



กระทรวง

ภาษาไทย

กรมการฝึกหัดครุ, กรม. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534)

ของกรมการฝึกหัดครุ กองแผนงานกรมการฝึกหัดครุ 2529, 89 หน้า.

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. การศึกษาภักดีการสืบทอดและสร้างวัฒนธรรม

พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

. nauyศิลปและการดนตรีในชีวิตไทย. วารสารธรรมศาสตร์ 2

(มกราคม 16) : 7-9.

จุฬารัตน์ จันทร์ เป้าร้อย. "กิจกรรมเนื้อลังคมของนิสิตนักศึกษา" ใน

รายงานล้มนาคอมศึกษา เรื่อง แนวคิดในการพัฒนาคอมศึกษาไทย หน้า 30

ภาควิชาคอมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เจริญผล สุวรรณ์ ใจ. หัวใจการฝึกหัดครุ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรวิทยา,
2524.

ธุรีพ พุทธประเสริฐ. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยครุภัณฑ์วันเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

รัชธรรม อภิญญา. ความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรม
นักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

แฉมรัช ชัยเพชร. ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการ
จัดดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยนลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. สรุปผลการล้มนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2522.

. สรุปผลการล้มนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.

- _____ . สุรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร : ทบทวนมหาวิทยาลัย, 2524.
- เทอมศักดิ์ สถาปัตยานนท์. การศึกษาข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯว่าด้วยการ
กิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ พิชณ์โลก ในกรอบของอาจารย์
และนิสิต ปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ พิชณ์โลก, 2524.
- ธิดารัตน์ นฤณุช "พัฒนาการทางบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา" ในนิสิตนักศึกษา,
หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ. หน้า 258-267. นรชุลี อาชวันบำรุง
สำนักพิมพ์โอดีตนลโตร์, 2525.
- ธิรพงษ์ ประสงค์ลาก. การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวในกรุงเทพ
มหานคร. ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นกคล ผลลัพธ์ "สมรรถภาพ ครุคนตรีท่องเรียนมหอนศึกษาใจ จังหวัดสุรินทร์ และ^๑
ศรีษะเกษ ต้องการ" ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ประสานมิตร, 2526.
- ณรุทธิ์ สุกรจิตต์. กิจกรรมคนครูสำหรับครุ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- ประคับ นิลพงษา. การศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรม
นักศึกษาในวิทยาลัยครุส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- ประดิษฐ์ อินทนิล. ทัศนคติค่าคนครีไทยของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนกลาง.
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ประสานมิตร,
2521.
- พุ่นพิศ อมาตยกุล. เยาวชนกับคนครีไทยแท้. อนุสารอุ่นศึกษา ฉบับที่ 158
(เมษายน 2523) : 18-21.
- _____ . ส่องร้อยปีคนครีไทยสมัยรัตนโกสินทร์. ในการประมวลคนครีไทยระดับภาค
ตะวันออก. หน้า 13-15. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ บางแสน, 2525.

ไฟรุ่ง สินลารัตน์. หลักการและวิธีการสอนรายดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิชล 2524.

มหาสารคาม, วิทยาลัยครุ คุ้มอันดับศึกษา พ.ศ. 2522 ขอนแก่น โรงพิมพ์รุ่งเรืองเกียรติ 2522, 140 หน้า.

รัชนี คำแสง. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิชรญา ขัวศรี "กิจกรรมกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา ในงานคลากรนิสิตนักศึกษา กับการพัฒนาเยาวชน" หน้า 48 วัลลภา เทพหัสดิน ณ ออยรยา บรรณาธิการ ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529, 122 หน้า.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ ออยรยา งานคลากรนิสิตนักศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณฑ์ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 151 หน้า อัตล่านา.

วิจิตร ศรีสอ้าน หลักการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2523.

สมศักดิ์ ขัวรอด การศึกษาการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครุในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการนักศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ปีสานมิตร, 2532.

สวัสดิ์ เรืองศรี. การบริหารกิจกรรมนักศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา กลุ่มวิทยาลัยครุศาสตร์วันคง. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ปีสานมิตร 2528.

สามารถ คงสละอุด "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุศาสตร์ได้" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา นั้นที่วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุนัน พันธุ์อัน สารสนิธิ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ใน งานคนครีทีฟ อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แม่ลีลล์ 2530.

สำเนา ชั้นศิลป์ หลักการจัดกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ 2525, 102 หน้า อัสดงสำเนา.

อนุมานราชอนน, พรายา. ความรู้เรื่องวัฒนธรรม. ครุสภ, 2519.

อรวรรณ ขมวดนา, วนชัย ขมวดนา, กัตติกา ตั้งธนาภานนท์. ความคิดเห็น
เกี่ยวกับวิชาคนธรศึกษาที่มีล้วนสนับสนุนคนธรไทย ในโรงเรียนมธุรศึกษา
ลังกัดกรรมสามัญศึกษาล้วนคงกลาง. โครงการศึกษาค้นคว้า และวางแผน
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2523.

อรุณ วิวัฒนประพัน. "การประเมินหลักสูตรวิชาคนธรศึกษา ในวิทยาลัยครุ."

วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

อุทิศ นาคลวัลลัติ. ทดลองและปฏิบัติค้านคนธรไทย กรุงเทพมหานคร :
แทนนิมิตรการนิพนธ์, 2522.

ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Bioland, Paul A. "Student Activities", in Handdbok of College and University Adiministation : Academic. New York,
McGraw-Hill book, Company, 1970. 295 P.
- Elmer,Donald. "A Comparotive Study of the Opinions of Student, Faculty and Local Board Members Regarding the Appropirat Elenments of Student of Activites Programs in Metropolitan Verginia Community College." Dissertation Abstracts International. 35 (October, 1974) : 1882 - A.
- Harrold, Roger Doris. "The Control of Student Extron Curricular Life in American Higher Education." Dissertation Abstracts International. 27 (February, 1969) : 1782 - A.
- Herbert, Stroup Toward. The Philosophy of Student Activities. Minneapolis, University of Minisota Press, 1956. 202 P.
- Prakash,V. "Student Extron Curricular Activities" Student Problem in Southeast Asian Universities. Bangkok : Prachandra Printy Press , 1969 : 113 - 114.
- Ngamutti , Chaloempol. Attitude Suevey of Thailand Music Education Concerning Music Education in Thailand. Doctor's Dissertation Abstact University of Missouri C olumbia, 1980 : 143 P.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมดนตรีไทยในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

คำชี้แจง

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมดนตรีไทยที่ผ่านมา ตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ และปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนาการจัดกิจกรรมดนตรีไทยในโอกาสต่อไป จึงโปรดช่วยความอนุเคราะห์จากท่าน ได้ให้ข้อมูลที่ถูกต้องที่สุด

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
วุฒิศาสตร์มหาวิทยาลัย**

แบบสำรวจการจัดกิจกรรมด้านดนตรีไทย

1. กิจกรรมดนตรีไทยที่วิทยาลัยทำได้จัดดำเนินการไปแล้วในระหว่างปี พ.ศ.

2531 จนถึง พ.ศ.2533

1) การจัดแสดงหรือการสาธิตดนตรีไทย

- จัดดำเนินการมาแล้ว
 - โดยเฉลี่ย 1-4 ครั้ง/ปี
 - โดยเฉลี่ย 5-8 ครั้ง/ปี
 - โดยเฉลี่ย 5-12 ครั้ง/ปี
 - โดยเฉลี่ยมากกว่า 12 ครั้ง/ปี
 - ไม่มีการจัดดำเนินการ
- การสนับสนุนด้านงบประมาณ
 - ได้รับงบประมาณจากวิทยาลัย
 - เอกชนบริจาคเงินช่วย
 - หาทุนจากการขายบัตร

2) จัดปาฐกถา อภิปราย หรือการประชุมล้มมนา

- จัดดำเนินการมาแล้ว
 - โดยเฉลี่ย 1-4 ครั้ง/ปี
 - โดยเฉลี่ย 5-8 ครั้ง/ปี
 - โดยเฉลี่ย 9-12 ครั้ง/ปี
 - โดยเฉลี่ยมากกว่า 12 ครั้ง/ปี
 - ไม่มีการจัดดำเนินการ
- การสนับสนุนด้านงบประมาณ
 - งบประมาณจากวิทยาลัย
 - มีผู้บริจาคเงินส่วนบุคคล
 - ผู้จัดรวมทุนดำเนินการ

- 3) ฝึกอบรมและฝึกซ้อมแก่ผู้สอนใจ
- จัดดำเนินการมาแล้ว
 -โดยเฉลี่ย 1-4 ครั้ง/ปี
 -โดยเฉลี่ย 5-8 ครั้ง/ปี
 -โดยเฉลี่ย 9-12 ครั้ง/ปี
 -โดยเฉลี่ยมากกว่า 12 ครั้ง/ปี
 -ไม่มีการจัดดำเนินการ
 - การสนับสนุนด้านงบประมาณ
 -งบประมาณจากวิทยาลัย
 -มีผู้บริจาคเงินลงทุน
 -หากทุนจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 4) จัดรายการเรียงตามลำดับ
- จัดดำเนินการมาแล้ว
 -โดยเฉลี่ย 1-4 ครั้ง/ปี
 -โดยเฉลี่ย 5-8 ครั้ง/ปี
 -โดยเฉลี่ย 9-12 ครั้ง/ปี
 -โดยเฉลี่ยมากกว่า 12 ครั้ง/ปี
 -ไม่มีการจัดดำเนินการ
 - การสนับสนุนด้านงบประมาณ
 -งบประมาณจากวิทยาลัย
 -มีผู้บริจาคเงินลงทุน
 -ผู้จัดร่วมทุนดำเนินการ
 -ไม่ใช้งบประมาณสนับสนุน
- 5) จัดประมวลแจ้งขั้นการบรรเทาภัยต่อไป
- จัดดำเนินการมาแล้ว
 -โดยเฉลี่ย 1-4 ครั้ง/ปี
 -โดยเฉลี่ย 5-8 ครั้ง/ปี
 -โดยเฉลี่ย 9-12 ครั้ง/ปี

.....โดยเฉลี่ยมากกว่า 12 ครั้ง/ปี

.....ไม่มีการจัดทำเนินการ

- การสนับสนุนด้านงบประมาณ

.....งบประมาณจากวิทยาลัย

.....มีผู้บริจาคเงินลงทุน

.....หากุณจากการขายบัตร

6) จัดนิทรรศการเกี่ยวกับดนตรีไทย

- จัดทำเนินการมาแล้ว

.....โดยเฉลี่ย 1-4 ครั้ง/ปี

.....โดยเฉลี่ย 5-8 ครั้ง/ปี

.....โดยเฉลี่ย 9-12 ครั้ง/ปี

.....โดยเฉลี่ยมากกว่า 12 ครั้ง/ปี

.....ไม่มีการจัดทำเนินการ

- การสนับสนุนด้านงบประมาณ

.....งบประมาณจากวิทยาลัย

.....มีผู้บริจาคเงินลงทุน

.....ผู้จัดร่วมทุนดำเนินการ

7) การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยอุดมศึกษา

- จัดทำเนินการมาแล้ว

.....โดยเฉลี่ย 1-4 ครั้ง/ปี

.....โดยเฉลี่ย 5-8 ครั้ง/ปี

.....โดยเฉลี่ย 9-12 ครั้ง/ปี

.....โดยเฉลี่ยมากกว่า 12 ครั้ง/ปี

.....ไม่มีการจัดทำเนินการ

- การสนับสนุนด้านงบประมาณ

.....งบประมาณจากวิทยาลัย

.....มีผู้บริจาคเงินลงทุน

.....หากุณจากการเข้าร่วมกิจกรรม

2. สถานที่ที่วิทยาลัยมีไว้เพื่อการลับลับนักกิจกรรมคนครีไทย
 - ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ด้านคนครีไทย
 - ห้องทำงานของคณะกรรมการกิจกรรมคนครีไทย
 - ห้องเรียนและห้องฝึกซ้อมปฏิบัติทางคนครีไทย
 - ห้องสาธิตหรือห้องโชว์อุปกรณ์ทางคนครีไทย
 - สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมด้านการผลิต

3. หน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบส่งสุดในการจัดกิจกรรมคนครีไทย
 - กลุ่มนักศึกษาผู้ทำกิจกรรมคนครี
 - สำนักกิจการนักศึกษา
 - ภาควิชาคนครี
 - ชุมชนคนครีไทย

4. ผู้มีบทบาทสูงสุดในการเข้าร่วมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมคนครีไทย
 - นักศึกษา
 - อาจารย์
 - ผู้บริหาร
 - เจ้าหน้าที่

5. การจัดกิจกรรมที่ผ่านมาจัดตามลักษณะให้มากที่สุด
 - จัดตามประเพณีที่สำคัญ ๆ
 - จัดตามความต้องการของผู้บริหาร
 - จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร
 - จัดตามความต้องการของผู้เรียน

คุณภาพทรัพยากรายการ

6. การใช้แบบประเมินในกิจกรรมคณตรีไทย อยู่ในความคุ้มของใคร
 -ผู้บริหาร
 -อาจารย์ที่ปรึกษา
 -ประธานชุมชน หรือผู้นำนักศึกษาด้านกิจกรรมคณตรีไทย

7. วัสดุอุปกรณ์ในด้านเครื่องคอมพิวเตอร์ไทยที่ใช้อยู่ในปัจจุบันได้มาโดยวิธีการใด
 -ซื้อด้วยงบประมาณของวิทยาลัย
 -มีผู้บริจาคให้
 -จัดหาทุนซื้อเอง
 -นักศึกษาซื้อใช้กันเอง
 -บริษัท/ห้างร้านให้สนับสนุน



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสອนຄາມເພື່ອກາຣວິຊຍ

ເຮືອງ

ກາຣສຶກຂາກາຮັດກິຈກະນົມຕະຫຼາໄທຢູ່ໃສຫວິກຍາລ້ອຍຮັດໄກສິນກົງ

ຄຳຫຼືແຈ້ງ

ແບບສອນຄາມນີ້ມີວັດຖຸປະລົງຄໍເພື່ອສຶກຂາຄວາມຄົດເໜີຂອງຜູ້ບໍ່ຮ່າງຮາກ ອາຈານຍ ແລະ ນັກສຶກຂາ ເກີຍວັນຈານກາງດ້ານຄົນຕະຫຼາໄທຢູ່ໃສຫວິກຍາລ້ອຍຮັດໄກສິນກົງ 3 ລັກໝະແະ ຄືອ ກິຈກະນົມທີ່ເປັນກາງການ ໂດຍລໂມສຽນນັກສຶກຂາທີ່ອັກລຸ່ມນັກສຶກຂາ ກິຈກະນົມປະກອບກາຮັດກິຈກະນົມທີ່ ເກີດຫຼືນເອງໂດຍນັກສຶກຂາຍ່າງໄມ່ເປັນກາງການ ທີ່ນີ້ເພື່ອເປັນແນວທາງໃນກາຮັດກິຈກະນົມແລະ ໜັ້ນກາຮັດກິຈກະນົມຕະຫຼາໄທຢູ່ໃສຫວິກຍາລ້ອຍຮັດໄກສິນກົງ ຈຶ່ງໄຄ່ຂອງຄວາມອຸ່ນເຄຣາຍ໌ຈຳກຳກຳກຳກຳ ໄດ້ ຕອບແບບສອນຄາມໃຫ້ລົມບູຮັບທີ່ສຸດ

**ສູນຍົວທິທະຍາກ
ຈຸພາລັງກຽມມາວິທາລ້ຍ**

หน้าที่ 1

ສຕານາພາວັງຜົດວົບແບບສອນຄາມ

คำชี้แจง : โปรดเชิญเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความที่ตรงกับความ
เป็นจริงที่สุด 1-3

- | | | |
|----|--|--------------|
| 1. | ເພີ້ມ | |
| | [] 1. ທ້າຍ | [] 2. ໜຶ່ງ |
| 2. | ດໍາຮັງຕໍາແໜ່ງທີ່ໃນບັນຫາ | [] 4 |
| | [] 1) ຜູ້ບໍລິຫານ | [] 2) ອາຈານ |
| | [] 3) ນັກຄືກ່າ | [] 5 |
| 3. | ສຄານຄືກ່າ | |
| | [] 1) ວິທະຍາລ້າຍຄຽງສວນລຸ້ນທາ | |
| | [] 2) ວິທະຍາລ້າຍຄຽງສວນຄຸລືຕ | |
| | [] 3) ວິທະຍາລ້າຍຄຽງບ້ານສົມເຈົ້າຈຳເຈົ້າຮະຢາ | [] 6 |
| | [] 4) ວິທະຍາລ້າຍຄຽງນົບປຸງ | |
| | [] 5) ວິທະຍາລ້າຍຄຽງຈຳກົງເກມ | |
| | [] 6) ວິທະຍາລ້າຍຄຽງພຣະນຄຣ | |
| 4. | (ສໍາໜັບນັກຄືກ່າ) ປະສົບການເກື່ອງກັບກິຈການຕະຫຼາດໄທ | |
| | [] 1 ໄມ່ເຄຍເຂົ້າຮ່ວມກິຈການ | |
| | [] 2 ເຄຍເຂົ້າຮ່ວມກິຈການ | [] 7 |

ตอนที่ 2

ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับงานกิจกรรมคนดีไทยเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรม
ทางด้านคนดีไทย

- คำชี้แจง : ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนากิจกรรมทางด้านคนดีไทย โดยการเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางข้ามือ ซึ่งแสดงถึง
สถานการณ์ในการจัดกิจกรรม
- การจัดกิจกรรมที่เป็นทางการในรูปแบบของชมรม ลิ่มสรหรือกลุ่มนักศึกษา
 - การจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน
 - การจัดกิจกรรมที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากกิจกรรมที่เป็นทางการและนอกเหนือ
จากกิจกรรมที่จัดประกอบการเรียน

ตัวอย่าง

	กิจกรรม ที่เป็น	กิจกรรม ประกอบ	กิจกรรม ที่ไม่เป็น	สำหรับ
	ทางการ	การเรียน	ทางการ	ผู้วิจัย
ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมครึ่งต่อไปควรควร เป็นประ不然				
1. นาย ก.	1-3
2. นาย ข.	✓	
3. นาย ค.	✓	
4. นาย ง....	✓	

กิจกรรม ที่เป็น [†] ทางการ	กิจกรรม ประจำบุคคล ที่ไม่เป็น [†] ทางการ	กิจกรรม ที่ไม่เป็น [†] ทางการ	สำหรับ ผู้วิจัย
1. โปรดเลือกผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนด โครงการและวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ดนตรีไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
1) ผู้บริหาร.....	8-10
2) อาจารย์ที่ปรึกษา.....	11-13
3) คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม.....	14-16
4) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม.....	17-18
2. ปัจจัยที่ควรคำนึงถึงว่ามีความสำคัญในการจัด กิจกรรมดนตรีไทยในแต่ละประเภท (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
1) งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม.....	20-22
2) ความสนใจให้ความสำคัญและสนับสนุน.....	23-25
3) ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุน.....	26-28
4) อาจารย์ให้ความสำคัญและสนับสนุน.....	29-31
5) ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม.....	32-34
6) มีความสอดคล้องกับหลักสูตร.....	35-37
7) เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม.....	38-40
3. โปรดเลือกข้อความที่มีสาระสำคัญของวัตถุ ประสงค์ที่ควรยึดเป็นหลักในการจัดกิจกรรม ดนตรีไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
1) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การดนตรีไทย.....	41-43

กิจกรรม ที่เป็น [†] ทางการ	กิจกรรม ประจำ [‡] การเรียน	กิจกรรม ที่ไม่เป็น [†] ทางการ	สำหรับ ผู้วิจัย
2) เพื่อปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ชนบทรวมเนื้อymปะเนี้ย และเอกลักษณ์ ของชาติ.....			44-46
3) เพื่อส่งเสริมความสามัคคี และรับผิดชอบ ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ.....			47-49
4) เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติ คุณของวิทยาลัย.....			50-52
5) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา.....			53-55
6) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการวิชาชีพ.....			56-58
4. โปรดเลือกรูปแบบการจัดกิจกรรมดนตรีไทยที่ ท่านต้องการในวิทยาลัยจัดมากที่สุด ตอบได้ มากกว่า 1 ช่อง			
1) จัดการแสดงหรือสาขิตดนตรีไทย.....			59-61
2) ฝึกอบรมและฝึกซ้อมแก่ผู้สนใจ.....			62-64
3) จัดบรรเลงในงานประเพณีต่าง ๆ เช่น งานไหว้ครู.....			65-67
4) จัดรายการเสียงตามสาย.....			68-70
5) จัดอภิปราย ปาร์ตี้ หรือประชุมล้มมนา.....			71-73
6) จัดประกวดแข่งขันการบรรเลงดนตรีไทย.....			74-76
7) จัดนิทรรศการเกี่ยวกับดนตรีไทย.....			77-79
8) การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทย.....			4-6

	กิจกรรม ที่เป็น ¹ ทางการ	กิจกรรม ประกอบ ² การเรียน	กิจกรรม ที่ไม่เป็น ¹ ทางการ	สำหรับ ผู้วิจัย
5. โปรดเลือกข้อที่มีความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่มีต่อกิจกรรมดูแลรักษาไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
1) ให้คำปรึกษาแนะนำ และประสานงานในการจัดกิจกรรมดูแลรักษาไทย.....				7-9
2) เสนอความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อประกอบการพิจารณาของวิทยาลัย.....				10-12
3) เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายหรือแนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อวิทยาลัย.....				13-15
4) เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีโอกาส.....				16-18
5) เป็นผู้สนับสนุนให้นักศึกษารู้จักคิดตัดสินใจ.....				19-21
6) เป็นผู้กำหนดงานหรือกิจกรรมที่จะจัดให้กับนักศึกษา.....				22-24
6. โปรดเลือกข้อที่มีความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อกิจกรรมดูแลรักษาไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
1) ให้คำปรึกษาแนะนำและประสานงานในการจัดกิจกรรมดูแลรักษาไทย.....				25-27
2) เสนอความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อประกอบการพิจารณาของวิทยาลัย.....				28-29

	กิจกรรม ที่เป็น ¹ ทางการ	กิจกรรม ประจำบุคคล	กิจกรรม ที่ไม่เป็น ¹ ทางการ	สำหรับ ผู้วิจัย
3) เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายหรือ แนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อ วิทยาลัย.....				31-33
4) นำเสนอกิจกรรมหลาย ๆ รูปแบบ, เพื่อ ² ให้นักศึกษาสนใจ และมีความซาบซึ้ง ³ ในคนตัวไทย.....				34-36
5) เป็นผู้สนับสนุนให้นักศึกษารู้จักคิดและตัดสิน ใจ และทำงานในขอบเขตหน้าที่ที่ผึงปฏิบัติ.....				
6) เข้าร่วมกิจกรรมทุกรึ่งที่มีโอกาส.....				37-39
7) เป็นผู้กำหนดงานหรือกิจกรรมให้นักศึกษา.....				40-42
7. โปรดเลือกข้อที่มีความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของ นักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมคนตัวไทย (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)				
1) ขอคำปรึกษาแนะนำและร่วมประสานงาน ในการจัดกิจกรรมคนตัวไทย.....				43-45
2) เสนอความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อ ² ประจำบุคคลพิจารณาของวิทยาลัย.....				46-48
3) เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายหรือ แนวทางการปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่อ วิทยาลัย.....				49-51
4) เป็นผู้กำหนดงานหรือกิจกรรมที่จะจัด.....				52-54
5) เป็นผู้สนับสนุนและร่วมมือในการทำงาน.....				55-57
6) เข้าร่วมกิจกรรมทุกรึ่งที่มีโอกาส.....				58-60

	กิจกรรม ที่เป็น [†] ทางการ	กิจกรรม ประจำ [‡] การเรียน	กิจกรรม ที่ไม่เป็น [†] ทางการ	สำหรับ ผู้วิจัย
	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	สำหรับ
	ที่เป็น	ประจำ	ที่ไม่เป็น	ผู้วิจัย
8. ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมคุณครูไทยให้เกิดประสิทธิภาพ ควรใช้วิธีการใดมากที่สุด				
1) การประกาศเสียงตามสาย.....				61-63
2) ติดป้ายประกาศ.....				
3) แจกเอกสารที่เกี่ยวกับกิจกรรม.....				
4) อาจารย์สอดแทรกข่าวสารระหว่างทำการสอน.....				
9. ถ้ามีการประเมินผลการจัดกิจกรรมควรประเมินในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)				
1) ประโยชน์ที่ได้รับ.....				64-66
2) ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม.....				67-69
3) ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม.....				
4) ทัศนคติต่อคุณครูไทยของนักศึกษา.....				70-72
10. ถ้ามีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ควรจะประเมินโดยวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)				
1) สัมภาษณ์อาจารย์และนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม.....				76-78
2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....				4-6
3) ใช้แบบสอบถาม ถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม.....				7-9
4) ทดสอบความสามารถในการปฏิบัติ.....				10-12
5) ทดสอบข้อเขียน.....				13-15

กิจกรรม ที่เป็น [†] ทางการ	กิจกรรม ประจำ [‡] การเรียน	กิจกรรม ที่ไม่เป็น [†] ทางการ	สำหรับ ผู้วิจัย
11. งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมดนตรีไทยมีจำนวน จำกัด ควรหาเงินสนับสนุนจากสถานที่ได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
1) เงินที่เรียกเก็บจากนักศึกษาผู้สนใจ.....			16-18
2) เงินที่อุดหนุนจากเอกสาร.....			19-21
3) เงินที่ได้จากการจัดกิจกรรมทางทุน.....			22-24
4) เงินที่มีผู้บริจาคให้.....			25-27
12. ในการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรอยู่ในความดูแลของใคร			
1) อธิการวิทยาลัยครู.....			28-30
2) รองอธิการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา.....			
3) อาจารย์ที่ปรึกษา.....			
4) คณะกรรมการบริหารกิจกรรมดนตรีไทย.....			
5) ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษารับผิดชอบ ร่วมกัน.....			
13. ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมดนตรีไทย ควรใช้วิธีการใด			
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
1) ซื้อด้วยงบประมาณของวิทยาลัย.....			31-33
2) จัดหาทุนเพื่อซื้อวัสดุและอุปกรณ์เอง.....			34-36
3) สนับสนุนให้นักศึกษาซื้อใช้กันเอง.....			37-40

กิจกรรม ที่เป็น [†] ทางการ	กิจกรรม ประจำบุคคล ที่ไม่เป็น [†] ทางการ	กิจกรรม การเรียน	สำหรับ [‡] ผู้วิจัย
4) รับบริจากจากบุคคลอื่นทั้งนอกและใน วิทยาลัย.....			41-43
5) รับบริจากจากบริษัท/ห้างร้าน.....			44-46

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายประสาร บริบูรณ์วงศ์ เกิดวันที่ 18 พฤศจิกายน 2500

ที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เริ่มการศึกษาปฐมวัยครรุศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศึกษา ภาควิชาสารคดีศึกษา คณะครุศาสตร์ جامعةแม่ฟ้าลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ที่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2532 ปัจจุบันรับราชการที่วิทยาลัยครุ
พัฒนาสังคม อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย