

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11



นายประสพ ชำรันทัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา

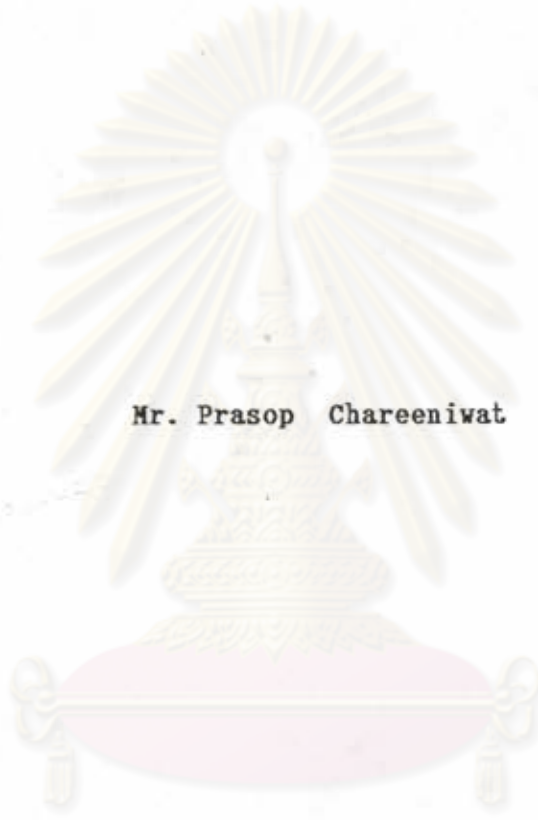
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-634-710-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS IN ACADEMIC ADMINISTRATION  
OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF  
GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN



Mr. Prasop Chareeniwat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-634-710-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11  
โดย นายประสพ ชาร์นิวัฒน์  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

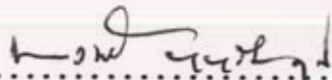
---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรรถ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)



..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุกนชทวัชย์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



ประสพ ชาร์นิวัฒน์ : การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS IN ACADEMIC ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN)  
อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.อภัย บุญประเสริฐ, 200 หน้า.  
ISBN 974-634-710-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นสภาพการบริหารงานวิชาการที่สำคัญ คือ โรงเรียนมีการวางแผนงาน และจัดสายงานวิชาการชัดเจน แผนการเรียนที่จัดส่วนใหญ่เป็นแผนคณิต-วิทย์ มีการจัดการการสอนและครูเข้าสอนโดยคำนึงถึงวุฒิ-วิชาเอก-โท ส่งเสริมการสอนแบบเน้นกระบวนการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนส่วนใหญ่เป็นเรื่องการประกวดแข่งขันทางด้านวิชาการ กิจกรรมนักเรียนเป็นเรื่องกีฬาและนันทนาการ มีโครงการพัฒนาครูทางด้านวิชาการ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียบ และมีการประเมินผลงานวิชาการแล้วนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

ปัญหาการบริหารงานวิชาการที่สำคัญ คือ การปฏิบัติตามแผนงานวิชาการไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร การขาดแคลนบุคลากรที่ถนัดเฉพาะเรื่อง ไม่สามารถจัดครูเข้าสอนให้เหมาะสมกับวุฒิและวิชาเอก-โท ครูบางคนไม่สนใจที่จะพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ ครูบางคนขาดทักษะในการเขียนแผนการสอน และขาดการนิเทศติดตามให้การวัด-ประเมินผลมีประสิทธิภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..บริหารการศึกษา.....  
สาขาวิชา ..บริหารการศึกษา.....  
ปีการศึกษา ..2539.....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

#C741604 : MAJOR ADMINISTRATION EDUCATION

KEY WORD: : ACADEMIC ADMINISTRATION / SECONDARY SCHOOLS

PRASOP CHAREENIWAT: A STUDY OF STATE AND PROBLEMS IN ACADEMIC ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. DR. UTHAI BOONPRASERT, Ph.D. 200 pp. ISBN 974-634-710-1

The purpose of this study was to investigate academic administration of secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, educational region eleven.

Research findings were as follows : Academic planning and administration chart were clearly constructed, the programs of study were mainly Mathematics and Science, teaching schedule and teacher arrangement was appropriate with teachers qualification, teaching emphasized process method, instructional activities were academic contest, academic promotion projects for teachers were conducted, instructional evaluation was conducted regularly, and summative evaluation of academic affairs were used for instructional improvement.

The important problems of academic administration were as follows : The implementation of academic planning was not successful as expected, qualified personnels were insufficient, some teachers were not interested in improving themselves in academic affairs, some lack skills in lesson planning, and supervisions for effective instructional evaluation were insufficient.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ลายมือชื่อนิติ.....

สาขาวิชา บริหารการศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสะดวกตากรุณาเป็นอย่างดีจากรองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุนทรทรัพย์ ผู้วิจัยกราบขอบ พระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือวิจัย ผู้ตอบ แบบสอบถามที่กรุณาให้ข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย ตลอดจนญาติมิตรผู้มีส่วน ช่วยเหลือเกื้อกูลทุกท่าน

ประสพ ชาร์นิวัฒน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                                     | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                                  | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                                     | ฉ    |
| สารบัญตาราง .....   | ฅ    |
| สารบัญแผนภูมิ .....                                       | ฉ    |
| <b>บทที่</b>  |      |
| 1 บทนำ.....   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                       | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                              | 3    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                    | 3    |
| นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....                           | 4    |
| ประโยชน์ของการวิจัย.....                                  | 5    |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                                   | 5    |
| ลำดับขั้นการเสนอรายงานการวิจัย.....                       | 7    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                     | 8    |
| ความหมาย หลักการและแนวคิดของการมัธยมศึกษา.....            | 8    |
| การบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา..... | 11   |
| การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา .....             | 16   |
| เขตการศึกษา 11.....                                       | 63   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                | 63   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                                 | 69   |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                              | 69   |
| ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....                           | 69   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                      | 74   |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                       | 75   |
| ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....                           | 75   |
| ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....        | 77   |
| ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....       | 112  |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                     | 131  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                      | 131  |
| สรุปผลการวิจัย.....   | 131  |
| การอภิปรายผลการวิจัย.....   | 134  |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้.....                         | 151  |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต .....                             | 154  |
| รายการอ้างอิง.....  | 155  |
| ภาคผนวก.....  | 162  |
| ภาคผนวก ก การจัดส่งงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา .....             | 163  |
| ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ .....                          | 174  |
| ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ .....                              | 175  |
| ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....                    | 176  |
| ภาคผนวก จ จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน ..... | 177  |
| ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย .....                         | 179  |
| ประวัติผู้เขียน.....  | 200  |



## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1        | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียน.....  | 72   |
| 2        | จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....  | 73   |
| 3        | สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....   | 75   |
| 4        | การรวบรวมระเบียบและจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ.....                               | 77   |
| 5        | การจัดทำแผนงานวิชาการ.....   | 80   |
| 6        | การเผยแพร่ให้ครูอาจารย์รับทราบหน้าที่ ความรับผิดชอบตามสาขางานวิชาการ..                   | 84   |
| 7        | การจัดแผนการเรียน.....   | 85   |
| 8        | การจัดตารางสอน.....  | 91   |
| 9        | การจัดครูเข้าสอนและจัดสอนแทน.....  | 93   |
| 10       | การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ .....   | 96   |
| 11       | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงระดับการดำเนินกิจกรรม<br>การเรียนการสอนของครู..... | 98   |
| 12       | การสอนซ่อมเสริม.....   | 99   |
| 13       | การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน.....  | 100  |
| 14       | การจัดกิจกรรมชุมนุม.....   | 101  |
| 15       | การพัฒนาครูทางด้านวิชาการ.....   | 102  |
| 16       | การจัดทำและใช้แผนการสอน.....   | 104  |
| 17       | สื่อการสอน.....  | 107  |
| 18       | การวัดและประเมินผลการเรียน.....  | 108  |
| 19       | งานทะเบียนนักเรียน.....  | 109  |
| 20       | การประเมินผลงานวิชาการ.....  | 110  |
| 21       | ปัญหาการวางแผนงานวิชาการ.....  | 112  |
| 22       | ปัญหาการจัดแผนการเรียนวิชาชีฟ การจัดทำตารางสอน<br>การจัดครูเข้าสอนและจัดสอนแทน.....      | 116  |
| 23       | ปัญหาการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ.....  | 119  |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 24       | ปัญหาการจัดการเรียนการสอน.....                              | 124  |
| 25       | ปัญหาการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน..... | 128  |
| 26       | ปัญหาการประเมินผลงานวิชาการ.....                            | 130  |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ |   | หน้า |
|------------|---|------|
| 1          | การแบ่งส่วนราชการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.....                        | 12   |
| 2          | ขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.....                | 14   |
| 3          | การจัดแผนภูมิบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....                       | 27   |
| 4          | โครงสร้างหน่วยงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา<br>ขนาดใหญ่ ..... | 28   |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย