

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา 2518.

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, คู่มือและประมวลการสอนสำหรับวิทยากร เล่มที่ 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2512.

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, บันทึกนักปกครอง 2529.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักการบริหารและมนุษยสัมพันธ์ โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ 2520. 375 หน้า.

จงใจ แสงพันธุ์ การเป็นผู้เป็นที่ดี ม.ป.ป., 6 หน้า (อัดสำเนา)

ธรรมรส โชติคุณุช, มนุษยสัมพันธ์, พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิษย์, 2519.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ภาวะผู้นำหรือประมุขศิลป์ บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522, 202 หน้า.

บุญชนะ อัดถาวร, ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

พนัส หันนาคินทร์ การศึกษาของไทย บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด 2521, 229 หน้า.

_____ . การมัธยมศึกษา โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษานานาชาติ 2521, 231 หน้า.

_____ . หลักการบริหารโรงเรียน วัฒนาพานิช 2513, 272 หน้า.

ภิญโญ สาร, หลักบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

_____ . การบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด 2523, 536 หน้า.

ราชกิจจานุเบกษา ฉบับที่ 89 ธันวาคม 2513.

วิจิตร วรุตบางกูร และคณะ, การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น สมุทรปราการ : โรงพิมพ์ชนิษฐ์การพิมพ์, 2523.

- วิจิตร วรุตบางกุล ศิลปะศาสตร์นำสู่หัวหน้าผู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร 2525, 229 หน้า.
- วิญญู อังคนารักษ์ วิธีทำงานให้ได้ดี สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช 2520, 170 หน้า.
- สมพงษ์ เกษมสิน การบริหารงานบุคคลแบบใหม่ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช 2521, 360 หน้า.
_____ . การบริหารงานบุคคลแบบใหม่ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช 2523, 380 หน้า.
- สมบูรณ์ พรหมภาพ, หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2523.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ พฤติกรรมผู้นำ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษาศาสตร์ 2522, 203 หน้า.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย เอกสารคำสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา 2526.
_____ . เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช 2524, 212 หน้า.
- สุชาติ โสมประบูร, สุขวิทยา พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- สุโท เจริญสุข จิตวิทยาสำหรับอุดมศึกษาบัณฑิตยสถาน โรงพิมพ์สุนีย์ การพิมพ์ 2520, 228 หน้า.
- สุนทร ณ รังษี ปรัชญาอินเดีย ประวัติและลัทธิ พิษวิทยุ 2522, 328 หน้า.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรววิทยา 2526.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ, สุขภาพจิตเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พิเศษ, 2518.
- เสนาะ ดีเยาว์, "การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในที่ทำงาน" วารสารบริหารธุรกิจ 5 มีนาคม -
พฤษภาคม, 2520.
- ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,
"แผนพัฒนาชนบทภาคจน" 2526.
- อูฐ รักธรรม, หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- อภิรมย์ ณ นคร หลักการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2521,
145 หน้า.

อินทร์ ศรีคุณ, การบริหารงานวิชาการ ภาวะผู้นำและเป้าหมายของสถานบันอุดมศึกษา
นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา, 2522.

อุทัย หิรัญโต ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร เสียงเกียรติธรรมประทีป 2520, 196 หน้า.

อุทัย หิรัญโต, หลักการบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์ 2523.

อรุณ รักธรรม หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร ไทยวัฒนาพานิช 2517, 448 หน้า.

บทความ

ชลอ ธรรมศิริ, "ประมุขศิลป์และลักษณะผู้นำ", นิตยสารทองถิ่น. มีนาคม 2518.

เทพนม เมืองแมน "บทความเกี่ยวกับภาวะผู้นำและสื่อความหมาย" หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา 2522, 42 หน้า.

ธีระ รุญเจริญ "การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา" คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2521, 317 หน้า อักสำเนา.

ไพศาล กิจเพชร, "ลักษณะการเป็นผู้นำ," วารสารพัฒนาชุมชน กุมภาพันธ์ 2513. >

สวัสดิ์ สุคนธ์รังษี, "นักบริหารคือใคร," วารสารนักบริหาร 6 มกราคม 2524.

สาบัตย์ จันทร์วิภาสวงศ์, "มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานของผู้นำ," วารสารเพื่อผลผลิต
มกราคม 2520.

สุภางค์ จันทวานิช "โครงการ กสช.กับโรงเรียนประชาบาล" วารสารการศึกษาแห่งชาติ
สิงหาคม-กันยายน 2524.

วิทยานิพนธ์

เฉลิม วัชชนะกุล คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร
และอาจารย์ในเขตการศึกษา 11 วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2524, 142 หน้า อักสำเนา.

เชษฐ เพชรนันท์ คุณสมบัติของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาที่พึงปรารถนาตามทัศนะของครูและ
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษและกรรมการการศึกษาในเขตการ
ศึกษา 3 ปริญญาโท กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2527,
97 หน้า.

ธงชัย ทองวัฒน์พร คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของผู้บริหาร
การศึกษา ครู นักเรียนจังหวัดอุดรธานี ปริชญานีพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก 2523, 76 หน้า อัดสำเนา.

_____ . ระบบพฤติกรรมในการบริหารสถาบันฝึกหัดครู วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2512, 114 หน้า อัดสำเนา.

ลำยอง บ่อน้อย พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ วิทยานิพนธ์
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2519, 152 หน้า.

วิชัย เวียงสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ปริชญานีพนธ์
กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2527, 168 หน้า. อัดสำเนา.

สนอง สุวรรณวงศ์ บทบาทและความต้องการของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาประมาณ
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา ปริชญานีพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร 2522, 67 หน้า อัดสำเนา.

สุพีร์ อาบูวัฒน์ ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับเกณฑ์ในการคัดเลือก
ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2519, 72 หน้า.

อนันต์ มาสวัสดิ์ คุณลักษณะของครูใหญ่ที่พึงปรารถนาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด
พิษณุโลก ปริชญานีพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2518,
45 หน้า อัดสำเนา.

เอกสาร

นิสิตปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษา, "คุณลักษณะที่จำเป็นของนักบริหาร," ในรายงานผลการ
สัมมนาเรื่อง นักบริหารการศึกษาไทย, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประถม แสงสว่าง "คุณลักษณะของครูใหญ่ที่ดี" เอกสารการอบรมครูใหญ่ประธานกลุ่มโรงเรียน
กลุ่ม 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2519, 122 หน้า.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2526.

สมาน แสงมลิ เอกสารประกอบการประชุมอัครมนตรีโรงเรียนประถมศึกษา ตอนปลายในส่วน
ภูมิภาค ๗ ครูสัมมนาการ 2523.

สิปปนนท์ เกตุทัต, "แนวคิดเรื่องผู้สมควรดำรงตำแหน่งบริหารมหาวิทยาลัยและระบบเลือกตั้ง,"
ในรายงานการสัมมนาเรื่องระบบบริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Andrew W. Halpin, Theory and Research in Administration New York :
Mc Millan Co., 1966.

Benjamin, Albert W. "Criteria of the Selection of Principals for
Elementary School with Predominantly Minority Group Enrollment
as Perceived by Four Referent Groups" Dissertation Abstracts
International. Vol. 32 No. 11 1976, 718-719-A.

Doll, Ronald C. Curriculum Improvement. Boston : Allyn and Bacon,
1968. 337 p.

Easton Willian D. "Survey of the Characteristics of the Successful
Black Deans in Predominantly in the Southeastern United States,"
Dissertation Abstract International. 1974 : 6864 - A.

Eckhardt, Edward Emil Jr. "Selection Criteria Practices and Procedures
of Elementary and Secondary School Principals" Dessertation
Abstracts International. Vol. 39 No.2 1978, 562-563-A.

Edgar Morphet, et al. Educational Organization and Administration
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.

Edmonson J.B., Joseph Roemer and Francis L Bacon The Administration
of the Modern Secondary School. 4 th.ed. New York, Macmillan,
1953. 614 p.

- Fayol, Henri. General and Industrial Management. Tr. From the French¹
Edition by Constance Stores Toronto Pitman Publishing 1971.
110 p.
- George R. Terry, Principles of Management Homewood, Illinois : Richard
D. Irwin Co., 1960.
- Jacobson, Paul B., James D. Logsdon and Robert R. Wiegman. The Principalship
: New Perspective. New Jersey, Prentice Hall, Inc., Englewood
Cliffs, 1973. 499 p.
- Kieth Davis, Human Relations at Work 2d ed. New York : Mc Graw Hill
Book Co., 1962
- Magnuson, Walter D. "Characteristics of Successful School Business
Managers," Dissertation Abstract International. 32 : 133 A.
July, 1971.
- Marler, Haslen R., "The High School as perceived by a Group of Students
from 13 Schools in Utah." Dissertation Abstract International.
23 : 3194-A, January, 1973.
- Nolte, Chester M. An Introduction to School Administration : Selected
Readings. New York, MacMillan, 1966. 413 p.
- R.H. Hall, Organization: Structure and Process New Jersey: Prentice Hall,
1972.
- Robert L. Katz, "Skill of an Effective Administrator," Harvard Business
Review 33 January-February, 1955
- Sachs, Benjamin M., Educational Administration : A Behavioral Approach.
Boston, Houghton Mifflin Company, 1966 412 p.
- Shane, Harold G. and Wilber A. Yarch. Creative School Administration.
New York, Henry Holt Company, 1957. 679 p.

- Spain, Charles A., Drummond, Harold D., and Goodlad, John I.,
Educational Leadership and the Elementary School Principle.
New York, Rinehart and Company, Inc., 1956. 96 p.
- Stadt, Ronald W. and others, Managing Career Education Programs.
Englewood Cliffs, N.J. Perntice-Hall, 1973. 224 p.
- Steig, L.E. and E.K. Ferderick. School Personnel and In-Service
Training Practices. New York, Parker Publishing Company,
Inc., 1969.
- Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and
Research. New York : The Free Press, 1974. 613 p.
- Tead Ordway, The Art of Leadership New York : Mc Graw-Hill Book
Co., 1955.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.030201(416)/

ภาควิชาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท

กรุงเทพฯ 10500

23 กันยายน 2529

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการพิจารณาเครื่องมือสำหรับการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ลัทธิโครงร่างการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายประสิทธิ์ พงษ์เทพนิวัติ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่น ข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือในการวิจัยครั้งนี้ นิสิตต้องสร้างเครื่องมือ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ดังนั้นเพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความสมบูรณ์ทั้งในด้านความตรงเนื้อหา และความถูกต้องทางด้านภาษา จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ได้โปรดพิจารณาเครื่องมือสำหรับการวิจัยดังกล่าว ซึ่งได้แนบมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

ภาควิชาหวังในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 215-3578

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการ
ที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือ

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ชื่อ.....ชื่อสกุล.....

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์สถานภาพทั่วไป

1. ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์

- ผู้บริหารโรงเรียน
- พัฒนากร
- สาธารณสุข
- เกษตรกร
- ศึกษาธิการ
- ผู้นำท้องถิ่น

2. อยู่ในตำแหน่งในข้อ 1 มาเป็นเวลา.....ปี

3. อายุจริง.....ปี

4. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา
- อนุปริญญา
- ป.ตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์...../...../.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่
ชนบทยากจนภาคเหนือ

ในฐานะที่ท่านทำงานอยู่ในพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือ ท่านคิดว่าลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ของท่านน่าจะประกอบด้วยองค์ประกอบอะไรบ้าง

1.1 ลักษณะด้านวิชาชีพ (เช่น ภูมิ ประสบการณ์ ความรู้ทางวิชาชีพ และ ความ
สามารถในการปฏิบัติงาน เป็นต้น)

- 1.1.1
- 1.1.2
- 1.1.3
- 1.1.4
- 1.1.5
- 1.1.6
- 1.1.7
- 1.1.8
- 1.1.9
- 1.1.10
- 1.1.11
- 1.1.12
- 1.1.13
- 1.1.14
- 1.1.15

ศูนย์วิทยพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 ลักษณะด้านเฉพาะตัว (เช่น บุคลิกลักษณะ อุปนิสัย คุณธรรม ความรับผิดชอบ
ภาวะผู้นำ เป็นต้น)

- 1.2.1
- 1.2.2
- 1.2.3
- 1.2.4
- 1.2.5
- 1.2.6
- 1.2.7
- 1.2.8
- 1.2.9
- 1.2.10
- 1.2.11
- 1.2.12
- 1.2.13
- 1.2.14
- 1.2.15

1.3 อื่น ๆ

ศูนย์วิทยพัชยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.....

.....



ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 ตุลาคม 2529

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

กระผม นายประสิทธิ์ พงษ์เทพนิวัติ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือ การวิจัยครั้งนี้นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของกระผมแล้ว ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารการศึกษา ใค้นำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาให้มีลักษณะที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถสนองตอบนโยบายสำคัญของรัฐบาลได้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มบุคลิกภาพของการบริหารการประถมศึกษาซึ่งผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการประสานงานกับองค์กรในระดับท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาแล้วนี้อย่างครบถ้วนทุกข้อตามความเป็นจริงและอิสระ

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประสิทธิ์ พงษ์เทพนิวัติ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือ

คำชี้แจง

ก. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ในพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือ ประกอบด้วย

2.1 ลักษณะส่วนบุคคล

- ด้านร่างกายและจิตใจ
- ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์
- ด้านความเป็นผู้นำ

2.2 ลักษณะด้านวิชาชีพ

- ระดับความรู้และประสบการณ์
- ความรู้ด้านวิชาชีพ
- ความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติงาน

ข. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการ

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือ

ผู้นำท้องถิ่น หมายถึง กำนัน ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือ

ข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา

ข้าราชการในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ได้แก่ พัฒนาการอำเภอ พัฒนาการตำบล

ข้าราชการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ สาธารณสุขอำเภอ, ตำบล

ข้าราชการในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้แก่ เกษตรอำเภอ, ตำบล

ข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์, ครูประจำตำบล ครูประจำ
ตำบล หมายถึงครูที่อยู่ในคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี
 25-35 ปี
 36-45 ปี
 สูงกว่า 45 ปีขึ้นไป

2. การศึกษา

- ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

- พัฒนาการตำบล, พัฒนาการอำเภอ
 สาธารณสุขตำบล, สาธารณสุขอำเภอ
 เกษตรตำบล, เกษตรอำเภอ
 ครูประจำตำบล, ศึกษานิเทศก์อำเภอ
 ผู้ใหญ่, กำนัน
 ผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือ

โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงเพียงช่องเดียว โดยพิจารณาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตชนบทภาคเหนือ ว่าท่านพึงประสงค์มากน้อยเพียงใด โดยให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

- 1 หมายถึง พึงประสงค์น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง พึงประสงค์น้อย
- 3 หมายถึง พึงประสงค์ค่อนข้างน้อย
- 4 หมายถึง พึงประสงค์ปานกลาง
- 5 หมายถึง พึงประสงค์ค่อนข้างมาก
- 6 หมายถึง พึงประสงค์มาก
- 7 หมายถึง พึงประสงค์มากที่สุด

ตัวอย่าง

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตชนบทภาคเหนือ	ระดับที่พึงประสงค์						
	มากที่สุด ←			→ น้อยที่สุด			
	7	6	5	4	3	2	1
0. เป็นเพศชาย	/						
00.							
000.							
ฯลฯ							

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ 0. หมายความว่าผู้ตอบแบบสอบถามพึงประสงค์ลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตชนบทภาคเหนือที่เป็นเพศชายในระดับมากที่สุด

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตชนบทภาคจนภาคเหนือ	ระดับที่พึงประสงค์						
	มากที่สุด				น้อยที่สุด		
	7	6	5	4	3	2	1
ลักษณะส่วนบุคคล							
<u>ด้านร่างกายและจิตใจ</u>							
1. รูปร่างบึกบึน ทำทางสง่าผ่าเผย.....							
2. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ.....							
3. เสียงดังฟังชัด							
4. ทำทางกระฉับกระเฉง							
5. ขยันขันแข็งในการทำงาน							
6. ซื่อตรงต่อตนเองและหน้าที่							
7. อุดหนุนต่อสภาพความเป็นอยู่ของ ท้องถิ่น							
8. จิตใจเข้มแข็ง ไม่ท้อทไวเมื่อ เผชิญภาวะความกดดัน							
9. เป็นคนร่าเริงแจ่มใส							
10. เป็นคนร่าเริงแจ่มใส							
11. โอบอ้อมอารี ไม่เอาัดเอาเปรียบ.....							
<u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u>							
12. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกโอกาส.....							
13. ทำความคุ้นเคยกับบุคคลอื่นได้ รวดเร็ว							
14. เป็นมิตรกับบุคคลโดยทั่วไป							
15. ตอบสนองต่อความรู้สึกและท่าทีของ บุคคลอื่นได้เหมาะสม							
16. ยอมรับและเข้าใจนิสัยของบุคคล ในท้องถิ่น							
17. มีฐานะทางเศรษฐกิจดี							

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตชนบทยากจนภาคเหนือ	ระดับที่พึงประสงค์						
	มากที่สุด ←			→ น้อยที่สุด			
	7	6	5	4	3	2	1
18. ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ ทำงานร่วมกัน							
19. หารือหรือวันที่จะให้ความร่วมมือและ ช่วยเหลืองานของชุมชน							
20. สนใจและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมที่ ชาวบ้านจัดในท้องถิ่น							
21. อุทิศเวลาให้แก่ส่วนรวมมากกว่า ครอบครัวของตนเอง							
<u>ด้านความเป็นผู้นำ</u>							
22. โน้มน้าวและกระตุ้นให้ครูภายใน โรงเรียนทำงานร่วมกันจนสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์							
23. มีความสามารถเกลี้ยกล่อมและจูงใจคน							
24. สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้							
25. มั่นใจในตนเอง สามารถสั่งการอย่าง เด็ดขาด							
26. ชี้แนะให้ชาวบ้านมองเห็นปัญหาในการ พัฒนาตนเองและท้องถิ่น							
27. ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้านเมื่อชาวบ้าน มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาและอื่น ๆ							
28. เป็นผู้นำความคิดในกรณีที่ทำงานเพื่อ ประโยชน์ของท้องถิ่น							
29. แนะนำให้ชาวบ้านทำสิ่งใหม่ ๆ ในด้าน การทำมาหากิน							
30. สามารถโน้มน้าวให้บุคคลในท้องถิ่น สนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน							

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตชนบทยากจนภาคเหนือ	ระดับที่พึงประสงค์						
	มากที่สุด ←			← น้อยที่สุด			
	7	6	5	4	3	2	1
ลักษณะด้านวิชาชีพ							
ระดับความรู้และประสบการณ์							
31. มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี							
32. สำเร็จการศึกษาในสาขาบริหารการ ศึกษา							
33. มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี							
34. ผ่านการศึกษาหรืออบรมเรื่องการ วางแผน							
35. ผ่านการเป็นครูวิชาการของโรงเรียน หรือกลุ่มโรงเรียน							
36. มีความรู้ ความสามารถทางการศึกษา							
ความรู้ด้านวิชาชีพ							
37. มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนงาน ภายในโรงเรียน							
38. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบงาน ภายในโรงเรียน							
39. มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ การบำรุงขวัญ และการพัฒนาคนภายในโรงเรียน							
40. มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารการเงิน							
41. มีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมงาน ภายในโรงเรียน							
42. มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศและ สามารถนิเทศได้							
43. รู้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนการศึกษาแห่งชาติ							

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตชนบทภาคเหนือ	ระดับที่พึงประสงค์						
	มากที่สุด			น้อยที่สุด			
	7	6	5	4	3	2	1
44. มีความรู้และเข้าใจในหลักสูตรประถมศึกษาเป็นอย่างไรดี							
45. รู้กฎหมาย ระเบียบแบบแผนเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน							
46. รู้และเข้าใจกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน							
<u>ความสามารถด้านการปฏิบัติงาน</u>							
47. สามารถให้คำแนะนำและชี้แจงระเบียบข้อบังคับทางราชการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าใจได้ถูกต้อง							
48. ยึดนโยบายอย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติงานมากกว่าผลสำเร็จของงาน							
49. มีความสามารถให้คนทำงานร่วมกัน							
50. สามารถตัดสินใจสั่งการได้เหมาะสมกับสถานการณ์							
51. มีเทคนิคในการแก้ไขปัญหาหลาย ๆ วิธีและตัดสินใจอย่างใช้เหตุผล							
52. สามารถควบคุมการทำบัญชี หลักฐานการเงินของโรงเรียน							
53. มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูล							
54. มีความสามารถในการระบุปัญหาของโรงเรียน							
55. สามารถเขียนโครงการทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น							

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตชนบทยากจนภาคเหนือ	ระดับที่พึงประสงค์						
	มากที่สุด					น้อยที่สุด	
	7	6	5	4	3	2	1
56. สามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานของ โรงเรียนได้							
57. รู้เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
58. รู้วิธีแสวงหาและใช้ทรัพยากรของ หน่วยงานและท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ ได้เต็มที่							
59. พูดภาษาถิ่นได้							
60. มีความรอบรู้และปฏิบัติเป็นตัวอย่างได้							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายประสิทธิ์ พงษ์เทพนิวัต เกิดวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2490 ที่ตำบลวังกะพ้อ
อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก เมื่อปี พ.ศ.2519 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านท่าอวน อำเภอตรอน
จังหวัดอุตรดิตถ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย