

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการ
ที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือ



นายประสิทธิ์ พงษ์เทพนิวัต

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

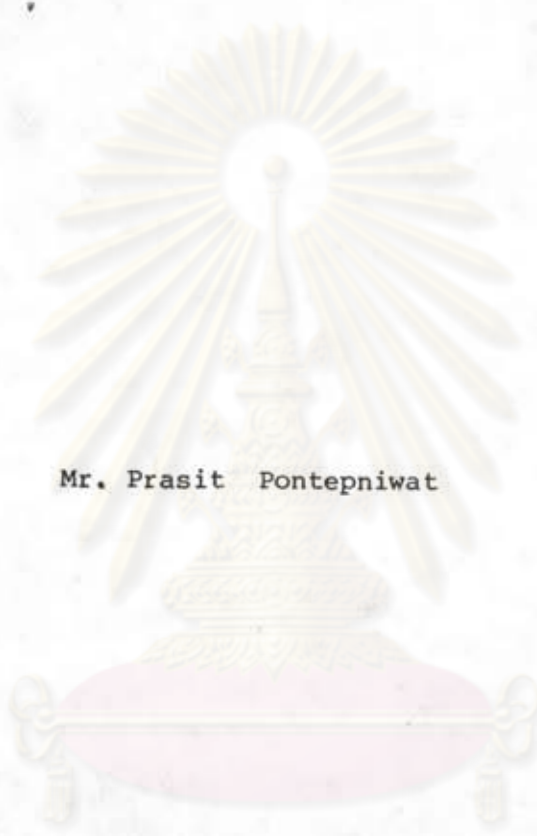
ISBN 974-568-219-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012889

I16426873

OPINIONS OF ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS, LOCAL LEADERS,
AND GOVERNMENT OFFICERS CONCERNED WITH ELEMENTARY EDUCATION
TOWARDS DESIRABLE CHARACTERISTICS OF ELEMENTARY SCHOOL
ADMINISTRATORS IN POVERTY AREAS, NORTHERN REGION



Mr. Prasit Pontepniwat

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่น และ
ข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคจนภาคเหนือ

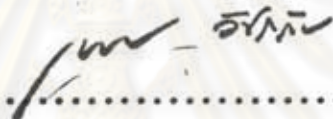
โดย นายประสิทธิ์ พงษ์เทพนิวัติ

ภาควิชา บริหารการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คูปรัตน์

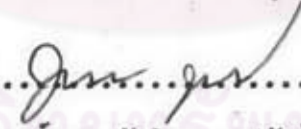


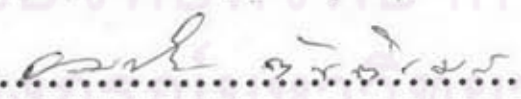
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

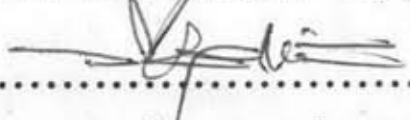

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร์ สุนธนทรัพย์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คูปรัตน์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการ
ที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือ

ชื่อนิสิต นายประสิทธิ์ พงษ์เทพนิวัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือของผู้บริหารโรงเรียนประถม
ศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยัง
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา จาก
การสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายชั้นตอนได้ 577 คน ได้แบบสอบถามคืน 445 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 77.12 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย การจัดอันดับค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์
ความแปรปรวนทางเดียวและใช้วิธีซีเพฟเพ้เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ นำเสนอผลการวิเคราะห์
ด้วยตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่ชนบทยากจน
ภาคเหนือ ลักษณะส่วนบุคคลด้านร่างกายและจิตใจควรเป็นผู้ที่มีความซื่อตรงต่อตนเองและหน้าที่
ขยันขันแข็งในการทำงานและโอ้ออมอารีไม้อวดเอาเปรียบ ด้านมนุษยสัมพันธ์ควรเป็นผู้ที่
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกโอกาส ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ทำงานและกระตือ
รือร้นจะให้ความช่วยเหลืองานของชุมชน ด้านความเป็นผู้นำควรเป็นผู้ที่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
ที่เกิดขึ้นได้ โน้มน้าวและกระตุ้นให้ครูภายในโรงเรียนทำงานร่วมกันจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์
ลักษณะด้านวิชาชีพเกี่ยวกับความรู้ประสบการณ์ ควรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา
มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี และผ่านการศึกษาและอบรม เรื่องการวางแผนมาแล้ว
เกี่ยวกับความรู้ด้านวิชาชีพ ควรมีความรู้และความเข้าใจในหลักสูตรประถมศึกษาเป็นอย่างดี

มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนงานภายในโรงเรียนและมีความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบงานภายในโรงเรียน เกี่ยวกับความสามารถด้านการปฏิบัติงานควรรู้เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความรอบรู้และปฏิบัติเป็นตัวอย่างได้ และรู้วิธีแสวงหาและใช้ทรัพยากรของหน่วยงานและท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ได้เต็มที่

เมื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ส่วนบุคคล ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์และด้านความเป็นผู้นำ และเกี่ยวกับลักษณะวิชาชีพที่พึงประสงค์ด้านระดับความรู้และประสบการณ์ ความรู้ด้านวิชาชีพและความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติงาน ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of elementary school administrators, local leaders, and government officers, concerned with elementary education towards desirable characteristics of elementary school administrators in poverty areas, Northern region.

Name Mr. Prasit Pongthepniwat

Thesis Advisor Natnipa Cooperat, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the opinions concerning the desirable characteristics of elementary school administrators in Northern Poverty areas, as well as local leaders and those concerned with elementary education. Five hundred and seventy seven questionnaires were sent to the sample which were selected at multistage sampling. Four hundred and forty five questionnaires (or 77.12%) were returned. The statistical techniques used to analyse the data are percentage, mean, the arithmetic mean ranking, one-way analysis of variance and the Scheffe' to test the differences by pair. The presentation of the analysis result was conducted in terms of tables coupled with their explanations.

It is found from the result of this research involving the desirable characteristics of school administrators in Northern poverty areas that they should on their physical and mental characteristics be honest both to themselves and their responsibilities, be diligent to work and be kindhearted to others. On the human relations, aspect

the elementary school administrators should be friendly with others especially their colleagues to make good understanding and eager to serve other community's activities willingly. On the leadership aspect, they should be able to solve the problems at hand and can persuade and encourage all teachers in their schools to achieve common goals.

On the profession aspect. They should know and understand all educational movements along with at least 3 years of teaching experiences. Moreover, they should have studied and trained on educational planning as well. Besides, they should know and understand well on elementary curriculum, and should know the internal system in their schools in order that they can work efficiently. On the ability to do work, they should know how to create good relationship between their schools and their communities, they themselves should have to behave as good examples for others in all means and know how to search for and utilize all resources around their schools and local environment to be of great usefulness.

It is revealed after comparing those sample's opinions concerning personal, physical and mental characteristics, social and human relations, leadership and professional knowledge, level of knowledge and working experiences, as well as professional knowledge and ability to perform duties, that it was not significantly different at all.



กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณาของ ผศ.ดร.ณัฐนิภา คูปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษาตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จึงขอขอบพระคุณในความกรุณา เป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ใคร่ขอขอบพระคุณอาจารย์อนงค์ หงสา อาจารย์มาโนช กล้องเจริญ อาจารย์กิตติยา คาราสวัสดิ์ อาจารย์ประทวน บัวจันทร์ อาจารย์พลเชาว์ พญาพรหม อาจารย์นิพนธ์ จุมพิศ อาจารย์ประทีน ศรีหัน ที่ได้อนุเคราะห์รวบรวมข้อมูล รวมทั้งอาจารย์ไพฑูรย์ กฤษณ์เพ็ชร สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูที่ได้กรุณาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ของการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
ลำดับขั้นการเสนอข้อมูลวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ลักษณะหรือคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	8
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาชนบทยากจน	43
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	55
ประชากร	55
กลุ่มตัวอย่างประชากร	60
ขั้นตอนการวิจัย	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68

บทที่ 3 (ต่อ)	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	70
 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	 72
ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ชนบท ยากจนภาคเหนือ	 75
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นที่มีต่อลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใน พื้นที่ชนบทยากจนภาคเหนือ	 90
 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	 114
วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมุติฐานของการวิจัย ประชากรของกลุ่มตัวอย่าง วิธีดำเนินการวิจัย	 114
สรุปผลการวิจัย	115
อภิปรายผลการวิจัย	118
ข้อเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	139
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการพิจารณาเครื่องมือสำหรับการวิจัย	140
แบบสัมภาษณ์	141
แบบสอบถาม	144
ประวัติผู้เขียน	154

สารบัญแนบภูมิ

แนบภูมิที่		หน้า
1	โครงสร้างการบริหารงานพัฒนาชนบท	44
2	ขั้นตอนในการวิจัย	65



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนอำเภอ กิ่งอำเภอ ตำบล หมู่บ้านและผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตชนบทภาคจนภาคเหนือ	56
2	จำนวนประชากรตามกลุ่มจังหวัด	61
3	จำนวนตัวอย่างประชากรและผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่ม ตัวอย่าง	64
4	จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม กลุ่มอายุ ระดับการศึกษาและกลุ่มตัวอย่างประชากร	73
5	อันดับที่ของค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนลักษณะส่วนบุคคลและลักษณะส่วนวิชาชีพที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคจนภาคเหนือ	76
6	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนลักษณะส่วนบุคคล ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษาในเขตพื้นที่ ชนบทภาคจนภาคเหนือ ด้านร่างกายและจิตใจ.....	77
7	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนลักษณะส่วนบุคคล ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษาในเขตพื้นที่ ชนบทภาคจนภาคเหนือ ด้านมนุษยสัมพันธ์	79
8	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนลักษณะส่วนบุคคล ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ชนบทภาคจนภาคเหนือ ด้านความเป็นผู้นำ	81
9	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ คะแนนลักษณะด้านวิชาชีพ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษาในเขตพื้นที่ ชนบทภาคจนภาคเหนือ ด้านความรู้และประสบการณ์	83

ตำราอยู่ที่

หน้า

10	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนลักษณะด้านวิชาชีพ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือ ด้านความรู้ด้านวิชาชีพ	85
11	ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนลักษณะด้านวิชาชีพ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือ ด้านความรู้ความสามารถด้านปฏิบัติงาน	87
12	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะส่วนบุคคลที่พึงประสงค์ด้านร่างกาย และจิตใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา	91
13	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะส่วนบุคคลที่พึงประสงค์ด้านร่างกาย และจิตใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ	92
14	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ของค่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะส่วนบุคคลที่พึงประสงค์ด้านร่างกายและจิตใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา ด้วยค่าสถิติ Sheffe	94
15	ค่าความแปรปรวนของคะแนนส่วนบุคคลที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา	95

ตารางที่	หน้า
16	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะส่วนบุคคลที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือ ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการ ที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ 96
17	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าคะแนนเฉลี่ย ลักษณะส่วนบุคคล ที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ชนบท ภาคเหนือของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำท้องถิ่น ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง กับการประถมศึกษา ด้วยค่าสถิติ Scheffe. 98
18	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะส่วนบุคคลที่พึงประสงค์ด้านความเป็น ผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่ เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา 99
19	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะส่วนบุคคลที่พึงประสงค์ด้านความเป็น ผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่ เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ 100
20	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะวิชาชีพที่พึงประสงค์ด้านความรู้และ ประสบการณ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาค เหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำ ท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา 102
21	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะวิชาชีพที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ประสบการณ์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาค เหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำ ท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา จำแนกเป็น รายข้อ 103
22	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะวิชาชีพที่ พึงประสงค์ด้านความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำท้องถิ่น และข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา ด้วยค่าสถิติ Sheffe..... 104

ตารางที่	หน้า
23	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะวิชาชีพที่พึงประสงค์ด้านความรู้วิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือ ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการ ที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา 104
24	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะวิชาชีพที่พึงประสงค์ด้านความรู้วิชาชีพ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือ ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการ ที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ 105
25	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะวิชาชีพที่ พึงประสงค์ด้านความรู้วิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขต พื้นที่ชนบทภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถม ศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา ด้วยค่า สถิติเชฟเฟ่ 106
26	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะวิชาชีพที่พึงประสงค์ด้านความสามารถ การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาค เหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่น และข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา 108
27	ค่าความแปรปรวนของคะแนนลักษณะวิชาชีพที่พึงประสงค์ด้านความสามารถ การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาค เหนือ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำ ท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.. 110
28	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าคะแนนเฉลี่ยลักษณะวิชาชีพ ที่พึงประสงค์ด้านความสามารถการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถม ศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา ด้วยค่าสถิติ Sheffe 112

ตารางที่

หน้า

29 คำความแปรปรวนของคะแนนลักษณะที่พึงประสงค์รวมทุกด้านของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชนบทภาคเหนือ ตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำท้องถิ่นและข้าราชการที่เกี่ยวข้อง
กับการประถมศึกษา

113



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย