

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการ วิชา
การสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524
ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1



นายชลอ เขียวฉลัว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2530


ISBN 974-567-885-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012776

I 10299427

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
CONCERNING CONDITION AND PROBLEMS OF TEACHING
AND LEARNING MANAGEMENT IN PHYSICAL EDUCATION IN ACCORDANCE
WITH THE UPPER SECONDARY SCHOOL CURRICULUM B.E. 2524
OF THE GOVERNMENT SCHOOLS IN EDUCATIONAL
REGION ONE



Mr. Chalor Kiawchalua

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคึกเหินของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหา
การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1

โดย

นายชตอ เขียวฉลัว

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์รัชนี้ ชวีญญูจัน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโท

..... *ชวีญญูจัน* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ชวีญญูจัน* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

..... *ชวีญญูจัน* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชนี้ ชวีญญูจัน)

..... *ดร.พัชร์ วัฒนไพฑูริ์* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

..... *ดร.พัชร์ วัฒนไพฑูริ์* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและ
ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาผลศึกษา ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาล
ในเขตการศึกษา 1

ชื่อนิสิต

นายชลอ เขียวฉลว

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์รัชนี้ ชวัญบุญจัน

ภาควิชา

ผลศึกษา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
และครูผลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาผลศึกษา ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 1 โดยใช้
แบบสอบถามผู้บริหารและครูผลศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาล
ในเขตการศึกษา 1 จำนวน 48 โรงเรียน รวม 192 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืน
179 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.23 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำ
เสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและครูผลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา
1 มีความเห็นว่า สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาผลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ในระดับมาก กิจกรรมผลศึกษาที่เปิดสอนพิจารณาตาม
ความพร้อมของโรงเรียนทางค่านักศึกษา อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การ
เรียนการสอนในชั้นเรียนมีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม ครูผลศึกษาเตรียมการสอนและวางแผน
ในการสอนเป็นอย่างดี มีการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน และมีการจัดโปรแกรม
ผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเป็นบางครั้ง โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีโรงฝึกผลศึกษา สถานที่เรียน
วิชาผลศึกษายังไม่เพียงพอ การประเมินผลการเรียนวิชาผลศึกษากลุ่มโรงเรียนเป็นผู้ตั้ง เกณฑ์

สำหรับปัญหาในการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายที่ประสบมาก ไข้แก่ นักเรียนไม่มีเวลาฝึกซ้อมทักษะ เพิ่ม เติม ครูพลศึกษามี
จำนวนไม่เพียงพอและมีงานในหน้าที่มากเกินไป สถานที่ในร่มสำหรับการสอนไม่มี
เพียงพอ ซากสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ซากโสตทัศนูปกรณ์ทางพลศึกษา เช่น
สไลด์ รูปภาพ เป็นต้น และขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการ
จัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 ของ
โรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1 โดยส่วนรวม พบว่า ปัญหาทุกด้านไม่มีความแตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยพัชยาคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Administrators and Physical Education Teachers Concerning Condition and Problems of Teaching and Learning Management in Physical Education in Accordance With the Upper Secondary School Curriculum B.E. 2524 of the Government Schools in Educational Region One

Name Mr. Chalor Kiawchalua

Thesis Advisor Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department Physical Education

Academic Year 1986

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and comparison the opinions of administrators and physical education teachers concerning condition and problems of teaching and learning management in physical education in accordance with the upper secondary school curriculum B.E. 2524 of the government school in educational region one. Questionnaires were sent to 192 school administrators and the physical education teachers in 48 schools. The 179 accounted for 93.23 percent questionnaires were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that the administrators and physical

education teachers in the government schools in the educational region one thought that they accomplished the curriculum's objectives in teaching and learning management in physical education in the upper secondary school. Physical education activity courses were offered according to the amount of places, equipments and facilities in school. The amount of students in one class was appropriated. Physical education teachers prepared and planned their before teaching. There were supervisions in teaching and learning for physical education teachers. Sometimes, the schools were conducted the programs of adapted physical education. Most schools have no gymnasiums and sufficient places. Group of schools' board had made the average for the evaluation of physical education.

The main problems in teaching and learning management in physical education most encountered by the upper secondary school were : insufficient time for skill training, insufficient physical education teachers and too much work, insufficient gymnasiums, lack of dressing rooms for students, lack of audio visual of physical education ; for example, slides and pictures etc. and lack of budget for co-curriculum activities.

Generally, the comparison of opinions between administrators and physical education teachers concerning problems of teaching and learning management in physical education in accordance with the upper secondary school curriculum B.E. 2524 of the government schools in education region one level revealed that there was no significant at .05 level.

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและ
ปัญหาการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524
ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 1 สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี เนื่องจากได้รับความ
กรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ธีรชนี ชวัญบุญจัน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดย
ให้ความช่วยเหลือและแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย
ความเอาใจใส่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ถิ่นนงพิสุทธิ์ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันพดล รามสูต อาจารย์พิพิชพร
แก้วมุกดา และอาจารย์บุญสูง เอี่ยมละออ ที่ได้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม
ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา
พลานามัย และครูพลศึกษาที่สอนในระดั้มัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต
การศึกษา 1 ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมืออย่างดียิ่งในการออกแบบสอบถาม
คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่ คุณพ่อ
คุณแม่ และครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยตลอดมา

ชลอ เขียวฉ้วน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ความจำกัดของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
คำจำกัดความของการวิจัย	8
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
การสร้างแบบสอบถาม	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	22
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	82
ประวัติผู้เขียน	106



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง บริหารงาน ประสบการณ์ในการบริหารงาน วุฒิทางพลศึกษา การ อบรมหรือปฏิบัติงานทางพลศึกษา และการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524	26
2	คำร้อยละของครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบ การณ์ในวิชาชีพ วิชาที่สอน จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ หน้าที่พิเศษที่ ทำ และการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524	27
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความสามารถในการจัดการ เรียน การสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร	30
4	คำร้อยละของกิจกรรมพลศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	31
5	คำร้อยละของการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย	35
6	คำร้อยละเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	40
7	คำร้อยละของการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	42
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค้นการสอนเพื่อ บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	44
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาทางด้านการเรียน วิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	46

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค้นการสอน วิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของครูพลศึกษา	47
11	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค้นอุปกรณ์ การสอน สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	49
12	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค้นการวัดและ ประเมินผลวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	52
13	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค้นการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	54
14	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียน การสอนวิชาพลศึกษาในแต่ละค้ันโดยส่วนรวม	55

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย