

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมศิลปากร. คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย. วารสารครูศาสตร์

7 (มกราคม-มีนาคม 2529): 80-82.

กฤษณา พลสีวิน. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือสำหรับเด็กอายุ 6-12 ปี ที่พิมพ์ในประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2515-2524. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2524.

การศึกษา, โศกนาฏกรรมเลาด้าแอร์ ถึงเวลากระทรวงศึกษา ส่องกระจก. มติชนสุดสัปดาห์.

(9 มิถุนายน 2534): 56.

แก้วตา คณะวรรณ และคณะ. รายงานการวิจัยวิเคราะห์หลักสูตรของสถาบันผลิตครูในประเทศไทย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2523.

โกวิท ประวาลพฤษษ์. การวิเคราะห์เนื้อหา. เอกสารประกอบการอบรมการวิจัยปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตร ระหว่างวันที่ 12-16 กรกฎาคม 2525. เอกสาร หมายเลข 6 (เอกสารอัดสำเนา).

\_\_\_\_\_. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข."

เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการครั้งที่ 6 เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ

การเรียนการสอน. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2525. (อัดสำเนา)

โกวิท วรพิพัฒน์. "ทิศทางในการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา". 6 ธันวาคม 2531.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. กรอบและทิศทางแผนวัฒนธรรมแห่งชาติ

(พ.ศ. 2535-2539). (ม.ป.ท, ม.ป.ป.)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. การศึกษาในประเทศไทยสาธารณรัฐประชาชนจีน.

กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา, 2527.

ชม ภูมิภาค. การศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2525.

- ชำเลียง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
กรมศาสนา, 2524.
- ชัยพร วิชชาวุธ, ชีระพร อูวรรณโณ. แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม.  
วารสารครูศาสตร์ 11 (กรกฎาคม-กันยายน 2525)., 20-24.
- ชัยพร วิชชาวุธ, ชีระพร อูวรรณโณ และพรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. พฤติกรรมจริยธรรมใน  
สังคมไทยปัจจุบันศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาทางสังคม. กรุงเทพมหานคร:  
ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชัยพร วิชชาวุธ. แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมกับคนวัยใด. วารสารครูศาสตร์  
4 (เมษายน-มิถุนายน 2526): 2.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. จริยธรรมในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์. ใน รายงานการ  
สัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,  
2522.
- . จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทย  
วัฒนาพานิช, 2524.
- . "วิทยาศาสตร์การพัฒนาจริยธรรมในเด็กและเยาวชน" เอกสารประกอบ  
คำบรรยายในการสัมมนาทางวิชาการ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม: 5 สิงหาคม 2534. (อัดสำเนา)
- ธรรมรักษ์ การนิศิษฐ์. แผนพัฒนากำลังคนด้านจิตใจ ในสังคมไทย 2530. หน้า 3-9.  
กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายศึกษาและวิจัยพัฒนาสังคม กองศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา,  
2531.
- ชีระพร อูวรรณโณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.
- นิตยา ปิ่นชาญชัยยุทธ. การวิเคราะห์คุณธรรมของตัวเอกในวรรณคดีที่ปรากฏในหนังสือเรียน  
วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2515.

- นิทรา วรรณะ. การศึกษานฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- บุญเหลือ แฝงเรียง และคณะ. "การศึกษาคุณลักษณะด้านจิตนิสัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเกิดคุณลักษณะทางด้านจิตนิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 6". เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2534.
- บุรุษชัย จงกลณี. การเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 9(ตุลาคม 2527-มกราคม 2528): 43-49.
- ปณิธาน นุ่มศิริ. การนำเสนอโปรแกรมการสอดแทรกจริยธรรมในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปราณี โปธิสุข. "การวิเคราะห์วิจารณ์หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา." เอกสารประกอบการสอนวิชา กศ. สค. 532. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- บัวย อังภากรณ์. ศาสนากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์, 2530.
- พะยอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ. ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนคำนิยามและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์นิษเนต, 2523.
- \_\_\_\_\_. การมัธยมศึกษา. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิษณุโลก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์นิษเนต, 2524.
- พระราชวรมณี. "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย". การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม กรมวิชา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

- นิมฟ์ใจ วัชรานุรักษ์. การวิเคราะห์ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในคู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาที่สามารถกำจัดความเห็นแก่ตัว. ธรรมบรรยาย ชุด 10 หนทาง  
รอดของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิเศษเนค, 2523.
- ภิญโญ สาร. การประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาการศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม  
2532): 3-5.
- . "วิถีประชาธิปไตยกับการพัฒนาจริยธรรม". เอกสารประกอบคำบรรยายในการ  
สัมมนาเรื่องการพัฒนาจริยศึกษาของวิทยาลัยครูทั้งประเทศ. ๗ ห้องประชุมยูนิเซฟ.  
กรุงเทพมหานคร. 8-12 สิงหาคม 2522. (อัดสำเนา)
- ภณิดา คุสกุล. จริยธรรมที่ควรพัฒนา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน้า 6.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- โมหัมมัด อับดุลกาเดร์และค้วน ชาวหนู. รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทของสถาบันครอบครัว  
การศึกษาและศาสนาต่อการปลูกฝังจริยธรรมแก่เยาวชน. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.
- ยุภาพร จุนเจือจาน. การศึกษานฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน  
ภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอดแทรกจริยธรรมในการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา.  
วารสารครูศาสตร์. 14 (ตุลาคม - ธันวาคม 2528): 110-111.
- ราชเลขาธิการ, สำนัก. ประมวลพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาท ที่พระราชทาน  
ในโอกาสต่าง ๆ ปีพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: กรมแผนที่ทหาร,  
2526.
- วิชากร, กรม. การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.
- . หนังสือเรียนภาษาไทย ท.101 ท.102 ชุดทักษะสัมพันธ์เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2530.
- . แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.

- วิทย์ วิศทเวทย์, จริยศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2524.
- วิจิตรา ลุภากร. การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กในด้านคุณธรรมที่นิรมลเป็นภาษาไทย ระหว่างปี 2520-2522. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- วันทนา กุมาภรณ์. การวิเคราะห์หมโนทัศน์สังคมศึกษาในหนังสือเรียนสังคมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วัลภา มาร์คส์. การพัฒนาการมัธยมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น. สารพัฒนาหลักสูตร 22 (กรกฎาคม 2526): 25-29.
- ศิวพร ชาญนิตี. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จริยธรรมในวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สงบ ลักษณะ. "เทคนิควิธีวิเคราะห์เนื้อหาใจความสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข". เอกสารประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 6 เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2525 (อัดสำเนา)
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. จริยธรรม : พัฒนาการและการวัด. วารสารประชาบาล. 12 (กรกฎาคม 2522): 4-7.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพัฒนาการการใช้เหตุผลทางจริยธรรม. โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525. (อัดสำเนา)
- สมพงษ์ จิตระดับ. การปฏิรูปการศึกษาเพื่ออะไร ประชาศึกษา 8 (พฤษภาคม 2533): 12-17.
- สามัญศึกษา, กรม. "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาการศึกษา กรมสามัญศึกษา". เอกสารประกอบคำบรรยายในการประชุมเรื่องการลาศึกษาต่อภายในประเทศ ภาคปกติ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 3 ตุลาคม 2534. (อัดสำเนา)

- ลาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.
- สิรินทร บุญญนันท์. "รูปแบบของการวิเคราะห์หลักสูตร." เอกสารประกอบการบรรยายทางวิชาการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและบริหารหลักสูตรของกรมวิชาการ. (เอกสารหมายเลข 9) กรุงเทพมหานคร: 13 กรกฎาคม 2522. (อัดสำเนา)
- สุนทรี มีพร้อม. การวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็ก ฉบับชนะการประกวด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.
- สุนัตรา สุภาพ. "ค่านิยมและจริยธรรมสำหรับเยาวชน" เอกสารประกอบการบรรยายในการสัมมนาทางวิชาการ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม: 5 สิงหาคม 2534. (อัดสำเนา)
- สมน อมรวิวัฒน์. "แนวคิดเรื่องพื้นฐานทางจริยธรรม". รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. โรงพิมพ์ศาลา, 2522.
- อรนันท์ บุญประสิทธิ์. ความคิดเห็นของครูผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อภิญญา จันทร์แจนจบ. ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อาภรณ์ พุกกะมาน. การศึกษาการสอนศีลธรรมเพื่อสร้างเสริมพุทธธรรมจริยาในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2528.
- อำนวยการ ทะพินค์แก และชยันต์ วรรณะภูมิ. "ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย ในทัศนะของนักการศึกษา." รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานรัฐมนตรี, 2522.
- อุทุมพร จามรมาน. "การวิเคราะห์เนื้อหา". โครงการอบรมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์. 12 มกราคม 2526. (อัดสำเนา)

ภาษาต่างประเทศ

- Bandula, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1977.
- Berelson, Bernard. Content Analysis in Communication Research. New York : Hofner, 1971.
- Brown, Roger. Social Psychology. N.Y.: Free Press, 1965.
- Dougherty, Denis Donald, "Differential Acceptance of Normative Values Among Adolescents in Missouri Schools". Dissertation Abstract. (July 1966: 110)
- Good, Carter. V. Dictionary of Education. 3 rd. New York : Mc. Graw-hill, Book Co., 1973.
- Huey-Ya Lin. "Moral Development and Children's Literature in Taiwan" Dissertation Abstracts International. Vol. 47, No. 2 (August 1986): 413-A.
- Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Kohlberg, Lawrence. Development of Moral Character and Moral Ideology Review of Child Development Research. Edited by M.L. Holtman, N.Y. Russell - Sage Foundation, 1971.
- . M.L. Development of Moral Thought, feeling and behavior. American Psychologist. 10 (1979): 958.
- Piaget, Jean. The Moral Judgement of the child. London : London, Routledge & Kegan Paul Ltd., 3 rd, 1960.
- Reid, Ramon R. Moral and Spiritual Values : to Teach or Not to Teach ?. Journal of Secondary Education. 40 (February 1965): 77-80.

Richard de Charms, and Gerald H. Moeller. Values Expressed in  
American Children Readers : 1800-1950. Journal of  
Abnormal and Social Psychology. 64 (February, 1962)  
P.P. 136-143.

Smith, H. Berhier, D., Punge, F., Rintz, F, Shinn, R. and Teleki, S.  
Area Handbook for Thailand. Washington, D.C.: U.S.  
Government Printing office, DA PAM. No. 550-553, 1968.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
3. อาจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

รายนามนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม

ผู้วิจัย	เรื่อง
1. นางสาวสังเวียน เถาอินปาก	การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
2. นางสาวประทีน อภินหสมิต	การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
3. นางสาวพรรณณภา กุศลสถาพร	การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
4. นางสาวพิชัมพร สุภาพ	การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
5. นายอดุลย์ สาระบาล	การวิเคราะห์กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม

1. พระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญานันทภิกขุ) วัดชลประทานรังสฤษฎ์ จังหวัดนนทบุรี
2. พระเมธีธรรมาภรณ์ คณะนิติบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
3. ภราดาเมธีศักดิ์ ว่องประชานกุล อธิการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
4. ภราดาประทีป โกมลมาศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
5. ศาสตราจารย์ ดร.ระพี สาคริก
6. ศาสตราจารย์ คุณหญิง เต็มสิริ บุญยสิงห์
7. ดร.สายหยุด จำปาทอง รองผู้จัดการใหญ่ บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
8. ศาสตราจารย์ กীরติ บุญเจือ ราชบัณฑิตประเภทปรัชญาสาขาวิชาสุนทรียศาสตร์  
ราชบัณฑิตยสถาน
9. ศาสตราจารย์ น.พ. บุญสม มาร์ติน อธิการบดีวิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์
10. ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แชมมณี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. รองศาสตราจารย์ ดร.พรเทพพิชญ์ ศิริวรรณบุศย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. รองศาสตราจารย์ ทรรคนิยา กัลยาณมิตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตรระดับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19. ดร.สมัคร ลุพวรรณรัตน์ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ
20. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
21. รองศาสตราจารย์ สิวลี ศิริไล คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
22. ศาสตราจารย์ น.พ.เชวง เดชะโกศยะ
23. ศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณทัต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

24. ศาสตราจารย์ สุนัตรา สุภาพ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
25. รองศาสตราจารย์ อ้วนพ ชูบำรุง คณะนิติคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
26. รองศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
27. อาจารย์จำนงค์ ทองประเสริฐ ราชบัณฑิตประเภทปรัชญาสาขาวิชาตรรกศาสตร์  
และผู้เชี่ยวชาญงานชำระพจนานุกรม ราชบัณฑิตยสถาน
28. อาจารย์สุวิมล ดิลกานนท์ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
29. อาจารย์จินตนา หมี่ทอง โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์เนื้อหาและหลักสูตร

1. ดร.สิริพร บุญยพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
2. ดร.สงบ ลักษณะ กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. ดร.อัปสร มีสิงห์ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ พม. 0302(416) / 407

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

27 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ภรดาประทีป โกมลมาส

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม

ด้วยคณะนิติศาสตร์มีรายชื่อก่อนนี้ ได้แก่ นางสาวสังเวียน เถาอินปาก  
นางสาวประทีป อภินทรมิต นางสาวพรรณนภา กุศลสถาพร นายอศุขย์ สารบาล  
และ นางสาวพิชญ์มาส สุภาพ นิตยบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จริยธรรมในหลักสูตรฉบับปรับปรุง  
พ.ร.บ. 2533 และการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการวิจัย  
ครั้งนี้จึงต้องพัฒนากรอบจริยธรรมเพื่อใช้เป็นขอบเขตของการวิจัย จึงใคร่ขอความกรุณา  
จากท่านโปรดให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะทางจริยธรรมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน  
ตามประเด็นต่าง ๆ ที่แนบมาขอคำแนะนำด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จาก  
ท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย กันทิเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2150871 ต่อ 2405



ที่ ทม 0309/ ๗๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๗ มกราคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ดร. อัสสร มิ่งสิทธิ์

เนื่องด้วย น.ส. ประทีป อภินิรมิต นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษา  
ตอนต้น พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)" โดยมี อาจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมใน  
หลักสูตรและตรวจสอบการวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง  
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. นารอง วัชรเกียรติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้พิจารณาคุณลักษณะทางด้านจริยธรรม

เรียน

เนื่องด้วยคณะนิสิตผู้มีรายนามต่อไปนี้ ได้แก่ นางสาวสังเวียน เถาอินปาก นางสาวประทีน อภิณหสมิต นางสาวพรรณเพกา กุศลสถาพร นายอดุลย์ สาระบาล และนางสาวทิฆัมพร สุภาพ ซึ่งกำลังศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์จริยธรรมในหลักสูตรและการจัดกิจกรรมแก่เรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง 2533 อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยจะต้องได้กรอบเกี่ยวกับคุณลักษณะทางด้านจริยธรรม เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดขอบเขตของการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนี้ ได้โปรดพิจารณาให้ความคิดเห็นในการกำหนดคุณลักษณะทางด้านจริยธรรมตามประเด็นต่าง ๆ ที่คณะผู้วิจัยได้แนบมาพร้อมแล้ว เพื่อจะทำให้การวิจัยในครั้งนี้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวสังเวียน เถาอินปาก

นางสาวประทีน อภิณหสมิต

นางสาวพรรณเพกา กุศลสถาพร

นางสาวทิฆัมพร สุภาพ

นายอดุลย์ สาระบาล



## แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม

### คำชี้แจง

แบบพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อขอความคิดเห็นจากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจริยธรรม โดยคณะผู้วิจัยได้รวบรวมคุณลักษณะทางจริยธรรมมาจาก พระบรมราโชวาทในรัชกาลปัจจุบัน นโยบาย คำขวัญ เอกสารของทางรัฐบาล เอกสารของ สถาบันที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณี จริยธรรมของไทย งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรประถมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) รวมทั้งหมดได้ คุณลักษณะทางจริยธรรม 21 ประการ ดังรายละเอียดต่าง ๆ ที่แนบมา จึงขอความอนุเคราะห์ ให้ท่านพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. พิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งคณะผู้วิจัยได้รวบรวมได้ 21 ประการ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ โปรดแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลสนับสนุน

2. พิจารณาความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรม 21 ประการ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ถ้าท่านไม่เห็นด้วย โปรดให้ความหมายของคุณลักษณะนั้นตามความคิดเห็นของท่าน

3. คุณลักษณะทางจริยธรรมที่สมควรเพิ่มเติมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ในกรณีที่ท่านเห็นว่าคุณลักษณะทางจริยธรรมทั้ง 21 ประการนั้น ยังไม่เพียงพอสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ขอให้ท่านเพิ่มเติมคุณลักษณะทางจริยธรรมพร้อมทั้งความหมาย ตามความคิดเห็นของท่าน

จริยธรรม หมายถึง แนวทางหรือข้อปฏิบัติที่พึงงามและถูกต้อง เช่น หลักเกณฑ์หรือกฎที่สังคมต้องการ นิยมชมชอบ ใช้ตัดสินว่าการกระทำนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องควรปฏิบัติ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

- ตอนที่ 1** คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน
- คำชี้แจง** พิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย กรุณาให้เหตุผลสนับสนุน

ตัวอย่าง

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. รักษาความสะอาด		✓	เป็นลักษณะทางสุขปฏิบัติ 10 ประการ ไม่ได้เป็นคุณลักษณะทางจริยธรรม
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	✓		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. ความรับผิดชอบ			
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต			
3. ความมีเหตุผล			
4. ความกตัญญูกตเวทิต์			
5. ความระเบียบวินัย			
6. ความเสียสละ			
7. ความสามัคคี			
8. ความมัธยัสถ์ ประหยัด			
9. ความยุติธรรม			
10. ความอดสาหะ ขยันหมั่นเพียร			

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
11. ความเมตตา กรุณา			
12. การนึ่งตนเอง			
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
14. การมีสัจจะและความจริงใจ			
15. ความมีสติรู้ผิดชอบ ชั่วดี			
16. ความอดทน อดกลั้น			
17. การตรงต่อเวลา			
18. ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและ ปฏิบัติตามประเพณีนิยม			
19. ความใฝ่รู้			
20. การรู้จักประมาณตน			
21. การไม่เบียดเบียนกัน			

**ตอนที่ 2** การพิจารณาความหมายของคุณลักษณะทางจริยธรรม

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรม และความหมายในแต่ละรายการ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ในกรณีที่ท่านไม่เห็นด้วย กรุณาให้ความหมายตามความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. รักษาความสะอาด	การที่พยายามรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกาย และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาดอยู่เสมอ	✓		
2. การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา	การระลึกไว้เสมอว่าตนกำลังกระทำสิ่งใด เตือนตนเองให้ตัดสินใจประพฤติปฏิบัติอย่างรอบคอบ		✓	การใช้กระบวนการค้นหาความรู้ความจริงหรือทางออกอย่างมีเหตุผลเหมาะสมเพื่อแก้ปัญหาหรือขจัดอุปสรรคข้อยุ่งยากต่าง ๆ ที่เผชิญอยู่

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1. ความรับผิดชอบ	การมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงานให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ยอมรับผล การกระทำนั้นและพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น	.....	.....	.....
2. ความซื่อสัตย์ สุจริต	การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....
3. ความมีเหตุผล	ความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติ รู้จักไตร่ตรอง พินิจให้เห็นประจักษ์ ไม่หลงงมงาย มีความยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันธ์กับอารมณ์ และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิม ซึ่งอาจจะผิดได้	.....	.....	.....
4. ความกตัญญูกตเวที	ความรู้สึกลำไถ่ในบุญคุณ ประโยชน์หรือความดีของผู้อื่น ที่มีต่อตนเองและสังคมและการกระทำที่เป็นประโยชน์ตอบแทนต่อคนอื่น และสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ	.....	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
5. ความมีระเบียบวินัย	การควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับระเบียบแบบแผนและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามเพื่อความสงบสุขในชีวิตของตนเองและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	.....	.....	.....
6. ความเสียสละ	การละความเห็นแก่ตัว การให้ปันแก่คนที่ควรให้ การเห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่นมากกว่าของตนเองและทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน	.....	.....	.....
7. ความสามัคคี	การแสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหาเพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....
8. ความมีธรรมาภิบาล	การรู้จักออมทรัพย์เงิน เวลา ทรัพย์สิน ทั้งส่วนตนและสังคม ตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด รวมทั้งรู้จักดูแลรักษาซ่อมแซมสิ่งของทั้งของตนเองและส่วนรวม	.....	.....	.....

คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
9. ความยุติธรรม	การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง สอดคล้องกับความเป็นจริงและเหตุผล ไม่มีความลำเอียง	.....	.....	.....
10. ความอดทนและขยันหมั่นเพียร	ความพยายามในการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ท้อถอย เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง	.....	.....	.....
11. ความเมตตากรุณา	การมีความรักใคร่ปรารถนาจะให้ผู้อื่นเป็นสุข และลงสารคิดจะช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ โดยอยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือ เพื่อให้เขาช่วยตนเองได้ในอนาคต	.....	.....	.....
12. การพึ่งตนเอง	การเคารพตนเอง เชื่อมั่นในความสามารถที่จะกระทำการใด ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง และไม่ทำตัวให้เป็นปัญหา หรือเป็นภาระแก่ผู้อื่นหรือหมู่คณะ	.....	.....	.....
13. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต โอบอ้อมอารี และแบ่งปันเพื่อให้ผู้อื่นได้รับความสะดวกมีความสุข และมีความพอใจ	.....	.....	.....



คุณลักษณะทางจริยธรรม	ความหมาย	ความคิดเห็นของท่าน		เหตุผล
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
14. การมีสัจจะและความจริงใจ	การไม่พูดให้ผู้อื่นเดือดร้อน รำคาญใจ พูดตรงตามความ จริง เพื่อให้ผู้ฟังบังเกิดความ เข้าใจที่ถูกต้อง ทั้งปฏิบัติตาม คำสัญญา ปณิธานต่าง ๆ ที่ตน ให้ไว้	.....	.....	.....
15. ความมีสติรู้ผิดชอบ ชั่วดี	การรู้ตัว มีความรอบคอบ รู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ประมาท รวมทั้งมีความรอบรู้ หยั่งรู้ เหตุผลและรู้จักใช้วิจารณ์ญาณ อันถูกต้อง ประพฤติและประกอบ กิจการงานต่าง ๆ แก่ทั้งตัวเอง และส่วนรวม	.....	.....	.....
16. ความอดทนอดกลั้น	การรู้จักควบคุมการกระทำของ ตน ให้อยู่ในขอบเขตที่สังคม ยอมรับ แม้จะมีการขู่อาฆวน ประสบภัย ความผิดหวัง หรือ มีอุปสรรคเกิดขึ้นก็ตาม	.....	.....	.....
17. การตรงต่อเวลา	การปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ตรงตามเวลาที่กำหนดอย่าง สม่ำเสมอ ตลอดจนปฏิบัติตาม เวลาที่นัดหมายกับผู้อื่น	.....	.....	.....





## แบบวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

หน้า.....

เอกสาร .....

วิชา .....

เนื้อหา/รายการ	หน้า	คุณลักษณะทางจริยธรรม																								หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความมีเหตุผล	ความกตัญญูกตเวที	ความมีระเบียบวินัย	ความเสียสละ	การรักสามัคคี	ความมีธรรมาภิบาล	ความยุติธรรม	ความอดทนอดกลั้น	ความเมตตากรุณา	การพึ่งตนเอง	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	การมีสติรู้ผิดชอบชั่วดี	ความอดทนอดกลั้น	การตรงต่อเวลา	ความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์	ความใฝ่รู้	การรู้จักประมาณตน	การไม่เบียดเบียนกัน	ความมีสัมมาคารวะ	การส่งเสริมคนทำความดี	ความกล้าทางจริยธรรม		
รวม																										

ศูนย์วิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
2. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

กลุ่มวิชาภาษา (วิชาบังคับแกน)

3. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 101 ท 102 ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1 ชั้น ม.1  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
4. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 101 ท.102 หลักภาษาไทย เล่ม 1 ชั้น ม.1  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ  
อ่านนอกเวลาที่กำหนดให้ตามรายการทั้งหมด 32 รายการ ให้เลือกอ่านระดับชั้นละ 4  
รายการ โดยโรงเรียนสามารถเลือกอ่านได้ตามที่เห็นว่าเหมาะสม
5. แมงมุมเพื่อนรัก อี.บี.ไวท์ : เขียน มัลลิกา : แปล
6. เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก เล่ม 1 กิษย์วานี สนิทวงศ์ฯ
7. หุ่นขาวนา นิมิตร ภูมิถาวร เรียบเรียง
8. เอมิลยอดนักสืบ แอริค เคลล์เนอร์ : เขียน บันลือ ถิ่นพนักงาน : แปล  
ทั้ง 4 รายการได้จากการสอบถามตามโรงเรียน ที่ผู้วิจัยสุ่มจากกลุ่มโรงเรียน  
มัธยมศึกษาในส่วนกลาง (แบ่งตามกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลางของกรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 8 กลุ่ม กลุ่มละ 2 โรงเรียน สอบถามรายชื่อหนังสืออ่านนอกเวลา  
ที่เลือกใช้สำหรับชั้น ม.1 แล้วจึงเลือกรายการหนังสือ 4 อันดับแรกที่ได้รับความนิยมมาก  
ที่สุดในปีการศึกษา 2534)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (วิชาบังคับแกน)

9. หนังสือเรียน ว. 101 วิทยาศาสตร์ เล่ม 1 ชั้น ม.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ
10. หนังสือเรียน ว. 102 วิทยาศาสตร์ เล่ม 2 ชั้น ม.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ
11. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 2 ว. 102 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตร  
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ
12. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้น ม.1 ค. 101 และ ค. 102 ของสถาบันส่งเสริม  
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ
13. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.1 ค. 101 และ ค. 102 ของสถาบันส่งเสริม  
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ และเอกสารการจัด  
การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (มีทั้งวิชาบังคับแกนและบังคับเลือก)

วิชาบังคับแกน

14. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.101 ประเทศของเรา 1 ชั้น ม.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
15. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.102 ประเทศของเรา 2 ชั้น ม.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช โดย  
ดร.ประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ (เนื่องจากรายวิชานี้ ยังไม่มีหนังสือของกรมวิชาการ  
ผู้วิจัยจึงลุ่มจากหนังสือของสำนักพิมพ์เอกชน ที่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)



### วิชาบังคับเลือก

มีรายวิชาทั้งหมด 9 รายวิชาให้เลือกเรียน 6 รายวิชา แต่ยังไม่มียกหนังสือเรียน และคู่มือครูของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้วิจัยจึงใช้หนังสือเรียน (ไม่มีคู่มือครู) ที่สำนักพิมพ์เอกชนหลาย ๆ แห่งที่จัดทำขึ้น 8 รายวิชา โดยเลือกใช้ด้วยวิธีการลุ่มอย่างง่าย ในแต่ละรายวิชา

16. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.017 จริยธรรมกับบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ โดย ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิศทเวทย์ และรองศาสตราจารย์ เสฐียรพงษ์ วรรณปก
17. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.026 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ โดยรองศาสตราจารย์ อธิชา โกมลกาญจน และ ดร.ปราณี ศิริจันทร์พันธุ์
18. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.027 โลกในปัจจุบัน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช โดย ดร.อภิญญา รัตนมงคลมาศ
19. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช โดย พจน์ นวลปลอด และเอนก เรียรถาวร
20. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.043 กฎหมายน่ารู้ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช โดยคณะวิทยากรกระทรวงยุติธรรม
21. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.053 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช โดย ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์

22. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.071 ท้องถิ่นของเรา 1 ม. 1-2 หลักสูตรมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช โดย จุลจักร โนนันท์  
และบำรุง นอบน้อม
23. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.072 ท้องถิ่นของเรา 2 ม. 1-2 หลักสูตรมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ของสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช โดย จุลจักร โนนันท์  
และบำรุง นอบน้อม
24. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.101 ส.102 ประเทศของเรา เรื่องพุทธศาสนา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของกรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ สำหรับหลักสูตรฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533 ได้)

กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพ (มีทั้งวิชาบังคับแกนและวิชาบังคับเลือก)

พละนามัย วิชาบังคับแกน ไม่มีหนังสือเรียน

25. คู่มือพละนามัย พ.101 พ.102 พละนามัย 1-2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตร  
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของกรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

วิชาบังคับเลือก

26. หนังสือเรียนพละนามัย พ.011 พ.012 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ศิลปะศึกษา วิชาบังคับแกน

27. หนังสือเรียนศิลปะศึกษา ศ.101 - ศ.012 ศิลปะกับชีวิต 1-2 ชั้น ม.1 หลักสูตร  
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของกรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

ในกลุ่มวิชานี้ใช้คู่มือการเรียนการสอนของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ แทนแบบเรียนและคู่มือครู ซึ่งปรากฏมีคู่มือการเรียนการสอน 4 รายวิชา คือ

28. คู่มือการเรียนการสอนการงาน ง.๐11 งานบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
29. คู่มือการเรียนการสอนการงาน ง.๐12 การจัดการในบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
30. คู่มือการเรียนการสอนการงาน ง.๐13 งานช่างพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
31. คู่มือการเรียนการสอนการงาน ง.๐14 งานเกษตรพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวประทีป อภินหสิต เกิดเมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2503 ที่อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส และภาษาไทย) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2533 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนพนัสพิทยาคาร อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย