

### วิธีดำเนินการวิจัย

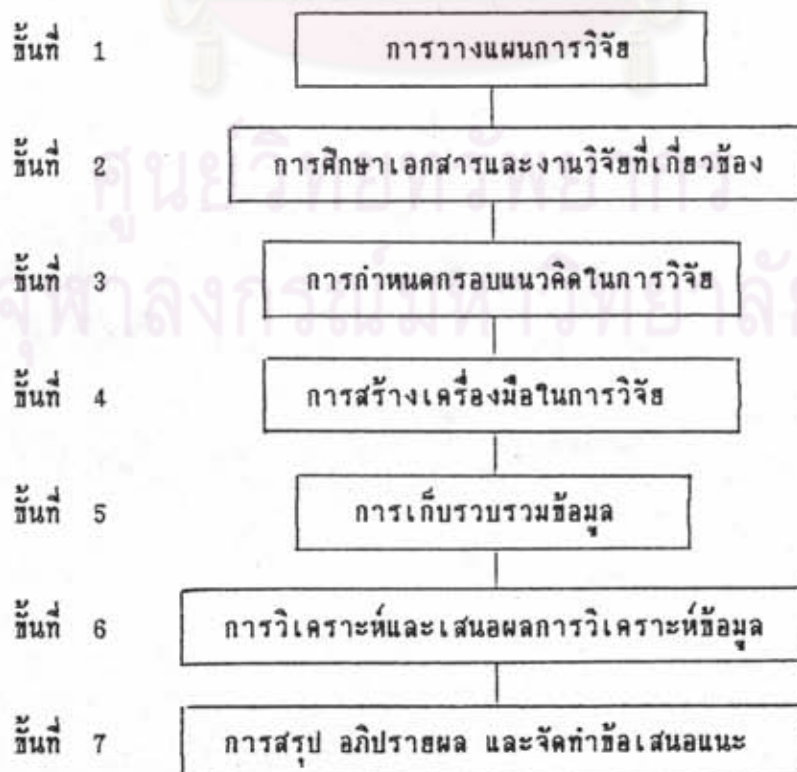
ในบทนี้จะเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขั้นตอนต่าง ๆ ของวิธีดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11
2. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนในการดำเนินการ 7 ขั้นตอน ดังแสดงในแผนภูมิ  
แผนภูมิที่ 4 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย



ขั้นที่ 1 การวางแผนการวิจัย ในขั้นนี้เป็นการกำหนดปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ และออกแบบการวิจัยว่าจะจัดทำและดำเนินการอย่างไร ในเรื่องใดบ้าง ที่จะได้คำตอบสำหรับปัญหาการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดชื่อเรื่องให้สัมพันธ์กับปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย และได้ ออกแบบการวิจัยเป็นเชิงสำรวจเพื่อบรรยาย (Descriptive Survey Research) สภาพและ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ ในเขตการศึกษา 11

ขั้นที่ 2 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้กำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูล เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยโดยการศึกษาและประมวลแนวคิด ทฤษฎีและหลักการสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จากเอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เรื่องที่ ศึกษาครอบคลุมความหมาย หลักการและแนวคิดของการมัธยมศึกษา การบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา และมี รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 3 การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ผู้วิจัยได้นำเอาผลการศึกษาค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา มากำหนด กรอบแนวคิดในการวิจัยสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ตามประเด็นหลักในขอบเขตงานวิชาการที่กรมสามัญศึกษากำหนดไว้ในเกณฑ์- มาตรฐานโรงเรียน ปี พ.ศ. 2532

ขั้นที่ 4 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบ สอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา มีลักษณะเป็นคำถามแบบกำหนด คำตอบให้เลือก และคำถามปลายเปิด ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต การศึกษา 11 ตามขอบเขตงานวิชาการของกรมสามัญศึกษา

ดำเนินการสร้างโดยขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และเป็นแนวทางในการ สร้างแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์กิจกรรมบ่งชี้ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่ได้วิเคราะห์กิจกรรมบ่งชี้แล้ว นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและโครงสร้าง ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้ภาษา และความสมบูรณ์ของค่าชี้แจง
5. ปรับปรุงเครื่องมือ
6. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ไม่ใช่โรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง เพื่อความชัดเจนและเหมาะสมในการสื่อความหมายของข้อคำถามที่ใช้ในแบบสอบถาม โดยทดลองใช้กับผู้บริหาร 5 คน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 5 คน และหัวหน้าหมวดวิชา 20 คน
7. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 5 การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและใช้บริการทางไปรษณีย์

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรหลักที่ทำหน้าที่บริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ในภาคกลาง ปีการศึกษา 2538 ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา จากโรงเรียนทั้งสิ้น 212 โรงเรียน เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับศึกษาจำนวน 50 โรงเรียน ต่อจากนั้นนำจำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างไปกำหนดสัดส่วนตามรายชื่อจังหวัด แล้วสุ่มด้วยวิธีการจับสลากจากบัญชีรายชื่อโรงเรียนในแต่ละจังหวัด ได้จำนวนโรงเรียนดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้ (ดูรายชื่อโรงเรียนได้ในภาคผนวก จ)

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน จังหวัด	ใหญ่พิเศษ		ใหญ่		กลาง		รวม	
	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง	ประชากร	ตัวอย่าง
ชัยภูมิ	3	2	4	1	27	6	34	9
นครราชสีมา	12	4	12	3	35	7	59	14
บุรีรัมย์	4	2	10	2	21	4	35	8
ศรีสะเกษ	2	1	6	2	38	7	46	10
สุรินทร์	2	1	6	2	30	6	38	9
รวม	23	10	38	10	151	30	212	50

จากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 50 โรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร  
ทุกโรงเรียนจำนวน 50 คน ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการทุกโรงเรียน 50 คน และหัวหน้าหมวดวิชา  
ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 10 คน จำนวนทั้งสิ้น 500 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
ทั้งสิ้น 600 คน ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏดังรายละเอียดที่แสดงในตารางต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ขนาดโรงเรียน			ใหญ่พิเศษ			ใหญ่			กลาง			รวม		
	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	10	8	80.00	10	8	80.00	30	26	86.67	50	42	84.00			
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	10	9	90.00	10	9	90.00	30	28	93.33	50	46	92.00			
หัวหน้าหมวดวิชา	100	82	82.00	100	85	85.00	300	267	89.00	500	434	86.80			
รวม	120	99	82.50	120	102	85.00	360	321	89.17	600	522	87.00			

ขั้นที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยวิธีแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบความเรียง ส่วนข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยวิธีแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบความเรียง และมีบางส่วนที่นำเสนอในรูปแผนภูมิประกอบความเรียง

ขั้นที่ 7 การสรุป อภิปราย และจัดทำข้อเสนอแนะ เพื่อให้เห็นภาพรวมของสภาพและปัญหาของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 รายงานสรุปผลการวิจัยเสนอประเด็นสำคัญตามกรอบแนวคิดในการวิจัยแล้ว อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

(ประกอบ การทศ, 2535: 27-28)

ค่ามัธยฐานเลขคณิต โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fX}{N}$$

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f(x-\bar{x})^2}{N}}$$

(ประกอบ การทศ, 2535: 72-73)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย