



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เกษม สุตหอม และคนอื่น ๆ. วิธีการสอนทั่วไป พิมพ์ครั้งที่ 2. พิชญโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย 2518.

เกื้อกูล คุปรัตน์ และคนอื่น ๆ. ไสตท์คนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2520.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารงานบุคลากร การบริหาร กิจการนักเรียน: ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช, 2528.

\_\_\_\_. การอบรมครูประถมศึกษา (ป. 1-6) โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา (วิทยุ). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2527.

\_\_\_\_. คู่มือบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

\_\_\_\_. คู่มือปฏิบัติงาน ศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

\_\_\_\_. งานบริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ: ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 3 กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช, 2528.

\_\_\_\_. แผนการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2516.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โดยใช้วัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (วิทยุ). กรุงเทพมหานคร:  
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

\_\_\_\_\_. แนวคิดหลักในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา: ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง.  
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สยามเจริญพาณิชย์, 2528.

ชวาล แพร่ตุล. เทคนิคการวัดผล พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

จุมพล สวัสดิยากร. หลักการบริหารและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
 สุวรรณภูมิ, 2520.

เชื้อ สาริमान. หลักการศึกษ ป.ม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ธำรง บัวศรี. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. ธนบุรี: โรงพิมพ์บรรพการ, 2505.

นิตดา ทิรัณศิริ. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,  
 2516.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
 เอส. เอ็ม. เอ็ม., 2525.

ประคอง วรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

หนังสือ หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2513.

บุญไฉย สาธิต. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ศ. การพิมพ์, 2523.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

\_\_\_\_\_. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2519.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชา  
หลักและระบบบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์,  
2523.

\_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักสูตรกรรมการสอนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
พันธ์พิบลิชซิ่ง, 2526.

แม่จมาส ชาวลิต. บรรณารักษศาสตร์ ชุดครูมัธยม. พระนคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย  
2511.

วิจิตร วรุตบางกูร และคณะ. กรณีศึกษาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ,  
2519.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร และ สุทธิญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและกรณีศึกษา  
การศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ: ขนิษฐาการพิมพ์, 2523.

วิชัย ราชภูริศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2524.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา  
และมัธยมศึกษา ทุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไฉไลโปรดักชั่น,  
2524.
- \_\_\_\_. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- \_\_\_\_. \_\_\_\_\_. เครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- \_\_\_\_. \_\_\_\_\_. คู่มือการอบรมครูเรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2521.
- \_\_\_\_. \_\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- \_\_\_\_. \_\_\_\_\_. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. พระนคร: หน่วยห้องสมุดศูนย์  
วัสดุการศึกษา, 2508.
- \_\_\_\_. \_\_\_\_\_. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร:  
อมรินทร์การพิมพ์, 2524.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทศาลศิลป์การพิมพ์, 2523.
- สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วงเดือนการพิมพ์,  
2527.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2517.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. คู่มืออาจารย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2520.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

เอกวิทย์ ฅกลาง. รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาและศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

### บทความ

กมล สุตประเสริฐ. "การสร้างและประเมินวัดดูประสงค์เชิงพฤติกรรม," วารสารวิจัยทางการศึกษา. (มกราคม-เมษายน 2517): 32.

เกรียง กীরติกร. "ช่วยครูให้เป็นนักบริหารที่ดี," วารสารวิทยาจารย์. 5 (กรกฎาคม 2512): 16.

ทรงศनिया กัลยาณมิตร. "ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา," วารสารครุศาสตร์. 1 (มิถุนายน-กันยายน 2514): 24.

อ่ารง บัวศรี. "การปรับปรุงการสอนการเรียนในโรงเรียน," ศูนย์ศึกษา. 13 (3): (กรกฎาคม 2509): 235-236.

วิชัย วงษ์ใหญ่. "บทบาทของสถาบันฝึกหัดครูกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา," สารพัฒนาหลักสูตร. 37 (เมษายน 2528): 10-11.

สายหยุด จำปาทอง. "ห้องสมุดกับการพัฒนาการเรียนการสอน," มิตรครู. 2 (มกราคม 2528): 46.

### เอกสารอื่น ๆ

การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. "ข้อคิดเห็นในการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน," ใน รายงานการประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2525. (อัดสำเนา)

การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. "ประวัติความเป็นมาของสำนักงาน  
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร," ใน สป.กทม. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2525. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. รายงานการประชุมผู้บริหารโรงเรียน. เอกสารการประชุมผู้บริหารโรงเรียน  
สังกัด สป.กทม. ครั้งที่ 61/2525 ณ ศูนย์สมมนาการ พญาไท.  
12 ตุลาคม 2525. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. "รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2526,"  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2529. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. "รายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2527,"  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2527. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. "รายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2528,"  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2529. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. "สถิติ จำนวนนักเรียน ห้องเรียนและครู ปีการศึกษา 2529," กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2529. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. "หนังสือที่ ศธ. 1407/4479," 27 พฤศจิกายน 2529.

กฤษณา ชำยยัง. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครกรุงเทพ  
เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

กรุงธน, กลุ่ม. "ปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษา," ใน แผนพัฒนาการศึกษา  
โรงเรียนกลุ่มกรุงธน ประจำปี 2529. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มกรุงธน, 2529.  
(อัดสำเนา)

ไกร ไทยกล้า. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดแพร่," วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2529. (อัคราเนนา)

\_\_\_\_. "หนังสือที่ ศธ. 1404/25642." 1 สิงหาคม 2529.

\_\_\_\_. ศึกษานิเทศก์, "การนิเทศภายในโรงเรียน" กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2529 (อัคราเนนา)

จรินทร์ นาคศรีอรณ. "การบริการงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จาวรรณ ศิลปรัตน์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารการศึกษากทม. กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชำนาญ เงินทอง. "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษา ใน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521.

ดาวเรือง รัดนิม. "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

หวาราวดี, กลุ่ม. "แผนพัฒนาการประถมศึกษาของกลุ่มหวาราวดี ประจำปี 2527-2529." กรุงเทพมหานคร: กลุ่มหวาราวดี, 2529. (อัคราเนนา)

นิคม ทองพิทักษ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลใน จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. การนิเทศการศึกษาเพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิภาพการใช้หลักสูตรในโรงเรียน. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชา  
 ปฏิบัติการนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัดสำเนา)

ประมวล รัตนวงศ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในทัศนะของ  
 นักการศึกษาและคณะกรรมการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "กระบวนการเรียนการสอน," ใน รายงานการฝึกอบรม  
การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2519.

ประ เสริฐ ชาวงษ์. "ปัญหาในการบริหารงานของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร  
 ส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

ปัญญา แก้วกีร. "ความคิดเห็น เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง และบทบาทที่คาดหวังด้านวิชาการ  
 ของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี,"  
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

พนม อินวกุล. "สภาพความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
 ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ยุทิน ทิทธิกุล และ ลาวัลย์ วิทยาวิฑูล. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน,"  
เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนมัธยมศึกษา ครั้งที่ 1.  
 กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รัตนโกสินทร์, กลุ่ม. "ปัญหาในการดำเนินงานวิชาการ," ใน แผนปฏิบัติการประจำปี  
ปี การศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มรัตนโกสินทร์, 2529. (อัดสำเนา)



วัฒนา สุวรรณไตรย์. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สัจจ อูหรานันท์. "การนิเทศภายในโรงเรียน," เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรม  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมระดับสูง รุ่นที่ 5. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. "กระบวนการนิเทศการศึกษา," เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการฝึกปฏิบัติ  
ทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาด้านหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สนิท เจ้าสุทธิ. "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด," วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สุดใจ ไสสุก. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร,"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สำเร็จ ยุธชัย. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ร้อยเอ็ด เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมชัย ยุติธรรม. "การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน," เอกสารประกอบคำบรรยายการอบรม  
ห้องสมุดโรงเรียนของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:  
กรุงเทพการพิมพ์, 2522.

สมหญิง กลั่นศิริ. คำสอนประกอบการบรรยายไสทัศน์ศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.

อภิรมย์ ณ นคร. "การบริหารงานวิชาการ," ใน เอกสารประกอบการบรรยายวิชาหลักการ  
บริหารโรงเรียนมัธยม. พระนคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.

\_\_\_\_\_. "อาจารย์ใหญ่ในฐานะผู้นำทางการศึกษา," ใน เอกสารประกอบการบรรยาย  
หลักการบริหารโรงเรียนมัธยม. พระนคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.

ภาษาอังกฤษ

Adams, Harold P. and Dickey Frank G. Basic Principle Supervision.  
New York: American Book Co., 1953.

Briggs, Thomas H. and Justman Joseph. Improving Instruction Through  
Supervision. New York: The Macmillan Co., 1952.

Campbell, Roald F., Corbally jr. John E. and Ramseyer John A.  
Introduction to Education Administration. 3 rd ed. Boston:  
Allyn and Bacon, 1966.

Erickson, Carl W.H. Administering Instructional Media Programs.  
New York: The Macmillan Co., 1968.

Faber, Charles F. and Shearron, Gilbert F. Elementary school  
Administration Theory and Practice. New York: Holt,  
Rinehart and Winston, 1970.

Fisk, Robert S. Administrative Behavior in Education. New York:  
Harper and Row, 1957.

Franseth, Jane. Supervision as Leadership. New York: Row Peterson  
and Company, 1961.

- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3 rd ed. New York:  
Mc. Graw-Hill Book Co., 1973.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. N.J.: Englewood  
Cliff, Prentice Hall, Inc., 1967.
- Hass, Glen C. Curriculum Planning : A New Approach. Boston:  
Allyn and Bacon, Inc., 1977.
- Hass, Kenneth B. and Packer Marry Q. Preparation and Use of Audio  
Audio-Visual Aids. 2 nd ed. New York: Prentice Hall, 1955.
- Miller, Franklin A. and Others. Planning Student Activities.  
Englewood Cliffs, Newjersey: Prentice Hall Inc., 1959.
- Minor, Gwynn J. Theory and Practice of Supervision. New York:  
Dodd and Meat Co., 1964.
- Noll, Victor H. Introduction to Educational Measurement.  
2 nd ed. Boston: Houghton Mifflin Co., 1965.
- Peterson, Carolyn Sue. Reference Books for Elementary and Junior  
High School Libraries. 2 nd. Metuchen, N.J.: The Scarecrow  
Press, 1975.
- Shores, Louis. Instructional Materials : An Introduction for Teachers.  
New York: Ronald Press Co., 1960.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior : A study of Dicision-  
Making Process in Administration Organization. New York:  
The Free Press, Collier-Macmillan Limited, London, 1976.

Smith, Edward W., and Others. The Education's Encyclopedia.  
Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1969.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice.  
New York: Harcourt, Brance and World, 1962.

Tiffany, Burton G. "Quality Libraries : A Must for Quality  
Education," School Media Quarterly. 4 (Fall 1975): 37.

Wiles, Kimball. Supervision for Better School. 3 rd ed. N.J.:  
Englewood Cliff, Prentice Hall, Inc., 1967.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/1564

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

12 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายชลอ มงคลการุณย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการบริหารงานวิชาการ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง  
ต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหารโรงเรียน  
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ทุกกลุ่มของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด  
ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้  
นายชลอ มงคลการุณย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย  
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาลัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/1565

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

12 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายชลอ มงคลการุณย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย สาขาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ตานานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ทุกกลุ่มของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายชลอ มงคลการุณย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โทร.2458391,2459939

ที่ ศธ 1407/1064

วันที่ 16 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สป.กทม. ทุกโรงเรียน

ด้วยคณะศึกษานิเทศก์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้ขอความร่วมมือให้ นายชลอ มงคลการุณย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ดำรงเพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ทุกกลุ่มประสบการณ์ของโรงเรียนนี้ สป.กทม. พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความร่วมมือเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและอำนวยความสะดวกตามสมควร

(นายทองใบ แพบทาม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย



เรื่อง

ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับ

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

## แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ครอบคลุมในเรื่อง

1. กระบวนการบริหารงานวิชาการ
2. หลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร
3. การจัดการ เรียนการสอน
4. สื่อการสอน
5. กิจกรรม เสริมหลักสูตร
6. ห้องสมุด
7. การนิเทศการศึกษา
8. การวัดและประเมินผลการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้า  
กลุ่มทักษะที่เป็น เครื่องมือการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หัวหน้ากลุ่ม  
สร้างเสริมลักษณะนิสัย หัวหน้ากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ  
หรือผู้ทำหน้าที่วิชาการแทนในตำแหน่งดังกล่าว
3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูล เพื่อการศึกษาวิจัย เท่านั้น คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็น  
ความลับและจะ ไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

ตัวอย่าง ข้อ 0 สถานภาพการสมรส

1. โสด  2. สมรส

3. หม้าย  4. แยกกันอยู่

คำอธิบาย ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าหมายเลข 1. หมายความว่า สถานภาพการสมรสของท่านเป็นโสด

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

สคมภ 1 - 2 - 3

1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง  (4)

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 21 ปี  2. 21 - 30 ปี  
 3. 31 - 40 ปี  4. 41 - 50 ปี  (5)  
 5. 51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  (6)  
 3. ปริญญาโท  4. สูงกว่าปริญญาโท

## 4. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง

1. ผู้บริหารโรงเรียน  (7)
2. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
3. หัวหน้ากลุ่มทักษะ ที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
4. หัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
5. หัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
6. หัวหน้ากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
7. หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ

## 5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งตามข้อ 4

1. 1 - 5 ปี  2. 6 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี  4. 16 - 20 ปี  (8)
5. 21 ปีขึ้นไป (ไปครระบุ) ..... ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ ๒

ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา

กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาระดับของปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่านตามที่เป็นจริง  
ในแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหาที่ตรงกับสภาพความ  
เป็นจริง โดยแต่ละช่องของระดับปัญหาที่มีความหมายดังนี้

- 4    หมายความว่า    มีปัญหาในระดับมากที่สุด
- 3    หมายความว่า    มีปัญหาในระดับมาก
- 2    หมายความว่า    มีปัญหาในระดับน้อย
- 1    หมายความว่า    มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด
- 0    หมายความว่า    ไม่มีปัญหาเลย

ตัวอย่าง							
ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
0	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนขาดทักษะและ ประสบการณ์ในการผลิตสื่อ .....		✓				<input type="checkbox"/> (0)
<p><u>คำอธิบาย</u> จากตัวอย่างที่มีเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน 3 แสดงว่าปัญหาเรื่องครู ส่วนใหญ่ในโรงเรียนขาดทักษะและประสบการณ์ในการผลิตสื่อ เป็นปัญหาที่อยู่ใน ระดับมาก</p>							

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	<u>กระบวนการบริหารงานวิชาการ</u>						
1.	นโยบายการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มีการกำหนดไว้ไม่ชัดเจน .....						<input type="checkbox"/> (๑)
2.	ขาดการประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงานเพื่อพัฒนางานวิชาการ .....						<input type="checkbox"/> (10)
3.	ขาดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนหรือจัดทำโครงการวิชาการประจำปี .....						<input type="checkbox"/> (11)
4.	โครงการต่าง ๆ ตามแผนงานวิชาการไม่สามารถแก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง .....						<input type="checkbox"/> (12)
5.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อรับผิดชอบตามสายงานการบริหารงานวิชาการ .....						<input type="checkbox"/> (13)
6.	ไม่มีการมอบอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจให้กับบุคลากรต่าง ๆ ที่รับผิดชอบตามสายงานการบริหารงานวิชาการ .....						<input type="checkbox"/> (14)
7.	การจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละกลุ่มประสบการณ์ ยังไม่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการที่จำเป็นของกลุ่มประสบการณ์นั้น ๆ .....						<input type="checkbox"/> (15)
8.	ไม่มีการสื่อสารให้ทราบความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานวิชาการซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่มประสบการณ์ .....						<input type="checkbox"/> (16)

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
9.	การดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ .....						<input type="checkbox"/> (17)
10.	ขาดการควบคุม กำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนหรือโครงการวิชาการของโรงเรียน .....						<input type="checkbox"/> (18)
	อื่น ๆ (โปรดระบุ และ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาด้วย)						
	.....						
	.....						
	.....						
	<u>หลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร</u>						
11.	ผู้บริหารยังไม่เข้าใจหลักการ จุดหมายและโครงสร้างของหลักสูตรดีพอ .....						<input type="checkbox"/> (19)
12.	โรงเรียนไม่สามารถจัดหาเอกสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูไว้ใช้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ .....						<input type="checkbox"/> (20)
13.	หนังสืออ่านประกอบหรือหนังสือค้นคว้าแต่ละกลุ่มประสบการณ์ มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและครู .....						<input type="checkbox"/> (21)
14.	ครูผู้สอนไม่ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ เอกสารประกอบหลักสูตรก่อนที่จะทำการสอน .....						<input type="checkbox"/> (22)
15.	การจัดคาบ เวลา เรียนบางกลุ่มประสบการณ์ไม่สามารถจัดได้ตามสัดส่วน เวลา เรียนที่หลักสูตรกำหนด .....						<input type="checkbox"/> (23)

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
16.	ไม่มีการสร้างหลักสูตรหรือปรับหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง และความจำเป็นของโรงเรียนและท้องถิ่น .....						<input type="checkbox"/> (24)
17.	โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน เข้าใจถึงแนวทางของหลักสูตร เช่น แนวการจัดการเรียนการสอน แนวการวัด และประเมินผลตามหลักสูตร ฯลฯ .....						<input type="checkbox"/> (25)
18.	ขาดการมีเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรของ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้กับครู ในโรงเรียน .....						<input type="checkbox"/> (26)
19.	ไม่มีการติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตร เพื่อนำปัญหาและอุปสรรคมา ปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอน .....						<input type="checkbox"/> (27)
	อื่น ๆ (โปรดระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาด้วย)						
	.....						
	.....						
	.....						
	<u>การจัดการเรียนการสอน</u>						
20.	ครูขาดการเตรียมการสอนที่ดี .....						<input type="checkbox"/> (28)
21.	ครูไม่ปรับปรุงพฤติกรรมการสอนให้เป็น ไปตามหลักสูตร ทำให้การเรียนการสอน ไม่มีประสิทธิภาพ .....						<input type="checkbox"/> (29)
22.	การเลือกใช้วิธีสอนของครู ยังไม่ สอดคล้องกับ เนื้อหาและจุดประสงค์ตาม แผนการสอนแต่ละวิชา .....						<input type="checkbox"/> (30)



ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
23.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ยังไม่ส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้ .....						<input type="checkbox"/> (31)
24.	ครูไม่สามารถใช้กระบวนการกลุ่มมาจัด กิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ .....						<input type="checkbox"/> (32)
25.	การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร นักเรียนไม่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิต จริง หลังจากที่เรียนจบหลักสูตรไปแล้ว .....						<input type="checkbox"/> (33)
26.	ครูไม่ใช่แหล่งวิทยาการที่มีอยู่ในชุมชน มาใช้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน .....						<input type="checkbox"/> (34)
27.	การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนของครู ยังไม่เอื้อต่อการสร้างเสริมการเรียนรู้ แก่นักเรียน .....						<input type="checkbox"/> (35)
28.	ครูขาดเทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสม แก่นักเรียน .....						<input type="checkbox"/> (36)
29.	โรงเรียนขาดการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับ นักเรียนอย่างจริงจัง .....						<input type="checkbox"/> (37)
30.	ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้ครบถ้วนตามหลักสูตร กำหนดไว้ .....						<input type="checkbox"/> (38)
31.	ครูที่สอนในกลุ่มวิชาเดียวกัน ไม่มีการ ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการแก้ ปัญหาการสอนร่วมกัน .....						<input type="checkbox"/> (39)

ข้อที่	ปัญหาการบริการงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
32.	ครูไม่สามารถเชื่อมโยงความคิดรวบยอดที่สำคัญจากวิชาอื่น ๆ มาสัมพันธ์กับเนื้อหาที่ตนสอนได้ .....						<input type="checkbox"/> (40)
33.	โรงเรียนขาดการติดตามผลและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครู ..... อื่น ๆ (ไปรตระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับของปัญหาด้วย) ..... ..... .....						<input type="checkbox"/> (41)
	<u>สื่อการสอน</u>						
34.	โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุมาผลิตสื่อการสอน .....						<input type="checkbox"/> (42)
35.	สื่อการสอนของโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอและไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียน .....						<input type="checkbox"/> (43)
36.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนขาดทักษะและประสบการณ์ในการผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้เอง .....						<input type="checkbox"/> (44)
37.	ครูไม่สามารถใช้สื่อการสอนที่มีอยู่อย่างประหยัด และเกิดประโยชน์คุ้มค่า .....						<input type="checkbox"/> (45)
38.	ไม่มีการจัดระบบบริหารศูนย์สื่อการเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการผลิต การใช้และการบำรุงรักษาที่ดี .....						<input type="checkbox"/> (46)
39.	ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถสำหรับบริการให้คำปรึกษาแก่ครูในการผลิตและการใช้สื่อการสอน .....						<input type="checkbox"/> (47)

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
40.	ครูไม่สนใจในการผลิตหรือจัดหาสื่อที่ได้ จากสิ่งแวดล้อม วัสดุเหลือใช้หรือวัสดุที่ มีอยู่แล้วในห้องถิ่น .....						<input type="checkbox"/> (48)
41.	ครูมีภาระในการสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลา ว่างมาผลิตและ เตรียมสื่อการสอนในวิชาที่ คนสอนได้ .....						<input type="checkbox"/> (49)
42.	ไม่มีการประชุม เชิงปฏิบัติการ เพื่อผลิตสื่อ การสอนร่วมกันของครูในโรงเรียน .....						<input type="checkbox"/> (50)
43.	ขาดการติดตามผลและ ประเมินผล เกี่ยวกับ การผลิต การใช้และการบำรุงรักษาสื่อ อื่น ๆ (ไปรตระนู และ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับของปัญหาด้วย)						<input type="checkbox"/> (51)
	<b>กิจกรรม เสริมหลักสูตร</b>						
44.	โรงเรียนไม่มีแผนการดำเนินงาน เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร .....						<input type="checkbox"/> (52)
45.	ครูไม่ให้ความสนใจและความร่วมมือในการ จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรให้กับนัก เรียน .....						<input type="checkbox"/> (53)
46.	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม เสริมหลักสูตรยังขาด ความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักการจัด กิจกรรมให้กับนัก เรียน .....						<input type="checkbox"/> (54)
47.	การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของโรงเรียน ยังไม่สามารถช่วย เสริมให้การ เรียนการสอน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น .....						<input type="checkbox"/> (55)

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
48.	แนวทางในการดำเนินงานกิจกรรม เสริมหลักสูตร ยังไม่สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร .....						<input type="checkbox"/> (56)
49.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น ยังไม่ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งพฤติกรรมด้านความรู้ ทักษะและ เจตคติที่พึงประสงค์ .....						<input type="checkbox"/> (57)
50.	ผู้บริหารมุ่งทางด้านวิชาการมากเกินไป จนละเลยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้นักเรียน .....						<input type="checkbox"/> (58)
51.	โรงเรียนขาดสถานที่ อุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวย ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร .....						<input type="checkbox"/> (59)
52.	ชุมชนยังไม่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรของโรงเรียน .....						<input type="checkbox"/> (60)
53.	ขาดการติดตามผลและประเมินผล เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร อื่น ๆ (โปรครระบุและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับของปัญหา) ..... ..... .....						<input type="checkbox"/> (61)
54.	<u>ห้องสมุด</u> ห้องสมุดโรงเรียนมีสภาพไม่เหมาะสมและ ไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาค้นคว้า .....						<input type="checkbox"/> (62)

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
55.	งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอในการจัดหาหนังสือและ เอกสารสำหรับการศึกษาค้นคว้าของครูและนักเรียน .....						<input type="checkbox"/> (63)
56.	ผู้บริหารไม่หาวิธีการแก้ปัญหา เรื่องความไม่เพียงพอของหนังสือและ เอกสารในห้องสมุด .....						<input type="checkbox"/> (64)
57.	ครูขาดการกระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดด้วยตนเอง .....						<input type="checkbox"/> (65)
58.	ฝ่ายบริการของห้องสมุดขาดการอำนวยความสะดวกและชักจูงใจให้นักเรียนสนใจในการใช้บริการ .....						<input type="checkbox"/> (66)
59.	โรงเรียนขาดการแนะนำหรือให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง .....						<input type="checkbox"/> (67)
60.	ขาดการสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับความต้องการด้านการอ่านของครูและนักเรียน .....						<input type="checkbox"/> (68)
61.	ฝ่ายบริการห้องสมุดไม่มีแนวปฏิบัติหรือข้อกำหนดให้ครูหรือนักเรียนใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ .....						<input type="checkbox"/> (69)
62.	ขาดการติดตามผลและประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินงานของห้องสมุด .....						<input type="checkbox"/> (70)
	อื่น ๆ (โปรดระบุ และ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับของปัญหาด้วย)						
	.....						
	.....						
	.....						

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	<u>การนิเทศการศึกษา</u>						
63.	ขาดการวางแผนการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ .....						<input type="checkbox"/> (71)
64.	โรงเรียนไม่ได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายในแก่ครูอย่างเป็นทางการ .....						<input type="checkbox"/> (72)
65.	โรงเรียนไม่ให้ความสนใจในการจัดประชุมหรือส่งครูเข้าประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ .....						<input type="checkbox"/> (73)
66.	ไม่มีการเชิญวิทยากรหรือผู้ชำนาญพิเศษจากภายนอกมาช่วยให้ความรู้เฉพาะแก่ครูตามกลุ่มประสบการณ์ .....						<input type="checkbox"/> (74)
67.	ขาดบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อให้คำปรึกษาหรือนิเทศงานวิชาการแต่ละกลุ่มประสบการณ์โดยเฉพาะ .....						<input type="checkbox"/> (75)
68.	ไม่มีการเผยแพร่ความรู้หรือแจ้งข่าวสารทางวิชาการให้แก่ครูโดยทั่วไป .....						<input type="checkbox"/> (76)
69.	โรงเรียนไม่ได้กำหนดมาตรการของการนิเทศภายในทั้งในระดับโรงเรียนและห้องเรียน .....						<input type="checkbox"/> (77)
70.	ผู้บริหารงานวิชาการไม่ได้ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการนิเทศ .....						<input type="checkbox"/> (78)

ข้อที่	ปัญหาการบริการงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	อื่น ๆ (โปรดระบุและ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับของปัญหาด้วย) ..... ..... .....						
	<u>การวัดและประเมินผลการศึกษา</u>						
71.	โรงเรียนขาดการวางแผนปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน .....						<input type="checkbox"/> (79)
72.	ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจใน เรื่อง การวัดและประเมินผล การเรียนของ นักเรียน .....						<input type="checkbox"/> (80)
73.	โรงเรียนไม่มีเอกสาร ระเบียบหรือคู่มือ ปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การศึกษา เพื่อให้ครูได้ศึกษาอย่างทั่วถึง .....						<input type="checkbox"/> (81)
74.	การสร้าง เครื่องมือวัดและประเมินผล ไม่ได้ยึดจุดประสงค์การเรียนรู้และ ครอบคลุม เนื้อหาอย่าง เป็นสัดส่วน .....						<input type="checkbox"/> (82)
75.	ขาดวัสดุและ เครื่องอ่านช่วยความสะดวก ที่จะให้ครูใช้ในการวัดและประเมินผล การเรียนไว้อย่าง เพียงพอ .....						<input type="checkbox"/> (83)
76.	โรงเรียนไม่มีการจัดอบรมหรือประชุม ชี้แจงให้ครูที่สอนทราบถึงขอบข่ายและ แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล .....						<input type="checkbox"/> (84)
77.	ขาดการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน ตามรายจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 อย่างสม่ำเสมอ .....						<input type="checkbox"/> (85)

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
78.	โรงเรียนไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อนำมาปรับปรุงและทำคลังข้อสอบ .....						<input type="checkbox"/> (86)
79.	ขาดการรายงานผลการเรียนและพฤติกรรมที่ควรแก้ไขของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ .....						<input type="checkbox"/> (87)
80.	ไม่มีการติดตามและนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น .....						<input type="checkbox"/> (88)
	อื่น ๆ (โปรดระบุ และ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับของปัญหาด้วย)						
	.....						
	.....						
	.....						

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ

1. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านกระบวนการบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....



3. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านสื่อสารการสอน

.....

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านห้องสมุด

.....

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านการนิเทศการศึกษา

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

.....

.....

.....

.....



รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

ซึ่งผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

กลุ่มทวารวดี

1. โรงเรียนราชวินิต
2. โรงเรียนพญาไท
3. โรงเรียนโฆสิตสโมสร
4. โรงเรียนวัดโบสถ์
5. โรงเรียนวัดโสมนัส
6. โรงเรียนวัดอมรินทราราม
7. โรงเรียนอนุบาลวัดปรีายก

กลุ่มอยุธยา

8. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
9. โรงเรียนบางบัว (แห่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
10. โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม
11. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)
12. โรงเรียนวัดอุทัยธาราม
13. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
14. โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงาน  
สลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

กลุ่มสุโขทัย

15. โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส
16. โรงเรียนประตมทวีธาภิเศก
17. โรงเรียนมหาวิราญวัตร
18. โรงเรียนวัดชนะสงคราม

19. โรงเรียนวัดหลักพลายชัย
20. โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส
21. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม
22. โรงเรียนพระค้ำหันทน์สวนกุหลาบ

กลุ่มกรุงธน

23. โรงเรียนประตมบางแค
24. โรงเรียนวัดเจ้ามูล
25. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
26. โรงเรียนวัดนาครปรก
27. โรงเรียนวัดหนึ่ง
28. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
29. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง

กลุ่มรัตนโกสินทร์

30. โรงเรียนสายน้ำทิพย์
31. โรงเรียนคาราคาม
32. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
33. โรงเรียนบ้านหนองมอ (นัยนานนท์อนุสรณ์)
34. โรงเรียนประตมนนทรี
35. โรงเรียนวัดค่าน
36. โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

## ประวัติผู้เขียน

นายชลอ มงคลการุณย์ เกิดเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2490 ที่อำเภอ ปากน้ำ  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (สังคมศึกษา) จากมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีพ.ศ.2519

รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครูจัตวา โรงเรียนบ้านหนองบอน (นายนานท่อนุสรณ์)  
เมื่อ พ.ศ.2510 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองบอน (นายนานท่อนุสรณ์)  
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย