

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ชัตติยา วรรณสุต. คร. รองศาสตราจารย์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สัมภาษณ์, 11 เมษายน 2534

จุฬาลงกรณ์, มหาวิทยาลัย. สถาบันวิจัยสังคม. บทวิจัยเรื่อง สถานภาพและนโยบายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนค้อยโอกาส. สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2533

มาลี ประกรแก้ว. เจ้าหน้าที่มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก. สัมภาษณ์, 2 มกราคม 2534

ยุบล เบ็ญจรงค์กุล. การใช้สื่อมวลชนเพื่อประโยชน์และความพึงพอใจ : ทฤษฎีงานวิจัยและข้อเสนอต่อการศึกษาในเทศศาสตร์พัฒนาการ. วารสารนิเทศศาสตร์ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

วนิต มาลาศรี, "ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อสิ่งพิมพ์ที่ใช้เผยแพร่ในโครงการพัฒนาดินเค็มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ", วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

วิจิต อุดสาหจิต บรรณาธิการหนังสือการ์ตูน สำนักพิมพ์ศรีสยามพรีนธ์แอนด์แพค. สัมภาษณ์, 8 พฤษภาคม 2535

วีระศักดิ์ บริบูรณ์สุข. บรรณาธิการ วารสารคนพลัดถิ่น มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเยาวชนชนบท. สัมภาษณ์, 18 มีนาคม 2535

ศรีสว่าง ท้ววงศ์แพทย์. ปัจจัยสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการใช้แรงงานเด็ก : การใช้แรงงานเด็กในประเทศไทย.

สารีพันธ์ สุภวรรณ. "การวิเคราะห์รูปแบบหนังสือภาพสำหรับเด็ก" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527

สุกัญญา ตีระวนิช. "อิทธิพลของสื่อต่อเด็กในกรุงเทพมหานคร." ใน การสัมมนาทางวิชาการเรื่องการสื่อสารเพื่อเด็กและเยาวชนไทย, กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุโขทัยธรรมมาธิราช , มหาวิทยาลัย. สาขาวิชานิติศาสตร์ . เอกสารการสอนชุดวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ . กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช , 2532

สุชาคา มีสงฆ์ ฝ่ายรวบรวมและเผยแพร่สื่อ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งประเทศไทย
เพื่อการพัฒนา , สัมภาษณ์ 11 พฤษภาคม 2535

สุวรรณ สันคติประภา. พฤติกรรมกรรมการอ่านและการเลือกอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของเด็กไทย
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532

อานวย รุ่งเรือง. บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา หนังสือดารานาฏยมนตรี สำนักพิมพ์อานวยสาส์น
การพิมพ์. สัมภาษณ์, 9 พฤษภาคม 2535



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- ALTHEIDE, DAVID L. The Media as a Social Force. California : Sage
Publication, 1985
- GERBNER, GEORGE. "On Defining Communications : Still Another View"
Journal of Communication 16 (June 1966) : 102
- KATZ, E., M. GUREVITCH, and H. HAAS (1973) "On the use of the mass media
for important things." American Sociological Review
38 : 164-181.
- KATZ, E., J.G. BLUMLER, and M. GUREVITCH (1974) "Utilization of mass
communication by the individual," in J.G. Blumler and E. Katz
(eds.) The Uses of Mass Communications. Beverly Hill : Sage.
- LARRICKS, NANCY. A Parent's Guide to Children's Reading. New York :
Doubleday and Co., 1958.
- LASSWELL, HAROLD D. The communication of Ideas. New York : Harper
and Row, 1948.
- SCHRAMM, WILBER. Nature of Communication between Humans. The Process
and Effect of Mass Communication. Urbana : University of
Illinois Press, 1974

- สุโขทัยธรรมมาธราช , มหาวิทยาลัย. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ . เอกสารการสอนชุดวิชา
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ . กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัย
 สุโขทัยธรรมมาธราช , 2532
- สุชาดา มีสงฆ์ ฝ่ายรวบรวมและเผยแพร่สื่อ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งประเทศไทย
 เพื่อการพัฒนา , สัมภาษณ์ 11 พฤษภาคม 2535
- สุวรรณ สันคติประภา. พฤติกรรมการอ่านและการเลือกอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของเด็กไทย
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532
- อำนวยการ รุ่งเรือง. บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา หนังสือคาราภาพยนตร์ สำนักพิมพ์อำนวยการ
 การพิมพ์. สัมภาษณ์, 9 พฤษภาคม 2535

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 51 | 38.35 |
| หญิง | 82 | 61.65 |
| รวม | 133 | 100 |

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามอายุ

| อายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| 13 | - | - |
| 14 | 3 | 2.26 |
| 15 | 15 | 11.28 |
| 16 | 21 | 15.79 |
| 17 | 28 | 21.05 |
| 17 ปีขึ้นไป | 66 | 49.62 |
| รวม | 133 | 100 |

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามภูมิลำเนา

| ภูมิลำเนา | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------|-------|--------|
| กรุงเทพ สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี | 2 | 1.5 |
| ภาคกลาง | 9 | 6.77 |
| ภาคเหนือ | 14 | 10.52 |
| ภาคใต้ | 5 | 3.76 |
| ภาคอีสาน | 103 | 77.45 |
| รวม | 133 | 100 |

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| ไม่ได้เรียนหนังสือ | - | - |
| ป.1 - ป.4 | 10 | 7.52 |
| ป.5 - ป.6 | 109 | 81.95 |
| ม.1 - ม.3 | 8 | 6.02 |
| ม.4 - ม.6 | 5 | 3.76 |
| ไม่ตอบ | 1 | 0.75 |
| รวม | 133 | 100 |

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามรายได้

| รายได้/เดือน | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 1,000 | 8 | 6.02 |
| 1,001 - 2,000 | 44 | 33.08 |
| 2,001 - 3,000 | 66 | 49.63 |
| 3,001 - 4,000 | 13 | 9.77 |
| สูงกว่า 4,000 | 2 | 1.50 |
| รวม | 133 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามลักษณะของ
กิจกรรมในเวลาว่าง

| กิจกรรมในเวลาว่าง | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| นอน | 50 | 24.39 |
| ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ | 38 | 18.54 |
| ไปคูหนัง ไปฟังคอนเสิร์ต | 27 | 13.17 |
| ไปซื้อของ เดินเล่น | 28 | 13.66 |
| อ่านหนังสือ | 55 | 26.83 |
| ทำธุรกิจส่วนตัว | 7 | 3.41 |
| รวม | 205 | 100 |

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามความคิดเห็น
ต่อขนาดรูปเล่มของจดหมายข่าว

| ความคิดเห็นต่อขนาดรูปเล่ม | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ขนาดนี้ดีแล้ว แต่เพิ่มหน้าอีก | 48 | 36.92 |
| ขนาดนี้ดีแล้ว แต่ลดหน้าลงเพราะหน้ามากเกินไป | 16 | 12.30 |
| เพิ่มขนาดให้ใหญ่กว่านี้ และเพิ่มหน้า | 15 | 11.54 |
| เพิ่มขนาดให้ใหญ่กว่านี้ แต่ไม่ต้องเพิ่มหน้า | 4 | 3.08 |
| ขนาดและจำนวนหน้าพอดีแล้ว | 43 | 33.08 |
| ไม่ตอบ | 4 | 3.08 |
| รวม | 130 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามความคิดเห็น
ต่อลักษณะภาพในจดหมายข่าว

| ลักษณะภาพ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|-------|--------|
| สวย แต่ภาพน้อยไป | 40 | 30.77 |
| สวย แต่ภาพมากไป | 14 | 10.77 |
| สวย และภาพกำลังพอดี | 53 | 40.77 |
| สวย แต่ภาพไม่ตรงกับเรื่อง | 7 | 5.38 |
| ไม่สวย อยากให้ภาพสวยกว่านี้ | 8 | 6.15 |
| ไม่ค่อยสวย ดูแล้วไม่ค่อยรู้เรื่อง | 2 | 1.54 |
| ไม่ตอบ | 6 | 4.62 |
| รวม | 130 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามความคิดเห็น
ที่คัดตัวอักษรในจดหมายข่าว

| ความคิดเห็น | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| สวย แต่อ่านยาก | 8 | 6.15 |
| สวย และอ่านง่าย | 94 | 72.31 |
| ไม่สวย และอ่านยาก | 12 | 9.23 |
| ไม่สวย แต่อ่านง่าย | 16 | 12.31 |
| อื่น ๆ | - | - |
| รวม | 130 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความต้องการการเปลี่ยน
ตัวอักษรในจกหมายข่าว

| ความต้องการการเปลี่ยนแปลง | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------|-------|--------|
| อยากให้เปลี่ยนแปลง | 32 | 24.62 |
| ไม่อยากให้เปลี่ยนแปลง | 87 | 66.92 |
| เฉย ๆ อย่างไม่ก็ได้ | 11 | 8.46 |
| รวม | 130 | 100 |

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามลักษณะ
ความต้องการเกี่ยวกับตัวอักษรในจดหมายข่าว

| ความต้องการเกี่ยวกับตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ไม่ยากให้เป็นลายมือเขียน อยากให้เป็นตัวพิมพ์แบบหนังสือเรียน | 5 | 2.84 |
| เป็นลายมือเขียน แต่ขยายขนาดตัวอักษรให้ใหญ่ขึ้น | 14 | 7.95 |
| เป็นตัวพิมพ์แบบหนังสือ และขยายขนาดให้ตัวอักษรใหญ่ขึ้น | 5 | 2.84 |
| เป็นลายมือเขียนแบบพิมพ์ ขนาดตัวอักษรเท่าเดิมแต่พิมพ์สีหมึกให้ชัดๆ | 74 | 42.05 |
| อยากเป็นลายมือเขียน แต่เขียนหลาย ๆ แบบ และให้อ่านง่าย | 74 | 42.05 |
| อื่น ๆ | - | - |
| ไม่ตอบ | 4 | 2.27 |
| รวม | 176 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความถี่เห็นคอสีพิมพ์จกหมายข่าว

| ลักษณะของสีพิมพ์ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ชอบให้พิมพ์เล่มละสี เปลี่ยนสีไปเรื่อย ๆ | 62 | 47.69 |
| ชอบให้พิมพ์เล่มละสี แต่ไม่ต้องเปลี่ยนสีบ่อย ๆ | 32 | 24.62 |
| เฉย ๆ อย่างไม่ก็ไ้ | 18 | 13.85 |
| ไม่ชอบบางฉบับ เฉพาะบางสีเท่านั้น | 11 | 8.46 |
| ไม่ชอบ อยากให้มีหลาย ๆ สีในฉบับเดียว | 3 | 2.31 |
| อื่น ๆ ระบุ | | |
| ไม่ตอบ | 4 | 3.07 |
| รวม | 130 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามลักษณะการเปิดรับ
จดหมายข่าว

| ลักษณะการเปิดรับ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------|-------|--------|
| ได้รับแล้วอ่านทันที | 73 | 54.89 |
| มีเวลาว่างถึงจะเอามาอ่าน | 48 | 36.09 |
| หยิบมาดูเฉย ๆ ไม่ได้อ่าน | 2 | 1.50 |
| อ่านเป็นบางฉบับ และเฉพาะเรื่องที่สนใจ | 9 | 6.77 |
| ไม่อ่าน ไม่ดูเลย | 1 | 0.75 |
| รวม | 133 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามลักษณะบทความ
ที่อ่านเรื่องแรก

| บทความ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|-------|--------|
| เพื่อนถึงเพื่อน | 40 | 25.81 |
| สาระน่ารู้ | 35 | 22.58 |
| ข่าวสโมสร | 32 | 20.65 |
| เจ้าแห่งไอคิว | 8 | 5.16 |
| คุยกันก่อน | 21 | 13.55 |
| บทเพลงฮิต | 11 | 7.10 |
| บทกลอนบทกวี | 3 | 1.93 |
| ปิดท้ายเล่ม | 2 | 1.29 |
| ไม่ตอบ | 3 | 1.93 |
| รวม | 155 | 100 |

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ



ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามการใช้ประโยชน์
จากจดหมายข่าว

| การใช้ประโยชน์ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| ใช้ | 96 | 73.85 |
| ไม่ใช้ | 26 | 20.00 |
| ไม่ตอบ | 8 | 6.15 |
| รวม | 130 | 100 |

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามกลุ่มบุคคล
ที่กลุ่มเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ด้วย

| กลุ่มบุคคล | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| ตัวเอง | 67 | 51.54 |
| เพื่อน เพื่อน | 48 | 36.92 |
| ญาติพี่น้อง | 9 | 6.92 |
| หัวหน้าคนงาน | 2 | 1.54 |
| อื่น ๆ ระบุ | - | - |
| ไม่ตอบ | 4 | 3.08 |
| รวม | 130 | 100 |

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามความรู้
ที่นำมาใช้ประโยชน์

| ความรู้ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย | 49 | 31.01 |
| ความรู้ด้านกฎหมาย | 22 | 13.93 |
| ความรู้ทั่วไป | 49 | 31.01 |
| ข่าวกิจกรรม | 34 | 21.52 |
| อื่น ๆ ระบุ | - | - |
| ไม่ตอบ | 4 | 2.53 |
| รวม | 158 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำนวนความบทความ
ที่ชอบอ่านมากที่สุด ในจดหมายข่าว

| ชื่อบทความ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|-------|--------|
| ข่าวสโมสร | 56 | 20.07 |
| สารหน้ารู้ | 45 | 16.13 |
| เพื่อนถึงเพื่อน | 43 | 15.41 |
| เจ้าแห่งไอคิว | 18 | 6.45 |
| คุยกันก่อน | 38 | 13.62 |
| บทเพลงชีวิต | 33 | 11.83 |
| บทกลอนบทวี | 29 | 10.40 |
| ปิดท้ายเล่ม | 13 | 4.66 |
| ไม่ตอบ | 4 | 1.43 |
| รวม | 279 | 100 |

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของเพศของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำนวนความ
บทความที่ชอบอ่านมากที่สุด ในจดหมายข่าว

| ชื่อบทความ | เพศ | ชาย | | หญิง | |
|-----------------|-----|-------|--------|-------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ข่าวสโมสร | | 17 | 18.48 | 39 | 20.86 |
| สารหน้ารู้ | | 13 | 14.13 | 32 | 17.11 |
| เพื่อนถึงเพื่อน | | 15 | 16.31 | 28 | 14.97 |
| เจ้าแห่งไอคิว | | 3 | 3.26 | 15 | 8.02 |
| คุยกันก่อน | | 16 | 17.39 | 22 | 11.76 |
| บทเพลงฮิต | | 11 | 11.96 | 22 | 11.76 |
| บทกลอนบทกวี | | 11 | 11.96 | 18 | 9.63 |
| ปิดท้ายเล่ม | | 5 | 5.43 | 8 | 4.28 |
| ไม่ตอบ | | 1 | 1.08 | 3 | 1.61 |
| รวม | | 92 | 100 | 187 | 100 |

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของอายุของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตาม
บทความที่ชอบอ่านมากที่สุดในจดหมายข่าว

| ชื่อบทความ | อายุ | ต่ำกว่า 17 ปี | | 17 ปีขึ้นไป | |
|-----------------|------|---------------|--------|-------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ข่าวสโมสร | | 18 | 25.00 | 38 | 18.36 |
| สารน่ารู้ | | 15 | 20.83 | 30 | 14.49 |
| เพื่อนถึงเพื่อน | | 9 | 12.50 | 34 | 16.43 |
| เจ้าแห่งไอคิว | | 3 | 4.17 | 15 | 7.25 |
| คุยกันก่อน | | 8 | 11.11 | 30 | 14.49 |
| บทเพลงฮิต | | 7 | 9.72 | 26 | 12.56 |
| บทกลอนบทกวี | | 7 | 9.72 | 22 | 10.63 |
| ปิดท้ายเล่ม | | 3 | 4.17 | 10 | 4.83 |
| ไม่ตอบ | | 2 | 2.78 | 2 | 0.96 |
| รวม | | 72 | 100 | 207 | 100 |

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความถนัดเห็นต่อเนื้อเรื่อง
ในจดหมายข่าว

| เนื้อหาสื่อ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|-------|--------|
| เรื่องราวเป็นประโยชน์ น่าสนใจมาก | 84 | 64.61 |
| บางเรื่องสนุก บางเรื่องไม่น่าอ่าน | 25 | 19.23 |
| เฉย ๆ ยังไงก็ได้ | 11 | 8.46 |
| น่าเบื่อเป็นบางครั้ง | 7 | 5.39 |
| ไม่มีประโยชน์ ไม่น่าสนใจเลย | 3 | 2.31 |
| รวม | 130 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อยครั้งที่ต้องการอ่าน

| ความบ่อยครั้งที่ต้องการอ่าน | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| อาทิตย์ละ 2 ฉบับ | 28 | 21.54 |
| อาทิตย์ละ 1 ฉบับ | 15 | 11.54 |
| 2 อาทิตย์ 1 ฉบับ | 18 | 13.85 |
| เดือนละ 1 ฉบับ | 55 | 42.30 |
| ยิ่งบ่อยเท่าไรยิ่งดี | 10 | 7.69 |
| ไม่ตอบ | 4 | 3.08 |
| รวม | 130 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเท็ก จำนวนความความรู้สึก
หลังจากอ่านจดหมายข่าว

| พฤติกรรม | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| อยากรู้จักคนเขียน คณวาทภาพ | 48 | 36.92 |
| อยากเขียนเรื่อง เขียนกลอน หรือส่งภาพวาด มาลงบ้าง | 27 | 20.76 |
| อยากเป็นคนทำจดหมายข่าวเอง | 13 | 10.00 |
| อยากบอกให้คนทำทำอะไรเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลง | 32 | 24.62 |
| เฉย ๆ รออ่านฉบับต่อไป | 5 | 3.85 |
| ไม่ตอบ | 5 | 3.85 |
| รวม | 130 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมหลังจากอ่านจดหมายข่าว

| พฤติกรรม | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------|--------|
| วางทิ้งไว้ ไม่สนใจอีก | 32 | 24.62 |
| เก็บบางเล่มที่สนใจ | 34 | 26.15 |
| เก็บไว้ทุกเล่ม | 35 | 26.92 |
| ทิ้งไปเลย | 2 | 1.54 |
| ส่งให้คนอื่นอ่านต่อ | 24 | 18.46 |
| เอาไปทำอย่างอื่น (พับเล่น) | 1 | 0.77 |
| ไม่ตอบ | 2 | 1.54 |
| รวม | 130 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 จำนวนและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้สึกเมื่อไม่มีการทำจดหมายข่าว

| ความรู้สึกเมื่อไม่มีจดหมายข่าว | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| เสียใจ เพราะ "เพื่อนถึงเพื่อน" ทำให้รู้จักเพื่อนคนอื่นๆ | 59 | 38.07 |
| เสียใจ เพราะชอบอ่านเรื่องและภาพใน "เพื่อนถึงเพื่อน" | 33 | 21.29 |
| เสียใจ เพราะได้เขียนหรือส่งภาพไปลงด้วย | 2 | 1.29 |
| เสียใจบ้างเท่านั้น | 27 | 17.42 |
| เฉย ๆ ไม่เป็นไร | 26 | 16.77 |
| ไม่ตอบ | 8 | 5.16 |
| รวม | 155 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสิ่งที่ต้องการให้เปลี่ยนแปลงในจดหมายข่าว

| สิ่งที่ต้องการให้เปลี่ยนแปลง | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------|-------|--------|
| เปลี่ยนขนาดรูปเล่ม | 46 | 31.51 |
| เปลี่ยนสีพิมพ์ | 29 | 19.86 |
| เปลี่ยนการ์ตูน ภาพวาด | 8 | 5.48 |
| เปลี่ยนคนเขียน คนทำ | 7 | 4.79 |
| เปลี่ยนระยะเวลาออก | 19 | 13.02 |
| เปลี่ยนเนื้อเรื่องบทความ | 37 | 25.34 |
| รวม | 146 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอ่านหนังสืออื่นๆ ที่ไม่ใช่จดหมายข่าว

| ลักษณะการรับสื่อสิ่งพิมพ์ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------|-------|--------|
| รับ (อ่าน) | 131 | 98.50 |
| ไม่รับ (ไม่อ่าน) | 2 | 1.50 |
| รวม | 133 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนสื่อสิ่งพิมพ์ที่รับในแต่ละเดือน

| จำนวนสื่อที่รับในแต่ละเดือน | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| 1 ฉบับ | 78 | 58.65 |
| 2 ฉบับ | 24 | 18.05 |
| 3 ฉบับ | 5 | 3.76 |
| 4 ฉบับ | 3 | 2.26 |
| มากกว่า 4 ฉบับ | 21 | 15.78 |
| ไม่ตอบ | 2 | 1.50 |
| รวม | 133 | 100 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำนวนความ
ประเภทของหนังสือที่ชอบอ่าน

| ประเภทของหนังสือ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| การ์ตูน | 101 | 35.32 |
| บันเทิง คารา นักร้อง | 72 | 25.18 |
| นิตยสารวัยรุ่น | 27 | 9.44 |
| นิตยสารผู้หญิง | 25 | 8.74 |
| หนังสือพิมพ์ | 17 | 5.94 |
| สารคดี | 17 | 5.94 |
| นวนิยาย | 17 | 5.94 |
| ไม่ตอบ | 10 | 3.50 |
| รวม | 286 | 100 |

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของเพศของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำนวนตาม
ประเภทของหนังสือที่ชอบอ่าน

| ประเภทของหนังสือ | เพศ | | หญิง | |
|----------------------|-------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การ์ตูน | 35 | 37.23 | 66 | 34.38 |
| บันเทิง คารา นักร้อง | 23 | 24.47 | 49 | 25.52 |
| นิตยสารวัยรุ่น | 11 | 11.70 | 16 | 8.33 |
| นิตยสารผู้หญิง | 5 | 5.32 | 20 | 13.42 |
| หนังสือพิมพ์ | 5 | 5.32 | 12 | 6.25 |
| สารคดี | 8 | 8.51 | 9 | 4.69 |
| นวนิยาย | 3 | 3.19 | 14 | 7.29 |
| ไม่ตอบ | 4 | 4.26 | 6 | 3.12 |
| รวม | 94 | 100 | 192 | 100 |

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของอายุของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเค็ก จำนวนคำถาม
ประเภทของหนังสือที่ชอบอ่าน

| ประเภทของหนังสือ | อายุ | ต่ำกว่า 17 ปี | | 17 ปีขึ้นไป | |
|----------------------|------|---------------|--------|-------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การ์ตูน | | 36 | 33.96 | 65 | 36.11 |
| บันเทิง คารา นักร้อง | | 30 | 28.30 | 42 | 23.33 |
| นิตยสารวัยรุ่น | | 13 | 12.26 | 14 | 7.78 |
| นิตยสารผู้หญิง | | 7 | 6.60 | 18 | 10.00 |
| หนังสือพิมพ์ | | 8 | 7.55 | 9 | 5.00 |
| สารคดี | | 6 | 5.66 | 11 | 6.11 |
| นวนิยาย | | 4 | 3.77 | 13 | 7.22 |
| ไม่ตอบ | | 2 | 1.90 | 8 | 4.45 |
| รวม | | 106 | 100 | 180 | 100 |

หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของเพศของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเด็ก จำแนกตามประเภทความถี่ที่ขอมอ่านในหนังสืออื่น ๆ

| ประเภทของเนื้อหา | เพศ | อ่านประจำ | | | | อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง | | | | ไม่อ่านเลย | | | |
|---------------------------------------|-----|-----------|--------|-------|--------|---------------------|--------|-------|--------|------------|--------|-------|--------|
| | | ชาย | | หญิง | | ชาย | | หญิง | | ชาย | | หญิง | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| แพชั่น ความงาม | | 7 | 21.87 | 7 | 12.73 | 12 | 13.79 | 27 | 16.27 | 26 | 24.76 | 33 | 28.70 |
| สารคดี เกร็ดความรู้ | | 5 | 15.63 | 8 | 14.55 | 30 | 34.48 | 33 | 19.88 | 21 | 20.00 | 15 | 13.04 |
| บันเทิง คารา นักร้อง ภาพยนตร์ เพลง | | 12 | 37.50 | 19 | 34.54 | 24 | 27.59 | 42 | 25.30 | 5 | 4.76 | 10 | 8.69 |
| ความรู้ในวิชาชีพเฉพาะด้าน | | 4 | 12.50 | 10 | 18.18 | 15 | 17.24 | 31 | 18.67 | 24 | 22.86 | 28 | 24.35 |
| ตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ | | 4 | 12.50 | 11 | 20.00 | 6 | 6.90 | 33 | 19.88 | 29 | 27.62 | 29 | 25.22 |
| รวม | | 32 | 100 | 55 | 100 | 87 | 100 | 166 | 100 | 105 | 100 | 115 | 100 |

หมายเหตุ มีผู้ไม่ตอบคำถามข้อนี้ 18 ชุด

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเค็ก จำแนกตามเหตุผลของการสมัครสมาชิก

| เหตุผล | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------|--------|
| เพื่อนชวนให้สมัคร | 37 | 27.82 |
| ที่ ๆ ที่มูลนิธิชวนให้สมัคร | 24 | 18.06 |
| อยากสมัครเอง | 47 | 35.33 |
| เพื่อนสมัครให้ | 11 | 8.27 |
| ไม่เคยสมัคร แต่ได้รับจดหมายข่าว | 11 | 8.27 |
| อื่น ๆ | 3 | 2.26 |
| รวม | 133 | 100 |

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของกลุ่มสมาชิกสโมสรแรงงานเค็ก จำแนกตามความบ่อยครั้งที่ได้รับจดหมายข่าว

| ความบ่อยครั้ง | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|-------|--------|
| ทุกฉบับ | 77 | 57.89 |
| บางฉบับ | 41 | 30.83 |
| ไม่เคยได้รับเลย | 15 | 11.28 |
| รวม | 133 | 100 |

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของสมาชิกสโมสรแรงงานเค็ก จำแนกตามความชอบที่มี
ต่อจดหมายข่าว

| ความชอบที่มีต่อสื่อ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------|-------|--------|
| ชอบ | 98 | 75.38 |
| เฉย ๆ | 26 | 20.00 |
| ไม่ชอบ | 2 | 1.54 |
| ไม่ตอบ | 4 | 3.08 |
| รวม | 130 | 100 |

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

น้อง ๆ ช่วยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่น้องเลือกตอบนะจ๊ะ

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 13 () 14 () 15 () 16 () 17 () 17 ปีขึ้นไป
3. น้อง ๆ เป็นคนจังหวัดอะไร
 () กรุงเทพฯ สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี
 () ภาคกลาง
 () ภาคเหนือ
 () ภาคใต้
 () ภาคอีสาน
4. น้องเรียนหนังสือจบชั้นอะไร
 () ไม่ได้เรียนหนังสือ
 () ป. 1 - ป. 4
 () ป. 5 - ป. 6
 () ม. 1 - ม. 3
 () ม. 4 - ม. 6
5. น้อง ๆ ได้รับเงินค่าแรงอย่างไร
 () รายวัน วันละ.....บาท
 () รายเดือน เดือนละ.....บาท
 () รายปี ปีละ.....บาท
 () รายเหมา ระบุ.....บาท

1. เวลาอ่าน "เพื่อนถึงเพื่อน" แล้ว น้อง ๆ รู้สึกว่าลักษณะตัวอักษรของ "เพื่อนถึงเพื่อน" เป็นอย่างไร
- () สวย แต่อ่านยาก
 - () สวย และอ่านง่าย
 - () ไม่สวย และอ่านยาก
 - () ไม่สวย แต่อ่านง่าย
 - () อื่น ๆ
2. น้อง ๆ อยากให้เปลี่ยนแปลงลักษณะตัวอักษรที่ใช้ใน "เพื่อนถึงเพื่อน" หรือไม่
- () อยากให้เปลี่ยนแปลง
 - () ไม่อยากให้เปลี่ยนแปลง
3. ถ้าอยากเปลี่ยนแปลงตัวอักษรที่ใช้ น้อง ๆ คิดว่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ไม่อยากให้เป็นลายมือเขียน อยากให้เป็นตัวพิมพ์แบบหนังสือเรียน
 - () เป็นลายมือเขียน แต่ขยายขนาด ตัวอักษรให้ใหญ่ขึ้น
 - () เป็นตัวพิมพ์แบบหนังสือ และขยายขนาดให้ตัวอักษรใหญ่ขึ้น
 - () เป็นลายมือเขียนแบบเคิม ขนาดตัวอักษรเท่าเคิม แต่พิมพ์สีหมึกให้ชัด ๆ
 - () อยากเป็นลายมือเขียน แต่เขียนหลาย ๆ แบบ และให้อ่านง่าย
 - () อื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ถ้ามีเวลาว่าง น้องชอบทำอะไร

- () นอน
- () ดูโทรทัศน์, ฟังวิทยุ
- () ไปดูหนัง, ไปห้างคอนเสิร์ต
- () ไปซื้อของ เดินเล่น
- () อ่านหนังสือ
- () ทำธุรกิจส่วนตัว เช่น.....
- () อื่น ๆ ระบุ.....

7. ทำไมน้อง ๆ จึงสมัครเป็นสมาชิก "เพื่อนถึงเพื่อน" ของสโมสรแรงงานเด็ก

- () เพื่อนชวนให้สมัคร
- () พี่ ๆ ที่มูลนิธิชวนให้สมัคร
- () อยากสมัครเอง
- () เพื่อนสมัครให้
- () ไม่เคยสมัคร แต่ได้รับจดหมายข่าว
- () อื่น ๆ ระบุ.....

8. น้อง ๆ ได้รับ "เพื่อนถึงเพื่อน "

- () ทุกฉบับ
- () บางฉบับ
- () ไม่เคยได้รับเลย

9. น้อง ๆ เคยอ่าน "เพื่อนถึงเพื่อน"

- () ได้รับแล้วอ่านทันที
- () มีเวลาว่างถึงจะเอามาอ่าน
- () หยิบมากูเฉย ๆ ไม่ได้อ่าน
- () อ่านเป็นบางฉบับ และเฉพาะเรื่องที่สนใจ
- () ไม่อ่านไม่ดูเลย

10. ถ้าน้องหยิบ "เพื่อนถึงเพื่อน" มาอ่าน น้อง ๆ จะอ่านอะไรก่อน

- () เพื่อนถึงเพื่อน
- () สารหน้ารู้
- () ข่าวสโมสร
- () เจ้าแห่งไอคิว
- () คู่ยกกันก่อน
- () บทเพลงฮิต
- () บทกลอนบทกวี
- () ปกติ่ายเล่ม
- () อื่น ๆ ระบุ.....

11. ถ้าน้องอ่าน "เพื่อนถึงเพื่อน" น้องชอบอ่านเรื่องอะไรมากที่สุด (เรียงลำดับที่ชอบ)

และตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- () เพื่อนถึงเพื่อน
- () สารหน้ารู้
- () ข่าวสโมสร
- () เจ้าแห่งไอคิว
- () คู่ยกกันก่อน
- () บทเพลงฮิต
- () บทกลอนบทกวี
- () ปกติ่ายเล่ม
- () อื่น ๆ ระบุ.....

12. การ์ตูน และภาพวาดใน "เพื่อนถึงเพื่อน" เป็นอย่างไร
- () สวย แต่ภาพน้อยไป
 - () สวย แต่ภาพมากไป
 - () สวย และภาพกำลังพอดี
 - () สวย แต่ภาพไม่ตรงกับเรื่อง
 - () ไม่สวย อยากให้ภาพสวยกว่านี้
 - () ไม่ค่อยสวย คุณแล้วไม่ค่อยรู้เรื่อง
 - () อื่น ๆ ระบุ.....
13. น้อง ๆ รู้สึกว่าเรื่องราวใน "เพื่อนถึงเพื่อน" เป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เรื่องราวเป็นประโยชน์ น่าสนใจมาก
 - () บางเรื่องสนุก บางเรื่องไม่น่าอ่าน
 - () เฉย ๆ ยังไงก็ได้
 - () น่าเบื่อเป็นบางครั้ง
 - () ไม่มีประโยชน์ ไม่น่าสนใจเลย
14. น้อง ๆ ชอบสีทิมท์ "เพื่อนถึงเพื่อน" ไหม
- () ชอบให้ทิมท์เล่มละสี เปลี่ยนสีไปเรื่อย ๆ
 - () ชอบให้ทิมท์เล่มละสี แต่ไม่ต้องเปลี่ยนสีบ่อย ๆ
 - () เฉย ๆ ยังไงก็ได้
 - () ไม่ชอบบางฉบับ เฉพาะบางสีเท่านั้น
 - () ไม่ชอบ อยากให้มียหลาย ๆ สีในฉบับเดียว
 - () อื่น ๆ ระบุ.....
15. อ่าน "เพื่อนถึงเพื่อน" แล้ว น้องเคยนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือไม่
- () ใช่
 - () ไม่ใช่

16. นื่องนำความรู้จาก "เพื่อนถึงเพื่อน" ไปใช้ประโยชน์กับใครบ้าง
- () ตัวเอง
 - () เพื่อนเพื่อน
 - () ญาติพี่น้อง
 - () หัวหน้าคนงาน, นายจ้าง
 - () อื่น ๆ ระบุ.....
17. นื่องได้ประโยชน์จากความรู้ด้านไหนมากที่สุด (เรียงตามลำดับที่และตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย
 - () ความรู้ด้านกฎหมาย
 - () ความรู้ทั่วไป
 - () ช่างกิจกรรม
 - () อื่น ๆ ระบุ.....
18. นื่อง ๆ คิดว่าขนาดรูปเล่มของ "เพื่อนถึงเพื่อน" ขณะนี้เป็นอย่างไร
- () ขนาดนี้ดีแล้ว แต่เพิ่มหน้าอีก
 - () ขนาดนี้ดีแล้ว แต่ลดหน้าลงเพราะหน้ามากเกินไป
 - () เพิ่มขนาดให้ใหญ่กว่านี้ และเพิ่มหน้า
 - () เพิ่มขนาดให้ใหญ่กว่านี้ แต่ไม่ต้องเพิ่มหน้า
 - () ขนาดและจำนวนหน้าพอดีแล้ว
19. เมื่ออ่าน "เพื่อนถึงเพื่อน" แล้วนื่อง ๆ อยากจะ
- () รู้จักคนเขียน คนวาดภาพ
 - () เขียนเรื่อง เขียนกลอน หรือส่งภาพวาดมาลงบ้าง
 - () อยากเป็นคนทำจดหมายข่าวเอง
 - () อยากบอกให้คนทำทำอะไร ๆ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง
 - () เฉย ๆ รออ่านฉบับต่อไป

20. อ่าน "เพื่อนถึงเพื่อน" เสร็จแล้วน้องทำอย่างไร

- () วางทิ้งไว้ ไม่สนใจอีก
- () เก็บบางเล่มที่สนใจ
- () เก็บไว้ทุกเล่ม
- () ทิ้งไปเลย
- () ส่งให้คนอื่นอ่านต่อ
- () เอาไปทำอย่างอื่น เช่น.....

21. น้อง ๆ อยากรู้ว่า "เพื่อนถึงเพื่อน" บ่อยแค่ไหน

- () อาทิตย์ละ 2 ฉบับ
- () อาทิตย์ละ 1 ฉบับ
- () 2 อาทิตย์ 1 ฉบับ
- () เดือนละ 1 ฉบับ
- () ยิ่งบ่อยเท่าไรยิ่งดี

22. ถ้าไม่มี "เพื่อนถึงเพื่อน" น้องจะรู้สึกอย่างไร

- () เสียใจ เพราะ "เพื่อนถึงเพื่อน" ทำให้รู้จักเพื่อนคนอื่น ๆ
- () เสียใจ เพราะชอบอ่านเรื่องและภาพ "ใน " เพื่อนถึงเพื่อน "
- () เสียใจ เพราะได้เขียนหรือส่งภาพไปลงด้วย
- () เสียใจบ้างเท่านั้น
- () เฉย ๆ ไม่เป็นไร

23. สิ่งที่น่าอง ๆ อยากรู้ให้เปลี่ยนมากที่สุดใน "เพื่อนถึงเพื่อน" คืออะไร

- () เปลี่ยนขนาดรูปเล่ม
- () เปลี่ยนสีพิมพ์
- () เปลี่ยนการ์ตูน ภาพวาด
- () เปลี่ยนคนเขียน คนทำ
- () เปลี่ยนระยะเวลาออก
- () เปลี่ยนเนื้อเรื่องบทความ

24. สรุปแล้ว น้องชอบอ่าน "เพื่อนถึงเพื่อน" หรือไม่

- () ชอบอ่าน
- () เฉย ๆ
- () ไม่ชอบอ่าน

25. น้องอ่านหนังสืออื่น ๆ หรือไม่

- () อ่าน () ไม่อ่าน (หยุดตาม)

26. ถ้าอ่าน น้องอ่านประมาณเดือนละกี่ฉบับ

- () 1 ฉบับ () 2 ฉบับ () 3 ฉบับ () 4 ฉบับ () มากกว่า 4 ฉบับ

27. หนังสือที่น้องชอบอ่านมากที่สุด 3 ลำดับ

1.คอลัมน์.....
2.คอลัมน์.....
3.คอลัมน์.....

28. ในการอ่านหนังสือ เนื้อหาที่ชอบอ่านมากที่สุดคือ

| ประเภทของเนื้อหา | อ่านประจำ | อ่านบ้างไม่อ่านบ้าง | ไม่อ่านเลย |
|--|-----------|---------------------|------------|
| 1. แฟชั่น ความงาม | | | |
| 2. สารคดี เกร็ดความรู้..... | | | |
| 3.บันเทิง คารา นักร้อง ภาพยนตร์เพลง..... | | | |
| 4. ความรู้ในวิชาชีพเฉพาะด้าน..... | | | |
| 5. ตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ | | | |

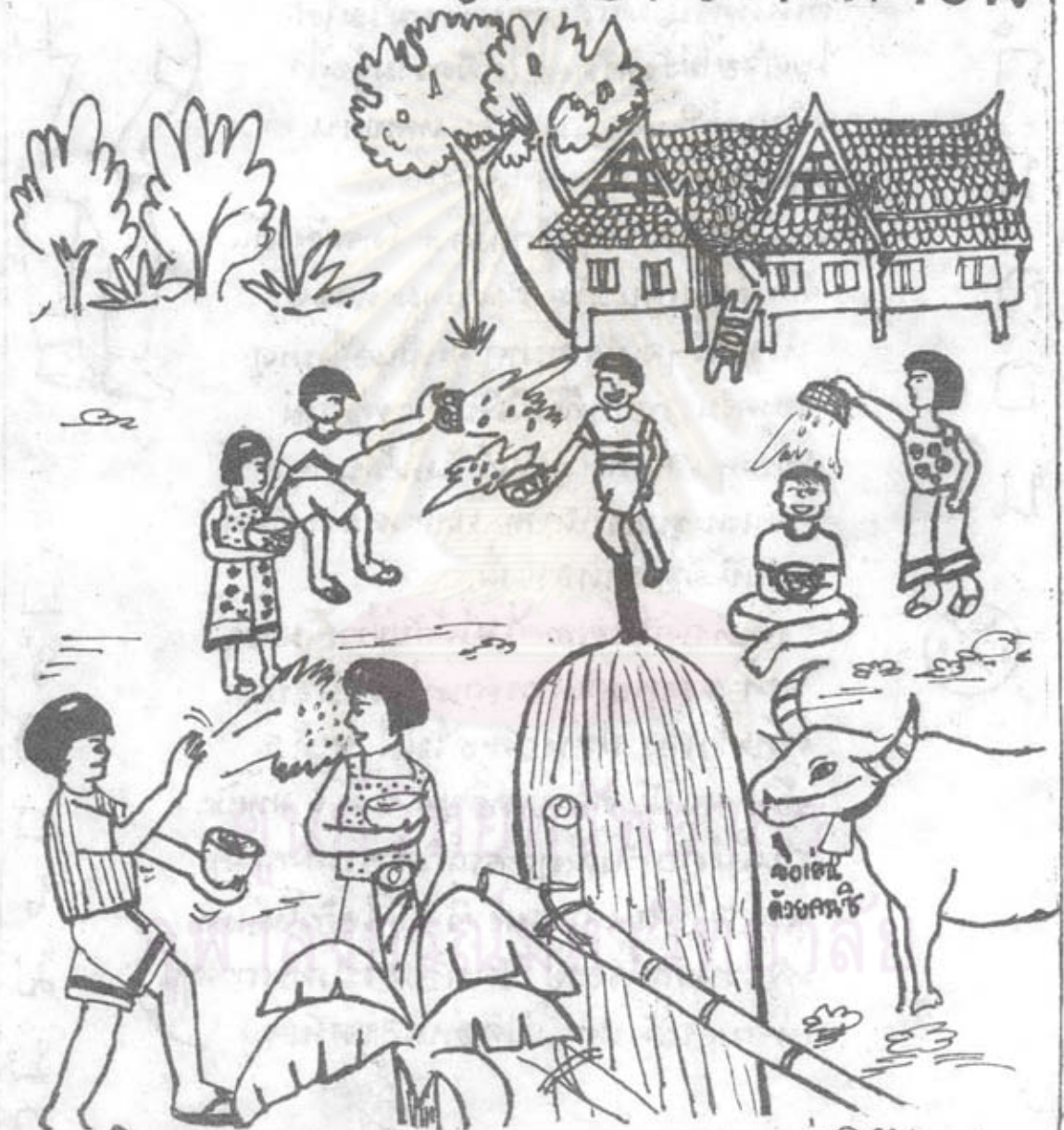


ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยะทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จดหมายข่าว
ฉบับ เมษายน ธันวาคม

เพื่อนข้างเพื่อน



จัดทำโดย สยามธุรกิจ สมิทเซอร์ แอองงานเด็ก อนุมัติข่าวสาร

ค
ย
ก
น
ก
อ
น



ไม่ครบ ขัดแย้งกับว่ามมาตงสนก
กันนะครบ มาเสียตายว่าผมไม่ได้
ไปตัวขโมยมันก็คงจะได้มีความรู้อะไร
เพิ่มเข้าไปในสมองแล้วล่ะ หลาบคน
นอกจากอื่นไปหน่อยเท่านั้น...
จนไปถึงสงครามก็อีกแล้วล่ะ ไตรภังก์...
ก็ค: กลับบ้านบ้าง ก็เวะๆมาหน่อย
เพราะ พี่ๆจะมีของฝาก จะเป็นอะไรมาดู
เองครั้น กลับบ้านมีเงินฝากพ่อ-แม่
เยอะๆ เล่นสงครามกันให้สนุกๆนะจ๊ะ
อย่าเล่นรุนแรงนักกะ เอล: เสด็จมาดูกันว่า
ฉันนี่ มีอะไร น่าอ่านมั้

หน้า ถัดไปพลาดไม่ได้กับข่าวกิมส์รๆ
หน้า ๘ มาพบกับภารกิจเราในเล่มเมื่อปวต
ตัวตัวเอง ประหยัดค่า: ไม่มี หน้า ๕
ร้องเพลง มัน คลายเคลียขต หน้า ๖ มาพบกับ
กันให้ด้นกับเหตุการณ์กิจกรรมผ่านมา
หน้า ๗ พบ บก. แมงหิว ขยี้ ไอคิมให้แตก
เพื่อรนวัดที่รออยู่ ปิดท้ายด้วยภาพการ์ตูน
น่ารักๆ หลังปก เปิดอ่านเลยครั้น

เพื่อ



อ
น
อ
น
อ
น
อ
น

ข่าว ข่าว ข่าว!

ช่วงเคยบนรถสาธารณะนี่ทุกวันก็มีข่าวมาฝากเหมือนนกๆ เตือน
นี่บอกก่อนว่ามีที่สำหรับรถเข็นคอย จำไว้ให้แม่นๆนะจ๊ะ เตือนมาผิด
วัน สิวาว่าขอยุ่ได้ฮะ ฮะฮะ

26

เมษา "มาตรการกักน้ำแรงแวมเด็ก" ทั้งยังใหญ่ในรอบปีนี้
ขอรายชื่อนักกีฬาเตะ: บันเหน็ดร้อน ก่อน 24 นี้ รับสมัครกอง-
เชียร์ด้วยล่ะ: พบกันที่บันเพ็กก่อน 8 โมงเช้า

5

เมษายน ปี ๒๕๒๖! "ชื่อชุดออกทรัพย์" มีหัวดอกและ
ตัวกในการกุ่มือจำเป็น.....

หลังออกทรัพย์, ชุมนพำน้ำล่องรอนอกสถานที่: คุยเลือกสถานที่แข่งกีฬาให้
เหมาะสม: ใช้บุญเพื่อนทุกคนละ: แอ่แท้

19

เมษายน กีฬาจะสนุกต่ออัตร: เตรียมรางวัล การละเล่นให้
พร้อม: เชิญกรรมการและสมาชิกสโมสร ร่วมเตรียมความพร้อม...
ที่บันเพ็กๆ เพื่อนรออยู่ ก่อน ๑ โมงค้: กรรมการอย่าลืม!

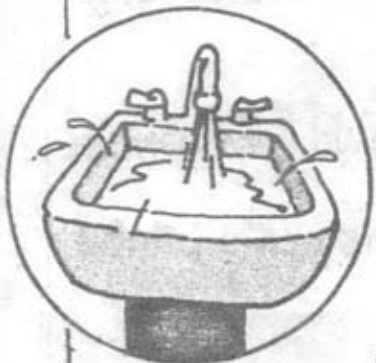
*** วันส่งการณก่อนกลับบ้านแวะมาบ้านพักๆ พี่ๆ บอกว่าเขามี
ของฝากติดมือด้วย ส่วนจะเป็นอะไรนั้นรอกลับ รินกันเลยจ๊ะ: ***

ข่าวสไมล์



การรักษาอาการปวดไหล่ด้วยตนเอง

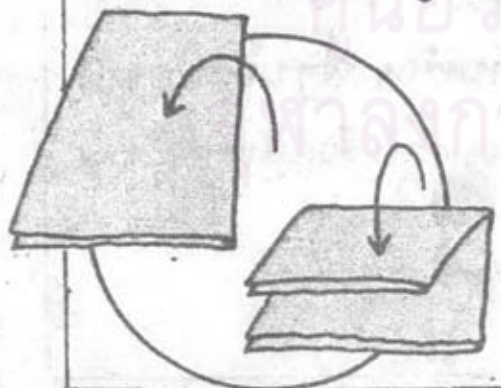
1) หยุดพักการใช้งานข้อไหล่ในระยะที่ปวดมาก หรือเป็นเมฆเมฆบวมพลัน โดยงดเว้นการยกน้ำหนัก หรือยกในท่าที่ก่อให้เกิดอาการปวด ในกรณีที่ปวดมากอาจต้องใช้ผ้าคล้องแขนชั่วคราว แต่ไม่เกิน 2-3 วัน มิฉะนั้นจะทำให้ข้อไหล่ยึดติดเคลื่อนไหวไม่ได้.



2) ประคบด้วยน้ำร้อน ความร้อนจะช่วยทำให้กล้ามเนื้อคลายความตึงเครียด และทำให้เลือดหมุนเวียนได้ดี ร่วมกับการเคลื่อนไหวยืดข้อข้อมือ หรือแกว่งแขนเบาๆ จะลดการอักเสบได้ โดยเมื่อมีอาการใช้



การเป่าน้ำร้อน หรือผ้าขนหนูที่แห้งแล้ว ชุบน้ำร้อนจัดพอหมาดๆ ประคบที่ไหล่ เมื่อผ้าเย็นก็ชุบน้ำร้อนมาประคบใหม่ ระหว่างประคบให้พยายามแกว่งแขนช้าๆ ไปข้างหนึ่งแล้วกลับทำซ้ำวันละ 2-3 ครั้ง ครั้งละ 10-15 นาที



-สาระน่ารู้- หมอชาวบ้าน

บทกวีใบตุงลา

บทกวีของ...

เสียงโพล้เพล้

เพลงภาพยนตร์ที่...



๑ * จากเข็มนาฬิกาที่หยุดนิ่ง...

โพล้เพล้...

ไม่เห็นอะไร... ปรากฏชอย...

มองก็ไร...

พวกนี้...

ตามเขา...

ยั้งยั้ง...

ไปตาม...

โผล่ไป...

เอาไว้...

เป็นนิล...



พญาคูขี้หอม

ตอน พญาคูขี้หอมเล่น

ไต่บันไดจากทัศนศึกษา

ทัศนศึกษา ผ่านมา หลายคนเล่นจ้อไหนหลาย อ้อว! ขนาดเที่ยวขยับบน
 อด ที่พ่อ แม่ ทำมาอยู่บ้าน ทั้งฮั่น ทั้งฮั่ว เป็นคือบ่อเคยบ่นเหือ!
 อย่างนี้ นะเสียบมี! มีอันไม่ ใหญ่ อย่าง "นางลักขณ" ทั้งคน นี้ก็ ไม่เคย ไม่เคย
 แม่จ้ศมี อธิกาซิเงาให้เพื่อนข้างเลย ใจดำ ใจดำ ถึง "หงส์ลักขณ" เขาใจดำ
 "ลุดาพิพม์กับน้ำพิศ" ก็ไม่ทำเป็นน.เขาบ้าง จะแบ่งพิศ "มาลักอัน" ฉันทละเหือ
 ก็โหดแล้วละ: ตีตาดันช:ไม่มีน.....ต่อบบด มีที่เด็ด เขาเว็บ+ตัน ขอเขียนลง
 ไม้คั้นเป็นแถวๆ น้อย เกกจ้อ ร้อ จอ ก็ยังไม่เห็นแม่เว แม่จ้ไม่มีเวลาเขียน
 ก็หล่ล-สั่ง หรือสาว (ตาล) มุ่พูดเร็วจุดจรวดมาสู่อาษาให้ฟังก็มีจ้..... กลับจาก
 เหือว "หือร" วานชงกแม่หน้อย ชิมตุรส์ก้อขๆ ต๊ข! หีมันแป๊ะมส่มกแพ
 หือว แป๊ะกบตอพพิเมทเหมือกกันจนแป๊ะไม่ออกหรือโงจ้: จิมก้อ.....
 ขนาดถามว่า "เท่น" ดินได้ไหม ชขไทยๆ อย่าง "เต่น" มอดว่า ไม่ได้มั้ง แต่ดู
 จากตพทุกรูป เขาก็ไม่เคยหึงมาดห่มๆ มังละ พุ่มตา:โต เลี้ย! ในทายเถอ:
 โยบิห์..... สมจิตาโมมรณา ทัศนศึกษา วนหกนหลาย แต่ฉโนตุนห้าจาเครง
 เครีมดีไปตังคจั้ง (สมรณาชาติที่นายแล้ว)..... นานๆที เวอ "ตอด" ทำเหือโอโง
 ตัวเหมือน ขี้: ภามว่าไม่เคยอาบน้ำหรือโง บอดอย่าง ฎิโงว่า ไตรวไม่อาบ
 เพิ่งแต่ไม่เคยมดูสมุ่กัเท่นั้นแน่ละ มิहांล: จึงเปล่งร้ศมี:โโรปานั้น.....
 ข่วแรวมอดผ่าน กองทุหส์โมสรุเพคือเหือน้อย กรมการ มาดเด็ดทต ฝ:กาฬ
 ทดดำโงไรไม่ได้ ฝาดอมทรัพย์เกฬ 6 เดือน ไม่มีสิทธิ กู จึงแม่จ้จจำเ็น
 (ขนาดหน้าเข็วหรือ) แห่งล:โงไรไม่ได้ฝาดก็จับฝาดเพ็ช! มีหังดอก ออกทั้งเมฬ
 บัณหต เวลาถูก็ถูได้สหมายใจเคือ! สีนทวข้อยบ่นอก.... ๑.ถึงบระทศลุดา^{พิศ} ฝ:"
 ด้ตังขอลา ฝารจ้อ อ้นงามสง่า หล่อ เก่ง เท่นรลๆ ไปแล้วละ: ข้ายนาย คนบ่นหน้า



• เฉาก็งไอคึง •

การจก 2 บานเล็ก ๆ ตั้งชันกันเป็นมุม
90 องศา ด้านหน้ามีนาฬิกาตั้งฉาก
1 เรือน ดูจากเงาแล้วทราบใหมว่าเงา
ของรูปใดถูกต้อง? ทราบแล้วส่งคำ
ตอบมาที่ 344 ถ.จอมเมือง ปทุมวัน
กทม. 10330 รางวัลขออยู่ครับ



เส้นผมคนเรายาวเร็วขนาดไหน?



เส้นผมคนเรามีการงอกยาวประมาณ 1-2 มม. ต่อเดือน
ตามยาวของเส้นผมจะมีการงอกยาวใหม่เท่ากันในแต่ละช่วง
ของวันหนึ่งๆ คือ ช่วงเช้าระหว่างเวลา 10.00น.-11.00น. เป็นช่วงที่
เส้นผมยาวได้มากที่สุด จากนั้นก็ค่อยๆ ยาวช้าลง ประมาณ 16.00น.
ถึง 18.00น. ตามจริงก็เริ่มสั้นใหม่ แล้วลดลงอีก เนื่องจาก
ปฏิกิริยาการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดเป็นไปอย่างช้า เราจึงไม่รู้ตัว
เลยว่าเส้นผมของเรามีการงอกตามปลายครั้งต่อวัน ***

• จากหนังสือวิทยาศาสตร์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๑

ปีศาจแปลง



ถึงชีก็มีความ คือนตกห้อ.....

ขอสงวนสิทธิ์ในเนื้อหาสาระ ในเนื้อหาสาระให้สามารถรับรู้เนื้อหาสาระนั้นเพียง เป็นสื่อกลาง
 ระหว่าง พี่น้องๆ ที่ๆ สโมสร แรงงานสตรี
 ภายใต้งานบริการอาสาสมัคร
 โครงการบริการแรงงานสตรี

กาญจนาภรณ์

344 ถ.ระนองระนอง ภูเก็ต 83000

โทร. 08-10330

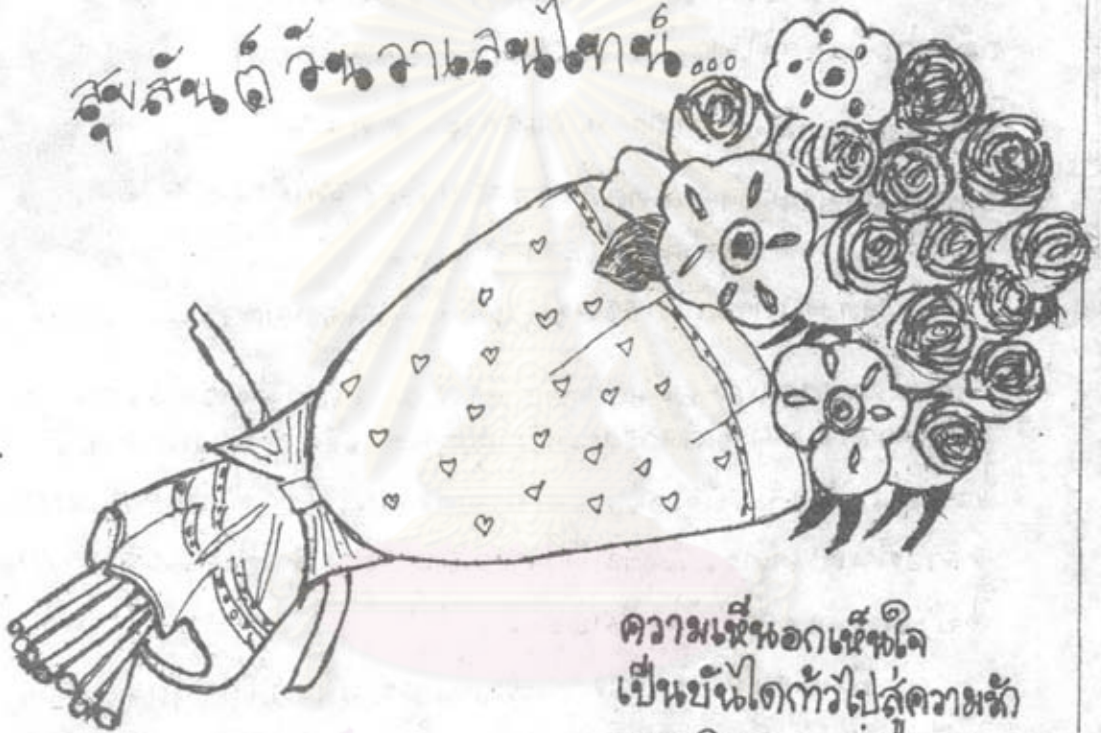
โทร. 2156544

ศต.

เพื่อนดังเพื่อน

ฉบับ วุฒิกำแพง

สุขสันต์วันวาเลนไทน์



ความเหงาที่หัวใจ
เป็นขี้ใจดำที่กลัว
และมิตรภาพที่ถาวร
การรู้จักใจเขาใจเรา
ช่วยกระชับความรักและ
ความมั่นคง....

ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การชำระ

๐ วันแห่งความรัก ๐
มาเล่นไพ่กัน
แบบง่ายๆ ๐



รัก
ใคร่

ในวันเดือนกุมภาพันธ์ เพื่อหยุดหลายต่อ

ใครจะรอคอยที่ใครให้ถึงวันแห่งความรัก (มาเล่นไพ่กัน) ละได้มี
โอกาสแสดงความรักกับคนที่ตนรักก็ให้เขาและเธอ ได้รู้พระที่ ว่า
ความรักเป็นสิ่งดีงาม แต่สิ่งที่ตนพูดว่า "ที่โตสิรักที่นั่นที่นั่น"
คนส่วนใหญ่ก็ยังต้องสารพัดมีทุกข์ (จริงจัง)

วันแห่งความรัก ที่กำลังดำเนินกันขณะนี้ เพื่อหวังความรัก
ของฝรั่ง ชื่อว่า มาเล่นไพ่กัน

ที่นี้มาหาวันแห่งความรักแบบง่ายๆ ดูบ้าง ในอดีต วัน
แห่งความรักเริ่มต้นทั่วไป เดือนกุมภาพันธ์ เป็นเดือนแห่งการ
รักใคร่เมตตาใคร่เมตตา ในสมัยก่อนจะมีกาธดงขงขง (การช่วยกันเลี้ยง
ก็ช่วยกันขอรบแต่ลธขงขงเปลี่ยนนวิยขงขง) ขณะนี้ที่ช่วยกัน
ขอรบขงขงก็ขอรบขงขงก็ช่วยพาธดงขงขงด้วยดีขงขงและขงขงขงขง
ขงขงขงขง เวลาพักเบรขงขงก็ขงขงขงขงขง ขงขง ขงขง ขงขงขงขง ขงขง
ขงขงขงขง ขงขงขงขงขงขงขงขงขงขง ขงขงขงขงขงขงขงขง

วันนี้ก็เป็นวันมงคล รักก็เกิดในวันนี้ไม่จำเป็นรูปแบบใด
ก็เป็นมงคล อย่างสิ้นเชิงถึงคุณพ่อคุณแม่ที่กำเนิดเราขึ้นมา รัก
คือความรักที่ท่ามกลางเรา เราที่ต่อท่ามกลาง รักอยากให้เห็นของขงขง
กัน ขง
ขง
ขง

เพลงให้เด็กขับ

๑ เพลงจากบทกวี ๑



สิบลดา คณธำมณี



หากลิ้มฉันไม่ได้... ไม่ลำบาก แลก็ควรระลึกรักฉันไป
 ส่วนตัวฉันพอเข้าใจ.... พอเข้าใจ คณที่ฉันคิดถึง
 แลก็ยังไม่ลืม แลฉันยังภูมิใจให้กับเขา ทำฉันทำ
 ทุกอย่าง ให้ฉันลืมใจของเก่า แต่ฉันยังมีประโยชน์
 ของใจ แต่ฉันยังรักเขา เขาเลยกลับเข้ามา ฉันก็รู้ว่า เขา
 รักฉันแล้วใจ แต่ใจที่ฉันบอกก็พอที่ละใจไป ในบวราตา
 ของเธอฉันบอกอย่างนั้น



๑ เพลงจากบทกวี ฉันก็รู้ว่าจะต้องขอยอย่างไร ไม่ดีของ
 ใจให้เขา เขาก็พอจะยอมแต่ใจ หากลิ้มฉันไม่ได้ไม่
 ลำบาก แลก็ควรระลึกรักฉันไป ส่วนตัวฉันพอเข้าใจ
 ฉันยังคิดถึงเขา

ส่วนที่เขอดีใจเขาก็ดีใจฉัน เขาทำอย่างนี้ดีใจเวลา
 ที่พอดีใจ ทำดีใจเขาทำใจ ก็คือฉันเห็นใจเขาคนเก่า
 ฉันคิดถึงเขาแล้วเวลา... คณที่ฉันคิดถึง รักฉันดีใจ
 ใจ ใจดีฉันยังคิดถึงเขาอย่างนั้น



เจ้าบทเจ้ากลอน

ทวดต.

ชาวผล็่อรอก็ียว
 เกี้ยวเกีบกลางนาหนาทาว
 ย่างเขานาแลง
 นุ้าแดงเรียวรวงขาวเขาดง
 หุงนากวาง



แลงรอนรอกอย หงอยเหงา
 เฝ้ารอดูกุกาล คืนวันเวียนมา
 มีเพียง "ชาวตูก" กลางนา
 ชั่งข้าวและคืนที่ราวจาน
 กอเกิดค่านานเลาชาน

ชาวนา พุงนา และความล้ำเพ็ญ
 เป็นค่านานการคอสู้
 อยู่คู่ความชื่นชม
 เป็นส่วนเศษหลง เหลือในสังคัม
 ถูกเหยยญ่าจม



หายไปไรคาคความเป็นคัม
 เหมือนเมล็ดข้าวคกหลน
 บนความแดง แลง



แดงฝั่งในชั่งข้าว
 และรอยแยกบนแผนคัมถันกันคาร
 หานพนดุกุกาล-กลายเป็นวัชพืชในนา
 รุวันดุกุยา ทำลายหายไป
 ลินในคุดคา
 พืชพันธุ์ในนารวมกอ

สลีรัตน์

กลมวรรณศิลป์ลุ่มน้ำเสียว/วาปีปทุม

ฉนำหลงตั้งอ้าย



★ ฉนำสามจกักัก

ฉนำจกักักอัยอัยฉฉ



★ ฉนำคคฉฉฉฉ

ฉนำพ่าฉฉฉ

ฉนำพ่าคคคคคคคค



๐ ๐ ๐ ๐ ๐

★ ★

เก็บควาษฉฉฉฉ



ฉฉฉฉฉฉฉ

★ ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

โฉฉฉฉฉ... ฉฉไปฉฉ..



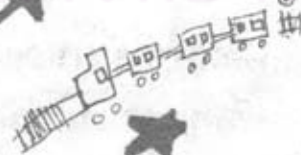
ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

ฉฉฉฉฉ ฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

★ ★ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐



★ ★

๐๒ จำนวนใจคิว๐

โดยนางฉวี



มาถึงคราวนี้ ขอให้นายแหม่นอ้วบั้งนะ
พบปัญหาหาเต็มล้นของ เชื่อว่าเพื่อนหลายคนเป็น
นักคิดตัวกลาง และจะถามเป็นปัญหาเข้าทั้งสิ้น บอกละว่าราวอวล
แหม่นอ้วบั้งให้ไม้อ้อ

1. คำเห็นแดงน้องชายของเขาคือทาว ก็ตรงเข้าไปหน้าว่า
“แกอย่าตีหลานของน้า” แต่แดงเถียงว่า “เขาไม่ได้เป็นหลานของน้า
ตีหลานอ้อ” ออหากทราบอ่า แแดงกับทาวเป็นอะไรกันหรือไม่?

2. หลอดไฟหลอดหนึ่งเปิดนาน 20 นาที สว่าง 60 แสงเทียน
ถ้าเปิดนาน 1 ชั่วโมงจะสว่างเท่าไร?

ฮันแน่! ง่ายใช้ทีชละ
ตอบเสร็จแล้วส่งทันที

344 บ้านพักแรงงานเด็ก

ถนนรองเหนือ เขตปทุมวัน

กรุงเทพฯ 10330

ถึงนายแหม่นอ้วบั้งอ้ออยู่เทียบ

(คุณเลขฉบับหน้า)



๐ประกาศ๐

เชิญเพื่อนส่งเรื่องส่งจ.พ.อ.
ใหม่จำกัดหัวข้อเรื่อง เรื่องที่ได้ส่ง
ครั้นที่ราวอวลตอบแทนอย่างงาม

๑๐ จตพหยก่า "เพ็ดนถงเพ็ดน" ให่สัระนักรู้ ให่ดกามมันนถง ให่ดกามมันนถง ให่ดกามมันนถง
เป็นสัดกถนระห่องเพ็ดนเมอ สโมลระเรงก่นเซ็ก ๑

ถักไม่สึง ผู้ชำนาญนำส่ง

โถงการเซงงานเต็ก

344 ต.ซองเม็อง

เขต ปทุมวัน

กทม.

โทร 215-6544

ดูรายละเอียด



HAPPY
NEW YEAR
1992

Happy New Year 1992
แปลว่า ... สุขสันต์วันปีใหม่
2535

เกียวก้อย...
ร้อยดาว
จากปลายฟ้า
เก็บเดือนดารา
ที่หนาวไหว
เก็บรุ่ง...จาก
โค้งฟ้าสุราลัย
เก็บเอาไว้
มอบให้....



...น้อยๆ ทุกคน

จากพี่ๆ บ้านพัก แรวงานเด็ก

"ปีใหม่...
เริ่มต้นในสิ่งที่ดี
ปรับปรุงสิ่งที่ยังบกพร่อง
แก้ไข...สิ่งที่ยังไม่เหมาะสม"



เพื่อนั่งพี่
ม.ค. 1992


อีพีดีพีใหม่จ๊ะ

คุยกันฉันเพื่อน



เพื่อนที่รักที่ฉันมีตอนเด็กอยู่... จงดูสิว่าลูกฉันหล่อ อยู่บนมือฉันอีกนะ

พ่อเด็กใช้ทำไมบนมือฉันอีกจ๊ะ เขา "เด็ก" น. ฝากให้ "ไอ้แม่"

มันคง คิดมาจากข่าวนี้ ก็คือถ้าทุกคนนั้นเขา กะส่ง ส.ส. ก็ไม่มีเงินจะซื้อของใช้ ก็เลยขอของขวัญ
จกน้ามาจาก จกน้ามาจากจกน้ากับนี้ก็ได้เหมือนกัน นิดจกจกไม่ใช้ต่อเลยแล้ว น้าจกน้า ก็ใจกว้าง บอกว่า เออสิ!
จกก็คนดีได้ นนม. ขอขอบคุณ... ขอขอบคุณ "HAPPY NEW YEAR" จ๊ะ 

ช่วงนี้ใครได้กลับบ้านบ้างละ นิดจกน้าแล้วซิทัก ตอนยศวิธได้อยู่กันอยู่ของอยู่และคนจกน้า
ตอนนั้นแหละน้า! นิดจกน้าแล้วซิทัก โย่งที่คืนเพื่อคืนแล้วละ ปีใหม่แล้วเขาก็คิดว่าจะทำน้าดีที่ถึง
น้าละ จกจกน้าแล้วซิทัก เพื่อกะเอาวันนี้แหละ และเพื่อนอีกหลายคนก็ได้รับทุนจากน้าที่รัก ได้ศึกษา
ต่อไปในชีวิตจกน้า นนม. จกน้าแล้วซิทัก มาดูว่าชีวิตจกน้าแล้วซิทัก และช่วยชีวิตจกน้าแล้วซิทัก...
ก็รับจกน้า ค.น. จกน้าแล้วซิทัก นนม. จกน้าแล้วซิทัก มาดูว่าชีวิตจกน้าแล้วซิทัก และช่วยชีวิตจกน้าแล้วซิทัก...

นนม. จกน้าแล้วซิทัก เราจกน้าแล้วซิทัก จกน้าแล้วซิทัก จกน้าแล้วซิทัก

จกน้า แล้วจกน้าแล้วซิทัก จกน้าแล้วซิทัก

"HAPPY NEW YEAR"
ด้วยรักห่วงใย

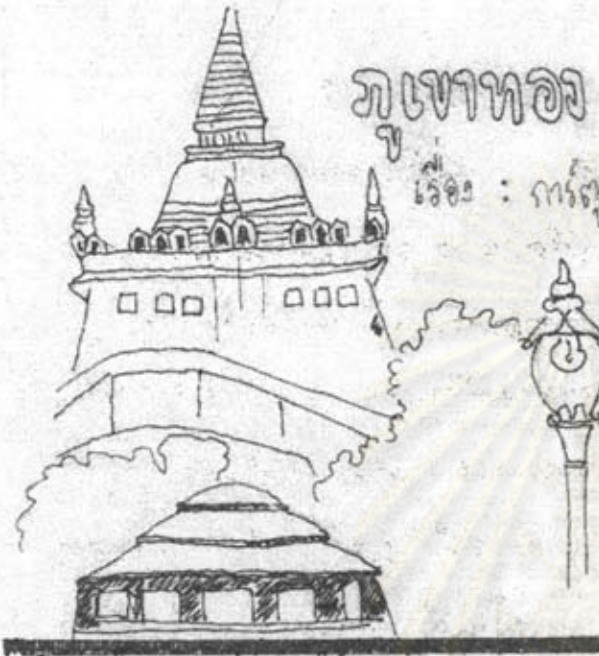


เมื่อฉันเป็นลูก



วิธีโกหก : ให้จกน้าแล้วซิทัก นนม. จกน้าแล้วซิทัก (20ค) จกน้า
2-3 ค.น. นนม. จกน้าแล้วซิทัก (จกน้าแล้วซิทัก)
นนม. จกน้าแล้วซิทัก นนม. จกน้าแล้วซิทัก
วิธี : อ้อ! จกน้าแล้วซิทัก นนม. จกน้าแล้วซิทัก, ใช้จกน้าแล้วซิทัก, นนม. จกน้าแล้วซิทัก

ภูเขาทอง - ลีลา: นารี -



เรื่อง : การบูรณะวัดเล็ก - นำเส้นของโต๊ะหน้าปัด
 ตอน : ขันรอยอดีต ภูเขาทอง...

สภาพ

ปีใหม่ที่แล้วนะ ลีนรั้งสุภกนไม่ขอพูดใครคง
 ใจดีกับกันนะ เหมมาคุยก็ขอเบรๆ เกือบกับสุภกนกัน
 ดีกัน

คุยเรื่อง "เคิร์มสุภกน" มีวิธีต่างๆ

3 วิธี คือ...

- 1) นัตถ์กับเป็นสุข นมทงคือเห็น คนนทขิงวาง เมื่อตั้งคน
 นัตถ์กับนัตถ์ นัตถ์แล้วกับนัตถ์สันท นัตถ์ส่งทงไว้
 หน้ามอนศิริรอด แต่ไม่ขี้นทง...
- 2) ตีนกับเป็นสุข คือตืนขินนัตถ์ของทมสัดขื่น แจ่มใส
 มีใจนทขิมเอียง ขิมแจ่มแจ่มใส คือได้กับเงินเส้นข
 ขย่างขิมมอด อีกตัว...
- 3) นัตถ์กับนัตถ์ ไปได้กับนัตถ์นทคต พันแต่เพื่อต
 สติงทงตอนก่อนนอน คิดแล้วสิ่งดีๆใส่ขอ
 ไรทงไว้ต่อขงนัตถ์เอียง ถ้าขทงจวิวิพันดีละก็

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 รัชกาลที่ ๓ พระองค์ทรงมีพระทัยรักที่พระสีก
 พระปรมาภิไธยที่วัดสุทัศน์เทพวราราม
 พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว เห็นผู้รับใช้ของ
 กิ่งกั้นการ คือมีพระนำเอาดินมาถมในบริเวณ
 ที่กระด้างก็ทรงทอดพระเนตรเห็นว่าบริเวณนั้นเป็นที่ลุ่ม
 แอ้งข้างล่างจึงไม่ทันเสร็จ พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 เสด็จฯ สวรรคตแล้ว...

ในรัชกาลต่อมา คือพระบาทสมเด็จพระจอม
 เกล้าเจ้าอยู่หัว ได้โปรดเกล้าฯ ให้ก่อสร้างขึ้น
 บนเนินดินที่ถมมาจนไว้ พระราชทานนามว่า
 "บรมบรรณาลัย" ประทับชนในสมัยนั้นนิยมเรียกกัน
 "ภูเขาทอง" แต่ข้างล่างไม่เสร็จดี พระจอมเกล้า
 เจ้าอยู่หัวก็เสด็จสวรรคตแล้ว...

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ บรมบรรณาลัยได้สร้างเสร็จ
 ในสมัยรัชกาลที่ ๕ ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งวัด
 บรมสิริรัตนาราม ไปบรรจุในพระเจดีย์องค์ใหญ่
 บนยอดภูเขาทอง...

ขลุ่ย... ขลุ่ย... ขลุ่ย...

ตลาดเวลา

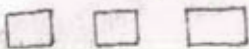
นางนงนุช คำศิริ : นักร้อง



พังกายตาเฝ้าฝนตกน้ำ

นวลใจ ลอยลางน้ำ

ที่นั่นมี บ้านโบราณอย่าง
ลับ ลอนหลายอาคาร ... มาตลาดเวลา
นัดนักค้าคนค้าคนค้า
ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ
ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ
ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ
ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ
ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ
ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ
ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ ปลาช่อนน้ำ



...เริ่มตัน

ที่นี้...วันหนึ่ง

ความรักล้ำลึก

...ขลุ่ย

ปี่ออร่า





ข่าวสโมสร

โดย ชู่ชู่



ชี้ให้เห็นถึงบทบาทอัน เหนือใครจะตัดสินทุก ๆ อย่างกันเองของ ข้าราชการจีน ทว่าก็ลือลวงและพูด
ดูมารองรับหน้าๆ ดั่งขเดื่อ! ฮอนนี่มีอะไรดีใช้บ้าง ลองมาดูกิจกรรมเทอูชิ ที่มีอะไรกันบ้างใน
เดือนนี้

กิจกรรมเดือนนี้กิจกรรม
ก็มีหลายอย่างของน้อง นกขมิ้นใจซึ้ง
นะ! มาดูว่ามีอะไรบ้างนะ? 1. ล้อล้อ: นก
ออก นกขมิ้นใจซึ้งไม่ยอมยกตัวขึ้น
มา: เป็นกิจกรรมอะไร ก็เคยใช้รหัสตาม
ที่นั่นนี่ๆ เสียก่อน นกขมิ้นใจซึ้ง
ใช้เพียงบอกเพื่อนในมาประชุมออกตาม
กันกันที่ขมิ้นใจ (น่าจะเขียนอะไรดีสำหรับ

กิจกรรมนี้) 11 ม.ค. นี้ 2561
เงินมันใส่กระเป๋า: ถ้าคิดไม่ช่างฮอน
เงินมันใส่กระเป๋า: ทำกันออกที่ตัวก็ได้!
แต่ ใครมาบอกตัวนะ น. ใจซึ้ง

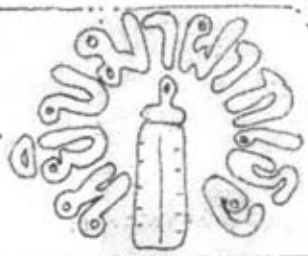
215 65 444 ชื่อชู่ชู่



พหุผลแล้ว! กิจกรรมที่ขมิ้นใจซึ้ง ออกมาพร้อม
อาทิตย์ที่ 12 ม.ค. 2561 เริ่มเดือนสโมสรสโมสรแรงงาน
โลก สโมสรส่งขมิ้นใจซึ้งออกมาให้รับ และฝาก
เป็นการปิดขมิ้นใจซึ้งขมิ้นใจซึ้งตัวกราบละ เชิญมาเพิ่มเติม
ขมิ้นใจซึ้งขมิ้นใจซึ้งได้ชื่อที่: ก่อน นกขมิ้นใจซึ้ง
* ขมิ้นใจซึ้ง: ขมิ้นใจซึ้งต้นเดือนทุกเดือนหน้า



65 444 ชื่อชู่ชู่ 2
ตอนนี้เป็น:
กรรมการสโมสร + กองทุนสวัสดิการ
- การ มาประชุมปรึกษาหารือ
ตัวขมิ้นใจซึ้ง: ถ้ามีปัญหามาอะไร ชู่ชู่
ใจซึ้งมาบอกตัวขมิ้นใจซึ้ง:



ณ ลานกว้าง...

...ใจแม่...

นัยกอดกระbungทำ
 ใจแม่เฝ้าทั่วילה
 ป่านนี้เจ้าลูกยา
 อยู่บารา เป็นฉันใด...
 กระbungทำเคยส่นปรี
 แต่บัดนี้หายไไหน
 ดงเป็นแหงให้เจ้าไป
 ขายแรงวานในเมื่อกรง
 ลกเว่ย... ลูกรัก...
 ทุเจ้าจมปลักกับความเฝื่องพื่อ
 ทุเจ้าหลวระเรื่ออยู่เมื่อกรง
 ทุเจ้าเป็นดาวรุ่ง แดนวิไล
 แม่ ช้ำน้ำ อารอวันกลับ
 ฝันนารอริบจะโหยให้
 ดินแดกระแหงรอกาวใจ
 ให้ลูกมาเป็นสายใยห่วงฉันฉัน...

♥ สดสมประสบการณ์
 บนทางผ่านที่ฟ้าพิน
 ผดขรเร้าใจโรโรมัน
 เคยหมายมั่นเคยหนีไกล...

เติมใจให้เต็มใจ
 เพื่อจุดไฟให้สร้างชีวิต
 เพื่อสร้างฝันและวัน
 ใจ... ตามฝันทันเวลา...

เตรียมใจ...เตรียมใจพร้อม
 หนึ่งนั้นลือขลอมความส่นใจ
 โลกยงกว้างทางยงไกล
 ก้าวออกไปเมื่อใจเต็ม

เติมใจให้เต็ม
 เติมความเต็ม เติมความกล้า
 ทุกยาวทั่ว ขอชีวิต
 สร้าวตนค่าในครบครั้น

จ.ม ข่านขบขัน
 มีความหวังดีมาขอให้
 แทนความรักและความหวังดี
 ฝากสายใยก่อสายสัมพันธ์

ด้วยความสง ณ. วันนี
 ขอเป็นไปดีทุกสิ่งหน้า
 อดหรือหวังอันใด ขอให้สมใจหวัง(ทำด้วยตัวเอง)
 ด้ไม่คิดว่าล้าช้ นะ สำหรับคำท
 "HAPPY NEW YEAR" สุขสันต์วันปีใหม่
 คิดถึงเพื่อนทุกคน... วันละนสายเวลา

มาใหม่...

โอ้! ทำอที่ชยันนี้ต่อจากลา... จากที่ขยันมาของ...

เจ้าแม่หัวใจ

โดย: แผลงนี้

ขวัญดีฮะ! ปีใหม่แล้วนะ! มีมิตรในสิ่งใหม่ๆ
กันหรือยัง? เอ้อ! ขวัญและปีใหม่นี้ไม่ใคร
คิดหรือทำอะไรให้มันหนักหนา? ก็เลขคะข
กรมอะไรกันตอชวางๆ งามๆ เหนียวๆ งามๆ งามๆ
ให้ดีละ!



① ขวัญใจหนึ่งดีฮะฮะ 1 ครั้ง ได้ขึ้นโต๊ะ ไม้ดี กัดดีหล
3 ครั้ง จะได้ขึ้นโต๊ะใหม่!

② บ้านคุณหนึ่งใช้คนสัก 10 คน ละเสาร์ภายใน 2 วัน ถ้าใช้คนสัก 1000 คน
สัก 10 คนเสาร์ในหลายวัน? (เขาบอกนะ! ถ้าซิมเค้แม่ใจฮะ)

ที่? ฮะฮะฮะ! ฮะฮะฮะ! ฮะฮะฮะ! ฮะฮะฮะ! ฮะฮะฮะ! ฮะฮะฮะ! ฮะฮะฮะ!

344 จ. ๑๐๖ เมื่อ ๖ กุมภาพันธ์ ๑๙๖๖ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๑๙๖๖ ฮะ!

สติดีมี



"สติดีมี"

แห่ "ฉันลืมหืมตา หักได้
ว่าไม่ได้ถึงแม่จนมากจังนี่"
ข้อย "คุณทวดได้ ฉันไม่ไว้
คิดเงินครับ"

น้ำรั้วน้ำจิต

จาก
ใจดี

ทำใจเมตตา สวดมนต์เป็นประจำ

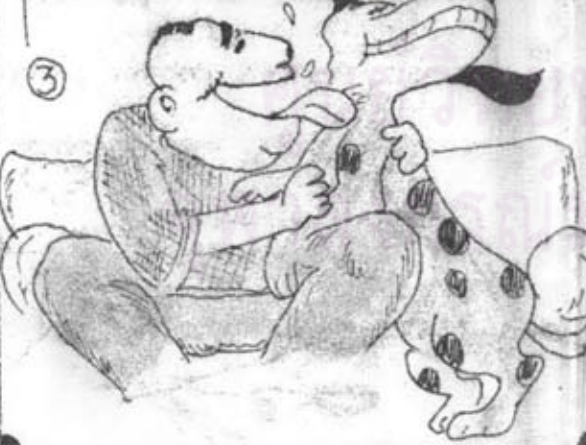
ฝนเกิดจาก เมฆที่ลอยอยู่ในบรรยากาศ
ขึ้นสูงๆ กระจาย คมกรวดเย็นมาดี ก็คืนฮ้างเงินของ
น้ำ หรือเกิดก้อนน้ำแข็งตกลงมา เมื่อหนาวเย็นขึ้น
ไปมรดกอันเกษม ละมุนละม่อม ร่มรื่นเย็นกลุ่ม
ก้อนแผ่นน้ำแข็งไปหมด แต่จิ้งจอกน้ำแข็งต้องบูช
หม่อมเจ้หรือทวดอยู่ทุกหลาย เวลที่หนาวเย็นเกิดจาก
บูชหม่อมเจ้หรือทวดมันเย็นกันทุกก้อน เมื่อตกลงมา
เย็นฝน ก็เลขตกวันหน้าเงินร้อย

บทสนทนา

หม่อมเจ้ของหม่อมทวด ซึ่งหนักคำต่อคำให้คนขายของเขาก
"ไอ้คนขี้ แกนาลูกสาวของฉันทำไมไม่เอาเงินคืน
หุดคืนจางนี่ ด้ม คางแล้วนี่?"
เหมือนชาย "ไม่ลืมหืมตาของขี้จางนี่"
หม่อมเจ้ของหม่อมทวด "แล้วแกจางพาเงินไปไหนกัน ที่ไหน?"
เหมือนชาย "ผมได้จะหักทวดขี้จางแล้ว ทวดที่
คุณพ่อขี้จางเอาไป ทวดของขี้จาง"
หม่อมเจ้ของหม่อมทวด "จ!!จ!!จ!!"



หัดทายวันปีใหม่



๑ จอห์นมาปรึกษา "พี่โอบีถึงพี่โอบี" พี่โอบีจะพาพี่โอบีไปเที่ยวตามเมืองเมือง
 พี่โอบีคือลูกสาวของจอห์นจอห์น พี่โอบีอายุ พี่โอบี ๒๒ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๑

พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี

พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี

พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี

พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี

พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี

พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี
 พี่โอบีคือพี่โอบี

สวัสดี... ..สวัสดี

พฤษภาคม
ต้น
พฤษภาคม

ฉบับ
อ.ค
30



๑ ตีพิมพ์ที่โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพฯ



คุณสุเทพ...

•คุยกันก่อน



ถึง... พี่ผมนะ สโมสร์ ทุกคน ก็นั่งยื่นตัวออกกล่าว
 คำว่า "สวัสดิ์ปีใหม่" เป็นไอนักบ๋องจ๊ะ ปีใหม่นี้ สุขกายสบายดีกัน
 ทุกคน บ่นสิ! ไม่เห็นเขียน ล.ม. มาบอกเล่าหรือมาเขียนเขียน
 กันบ้างเลย... ตอนนี่ ที่สโมสร์ มีกิจกรรม เฉลี่ย: เฉลี่ย: มากมายเลย
 เขียนนะ: ลี: ล: บอกให้... ยากให้ พี่ผมนะ มีส่วนร่วมในกิจกรรม
 ให้มาก ๆ เลย คิดเลขว่าเป็นงานของเธอ 100% ... ส่วนพี่ผมนะ
 ฝั่งไม่เอาเลย ถ้ามีเวลาว่าง ก็ลางเว: มาเล่น มาช่วยกัษ-
 กรรม กับ สโมสร์ ศึกษ... ทางสโมสร์ ยินดี ต้อนรับ ทุกคน
 ไม่ว่า พี่ผมนะ ล: มาจากภาคไหนของประเทศไหน: พี่ผมนะ
 ก็สามารถมาร่วมกิจกรรมกับทางสโมสร์ได้นะ: ตรับ ชกตัว
 อย่งอย่งผมเอง! ก็เพิ่งมาเขียน สโมสร์ เป็นครั้งแรก
 รู้สึก ประ: ทับใจ กับ พี่ผมนะ ที่สโมสร์ มาก ก็พูดเป็นกัน-
 เลว ยิ้มหยิ้มแถมใส่กันทุกคน วันนี้ (1 พ.ย 34) ก็มี พี่ผมนะ
 มาช่วยกันทำ ล.ม. ข่าวหลายตอน ผมเลย ขอมาด ลวดลาย ลัก
 ฉบับนี้: พี่ผมนะ คงมาร่วมกิจกรรมนะ: ตรับ ยานที่หน้าข้าง
 ลุดทำข ในวาร: ตถึงปีใหม่นี้ ก็ขอมอบพรให้ พี่ผมนะ
 ทุกๆคน ขอมีแต่ความสุข ปราศจากโรคภัย ที่สโมสร์ มีใจให้
 เฉลี่ย: เป็นคนดี ตรับนะ: ลี

รักเหมือนทุกคน
 สุเทพ งามแห่ง
 ๐ พี่ผมนะใหม่ของ สโมสร์ ตรับ ลัก ๐



แม่..เพื่อนในวันปีใหม่



มาละ ดีดี ปีใหม่ ขอของขวัญให้คนที่เราคิดถึง
 จอห์นสัน ร่วมสร้างแต่ความดี ทั้งปีใหม่ ปีระ และตลอดไปเทอญ...



ปีใหม่นี้ ขอให้ทุกคน ทำดีมีผลทุกคน
 มีแต่ความสุข สุขกับทุกคนกันนะ แค่มีใจก็พอละ...

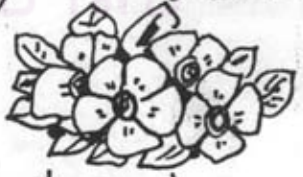
คิดแต่สิ่งดี สิ่งไม่ดี ก็ไหนทิ้งไปเสีย...



ปีใหม่นี้ ก็ขอใจเพื่อขอ
 รักตัวเองให้มากๆ สักใจ
 และช่วยเหลือผู้ด้อย โอกาสผู้ด้อย...
 ด้วย

ปีใหม่นี้ ใช้ใจเพื่อหมาแมลงจรจัด (1๕๑.๓๓๔)

มีความรัก ร่วมสร้างแต่ความดี ทั้งวันทั้งปี...



ขอของขวัญให้คนที่เราคิดถึง
 ๑๖.๑๖

๑ จากเพื่อนถึงเพื่อน

ทออบปัญหาคับ วันปีใหม่

โดย แมงนี่



ป้าต๋อ! รุ่นเก่า ทรววมเก้ชะไมมี
ก็ปีใหม่แล้ว คนเรานั้นเปลี่ยนกันไต่หน้อ
ที่มานี้ก็มีปัญหาตามตามเช่นเคยแฉฉะ แหมม ฉบับที่นี้แล้วตออบมหน้อย
เฉลือเกิน เฉยให้ยากกว่าทำอีก ตออบจวมแน่อื้อ!

1. ในเทศกาลปีใหม่นี้ แทวชนบทเจมีประเพณีและทระละเล่น
อะไรบ้าง เพื่อตออบรับปีใหม่?
2. ปีใหม่นี้ คิดว่า อะหากจะเปลี่ยนอะไร จากสภาพเดิมเคยเป็นอยู่
ให้มีสภาพที่ดีขึ้น?

เป็นไวยากบ่นอ๊อ แน่ๆหากคนตออบได้ ส่วมที่เดิมจะ จำที่อยู
ไม่ได้ ไทรอกตามนะจะ! แซ่! เล่นตัว (ดูที่อยู่ตัวนั้นแล้วปจจะ)

“จวมตออบหน้าจบลื้อ มันก็อยากบ่น กทม. บ้างสิ D๑๑



ปีใหม่
กำลัง
ทันที่
น. ล. ก.
พ. น. ก.

ข่าว

สามเษภร์

ตัวดีจัง เพื่อนๆ ที่น่ารักทุกคน โทษๆ ชุ่ม •
นี่ก็ใกล้จะถึงวันปีใหม่แล้ว เธอเห็นว่าข่าวสามเษภร์

ของเราฉบับนี้ให้ตื่นเต้นวันปีใหม่ ตีค่าเข้า:
เพื่อนรั้มขอรวันที 5 ธันวาคม 34 เพื่อนวันอะไร
วันพ่อใจดี โรงงานหยุดเพื่อนๆ ไปเที่ยวที่ไหนกัน
ดูป่าลิมแอะเข้ามาบ้านพักเรอวานเด็ก บ้าน

ก็ใกล้จะถึง กิจการมปีใหม่ โรงงานเด็ก เพื่อน
แต่ละโรงงานเตรียมการเสดงหรือฉังลี้ ร.ว. ชาติดีลป
ก็เสดงการเสดงมาแล้ว (เคยได้ก่อน) อาทิตย์ที่ 8 ค.ค. 34
ก็ตั้งตารอมาเสดงการเสดง ที่ บ้านพักเรอวานเด็ก

เวลา 10 โมงเช้า โรงงานอื่นๆ ที่เตรียมการเสดง ไม่
ดะเป็นละคร จักประเพณีสืบบ้าน หรือการเสดงอื่น
ก็ไม่ดำกัองงานนี้ (ตั้งตารอผู้เสดงมาก่อนที่ 9-10 ค.ค. 34)

และ อาทิตย์ที่ 15 ธันวาคม 2534 เวลา 9 โมง
ที่ บ้านพักเรอวานเด็ก กิจการม ปีใหม่ ร.จ.ต.

ในวันละมี กิจการม หลากหลายรูปแบบ อาทิ เช่น

- การเสดงของเพื่อนแต่ละโรงงาน • ละคร • ประ กวด
- ร้องเพลง • การเล่นสากขลุ่ย • เกม • ๑๐๑ หากมี
- สหใจภาพถ่ายในการเข้าร่วม กิจการม มาเสดงได้

ก่อนวันที่ ๑ ธันวาคม 34 นะจ๊ะ



เพลง ดั่งวันปีใหม่

ผู้ ร้อง.. กวน.. กวน ๒๒

“อ้อท้อ”

ทำใจหายยาวดั่งจิว ติวๆ.. ติวๆ แต่ไม่เดยส์จ้าวขี้ขลาด
 สีสากวนๆ อ้ออ้อใหม่ขาวอตา เป็นจตุรมตาอย่างนั้นมันก็พอใจ
 อปากละเคอ ก็แบบเขมีอนกัน ก็แบบมันๆใหม่ใหม่มีอันใด
 พุดแบบตาจิวๆไม่ อ้อมด้อมตู่เสื่อจิวใจ ตาวมาตาวไปไม่มด้อต้อแปด



* อ้อ สร้อยๆ ๒ เก้ากวนนะ ร้องเน้นเน้น นะ เน้นนะ

ขึ้นซิก: ทำไปก็คนอื่นเขมีอนกัน ขอบเขตมาถอมานะ

คิดๆดด ก็ใจจิวใจ ใครๆครมีคนรักที่ใครๆก็รักกัน

มีกินมีกันแต่ปากมดอ์ ชาติริ่ ย่างๆ อย่างจิวใจไม่ไปไหน
 พอเพลงมันๆ ก็โยกไป สบายอย่างนั้นมันก็กันเอง

อปากละเคอ ก็แบบเขมีอนกัน ก็แบบมันๆไม่เขมีอนใด
 พุดแบบตาจิวๆไม่ อ้อมด้อมตู่เสื่อจิวใจ ตาวมาตาวไปไม่มด้อต้อแปด

มอธมามอว์ไม่ จะเซเท้าเสื่อมันโอ ก็สาขตาเซมออก

มีดอามกวนๆซ่อนอยู่จายใน กุณิเจ้านั้น โอ้อ้อ... (อ้อ*)



อ้อท้อในที่สุด
 สก พาส และ ตาล ตัก!



- ลาร์นาร์ -



ห้องๆ เพื่อนๆทราบไหมเอ่ย...
 ว่านักวิทยาศาสตร์ใช้ทฤษฎีที่... จึงจะพบดวงดาวที่ไกล... โดย...ดร.วิรัตน์...
 ซึ่งเป็นดวงดาว ดวงสุดท้ายในระบบสุริยะจักรวาล
 การค้นพบ ดาวพลูโต เริ่มขึ้นใน "มิลวส์ ฮาโรไชน่า" เมื่อพ.ศ.
 2449 ผู้เริ่มการค้นพบได้แก่ "เพอร์ซิวัล โลเวลล์"
 (PERCIVAL LOWELL) การค้นพบดาวพลูโต ประสบความสำเร็จ
 ในปีพ.ศ. 2493 โดย CLYDE TOMBUCH "ไคลด์ ทอมบอช"
 ซึ่งมีผู้ค้นพบ รวมเวลาทั้งหมดที่ใช้เวลาในการค้นหาถึง 24 ปี

ผักกาดเขียว



๑ ซีกผักกาดเขียวใน ๑ ชั่วโมง
 ๒ ซีกผักกาดเขียวใน ๑ ชั่วโมง
 ๓ ซีกผักกาดเขียวใน ๑ ชั่วโมง (ถ้าเป็นผัก
 กาดเขียวใน ๑ ชั่วโมง) ผสมเกลือกับนมสีออก
 มะนาวราดให้ทั่ว นำไปตาก
 แดดให้แห้ง แล้วนำกลับมาซัก
 นำไปล้าง จนสะอาด ล้างกับน้ำ
 พริกป่น น้ำขมิ้น ผงชูรส ๑ ช้อนโต๊ะ
 ซีกผักกาดเขียวใน ๑ ชั่วโมง ผสมเกลือกับนมสีออก
 นำไปล้าง จนสะอาด ล้างกับน้ำ
 พริกป่น น้ำขมิ้น ผงชูรส ๑ ช้อนโต๊ะ

ข้าวปั้น



๑ ข้าวปั้น ๑
 ข้าวปั้น ๑ วันหนึ่ง นานแสนนาน
 ได้ทำมาแต่ดึกดื่นถึงเช้า
 นานแสนนาน : จ้า! มีคนเพิ่งมาเจอ
 นานแสนนานดิฉันคือ "นักถั่วทอด"
 อีกราค : แล้วเขาเพิ่งมาทำอะไร
 นานแสนนาน : เขาเพิ่งมาทำอะไรที่ไม่ส่ง
 เงินจ...
 อีกราค : เขาทำอะไรที่คุณคง...
 แล้วดูเขาทำอะไรที่คุณคง...
 นานแสนนาน : เขาทำอะไร แล้วนี่นี่นี่
 อีกราค : !!!??

• จัดหมยทั้ง เพื่อหนังสือพิมพ์ ให้ตามหนังสือ A ในตึกงาน
 หนึ่งเดือน เป็นพิเศษทางห้องพิมพ์ มีสื่อมวลชนแห่งต่างได้ทำ.

สภาของชุมชนเกษตรด้วย

โดยสภาโรงเรียนต่างได้ทำ

344 สภามหาวิทยาลัย

เขตบางนา

โทรเลข 10330

โทรเลข 210-6544



โรงเรียน



• ศึกษากฎหมายและสังคม...

ของเล่น



• ศึกษากฎหมายและสังคม...

• ศึกษากฎหมายและสังคม...

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวแสงรวี กิริยาหงส์ ได้รับปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ในปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันทำงานที่สมาคมโหราศาสตร์แห่งประเทศไทย ตำแหน่งผู้จัดการสมาคมฯ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย