



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสูงค์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย, 2523.
- บนิษฐา วิเศษสาคร และ มุกดา ศรียงค์. จิตวิทยาและมนุษยสัมพันธ์. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2526.
- จำเนียร ช่างโชติ และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 22523.
- ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. หน่วยผลิตเอกสาร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เชิดศักดิ์ ไชวาลินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.
- ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522
- เดโช สนวนานท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2518.
- เทพนม เมืองแมน และ ลวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ธงชัย ลั่นติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- ธรรมรส โชติบุญชูร. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เด่น, 2519.
- นิภา แก้วศรีงาม. จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2527. :
- นฤมล กิตตะยานนท์. พฤติกรรมในองค์การ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2527.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทย-  
วัฒนาพานิช, 2522.
- ประนอม สโรชมาน. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-  
ธรรมศาสตร์, 2522.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ประสาท อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กราฟิคอาร์ท,  
2524.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2524.
- ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทยและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร :  
การพิมพ์เกื้อกูล, 2506.
- วิญญู สาธ. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช  
จำกัด, 2519.
- มัญญู วงศ์นารี. แนวคิดและหลักการในการพัฒนาองค์การ กรุงเทพมหานคร : มงคล  
การพิมพ์, 2519.
- ยอดชาย ทองไทยนนท์. เทคนิคการจูงใจให้ทำงาน. กรุงเทพมหานคร : สำนัก  
พิมพ์ อ.อิทธิพล, 2526.
- ล้วน สายยศ. "มาตรฐานทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู" พัฒนาวิถผล. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มวลสาร, 2517.
- วุฒิชัย จำนงค์. แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด บำรุงสาส์น. 2523.

สมยศ นาวิกาน. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2526.  
 สิทธิโชค วรรณสันติกุล. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์,  
 2524.

ลูเมธ เตียววิศเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศิลป-  
 บรรณาการ, 2527.

โลภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
 2517.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒนา, 2526.

อรุณ รักธรรม. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,  
 2525.

อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการ  
 นิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรือง  
 การพิมพ์, 2528.

อุ้นดา นพคุณ. การศึกษาผู้ใหญ่เชิงปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์,  
 2527.

### เอกสารอื่น

ณัฐนิภา คุปรัตน์. "FIRO-B" เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 416 605 มนุษย์  
 สัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาคต้น ปีการศึกษา 2530. (อัดสำเนา)

ทิวาพร ทวีกุล. "ลักษณะพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์อำเภอ"  
 วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ประไพ ลูภิรมย์โชติ. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะพฤติกรรมของผู้บริหารและอาจารย์  
 กับบรรยากาศองค์การในวิทยาลัยการสาธิตเสนา" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุ-  
 ศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- พัทยา สายหู. "ปัญหาการศึกษาพฤติกรรมในสังคมมนุษย์" เอกสารการสัมมนาเรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพในสังคมศาสตร์และการศึกษา 1-2 ตุลาคม 2521 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- พิทยา มุกสิก. "พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วันเต็ม มณีโกคา. "ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ลุมพทา พงษ์มาลา. "ลักษณะพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

#### ภาษาต่างประเทศ

#### Books

- Allport, Gordon W. Personality : Psychological Interpretation edited by Calvin S. Hall and Gardner Lindzey, Theories of Personality. New York : John and Sons, Inc. 1967.
- Argyris, Chris. Interpersonal : Competence and Organizational Effectiveness. Homewood, Ill. : Irwin Dorsey Press, 1962.
- Burr, Jame B. etal. Elementary School Administration. Boston : Allyn and Bacon, 1963.
- Compell, Rodd F. Introduction to Education Administration. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1972.

- Elsbree, Williard S. Mc.Nall, Harold J. and Wynn, Richard.  
Elementary Shcool Administration and Supervision.  
 New York : Amarican Book Co., 1967.
- Fisk, Robert S. The Task of Educational Administration.  
 New York : Harper and Row, 1961.
- Forgus, Ronaid. and Schulman, Bernard. Personality : A Cogni-  
 tive View N.J. : Prentice - Hall, 1979.
- Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. Translated by  
 J.Strachey. New York : W.W.Norton and and Co., 1947.  
 \_\_\_\_\_ . The Ego and The Id. London : Hogarth Press, 1927.
- Jarvis, Oscar T. Organizing Supervising and Administering  
 the Elementary Shcool. New York : Parker Publishing  
 Company, 1969.
- Katz, Robert L. "Skill of a Effective Administrator" Horvard  
 Business Review. Jan.-Feb. 1955 : 33-42.
- Krojcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample  
 Size for Reserch Activities" Journal of Educational  
 and Psychological - Measurement. Vol. 30, No.3, Autumn  
 1970.
- Litwin, George H. and Stringer, Robert A., Jr. Motivation and  
 Organizational Climate. Boston : Division of Reserch  
 Harward University Graduate School of Business Admini-  
 stration, 1968.
- Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York : Harper &  
 Row, 1970.  
 \_\_\_\_\_ . Toward a Psychology of Being. Princton N.J. : Van-  
 Nostraud, 1962.

- Milton, Charles R. Human Behavior In Organization. Engewood Cliffs : Princtice - Hall, Inc., 1981.
- Nigro, Felix A. Public Personal Administration. New York : Henry Holt & Co., 1958.
- Reavis, William C. and others. Administrating the Elementary School. Engwood Cliffs, N.J. : Printice-Hall, Inc., 1957.
- Savege, William w. Interpersonal and Group Relation in Educationaladministration. Illinois : scott, Foreman and Co., 1968.
- Schutz, William C. FIRO-B.: a Three-Dimensional Theories of Interpersonal Behavior. N.Y. : Holt, Reinhart and Winston, Inc., 1960
- Schutz, William C. FIRO-B. California : Consulting Psychologists Press, 1967.
- \_\_\_\_\_. Joy : Expanding Humen Awareness. New York : Groove Press, 1968.
- Stoops, Emer and Johnson, Russel. Elementary School Administration. New York : Mc Graw Hill Book Company, 1967.
- Sumption, Murly R. School Community Relations. New York : Mc Graw- Hall Company, 1966.
- Wiggins, Thomas W. Leader Behavior Characteristics and Organization. Michigan University : Microfilms, 1969.
-



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/943

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

27 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วยนายประติษฐ์ ทองคำปลิว นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม แก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของอำเภอและกิ่งอำเภอต่าง ๆ ในสังกัดของสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นายประติษฐ์ ทองคำปลิว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามิหนังสือแจ้งไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกิ่งอำเภอ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



(สำเนา)

ที่ คส 1428/749

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช  
อาคาร 5 โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ รหัส 80000

13 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง การให้ความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ และกิ่งอำเภอบางขัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียนที่ขอให้ผู้บริหารตอบแบบสอบถาม 1 ฉบับ  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ฉบับ

ด้วยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับแจ้งขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ของนายประดิษฐ์ ทองคำปลิว ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "พฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช" โดยขอให้ผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอกิ่งอำเภอนี้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชพิจารณาแล้วเห็นว่า ผลการวิจัยนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรทางการประถมศึกษา และเป็น การให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัด ควรให้ความร่วมมือใน การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการตามที่เห็นเหมาะสมต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

วิจิตร อนวัชพันธ์

(นายวิจิตร อนวัชพันธ์)

ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.นครศรีธรรมราช (075) 356442

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช  
อาคาร 5 โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ รหัส 80000  
13 กุมภาพันธ์ 2532

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้าพเจ้า นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรครุศาสตรมหา-  
บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง  
"พฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก  
งานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช" โดยดัดแปลงแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติ-  
กรรมตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (THE FUNDAMENTEL  
INTERPERSONAL RELATIONSHIP ORIENTATION-BHAVTOR) ของวิลเลียม ซี ชัทซ์  
(WILLIAM C. SSCUTZ) เป็นเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งคาดว่าผลการวิจัยครั้งนี้จะ  
เป็นประโยชน์ต่อการจัดการประถมศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราชด้วย

เพื่อให้การวิจัยมีความสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้าจึงขอความอนุเคราะห์  
จากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ด้วยตัวของท่านเอง แล้วส่งคืนข้าพเจ้า  
ตามสถานที่ที่จำไว้ในตอนท้ายแบบสอบถามแล้ว หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
ด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ  
ประดิษฐ์ ทองคำปลิว  
(นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว)  
ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

โดย

นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
คำชี้แจง โปรดกา  ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานะภาพของท่าน

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. วุฒิ

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุ

- น้อยกว่า 31 ปี  31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  มากกว่า 50 ปี

4. ตำแหน่ง

- ครูใหญ่  อาจารย์ใหญ่  
 ผู้อำนวยการ

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในข้อ 4.

- น้อยกว่า 5 ปี  5 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  มากกว่า 15 ปี

-----  
(โปรดตอบแบบสอบถามส่วนที่ 2 ในหน้าถัดไป)

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรม

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้มี 3 ตอน รวม 54 ข้อ โปรดตอบแบบสอบถามโดยเลือกคำตอบที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านเพียงคำตอบเดียวในแต่ละสถานการณ์ แล้วใส่ตัวเลขที่ หมายถึงคำตอบนั้นลงในวงเล็บหน้าข้อความสถานการณ์

ตอนที่ 1 ความหมายของตัวเลขที่เป็นคำตอบ คือ

- 1 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นนิสัย    2 หมายถึง ปฏิบัติบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกครั้ง  
3 หมายถึง ปฏิบัติบ้างเป็นครั้งคราว    4 หมายถึง ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง  
5 หมายถึง แทบจะไม่ได้ปฏิบัติ    6 หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย

- (....) 1. ข้าพเจ้าพยายามที่จะอยู่ใกล้ชิดกับบุคคลทั่วไป  
(....) 2. ข้าพเจ้ายินยอมให้บุคคลอื่นเป็นผู้ตัดสินใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ  
(....) 3. ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมหรือของกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม  
(....) 4. ข้าพเจ้าพยายามที่จะมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลทั่วไป  
(....) 5. ข้าพเจ้าชอบที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมหรือสมาคมต่าง ๆ เมื่อมีโอกาส  
(....) 6. ข้าพเจ้ายินยอมให้บุคคลอื่นมีอิทธิพลอย่างมากเหนือการทำกิจกรรมของข้าพเจ้า  
(....) 7. ข้าพเจ้าพยายามที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมที่ไม่เป็นทางการ  
(....) 8. ข้าพเจ้าพยายามที่จะมีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับบุคคลทั่วไป  
(....) 9. ข้าพเจ้าพยายามที่จะให้บุคคลอื่นได้ร่วมทำกิจกรรมในงานต่าง ๆ ของข้าพเจ้า  
(....) 10. ข้าพเจ้าพยายามให้บุคคลอื่นควบคุมการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าพเจ้า  
(....) 11. ข้าพเจ้าพยายามที่จะให้บุคคลอื่นมาใกล้ชิดสนิทสนมกับข้าพเจ้า  
(....) 12. ข้าพเจ้าพยายามที่จะสนิทสนมและเป็นกันเองกับบุคคลทั่วไป  
(....) 13. ข้าพเจ้าชอบที่จะเข้าไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลอื่นกำลังทำอยู่  
(....) 14. ข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่ผู้อื่นชักนำได้ง่าย  
(....) 15. ข้าพเจ้าพยายามที่จะหลีกเลี่ยงการอยู่ตามลำพัง  
(....) 16. ข้าพเจ้าพยายามที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมหรือของกลุ่มในสังคม

(โปรดตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 ในหน้าถัดไป)

ตอนที่ 2 ความหมายของตัวเลขที่เป็นคำตอบ คือ

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1 หมายถึง คนเกือบทุกคน     | 2 หมายถึง คนส่วนมาก   |
| 3 หมายถึง คนส่วนน้อย       | 4 หมายถึง คนบางคน     |
| 5 หมายถึง คนเพียง 1 - 2 คน | 6 หมายถึง ไม่มีใครเลย |

- (....) 17. ข้าพเจ้าพยายามที่จะเป็นมิตรกับบุคคลทั่วไป
- (....) 18. ข้าพเจ้ายินยอมให้บุคคลอื่นเป็นผู้ตัดสินใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- (....) 19. ข้าพเจ้ามักจะมีความสัมพันธ์ส่วนตัวอย่างห่างเหินและขำเย้ยกับบุคคลทั่วไป
- (....) 20. ข้าพเจ้ายินยอมให้บุคคลอื่นรับผิดชอบในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- (....) 21. ข้าพเจ้าพยายามที่จะมีความความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลทั่วไป
- (....) 22. ข้าพเจ้ายินยอมให้บุคคลอื่นมีอิทธิพลอย่างมากเหนือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าพเจ้า
- (....) 23. ข้าพเจ้าพยายามที่จะสนิทสนมและเป็นกันเองกับบุคคลทั่วไป
- (....) 24. ข้าพเจ้ายินยอมให้บุคคลอื่นควบคุมการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของข้าพเจ้า
- (....) 25. ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อบุคคลอื่นอย่างห่างเหินและเย้ยขำ
- (....) 26. ข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่ถูกชักนำได้ง่าย
- (....) 27. ข้าพเจ้าพยายามที่จะมีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับบุคคลทั่วไป
- (....) 28. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นชักชวนให้ข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่าง ๆ
- (....) 29. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนมและเป็นกันเอง
- (....) 30. ข้าพเจ้าชอบที่จะมีอิทธิพลอย่างมากเหนือการทำกิจกรรมของบุคคลอื่น
- (....) 31. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นชักชวนให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- (....) 32. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนมและเป็นกันเอง
- (....) 33. ข้าพเจ้าพยายามที่จะมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพเจ้าร่วมกับบุคคลอื่น
- (....) 34. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นจัดให้ข้าพเจ้าเข้าร่วมในกิจกรรมของเขา
- (....) 35. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหินและเย้ยขำ
- (....) 36. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีที่ข้าพเจ้าต้องการให้ทำ

- (....)37. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นชักชวนให้ข้าพเจ้าร่วมการประชุมหรือ  
การอภิปราย
- (....)38. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างเป็นมิตร
- (....)39. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นชักชวนให้ข้าพเจ้าได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม  
ต่าง ๆ ของเขา
- (....)40. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหินและเย็นชา

ตอนที่ 3 ความหมายของตัวเลขที่เป็นคำตอบ คือ

- 1 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นนิสัย    2 หมายถึง ปฏิบัติบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกครั้ง  
3 หมายถึง ปฏิบัติบ้างเป็นครั้งคราว    4 หมายถึง ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง  
5 หมายถึง แทบจะไม่ได้ปฏิบัติ    6 หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติเลย
- (....)41. ข้าพเจ้าพยายามที่จะทำตนเป็นคนเด่นเมื่ออยู่ร่วมกับบุคคลอื่น
- (....)42. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นชักชวนให้ข้าพเจ้าทำกิจกรรมต่าง ๆ
- (....)43. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนมและเป็นกันเอง
- (....)44. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าต้องการให้เขาทำ
- (....)45. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นชักชวนให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ  
ของเขา
- (....)46. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหินและเย็นชา
- (....)47. ข้าพเจ้าพยายามที่จะมีอิทธิพลอย่างมากเหนือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของ  
บุคคลอื่น
- (....)48. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นจัดข้าพเจ้าให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ  
ของเขา
- (....)49. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างสนิทสนมและเป็นกันเอง
- (....)50. ข้าพเจ้าพยายามที่จะมีบทบาทในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อปฏิบัติงาน  
ร่วมกับบุคคลอื่น
- (....)51. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นชักชวนให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ  
ของเขา
- (....)52. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างห่างเหินและเย็นชา

- (....) 53. ข้าพเจ้าชอบที่จะให้บุคคลอื่นทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีที่ข้าพเจ้าต้องการให้เขาทำ
- (....) 54. ข้าพเจ้าพยายามที่จะมีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อข้าพเจ้าทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลอื่น

---

หมดรายการของแบบสอบถามเพียงแค่นี้  
กรุณาส่งคืนผู้วิจัยตามสถานที่ที่จำหน่ายไปแล้วในหน้าถัดไป

---



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





### ประวัติผู้เขียน

นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว เกิดเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2492 ณ บ้านป่า-ระกำ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต(ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เริ่มรับราชการเป็นครูสอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2510 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย