

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กองบรรณาธิการ. แนวทางการจัดการศึกษาในอนาคต. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ 38 (สิงหาคม 2532): 11-12.

บนิษฐา ชานนท์. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. วารสารเทคโนโลยีการศึกษา 1 (2532): 7-9.

ครรชิต มาลัยวงศ์. สวัสดิ์ศรีรับคุณครูคอมพิวเตอร์. คอมพิวเตอร์ 15 กรุงเทพมหานคร: (มิถุนายน 2532): 62-70.

จิตติรัตน์ ทัดเทียมรัมย์. ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมคอมพิวเตอร์ศาสตร์ในการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

นิพนธ์ ศุขปริดี. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.

_____ . คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอน. คอมพิวเตอร์ 15 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2532): 24-28.

_____ . คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอน. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (2531): 11-18.

บุปผาชาติ ทันหิกรณ. คอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอนในโรงเรียน. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (2531): 1-16.

ประโยชน์ คุปต์กาญจนกุล. รูปแบบการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์การพิมพ์ 2528.

พัชรี เกียรติันทวิมล. ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลและรับผลของแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

พิทักษ์ ศิลาธนา. คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน. ส.ส.ว.ท 14 (ตุลาคม-ธันวาคม 2529): 23.

ฮิน กุ้วรวรรณ. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532. (อัครสำเน)

วิรัช คันคร. ปฏิสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบของการให้ผลย้อนกลับในบท

เรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวิธีการอ่านค่าความ
ต้านทานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สมพร ลีลาองอาจ. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบผลย้อนกลับใน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สายทิพย์ ชลธาร. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการชี้แนะในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษา
อังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุกัญญา นิมนันท์. ข้อมูลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยบริการ 12,1
(พฤษภาคม 2533): 22.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. คอมพิวเตอร์ดีกว่าตำราเรียนตรงไหน. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 (อัดสำเนา).

_____ . แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีการศึกษากับการจัดการศึกษาไทยในอนาคต.
วารสารครุศาสตร์ 16 (มกราคม-มีนาคม 2531) 106.

นิตยา กาญจนวรรณ. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารรามคำแหง 9 (2529):
78-85.

อำพล สงวนศิริธรรม. ศูนย์การเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยม. สารพัฒนาหลักสูตร
(มีนาคม 2528): 42-45.

ภาษาต่างประเทศ

Beaulieu, John E. A Study of Effect of Selected Feedback Delay
Intervals upon Retention of Science Material in Computer-
Assisted Instruction Task with a Junior High School Students.
Doctoral dissertation, University of Oregon, 1985.

Dissertation Abstracts International 46 (1986): 1872 A.

Carter, Jeri. Instructional Learner Feedback: A literature Review with
Implication for Software Development. The Computer Teaching
(October 1984): 53-55.

Cohen, Blun Vicki. A Reexamination of Feedback in Computer-Based

Instruction: Implications for Instructional Design.

Educational Technology (January 1985): 33-36.

Collin, Maria Thresa. The Effectiveness of Computer-Delivered Correction Procedures on Low Performing Secondary Students' Reasoning Skill. Doctoral dissertation, University of Oregon, 1984. Dissertation Abstract International 12 (June 1985): 3061 A.

Cornal, R. A. and Bollet R. M. High Touch in the High Tech World of Educational Impact'89. Educational Technology (1989): 26.

Dempsey, John Vaughn. The Effect of Four Methods of Immediate Corrective Feedback on Retention, Discrimination Error and Feedback Study Time in Computer-Based Instruction. Doctoral dissertation, The Florida State University, 1987. Dissertation Abstracts International. 47 (June 1988): 4213 A.

Dunn, Rita; Beaudry, S Jeffrey and Klavas, Angela. Survey of Research on Learning Styles Educational Leadership (March 1989): 50-58.

Feng, Penelope Pratt. Effects of Feedback in Computer-Assisted Instruction. Doctoral dissertation, University of Georgia, 1987. Dissertation Abstracts International. 47 (June 1988): 4013 A.

Gilman, Alan Dacid. Comparision of Several Feedback Methods for Correcting Error by Computer-Assisted Instruction. Journal of Educational Psychology 60 (1969): 503-508.

Grun, Alton Francis. An Analysis of Learning Styles and Academic Achievement Based on Experiential Learning Theory, Conceptual Level Theory, and Right-Left Brain Hemisphere Theory. Doctoral dissertation, University of Minnesota, 1986. Dissertation Abstracts International. 47 (March 1987): 3367 A.

Hinterthure, Rick James. The Relationship of Developmantal college Students' Learning Styles to Computer-Assisted and Programmed Instruction. Doctoral dissertation, University of Arkansas, 1984.

- 55
- Dissertation Abstract international 45 (February 1985) 3542 A.
- Jaeger, Micheal J. The Effect of Differential Reinforcement Structures on Computer Instructional Learning. Doctoral dissertation, University of the Pacific, 1986. Dissertation Abstracts International. 47 (May 1987): 3963 A.
- Kissick, Beverlee and Grob, H Don. Analysis of Learning Styles: Academic and Vocational Students. International Journal Instructional Media 15 (1988): 151.
- Maier, Gail Marie. An Analysis of the Effects on Academic Achievement when Teaching Strategies are Matched to the Learning Styles of Second year Nursing Students in Diploma School of Nursing. Doctoral dissertation, The University of Toledo, 1986. Dissertation Abstracts International. 47 (June 1987): 4280 A.
- Magolius, Francis Rockwod. Comparison of Direct Instructional and Learning Style Instruction on Reading Achievement and Attitudes of Third Graders with Identified Learning Style Preferences. Doctoral dissertation, University of South Carolina, 1984. Dissertation Abstracts International. 47 (June 1987): 4280 A.
- Moore, Russel P. Learning Style Preferences of Non-traditional Undergraduate Students at a Private Four-Year College. Doctoral dissertation, Illinois State University, 1984. Dissertation Abstracts International. 45 (March 1985): 2745 A.
- Pederson, Jacqueline Kay. The Classification and Comparison of Learning Style Performance of Disable Students and Gifted Students. Doctoral dissertation, Texas Tech University, 1984. Dissertation Abstracts International. 45 (1985): 2810 A.
- Pollack, Susan Rae. The Relationship between Matching University Students' Learning Styles and Business School Course Achievement. Doctoral dissertation, University of Southern California, 1984. Dissertation Abstracts International. 45 (1985): 3310 A.

Sales, C. Gregory and Carrier, A. Carol. The Effect of Learning Style and Type of Feedback on Achievement in Computer-Based Learning. International Journal Instructional Media. 14 (1987): 171-183.

Sales, Gregory Colin. The Effect of Learning Style and Type of Feedback on the Achievement of Pre-Service Teacher in a Computer-Based Lesson. Doctoral dissertation, University of Minnesota, 1985. Dissertation Abstracts International 46 (1986): 2910 A.

Staplin, Phyllis Mary. The Relationship between Students' Learning Style and Reading Achievement. Doctoral dissertation, Drake University, 1984. Dissertation Abstracts International 45 (April 1985): 3104 A.

Sukanya Nimanandh. An Analysis of the Use of Feedback in Computer-Assisted Instruction. Doctor's Thesis, Southern Illinois University, 1988.

Toth, Linda S. Creativity, Laterality. Learning Styles and Achievement. Doctoral dissertation, West Virginia University, 1986. Dissertation Abstracts International 48 (1987): 1349 A.

William, Gladys Lucille. The Effectiveness of Computer-Assisted Instruction Related to Learning Style Element. Doctoral dissertation, North Texas State University, 1984. Dissertation Abstracts International 45 (May 1985): 3001 A.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศขโลฬาร
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกวี รอดโพธิ์ทอง
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร. นิพนธ์ ศุขปรีดี
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์สุรัชย์ เกษสัมมะ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นายประสิทธิ์ เขียวศรี เกิดเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2504
จบการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
ปริญญาการศึกษาขั้นต้น วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม เมื่อปีการศึกษา 2528 เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาด้านสาขาสัตตภัณฑ์ศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย