

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาวิธีการพัฒนาบุคลากรและปัญหาเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดีเด่น ปี พ.ศ. 2535 ในเขตการศึกษา 6 โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดีเด่นทั้ง 7 แห่ง โดยมีผู้ที่ดำรงตำแหน่งหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดีเด่น ปี พ.ศ. 2535 ในเขตการศึกษา 6 คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และหัวหน้างานการเจ้าหน้าที่เป็นผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ ได้แก่

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท
4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี
5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ปรึกษาอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ และหัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคคล อีกจำนวน 7 ท่าน แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอดีเด่น จำนวน 46 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้

ตอนที่ 2 เป็นคำถามปัญหาเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอดีเด่น จำนวน 18 ข้อ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและหัวหน้างานการเจ้าหน้าที่  
ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดีเด่น ทั้ง 7 แห่งด้วยตนเอง โดยใช้หนังสือขอความร่วมมือ  
จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และ  
ประสานงานทางโทรศัพท์ล่วงหน้าก่อน

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะเสนอเป็นคำบรรยายของแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
แล้วนำเสนอเป็นตารางสรุปเพื่อให้เห็นเด่นชัดโดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ เป็นส่วนรวม  
ของทุกสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออีกครั้งหนึ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย