



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ไกรยุทธ ธีรตยาคินันท์. เศรษฐศาสตร์การตัดสินใจทางสังคม : หลักการวิเคราะห์เชิง
ผลได้ผลเสีย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร
: วัฒนาพานิช, 2518.

เทียนฉาย กิระนันท์. เศรษฐศาสตร์ : ทฤษฎีการมนุษย์และกำลังคน. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

นวลทิพย์ ควกุล. เศรษฐศาสตร์การศึกษา. (อัดสำเนา) : 2527.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :
ศ.ส. การพิมพ์, 2517.

พระราชวรมนี. ปรัชญาการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและ
การประเมินผลแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529).

(อัดสำเนา) : 2528.

อภิชัย พันธเสน. เศรษฐศาสตร์การศึกษา ปฏิรูปหรือปฏิวัติ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์
การพิมพ์จำกัด, 2518.

บทความ

กฤษณะ ศิวกฤษณ์กุล, วิกรม เมลาณนท์, สุรศักดิ์ นานานุกุล. คุณลักษณะของบัณฑิตตามความ
คาดหวังของผู้ใช้และผู้สอน. ปณิตดา โสมวงศ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

พจน์ สะเพียรชัย. "มองการศึกษา". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 19, 5 (มิถุนายน-
กรกฎาคม 2528) : 1-3.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. "การศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนิสิต บัณฑิตศึกษา เข้าใหม่ ในปีการศึกษา 2521 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. ไพฑูรย์ ลินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

_____. "ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา จุดมุ่งหมาย และแนวทางปฏิบัติของการบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์." เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. ไพฑูรย์ ลินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุน อมรวิวัฒน์. "การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาครุศาสตร์". เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. ไพฑูรย์ ลินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

กานดา ลือสุทธิวิบูลย์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

กุลจิตรา ทรายางกูร. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของการบัณฑิตศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีงบประมาณ 2521-2523". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

จันทนา แต้สุวรรณ. "การติดตามผลมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทยตั้งแต่ปี 2511-2520". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

दनัย สติธธนาวุฒิ. "อัตราผลตอบแทนของการลงทุนในวิทยาลัยเอกชน (ศึกษาเฉพาะกรณีของวิทยาลัยการค้า)". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- ทิพวรรณ ยิ้มสวัสดิ์. "การติดตามผลมหานักคิด สาขาจิตวิทยา". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นิพนธ์ บุญรักษา. "การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนการลงทุนในการศึกษาของวิทยาลัยครู
อุดรธานี". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- บึงอร พลเทศา. "การเปรียบเทียบด้านผลประโยชน์และต้นทุนของการศึกษาในมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์และสถาบันการศึกษาทางสหกรณ์". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
คณะเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- พัชรี ผลานุรักษ์. "การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างศิลป์".
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- รัตนา ตั้งกิจจาวิสุทธิ. "อัตราผลตอบแทนในการลงทุนของ โรงเรียนราษฎร์ในเขต
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2514-2520". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ลักขณา วิไลศรีศักดิ์. "ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วัชรี วิลาสเดชานท์. "อัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางอาชีวศึกษา". วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- วีระศักดิ์ บรรณาธรรม. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ
การอุดมศึกษา". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศรีเพชร เลิศนิเชษฐ์. "การวิเคราะห์ประโยชน์และต้นทุนทางเศรษฐกิจของการศึกษาระดับ
วิทยาลัยครูของรัฐบาล". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- อัครชิต ทีมะทิพย์สกุล. "การวิเคราะห์มูลเหตุปัจจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษาต่อการเข้าศึกษาใน
ระดับปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษหนังสือ

Frederick, Harbison & C. A. Myers. Education, Manpowers and Economic Growth. New York : Mc Grew Hill Book Company, 1964.

Maslow, Abraham Harold. Motivation and Personality. 2nd ed. New York : Harper & Row, 1970.

บทความ

Ashenfelter, O. Mooney, J.D. "Graduate Eduation, Ability, and Earnings". Review of Economic and Statistic. February, 1968.

Hanoch, G. "An Economic Analysis of Earnings and Schoolings". Journal of Human Resources. Summer, 1967.

Hansen, W. Lee, Weisbrod, B. A., Scanlon, W. J. "Schooling and Earnings of Low Achievers". American Economic Review. June, 1970.

Reed, R.H. Miller, H.P. "Some Determinants of Variations in Earning for College Men". Journal of Human Resources. Spring, 1970.

Schultz, Theodore, W. "Returns on the Investment". Educational and the Development of Nations. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1966.

เอกสารอื่น ๆ

Blaug, Mark. The Rate of Return to Investment in Education in Thailand. Bangkok : National Education Council, 1971.

Puntasen, Apichai. "Manpower and Educational Planning : An Application of a simpler integrate model to selected group in Thai University Graduates". Unpublished Ph.D. Dissertation Vanderbilt University, 1973.

Siribanpitak, Pruet. "Cost-benefit Analysis of Teachers Training in Thailand". Unpulished Ph.D. Dissertaion University of Pittsburgh, 1984.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

- ก. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษานำ (Pilot Study)
(นำไปใช้กับนิสิตบัณฑิตศึกษา)
- ข. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาจริง
(นำไปใช้กับมหานักเขตทางสังคมศาสตร์)
- ก. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษานำ (Pilot Study)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมษายน 2531

เรียน นิสิตบัณฑิตศึกษาทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวประดับพร ชินวัตร นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา ชั้นปีที่ 5 ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลตอบแทนในการลงทุนเพื่อการศึกษาของมหาบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์นิศา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จำเป็นต้องมีการศึกษานำ (Pilot Study) เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ในขั้นต่อไป ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดสละเวลาช่วงหนึ่งของท่านตอบแบบสอบถามนี้พร้อมทั้งพิจารณาข้อคำถามในแบบสอบถามชุดนี้ว่าควรมีข้อคำถามเพิ่มเติมในด้านใดอีกหรือไม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำถามในตอนที่ 4 (ผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาในส่วนตัวเงิน) ตลอดจนความชัดเจนและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในแต่ละข้อคำถามนั้น ๆ แล้วส่งกลับมาตามที่อยู่ที่ระบุไว้หลังแบบสอบถามนี้

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะไม่สำเร็จลงได้ถ้าปราศจากความร่วมมือจากท่าน จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวประดับพร ชินวัตร)

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษานำ (Pilot Study)

ตอน 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และ/หรือ ชี้เครื่องหมาย x หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพจริงของท่าน

1. เพศ 1. หญิง 2. ชาย
2. อายุ ปี
3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อปีการศึกษา
4. เริ่มเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะ ภาควิชา
สาขาวิชา เมื่อภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา
5. เหตุจูงใจที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. เป็นความต้องการของหน่วยงาน
 2. เป็นสาขาที่สนใจและสามารถเรียนได้
 3. ต้องการความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ทันสมัย
 4. ต้องการความรู้และประสบการณ์ที่นำไปใช้และปฏิบัติได้
 5. ต้องการเพิ่มคุณวุฒิเพื่อความก้าวหน้าในงานที่ทำอยู่
 6. ต้องการเพิ่มคุณวุฒิเพื่อมีโอกาสทำงานที่พอใจ
 7. ต้องการได้ปริญญาให้ทัดเทียมกับเพื่อนฝูง
 8. ต้องการความมั่นใจในการทำงาน
 9. เบื่อการทำงานต้องการเปลี่ยนบรรยากาศในชีวิตประจำวัน
 10. ต้องการเปลี่ยนที่ทำงานใหม่
 11. ต้องการเรียนที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....
6. สภาพการทำงานก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 1. ยังไม่ทำงาน (โปรดข้ามไปข้อที่ 7 ตอน 2 และตอน 4)
 2. ทำงานแล้ว

| | |
|-------------------|----------------|
| ประเภทของหน่วยงาน | 1. ข้าราชการ |
| | 2. รัฐวิสาหกิจ |
| | 3. งานเอกชน |

4. ธุรกิจส่วนตัว

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ผู้อุปการะและอาชีพของผู้อุปการะในขณะที่ศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| สถานภาพ | อาชีพ | รับราชการ | รัฐวิสาหกิจ | งานเอกชน | ธุรกิจส่วนตัว | อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
|----------------|-------|-----------|-------------|----------|---------------|-------------------|
| 1. บิดา, มารดา | | | | | | |
| 2. ตนเอง | | | | | | |
| 3. ญาติ (ระบุ) | | | | | | |
| | | | | | | |

ตอน 2 ค่าใช้จ่ายขณะศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

คำชี้แจง โปรดประมาณค่าใช้จ่ายขณะศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ใกล้เคียงหรือตรงกับความจริงให้มากที่สุดแล้วกรอกจำนวนเงินค่าใช้จ่ายลงในช่องที่เว้นไว้ให้

ท่านใช้จ่ายขณะศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามรายการต่อไปนี้ เฉลี่ยเดือนละเท่าไร

1. ค่าที่พัก บาท
2. ค่าอาหารรวมทั้งเครื่องต้มและของว่าง บาท
3. ค่าพาหนะเดินทางมาศึกษา บาท
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ท่านใช้จ่ายเงินขณะที่กำลังศึกษาตามรายการต่อไปนี้ เฉพาะปีการศึกษา 2530 เฉลี่ยต่อภาคการศึกษาเป็นเงินเท่าไร

5. ค่าตำราเรียน บาท
6. ค่าเอกสารประกอบการเรียน บาท
7. ค่าใช้จ่ายในการทำรายงาน บาท
8. ค่าลงทะเบียนซ้ำกว่ากำหนด บาท
9. ค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิต บาท
10. ค่าหน่วยกิต บาท
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอน 3 รายได้ปัจจุบัน (ถ้าท่านทำงานหรือมีรายได้พิเศษระหว่างศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)
รายได้ประจำ

1. ท่านได้รับเงินเดือนหรือรายได้ประจำหลังเสียภาษีประมาณเดือนละ บาท
2. ท่านได้รับหรือคาดหวังว่าจะได้รับรายได้พิเศษหรือผลประโยชน์หรือสวัสดิการจากนายจ้างหรือหน่วยงานของท่านหรือไม่

1. ได้รับ
2. ไม่ได้รับ

รายได้พิเศษ

1. เงินโบนัสประจำปี บาท/ปี
 2. ผลตอบแทนจากการทำงานล่วงเวลา บาท/เดือน
 3. เงินค่าเล่าเรียนบุตร บาท/ปี
 4. ภาษีที่นายจ้างจ่ายแทนให้ บาท/เดือน
 5. ค่ารักษานายาบาลที่สามารถเบิกจ่ายได้ บาท/เดือน
 6. เงินสะสม บาท/เดือน
 7. เงินค่าครองชีพ บาท/เดือน
 8. ค่าเบี้ยประชุม บาท/เดือน
 9. ค่าเลี้ยงรับรอง บาท/เดือน
 10. ดอกเบี้ยเงินฝาก บาท/เดือน
 11. เงินปันผลจากหุ้น บาท/เดือน
 12. ค่าเช่าบ้านที่สามารถเบิกจ่ายได้ บาท/เดือน
 13. รายได้จากงานอดิเรก บาท/เดือน
 14. เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ บาท/เดือน
 15. อื่น ๆ (โปรดระบุ) บาท/เดือน/ปี
..... บาท/เดือน/ปี
..... บาท/เดือน/ปี
3. ท่านมีรายได้พิเศษจากการทำงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่งานประจำหรือไม่
 1. ไม่มี
 2. มี เฉลี่ยเป็นเงิน บาท/เดือน

ตอน 4 ผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาในส่วนที่ไม่เป็นตัวเงิน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าสิ่งตอบแทนต่อไปนี้ท่านคาดหวังว่าจะได้รับหรือควรจะได้รับเพิ่มมากขึ้นหลังสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อเทียบกับท่านที่ยังไม่ได้เข้าศึกษาในระดับนี้

1) ทางด้านวิชาการ

| ผลตอบแทน | ได้รับเพิ่มขึ้นหรือไม่ | |
|---|------------------------|-----------|
| | ได้รับ | ไม่ได้รับ |
| 1. ความรู้ทางด้านวิชาการทั่วไป | | |
| 2. ความรู้เฉพาะในสาขาที่เรียน | | |
| 3. ความสามารถในการผลิตเอกสารหรือเขียนตำราทางวิชาการ | | |
| 4. ความสามารถในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ (เป็นผู้จัด) | | |
| 5. ความสนใจและความสามารถค้นคว้าหาความรู้ | | |
| 6. ความรู้ลึกกล้าแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ | | |
| 7. ความสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยเหตุผล | | |
| 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | |
| | | |
| | | |

2) ทางด้านส่วนบุคคล

2.1 ด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน

| ผลตอบแทน | ได้รับเพิ่มขึ้นหรือไม่ | |
|--|------------------------|-----------|
| | ได้รับ | ไม่ได้รับ |
| 1. มีโอกาสทำงานตรงตามที่ต้องการ | | |
| 2. มีโอกาสเปลี่ยนงานใหม่ | | |
| 3. ได้ความรู้หรือคุณวุฒิช่วยให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น | | |
| 4. มีความคิดริเริ่มหาวิธีการทำงานให้ดีขึ้น | | |

| ผลตอบแทน | ได้รับเพิ่มขึ้นหรือไม่ | |
|--|------------------------|-----------|
| | ได้รับ | ไม่ได้รับ |
| 5. ความกระตือรือร้นในการทำงาน | | |
| 6. สามารถปรับตัวกับงานหรือหน้าที่ที่ ต้องรับผิดชอบได้ชั้น | | |
| 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | |
| | | |
| | | |

2.2 ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

| ผลตอบแทน | ได้รับเพิ่มขึ้นหรือไม่ | |
|--|------------------------|-----------|
| | ได้รับ | ไม่ได้รับ |
| 1. ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี | | |
| 2. ความสามารถในการเป็นผู้ตามที่ดี | | |
| 3. ผู้ร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นของท่านมากขึ้น | | |
| 4. ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือประสานงานกับท่าน | | |
| 5. มีโอกาสแสดงความคิดเห็นต่อผู้บังคับบัญชา | | |
| 6. ผู้บังคับบัญชาเชื่อถือให้รับผิดชอบในการ ทำงานมากขึ้น | | |
| 7. ความภูมิใจในตนเองที่สำเร็จการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา | | |
| 8. ความรู้สึกที่ดีเกี่ยวกับเพื่อนฝูงหรือเพื่อนร่วมงาน | | |

| ผลตอบแทน | ได้รับเพิ่มขึ้นหรือไม่ | |
|----------------------------|------------------------|-----------|
| | ได้รับ | ไม่ได้รับ |
| 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | |
| | | |
| | | |

ข้อเสนอแนะและวิจารณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษาจริง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตุลาคม 2531

เรียน มหามัณฑิตทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวประคัมพร ชินวัตร นิสิตมัณฑิตศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
สาขาสถิติการศึกษา ชั้นปีที่ 5 ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลตอบแทนในการลงทุนเพื่อการศึกษา
ของมหามัณฑิตทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมีอาจารย์ นิสิตา ชูโต เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประชากรที่ศึกษา คือ มหามัณฑิตทางสังคมศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6 คณะ คือ คณะนิเทศศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 ถึงปีการศึกษา 2527
ซึ่งท่าน เป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการคัดเลือก เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ด้วย

ดังนั้นจึงขอความร่วมมือมายังท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับความเป็นจริง
หรือความคิดของท่านมากที่สุด เพื่อข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในระดับมัณฑิตศึกษา
ต่อไปในอนาคต กรุณาส่งกลับมายังดิฉันตามที่ระบุไว้ด้านหลังแบบสอบถาม ภายในวันที่ 31 ตุลาคม
2531 เพื่อที่จะสามารถวิเคราะห์และทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทันกำหนดเวลาของมัณฑิตวิทยาลัย ขอขอบคุณ
ล่วงหน้าไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวประคัมพร ชินวัตร)

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับผลตอบแทนทางการลงทุนทางการศึกษาในด้าน 1 4
 ที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพและผลตอบแทนในด้านที่ เป็นตัว เงิน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับผลตอบแทนในด้านที่ไม่ เป็นตัว เงิน

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และ/หรือทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความหรือในช่อง
 ที่ท่านเลือก โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน และตรงกับความเป็นจริงหรือความคิซของท่านให้
 มากที่สุด เพื่อข้อมูลจากท่านจะได้นำไปใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

ตอนที่ 1 สถานภาพและผลตอบแทนในด้านที่ เป็นตัว เงิน

สำหรับผู้วิจัย

- | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|------------|
| 1. เพศ | 1. ชาย | 2. หญิง | — 5 |
| 2. อายุ | ปี | | — 6-7 |
| 3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะ | | | — 8-9 |
| เมื่อปีการศึกษา | | | — 10-11 |
| 4. เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษา คณะ | ภาควิชา | | — 12 |
| สาขาวิชา | เมื่อภาคการศึกษาที่ | | — 13-14 |
| ประจำปีการศึกษา | | | — 15 |
| | | | — 16 |
| | | | — 17-18 |
| 5. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เมื่อภาคการศึกษาที่ | | | — 19 |
| ปีการศึกษา | ใช้เวลาในการศึกษาภาคฤดูร้อน | ภาคการศึกษา | — 20-22 |
| ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สอรวรขยายอด ประมาณ | | ภาคการศึกษา | — 23 |
| ผลการประเมินวิทยานิพนธ์/สอรวรขยายอด | | | — 24 |
| โดยมีค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้ | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายในการ เก็บรวบรวมข้อมูล เช่น ค่าใช้จ่ายในการทำแบบสอบถาม | | | |
| ค่าจัดส่ง ฯลฯ ประมาณ | | | — 25-28 |
| 2. ค่าใช้จ่ายในการจัดวิเคราะห์ข้อมูล | | | — 29-32 |
| 3. ค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม | | | — 33-36 |

สำหรับผู้วิจัย

6. สภาพการทำงาน ก่อน เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษา

- 0 ยังไม่ทำงาน
- 1 ทำงานแล้ว มีรายได้ประมาณ บาท/เดือน
ประเภทของหน่วยงาน
..... 1 ราชการ
..... 2 รัฐวิสาหกิจ
..... 3 งานเอกชน
..... 4 ประกอบธุรกิจส่วนตัว
..... 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

37-41

42

7. รายได้ขณะศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จากงานประจำ บาท/เดือน
- 2. จากรายได้พิเศษ (ประมาณ) บาท/เดือน
- 3. จากผู้อุปการะขณะศึกษา
 - 1. บิดา อาชีพ เป็นเงินประมาณ บาท/เดือน
 - 2. มารดา อาชีพ เป็นเงินประมาณ บาท/เดือน
 - 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) เป็นเงินประมาณ บาท/เดือน
- 4. จากทุนอุดหนุนการศึกษา ประมาณ บาท/เดือน
เป็นระยะเวลา เดือน

43-47

48-52

53

54-58

59

60-64

65

8. สภาพการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

- 1. (สำหรับผู้ที่ไม่ทำงานก่อน เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษา)
 - 1. ได้งานทำระหว่างกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 - 2. ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ประมาณ เดือน
- 2. (สำหรับผู้ที่มิงานประจำทำก่อน เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษา)
 - 1. ทำงานที่เดิม
 - 2. ได้ เปลี่ยนที่ทำงานใหม่ ครั้ง

66-70

71-75

76-77

78

79-80

1-3

2

4

5

6 7

สำหรับผู้วิจัย

ลักษณะของหน่วยงานในปัจจุบัน

- 1. ราชการ
- 2. รัฐวิสาหกิจ
- 3. งานเอกชน
- 4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8

รายได้ประจำจากงานปัจจุบันประมาณ บาท/เดือน (ก่อนเสียภาษี)

9-13

..... บาท/เดือน (หลังเสียภาษี)

14-18

นอกจากนี้ท่านได้รับหรือคาดหวังว่าจะได้รับรายได้ ผลประโยชน์พิเศษ หรือสวัสดิการต่าง ๆ จากนายจ้างหรือหน่วยงานของท่าน เนื่องจากการทำงาน เช่น เงินโบนัสประจำปี ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าภาษีที่นายจ้างจ่ายแทนให้ ค่าเลี้ยงรับรอง ค่ารักษาพยาบาล ฯลฯ รวมแล้วประมาณ บาท/เดือน

และท่านมีรายได้พิเศษจากการทำงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่งานประจำหรือไม่

..... 0. ไม่มี 1. มี ประมาณ บาท/เดือน

19-24

25-30

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลตอบแทนการลงทุนทางการศึกษาในส่วนที่ไม่เป็นตัวเงิน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ซึ่งแสดงถึงความสามารถหรือผลตอบแทนที่ท่านอาจ
จะได้รับหรือมีเพิ่มขึ้น เนื่องจากการเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษา และถ้าท่านได้รับ
เพิ่มขึ้น โปรดพิจารณาต่อว่าท่านคิดว่าสิ่งเหล่านี้คุ้มค่ากับการที่ท่านได้ลงทุนทั้งทาง
ด้านกำลังเงิน กำลังกาย กำลังใจ และเวลาหรือไม่
โดยที่ความสามารถหรือผลตอบแทนแบ่งออกเป็น

1. ความสามารถหรือผลตอบแทนทางด้านวิชาการ
2. ความสามารถหรือผลตอบแทนทางด้านส่วนตัวบุคคล แบ่งเป็น
 - 2.1 ด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน
 - 2.2 ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

1. ความสามารถหรือผลตอบแทนทางด้านวิชาการ

| ความสามารถหรือผลตอบแทน | ได้รับ/มี เพิ่มขึ้น | | คุ้มค่าหรือไม่ | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---------------------|--------|----------------|------------|----------------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | คุ้มค่า | ไม่คุ้มค่า | |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ | | | | | 31 |
| 2. มีความสามารถในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับสาขาที่เรียนมา | | | | | 32 |
| 3. มีความสามารถในการผลิตเอกสารหรือเขียนคำราทางวิชาการ | | | | | 33 |
| 4. มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ | | | | | 34 |
| 5. มีความมั่นใจในตนเองในการแสดงออกทางความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ | | | | | 35 |
| 6. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยเหตุผล | | | | | 36 |
| 7. สามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการ | | | | | 37 |

| ความสามารถหรือผลตอบแทน | ได้รับ/มี เพิ่มขึ้น | | คุ้มค่าหรือไม่ | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---------------------|--------|----------------|------------|----------------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | คุ้มค่า | ไม่คุ้มค่า | |
| 8. สามารถประยุกต์ทฤษฎีต่าง ๆ ที่ศึกษาใช้ในการทำงาน | | | | | [38] |
| 9. สามารถมองปัญหาในแง่มุมที่กว้างขึ้นและเป็นระบบ | | | | | [39] |
| 10. สามารถถ่ายทอดความรู้ทางทฤษฎีทางสาขาที่สำเร็จมา | | | | | [40] |
| 11. มองวิชาชีพหรือ เนื้อหาที่ เรียนมาได้กว้างขึ้น | | | | | [41] |
| 12. ความรู้สึกว่าคุณเองมีความ เด่นทางวิชาการ | | | | | [42] |
| 13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | | |
| 2. ความสามารถหรือผลตอบแทนทางด้านส่วนตัวบุคคล | | | | | |
| 2.1 ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน | | | | | |
| 1. มีโอกาสทำงานตรงความต้องการ | | | | | [43] |
| 2. ได้ความรู้หรือคุณวุฒิช่วยให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น | | | | | [44] |
| 3. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน | | | | | [45] |
| 4. สามารถปรับตัวกับงานหรือหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ | | | | | [46] |
| 5. สามารถสื่อความหมาย สื่อสาร เข้าใจในเชิงธุรกิจหรือ เกี่ยวข้องกับหน้าที่การทำงานกับบุคคลอื่นได้ลึกซึ้งขึ้น | | | | | [47] |
| 6. สามารถนำความรู้ไปพัฒนาหน่วยงาน | | | | | [48] |
| 7. มีความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่ | | | | | [49] |
| 8. สามารถนำความรู้มา เติมกับงานที่ทำ | | | | | [50] |
| 9. สามารถในด้านความคิดริเริ่มหรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า | | | | | [51] |
| 10. มีความมั่นใจในการทำงาน | | | | | [52] |

| ความสามารถหรือผลคอมแทน | ได้รับ/มี เพิ่มขึ้น | | คุ้มค่าหรือไม่ | | สำหรับผู้วิจัย |
|---|---------------------|--------|----------------|------------|----------------|
| | ใช่ | ไม่ใช่ | คุ้มค่า | ไม่คุ้มค่า | |
| 11. ผู้บังคับบัญชา เชื่อถือให้รับผิดชอบในการทำงาน มากขึ้น | | | | | [53] |
| 12. เป็นผู้นำที่ดี | | | | | [54] |
| 13. เป็นผู้ตามที่ดี | | | | | [55] |
| 14. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | | |
| 2.2 ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น | | | | | |
| 1. ผู้ร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นทางด้านวิชาการ | | | | | [56] |
| 2. ผู้ร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นทางด้านส่วนตัว | | | | | [57] |
| 3. ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือประสานงาน | | | | | [58] |
| 4. คนเองยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | | [59] |
| 5. ความรู้สึกไม่ค้อยกว่าหรือทัด เทียบกับ เพื่อนฝูง หรือผู้ร่วมงาน | | | | | [60] |
| 6. ความภูมิใจในตนเองที่สำเร็จการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา | | | | | [61] |
| 7. เป็นที่ชื่นชมของครอบครัว ญาติพี่น้องและมิตรสหาย | | | | | [62] |
| 8. มีโอกาสรู้จักสัมพันธ์แลกเปลี่ยนกับ เพื่อนที่ศึกษา ร่วมกันทำให้ได้รู้จักสังคมของวงการงานต่าง ๆ | | | | | [63] |
| 9. เข้าใจผู้อื่นในด้านต่าง ๆ มากขึ้น | | | | | [64] |
| 10. บุคคลอื่นให้ความสำคัญแก่ปริญญานี้ที่ได้รับมา | | | | | [65] |
| 11. สามารถเข้าสู่วงสังคมของนักวิชาการได้ | | | | | [66] |
| 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | | |

ขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ
(กรุณาส่งคืนภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2531)

30 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถาม
เรียน มหาวิทยาลัยทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวประดับพร ชินวัตร นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาสถิติการศึกษา ชั้นปีที่ 5 ได้ส่งแบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ผลตอบแทนในการลงทุนเพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" มายังท่านซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้มา เป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว และดิฉันยังไม่ได้รับแบบสอบถามคืนจากท่าน จึงส่งแบบสอบถามชุดนี้มาอีกครั้ง เพื่อขอความร่วมมือจากท่านกรอกแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงกับความเป็นจริงหรือความคิดของท่านให้มากที่สุด และกรุณาส่งกลับคืนไปยังดิฉันโดยด่วน ตามที่อยู่ที่ระบุไว้ด้านหลังแบบสอบถามนี้ด้วยจักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง เพื่อที่จะสามารถวิเคราะห์และทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทันกำหนดเวลาของบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศุภณีย์วิทยทรัพย์ยากักร
(นางสาวประดับพร ชินวัตร)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
(ตารางสถิติ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
(ตารางสถิติ)

ตารางที่ 16 ต้นทุนส่วนบุคคลของการศึกษาระดับปริญญาตรี

| งานวิจัยของ (พ.ศ.) (ประชากร) | ต้นทุนส่วนบุคคล (บาท) | ต้นทุนส่วนบุคคล (ปรับเป็นค่าปัจจุบัน) |
|---|--------------------------|--|
| दनัย สดิตธนาวุฒิ (2521) (นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย) | 1211.51 | 2195.54 |
| นิพนธ์ บุญรักษา (2527) (นักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี) | 14551.97 | 15424.35 |
| สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2528) (นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า) | 25854.00 | 28025.15 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ดัชนีราคาผู้บริโภค (ปี 2519 = 100)

| ปี (พ.ศ.) | ดัชนีราคา |
|-----------|-----------|
| 2514 | 60.6 |
| 2515 | 63.5 |
| 2516 | 73.4 |
| 2517 | 91.2 |
| 2518 | 96.0 |
| 2519 | 100.0 |
| 2520 | 107.6 |
| 2521 | 116.1 |
| 2522 | 127.6 |
| 2523 | 152.7 |
| 2524 | 172.1 |
| 2525 | 181.1 |
| 2526 | 187.9 |
| 2527 | 198.5 |
| 2528 | 194.1 |
| 2529 | 197.7 |
| 2530 | 202.6 |
| 2531 | 210.4 |

ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยของปัจจัยทางสังคมเศรษฐกิจ

| ตัวแปร | ค่าเฉลี่ย |
|--------------------------------------|-----------|
| อายุ | 35.31 |
| อาชีพงานเอกชน (X_1) | 0.13 |
| คนที่สำเร็จ (คณะครุศาสตร์) (X_2) | 0.68 |
| อาชีพรับราชการ (X_3) | 0.79 |
| อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว (X_4) | 0.12 |
| เพศ (X_5) | 0.45 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 สถานภาพทั่วไปของนิสิตบัณฑิตศึกษาจากการศึกษานำ

| สถานภาพ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 1. เพศ | | |
| ชาย | 78 | 45.6 |
| หญิง | 93 | 54.4 |
| 2. เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษาคณะ | | |
| นิเทศศาสตร์ | 21 | 12.3 |
| เศรษฐศาสตร์ | 8 | 4.7 |
| นิติศาสตร์ | 7 | 4.1 |
| ครุศาสตร์ | 68 | 39.8 |
| รัฐศาสตร์ | 19 | 11.1 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 48 | 28.1 |
| 3. เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา | | |
| ชั้นปีที่ 1 | 62 | 36.3 |
| ชั้นปีที่ 2 | 53 | 31.0 |
| ชั้นปีที่ 3 | 26 | 15.2 |
| ชั้นปีที่ 4 | 30 | 17.5 |
| 4. สภาพการทำงานก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | | |
| ยังไม่ได้ทำงาน | 38 | 22.2 |
| ทำงานแล้ว | 133 | 77.8 |



ภาคผนวก ค
โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

โปรแกรมในการคำนวณอัตราผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน (ภาษา FORTRAN)

```

/LOAD    WATFIV
/OPT     LIST
        DIMENSION A (50)
        N = 39
        R = 0.130000
        READ (5,15) (A(I), I = 1,4)
15      FORMAT (4F6.1)
        READ (5,16) (A(I), (I = 5,N)
16      FORMAT (12F6.0)
        C = 0
20      DO 2 I = 1,4
2       C = C + A(I)/(1+R)**(I-1)
        B = 0
        DO 3 I = 5,N
3       B = B+A(I)/(1+R)**(I-1)
100     WRITE (6,25) C,B,R
25      FORMAT (10X, 'C = ', F15.3/10X, 'B = ',
        F15.3/10X, 'IRR = ', F17.8)
        STOP
        END

```

(ถ้าได้ B น้อยกว่า C ให้ลดค่า R ถ้าได้ B มากกว่า C ให้เพิ่มค่า R)



ประวัติผู้เขียน

นางสาวประดับพร ชินวัตร เกิดวันที่ 25 มกราคม 2505 สำเร็จการศึกษา
ครุศาสตร์บัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต
สาขาสถิติการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2527



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย