

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ประจำปีการศึกษา 2530 เพื่อที่จะได้ทราบวิธีดำเนินการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาของเทศบาลและเมือง-พัทยาต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินการวิจัย ตามลำดับโดยละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองพัทยา ประจำปีการศึกษา 2530

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. กลุ่มประชากรของการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ
กลุ่มที่ 1 ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา จำนวน 469 คน
กลุ่มที่ 2 ครูวิชาการ โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพัทยา จำนวน 469 คน
2. การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ได้กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างประชากร จากสูตร ทาโร ยามาเน (Taro Yamane 1973 : 725)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

- n = จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด
 N = จำนวนประชากรทั้งหมด
 e = ค่าความคลาดเคลื่อนเป็น .05

ตารางที่ 1 แสดงกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามเขตการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

เขตการศึกษา	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด				กลุ่มตัวอย่างโรงเรียน			
	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	รวม	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	รวม
1	6	14	6	26	3	6	3	12
2	1	9	27	37	1	4	12	17
3	16	14	14	44	8	6	6	20
4	5	7	11	23	3	4	5	12
5	6	15	33	54	3	7	15	25
6	1	14	39	54	1	6	18	25
7	7	22	25	54	4	10	11	25
8	0	8	33	41	0	4	15	19
9	7	14	13	34	4	6	6	16
10	6	11	16	33	3	5	7	15
11	6	6	9	21	3	3	4	10
12	6	12	30	48	3	5	14	22
รวม	67	146	256	469	36	66	116	218

แล้วนำกลุ่มตัวอย่างของแต่ละเขตมาสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เป็นจำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มครูวิชาการ โรงเรียนรวมทั้งสิ้น 436 คน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (check list) และแบบสอบถามแบบปลายเปิด (open ended) ซึ่งเป็นรายการที่เกี่ยวข้อง

1. การจัดตั้งคณะบุคคลผู้รับผิดชอบงานนิเทศ งานวิชาการภายในโรงเรียน
2. การวางแผน หรือโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
3. การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
4. การสนับสนุนของผู้บริหารในการหาวัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ
5. การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา
6. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

การสร้างแบบสอบถาม

สำหรับงานวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

1. หาแนวทางในการสร้างแบบสอบถามจาก ตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน โดยยึดกรอบแนวความคิดของ แฮร์ริส (Harris 1985 : 10-12) ซึ่งประกอบด้วยงานการนิเทศการศึกษาทั้ง 10 ด้าน ที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 1
2. กำหนดขอบเขตของการศึกษาวิจัย และกำหนดเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. รวบรวมวิธีดำเนินการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน โดยยึดกรอบงานของ แฮร์ริส (Harris 1985 : 10-12) ทั้ง 10 ด้าน ที่กำหนดไว้ในขอบเขตการวิจัย และให้มีความเหมาะสมกับเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณา ปรับปรุง

แก้ไข และให้คำแนะนำอื่น ๆ เพิ่มเติมให้สอดคล้องและเหมาะสมกับขอบเขตงานวิจัยที่กำหนดไว้

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแนะนำและปรับปรุงแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ใ้ตรวจสอบความครอบคลุม และตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และพิจารณาถึงความเหมาะสมในคำภาษาไทยที่ใช้จำนวน 6 ท่าน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

6. นำผลจากการเสนอแนะและการตรวจสอบแก้ไข จากผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 6 ท่าน ร่วมพิจารณาปรับปรุงแก้ไขกับอาจารย์ที่ปรึกษา ให้เหมาะสม และมีความถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด และจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการวิจัยต่อไป

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนเทศบาล และเมืองพัทยา ในปีการศึกษา 2530 นี้ มีตัวแปรที่ศึกษาคงนี้ คือ

ตัวแปรต้น ได้แก่

ขนาดของโรงเรียน

ตัวแปรตาม

สภาพการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ในด้าน

1. การจัดตั้งคณะบุคคลผู้รับผิดชอบงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
2. การวางแผนหรือโครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
3. การจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
4. การสนับสนุนของผู้บริหารในการหาวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ
5. การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา
6. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

ทั้งนี้การศึกษาสภาพการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน จะศึกษาในกรอบงานการนิเทศการศึกษา 10 ด้าน คือ

1. การพัฒนาหลักสูตร
2. การจักระบบการเรียนการสอน
3. การบริหารบุคลากร
4. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก
5. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
6. การฝึกอบรมครูประจำการ
7. การจัดปฐมนิเทศครูใหม่
8. การจัดบริการพิเศษแก่ครู
9. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
10. การประเมินผลการสอน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เพื่อให้ออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนในสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 218 โรงเรียน (กระจายละเอียดในภาคผนวก)

การส่งและเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ โดยใช้บริการด่วนพิเศษ E.M.S. (Express Mail Service) พร้อมทั้งติดตราไปรษณียากรให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับทางไปรษณีย์

แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น จำนวน 218 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ชุด คือ สำหรับผู้บริหาร 1 ชุด และครูวิชาการ 1 ชุด รวม 436 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด 362 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.7 ดังปรากฏรายละเอียดตามตารางดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป-รับคืน และแบบสอบถามที่สมบูรณ์
จำแนกตามขนาดโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดของโรงเรียน และกลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	ได้รับคืน		แบบสอบถามที่สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดใหญ่					
ผู้บริหาร	36	36	100.0	36	100.0
ครูวิชาการ	36	27	75.0	27	75.0
โรงเรียนขนาดกลาง					
ผู้บริหาร	66	64	96.9	64	96.9
ครูวิชาการ	66	45	68.2	45	68.2
โรงเรียนขนาดเล็ก					
ผู้บริหาร	116	100	86.2	100	86.2
ครูวิชาการ	116	90	77.6	90	77.6
รวม	438	362	82.7	362	82.7

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย


การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามที่ได้รับคืน ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ด้วย
คอมพิวเตอร์ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการ
แจกแจงความถี่ และหาร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งเสนอในรูปตารางประกอบ
คำบรรยาย

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด}}$$

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียน และครูวิชาการ ในกรอบงานการนิเทศการศึกษาของ แฮร์ริส
(Harris 1985 : 10-12) ทั้ง 10 ด้าน โดยแยกวิเคราะห์ทั้ง 6 ประเด็น
โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยเรียงลำดับเสนอใน
รูปตารางประกอบคำบรรยายเรียงตามลำดับดังนี้

1. การจัดตั้งคณะบุคคลผู้รับผิดชอบงานนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
2. การวางแผนหรือโครงการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียน
3. การจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษภายในโรงเรียน
4. การสนับสนุนของผู้บริหารในการหาวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ
5. การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา
6. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษภายในโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย