



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เป็นการนำเสนอข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ สภาพภาพทั่วไปของมหาดบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ เวลาที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภาพการทำงานก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปการะระหว่างศึกษา สภาพการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา โดยเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางในรูปความถี่ อัตราส่วนร้อยละ

ตอนที่ 2 เป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลตอบแทนในส่วนที่เป็นตัวเงิน แยกเป็น 3 ส่วนดังนี้

2.1 ต้นทุนในการศึกษา

2.1.1 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว

2.1.2 ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้กับสถาบันการศึกษา

2.1.3 ค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์

2.2 ผลประโยชน์หลังสำเร็จการศึกษา

2.3 อัตราผลตอบแทนในส่วนที่เป็นตัวเงิน

ตอนที่ 3 เป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลตอบแทน ในส่วนที่ไม่เป็นตัวเงิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของมหานักวิททางสังคมศาสตร์

ตารางที่ 4 ข้อมูลพื้นฐานของมหานักวิททางสังคมศาสตร์

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	178	45.41
หญิง	214	54.59
2. อายุ		
26-30 ปี	58	14.80
31-35 ปี	185	47.19
36-40 ปี	86	21.94
41-45 ปี	42	10.71
46-50 ปี	12	3.06
51-55 ปี	7	1.79
56-60 ปี	2	0.51
3. การศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		
เลือกศึกษาต่อในคณะเดิม	284	72.4
เปลี่ยนคณะที่ศึกษา	108	27.6
4. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		
4 ภาคการศึกษา	95	24.23
5 "	56	14.29
6 "	62	15.82
7 "	26	6.63
8 "	41	10.46
9 "	10	2.55
10 "	102	26.02

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาภาคทฤษฎี		
2 ภาคการศึกษา	22	5.61
3 "	222	56.63
4 "	128	32.65
5 "	15	3.83
6 "	5	1.28
4.2 ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์		
0 ภาคการศึกษา	36	9.18
1 "	94	23.98
2 "	96	24.49
3 "	57	14.54
4 "	28	7.14
5 "	15	3.83
6 "	30	7.65
7 "	30	7.65
8 "	2	0.51
ไม่ตอบ	4	1.02
5. สภาพการทำงานก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		
ไม่ได้ทำงาน	62	15.82
ทำงานแล้ว	330	84.18
ประเภทของหน่วยงาน		
ราชการ	264	80.00
รัฐวิสาหกิจ	8	2.42
งานเอกชน	42	12.73
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	3	0.91
อื่น ๆ	13	3.94
(เช่น มูลนิธิต่าง ๆ ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นต้น)		

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
6. ผู้ประกอบการระหว่างศึกษา		
ตนเอง	292	74.49
ตนเองและบิดาหรือมารดา	41	10.46
บิดาหรือมารดา	31	7.91
อื่น ๆ (จากผู้อื่น เช่น ญาติ พี่น้อง สามี หรือภรรยา)	28	7.14
7. สภาพการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		
7.1 ผู้ที่ไม่ทำงานก่อนเข้าศึกษา		
ได้งานทำระหว่างศึกษา	25	40.32
ได้งานทำหลังจากสำเร็จ การศึกษา	37	59.68
ระยะเวลาที่ว่างงาน		
1 - 3 เดือน	25	67.57
4 - 6 เดือน	8	21.62
7 - 9 เดือน	2	5.41
10 - 12 เดือน	1	2.70
มากกว่า 12 เดือน	1	2.70
7.2 ผู้ที่ทำงานประจำก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		
ทำงานที่เดิม	215	65.15
เปลี่ยนที่ทำงาน	115	34.85
จำนวนครั้งในการเปลี่ยนงาน		
1 ครั้ง	70	60.87
2 ครั้ง	34	29.56
3 ครั้ง	8	6.96
4 ครั้ง	2	1.74
5 ครั้ง	1	0.87

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8. ประเภทของหน่วยงานของมหานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสตร์		
ราชการ	311	79.34
รัฐวิสาหกิจ	13	3.32
งานเอกชน	51	13.01
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	6	1.53
อื่น ๆ	11	2.80

จากตารางที่ 4 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นหญิงและชายในปริมาณที่ใกล้เคียงกัน คือ เป็นหญิง 214 คน หรือร้อยละ 54.59 และเป็นชาย 178 คน หรือร้อยละ 45.41 ซึ่งเป็นสัดส่วนคล้ายคลึงกับสัดส่วนของผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษานำ (จากตารางที่ 19) คือ เป็นหญิง 93 คน หรือร้อยละ 54.4 และเป็นชาย 78 คน หรือร้อยละ 45.6

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมีอายุอยู่ในช่วง 31-35 ปี คือร้อยละ 47.19 รองลงมา คือ อายุระหว่าง 36-40 ปี (ร้อยละ 21.94) ช่วงอายุน้อยที่สุดคือ 26-30 ปี (ร้อยละ 14.80) และช่วงอายุที่มากที่สุด คือ 56-60 ปี ซึ่งมีอยู่ 2 คน (ร้อยละ 0.51)

เมื่อพิจารณาถึงลักษณะการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ร้อยละ 72.4 เข้าศึกษาต่อในคณะเดิม หรือในคณะที่มีพื้นฐานความรู้ใกล้เคียงกัน และร้อยละ 27.6 ที่เข้าศึกษาต่อในคณะที่ไม่ตรงกับความรู้ในระดับปริญญาตรี

ผู้ตอบแบบสอบถามใช้เวลาในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 4 ภาคการศึกษา และ 10 ภาคการศึกษา ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 24.23 (95 คน) และร้อยละ 26.92 (102 คน) ตามลำดับ มีจำนวนน้อยที่ใช้เวลาในการศึกษา 7 ภาคการศึกษา และ 9 ภาคการศึกษา คือร้อยละ 6.63 (26 คน) และร้อยละ 2.55 (10 คน) ตามลำดับ ซึ่งเวลาในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งออกเป็นเวลาที่ใช้ในการศึกษาภาคฤดูร้อน และเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

พบว่าส่วนใหญ่จะใช้เวลาในการศึกษาภาคทฤษฎี 3 ภาคการศึกษาคือร้อยละ 56.63 (222 คน) รองลงมาคือ 4 ภาคการศึกษา คือร้อยละ 32.65 (128 คน) และมีจำนวนเล็กน้อยที่ใช้เวลาในการศึกษาภาคทฤษฎี 6 ภาคการศึกษา คือร้อยละ 1.28 (5 คน) ส่วนระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์มีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วน คือร้อยละ 9.18 (36 คน) ที่ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ส่วนใหญ่จะใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์ 1-2 ภาคการศึกษา คือร้อยละ 23.98 (94 คน) และร้อยละ 24.49 (96 คน) ระยะเวลาที่ใช้ทำวิทยานิพนธ์มากที่สุด คือ 8 ภาคการศึกษา

จากสภาพการทำงานก่อนเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พบว่าร้อยละ 84.18 (330 คน) มีงานประจำทำอยู่แล้ว และร้อยละ 15.82 (62 คน) ที่ไม่มีงานประจำทำ ส่วนประเภทของหน่วยงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ คือร้อยละ 80.00 (264 คน) รองลงมาคือทำงานเอกชน คือร้อยละ 12.73 (42 คน) และมีเพียงส่วนน้อย คือร้อยละ 0.91 (3 คน) ที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว

ผู้ประกอบการระหว่างศึกษา พบว่าส่วนมากคือร้อยละ 74.49 เรียนด้วยตนเองคือมีรายได้ของตนเองในระหว่างศึกษามีเพียงร้อยละ 10.46 ที่มีบิดาหรือมารดาเป็นผู้ประกอบการระหว่างศึกษา นอกจากนี้ยังมีร้อยละ 7.91 ที่มีรายได้ของตนเองแต่ยังมีรายได้จากบิดาหรือมารดาใช้ในการศึกษาระดับนี้ และมีร้อยละ 7.14 ที่มีรายได้จากญาติพี่น้อง สามีหรือภรรยา เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษา มหานครที่มิได้ทำงานก่อนเข้าศึกษาได้งานทำระหว่างกำลังศึกษา จำนวน 25 คน หรือร้อยละ 40.32 ของผู้ที่ไม่ทำงานก่อนเข้าศึกษา ส่วนร้อยละ 59.68 สามารถหางานทำได้หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยส่วนมากว่างงานในระยะ 1-3 เดือน 25 คน (ร้อยละ 67.57 คน) 4-6 เดือน 8 คน (ร้อยละ 21.62) และมีจำนวนน้อยที่ว่างงานในระยะ 10-12 เดือน หรือมากกว่า 4 เดือน คือร้อยละ 2.70 (1 คน) สำหรับมหานครที่ทำงานก่อนเข้าศึกษา ส่วนมากคือร้อยละ 65.15 (215 คน) ยังทำงานที่เดิม และร้อยละ 34.85 (115 คน) เปลี่ยนงานใหม่หลังจากสำเร็จแล้ว โดยมีจำนวนครั้งในการเปลี่ยนงานมากที่สุด คือ 5 ครั้ง ซึ่งมีเพียง 1 คนเท่านั้น ซึ่งส่วนมากจะเปลี่ยนงานเพียง 1-2 ครั้ง คือร้อยละ 40.87 (70 คน) ร้อยละ 29.56 (34 คน) ตามลำดับ

ประเภทของหน่วยงานปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ร้อยละ 79.34 (311 คน) เป็นราชการและมีเพียงส่วนน้อยที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 1.53)

ตอนที่ 2 ผลตอบแทนในส่วนที่เป็นตัวเงิน

2.1 ต้นทุนทางการศึกษา

ตารางที่ 5 ต้นทุนส่วนบุคคลโดยเฉลี่ยต่อคนต่อปี จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปีที่	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้กับสถาบันการศึกษา	ค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์	ต้นทุนส่วนบุคคลที่ยังไม่ปรับ	ต้นทุนส่วนบุคคลที่ปรับปรับด้วยดัชนีราคาผู้บริโภค
1	31329.13	7302.55	-	38631.68	40118.98
2	27947.70	5336.08	3840.86	37124.63	38553.91
3	28463.04	3970.83	3840.86	36275.09	37671.66
4	31773.79	2671.04	3840.86	38285.69	39759.67

เฉลี่ยต้นทุนส่วนบุคคลต่อคนต่อปี เท่ากับ 39203.91 บาท

เฉลี่ยค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์ต่อคน เท่ากับ 9,122.79 บาท

(ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 7,200.38)

ต้นทุนทางการศึกษาหรือต้นทุนส่วนบุคคลสามารถแบ่งออกเป็น ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้กับสถาบันการศึกษา ค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์ เมื่อนำต้นทุนทั้งหมดมารวมกันแล้ว ปรับด้วยดัชนีราคาผู้บริโภค เพื่อทำให้ต้นทุนทางการศึกษาเป็น ค่าในปัจจุบัน จากตารางที่ 4 พบว่า ค่าใช้จ่ายส่วนตัวในแต่ละชั้นปีไม่แตกต่างกันมากนัก กล่าวคือ ชั้นปีที่ 4 จะมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวมากที่สุด (31177.79 บาท) และชั้นปีที่ 3 มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวน้อยที่สุด (28463.04 บาท) แต่ค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้กับสถาบันการศึกษาจะมีค่าแตกต่างกันมากคือ ในชั้นปีที่ 1 มีค่าใช้จ่ายที่จ่ายให้กับสถาบันการศึกษามากที่สุด (7302.55 บาท) และชั้นปีที่ 4 มีค่าใช้จ่ายให้กับสถาบันการศึกษาน้อยที่สุด (2671.35 บาท) ส่วนค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์ จะเป็นค่าเฉลี่ยต่อคนต่อปี เนื่องจากไม่สามารถหาได้เป็นค่าเฉพาะในแต่ละปี และในชั้นปีที่ 1 จะไม่มีค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์ เนื่องจาก ในชั้นปีที่ 1 จะเป็นการศึกษาด้านทฤษฎีเท่านั้น จะเริ่มมีการทำวิทยานิพนธ์

ในชั้นปีที่ 2 เมื่อรวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด และปรับเป็นค่าปัจจุบันด้วยดัชนีราคาแล้ว สามารถคำนวณต้นทุนส่วนบุคคลเฉลี่ยต่อคนต่อปีเท่ากับ 39203.91 บาท จะเห็นได้ว่าการคิดต้นทุนครั้งนี้ไม่ได้คิดต้นทุนทางอ้อม เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ มีรายได้ประจำอยู่ตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษาในระดับนี้ถึง 84.18% ดังนั้นรายได้ที่กลุ่มตัวอย่างควรจะได้แต่เสียไป เนื่องจากการเข้าศึกษาต่อในระดับนี้ (ต้นทุนทางอ้อม) จึงเป็นรายได้พิเศษ หรือการที่ไม่ได้รับเงินเดือนขึ้นตลอดเวลาที่มาศึกษาต่อ จึงไม่สามารถคำนวณได้ ประกอบกับกลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีรายได้ระหว่างศึกษา ในการวิจัยครั้งนี้จึงไม่คิดต้นทุนทางอ้อม

2.2 ผลประโยชน์หลังสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 6 รายได้หลังเสียภาษีจากข้อมูลและรายได้หลังจากการปรับแล้วของมหานบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ โดยเฉลี่ยต่อคนต่อปี จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	รายได้หลังเสียภาษีจากข้อมูลดิบ (บาท)	จำนวน (คน)	S.D.	รายได้หลังเสียภาษีหลังปรับค่าแล้ว (บาท)
26	60,000.00	1	0.00	64,728.61
27	111,158.00	6	57460.16	67,645.97
28	88,191.43	7	41222.89	70,581.55
29	94,771.00	12	40720.98	73,534.81
30	76,217.74	23	46960.88	76,505.25
31	106,154.59	37	104541.91	79,492.38
32	118,200.44	27	93927.05	82,495.75
33	109,417.50	40	132689.44	85,514.95
34	111,731.64	33	212590.50	88,549.56
35	84,960.92	26	38000.56	91,599.22
36	120,555.16	19	116261.20	94,663.56
37	144,918.00	18	155419.17	97,742.25
38	93,889.85	13	54539.76	100,834.96
39	158,409.23	13	264053.59	103,941.38
40	128,266.67	9	55547.84	107,061.22

ตารางที่ 6 (ต่อ)

อายุ (ปี)	รายได้หลังเสียภาษีจาก ข้อมูลดิบ (บาท)	จำนวน (คน)	S.D.	รายได้หลังเสียภาษี หลังปรับค่าแล้ว (บาท)
41	89,086.154	13	19046.39	110,194.20
42	91,852.50	8	24300.93	113,340.05
43	122,400.00	5	22061.73	116,498.52
44	206,550.00	4	124372.71	119,669.36
45	98,108.57	7	20757.06	122,852.34
46	105,100.00	3	16178.69	126,047.23
47	96,600.00	2	11030.87	129,253.83
48	94,800.00	3	7868.93	132,471.91
49	99,600.00	1	0.00	135,701.28
50	120,012.00	1	0.00	138,941.75
51	157,795.20	5	66075.99	142,193.13
54	81,600.00	1	0.00	152,011.01
57	204,000.00	1	0.00	161,921.05
60	240,000.00	1	0.00	171,919.20

จากตารางที่ 6 พบว่า รายได้หลังเสียภาษีจากข้อมูลดิบ จะมีบางรายที่ไม่สามารถ
สำรวจรายได้ เนื่องจากไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุในช่วงอายุนั้น ซึ่งได้แก่ อายุ 52 ปี,
อายุ 53 ปี, อายุ 56 ปี, อายุ 58 ปี และอายุ 59 ปี หลังจากนั้นปรับรายได้หลังเสียภาษี
ด้วยสมการถดถอยที่สร้างขึ้น เพื่อให้รายได้เป็นผลเนื่องจากการศึกษา พบว่ารายได้หลังเสียภาษี
หลังจากปรับค่าแล้ว จะมีค่าระหว่าง 64728.61 - 171919.20 บาท

ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนายในรูปคะแนนดิบ (b) คะแนนมาตรฐาน (B) ค่าที่สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย (t) ค่าคงที่ของสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ (a) ค่าสัมประสิทธิ์การอธิบาย (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย (S.E. est)

ตัวทำนาย	b	B	t	a	R^2	S.E. est
อาชีพงานเอกชน (X_1)	0.1693	0.2518	3.0540	3.2707	0.3358	0.1878
log ของอายุ (X_2)	1.1681	0.3192	6.493			
คณะครุศาสตร์ (X_3)	-0.0955	-0.1946	-3.765			
อาชีพข้าราชการ (X_4)	-0.1157	-0.2001	-2.356			
อาชีพประกอบธุรกิจ						
ส่วนตัว (X_5)	0.2207	0.1056	2.102			
เพศ (X_6)	0.04156	0.0909	1.972			

สมการทำนาย (ในรูปของคะแนนดิบ)

$$\log y = 3.2707 + 0.1693 X_1 + 1.1681 X_2 - 0.0955 X_3 - 0.1157 X_4 + 0.2207 X_5 + 0.0415 X_6$$

(ในรูปของคะแนนมาตรฐาน)

$$\log y = 0.2518 X_1 + 0.3192 X_2 - 0.1946 X_3 - 0.2001 X_4 + 0.1056 X_5 + 0.0909 X_6$$

จากตารางที่ 7 ซึ่งเป็นการแสดงสมการที่ประมาณรายได้ ของมหานักวิทิตทางสังคมศาสตร์ เนื่องจากจะต้องขจัดอิทธิพลของปัจจัยอื่น ๆ เพื่อให้รายได้เกิดผลเนื่องมาจากการศึกษาอย่างเดียว โดยวิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression analysis) และใช้เทคนิค Stepwise Regression เพื่อเลือกตัวแปรที่เหมาะสมในการอธิบายรายได้ พบว่า ตัวแปรที่ทำนายรายได้มีทั้งหมด 6 ตัว ที่มีนัยสำคัญของสถิติตั้งแต่ 95% ขึ้นไป จากตัวแปรทั้งหมด 17 ตัวคือ อาชีพการงานเอกชน log ของอายุ คณะที่สำเร็จการศึกษา (คณะครุศาสตร์) อาชีพข้าราชการ อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว และเพศ โดยคณะที่สำเร็จการศึกษา (คณะครุศาสตร์) และอาชีพข้าราชการ จะมีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเป็นลบ แสดงว่า โดยทั่วไปมหานักวิทิต ทางสังคมศาสตร์

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ หรือทำงานราชการ จะมีรายได้ต่ำกว่า เมื่อเปรียบเทียบกับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะอื่น หรือทำงานในลักษณะอาชีพอื่น ๆ

สมการประมาณรายได้นี้มีค่าสัมประสิทธิ์การอธิบาย (R^2) = 0.3558 แสดงว่า ตัวแปรทำนายทั้ง 6 ตัวนี้ สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของรายได้ ได้เพียงร้อยละ 32.58 ส่วนที่เหลือเป็นอิทธิพลจากปัจจัยอื่น ๆ ที่ไม่ได้ระบุในสมการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ส่วนต่างของรายได้ที่ปรับแล้วของมหานัททางสังคมศาสตร์กับผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (คำนวณจากบัญชีข้าราชการ บัญชี 3 ใช้ในระบบราชการถึง
31 ธันวาคม 2531) เฉลี่ยต่อคนต่อปี จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (จากบัญชี เงินเดือนข้าราชการบัญชี 3) (บาท)	รายได้ที่ปรับแล้ว ของมหานัท ทางสังคมศาสตร์ (บาท)	ส่วนต่าง ของ รายได้ (บาท)
26	39900	64728.61	24828.61
27	42420	67645.97	25225.97
28	44940	70581.55	25641.55
29	47460	73534.81	26074.81
30	49980	76505.25	26525.25
31	53100	79492.38	26392.38
32	56220	82495.75	26275.75
33	59340	85514.95	26174.95
34	62460	88549.56	26389.56
35	65580	91599.32	26019.22
36	68940	94663.56	25723.56
37	72300	97742.35	25442.25
38	75660	100834.96	25174.96
39	79020	103941.38	24921.38

ตารางที่ 8 (ต่อ)

อายุ (ปี)	รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี (จากบัญชี เงินเดือนข้าราชการบัญชี 3) (บาท)	รายได้ที่ปรับแล้ว ของมหานักคิด ทางสังคมศาสตร์ (บาท)	ส่วนต่าง ของ รายได้ (บาท)
40	83220	107061.22	23841.22
41	87420	110194.20	22774.20
42	91620	113340.05	21720.05
43	96660	116498.52	19838.52
44	101700	119669.36	17969.36
45	106740	122852.34	16112.34
46	112620	126047.23	13427.23
47	124380	129253.83	4873.83
48	130260	132471.91	2211.91
49	136980	135701.28	- 1278.72
50	143700	138941.75	- 4758.25
51	150420	142193.13	- 8226.87
52	157140	145455.25	-11684.75
53	164340	148727.93	-15612.07
54	171540	152011.01	-19528.99
55	179220	155304.33	-23915.67
56	186900	158607.72	-28292.28
57	195300	161921.05	-33378.95
59	203700	165244.17	-38455.83
59	212940	168576.93	-44363.07
60	212940	171919.20	-41020.80

จากตารางที่ 8 รายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (จากบัญชีเงินเดือนข้าราชการ บัญชี 3) รายได้ที่ปรับแล้วของมหาดินทางสังคมศาสตร์ (จากสมการประมาณรายได้ที่คำนวณได้) และส่วนต่างของรายได้ของมหาดินทางสังคมศาสตร์กับรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คำนวณจากบัญชีเงินเดือนข้าราชการบัญชี 3 อันเป็นอัตราเงินเดือนของราชการที่เป็นตลาดแรงงานที่ใหญ่ที่สุดในตลาดแรงงานของประเทศ พบว่า ช่วงอายุระหว่าง 26 - 31 ปี มีส่วนต่างของรายได้เพิ่มขึ้นตามอายุ แต่เมื่อหลังจากอายุ 31 ปีไปแล้ว จะมีส่วนต่างของรายได้เริ่มลดลง และจะมีค่าติดลบเมื่ออายุ 49 - 60 ปี

2.3 อัตราผลตอบแทนในส่วนที่เป็นตัวเงิน

จากส่วนบุคคล และผลประโยชน์ ในตอนที่ 2.1 และตอนที่ 2.2 เมื่อนำมาวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ (Cost-benefit Analysis) โดยวิเคราะห์ค่าอัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return) หรือ IRR เป็นอัตราผลตอบแทนในส่วนที่เป็นตัวเงิน โดยสูตรที่ใช้คำนวณคือ

$$\sum_{t=0}^m \frac{C_t}{(1+r)^t} = \sum_{t=m+1}^n \frac{B_t}{(1+r)^t}$$

โดยที่ C_t = ต้นทุนทางการศึกษา ปีที่ t

B_t = ผลประโยชน์ที่ได้รับ ปีที่ t

r = อัตราผลตอบแทนในส่วนที่เป็นตัวเงิน

m = จำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษา

n = จำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ต้นทุนการศึกษา (C_t) นำค่าเฉลี่ยต่อคนต่อปีของผู้ที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากตอนที่ 2.1 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 39203.91 บาท และเวลาเรียนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 3.3825 ปี ($m = 4$) สามารถคำนวณต้นทุนการศึกษา ในปีที่ 1, 2 และ 3 มีค่าเท่ากับ 39203.91 บาท และในปีที่ 4 จะมีต้นทุนทางการศึกษา เท่ากับ 14995.50 บาท

ผลประโยชน์ (B_t) คำนวณจากส่วนต่างของรายได้ที่ปรับแล้วของมหาดินทางสังคมศาสตร์กับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งคำนวณจากบัญชีเงินเดือนข้าราชการ บัญชี 3

ตั้งแต่อายุ 26 ปีจนถึง 60 ปี จึงจะได้ปีเฉลี่ยที่ใช้ในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา (n) เท่ากับ 35 ปี

จากสมการข้างบนสามารถหาอัตราผลตอบแทนภายใน (Internal Rate of Return) ซึ่งก็คือ อัตราผลตอบแทนในส่วนที่เป็นตัวเงินในการวิจัยครั้งนี้ ได้เท่ากับร้อยละ 13.62 ซึ่งทำให้ค่าปัจจุบันของต้นทุนการศึกษา เท่ากับ 114301.8 บาท และค่าปัจจุบันของผลประโยชน์จากการศึกษาเท่ากับ 114,302 บาท .

ตอนที่ 3 ผลตอบแทนในส่วนที่ไม่เป็นตัวเงิน

ตารางที่ 9 เหตุจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อความ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เป็นความต้องการของหน่วยงาน	27	15.8
2. เป็นสาขาที่สนใจและสามารถเรียน ได้	123	71.9
3. ต้องการความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ทันสมัย	91	53.2
4. ต้องการความรู้และประสบการณ์ที่นำไปใช้ และปฏิบัติ ได้	126	73.7
5. ต้องการเพิ่มคุณวุฒิเพื่อความก้าวหน้าในงานที่ทำอยู่	87	50.9
6. ต้องการเพิ่มคุณวุฒิเพื่อมีโอกาสทำงานที่พอใจ	109	63.7
7. ต้องการได้ปริญญาให้ทัดเทียมกับเพื่อนฝูง	32	18.7
8. ต้องการความมั่นใจในการทำงาน	66	38.6
9. ต้องการทำงาน ต้องการเปลี่ยนบรรยากาศ ในชีวิตประจำวัน	34	19.9
10. ต้องการเปลี่ยนที่ทำงานใหม่	24	14.0
11. ต้องการเรียนที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	33	19.3
$\Sigma f = 752$		

เมื่อพิจารณาเหตุจูงใจที่ทำให้บัณฑิตศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ พบว่า ร้อยละ 73.7 ของผู้ตอบแบบสอบถามเลือกเหตุจูงใจ คือต้องการความรู้และประสบการณ์ที่นำไปใช้และปฏิบัติได้ และร้อยละ 71.9 เลือกเหตุจูงใจคือเป็นสาขาที่สนใจและสามารถเรียนได้ มีจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 14 เลือกเหตุจูงใจในการศึกษาต่อ คือต้องการเปลี่ยนที่ทำงานใหม่ และมีจำนวนน้อย คือ ร้อยละ 15.8 ที่เลือกเรียนต่อ เนื่องจากเป็นความต้องการของหน่วยงาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 การพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ที่เป็นตัวเงิน (ทางด้านวิชาการ) จำนวนตามคณะ

การดำเนินงาน

หน่วย : คน (ร้อยละ)

ความสามารถ/ผลของงาน	รวม		คณะบริหารศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะนิติศาสตร์		คณะครุศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์	
	ได้รับ เงินเพิ่ม	ไม่ได้รับ เงินเพิ่ม	ได้รับ เงินเพิ่ม	ไม่ได้รับ เงินเพิ่ม	ได้รับ เงินเพิ่ม	ไม่ได้รับ เงินเพิ่ม	ได้รับ เงินเพิ่ม	ไม่ได้รับ เงินเพิ่ม	ได้รับ เงินเพิ่ม	ไม่ได้รับ เงินเพิ่ม	ได้รับ เงินเพิ่ม	ไม่ได้รับ เงินเพิ่ม
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์	379 (96.68)	13 (3.32)	15 (100.00)	0 (0.00)	6 (100.00)	0 (0.00)	19 (100.00)	0 (0.00)	258 (96.99)	8 (3.01)	17 (100.00)	0 (0.00)
วิจัยทางด้านสิ่งคอมพิวเตอร์												
2. มีความสามารถในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับสาขาที่เกี่ยวข้องมา	367 (93.62)	23 (6.63)	13 (86.67)	2 (13.33)	6 (100.00)	0 (0.00)	17 (89.47)	2 (10.53)	251 (94.36)	15 (5.64)	17 (100.00)	0 (0.00)
3. มีความสามารถในการผลิตเอกสารหรือเขียนตำราทางวิชาการ	330 (84.18)	62 (15.82)	14 (93.33)	1 (6.67)	6 (100.00)	0 (0.00)	18 (94.74)	1 (5.26)	231 (86.84)	35 (13.16)	16 (94.12)	1 (5.28)
4. มีความสามารถเป็นผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้	326 (83.16)	66 (16.84)	14 (93.33)	1 (6.67)	5 (83.33)	1 (16.67)	16 (84.21)	3 (15.79)	237 (89.10)	29 (10.90)	10 (58.82)	7 (41.18)
5. มีความสนใจในตนเองในการแสดงออกทางความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ	363 (92.60)	29 (7.40)	14 (93.33)	1 (6.67)	5 (83.33)	1 (16.67)	19 (100.00)	0 (0.00)	253 (95.11)	13 (4.89)	14 (82.35)	3 (17.65)

ตารางที่ 10 (ต่อ)

หน่วย : คน (ร้อยละ)

ความสามารถ/ผลตอบแทน	การวัดด้านผลตอบแทน													
	รวม		คะแนนต่ำสุด		คะแนนส่วนกลาง		คะแนนดีสุด		คะแนนสูงสุด		คะแนนพิเศษ			
ได้รับ เต็มขั้น	ไม่ได้รับ เต็มขั้น	ได้รับ เต็มขั้น	ไม่ได้รับ เต็มขั้น	ได้รับ เต็มขั้น	ไม่ได้รับ เต็มขั้น	ได้รับ เต็มขั้น	ไม่ได้รับ เต็มขั้น	ได้รับ เต็มขั้น	ไม่ได้รับ เต็มขั้น	ได้รับ เต็มขั้น	ไม่ได้รับ เต็มขั้น	ได้รับ เต็มขั้น	ไม่ได้รับ เต็มขั้น	
6. สามารถตัดสินใจและ แก้ปัญหาด้านเหตุผล	370	22	13	2	6	0	19	0	251	15	16	1	65	4
	(94.39)	(5.61)	(86.67)	(13.33)	(100.00)	(0.00)	(100.00)	(0.00)	(94.36)	(5.64)	(94.12)	(5.88)	(94.20)	(5.80)
7. ความสามารถจัด กิจกรรมทางวิชาการ	322	70	13	2	5	1	11	8	243	23	13	4	37	32
	(82.14)	(17.86)	(86.67)	(13.33)	(83.33)	(16.67)	(57.89)	(42.11)	(91.35)	(8.65)	(76.47)	(23.53)	(53.62)	(46.38)
8. สามารถประยุกต์ใช้ ต่าง ๆ ที่ศึกษาไว้ใน การทำงาน	353	39	15	0	6	0	17	2	239	27	14	3	62	7
	(90.05)	(9.95)	(100.00)	(0.00)	(100.00)	(0.00)	(89.47)	(10.53)	(89.85)	(10.15)	(82.35)	(17.65)	(89.86)	(10.14)
9. สามารถมองปัญหาใน มุมที่กว้างขึ้นและ เป็นระบบ	376	16	14	1	6	0	19	0	255	11	17	0	65	4
	(96.92)	(4.08)	(93.33)	(16.67)	(100.00)	(0.00)	(100.00)	(0.00)	(95.86)	(4.14)	(100.00)	(0.00)	(94.20)	(5.80)
10. สามารถถ่ายทอดความ รู้ทางทฤษฎีทางสาขา ที่สำเร็จมา สามารถเชิงวิชาการ	340	52	13	2	4	2	18	1	238	28	12	5	55	14
	(86.73)	(13.27)	(86.67)	(13.33)	(66.67)	(33.33)	(94.74)	(5.26)	(89.47)	(10.53)	(70.59)	(29.41)	(79.71)	(20.29)
11. มองวิชาที่เรียนเพื่อหา ที่เรียนมาได้อย่างอื่น	360	32	14	1	5	1	17	2	248	18	14	3	62	7
	(91.84)	(8.16)	(93.33)	(6.67)	(83.33)	(16.67)	(89.47)	(10.53)	(93.23)	(6.77)	(82.35)	(17.65)	(89.86)	(10.14)
12. ความรู้สึกว่าตนเอง มีความเด่นทางวิชาการ	227	165	11	4	1	5	11	8	173	93	5	12	26	43
	(57.91)	(42.09)	(73.33)	(26.67)	(16.67)	(83.33)	(57.89)	(42.11)	(65.04)	(34.96)	(29.41)	(70.59)	(37.68)	(62.32)

จากตาราง มหาคณบดีทางสังคมศาสตร์ได้รับผลตอบแทนทางด้านวิชาการที่ไม่เป็นตัวเงิน อันเกิดจากการเรียนระดับบัณฑิตศึกษานั้น ได้รับเพิ่มขึ้นสูงมาก (ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป) กล่าวคือ มหาคณบดีทางสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 96.68) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์และความสามารถในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับสาขาที่เรียนมา (ร้อยละ 93.62) ตลอดจนมีความมั่นใจในตนเองในการแสดงออกทางความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ (ร้อยละ 92.60) มีความสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยเหตุผล (ร้อยละ 94.39) และสามารถประยุกต์ทฤษฎีต่าง ๆ มาใช้ในการทำงาน (ร้อยละ 90.05) มองปัญหาในแงุ่มที่กว้างขึ้นและเป็นระบบ (ร้อยละ 95.92) และการมองเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพหรือเนื้อหาที่เรียนมาได้กว้างขึ้น (ร้อยละ 91.84)

ผลตอบแทนอีกจำนวนหนึ่งที่มหาคณบดีตอบว่าได้รับเพิ่มขึ้นที่สูงรองลงมา (ร้อยละ 80 - 89) คือ ความสามารถในการผลิตเอกสารหรือเขียนตำราทางวิชาการ (ร้อยละ 84.18) ความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ (ร้อยละ 83.16) ความสามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการ (ร้อยละ 82.14) และความสามารถถ่ายทอดความรู้ทางทฤษฎีทางสาขาที่สำเร็จมา (ร้อยละ 86.73) มีผลตอบแทนที่มหาคณบดีคิดว่าได้รับเพิ่มขึ้นน้อย (ร้อยละ 50-59) คือ ความรู้สึกที่ตนเองมีความเด่นทางวิชาการ (ร้อยละ 57.91)

เมื่อพิจารณาแยกตามคณะพบว่าไม่มีความแตกต่างกันระหว่างคณะ ยกเว้น ความสามารถถ่ายทอดความรู้ทางทฤษฎีทางสาขาที่สำเร็จที่มหาคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ตอบว่าได้รับเพิ่มขึ้นน้อย (ร้อยละ 66.67)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การสำรวจผลตอบของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงิน ทางด้านส่วนตัวบุคคล (ด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน) จำนวนตามคณะ

หน่วย : คน (ร้อยละ)

ความสามารถ/ผลตอบแทน	การสำรวจผลตอบแทน												
	รวม		คณะนิเทศศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะนิติศาสตร์		คณะศึกษาศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์		
	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	
	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	
1. มีโอกาสทำงานตรงตาม	284	108	13	2	3	3	17	2	199	67	5	12	
ที่ต้องการ	(72.45)	(27.55)	(86.67)	(13.33)	(50.00)	(50.00)	(89.47)	(10.53)	(74.81)	(25.19)	(29.41)	(70.59)	
												(68.12)	
													(31.88)
2. มีความรู้หรือคุณวุฒิสาย	229	163	12	3	3	3	12	7	151	115	9	8	
ไปดำรงตำแหน่งหน้าที่	(58.42)	(41.58)	(80.00)	(20.00)	(50.00)	(50.00)	(63.16)	(36.84)	(56.77)	(43.23)	(52.94)	(47.06)	
													(60.87)
													(39.13)
สูงขึ้น													
3. มีความกระตือรือร้นใน	332	60	14	1	4	2	14	5	237	29	8	9	
การทำงาน	(84.69)	(15.31)	(93.33)	(6.67)	(66.67)	(33.33)	(73.68)	(26.32)	(89.10)	(10.90)	(47.06)	(52.94)	
													(79.71)
													(20.29)
4. สามารถปรับตัวกับงาน	338	54	13	2	5	1	15	4	242	24	10	7	
หรือหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ	(86.22)	(13.78)	(86.67)	(13.33)	(83.33)	(16.67)	(73.68)	(21.05)	(90.98)	(9.02)	(58.82)	(41.18)	
													(76.81)
													(23.19)

ตารางที่ 11(ต่อ)

หน่วย : คน (ร้อยละ)

ความสามารถ/ผลตอบแทน	การดำเนินงาน													
	รวม		คณะนิเทศศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะนิติศาสตร์		คณะครุศาสตร์		คณะรัฐศาสตร์		คณะนิเทศศาสตร์ฯ	
	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ	ได้รับ	ไม่ได้รับ
	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
5. สามารถสื่อความหมาย	317	75	13	2	6	0	12	7	225	41	10	7	51	18
สื่อสารเข้าใจในเชิงธุรกิจ	(80.87)	(19.13)	(86.67)	(13.33)	(100.00)	(0.00)	(63.16)	(36.84)	(84.59)	(15.41)	(58.82)	(41.18)	(73.91)	(26.09)
หรือเกี่ยวข้องกับหน้าที่ทำงาน														
กับบุคคลอื่น ได้ดียิ่งขึ้น	311	81	14	1	4	2	10	9	227	39	11	6	45	24
6. สามารถนำความรู้ไป	(79.34)	(20.66)	(93.33)	(6.67)	(66.67)	(33.33)	(52.63)	(47.37)	(85.34)	(14.66)	(64.71)	(35.29)	(65.22)	(34.78)
พัฒนาหน่วยงาน														
7. มีความก้าวหน้าใน	253	139	10	5	6	0	13	6	165	101	11	6	48	21
ตำแหน่งหน้าที่	(64.54)	(35.46)	(66.67)	(33.33)	(100.00)	(0.00)	(68.42)	(31.58)	(62.03)	(37.97)	(64.71)	(35.29)	(69.57)	(30.43)
8. สามารถนำความรู้มา	357	35	15	0	4	2	16	3	252	14	15	2	55	14
เสริมกับงานที่ทำ	(91.07)	(8.93)	(100.00)	(0.00)	(66.67)	(33.33)	(84.21)	(15.79)	(94.74)	(5.26)	(88.24)	(11.76)	(79.71)	(20.29)

ตารางที่ 11 (ต่อ)

หน่วย : คน (ร้อยละ)

การดำเนินงาน

ความสามารถ/ผลออกมา	รวม		คณะนิเทศศาสตร์		คณะวารสารศาสตร์		คณะรัฐศาสตร์		คณะนิเทศศาสตร์										
	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น									
9. สามารถในด้านความคิด วิริยหรือแก้ปัญหา เฉพาะหน้า	339 (86.48)	53 (13.52)	13 (86.67)	2 (13.33)	6 (100.00)	0 (0.00)	3 (84.21)	16 (15.79)	0 (0.00)	3 (84.21)	16 (15.79)	30 (11.28)	236 (88.72)	1 (5.88)	1 (5.88)	16 (94.12)	1 (5.88)	17 (24.64)	52 (75.36)
10. ความสนใจในการทำงาน	366 (93.37)	26 (6.63)	15 (100.00)	0 (0.00)	6 (100.00)	0 (0.00)	18 (94.74)	1 (5.26)	1 (100.00)	18 (94.74)	1 (5.26)	12 (4.51)	254 (93.49)	2 (11.76)	2 (88.24)	15 (88.24)	2 (11.76)	11 (15.94)	59 (84.06)
11. ผู้บังคับบัญชาเชื่อถือให้ รับผิดชอบในการทำงาน มากขึ้น	328 (83.67)	64 (16.33)	14 (13.33)	1 (16.67)	5 (83.33)	1 (16.67)	16 (84.21)	3 (15.79)	1 (15.79)	16 (84.21)	3 (15.79)	33 (12.41)	233 (87.59)	9 (52.94)	9 (47.06)	9 (52.94)	8 (47.06)	18 (26.09)	51 (73.91)
12. เป็นผู้นำที่ดี	-308 (78.57)	84 (21.43)	11 (73.33)	4 (26.67)	5 (83.33)	1 (16.67)	16 (84.21)	3 (15.79)	1 (15.79)	16 (84.21)	3 (15.79)	40 (15.04)	226 (84.96)	9 (52.94)	9 (47.06)	9 (52.94)	8 (47.06)	28 (40.58)	41 (59.42)
13. เป็นผู้ตามที่ดี	320 (81.63)	72 (18.37)	11 (73.33)	4 (26.67)	5 (83.33)	1 (16.67)	14 (73.68)	5 (26.32)	1 (16.67)	14 (73.68)	5 (26.32)	30 (11.28)	236 (88.72)	9 (52.94)	9 (47.06)	9 (52.94)	8 (47.06)	24 (34.78)	45 (65.22)

จากตารางพบว่า ผลตอบแทนทางด้านส่วนบุคคล (ด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน) ที่มหาบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ได้รับเพิ่มขึ้นสูงมาก (มากกว่าร้อยละ 90) คือ ความสามารถนำความรู้มาเสริมกับงานที่ทำ (ร้อยละ 91.07) และความมั่นใจในการทำงาน (ร้อยละ 93.37) ผลตอบแทนอีกจำนวนหนึ่งที่มีค่าตอบว่าได้รับเพิ่มขึ้นรองลงมา (ระหว่างร้อยละ 80-89) คือ ความกระตือรือร้นในการทำงาน (ร้อยละ 84.69) ความสามารถปรับตัวกับงานหรือหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ (ร้อยละ 86.22) และความสามารถสื่อความหมายสื่อสารเข้าใจในเชิงธุรกิจหรือเกี่ยวกับหน้าที่การงานกับบุคคลอื่นได้ลึกซึ้งขึ้น (ร้อยละ 80.87) ความสามารถในด้านความคิดริเริ่มหรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า (ร้อยละ 86.48) ผู้บังคับบัญชาเชื่อถือให้รับผิดชอบในการทำงานมากขึ้น (ร้อยละ 83.67) และเป็นผู้ตามที่ดี (ร้อยละ 81.63) ผลตอบแทนอีกจำนวนหนึ่งที่มีค่าตอบว่าได้รับเพิ่มขึ้นระดับปานกลาง (ระหว่างร้อยละ 70-79) คือ ความสามารถในการนำความรู้ไปพัฒนาหน่วยงาน (ร้อยละ 79.34) การมีโอกาสทำงานตรงตามที่ต้องการ (ร้อยละ 72.45) และเป็นผู้นำที่ดี (ร้อยละ 78.57) ผลตอบแทนที่มีค่าตอบว่าได้รับเพิ่มขึ้นในระดับที่ต่ำลงมา (ระหว่างร้อยละ 60-69) คือ การมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ (ร้อยละ 64.54) และผลตอบแทนที่มหาบัณฑิตคิดว่าได้น้อยมาก (ระหว่าง ร้อยละ 50-60) คือ ได้ความรู้หรือคุณวุฒิช่วยให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น (ร้อยละ 58.42)

เมื่อจำแนกตามคณะพบว่า มหาบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์มีผลตอบแทนที่คิดว่าได้น้อยมากเป็นส่วนมาก ยกเว้นความสามารถในด้านความคิดริเริ่มหรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า (ร้อยละ 94.12) และการมีความมั่นใจในการทำงาน (ร้อยละ 88.24) ส่วนมหาบัณฑิตคณะอื่น ๆ มีคำตอบที่ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การคำนวณผลตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงิน ทางด้านส่วนตัวบุคคล (ด้านการยอมรับของผู้เรียน) จำนวนตามคณะ

หน่วย : คน (ร้อยละ)

การวัดค่าผลตอบแทน

ความสามารถ/ผลตอบแทน	รวม		คณะนิเทศศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะนิติศาสตร์		คณะครุศาสตร์		คณะรัฐศาสตร์		คณะนาฏศิลป์ศาสตร์	
	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น	ได้รับ เพิ่มขึ้น	ไม่ได้รับ เพิ่มขึ้น
1. ผู้ร่วมงานยอมรับถึงความ ดีเห็นทางจ้างวิชาการ	361 (92.09)	31 (7.91)	15 (100.00)	0 (0.00)	6 (100.00)	0 (0.00)	17 (89.47)	2 (10.53)	253 (95.11)	13 (4.89)	16 (94.12)	1 (5.88)	54 (78.26)	15 (21.74)
2. ผู้ร่วมงานยอมรับถึงความ ดีเห็นทางจ้างส่วนตัว	319 (81.38)	73 (18.62)	12 (80.00)	3 (20.00)	6 (100.00)	0 (0.00)	15 (73.68)	4 (21.05)	222 (83.46)	44 (16.54)	14 (82.35)	3 (17.65)	50 (72.46)	19 (27.54)
3. ผู้ร่วมงานไม่ยอมรับความ ประสา่งงาน	327 (83.42)	65 (16.58)	11 (73.33)	4 (26.67)	6 (100.00)	0 (0.00)	15 (73.68)	4 (21.05)	235 (88.35)	31 (11.65)	14 (82.35)	3 (17.65)	46 (66.67)	23 (33.33)
4. ตนเองยอมรับถึงความคิด เห็นของผู้สอน	354 (90.31)	38 (9.69)	13 (86.67)	2 (13.33)	6 (100.00)	0 (0.00)	17 (89.47)	2 (10.53)	248 (93.23)	18 (6.77)	14 (82.35)	3 (17.65)	56 (81.16)	13 (18.84)
5. ความรู้สึกไม่ชอบกว่า หรือดีเทียบกับเพื่อนฝูง หรือผู้ร่วมงาน	351 (89.54)	41 (10.46)	12 (93.33)	1 (6.67)	5 (83.33)	1 (16.67)	16 (84.21)	3 (15.79)	267 (92.86)	19 (7.14)	16 (94.12)	1 (5.88)	53 (76.81)	16 (23.19)
6. ความภูมิใจในตนเองที่ สำเร็จการศึกษ	355 (90.56)	37 (9.44)	14 (93.33)	1 (6.67)	6 (100.00)	0 (0.00)	18 (94.74)	1 (5.26)	244 (91.73)	22 (8.27)	15 (88.24)	2 (11.76)	58 (84.06)	11 (15.94)

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การดำเนินงาน

หน่วย : คน (ร้อยละ)

ความสามารถ/ผลดำเนินงาน	รวม		คณะนิเทศศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะนิติศาสตร์		คณะการศึกษาศาสตร์		คณะรัฐศาสตร์		คณะนาฏศิลป์ศาสตร์ฯ	
	ได้รับ เงินต้น	ไม่ได้รับ เงินต้น	ได้รับ เงินต้น	ไม่ได้รับ เงินต้น	ได้รับ เงินต้น	ไม่ได้รับ เงินต้น	ได้รับ เงินต้น	ไม่ได้รับ เงินต้น	ได้รับ เงินต้น	ไม่ได้รับ เงินต้น	ได้รับ เงินต้น	ไม่ได้รับ เงินต้น	ได้รับ เงินต้น	ไม่ได้รับ เงินต้น
7. เป็นที่ชื่นชมของครอบครัว หรือญาติพี่น้องและ มิตรสหาย	365	27	14	1	6	0	19	0	253	13	15	2	58	11
	(93.11)	(6.89)	(93.33)	(6.67)	(100.00)	(0.00)	(100.00)	(0.00)	(95.11)	(4.89)	(88.24)	(11.76)	(84.06)	(15.94)
8. มีโอกาสรู้จักกับนักแสดง เปลี่ยนกับเพื่อนที่ศึกษา ร่วมกันทำให้รู้จักสังคม ของวงงานต่าง ๆ	345	47	14	1	6	0	18	1	233	33	15	2	59	10
	(88.01)	(11.99)	(93.33)	(6.67)	(100.00)	(0.00)	(94.74)	(5.26)	(87.59)	(12.41)	(88.24)	(11.76)	(85.51)	(14.49)
9. เข้าใจผู้อื่นในด้านต่าง ๆ มากขึ้น	363	29	14	1	5	1	18	1	252	14	16	1	58	11
	(92.60)	(7.40)	(93.33)	(6.67)	(83.33)	(16.67)	(94.74)	(5.26)	(94.74)	(5.26)	(94.12)	(5.88)	(84.06)	(15.94)
10. บุคคลอื่นให้ความสำคัญ แก่ปรัชญาที่ได้รับมา	317	75	10	5	5	1	18	1	220	46	13	4	51	18
	(80.87)	(19.13)	(66.67)	(33.33)	(83.33)	(16.67)	(94.74)	(5.26)	(82.71)	(17.29)	(70.47)	(23.53)	(73.91)	(26.09)
11. สามารถเข้าสู่สังคมของ นักวิชาการได้	327	65	11	4	4	2	16	3	236	30	12	5	48	21
	(83.42)	(16.58)	(73.33)	(26.67)	(66.67)	(33.33)	(84.21)	(15.79)	(88.72)	(11.28)	(70.59)	(29.41)	(69.57)	(30.43)

จากตารางที่ 12 ผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงินทางด้านส่วนตัวบุคคล (ด้านการยอมรับของผู้อื่น) ซึ่งมหาวิทยาลัยทางสังคมศาสตร์ได้รับเพิ่มขึ้นสูงมาก (มากกว่าร้อยละ 90) ได้แก่ ผู้ร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นทางด้านวิชาการ (ร้อยละ 92.09) การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (ร้อยละ 90.31) ความภูมิใจในตนเองที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ร้อยละ 90.56) เป็นที่ชื่นชมของครอบครัวหรือญาติพี่น้องและมิตรสหาย (ร้อยละ 93.11) และความเข้าใจผู้อื่นในด้านต่าง ๆ มากขึ้น (ร้อยละ 92.60) ส่วนผลตอบแทนที่มีคำตอบว่าได้รับเพิ่มขึ้นที่สูงรองลงมา (ระหว่างร้อยละ 80-89) คือ ผู้ร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นทางด้านส่วนตัว (ร้อยละ 81.38) ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือประสานงาน (ร้อยละ 83.42) ความรู้สึกไม่ด้อยกว่าหรือทัดเทียมกับเพื่อนฝูงหรือผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 89.54) การมีโอกาสรู้จักสัมพันธ์แลกเปลี่ยนกับเพื่อนที่ศึกษาร่วมกันทำให้ได้รู้จักสังคมของการงานต่าง ๆ (ร้อยละ 88.01) บุคคลอื่นให้ความสำคัญกับปริญญาที่ได้รับมา (ร้อยละ 80.87) และความสามารถเข้าสู่สังคมของนักวิชาการ (ร้อยละ 83.42)

เมื่อจำแนกตามคณะพบว่า ส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยทุกคณะได้รับผลตอบแทนเพิ่มขึ้นมาก ยกเว้นมหาวิทยาลัยคณะนิเทศศาสตร์ คิดว่าการที่บุคคลอื่นให้ความสำคัญแก่ปริญญาที่ได้รับมา (ร้อยละ 66.67) หรือผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือประสานงาน (ร้อยละ 73.33) และความสามารถเข้าสู่สังคมของนักวิชาการ (ร้อยละ 73.33) เป็นผลตอบแทนที่ได้รับเพิ่มขึ้นน้อย (ระหว่างร้อยละ 60-80) และมหาวิทยาลัยคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีมีคำตอบว่า การที่เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือประสานงาน (ร้อยละ 66.67) และความสามารถเข้าสู่สังคมของนักวิชาการเป็นผลตอบแทนที่ได้รับเพิ่มขึ้นน้อย (ร้อยละ 69.57)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่เห็นตัวเงิน (ทางด้านวิชาการ) จำนวนตามคณะ

ความสามารถ/ผลตอบแทน	การประเมินผลตอบแทน												หน่วย : คน (ร้อยละ)	
	รวม		คณะนิเทศศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะนิติศาสตร์		คณะรัฐศาสตร์		คณะนิเทศศาสตร์		รวม	คณะนิเทศศาสตร์
	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม		
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์	335	57	14	1	6	0	18	1	230	36	16	1	51	18
	(85.50)	(93.33)	(94.74)	(100.00)	(86.47)	(94.12)	(79.91)							
2. มีความสามารถในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับสาขาที่เรียนมา	329	63	10	5	6	0	16	3	226	40	14	3	57	12
	(83.93)	(66.67)	(84.21)	(100.00)	(84.96)	(82.35)	(82.61)							
3. มีความสามารถในการสื่อสารหรือเขียนคำกราวทางวิชาการ	300	92	13	2	6	0	16	3	209	57	14	3	42	27
	(76.53)	(86.67)	(84.21)	(100.00)	(78.57)	(82.35)	(60.87)							
4. มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ	298	94	13	2	5	1	15	4	221	45	8	9	36	3
	(76.02)	(86.67)	(83.33)	(83.33)	(78.95)	(47.06)	(52.17)							
5. มีความมั่นใจในตนเองในการแสดงออกทางความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ	352	40	14	1	5	1	19	0	244	22	13	4	57	12
	(89.80)	(93.33)	(100.00)	(83.33)	(76.47)	(82.61)								
6. สามารถตัดสินใจได้หากด้วยเหตุผล	361	31	13	2	6	0	19	0	242	24	16	1	65	4
	(92.09)	(86.67)	(100.00)	(100.00)	(90.98)	(94.12)	(94.20)							

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ความสามารถ/ผลตอบแทน	การประเมินผลตอบแทน												หน่วย : คน (ร้อยละ)			
	รวม		คณะวิทยาศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะนิเทศศาสตร์		คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ		คณะวิทยาศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม
7. สามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการ	295 (75.26)	97 (73.33)	11	4	5	1	11	8	226 (84.96)	40	11	6	31	38 (44.93)		
8. สามารถประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ ที่ศึกษาใช้ในการทำงาน	310 (79.08)	82 (86.67)	13	2	6	0	17	2	210 (78.95)	56	12	5	52	17 (75.36)		
9. สามารถมองปัญหาในแง่มุมที่กว้างขึ้นและเป็นระบบ	357 (91.07)	35 (80.00)	12	3	6	0	19	0	241 (90.60)	25	17	0	62	7 (89.86)		
10. สามารถถ่ายทอดความรู้ทางเทคโนโลยีที่สำเร็จมา	292 (74.49)	100 (73.35)	11	4	4	2	17	2	203 (76.32)	63	11	6	46	23 (66.67)		
11. มองวิชาอื่นหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องมาได้กว้างขึ้น	338 (86.22)	54 (86.67)	13	2	5	1	17	2	236 (88.72)	30	13	4	54	15 (78.26)		
12. ความรู้มีกว้างขวางและมีคุณค่าทางวิชาการ	203 (51.79)	189 (73.33)	11	4	1	5	9	10	155 (58.27)	111	4	13	23	46 (33.33)		

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลตอบแทนทางด้านวิชาการของผู้ประเมินว่าได้รับค้ำค่าในระดับสูงมาก (มากกว่าร้อยละ 90) คือ ความสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยเหตุผล (ร้อยละ 92.09) และความสามารถมองปัญหาในแง่มุมที่กว้างขึ้น และเป็นระบบ (ร้อยละ 91.07) มีผลตอบแทนที่มีผู้ประเมินว่าได้รับค้ำค่าสูง (ระหว่างร้อยละ 80 - 89) คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีทางด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85.50) มีความสามารถในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับสาขาที่เรียนมา (ร้อยละ 83.93) มีความมั่นใจในตนเองในการแสดงออกทางด้านความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ (ร้อยละ 89.80) และสามารถมองวิชาขึ้นหรือเนื้อหาที่เรียนมาได้กว้างขึ้น (ร้อยละ 86.22) มีผลตอบแทนที่มีสัดส่วนของผู้ประเมินว่าได้รับค้ำค่าในระดับปานกลาง (ระหว่างร้อยละ 70 - 79) คือ ความสามารถในการผลิตเอกสารหรือเขียนตำราทางวิชาการ (ร้อยละ 76.53) ความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ (ร้อยละ 76.02) ความสามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการ (ร้อยละ 75.26) ความสามารถประยุกต์ทฤษฎีต่าง ๆ ที่ศึกษาใช้ในการทำงาน (ร้อยละ 79.08) และความสามารถถ่ายทอดความรู้ทางทฤษฎีทางสาขาที่สำเร็จมา (ร้อยละ 74.49) และมีผลตอบแทนทางด้านนี้ที่มีสัดส่วนของผู้ประเมินว่าได้รับค้ำค่าในระดับน้อย (ระหว่างร้อยละ 50 - 60) คือ ความรู้สึกว่าตนเองมีความเด่นทางวิชาการ (ร้อยละ 51.79)

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่ามีผลตอบแทนบางจำนวนที่มีผู้ประเมินว่าค้ำค่าทั้งหมด (ร้อยละ 100) คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ (คณะ เศรษฐศาสตร์) ความสามารถในการผลิตเอกสารหรือเขียนตำราทางวิชาการ (คณะ เศรษฐศาสตร์) ความสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยเหตุผล (คณะ เศรษฐศาสตร์, คณะ นิติศาสตร์) ความสามารถประยุกต์ทฤษฎีต่าง ๆ ทางศึกษาใช้ในการทำงาน (คณะ เศรษฐศาสตร์) ความสามารถมองปัญหาในแง่มุมที่กว้างขึ้นและเป็นระบบ (คณะ เศรษฐศาสตร์ คณะ นิติศาสตร์ และคณะ รัฐศาสตร์) และมีผลตอบแทนบางจำนวนที่มีผู้ประเมินน้อยกว่าครึ่งหนึ่งของผู้ประเมินทั้งหมด ได้แก่ การมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (คณะ รัฐศาสตร์) ความสามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการ (คณะ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี) ความรู้สึกว่าตนเองมีความเด่นทางวิชาการ (คณะ เศรษฐศาสตร์ คณะ รัฐศาสตร์ และคณะ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี)

ตารางที่ 14 การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผลของบทที่ไม่เป็นตัวเงิน ทางด้านส่วนต่อผล (ด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน) จำแนกตามคณะ

ความสามารถ/ผลของบท	การประเมินผลของบท												หน่วย : คน (ร้อยละ)			
	รวม		คณะนิติศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะศึกษาศาสตร์		คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์		คณะพาณิชยศาสตร์			
	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม		
1. มีโอกาสทำงานตรงตาม ที่ต้องการ	258 (0.6582)	134 (80.00)	3		1	5	16	3	180 (67.67)	86 (23.53)	3	14	45 (65.22)	24		
2. ได้ความรู้หรือคุณวิสัย ที่ดำรงตำแหน่งหน้าที่ สูงขึ้น	213 (54.34)	179 (73.33)	4		1	5	12	7	143 (53.76)	123 (52.94)	9	8	37 (53.62)	32		
3. มีความกระตือรือร้นในการ ทำงาน	291 (74.23)	101 (86.67)	2		3	3	12	7	211 (79.32)	55 (41.18)	7	10	45 (65.22)	24		
4. สามารถปรับตัวกับงาน หรือหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ	305 (77.81)	87 (73.33)	4		2	4	13	6	226 (84.96)	40 (52.94)	9	8	44 (63.77)	25		
5. สามารถสื่อความหมาย สื่อสารเข้าใจในเชิงธุรกิจ หรือเกี่ยวกับหน้าที่การงาน กับบุคคลอื่นได้ลึกถึงขั้น	289	103 (73.33)	4		4	2	11	8	208 (78.20)	58 (52.94)	9	4	46 (66.67)	23		
6. สามารถนำความรู้ไปพัฒนา หน่วยงาน	262 (66.84)	130 (80.00)	3		1	5	8	11	203 (76.32)	63 (47.06)	8	9	30 (43.48)	39		

ความสามารถ/ผลตอบแทน	การประเมินผลตอบแทน												หน่วย : คน (ร้อยละ)	
	รวม		คณะนิติศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะศึกษาศาสตร์		คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะพยาบาลศาสตร์		ค.ม.	อ.ค.
	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม		
7. มีความก้าวหน้าในด้าน ตำแหน่งหน้าที่	223 (56.89)	169 (60.00)	2 (83.33)	4 (68.42)	6 (55.64)	118 (52.94)	9 (60.87)	8 (60.87)	42 (60.87)	27 (60.87)				
8. สามารถนำความรู้มา เสริมปฏิบัติงานที่	322 (82.14)	70 (86.67)	2 (33.33)	4 (73.68)	5 (87.22)	34 (82.35)	14 (68.12)	3 (68.12)	47 (68.12)	22 (68.12)				
9. สามารถในด้านความคิด ริเริ่มหรือแก้ไข เฉพาะหน้า	304 (77.55)	88 (73.33)	4 (66.67)	2 (69.42)	6 (81.58)	49 (82.35)	14 (45.21)	3 (45.21)	45 (45.21)	24 (45.21)				
10. มีความสนใจในการทำงาน มาก	342 (87.24)	50 (93.53)	5 (83.33)	16 (84.21)	3 (90.60)	25 (8.235)	14 (75.36)	3 (75.36)	52 (75.36)	17 (75.36)				
11. ผู้บังคับบัญชาเชื่อถือให้ รับผิดชอบในการทำงาน มากขึ้น	291 (74.23)	101 (80.00)	3 (50.00)	14 (73.68)	5 (78.95)	56 (52.94)	9 (62.32)	8 (62.32)	43 (62.32)	26 (62.32)				
12. เป็นผู้เข้าที่ดี	278 (70.92)	114 (60.00)	4 (66.67)	13 (68.42)	6 (78.95)	56 (47.06)	8 (49.27)	9 (49.27)	34 (49.27)	35 (49.27)				
13. เป็นผู้ตามที่ดี	284 (72.45)	108 (66.67)	4 (66.67)	11 (57.89)	8 (80.45)	52 (47.06)	8 (53.62)	9 (53.62)	37 (53.62)	32 (53.62)				

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลตอบแทนทางด้านส่วนบุคคล (ด้านตำแหน่งหน้าที่การงาน) ส่วนมากมีผู้ประเมินว่าได้รับค้ำค่า ในระดับปานกลาง (ระหว่างร้อยละ 70 - 79) คือ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน (ร้อยละ 74.23) มีความสามารถปรับตัวกับงานหรือหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ (ร้อยละ 77.81) ความสามารถสื่อความหมายสื่อสารเข้าใจในเชิงธุรกิจ หรือเกี่ยวกับหน้าที่การงานกับบุคคลอื่น ได้ลึกซึ้งขึ้น (ร้อยละ 73.72) ความสามารถในการคิดริเริ่มหรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า (ร้อยละ 77.55) ผู้บังคับบัญชาเชื่อถือให้รับผิดชอบในการทำงานมากขึ้น (ร้อยละ 74.23) มีความเป็นผู้นำที่ดี (ร้อยละ 70.92) และมีความเป็นผู้ตามที่ดี (ร้อยละ 72.45) มีผลตอบแทนบางจำนวนที่มีสัดส่วนของการประเมินในระดับสูง (ระหว่างร้อยละ 80-89) คือ ความสามารถนำความรู้มาเสริมกับงานที่ทำ (ร้อยละ 82.14) และความมั่นใจในการทำงาน (ร้อยละ 87.24) ผลตอบแทนที่มีผู้ประเมินในระดับต่ำ (ระหว่างร้อยละ 60 - 69) คือ ความมีโอกาสทำงานตรงตามที่ต้องการ (ร้อยละ 65.82) และความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาหน่วยงาน (ร้อยละ 66.84) และผลตอบแทนที่มีผู้ประเมินในระดับต่ำมาก (ระหว่างร้อยละ 50 - 59) คือ ได้คุณวุฒิช่วยให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น (ร้อยละ 54.34) และมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ (ร้อยละ 56.89)

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า ผลตอบแทนที่มีผู้ประเมินน้อยกว่าร้อยละ 50 คือ มีโอกาสทำงานตรงตามที่ต้องการ (คณะเศรษฐศาสตร์ และ คณะรัฐศาสตร์) ได้ความรู้หรือคุณวุฒิช่วยให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น (คณะเศรษฐศาสตร์) มีความกระตือรือร้นในการทำงาน (คณะรัฐศาสตร์) ความสามารถปรับตัวกับงานหรือหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ (คณะเศรษฐศาสตร์) ความสามารถนำความรู้ไปพัฒนาหน่วยงาน (คณะเศรษฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี) ความสามารถนำความรู้มาเสริมกับงานที่ทำ (คณะเศรษฐศาสตร์) การเป็นผู้นำที่ดี (คณะรัฐศาสตร์ และ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี) และการเป็นผู้ตามที่ดี (คณะรัฐศาสตร์)

ตารางที่ 15 การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงิน ทางด้านส่วนบุคคล (ด้านการยอมรับของผู้อื่น) จำนวนตามคณะ

ความสามาร/ผลตอบแทน	การประเมินผลตอบแทน												หน่วย : คน (ร้อยละ)			
	รวม		คณะนิเทศศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะนิติศาสตร์		คณะศึกษาศาสตร์		คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะนิเทศศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์	
	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม	เต็ม	ไม่เต็ม
1. ผู้ร่วมงานยอมรับถึงความ	335	57	14	1	4	2	15	4	238	28	15	2	49	20		
คิดเห็นทางด้านวิชาการ	(85.46)	(93.33)	(66.67)	(78.95)	(89.47)	(88.24)	(71.21)									
2. ผู้ร่วมงานยอมรับถึงความ	296	96	12	3	5	1	13	6	206	60	14	3	46	23		
คิดเห็นทางด้านส่วนตัว	(75.51)	(80.00)	(83.33)	(68.42)	(77.44)	(82.35)	(66.67)									
3. ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือ	302	90	10	5	5	1	14	5	217	49	13	4	43	26		
ประสานงาน	(77.04)	(66.67)	(83.33)	(73.68)	(81.58)	(76.47)	(62.32)									
4. ตนเองยอมรับถึงความคิด	326	66	12	3	3	3	16	3	232	34	13	4	50	19		
เห็นของผู้อื่น	(83.16)	(80.00)	(50.00)	(84.21)	(87.22)	(76.47)	(72.46)									
5. ความรู้สึกไม่ดีกว่า	334	58	14	1	3	3	15	4	238	28	15	2	49	20		
หรือคิดเทียบกับเพื่อนฝูง	(85.20)	(93.33)	(50.00)	(78.95)	(89.47)	(88.24)	(71.01)									
หรือผู้ร่วมงาน																
6. ความภูมิใจในตนเองที่	331	61	14	1	4	2	16	3	238	36	14	3	53	16		
สำเร็จการศึกษาระดับ	(84.44)	(93.33)	(66.67)	(84.21)	(96.47)	(82.35)	(76.81)									
ในระดับศึกษา																

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความสามารถ/ผลตอบแทน	การประเมินผลตอบแทน														หน่วย : คน (ร้อยละ)	
	รวม		คณะวิทยาศาสตร์		คณะเศรษฐศาสตร์		คณะนิติศาสตร์		คณะศึกษาศาสตร์		คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	ไม่คุ้ม	คุ้ม	ไม่คุ้ม	คุ้ม	ไม่คุ้ม	คุ้ม	ไม่คุ้ม	คุ้ม	ไม่คุ้ม	คุ้ม	ไม่คุ้ม	คุ้ม	ไม่คุ้ม	คุ้ม	ไม่คุ้ม	
7. เงินที่ขึ้นของครอบครัว	344	48	13	2	2	18	1	242	24	15	2	52	17			
หรือญาติพี่น้องและมิตรสหาย	(87.76)	(86.67)	(66.67)	(94.74)	(90.98)	(88.24)	(75.36)									
8. มีโอกาสรู้จักสังคมชั้นแรก	318	74	11	4	2	15	4	216	50	14	3	58	11			
เปลี่ยนกับเพื่อนที่ศึกษา	(81.12)	(73.33)	(66.67)	(78.95)	(81.20)	(82.35)	(84.06)									
รวมกันทำให้ได้รู้จักสังคมของวงงานต่าง ๆ																
9. เข้าใจผู้อื่นในด้านต่าง ๆ	345	47	14	1	3	16	3	241	25	14	3	57	12			
มากขึ้น	(88.01)	(93.33)	(50.00)	(84.21)	(90.60)	(82.35)	(82.61)									
10. บุคคลอื่นให้ความสำคัญ	282	110	9	6	4	16	3	200	66	12	5	43	26			
แก่ปริญญาที่ได้รับมา	(71.94)	(60.00)	(33.33)	(84.21)	(75.19)	(70.59)	(62.32)									
11. สามารถเข้าสู่สังคมของ	295	97	11	4	1	5	12	7	217	49	12	5	42	27		
นักวิชาการได้	(75.26)	(73.33)	(16.67)	(63.16)	(81.58)	(70.59)	(60.87)									

เมื่อพิจารณาผลตอบแทนทางด้านส่วนบุคคล (การยอมรับของผู้อื่น) พบว่า มีผู้ประเมินว่าคุ้มค่ากับสิ่งที่ลงทุนไปในระดับที่สูง (ระหว่างร้อยละ 80 - 89) และระดับปานกลาง (ระหว่าง 70 - 79) กล่าวคือ ในระดับสูง ได้แก่ ผู้ร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นทางด้านวิชาการ (ร้อยละ 85.46) ตนเองยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (ร้อยละ 83.16) ความรู้สึกไม่ด้อยกว่าหรือทัดเทียมกับเพื่อนฝูงหรือเพื่อนร่วมงาน (ร้อยละ 85.20) ความภูมิใจในตนเองที่สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ร้อยละ 84.44) เป็นที่ชื่นชมของครอบครัวหรือญาติพี่น้องและมิตรสหาย (ร้อยละ 87.76) การมีโอกาสรู้จักสัมพันธ์แลกเปลี่ยนกับเพื่อนที่ศึกษาร่วมกันทำให้ได้รู้จักสังคมของวงงานต่าง ๆ (ร้อยละ 81.12) และความเข้าใจผู้อื่นในด้านต่าง ๆ มากขึ้น (ร้อยละ 88.01) ผลตอบแทนในด้านที่มีสัดส่วนของการประเมินว่าคุ้มค่าในระดับปานกลาง คือ ผู้ร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นทางด้านส่วนตัว (ร้อยละ 75.51) ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือประสานงาน (ร้อยละ 77.04) บุคคลอื่นให้ความสำคัญแก่ปริญญที่ได้รับมา (ร้อยละ 71.94) และความสามารถเข้าสู่สังคมของนักวิชาการได้ (ร้อยละ 75.26)

เมื่อจำแนกตามคณะ พบว่า มีผลตอบแทนที่มีผู้ประเมินในระดับที่สูงมาก (มากกว่าร้อยละ 90) คือ ผู้ร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นทางด้านวิชาการ (คณะนิเทศศาสตร์) ความรู้สึกไม่ด้อยกว่า หรือทัดเทียมกับเพื่อนฝูงหรือผู้ร่วมงาน (คณะนิเทศศาสตร์) ความภูมิใจในตนเองที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (คณะนิเทศศาสตร์) เป็นที่ชื่นชมของครอบครัวหรือญาติพี่น้องและมิตรสหาย (คณะครุศาสตร์) สามารถเข้าใจผู้อื่นในด้านต่าง ๆ มากขึ้น (คณะนิเทศศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์) และมีผลตอบแทนที่มีผู้ประเมินน้อยกว่าร้อยละ 50 คือ บุคคลอื่นให้ความสำคัญแก่ปริญญที่ได้รับมา (คณะเศรษฐศาสตร์) และสามารถเข้าสู่สังคมของนักวิชาการได้ (คณะเศรษฐศาสตร์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย