

ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญาและตัวแปรทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้



นายประทีป ท้าวกัญญา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

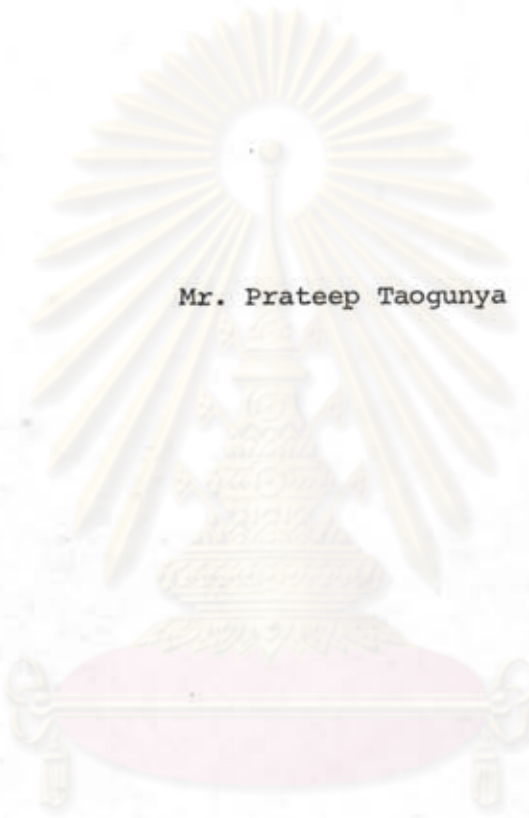
ISBN 974-569-420-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014063

117411570

RELATIONSHIPS BETWEEN INTELLIGENCE AND SOCIAL VARIABLES WITH
LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENS
IN SOUTHERN BORDER PROVINCES



Mr. Prateep Taogunya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research
Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-420-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่าง เชื้อราแม่ขี้เฒ่าและตัวแปรทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผล
 ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 โดย นายประทีป ท้าวทัณญา
 ภาควิชา วิจัยการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปุณณโชติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ วัฒนศิริ
 (ศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ วัฒนศิริ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร. สมหญิง พิธิยานุวัฒน์)
 ประธานกรรมการ

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปุณณโชติ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา

..... กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)
 กรรมการ

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)
 กรรมการ



ประทีป ท้าวภิญญา : ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนปัญญาและตัวแปรทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (RELATIONSHIPS BETWEEN INTELLIGENCE AND SOCIAL VARIABLES WITH LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN SOUTHERN BORDER PROVINCES)

อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร.วรรณา ปุณโยติ, 98 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนปัญญาและตัวแปรทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2530 ในโรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทั้งหมด 364 คน โดยใช้แบบสอบถามการชี้นำตัวหน้ามาตรฐาน และแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนและจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียน โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดของครอบครัว รายได้และฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม นำข้อมูลมาวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน เบเนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบการคัดเลือกตัวแปรเป็นลำดับขั้น

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ตัวแปรคะแนนเขาวนปัญญา เพศ รายได้ของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของนักเรียน ลักษณะของครอบครัว การพูดภาษาไทยกลาง ภาษาจีน และช่วงที่ห่างระหว่างพี่น้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน มีค่าสหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .5755 และสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนได้ถึงร้อยละ 33

2. สมการพยากรณ์สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในรูปของคะแนนดิบ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน} = & - .7153 + .0550(\text{เขาวนปัญญา}) + .3285 (\text{เพศ}) + \\ & .0531 (\text{รายได้}) + .6271 (\text{การพูดภาษาจีน}) - .1870 \\ & (\text{ลักษณะครอบครัว}) + .1615 (\text{การพูดภาษาไทยกลาง}) + \\ & .1672 (\text{ช่วงที่ห่างระหว่างพี่น้อง}) \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิชาการศึกษา
สาขาวิชา สถิติการศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อผู้พิมพ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

PRATEEP TAOGUNYA : RELATIONSHIPS BETWEEN INTELLIGENCE AND SOCIAL VARIABLES WITH LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN SOUTHERN BORDER PROVINCES. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. VANNA PURANAJOTI, Ed. D. 98 PP.

The purpose of this research was to study the relationships between intelligence and social variables with learning achievement of Mathayom Suksa three students in southern border provinces during the academie year 1987. Data were collected from 364 students by using the Standard Progressive Matrices Test and the questionnaire asking about students' backgrounds; data were also collected from parent or guardian by using the questionnaire asking about family size, education, occupation and income. Data were analyzed by using the mean, standard deviation, the Pearson correlation coefficient and the technique of stepwise multiple regression analysis.

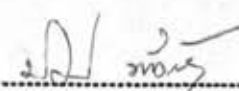
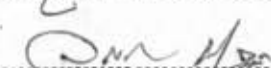
The finding are summerized as follows:

1. Variables of intelligence, sex, family income, family structure, speaking central Thai language, Chinese language and sibling spacing were correlated significantly with learning achievement ($P < .01$); the multiple correlation coefficient was .5755. These variables could explain about 33 % of the total variance in the learning achievement.

2. The prediction equation for estimating the learning achievement of Mathayom Suksa three students in raw scores were as follow:

$$\begin{aligned} \text{Learning achievement} = & -.7153 + .0550 (\text{intelligence}) + .3285 (\text{sex}) \\ & +.0531 (\text{income}) + .6271 (\text{Chinese language}) \\ & -.1870 (\text{family structure}) + .1615 (\text{central} \\ & \text{Thai language}) + .1672 (\text{sibling spacing}) \end{aligned}$$

ภาควิชา Educational Research
สาขาวิชา Educational Statistic
ปีการศึกษา 1988

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณฯ ปุณฺณโชติ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความ
เอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ พ่อ-แม่ พี่ และน้อง ๆ ที่ให้เงินอุดหนุนช่วยเหลือ และกำลังใจ
ในการทำวิจัยครั้งนี้

ประทีป ท้าวภิญญา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ญ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบ เขตของการวิจัย	12
ข้อคกลง เบื้องต้น	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย	16
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	17
3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ประชากร	46
กลุ่มตัวอย่างและวิธีสุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
5 สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล	72
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	90
ประวัติผู้เขียน	98

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรทางสังคมที่เป็นส่วน ติดตัวมาแต่กำเนิด	60
2	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรทางสังคมที่เป็นภูมิหลัง ของครอบครัวนักเรียน	61
3	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกัน (intercorrelation coefficient) ของตัวพยากรณ์และระหว่างตัว เกณฑ์กับตัวพยากรณ์	67
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายที่เปลี่ยนไป และการทดสอบนัยสำคัญ	69
5	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ สัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ค่า t ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าความ คลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ และค่าคงที่ของสมการ พยากรณ์	70

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย