนอกเมือง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	8.97	3.61	8.78	1.01
ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	169.65	19.17	169.53	20.08
แรงบีบมือ (กิโลกรัม)	17.30	5.21	17.46	5.35
วิ่งเก็บของ (วินาที)	11.91	0.83	12.03	0.94
ลูก-นึ่ง 30 วินาที (ครั้ง)	16.84	4.73	18.79	4.56
ดึงข้อ (ครั้ง)	3.05	3.06	4.05	4.72
วิ่ง 1,000 เมตร (วินาที)	305.33	51.14	288.66	45.09

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมือง มีสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร เฉลี่ย 8.97 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.61 ยืนกระโดดไกลเฉลี่ย 169.65 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 19.17 แรงบีบมือเฉลี่ย 17.30 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.21 วิ่งเก็บของเฉลี่ย 11.91 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 ลูก-นึ่ง 30 วินาทีเฉลี่ย 16.84 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.73 ดึงข้อเฉลี่ย 3.05 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.06 วิ่ง 1,000 เมตรเฉลี่ย 305.33 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 51.14

นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมือง มีสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร เฉลี่ย 8.78 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 ยืนกระโดดไกล เฉลี่ย 169.53 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 20.08 แรงบีบมือเฉลี่ย 17.46 กิโลกรัม

ส่วนเปียงเบมมาตรฐาน 5.35 รั้งเก็บของเฉลี่ย 12.03 วนาทิ ส่วนเปียงเบมมาตรฐาน 0.94  
ลูก-นัง 30 วนาทิ เฉลี่ย 18.79 ครั้ง ส่วนเปียงเบมมาตรฐาน 4.56 ตังฮ้อเฉลี่ย 4.05 ครั้ง  
ส่วนเปียงเบมมาตรฐาน 4.72 รั้ง 1,000 เมตร เฉลี่ย 288.66 วนาทิ ส่วนเปียงเบม  
มาตรฐาน 45.09



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมือง และโรงเรียนนอกเมือง

รายการทดสอบ	นักเรียนโรงเรียนในเมือง		นักเรียนโรงเรียนนอกเมือง	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	9.53	1.15	9.48	1.08
ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	154.29	18.84	157.12	17.41
แรงบีบมือ (กิโลกรัม)	16.75	4.44	16.99	4.26
วิ่งเก็บของ (วินาที)	12.61	0.85	12.73	0.99
ลูก-นึ่ง 30 วินาที (ครั้ง)	11.48	5.12	13.79	5.00
จอแขนห้อยตัว (วินาที)	8.13	13.11	7.67	12.02
วิ่ง 800 เมตร (วินาที)	292.40	56.76	259.99	40.53
งอตัวข้างหน้า (เซนติเมตร)	8.07	4.21	10.33	6.12

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมือง มีสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร เฉลี่ย 9.53 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.15 ยืนกระโดดไกล เฉลี่ย 154.29 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 18.84 แรงบีบมือ เฉลี่ย 16.75 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.44 วิ่งเก็บของ เฉลี่ย 12.61 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 ลูก-นึ่ง 30 วินาที เฉลี่ย 11.48 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.12 จอแขนห้อยตัว เฉลี่ย 8.13 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 13.11 วิ่ง 800 เมตร เฉลี่ย 292.40 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 56.76 งอตัวข้างหน้า เฉลี่ย 8.07 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.21

สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองมีสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร เฉลี่ย 9.48 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.08 ยืนกระโดดไกล

เฉลี่ย 157.12 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 17.41 แรงบีบมือ เฉลี่ย 16.99  
 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.26 รั้งเก็บของ เฉลี่ย 12.73 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 0.99 ลูก-นึ่ง 30 วินาที 13.79 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.00 งอแขนห้อยตัว เฉลี่ย  
 7.67 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 12.02 รั้ง 800 เมตร เฉลี่ย 259.99 วินาที ส่วน  
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน 40.53 งอตัวข้างหน้า เฉลี่ย 10.33 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 6.12



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายแต่ละรายการ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร

รายการทดสอบ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	X	S.D.	X	S.D.
วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	8.86	2.49	9.50	1.11
ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	169.58	19.68	155.86	18.10
แรงบีบมือ (กิโลกรัม)	17.39	5.29	16.87	4.34
วิ่งเก็บของ (วินาที)	11.98	0.90	12.68	0.93
ลุก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	17.95	4.73	12.77	5.18
ดึงข้อ (ครั้ง)	3.62	4.12		
วิ่ง 1,000 เมตร (วินาที)	295.83	48.46		
งอแขนห้อยตัว (วินาที)			7.71	12.51
วิ่ง 800 เมตร (วินาที)			274.37	50.97
งอตัวข้างหน้า (เซนติเมตร)			9.33	5.48

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร มีสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร เฉลี่ย 8.86 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.49 ยืนกระโดดไกล เฉลี่ย 169.58 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เฉลี่ย 19.68 แรงบีบมือ เฉลี่ย 17.39 กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เฉลี่ย 5.29 วิ่งเก็บของ เฉลี่ย 11.98 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.90 ดึงข้อ เฉลี่ย 3.62 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.12 วิ่ง 1,000 เมตร เฉลี่ย 295.83 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 48.46

นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกำแพงเพชร มีสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร เฉลี่ย 9.50 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.11 ยืนกระโดดไกล



เฉลี่ย 155.86 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 18.10 แรงบีบมือ เฉลี่ย 16.87  
กิโลกรัม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.34 รั้งเก็บของ เฉลี่ย 12.68 วินาที ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน 0.93 ลูก-นึ่ง 30 วินาที เฉลี่ย 12.77 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 12.51  
รั้ง 800 เมตร เฉลี่ย 274.37 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 50.97 งอตัวข้างหน้า เฉลี่ย  
9.33 เซนติเมตร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.48



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ในการทดสอบ  
 นัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบ  
 สมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษา  
 ปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง

รายการทดสอบ	โรงเรียนในเมือง		โรงเรียนนอกเมือง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	8.97	3.61	8.78	1.01	-0.89
ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	169.65	19.17	169.53	20.08	0.07
แรงบีบมือ (กิโลกรัม)	17.30	5.21	17.46	5.35	-0.41
วิ่งเก็บของ (วินาที)	11.91	0.83	12.03	0.94	1.84
ลูก-นั้ง 30 วินาที (วินาที)	16.84	4.73	18.79	4.56	-5.49*
ตั้งข้อ (ครั้ง)	3.05	3.06	4.05	4.72	-3.38*
วิ่ง 1,000 เมตร (วินาที)	305.33	51.14	288.66	45.09	-4.45*

\*  $P < .05$  ( $.05 t_{689} = 1.96$ )

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองในรายการทดสอบลูก-นั้ง 30 วินาที ตั้งข้อ วิ่ง 1,000 เมตร ต่ำกว่านักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร ยืนกระโดดไกล แรงบีบมือ วิ่งเก็บของ ของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ในการทดสอบ  
 สำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบ  
 สมรรถภาพทางกายแต่ละรายการของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษา  
 ปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง

รายการทดสอบ	โรงเรียนในเมือง		โรงเรียนนอกเมือง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
วิ่ง 50 เมตร (วินาที)	9.53	1.15	9.48	1.08	-0.50
ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	154.29	18.84	157.12	17.41	-1.91
แรงบีบมือ (กิโลกรัม)	16.75	4.44	16.99	4.26	-0.66
วิ่งเก็บของ (วินาที)	12.61	0.85	12.73	0.99	1.64
ลูก-นั่ง 30 วินาที (ครั้ง)	11.48	5.12	13.79	5.00	-5.56*
งอแขนห้อยตัว (วินาที)	8.13	13.11	7.67	12.02	-0.74
วิ่ง 800 เมตร (วินาที)	292.40	56.76	259.99	40.53	-7.87*
งอตัวข้างหน้า (เซนติเมตร)	8.07	4.21	10.33	6.12	-5.34*

\*  $P < .05$  ( $.05 t_{603} = 1.96$ )

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองในรายการทดสอบลูก-นั่ง 30 วินาที วิ่ง 800 เมตร งอตัวข้างหน้า ต่ำกว่านักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายในรายการทดสอบวิ่ง 50 เมตร ยืนกระโดดไกล แรงบีบมือ วิ่งเก็บของ งอแขนห้อยตัว ของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  
รวมของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและ  
โรงเรียนนอกเมือง

	จำนวน N	$\bar{X}$	S.D.
โรงเรียนในเมือง	298	50.79	5.38
โรงเรียนนอกเมือง	393	52.10	5.07

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมือง  
มีสมรรถภาพทางกายรวมเฉลี่ย 50.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.38

นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองมีสมรรถภาพทางกายรวมเฉลี่ย  
52.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.07

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย  
รวมของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองและ  
โรงเรียนนอกเมือง

	จำนวน N	$\bar{X}$	S.D.
โรงเรียนในเมือง	270	47.33	4.01
โรงเรียนนอกเมือง	335	49.33	4.00

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมือง  
มีสมรรถภาพทางกายรวมเฉลี่ย 47.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.01

นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองมีสมรรถภาพทางกายรวมเฉลี่ย  
49.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ในการทดสอบความ  
 มีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบสมรรถภาพ  
 ทางกายรวมของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมือง  
 และโรงเรียนนอกเมือง

	จำนวน N	$\bar{X}$	S.D.	t
โรงเรียนในเมือง	298	50.79	5.38	-3.28*
โรงเรียนนอกเมือง	393	52.10	5.07	

$$*P < .05 (.05 t_{689} = 1.96)$$

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองดีกว่านักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน  
 ในเมือง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ในการทดสอบความ  
มีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบสมรรถ  
ภาพทางกายรวมของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน  
ในเมืองและโรงเรียนนอกเมือง

	จำนวน N	$\bar{X}$	S.D.	t
โรงเรียนในเมือง	270	47.33	4.01	-6.05*
โรงเรียนนอกเมือง	335	49.33	4.00	

$$*P < .05 (.05 t_{603} = 1.96)$$

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนอกเมืองดีกว่านักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเมืองอย่าง  
มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย