

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษามูลค่าของผู้นักการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5 ผู้วิจัยในเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งบรรยายประกอบข้อมูล โดยตามลำดับดังต่อไปนี้คือ

1. ผลการวิเคราะห์ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจในเรื่อง เพศ อายุจริง อายุราชการ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดโรงเรียน
2. ผลการวิเคราะห์ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับมูลค่างานของผู้นักการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา แยกตาม เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่และขนาดโรงเรียน โดยรายละเอียดดังที่แสดงไว้ในตารางที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพของผู้มีเพศการศึกษาภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (n = 606)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	376	62.1
หญิง	230	37.9
อายุ		
น้อยกว่า 31 ปี	32	5.3
31 - 35 ปี	174	28.7
36 - 40 ปี	165	27.2
41 - 45 ปี	95	15.7
46 - 50 ปี	69	11.4
51 - 55 ปี	52	8.6
มากกว่า 55 ปี	19	3.1
อายุราชการ		
น้อยกว่า 6 ปี	18	3.0
6 - 10 ปี	67	11.1
11 - 15 ปี	179	29.5
16 - 20 ปี	148	24.4
21 - 25 ปี	86	14.2
26 - 30 ปี	59	9.7
31 - 35 ปี	34	5.6
มากกว่า 35 ปี	15	2.5

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 606)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	65	10.7
ปริญญาตรี	524	86.5
ปริญญาโท	17	2.8
ตำแหน่ง		
ผู้บริหารโรงเรียน	297	49.0
ครูหัวหน้าวิชาการโรงเรียน	309	51.0
ขนาดโรงเรียน		
เล็กมาก	42	6.9
เล็ก	162	26.7
กลาง	314	51.8
ใหญ่	76	12.5
ใหญ่มาก	12	2.0

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจที่จำแนกเพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งและขนาดโรงเรียนได้ผลดังนี้

ในจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมดจำนวน 606 คน พบว่า ผู้มีเพศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เพศชายคิดเป็นร้อยละ 62.1 และเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 37.9

ด้านอายุของผู้ตอบแบบสำรวจพบว่า โดยส่วนใหญ่แล้วมีอายุ 31 - 35 ปี คิดเป็น ร้อยละ 28.7 และรองลงมาคือ อายุ 36 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.2 นอกจากนั้นก็เรียง ลำดับไปหาน้อย ดังนี้คือ อายุ 41 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.7 อายุ 46 - 50 ปี ร้อยละ 11.1 อายุ 51 - 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.6 อายุต่ำกว่า 31 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.8 และ ส่วนที่น้อยที่สุด คือ อายุมากกว่า 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.1

ด้านวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจพบว่า มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 86.5 รองลงมาคือ วุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 10.7 และส่วนที่ น้อยที่สุด คือ วุฒิมัธยมศึกษาโท คิดเป็นร้อยละ 2.8

ด้านตำแหน่งของผู้ตอบแบบสำรวจพบว่า มีตำแหน่ง เป็นครูหัวหน้าวิชาการโรงเรียน เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 51.0 ส่วนที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.0

ในส่วนของขนาดโรงเรียนพบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนโดยส่วนใหญ่ แล้วปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.8 ส่วนในโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 26.7 โรงเรียนขนาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ 12.5 โรงเรียนขนาดเล็กมาก คิดเป็น ร้อยละ 6.9 และส่วนน้อยที่สุดคือ โรงเรียนขนาดใหญ่มากคิดเป็นร้อยละ 2.0

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ทำการวิเคราะห์ โดยแยกตาม เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางในต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ประถมศึกษา จำแนกตามเพศ

ประเภทบุคลิกภาพ	เพศ				รวม n=606	ร้อยละ
	ชาย (n = 376)	ร้อยละ	หญิง (n = 230)	ร้อยละ		
ด้านทัศนคติ						
เก็บตัว	177	47.1	108	47.0	285	47.0
เปิดเผย	175	46.5	99	43.0	274	45.2
เก็บตัวและเปิดเผย	24	6.4	23	10.0	47	7.8
ด้านการรับรู้ความเป็นจริง						
มีความหยั่งรู้	41	10.9	17	7.4	58	9.6
มีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว	313	83.2	207	90.0	520	85.8
มีความหยั่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว	22	5.9	6	2.6	28	4.6
ด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้						
การใช้ความคิดในการตัดสินใจ	330	87.8	205	89.1	535	88.3
การใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ	33	8.8	20	8.7	53	8.8
การใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ	13	3.5	5	2.2	18	3.0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ประเภทบุคลิกภาพ	เพศ				รวม (n=606)	ร้อยละ
	ชาย (n=376)	ร้อยละ	หญิง (n=230)	ร้อยละ		
ด้านแบบนิยามที่ใช้ในทวาร						
คัดสินใจ						
ใช้การรับรู้	121	32.2	98	42.6	219	26.1
ใช้การคัดสินใจ	218	58.0	111	48.3	329	54.3
ใช้การรับรู้และ การคัดสินใจ	37	9.8	21	9.1	58	9.6

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้มี เทศการศึกษาภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา พบว่า

ผู้มี เทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ที่เป็นเพศชายมีบุคลิกภาพในแต่ละด้าน
ดังต่อไปนี้

ด้านทัศนคติส่วนใหญ่ เป็นประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 47.1 รองลงมาคือ ประเภท
เปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 46.5 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างประเภทเก็บตัว
และเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 6.4

ด้านการรับรู้ความเป็นจริงพบว่า ส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่
รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 83.2 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 10.9 และ
ส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.9

ด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้พบว่า ส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพประเภทการใช้ความคิด
ในการคัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 87.8 รองลงมาคือ ประเภทการให้ความรู้สึกในการคัดสินใจ
คิดเป็นร้อยละ 8.8 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึก
ในการคัดสินใจ

ด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจพบว่า มีบุคลิกภาพประเภทใช้การตัดสินใจเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 58.0 รองลงมาคือ ประเภทการใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 32.2 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 9.8

ส่วนผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ที่เป็นเพศหญิง มีบุคลิกภาพในแต่ด้านดังต่อไปนี้

ด้านทัศนคติ พบว่า ส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 47.0 รองลงมา คือ ประเภทเปิดเผยคิดเป็นร้อยละ 43.0 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัว และเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 10.0

ด้านการรับรู้ความเป็นจริงพบว่า ส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 90.0 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 7.4 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 2.6

ด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้พบว่า มีบุคลิกภาพประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 89.1 รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.7 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ บุคลิกภาพประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 2.2

ด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ พบว่า มีบุคลิกภาพประเภทใช้การตัดสินใจเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 48.3 และรองลงมาคือ ประเภทการใช้รับรู้ คิดเป็นร้อยละ 42.6 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 9.1

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามอายุ

ประเภทบุคลิกภาพ	อายุ						รวม									
	น้อยกว่า 31 ปี	31 - 35 ปี	36 - 40 ปี	41 - 45 ปี	46 - 50 ปี	51 - 55 ปี		มากกว่า 55 ปี								
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	(n=32)	(n=174)	(n=165)	(n=75)	(n=69)	(n=52)	(n=19)	(n=606)								
ด้านทัศนคติ																
เก็บตัว	13	40.6	76	43.7	83	50.3	45	47.4	32	46.4	26	50.0	10	52.6	285	47.0
เปิดเผย	17	53.1	80	46.0	70	42.4	46	48.4	31	44.9	23	44.2	7	36.8	274	45.2
เก็บตัวและเปิดเผย	2	6.3	18	10.3	12	7.3	4	4.2	6	8.7	3	5.8	2	10.5	47	7.8
ด้านการรับรู้ความเป็นจริง																
มีความหยิ่ง	4	12.5	18	10.3	15	9.1	6	6.3	9	13.0	2	3.8	4	21.1	58	9.6
มีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว	26	81.2	149	85.6	144	87.3	85	89.5	56	81.2	46	88.5	14	73.7	520	85.8
มีความหยิ่งและมีความลึกและการรู้ที่รวดเร็ว	2	6.3	7	4.0	6	3.6	4	4.2	4	5.8	4	7.7	1	5.3	28	4.6
ด้านการพิจารณาตัดสินสิ่งที่รับรู้																
การใช้ความคิดในการตัดสินใจ	28	87.5	152	87.4	147	89.1	86	90.5	61	88.4	45	86.5	16	84.2	535	88.3
การใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ	3	9.4	18	10.3	14	8.5	7	7.4	7	10.1	2	3.8	2	10.5	53	8.7
การใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ	1	3.1	4	2.3	4	2.4	2	2.1	1	1.4	5	9.6	1	5.3	18	3.0

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ ปรากฏผลดังนี้

ผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละช่วงอายุมีบุคลิกภาพในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้คือ

อายุน้อยกว่า 31 ปี มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติประเภทเปิดเผยเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมาคือ ประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 40.6 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 6.3 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริงส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 81.2 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ 12.5 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 6.3 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 87.5 รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 9.4 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 3.1 และบุคลิกภาพด้านแบบนิยમที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 46.9 รองลงมาคือ ประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 40.6 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 12.5

อายุ 31 - 35 ปี มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติ ประเภทเปิดเผยเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 46.0 รองลงมาคือ ประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 43.7 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 10.3 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริงเป็นส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 85.6 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 10.3 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 4.0 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 87.4 รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 10.3 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ บุคลิกภาพด้านแบบนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 58.0 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 31.6 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 10.3

อายุ 36 - 40 ปี มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติประเภทเก็บตัวเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 50.3 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 42.4 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 7.3 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริงส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 87.3 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 9.1 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 3.6 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินใจคือสิ่งที่รับรู้ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 89.1 รองลงมาคือ ประเภทใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.5 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิด และความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 2.4 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนำใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 53.3 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 39.4 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 7.3

อายุ 41 - 45 ปี มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติ ประเภทเปิดเผยเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 48.4 รองลงมาคือ ประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 47.4 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 4.2 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริงส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 89.5 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 6.3 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 4.2 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินใจคือสิ่งที่รับรู้ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิด ในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 90.5 รองลงมาคือ ประเภทใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 7.4 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 2.1 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนำใช้ในการตัดสินใจส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การรับรู้และประเภทใช้การตัดสินใจ มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 46.3 ส่วนประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 7.4

อายุ 46 - 50 ปี มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติ ประเภทเก็บตัวเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 46.4 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 44.9 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 8.7 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 81.2 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 13.0 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสาน ระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 5.8 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสิน ต่อสิ่งที่รับรู้ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 88.4 รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 10.1 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 1.4 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 59.4 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 27.5 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 13.0

อายุ 51 - 55 ปี มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติ ประเภทเก็บตัวเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 44.2 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 5.8 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 88.5 รองลงมาคือ ประเภทผสมผสาน ระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 7.7 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 3.8 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสิน ต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 86.5 รองลงมาคือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิด และความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 9.6 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 3.8 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 61.5 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 26.9 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 11.5

อายุมากกว่า 55 ปี มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติ ประเภทเก็บตัว เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็น ร้อยละ 52.6 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผยคิดเป็นร้อยละ 36.8 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 10.5 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ ความเป็นจริงส่วนใหญ่เป็นประ เภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 73.7 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยั่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 21.1 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยั่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 5.3 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ส่วนใหญ่เป็นประ เภทใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 84.2 รองลงมาคือ ประเภทใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 10.5 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 5.3 บุคลิกภาพด้านขบถนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประ เภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 52.6 รองลงมาคือ ประเภทให้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 36.1 และ ส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 10.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้บริหารศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามอายุราชการ

ประเภทบุคลิกภาพ	ระยะเวลาที่รับราชการ											รวม						
	น้อยกว่า 6 ปี	6 - 10 ปี	11 - 15 ปี	16 - 20 ปี	21 - 25 ปี	26 - 30 ปี	31 - 35 ปี	มากกว่า 35 ปี	รวม	ร้อยละ	ร้อยละ							
จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละจำนวน ร้อยละจำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละจำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละจำนวน ร้อยละ	(n=18)	(n=67)	(n = 179)	(n = 148)	(n=86)	(n=59)	(n=34)	(n=15)	(n = 606)									
ด้านทัศนคติ																		
เก็บตัว	10	55.6	29	43.3	79	44.1	74	50.0	39	45.3	26	44.1	19	55.9	9	60.0	285	47.0
เปิดเผย	7	38.9	32	47.8	82	45.8	63	42.6	42	48.8	28	47.5	14	41.2	6	40.0	274	45.2
เก็บตัวและเปิดเผย	1	5.6	6	9.0	18	10.1	11	7.4	5	5.8	5	8.5	1	2.9	0	0	47	7.8
ด้านการรับรู้ความเป็นจริง																		
มีความท้อแท้	1	5.6	8	11.9	17	9.5	12	8.1	6	7.0	10	16.9	4	11.8	0	0	58	9.6
มีความรู้สึกและการรับรู้ที่รวดเร็ว	16	88.9	56	83.6	155	86.6	130	87.8	72	83.7	47	79.7	29	85.3	15	100.00	520	85.8
มีความท้อแท้และความรู้สึกและการรับรู้ที่รวดเร็ว	1	5.6	3	4.5	7	3.9	6	4.1	8	9.3	2	3.4	1	2.9	0	0	28	4.6
ด้านการศึกษาทางทัศนคติต่อสิ่งที่ได้รับ																		
การใช้ความดีในการตัดสินใจ	15	83.3	62	92.5	155	86.6	131	88.5	79	91.9	51	86.4	29	85.3	13	86.7	535	88.3
การใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ	2	17.1	5	7.5	20	11.2	12	8.1	6	7.0	5	8.5	2	5.9	1	6.7	53	8.7
การใช้ความดีและความรู้สึกในการตัดสินใจ	1	5.6	0	0	4	2.2	5	3.4	1	1.2	3	5.1	3	8.8	1	6.7	18	3.0

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ระยะเวลาที่รับราชการ

ประเภทบุคลากร	น้อยกว่า 6 ปี	6 - 10 ปี	11 - 15 ปี	16 - 20 ปี	21 - 25 ปี	26 - 30 ปี	31 - 35 ปี	มากกว่า 35 ปี	รวม
จำนวน ร้อยละจำนวน ร้อยละจำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ จำนวน ร้อยละ	(n=18)	(n=67)	(n = 179)	(n = 148)	(n=86)	(n=59)	(n=34)	(n=15)	(n = 606)

ตำแหน่งที่ยื่นทำใบแจ้งการ

ตัดสินใจ

ใบการรับรู้	6	33.3	28	41.8	56	31.3	.61	41.2	37	43.0	17	28.8	11	32.4	3	20.0	219	36.1
ใบการตัดสินใจ	9	50.0	38	56.7	100	55.9	78	52.7	40	46.5	36	61.0	18	52.9	10	66.7	329	54.3
ใบการรับรู้และการตัดสินใจ	3	16.7	1	1.5	23	12.8	9	6.1	9	10.5	6	10.2	5	14.7	2	13.3	58	9.6

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละบุคลิกภาพของผู้นักการศึกษาภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุราชการ แสดงให้เห็นว่า ผู้นักการศึกษาภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา มีบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ แยกตามช่วงอายุราชการดังต่อไปนี้

อายุราชการน้อยกว่า 6 ปี พบว่า มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติประเภทเก็บตัว เป็นส่วนใหญ่
คิดเป็นร้อยละ 55.6 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 38.9 และส่วนที่น้อยที่สุด
คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 5.6 บุคลิกภาพด้านการรับรู้
ความเป็นจริงส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 88.9
ส่วนประเภทมีความหยิ่งรู้และประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่
รวดเร็ว มีจำนวนเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 5.6 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินใจที่รับรู้
ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 83.3 รองลงมาคือ ประเภท
การใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 11.1 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสาน
ระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 5.6 บุคลิกภาพด้านแบบนิยม
ที่ใช้ในการตัดสินใจส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาคือ
ประเภทใช้การรับรู้ 33.3 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และ
การตัดสินใจ

อายุราชการ 6 - 10 ปี บุคลิกภาพด้านทัศนคติส่วนใหญ่เป็นประเภทเปิดเผย คิดเป็น
ร้อยละ 47.8 รองลงมาคือ ประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 43.3 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ
ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 9.0 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความ
เป็นจริงส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 83.6 รองลงมาคือ
ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 11.9 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างหยิ่งรู้
และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 4.5 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินใจ
ที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 92.5 รองลงมา
คือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 7.5 ส่วนประเภทผสมผสานระหว่าง
การใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจนั้นไม่มี บุคลิกภาพด้านแบบนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ
ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 56.7 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้
คิดเป็นร้อยละ 41.8 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ
คิดเป็นร้อยละ 1.5

อายุราชการ 11 - 15 ปี บุคลิกภาพด้านทัศนคติ ส่วนใหญ่เป็นประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมาคือ ประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 44.1 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 10.1 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ ความเป็นจริงส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 86.6 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 9.5 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 39 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 86.6 รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 11.2 ส่วนประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจนั้นไม่มี บุคลิกภาพด้านแบบนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 55.9 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 31.3 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 12.8

อายุราชการ 16 - 20 ปี บุคลิกภาพด้านทัศนคติส่วนใหญ่เป็นประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 42.6 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 7.4 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ ความเป็นจริงส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 87.8 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 88.5 รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.1 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 3.4 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 52.7 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 41.2 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 6.1

อายุราชการ 21 - 25 ปี บุคลิกภาพด้านทัศนคติ ส่วนใหญ่ประเภทเปิดเผย
คิดเป็นร้อยละ 48.8 รองลงมาประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 45.3 และส่วนน้อยที่สุดประเภท
ผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 5.8 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง
ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 83.7 รองลงมาคือ
ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 9.3
และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 7.0 บุคลิกภาพด้านการพิจารณา
ตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 91.9
รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 7.0 และส่วนที่น้อยที่สุด
คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 1.2
บุคลิกภาพ ด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่ประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ
46.5 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้คิดเป็นร้อยละ 43.0 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภท
ผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 10.5

อายุราชการ 26 - 30 ปี บุคลิกภาพด้านทัศนคติ ส่วนใหญ่เป็นประเภทเปิดเผย
คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาคือ ประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 44.1 และส่วนน้อยที่สุด คือ
ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 8.5 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง
ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 79.7 รองลงมา
คือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 16.9 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่าง
มีความหยิ่งรู้ และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 3.4 บุคลิกภาพด้านการพิจารณา
ตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 86.4
รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.5 และส่วนที่น้อยที่สุด
คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 5.1
บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ
61.0 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 28.8 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภท
ใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 10.2

อายุราชการ 31 - 35 ปี มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติ ประเภทเก็บตัวเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 55.9 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 41.2 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 2.9 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 85.3 รองลงมา คือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 11.8 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 2.9 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 85.3 รองลงมา คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.8 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 5.9 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 52.9 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 32.4 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 14.7

อายุราชการมากกว่า 35 ปี มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติประเภท เก็บตัวเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัว และเปิดเผยนั้นน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 100 และส่วนที่น้อยที่สุด เท่ากัน คือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ กับ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 86.7 และส่วนที่น้อยที่สุดเท่ากัน คือ ประเภทใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจกับประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.7 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 20 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้ และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 13.3

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้มีทัศนคติการศึกษากายในโรงเรียน
ประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลิกภาพ	วุฒิการศึกษา							
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน (n=65)	ร้อยละ	จำนวน (n=524)	ร้อยละ	จำนวน (n=17)	ร้อยละ	จำนวน (n=606)	ร้อยละ
ด้านทัศนคติ								
เก็บตัว	28	43.1	253	48.4	4	23.5	285	47.0
เปิดเผย	28	43.1	235	44.8	11	64.7	274	45.2
เก็บตัวและเปิดเผย	9	13.8	36	6.9	2	11.8	47	7.8
ด้านการรับรู้ความเป็นจริง								
มีความหยิ่งรู้	5	7.7	51	9.7	2	11.8	58	9.6
มีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว	57	87.7	449	85.7	14	82.4	520	85.8
มีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว	3	4.6	24	4.6	1	5.9	28	4.6
ด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้								
การใช้ความคิดในการตัดสินใจ	51	78.5	467	89.1	17	100.00	535	88.3
การใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ	10	15.4	43	8.2	0	0	53	8.7
การใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ	4	6.2	14	2.8	0	0	18	3.0
ด้านแบบนิยมนำใช้ในการตัดสินใจ								
ใช้การรับรู้	27	41.5	187	35.7	5	29.4	219	36.1
ใช้การตัดสินใจ	26	40.0	292	55.7	11	64.7	329	54.3
ใช้การรับรู้และการตัดสินใจ	12	18.5	45	8.6	1	5.9	58	9.6

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงให้เห็นว่า ผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษามีบุคลิภาพในด้านต่าง ๆ จำแนกตามวุฒิการศึกษาดังนี้

วุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี พบว่า บุคลิภาพด้านทัศนคติส่วนใหญ่เป็นประเภทเก็บตัว และประเภทเปิดเผยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 43.1 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 13.8 บุคลิภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริงส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 87.7 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยั่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 7.7 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานมีความหยั่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 4.6 บุคลิภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 78.5 รองลงมาประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 15.4 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 6.2 บุคลิภาพด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 41.5 รองลงมาคือประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 40 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 18.5

วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า บุคลิภาพด้านทัศนคติส่วนใหญ่เป็นประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 48.3 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 44.8 และส่วนที่น้อยที่สุดคือประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัว และเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 6.9 บุคลิภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยั่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 9.7 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยั่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 4.6 บุคลิภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 89.1 รองลงมา คือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.2 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ บุคลิภาพประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 2.8 บุคลิภาพด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 55.7 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 35.7 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.6

วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติประเภทเปิดเผยเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 64.7 รองลงมาคือ ประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 23.5 และส่วนที่น้อยที่สุดคือประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัว และเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 11.8 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรับรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 82.4 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 11.8 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรับรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 5.9 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินใจที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 100 และส่วนที่น้อยที่สุดเท่ากัน คือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจกับประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 0 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 64.7 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 29.4 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 5.9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้มีเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

ประเภทบุคลิกภาพ	ตำแหน่ง					
	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูหัวหน้าวิชาการ โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n = 297)	ร้อยละ	จำนวน (n=309)	ร้อยละ	จำนวน (n=606)	ร้อยละ
ด้านทัศนคติ						
เก็บตัว	133	44.8	152	49.2	285	47.0
เปิดเผย	141	47.5	133	43.0	274	45.2
เก็บตัวและเปิดเผย	23	7.7	24	7.8	47	7.8
ด้านการรับรู้ความเป็นจริง						
มีความหยิ่งฐิ	29	9.8	29	9.4	58	9.6
มีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว	250	84.2	270	87.4	520	85.8
มีความหยิ่งฐิและมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว	18	6.1	10	3.2	28	4.6
ด้านการพิจารณาตัดสินใจที่รับรู้						
การใช้ความคิดในการตัดสินใจ	266	89.6	269	87.1	535	88.3
การใช้ความรู้สึกในการ ตัดสินใจ	24	8.1	29	9.4	53	8.7
การใช้ความคิดและความรู้สึก ในการตัดสินใจ	7	2.4	11	3.6	18	3.0
ด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ						
ใช้การรับรู้	111	37.4	108	35.0	219	36.1
ใช้การตัดสินใจ	158	53.2	171	55.3	329	54.3
ใช้การรับรู้และการตัดสินใจ	28	9.4	30	9.7	58	9.6

จากตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง แสดงให้เห็นว่า ผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา มีบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ จำแนกตามตำแหน่งดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนพบว่า บุคลิกภาพด้านทัศนคติ ส่วนใหญ่เป็นประเภทเปิดเผย คิดเป็น ร้อยละ 47.5 รองลงมาประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 44.8 และส่วนที่น้อยที่สุด ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 7.7 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 84.2 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 9.8 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 6.1 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสิน คอสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 89.6 รองลงมา คือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.1 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 2.4 ส่วนบุคลิกภาพด้านแบบนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็น ร้อยละ 53.2 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 37.4 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 9.4

ครูหัวหน้าวิชาการโรงเรียนพบว่า บุคลิกภาพด้านทัศนคติส่วนใหญ่เป็นประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 49.2 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 45.2 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 7.8 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 87.4 รองลงมา คือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 9.4 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 3.2 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินคอสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 87.1 รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 9.4 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 3.6 ส่วนบุคลิกภาพด้านแบบนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็น ประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 55.3 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 35.0 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็น ร้อยละ 9.7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้มีเทศการศึกษายในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวนตามขนาดโรงเรียน

ประเภทบุคลิกภาพ	ขนาดโรงเรียน															
	เล็กมาก			เล็ก			กลาง			ใหญ่			ใหญ่มาก			รวม
	จำนวน (n=42)	ร้อยละ	จำนวน (n = 162)	ร้อยละ	จำนวน (n = 314)	ร้อยละ	จำนวน (n=76)	ร้อยละ	จำนวน (n=12)	ร้อยละ	จำนวน (n = 606)	ร้อยละ				
ด้านทัศนคติ																
เก็บตัว	18	42.9	77	47.5	149	47.5	35	46.1	6	50.0	285	47.0				
เปิดเผย	18	42.9	74	45.7	141	44.9	35	46.1	6	50.0	274	45.2				
เก็บตัวและเปิดเผย	6	14.3	11	6.8	24	7.6	6	7.9	0	0	47	7.8				
ด้านการรับรู้ความเป็นจริง																
มีความหยิ่ง	5	11.9	11	6.8	19	6.1	12	15.8	11	91.7	58	9.6				
มีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว	36	85.7	143	88.3	279	88.9	61	80.3	1	8.3	520	85.8				
มีความหยิ่งและมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว	1	2.4	8	4.9	16	5.1	3	3.9	0	0	28	4.6				
ด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้																
การใช้ความคิดในการตัดสินใจ	34	81.0	144	88.9	278	88.5	68	89.5	11	91.7	535	88.3				
การใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ	8	19.0	15	9.3	26	8.3	4	5.3	0	0	53	8.7				
การใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ	0	0	3	1.9	10	3.2	4	5.3	1	8.3	18	3.0				

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกลักษณะของผู้มีทัศนคติศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ประเภทบุคลิกลักษณะ	ขนาดโรงเรียน															
	เล็กมาก			เล็ก			กลาง			ใหญ่			ใหญ่มาก			รวม
	จำนวน (n=42)	ร้อยละ	จำนวน (n = 162)	ร้อยละ	จำนวน (n = 314)	ร้อยละ	จำนวน (n=76)	ร้อยละ	จำนวน (n=12)	ร้อยละ	จำนวน (n = 606)	ร้อยละ				
ด้านแบบนิยมที่ใช้ในการตัดสินใจ																
ใช้การรับรู้	10	23.8	68	42.0	114	36.3	25	32.9	2	16.7	219	36.1				
ใช้การตัดสินใจ	26	61.9	75	46.3	177	56.4	43	56.6	8	66.7	329	54.3				
ใช้การรับรู้และการตัดสินใจ	6	14.3	19	11.7	23	7.3	8	10.5	2	16.7	58	9.6				

จากตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน แสดงให้เห็นว่าผู้นิเทศการศึกษาภายใน โรงเรียนประถมศึกษา มีบุคลิกภาพในแต่ละด้านจำแนกตามขนาดโรงเรียนดังนี้คือ

ขนาดเล็กมากพบว่า มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติ ประเภทที่เป็นส่วนใหญ่เท่ากันคือ ประเภท เก็บตัวและประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 42.9 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสาน ระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 14.3 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 11.9 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 2.4 บุคลิกภาพด้านพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 81 รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 19 ส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 0 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนำใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 61.9 รองลงมาประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 23.8 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 14.3

ขนาดเล็ก มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติประเภทเก็บตัวเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 45.7 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสาน ระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 6.8 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 88.3 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 6.8 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 4.9 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 88.9 รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 9.3 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 1.9 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนำใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.3 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 42 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 11.7

ขนาดกลาง มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติ ประเภทเก็บตัวเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 44.9 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 7.6 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 88.9 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 6.1 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้ และมีความรู้สึก และการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 5.1 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 88.5 รองลงมาคือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.3 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 3.2 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 56.4 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 36.3 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 7.3

ขนาดใหญ่ มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติ ประเภทที่เป็นส่วนใหญ่เท่ากับ คือ ประเภทเก็บตัว และประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 46.1 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 7.9 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 80.3 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 15.8 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 3.9 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 89.5 และส่วนที่น้อยที่สุด เท่ากัน คือ ประเภทการใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจกับประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 5.3 บุคลิกภาพด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 56.6 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 32.9 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 10.5

ขนาดใหญ่มาก มีบุคลิกภาพด้านทัศนคติ ประเภทที่เป็นส่วนใหญ่เท่ากัน คือ ประเภท
 เกี้ยว และประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 50 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสาน
 ระหว่างเกี้ยวและเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 0 บุคลิกภาพด้านการรับรู้ความเป็นจริง ส่วนใหญ่เป็น
 ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 91.7 รองลงมาคือ ประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว
 คิดเป็นร้อยละ 8.3 และส่วนที่น้อยที่สุด คือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความ
 รู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 0 บุคลิกภาพด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้ ส่วนใหญ่
 เป็นประเภทใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 91.7 รองลงมาคือ ประเภทผสมผสาน
 ระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.3 และส่วนที่น้อยที่สุด
 คือ ประเภทการให้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 0 ส่วนบุคลิกภาพด้านแบบนิยมที่ใช้
 ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 66.7 และส่วนที่น้อยที่สุด
 เท่ากัน คือ ประเภทให้การรับรู้ และประเภทผสมผสานระหว่างให้การรับรู้และการตัดสินใจ
 คิดเป็นร้อยละ 16.7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา จำแนกตามประเภทบุคลิกภาพ

ประเภทบุคลิกภาพ	ผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	
	จำนวน (n=606)	ร้อยละ
ด้านทัศนคติ		
เก็บตัว	285	47.0
เปิดเผย	274	45.2
เก็บตัวและเปิดเผย	47	7.8
ด้านการรับรู้ความเป็นจริง		
มีความหยิ่งรู้	58	9.6
มีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว	520	85.8
มีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว	28	4.6
ด้านการพิจารณาตัดสินต่อสิ่งที่รับรู้		
การใช้ความคิดในการตัดสินใจ	535	88.3
การใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ	53	8.7
การใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ	18	3.0
ด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ		
ใช้การรับรู้	219	36.1
ใช้การตัดสินใจ	329	54.3
ใช้การรับรู้และการตัดสินใจ	58	9.6

จากตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของผู้มีเทศการศึกษภายในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประเภทบุคลิกภาพ แสดงให้เห็นว่า ผู้มีเทศการศึกษภายในโรงเรียนประถมศึกษา มีบุคลิกภาพในแต่ละด้านดังนี้

ด้านทัศนคติ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นประเภทเก็บตัว คิดเป็นร้อยละ 47 รองลงมาคือ ประเภทเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 45.2 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างเก็บตัว และเปิดเผย คิดเป็นร้อยละ 7.8

ด้านการรับรู้ความเป็นจริง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นประเภทมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 85.8 รองลงมาคือ ประเภทมีความหยิ่งรู้ คิดเป็นร้อยละ 9.6 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างมีความหยิ่งรู้และมีความรู้สึกและการรู้ที่รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 4.6

ด้านการพิจารณาตัดสินใจที่รับรู้ ส่วนใหญ่เป็นประเภทการใช้ความคิดในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 88.3 รองลงมาคือ ประเภทใช้ความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 8.7 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างการใช้ความคิดและความรู้สึกในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 3

ด้านแบบนิยมนที่ใช้ในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่เป็นประเภทใช้การตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 54.3 รองลงมาคือ ประเภทใช้การรับรู้ คิดเป็นร้อยละ 36.1 และส่วนที่น้อยที่สุดคือ ประเภทผสมผสานระหว่างใช้การรับรู้และการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 9.6

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย