

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร  
วิทยาลัยนฤศึกษา



นายประดิษฐ์ ชัยปรีชา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-566-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016837 I10309615

THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY AND LEADER BEHAVIORS  
OF THE ADMINISTRATORS IN  
PHYSICAL EDUCATION  
COLLEGES



Mr. Pradit Chaipreecha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-566-5



หัวข้อวิทยานิพนธ์,

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับพฤติกรรมผู้นำของ  
ผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา

โดย

นายประดิษฐ์ ชัยปรีชา


ภาควิชา

พลศึกษา

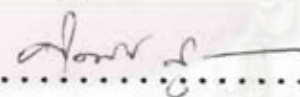
อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิต คณิงสุขเกษม

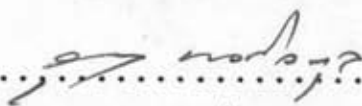
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

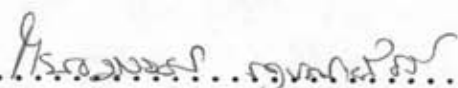
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษกรเกียรติ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติดา)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิต คณิงสุขเกษม)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุตนต์ นวกิจกุล)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์จันทร์)



ประดิษฐ์ ชัยปรีชา : ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัย  
พลศึกษา (THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY AND LEADER BEHAVIORS  
OF THE ADMINISTRATORS IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES) อ.ที่ปรึกษา :  
ผศ.ดร. วิจิต คณิงสุขเกษม, 131 หน้า. ISBN 974-577-566-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา  
โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างบุคลิกภาพกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลิกภาพของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาที่ได้นำมาศึกษาปรากฏว่าบุคลิกภาพทั้ง 4 ด้าน  
ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
2. พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาที่ได้นำมาศึกษาปรากฏว่าพฤติกรรมผู้นำทั้ง  
2 มิติ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
3. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแต่ละด้านกับพฤติกรรมผู้นำแต่ละมิติของผู้บริหารรวมทุก  
วิทยาลัย ปรากฏว่าบุคลิกภาพทั้ง 4 ด้านของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมผู้นำมิติกิจสัมพันธ์และมิติ  
มิตรสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดคือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
ของบุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบกับพฤติกรรมผู้นำมิติกิจสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ .38 และบุคลิกภาพด้านภาวะ  
เข้าสังคมกับพฤติกรรมผู้นำมิติมิตรสัมพันธ์มีค่าเท่ากับ .33
4. ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างบุคลิกภาพทั้ง 4 ด้าน กับพฤติกรรมผู้นำมิติกิจสัมพันธ์และมิติมิตร  
สัมพันธ์ ได้ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .47 และ .48 ตามลำดับ ทดสอบแล้วพบว่า มีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .01 และบุคลิกภาพทั้ง 4 ด้าน สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารแต่ละมิติได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม .....



PRADIT CHAIPREECHA : THE RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY AND LEADER BEHAVIORS OF THE ADMINISTRATORS IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES. THESIS ADVISOR. ASST. PROF. VIJIT KANUNGSUKKASEM, Ed.D. 131 PP. ISBN 974-577-566-5

The purpose of this study was to study personality and leader behavior of the administrators in Physical Education Colleges and to investigate relationship and multiple correlation between personality and leader behaviors of the administrators.

The results were as follow:

1. Each of the four personality traits of most of the administrators in Physical Education Colleges was rated at the middle level.
2. Each of the two dimensions of the leader behavior of most of the administrators in Physical Education Colleges was rated at the middle level.
3. The relationship between each of the four personality traits and each of the two dimensions of the leader behavior of the administrators in overall colleges of this study, it was found out that there was relationship with .05 level of significance. The highest correlation coefficient was the relationship between Responsibility and Initiating Structure which was .38 and the relationship between Sociability and Consideration which was .33.
4. The multiple correlation coefficient between each of the four personality traits and leader behaviors in Initiating Structure was .47 and in Consideration was .48 which were significant at the .01 level and the multiple regression equation calculated from the four personality traits of the administrators could predict the leader behaviors of the administrators.

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิติต .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน ความปรารถนาดี คำแนะนำ และข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ที่ได้รับจากท่านทั้งหลายนั้น เป็นสิ่งที่มีค่ามหาศาลหาที่เปรียบมิได้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวานิช ที่ได้กรุณานำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณอาจารย์ประเสริฐชัย สุขสะอาด ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

ขอขอบคุณอาจารย์ยุพพร ทองตั้ง ฝ่ายวิทยาลัยสำนักงานเลขานุการกรมพลศึกษา นี้ ๆ และเพื่อน ๆ ที่อยู่ในวิทยาลัยพลศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณบรรดาคณาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาที่ท่านได้อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลและให้ความสะดวกต่าง ๆ

ขอขอบคุณอาจารย์วิชรินทร์ ดุยสิทธิ์ ที่ช่วยในการตรวจแก้ไขคำผิดในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ พี่บรรดิน์ เจียรพันธ์ และเพื่อนครูโรงเรียนอัสสัมชัญ ที่ได้ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจ

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร. วิจิต คณิงสุขเกษม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตลอดจนให้ข้อคิดที่มีคุณค่าต่อการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ และ พี่ชนิด ชัยปรีชา ที่ได้สนับสนุน และให้กำลังใจตลอดมา



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1      บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
ความจำกัดของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความของการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
3      วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5      สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	120
ประวัติผู้เขียน.....	133



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรแยกเป็นรายวิทยาลัย.....	35
2	เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมผู้นำ.....	39
3	แสดงเกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ยของบุคลิกภาพของผู้บริหาร.....	40
4	แสดงเกณฑ์ระดับคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร.....	40
5	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบุคลิกภาพ และพฤติกรรมผู้นำ.....	41
6	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกประชากรเป็น รายวิทยาลัย.....	43
7	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละวิทยาลัยแยกตามเพศ.....	51
8	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละวิทยาลัยแยกตามอายุ.....	52
9	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละวิทยาลัยแยกตามวุฒิการศึกษา.....	53
10	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละวิทยาลัยแยกตามประสบการณ์การสอน....	54
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง.....	55
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....	56
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์.....	57
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.....	58
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี.....	59



ตารางที่

หน้า

16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.....	60
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง.....	61
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.....	62
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร.....	63
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี.....	64
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร.....	65
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่.....	66
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง.....	67
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา.....	68
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนบุคลิกภาพและพฤติกรรม ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษารวมทุกวิทยาลัย.....	69
26	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง.....	70
27	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....	71
28	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์.....	72

ตารางที่

หน้า

29	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.....	73
30	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี.....	74
31	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.....	75
32	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง.....	76
33	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.....	77
34	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร.....	78
35	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี.....	79
36	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร.....	80
37	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่.....	81
38	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง.....	82
39	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา.....	83
40	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำวิทยาลัย พลศึกษารวมทุกวิทยาลัย.....	84
41	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวทำนายกับตัวทำนายและ ตัวทำนายกับตัวเกณฑ์.....	85

ตารางที่

หน้า

42	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างบุคลิกภาพทั้ง 4 ด้านกับพฤติกรรม ผู้นำมติกิจสัมพันธ์และการทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ.....	87
43	การหากลุ่มตัวทำนายที่ดีที่สุดในการทำนายพฤติกรรมผู้นำมติกิจสัมพันธ์ จากบุคลิกภาพทั้ง 4 ด้าน.....	88
44	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ สัมประสิทธิ์ถดถอย ค่าที่ซึ่งใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์ถดถอย ค่าคงที่ในสมการทำนาย ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณและค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย.....	89
45	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนพฤติกรรมผู้นำมติมิตรสัมพันธ์ กับบุคลิกภาพทั้ง 4 ด้าน และค่าทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ.....	91
46	การหากลุ่มตัวทำนายที่ดีที่สุดในการทำนายพฤติกรรมผู้นำมติมิตรสัมพันธ์ จากบุคลิกภาพทั้ง 4 ด้าน.....	92
47	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ สัมประสิทธิ์ถดถอย ค่าที่ซึ่งใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์ถดถอย ค่าคงที่ในการทำนาย ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย.....	93

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง.....	55
2	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย.....	56
3	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์.....	57
4	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.....	58
5	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี.....	59
6	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.....	60
7	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง.....	61
8	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.....	62
9	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร.....	63
10	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี.....	64
11	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร.....	65
12	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่.....	66

## แผนภูมิที่

หน้า

13	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง.....	67
14	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา.....	68
15	แสดงระดับบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำวิทยาลัย พลศึกษารวมทุกวิทยาลัย.....	69



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย