



วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผลึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 48 โรงเรียน ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|----|----------|
| 1. จังหวัดนครปฐม | 15 | โรงเรียน |
| 2. จังหวัดนนทบุรี | 10 | โรงเรียน |
| 3. จังหวัดปทุมธานี | 8 | โรงเรียน |
| 4. จังหวัดสมุทรปราการ | 10 | โรงเรียน |
| 5. จังหวัดสมุทรสาคร | 5 | โรงเรียน |

กลุ่มบริหารใช้ประชากรจากทุกโรงเรียนโดยแบ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน หรือ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ 1 คน และหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยอีก 1 คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มผู้บริหารทั้งหมดเท่ากับ 96 คน

กลุ่มครูผลึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนละ 2 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากทุกโรงเรียนรวมทั้งหมดเท่ากับ 96 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมดเท่ากับ 192 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยมีลักษณะดังนี้

1. แบบตรวจคำตอบ (Check List)
2. แบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ
3. แบบปลายเปิด (Open Ended)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการ เรียนการสอน
 วิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524
 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการ เรียนการสอน
 วิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524
 ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา ควบคู่ไปกับการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน จากเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย และปรึกษาความคิดเห็นกับผู้ที่มีส่วนในการจัดการ เรียนการสอน วิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการ เรียน การสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ขึ้น
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญทำการ ตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูพลศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 4 ชุด รวม 40 ชุด แล้วนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาค่าความ เชื่อถือได้ (Reliability) โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แบบแอลฟา ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.95
5. นำแบบสอบถามมาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำ ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างประชากร โดยส่งทางไปรษณีย์ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอความกรุณาให้ส่งคืนภายใน 15 วัน
2. ส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างประชากร โดยทางไปรษณีย์อีกครั้งสำหรับโรงเรียนที่ยังไม่ได้ตอบมาตามกำหนด
3. นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างประชากรช่วยตนเองสำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้ตอบมาทั้ง 2 ครั้งที่ส่งโดยทางไปรษณีย์
ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 2 เดือน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
2. ข้อมูลด้านสถานภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็นแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ ส่วนแบบสอบถามที่เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับ ดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51-3.50	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51-2.50	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.50 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. ข้อมูลค่านับปัญหาการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษา พ.ศ. 2524 วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับ และเทียบอันดับ โดยใช้เกณฑ์เดียวกันกับข้อ 2

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาค่านับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 โดยใช้ค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

5. นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2520 : 27)

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบ}}{\text{จำนวนประชากร}} \times 100$$

2. การหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2520 : 41)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนจากแบบสอบถาม

N = จำนวนประชากร

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2520 : 51)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	S.D.	=	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	N	=	จำนวนประชากรทั้งหมด
	X	=	คะแนนดิบ
	f	=	จำนวนผู้ตอบในแต่ละช่อง
	$\sum fx$	=	ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่
	$\sum fx^2$	=	ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนยกกำลังสองกับความถี่

4. การหาค่าที (t-test) โดยวิธีสุทธ (ประคอง กรรณสูต 2525 : 128)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ	t	=	ค่าทีใช้พิจารณา
	\bar{X}_1	=	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	=	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	S_1^2	=	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1
	S_2^2	=	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 2
	n_1	=	จำนวนประชากรในกลุ่มที่ 1
	n_2	=	จำนวนประชากรในกลุ่มที่ 2

5. การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม โดยวิธีสุทธสัมประสิทธิ์แอลฟา (α) (ประคอง กรรณสูต 2525 : 42)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

- เมื่อ n = จำนวนข้อสอบ
- S_1 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
- S_x = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้
รับการทดสอบทั้งหมด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย