

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ได้วิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์เป็นค่าความถี่ และค่าร้อยละประกอบคำอธิบาย ดังตารางที่ 1 - 7

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู และข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู วิเคราะห์เป็นค่าความถี่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานประกอบคำอธิบาย ดังตารางที่ 8 - 17

ตอนที่ 3 ข้อมูลในการเปรียบเทียบตามที่ต้องการศึกษา ได้แบ่งวิเคราะห์ ดังนี้

1. เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู จากการรับรู้ของ กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ครู และผู้ปกครอง ด้วยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ความแปรปรวนประกอบคำอธิบาย ดังตารางที่ 18 - 27

2. เปรียบเทียบความต้องการของครูและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้วยการทดสอบค่าที่ประกอบคำอธิบาย ดังตารางที่ 28 - 32

ตอนที่ 4 ข้อมูลจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูตามความคิดเห็นของกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ครูและผู้ปกครอง วิเคราะห์เป็นค่าความถี่ และจัดหมวดหมู่เนื้อหา ดังตารางที่ 33 - 38

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนแบบสอบถาม		ร้อยละ
	ที่ส่ง	ที่ได้รับคืน	
กรรมการสมาคมฯ	153	132	86.27
ครู	153	148	96.73
ผู้ปกครอง	153	140	91.50
รวม	459	420	91.50

จากตารางที่ 1 แสดงว่าการวิจัยนี้ได้รับแบบสอบถามคืน เท่ากับร้อยละ 91.50 และแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากแต่ละกลุ่มตัวอย่างมีค่าร้อยละใกล้เคียงกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกชาย-หญิง

เพศ	กรรมการ		ครู		ผู้ปกครอง		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ชาย	56	42.4	26	17.6	54	38.6	136	32.38
หญิง	76	57.6	122	82.4	86	61.4	284	67.62
รวม	132	100	148	100	140	100	420	100

จากตารางที่ 2 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศหญิงคือร้อยละ 67.62 โดยเฉพาะกลุ่มครูมีถึงร้อยละ 82.4 และเป็นที่สังเกตว่าทุกกลุ่มมีเพศหญิงมากกว่าชาย คือ กลุ่มกรรมการ ร้อยละ 57.6 กลุ่มผู้ปกครอง ร้อยละ 61.4 และเพศชายที่น้อยที่สุดคือ กลุ่มครู มีเพียงร้อยละ 17.6

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามอายุ

อายุ	กรรมกร		ครู		ผู้ปกครอง		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ต่ำกว่า 31 ปี	5	3.8	33	22.3	13	9.3	51	12.14
31-40 ปี	29	22.0	86	58.1	64	45.7	179	42.62
41-50 ปี	63	47.7	24	16.2	54	38.6	141	33.57
51-60 ปี	31	23.5	4	2.7	5	3.6	40	9.52
61 ปีขึ้นไป	4	3.0	1	.7	4	2.8	9	2.14
รวม	132	100	148	100	140	100	420	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากคือร้อยละ 42.62 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี และมากรองลงมาคือร้อยละ 33.57 มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	กรรมกราร		ครู		ผู้ปกครอง		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	24	18.2	16	10.8	28	20.0	68	16.19
ปริญญาตรี	91	68.9	122	82.4	82	58.6	295	70.24
ปริญญาโท	13	9.8	10	6.8	21	15.0	44	10.48
ปริญญาเอก	2	1.5	-	-	-	-	2	0.48
อื่น ๆ	2	1.5	-	-	9	6.4	11	2.61
รวม	132	100	148	100	140	100	420	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มส่วนมากมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี คือร้อยละ 70.24

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครูและผู้ปกครอง (ไม่รวมกับสามีหรือภรรยา)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ครู		ผู้ปกครอง		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ต่ำกว่า 3,000 บาท	16	10.8	7	5.0	23	8.0
3,001 - 5,000 บาท	81	54.7	20	14.3	101	35.1
5,001 - 7,000 บาท	20	13.5	28	20.0	48	16.7
7,001 - 9,000 บาท	23	15.5	36	25.7	59	20.5
9,001 บาทขึ้นไป	8	5.4	49	35.0	57	19.8
รวม	148	100	140	100	288	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ในกลุ่มครูส่วนมากคือ ร้อยละ 54.7 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 3,001 - 5,000 บาท และในกลุ่มผู้ปกครองส่วนมากคือ ร้อยละ 35.0 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,001 บาทขึ้นไป ซึ่งกลุ่มครูจะมีเพียง ร้อยละ 5.4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของบุตรหรือผู้อยู่ในอุปการะของครูและผู้ปกครองในโรงเรียน
โรงเรียนที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู

จำนวนบุตรหรือผู้อยู่ในอุปการะของครู และผู้ปกครองในโรงเรียนที่มีสมาคม	ครู		ผู้ปกครอง		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ไม่มี	109	73.6	-	-	109	37.8
1 คน	32	21.6	65	46.4	97	33.7
2 คน	4	2.7	72	51.4	76	26.4
3 คน	3	2.0	3	2.1	6	2.1
มากกว่า 3 คน ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-
รวม	148	100	140	100	288	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ครูส่วนมากคือร้อยละ 73.6 ไม่มีบุตรหรือผู้อยู่ในอุปการะ
ในโรงเรียนที่มีสมาคมฯ ส่วนผู้ปกครองส่วนมากคือร้อยละ 51.4 มีบุตรหรือผู้อยู่ในอุปการะอยู่ใน
โรงเรียนนั้น จำนวน 2 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ระยะเวลาการทำงานในสมาคมผู้ปกครองและครูของกรรมการสมาคมฯ

ระยะเวลาการทำงานในสมาคมผู้ปกครอง และครูของกรรมการสมาคมฯ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 1 ปี	12	9.1
2 ปี	45	34.1
3 ปี	8	6.1
4 ปี	18	13.6
มากกว่า 4 ปีขึ้นไป	49	37.1
รวม	132	100

จากตารางที่ 7 แสดงว่า กรรมการสมาคมฯ ส่วนมากคือร้อยละ 37.1 เคยทำงานสมาคมฯ มากกว่า 4 ปีขึ้นไป และรองลงมาคือร้อยละ 34.1 เคยทำงานสมาคมฯ มาแล้ว 2 ปี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติงานของสมาชิกผู้ปกครองและครู ด้านการเรียนการสอนตามการรับรู้ของกรรมการ
สมาชิกผู้ปกครองและครู ครู และผู้ปกครอง

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรรมการสมาชิก				ครู				ผู้ปกครอง						
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.			
		0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2			
1.	จัดวิทยากรให้ความรู้															
1.1	เพิ่มเติมความรู้ ทักษะและ															
	ประสบการณ์ทางวิชาการให้แก่ครู	16	51	65	1.37	.69	34	63	51	1.11	.75	22	44	74	1.37	.74
1.2	เพิ่มเติมความรู้ ทักษะและ															
	ประสบการณ์ทางวิชาการ วิชาชีพ															
	และการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียน	16	46	70	1.40	.69	33	40	75	1.28	.80	15	56	69	1.38	.67
1.3	เพิ่มเติมความรู้ ทักษะและ															
	ประสบการณ์ เกี่ยวกับการอบรม															
	เลี้ยงดูบุตรหลานแก่ผู้ปกครอง	20	43	69	1.37	.73	24	92	32	1.05	.61	25	74	41	1.11	.67
2.	จัดทัศนศึกษาสถานศึกษาที่เพิ่มเติมความรู้															
	ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการ															
2.1	จัดให้แก่ครู	22	50	60	1.28	.73	34	60	54	1.13	.76	19	74	47	1.20	.65
2.2	จัดให้แก่แก่นักเรียน	30	55	47	1.12	.75	37	67	44	1.04	.74	20	72	48	1.20	.67

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรรมการสมาคมฯ				ครู				ผู้ปกครอง			
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.
		0	1 2			0	1 2			0	1 2		
3	จัดหาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน												
3.1	สำหรับใช้พิมพ์โทรทัศน์ วีซีดี เครื่องบันทึกเทปเสียง เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น	13	26 93	1.60	.66	23 66 59	1.24	.70	19 43 78	1.42	.72		
3.2	สำหรับให้นักเรียนใช้เช่น คำว่า หนังสือ แบบฝึก หนังสืออ่านประกอบ คู่มือ วารสาร เครื่องมือเด็กเล่นของเด็กเล่น อุปกรณ์ดนตรี เป็นต้น	13	38 81	1.51	.67	21 51 76	1.37	.72	10 59 71	1.43	.62		
4	จัดหรือให้ทุนสนับสนุน/ส่งเสริม/มีส่วนร่วมในกิจกรรม												
4.1	การสอนพิเศษ กวดวิชา สอนซ่อมเสริม นักเรียนทั้งในและนอกเวลา	20	29 83	1.47	.74	26 33 89	1.42	.77	13 69 58	1.32	.63		
	เรียน												

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรรมการสมาคมฯ				ครู				ผู้ปกครอง			
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.
		0	1 2	0	1 2	0	1 2	0	1 2	0	1 2	0	1 2
4.2	การเข้าอบรม แข่งขัน ประกวดในกิจกรรมหรือโครงการทางวิชาการให้แก่ักเรียนทั้งภายในโรงเรียนและที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	20	38 74	1.40	.74	33 55 60	1.18	.77	18 72 50	1.22	.66		
4.3	การเข้าอบรม สัมมนา ประชุมประกวด แข่งขันและศึกษาดูงานในกิจกรรมหรือโครงการทางวิชาการให้แก่ครูทั้งภายในโรงเรียนและที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นทั้งในและต่างประเทศ	22	49 61	1.29	.73	39 68 41	1.01	.73	31 70 39	1.05	.70		
5	จัดประชุมครูและผู้ปกครองให้ได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ	11	62 59	1.36	.63	4 62 82	1.52	.55	18 65 57	1.27	.67		
5.1	การเรียนของนักเรียน												

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรมการสมาคมฯ				คจ				ผู้ปกครอง						
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.			
		0	1	2		0	1	2		0	1	2				
5.2	ความประพฤติ อุนิสัยและสุขภาพ ของนักเรียน	12	65	55	1.32	.63	8	84	56	1.32	.57	23	53	64	1.29	.73

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ในการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการ
เรียนการสอน กรรมการสมาคมฯ ระบุว่างานที่สมาคมฯ ได้ปฏิบัติเป็นประจำหรือเป็นครั้งคราว
ตามความจำเป็นโดยมีความสำคัญและมีประโยชน์มากมี 2 งานคือ การจัดหาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์
การเรียนการสอนสำหรับให้ครูใช้และสำหรับให้นักเรียนใช้ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.60 และ
1.51 ตามลำดับ ส่วนครูระบุว่ามี 1 งานคือ การจัดประชุมครูและผู้ปกครองให้ได้แลกเปลี่ยน
ความรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.52

งานอื่น ๆ ในด้านการเรียนการสอนนอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้นแล้วทั้งกรรมการ
สมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง ระบุว่า สมาคมฯ ยังปฏิบัติงานนั้น ๆ ในระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติงานของสมาชิกผู้ปกครองและครู ด้านกิจกรรมพิเศษความถี่ของกรรมการสมาชิกผู้ปกครองและครู
ครู และผู้ปกครอง

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรรมการสมาชิก						ครู						ผู้ปกครอง					
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.		
		0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2			
1	จัดหรือให้ทุนสนับสนุน/ส่งเสริม/มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ที่นักเรียน และครูเข้าร่วมทั้งภายในโรงเรียนและที่ หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ได้แก่	11	60	61	1.37	.63	40	33	75	1.23	.85	21	61	58	1.26	.70			
1.1	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	9	69	54	1.34	.60	35	40	73	1.25	.81	29	51	60	1.22	.76			
1.2	กิจกรรมวันสำคัญตามเอกลักษณ์ ชนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณี ไทย	10	55	67	1.43	.63	44	24	80	1.24	.88	16	56	68	1.37	.68			
1.3	กิจกรรมประชาธิปไตย ความมั่นคง ของชาติ และการสวดดีเฉลิม พระเกียรติพระมหากษัตริย์จากอดีต จนถึงปัจจุบัน																		

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรรมการสมาคมฯ						คจ						ผู้ปกครอง					
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.		
		0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2			
1.4	กิจกรรมที่หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนจัดขึ้น	17	52	63	1.34	.69	35	75	38	1.02	.70	12	98	30	1.12	.53			
1.5	กิจกรรมเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	79	34	1.11	.62	34	83	31	.97	.66	19	88	33	1.10	.60			
1.6	กิจกรรมบันเทิงเพื่อหารายได้เพื่อการศึกษา	7	57	68	1.46	.59	33	48	67	1.22	.79	19	75	46	1.19	.65			
1.7	กิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพกายและจิตใจ	18	59	55	1.28	.69	53	55	40	.91	.79	25	81	34	1.06	.64			

จากตารางที่ ๑ แสดงว่า ในการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านกิจกรรมพิเศษ ทั้งกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง ต่างก็ระบุว่า สมาคมฯ ปฏิบัติงานด้านนี้ทุก ๆ งาน อยู่ในระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติงานของสมาชิกผู้ปกครองและครู ด้านการให้สวัสดิการตามการรับรู้ของกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ครู และผู้ปกครอง

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรรมการสมาคมฯ						ครู						ผู้ปกครอง						
		ความถี่ของระดับ		X̄		S.D.		ความถี่ของระดับ		X̄		S.D.		ความถี่ของระดับ		X̄		S.D.		
		0	1	2			0	1	2			0	1	2			0	1	2	
1	ให้เงินหรือจัดหาเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ																			
	เพื่อมอบให้โรงเรียนใช้ประโยชน์ทั้งทาง																			
	ตรงและทางอ้อมเพื่อส่งเสริมการศึกษา																			
	ของโรงเรียน																			
1.1	การบริจาคที่ดิน	127	2	3	.06	.32	120	10	18	.31	.67	126	13	1	.10	.33				
1.2	สร้าง ต่อเติม ปรับปรุงอาคาร																			
	สถานที่บริเวณโรงเรียน	25	40	67	1.31	.77	20	60	68	1.32	.70	38	57	45	1.05	.77				
1.3	ให้รถยนต์หรือพาหนะอื่น ๆ	100	27	5	.28	.52	103	30	15	.40	.66	86	49	5	.42	.56				
1.4	วัสดุอุปกรณ์ทำงานธุรการ เช่น																			
	เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องถ่ายเอกสาร																			
	เป็นต้น	28	38	66	1.28	.79	67	50	31	.75	.77	44	80	16	.80	.62				
1.5	เครื่องอำนวยความสะดวกสบาย																			
	เช่น โทรศัทพ์ ระบบสื่อสารภายใน																			
	โรงเรียน เครื่องขยายเสียง																			
	ตู้น้ำเย็น เครื่องปรับอากาศ เป็นต้น	19	33	80	1.46	.73	23	62	63	1.27	.71	36	64	40	1.02	.73				

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	กรรมการสมาคมฯ						ครู						ผู้ปกครอง					
	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.		
	0	1	2			0	1	2			0	1	2					
2	<p>ให้เงินเป็นกองทุนหรือให้เปล่าแก่โรงเรียนในการใช้จ่ายเพื่อเป็นสวัสดิการครูและนักเรียนที่มีผลดีทั้งทางตรงและทางอ้อมในการส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.1 เป็นบริการเงินยืมให้แก่ครูและและเจ้าหน้าที่</p> <p>2.2 เป็นรางวัลตอบแทนแก่ครูและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานดีเยี่ยม</p> <p>2.3 เป็นกองทุนให้เปล่าเพื่อช่วยเหลือครูและเจ้าหน้าที่ การที่ได้รับภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้บ้าน เกิดอุบัติเหตุ เป็นต้น</p>																	
	62	37	33	.78	.82	66	27	55	.92	.90	73	43	24	.65	.75			
	36	45	51	1.11	.80	51	54	43	.94	.79	37	77	26	.92	.66			
	34	33	65	1.23	.83	42	31	75	1.22	.86	39	80	21	.87	.64			

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรรมการสมาคมฯ			ครู			ผู้ปกครอง								
		ความถี่ของระดับ	\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ	\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ	\bar{X}	S.D.						
		0	1	2	0	1	2	0	1	2						
2.4	เป็นค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียน ยานพาหนะ วัสดุครุภัณฑ์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	21	45	66	1.34	.73	42	52	54	1.08	.80	32	94	14	.84	.56
2.5	เป็นเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียน	23	38	71	1.36	.76	47	42	59	1.08	.84	32	57	51	1.13	.76
2.6	เป็นเงินทุนการศึกษานักครู	71	40	21	.62	.74	102	28	18	.43	.70	93	37	10	.40	.62
3	จัดบริการรับส่งการเดินทางมาโรงเรียน															
	ให้แก่ครูและนักเรียน	99	16	17	.37	.70	103	25	20	.43	.72	86	27	27	.57	.79
4	จัดหาบุคลากรหรือครูให้ช่วยเหลืองานโรงเรียน	44	55	33	.91	.76	62	40	26	.62	.76	39	82	19	.85	.62

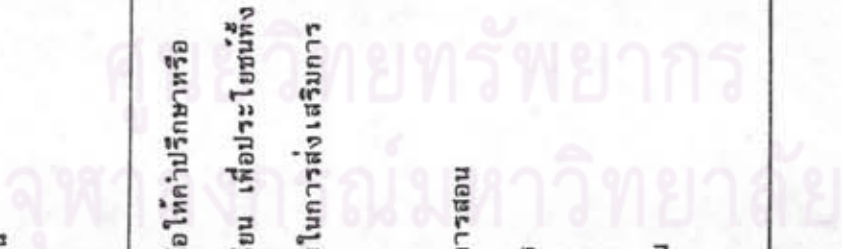
จากตารางที่ 10 แสดงว่า ในการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูด้านการให้สวัสดิการ ทั้งกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง ต่างก็ระบุว่า สมาคมฯ ยังปฏิบัติงานในระดับน้อย และมีงานบางอย่างที่สมาคมฯ ไม่ได้ปฏิบัติ ได้แก่ การบริจาคที่ดินและการให้รถยนต์หรือพาหนะอื่น ๆ ครูและผู้ปกครองระบุว่า งานเกี่ยวกับการให้เงินทุนการศึกษาแก่ครู และกรรมการสมาคมฯ และครูระบุว่า งานเกี่ยวกับการจัดบริการรถรับส่ง การเดินทางมาโรงเรียนให้แก่ครูและนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้คำปรึกษาตามการรับรู้ของกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ครู และผู้ปกครอง

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรรมการสมาคมฯ						ครู						ผู้ปกครอง					
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.		
		0	1	2		0	1	2		0	1	2		0	1	2			
	เสนอความคิด เห็นหรือ ให้คำปรึกษาหรือ																		
	เสนอข้อมูลแก่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ทั้ง																		
	ทางตรงและทางอ้อม ในการส่งเสริมการ																		
	ศึกษาของโรงเรียน																		
1.	ด้านการเรียนการสอน	11	37	84	1.55	.64	20	49	79	1.39	.71	18	63	59	1.29	.68			
2.	ด้านการบริหาร	18	65	49	1.23	.67	28	69	51	1.15	.71	24	80	36	1.08	.65			
3.	ด้านการพัฒนา	11	46	75	1.48	.64	16	77	55	1.26	.64	11	82	47	1.25	.59			
4.	ด้านงบประมาณ	10	55	67	1.43	.63	30	56	62	1.21	.76	19	80	41	1.15	.63			



จากตารางที่ 11 แสดงว่า ในการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้คำปรึกษา กรรมการสมาคมฯ ระบุว่า งานที่สมาคมฯ ได้ปฏิบัติเป็นประจำหรือเป็นครั้งคราว ความจำเป็นโดยมีความสำคัญและมีประโยชน์มากมี 1 งาน คือ การให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.55

งานอื่น ๆ ในด้านการให้คำปรึกษานอกจากนี้แล้ว ทั้งกรรมการสมาคมฯ ครูและ ผู้ปกครอง ต่างก็ระบุว่า สมาคมฯ ยังปฏิบัติงานนั้น ๆ ในระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติงานของสมาชิกผู้ปกครองและครู ด้านการ เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ตามการรับรู้ของกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ครูและผู้ปกครอง

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรรมการสมาคมฯ				ครู				ผู้ปกครอง			
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.
		0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อ จัดกิจกรรมหรือดำเนินงานใด ๆ กับครู และนัก เรียนที่จะเป็นผลดีทั้งทางตรง และทางอ้อมในการส่งเสริมการศึกษา ของโรงเรียน

- จัดพิมพ์หนังสือ วารสาร เอกสาร เพื่อเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ แก่ ผู้ปกครอง
- ทำหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารการศึกษา ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และรวบรวมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองที่มีต่อการจัด



24	42	66	1.31	.76	27	51	70	1.29	.75	46	52	42	.97	.79
16	65	51	1.26	.66	26	63	59	1.22	.72	31	64	45	1.10	.73

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	กรรมการสมาคมฯ						ครู						ผู้ปกครอง					
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.		
		0	1			2	0			1	2			0	1			2	
3.	ทำหน้าที่ติดต่อและประสานงานกับ ผู้ปกครองหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ ประโยชน์จากทรัพยากรหรือแหล่งวิชา การในชุมชน	17	75	40	1.17	.63	39	82	27	.91	.66	44	66	30	.90	.72			
4.	ทำหน้าที่ติดต่อประสานงาน เชิญชวน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน	10	56	66	1.42	.63	12	56	80	1.45	.64	25	66	49	1.17	.70			
5.	ทำหน้าที่ติดต่อประสานงาน เชิญชวนและ ร่วมมือกับผู้ปกครองหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาโรงเรียน	12	62	58	1.34	.64	20	48	80	1.40	.71	27	64	49	1.15	.72			



จากตารางที่ 12 แสดงว่า ในการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการ เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ทั้งกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง ต่างก็ระบุว่า สมาคมฯ ปฏิบัติงานด้านนี้ทุก ๆ งานในระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของครูและผู้บริหารต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกผู้ปกครองและคว
 คำนการเรียนการสอน

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ครู				ผู้บริหาร							
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.				
		0	1 2			0	1 2						
1	จัดวิทยากรให้ความรู้												
1.1	เพิ่มเติมความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการให้												
	แก่ครู	-	18 130	1.87	.32	-	19 121	1.86	.34				
1.2	เพิ่มเติมความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการ												
	วิชาชีพและการศึกษาค้นคว้า												
1.3	เพิ่มเติมความรู้ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับกา												
	อบรมเลี้ยงดูบุตรหลานแก่ผู้ปกครอง	8	35 105	1.65	.58	3	56 81	1.55	.54				
2	จัดทัศนศึกษาออกสถานที่เพิ่มเติมความรู้ ทักษะและประสบการณ์												
	ทางวิชาการ												
2.1	จัดให้แก่ครู	3	42 103	1.67	.51	7	41 92	1.60	.58				
2.2	จัดให้แก่นักเรียน	8	58 82	1.50	.60	1	41 98	1.68	.47				

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ครู				ผู้ปกครอง					
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.		
		0	1	2	0	1	2				
3	จัดหาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน										
3.1	สำหรับใช้ครูใช้ เช่น โทรทัศน์ วีซีดี เครื่องบันทึก แถบเสียง เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น	8	28	112	1.70	.56	-	19	121	1.86	.34
3.2	สำหรับให้นักเรียนใช้ดูว่า หนังสือแบบฝึกหัด หนังสืออ่านประกอบ คู่มือ วารสาร เครื่องมือเด็ก เล่น ของเด็กเล่นและอุปกรณ์ดนตรี เป็นต้น	-	29	119	1.80	.39	-	15	125	1.89	.31
4	จัดหรือให้ทุนสนับสนุน/ส่งเสริม/มีส่วนร่วมในกิจกรรม										
4.1	การสอนพิเศษ กวดวิชา สอนซ่อมเสริมนักเรียน ทั้งในและนอกเวลาเรียน	-	31	117	1.79	.40	2	40	98	1.68	.49
4.2	การเข้าอบรม แข่งขัน ประกวดในกิจกรรมหรือ โครงการทางวิชาการให้แก่นักเรียนทั้งภายใน โรงเรียนและที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	2	51	95	1.62	.51	6	43	91	1.60	.57

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	คว				ผู้ปกครอง			
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.
		0	1 2			0	1 2		
4.3	การเข้าอบรม สัมมนา ประชุม ประกวด แข่งขันและศึกษางาน ในกิจกรรมหรือโครงการทางวิชาการให้แก่ครูทั้งภายในโรงเรียน และที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ทั้งในและต่างประเทศ	2	42 104	1.68	.49	-	64 76	1.54	.50
5	จัดประชุมครูและผู้ปกครองให้ได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นและ ประสบการณ์เกี่ยวกับ	-	38 110	1.74	.43	-	38 102	1.72	.44
5.1	การเรียนของนักเรียน	-	35 113	1.76	.42	3	32 105	1.72	.49
5.2	ความประพฤติกุณนิสัยและสุขภาพของนักเรียน								

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความต้องการให้สมาคมฯ ปฏิบัติงาน
ในด้านการ เรียนการสอนทุก ๆ งานในระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของครูและผู้บริหารองค์การปฏิบัติงานของสมาคมผู้บริหารครูและครู

ด้านกิจกรรมพิเศษ

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ครู		ผู้บริหาร							
		ความถี่ของระดับ		ความถี่ของระดับ							
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.						
		0	1	2	0	1	2				
จัดหรือให้ทุนสนับสนุน/ส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพิเศษ		8	37	103	1.64	.58	10	38	92	1.58	.62
ต่าง ๆ ที่นักเรียนและครูเข้าร่วมทั้งภายในโรงเรียนและที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ได้แก่		8	39	101	1.62	.58	6	44	90	1.60	.57
1. กิจกรรมวันสำคัญตามเอกลักษณ์ชมรม เข็ม วัฒนธรรม											
2. กิจกรรมประชาธิปไตย ความมั่นคงของชาติและการสวดศีลธรรม											
3. กิจกรรมประชาธิปไตย ความมั่นคงของชาติและการสวดศีลธรรม		10	48	90	1.54	.62	6	45	89	1.59	.57
พระเกียรติพระมหากษัตริย์จากอดีตถึงปัจจุบัน		12	66	70	1.39	.63	5	73	62	1.40	.56
4. กิจกรรมที่หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนจัดขึ้น											
5. กิจกรรมเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	59	89	1.60	.49	3	48	89	1.61	.53
6. กิจกรรมบันเทิง เพื่อหารายได้เพื่อการศึกษา		7	62	79	1.48	.58	10	59	71	1.43	.62
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสุขภาพกายและจิตใจ		-	67	81	1.54	.49	7	48	85	1.55	.59

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ครูและผู้บริหารมีความต้องการให้สมาคมฯ ปฏิบัติงานในด้านกิจกรรมพิเศษส่วนใหญ่ในระดับมาก จะมีเพียง 2 งาน ที่ทั้งครูและผู้บริหารมีความต้องการให้สมาคมฯปฏิบัติแต่ไม่ต้องการมาก ได้แก่ งานเกี่ยวกับกิจกรรมบันเทิง เพื่อหารายได้เพื่อการกุศล และกิจกรรมที่หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนจัดขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของครูและผู้บริหารต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกผู้ปกครองและครู
 ด้านการให้สวัสดิการ

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ครู				ผู้บริหาร			
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.
		0	1 2			0	1 2		
1	ให้เงินหรือจัดหาเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ เพื่อมอบให้โรงเรียนใช้ ประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อส่งเสริมการศึกษาของ โรงเรียน	26	71 51	1.16	.70	62	44 34	.80	.80
	1.1 การบริจาคที่ดิน	5	28 115	1.74	.51	23	35 82	1.42	.75
	1.2 สร้าง ต่อเติม ปรับปรุงอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียน	17	54 77	1.40	.68	27	62 51	1.17	.72
	1.3 ให้รถยนต์หรือพาหนะอื่น ๆ	15	28 105	1.60	.66	4	44 92	1.62	.54
	1.4 วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ เช่น เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องถ่าย เอกสาร เป็นต้น								
	1.5 เครื่องอำนวยความสะดวกสบาย เช่น โทรศัพท์ระบบสื่อสาร ภายในโรงเรียน เครื่องขยายเสียง ตู้น้ำเย็น เครื่องปรับอากาศ เป็นต้น	-	33 115	1.77	.41	6	29 105	1.70	.54

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	คจ		ผู้ปกครอง							
		ความถี่ของระดับ		ความถี่ของระดับ							
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.						
		0	1	2	0	1	2				
2	ให้เงินเป็นกองทุนหรือให้เปล่าแก่โรงเรียนในการใช้จ่ายเพื่อเป็นสวัสดิการครูและนักเรียนที่จะเป็นผลดีทั้งทางตรงและทางอ้อมในการส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียน										
2.1	เป็นบริการเงินยืมให้แก่ครูและเจ้าหน้าที่	20	39	89	1.46	.72	24	36	80	1.40	.76
2.2	เป็นรางวัลตอบแทนแก่ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น	14	49	85	1.47	.66	5	37	98	1.66	.54
2.3	เป็นกองทุนให้เปล่าเพื่อช่วยเหลือครูและเจ้าหน้าที่ ภาสได้รับภัยพิบัติ เช่น ไฟไหม้บ้าน เกิดอุบัติเหตุ เป็นต้น	-	25	123	1.83	.37	-	51	89	1.63	.48
2.4	เป็นค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียน ยานพาหนะวัสดุภัณฑ์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	6	42	100	1.63	.56	3	65	72	1.49	.54
2.5	เป็นเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียน	4	36	108	1.70	.51	9	31	100	1.65	.59
2.6	เป็นเงินทุนการศึกษาแก่ครู	4	58	86	1.55	.55	11	66	63	1.37	.62

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ครู				ผู้ปกครอง					
		ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.	ความถี่ของระดับ		\bar{X}	S.D.		
		0	1	2	0	1	2				
3	จัดบริการรับส่งการ เดินทางมาโรงเรียนให้แก่ครูและนักเรียน	24	38	86	1.41	.75	22	39	79	1.40	.74
4	จัดหาบุคลากรหรือครูให้ช่วย เหนื่องานโรงเรียน	22	45	81	1.39	.73	12	62	66	1.38	.64

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ครูและผู้บริหารมีความต้องการให้สมาคมฯ ปฏิบัติงานด้านการให้สวัสดิการในระดับมาก โดยมีงานที่ทั้งครูและผู้บริหารตอบเหมือนกัน 4 งาน ได้แก่ การให้เงินซื้อหรือจัดหาเกี่ยวกับวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการฯ เครื่องอำนวยความสะดวกสบายฯ เงินเป็นกองทุนหรือให้เปล่าแก่โรงเรียน เพื่อช่วยเหลือครูและเจ้าหน้าที่ที่กรณีได้รับภัยพิบัติฯ เงินทุนการศึกษาแก่นักเรียน เฉพาะครูเห็นว่า งานที่สมาคมฯ ควรปฏิบัติในระดับมาก นอกเหนือจากที่กล่าวมา มีเพิ่ม 2 งาน คือ การให้เงินซื้อหรือจัดหาเกี่ยวกับการสร้างค่อเดิม ปรับปรุงอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียน และเงินเป็นกองทุนหรือให้เปล่าแก่โรงเรียนในการใช้จ่ายเป็นค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน เฉพาะผู้บริหารเห็นว่างานที่สมาคมฯ ควรปฏิบัติในระดับมาก นอกเหนือจากที่กล่าวมา มีเพิ่ม 1 งานคือ การให้รางวัลตอบแทนแก่ครูและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น

ส่วนงานอื่นๆ ในด้านการให้สวัสดิการนอกเหนือจากข้างต้นแล้วทั้งครูและผู้บริหารต่างมีความเห็นว่า สมาคมฯ ควรปฏิบัติแต่ไม่คงมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของครูและผู้บริหารของสมาคมผู้ปกครองและครู
ด้านการให้คำปรึกษา

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ครู		ผู้บริหาร	
		ความถี่ของระดับ	\bar{X} S.D.	ความถี่ของระดับ	\bar{X} S.D.
		0 1 2		0 1 2	
เสนอความคิด เห็นหรือให้คำปรึกษาหรือ เสนอข้อมูลแก่โรงเรียน เพื่อ ประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ในการส่งเสริมการศึกษาของ โรงเรียน					
1.	ด้านการเรียนการสอน	- 30 118	1.79 .40	3 30 97	1.67 .51
2.	ด้านการบริหาร	12 65 71	1.39 .63	11 56 73	1.44 .63
3.	ด้านการพัฒนา	- 54 94	1.63 .48	1 40 99	1.70 .47
4.	ด้านงบประมาณ	12 40 96	1.56 .64	1 49 90	1.63 .49



จากตารางที่ 16 แสดงว่า ครูและผู้บริหารมีความต้องการให้สมาคมฯ ปฏิบัติงานด้านการให้คำปรึกษาในระดับมาก โดยมีงานที่ทั้งครูและผู้บริหารตอบ เหมือนกัน 3 งาน ได้แก่ การเสนอความคิดเห็นหรือให้คำปรึกษาหรือ เสนอข้อมูลแก่โรงเรียนในด้านการเรียนการสอน ด้านการพัฒนา และด้านงบประมาณ ส่วนงานด้านการบริหารทั้งครูและผู้บริหารเห็นว่า สมาคมฯ ควรปฏิบัติแต่ไม่ต้องการมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของครูและผู้บริหารต่อการใช้งานของสมาคมผู้ปกครองและครู
 ด้านการ เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ครู		ผู้บริหาร							
		ความถี่ของระดับ		ความถี่ของระดับ							
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.						
		0	1	2	0	1	2				
	ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือหน่วยงาน ต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมหรือค่าเป็นงานใด ๆ กับครูและนักเรียนที่ จะเป็นผลดีทั้งทางตรงและทางอ้อมในการส่งเสริมการศึกษาของ โรงเรียน	1	18	129	1.86	.36	1	47	92	1.65	.49
	1. จัดพิมพ์หนังสือ วารสาร เอกสาร เพื่อเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้ปกครอง										
	2. ทำหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารการศึกษาของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ทราบและรวบรวมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองที่มี ต่อการจัดการศึกษามาแจ้งแก่โรงเรียน	1	35	112	1.75	.45	3	23	114	1.79	.45
	3. ทำหน้าที่ติดต่อและประสานงานกับผู้ปกครองหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้ประโยชน์จากทรัพยากรหรือแหล่งวิชาการในชุมชน	7	61	80	1.49	.58	10	60	70	1.42	.62

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติงาน	ค3		ผู้ปกครอง							
		ความถี่ของระดับ		ความถี่ของระดับ							
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.						
	0	1	2	0	1	2					
4.	ทำหน้าที่ติดต่อประสานงาน เชิญชวนผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	-	22	126	1.85	.35	-	67	73	1.52	.50
5.	ทำหน้าที่ติดต่อประสานงาน เชิญชวนและร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาโรงเรียน	-	30	118	1.79	.40	2	47	91	1.63	.51

ศูนย์พัฒนาระบบบริหาร
 วิทยาลัยการศึกษาระดับปริญญาตรี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ครูและผู้ปกครองมีความต้องการให้สมาคมฯ ปฏิบัติงานด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในระดับมาก มี 1 งาน ที่ทั้งครูและผู้ปกครอง เห็นว่าสมาคมฯ ควรปฏิบัติแต่ไม่ต้องการมาก คือการทำหน้าที่ติดต่อและประสานงานกับผู้ปกครองหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้ประโยชน์จกทรัพยากรหรือแหล่งวิชาการในชุมชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการเรียนการสอนระหว่าง กรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง

แหล่งแห่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.68	.84	3.72*
ภายในกลุ่ม	417	94.49	.22	
ทั้งหมด	419	96.18		

* $P < .05$

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครอง และครูด้านการเรียนการสอน ระหว่างกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบ ดังตารางที่ 19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการเรียนการสอนของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง โดยวิธีของ เชฟ เฟ

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ครู	ผู้ปกครอง	กรรมการฯ
ครู	1.22			
ผู้ปกครอง	1.27			
กรรมการฯ	1.38	*		

* $P < .05$

จากตารางที่ 19 แสดงว่าค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการเรียนการสอนของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ครูกับกรรมการสมาคมฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านกิจกรรมพิเศษระหว่างกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง

แหล่งแห่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	3.21	1.60	5.98*
ภายในกลุ่ม	417	111.82	.26	
ทั้งหมด	419	115.04		

*
P < .05

จากตารางที่ 20 แสดงว่าค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านกิจกรรมพิเศษ ระหว่างกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบ ดังตารางที่ 21

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านกิจกรรมพิเศษของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง โดยวิธีของเซฟเฟ

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ครู 1.12	ผู้ปกครอง 1.19	กรรมการฯ 1.33
ครู	1.12			
ผู้ปกครอง	1.19			
กรรมการฯ	1.33	*		

* $P < .05$

จากตารางที่ 21 แสดงว่าค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านกิจกรรมพิเศษของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ครูกับกรรมการสมาคมฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้สวัสดิการระหว่าง กรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง

แหล่งแห่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.43	1.21	7.35*
ภายในกลุ่ม	417	69.03	.16	
ทั้งหมด	419	71.47		

* P < .05

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้สวัสดิการ ระหว่างกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบ ดังตารางที่ 23

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้สวัสดิการของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง โดยวิธีของ เซฟ เฟ

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ผู้ปกครอง	ครู	กรรมการฯ
ผู้ปกครอง	.74	.74	.83	.93
ครู	.83			
กรรมการฯ	.93		*	

* $P < .05$

จากตารางที่ 23 แสดงว่าค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้สวัสดิการของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ปกครองกับกรรมการสมาคมฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 24 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้คำปรึกษาระหว่าง กรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง

แหล่งแห่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	3.77	1.88	6.53*
ภายในกลุ่ม	417	120.33	.28	
ทั้งหมด	419	124.10		

* $P < .05$

จากตารางที่ 24 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครอง และครู ด้านการให้คำปรึกษา ระหว่างกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบ ดังตารางที่ 25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้คำปรึกษาของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง โดยวิธีของเซฟเฟ

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ผู้ปกครอง 1.19	ครู 1.25	กรรมการฯ 1.42
ผู้ปกครอง	1.19			
ครู	1.25			
กรรมการฯ	1.42	*	*	

* $P < .05$

จากตารางที่ 25 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้คำปรึกษาของกรรมการสมาคมฯ ครูและผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ปกครองกับกรรมการสมาคมฯ และครูกับกรรมการสมาคมฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อ เปรียบ เทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการ เป็นสื่อกลาง ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ระหว่างกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง

แหล่งแห่งความแปรปรวน	DF	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	4.72	2.36	8.28 *
ภายในกลุ่ม	417	119.00	.28	
ทั้งหมด	419	123.73		

*p .05

จากตารางที่ 26 แสดงว่าค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการ เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ระหว่างกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบ ดังตารางที่ 27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครอง และครู ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง โดยวิธีของ เซฟเฟ

กลุ่มตัวอย่าง	ค่าเฉลี่ย	ผู้ปกครอง 1.06	ครู 1.25	กรรมการฯ 1.30
ผู้ปกครอง	1.06			
ครู	1.25	*		
กรรมการฯ	1.30	*	*	

* $P < .05$

จากตารางที่ 27 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยการรับรู้การปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครอง และครู ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง ที่แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ปกครองกับครู และผู้ปกครองกับกรรมการสมาคมฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของครูและผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่าง	N	X	S.D.	ค่า t
ครู	148	1.72	.23	.29
ผู้ปกครอง	140	1.72	.21	

จากตารางที่ 28 แสดงว่า ระดับความต้องการของครูและผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูด้านการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของครูและผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านกิจกรรมพิเศษ

กลุ่มตัวอย่าง	N	X	S.D.	ค่า t
ครู	148	1.54	.44	.12
ผู้ปกครอง	140	1.54	.43	

จากตารางที่ 29 แสดงว่า ระดับความต้องการของครูและผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูด้านกิจกรรมพิเศษ ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของครูและผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้สวัสดิการ

กลุ่มตัวอย่าง	N	X	S.D.	ค่า t
ครู	148	1.55	.30	2.68 *
ผู้ปกครอง	140	1.44	.39	

* $p < .05$

จากตารางที่ 30 แสดงว่า ระดับความต้องการของครูและผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูด้านการให้สวัสดิการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการของครูและผู้ปกครองต่อการปฏิบัติ
งานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการให้คำปรึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	N	X	S.D.	ค่า t
ครู	148	1.59	.40	.27
ผู้ปกครอง	140	1.61	.40	

จากตารางที่ 31 แสดงว่า ระดับความต้องการของครูและผู้ปกครองต่อการปฏิบัติ
งานของสมาคมผู้ปกครองและครูด้านการให้คำปรึกษา ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 32 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความต้องการของครูและผู้ที่ปกครองต่อการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านการ เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

กลุ่มตัวอย่าง	N	X	S.D.	ค่า t
ครู	148	1.75	.27	3.62 *
ผู้ปกครอง	140	1.60	.40	

* $P < .05$

จากตารางที่ 32 แสดงว่า ระดับความต้องการของครูและผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครูด้านการ เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของสมาคมผู้ปกครองและครู ตามความคิดเห็นของกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ครูและผู้ปกครอง

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในตอนที่ 3 แบบคำถามปลายเปิด

จำนวนแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง	ที่ใช่เก็บข้อมูล	ที่ได้รับคืน	ที่ตอบคำถาม ตอนที่ 3	ร้อยละ
กรรมการสมาคม				
ผู้ปกครองและครู	153	132	25	18.93
ครู	153	148	23	15.54
ผู้ปกครอง	153	140	15	10.71
รวม	459	420	63	15.00

จากตารางที่ 33 แสดงว่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างตอบคำถามในตอนที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 15.00 จากจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏว่า กรรมการสมาคมฯ ตอบมากที่สุด คือ ร้อยละ 18.93 รองลงมาคือ ครู ร้อยละ 15.54 และผู้ปกครอง ร้อยละ 10.71

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของสมาคมผู้ปกครองและครู
ตามความคิดเห็นของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง

ข้อ	ปัญหา	ความถี่
จากกรรมการสมาคมฯ		
1.	บุคลากรของสมาคมฯ มีจำนวนจำกัด	3
2.	ขาดความร่วมมือจากกรรมการสมาคมฯ	3
3.	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง	2
4.	ขาดงบประมาณ	2
5.	สมาคมฯ ไม่ได้ดำเนินงานเพราะทางโรงเรียนถือว่าเป็นเรื่องภายในโรงเรียน	2
จากครู		
1.	ขาดความร่วมมือจากสมาคมฯ	6
2.	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง	4
3.	ขาดการติดต่อประสานงานระหว่างครูและสมาคมฯ	4
จากผู้ปกครอง		
1.	สมาคมฯ ขาดบุคลากร	3
2.	ขาดงบประมาณ	1
3.	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง	1
4.	ขาดการติดต่อประสานงานระหว่างสมาคมฯ และครู	1
5.	สมาคมฯ มีเวลาทำงานน้อย	1

ตารางที่ 35 ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมพิเศษของสมาคมผู้ปกครองและครู
ตามความคิดเห็นของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง

ข้อ	ปัญหา	ความถี่
จากกรรมการสมาคมฯ		
1.	สมาชิกไม่เห็นความสำคัญของสมาคมฯ	2
2.	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง	2
3.	ขาดงบประมาณ	2
4.	สถานที่ของโรงเรียนไม่เพียงพอที่จะจัดกิจกรรม	2
5.	ขาดความร่วมมือจากกรรมการสมาคมฯ	1
6.	ขาดการประชาสัมพันธ์	1
จากครู		
1.	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองและครู	7
2.	ขาดการประชาสัมพันธ์	3
3.	การพบปะกันของครูและผู้ปกครองมีเวลาน้อยและไม่ค่อยตรงกัน	1
4.	กรรมการสมาคมฯ ไม่ติดตามผลงาน	1
5.	ขาดความร่วมมือจากสมาคมฯ	1
จากผู้ปกครอง		
1.	ผู้ปกครองไม่มีเวลา	3
2.	ขาดงบประมาณ	1
3.	กิจกรรมบางอย่างไม่มีประโยชน์	1

ตารางที่ 36 ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการให้สวัสดิการของสมาคมผู้ปกครองและครู
ตามความคิดเห็นของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง

ข้อ	ปัญหา	ความถี่
จากกรรมการสมาคมฯ		
1.	สมาคมฯ มีงบประมาณน้อย จัดสวัสดิการไม่เต็มที่	12
2.	ขาดบุคลากร	1
จากครู		
1.	ขาดงบประมาณ	3
2.	ขาดการติดตามการทำงานอย่างค่อเนื่อง	1
3.	ขาดบุคลากร	1
จากผู้ปกครอง		
1.	ขาดงบประมาณ	4

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการให้คำปรึกษาของสมาคมผู้ปกครองและครู
ตามความคิดเห็นของกรรมการสมาคมฯ ครู และผู้ปกครอง

ข้อ	ปัญหา	ความถี่
จากกรรมการสมาคมฯ		
1.	กรรมการสมาคมฯ ไม่มีเวลา	2
2.	ขาดการติดต่อประสานงานระหว่างสมาคมฯ กับสมาชิก	2
3.	ครูไม่รับฟังข้อ เสนอแนะจากทางสมาคมฯ	1
4.	ขาดข้อมูลปัญหาของโรงเรียน	1
5.	ขาดบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญ	1
6.	โรงเรียนปรึกษาเรื่องเงินกับสมาคมฯ เรื่องอื่น ๆ ไม่ปรึกษา	1
จากครู		
1.	กรรมการสมาคมฯ ประชุมไม่พร้อม เปรียงกัน	4
2.	ขาดการประสานงานกับครู	1
3.	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง	1
4.	สมาคมฯ ขาดบุคลากร	1
จากผู้ปกครอง		
1.	สมาคมฯ ขาดบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญ	1
2.	สมาคมฯ ไม่ได้ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้	1

ตารางที่ ๑๘ ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการ เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
ของสมาคมผู้ปกครองและครู ตามความคิดเห็นของกรรมการสมาคมฯ ครู
และผู้ปกครอง

ข้อ	ปัญหา	ความถี่
จากกรรมการสมาคมฯ		
1.	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง	12
2.	ขาดการประชาสัมพันธ์	3
3.	ขาดความร่วมมือจากกรรมการสมาคมฯ	1
4.	สมาชิกไม่ใช้สมาคมฯ เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง โดยผู้ปกครองจะติดต่อกับครูโดยตรง	1
จากครู		
1.	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง	4
2.	ขาดการประชาสัมพันธ์	3
3.	ขาดการประสานงานและติดตามโครงการอย่างค่อเนื่อง	2
4.	จัดการประชุมบ่อยครั้งและแจ้งผลการประชุมล่าช้า	1
5.	ผู้ปกครองไม่ค่อยมีโอกาสพบกับกรรมการสมาคมฯ	1
จากผู้ปกครอง		
1.	ขาดการติดต่อประสานงานกัน	3
2.	สมาคมฯ ไม่มีเวลา	1
3.	ได้รับสื่อของการประชาสัมพันธ์จากสมาคมฯ น้อย	1
4.	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง	1