

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเกณฑ์การจักรวรรงประมาณและวิธีดำเนินการจักรวรรงประมาณสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินการอยู่
2. เพื่อพัฒนาเกณฑ์การจักรวรรงประมาณสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ 1 ประชากร ได้แก่ ข้าราชการกองคลังและกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 92 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) จากข้าราชการกองคลังและกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องในการจักรวรรงประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 6 คน ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการกองคลัง
2. หัวหน้าฝ่ายบัญชี กองคลัง
3. หัวหน้าฝ่ายตรวจสอบ กองคลัง
4. เจ้าหน้าที่บริหารการเงินและบัญชี กองคลังที่มีหน้าที่จักรวรรงประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
5. หัวหน้างานวิเคราะห์งบประมาณ กองแผนงาน
6. นักวิชาการศึกษา กองแผนงาน ที่รับผิดชอบงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มตัวอย่าง จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณสำหรับสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินการอยู่ ปัญหาที่พบ

กลุ่มที่ 2 ประชากร ได้แก่ ศึกษาธิการ 72 จังหวัด กลุ่มตัวอย่างได้จาก
การสุ่มแบบเจาะจง จากศึกษาธิการจังหวัดที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้บริหารงาน
ตามโครงสร้างใหม่ จำนวน 12 คน ประกอบด้วย

1. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
2. ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
3. ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
5. ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
6. ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
7. ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
8. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
9. ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
10. ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
11. ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
12. ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ตัวอย่างกลุ่มนี้จะให้ข้อมูลในฐานะผู้บริหารงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรว่า
ได้รับผลกระทบต่อการบริหารจากจำนวนงบประมาณที่ได้รับประการใดบ้าง พร้อมทั้ง
ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานที่สมควรนำมาพิจารณาในการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษา
ธิการจังหวัด และวิธีดำเนินการในการจัดสรรงบประมาณ

กลุ่มที่ 3 ประชากร ได้แก่ บุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเรื่องการวางแผน
และการงบประมาณ

กลุ่มตัวอย่าง สุ่มจากประชากรโดยวิธีเจาะจง โดยกำหนดคุณสมบัติดังนี้



1. มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
2. มีประสบการณ์หรือปฏิบัติงานในเรื่องการวางแผนการศึกษา หรืองานงบประมาณทางการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี

กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 10 คน ได้แก่

1. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบงานวางแผน
2. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
3. ผู้อำนวยการกองงบประมาณ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานงบประมาณ
4. หัวหน้าฝ่ายที่ 2 กองงบประมาณ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานงบประมาณ
5. ผู้อำนวยการกองคลัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
7. ผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ดร.เทียนฉาย กีระนันท์)
8. ผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นายวิสุทธิ กาญจนสุข)
9. ผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ดร.ประมวล เสนาฤทธิ์)
10. หัวหน้างานวิเคราะห์งบประมาณ กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สัมภาษณ์จริง 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กลุ่มที่ 4 ประชากร ได้แก่ ผู้อำนวยการกองของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง จากผู้อำนวยการกองที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการขอตั้งและจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 7 คน ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการกองกลาง
2. ผู้อำนวยการกองคลัง
3. ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
4. ผู้อำนวยการกองแผนงาน
5. ผู้อำนวยการกองตรวจและรายงาน
6. ผู้อำนวยการกองนิติกร
7. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มตัวอย่างจะให้ความคิดเห็นต่อร่าง เกณฑ์และวิธีดำเนินการที่ผู้วิจัย เสนอเพื่อ
พิจารณาความเหมาะสมในการนำไปใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบวิเคราะห์เอกสาร ใช้วิเคราะห์รายงานการประชุมเกี่ยวกับเกณฑ์และวิธีที่
ใช้ในการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กรมการฝึกหัดครู และวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2. แบบสัมภาษณ์ มี 3 ชุด

ชุดที่ 1 ใช้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในการจัดสรรงบประมาณ
ไปให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การสัมภาษณ์เพื่อศึกษาดังข้อมูลที่ใช้ในการจัดสรร
งบประมาณและวิธีดำเนินการจัดสรรงบประมาณและปัญหาที่พบ

ชุดที่ 2 ใช้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นจังหวัดผู้นำในการบริหารตามโครงสร้างใหม่ เพื่อศึกษา
ผลกระทบที่มีต่อการบริหารงานอันมีสาเหตุจากการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ พร้อมทั้งขอ
เสนอแนะถึง เกณฑ์และวิธีดำเนินการที่เหมาะสมสำหรับการจัดสรรงบประมาณไปให้สำนัก
งานศึกษาธิการจังหวัด

จุดที่ 3 ใช้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างในฐานะผู้เชี่ยวชาญ เพื่อไขข้อ
 เสนอเกี่ยวกับเกณฑ์และวิธีดำเนินการที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการจัดสรรงบประมาณ
 ไปให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. ร่างแบบสัมภาษณ์ ส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแก้ไข
3. ผู้วิจัยปรับแบบสัมภาษณ์ นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตาม
 เนื้อหา (content validity) และความถูกต้อง เหมาะสมในการใช้ภาษา
4. นำความเห็นผู้เชี่ยวชาญมาแก้ไขแบบสัมภาษณ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสัมภาษณ์ไปใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง
 ด้วยตนเอง

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร โดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา
2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา หากค่า
 ความถี่ การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ขั้นตอนในการสร้างเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสารเกี่ยวกับเกณฑ์และวิธีดำเนินการจัดสรรงบประมาณ
 ของหน่วยงานทางการศึกษา ศึกษาผลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง และผลจาก
 การวิเคราะห์เอกสาร มาจัดทำร่าง เกณฑ์และวิธีดำเนินการ เพื่อใช้จัดสรรงบประมาณ
 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. ผู้วิจัยนำร่างเกณฑ์และวิธีดำเนินการเสนอผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการกองทุกกองในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการนำเกณฑ์และวิธีดำเนินการไปใช้ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

3. ผู้วิจัยนำความเห็นจากผู้บริหารมาประกอบการนำเสนอเกณฑ์และวิธีดำเนินการ ในการจัดสรรงบประมาณสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย