

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งทำการศึกษารวบรวมและพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525 - 2529) ซึ่งในบทนี้จะทำการเสนอวิธีดำเนินการวิจัย โดยจะ
กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อทำการวิเคราะห์การวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ในด้าน
ต่อไปนี้ คือ

1. กระบวนการวางแผน
2. ผลการปฏิบัติตามแผน
3. ปัญหา สาเหตุของปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยบุคคล 2 กลุ่ม ดังนี้ คือ

- กลุ่มที่ 1 คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
คณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการวางแผนพัฒนา
การศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525 - 2529) จำนวนรวมทั้งสิ้น 33 คน
- กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
จำนวน 36 คน ได้แก่บุคคลต่อไปนี้ คือ
 - 2.1 ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
 - 2.2 ผู้อำนวยการกองทุกกอง ของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

2.3 ศึกษาเนื้อหา ของสำนักการศึกษา

2.4 ศึกษาธิการเขตทุกเขต ของกรุงเทพมหานคร

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัย 69 คน แต่เนื่องจากบางคนเป็นกรรมการอยู่หลายคณะ จึงเหลือประชากรที่ต้องสัมภาษณ์เพียง 55 คน ในจำนวนนี้ทำการสัมภาษณ์ได้จริง 45 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบวิเคราะห์เอกสาร

1. แบบสัมภาษณ์ ใช้แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structured Interview) แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับกระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุของปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

2. แบบวิเคราะห์เอกสาร เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2525 - 2529) เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร คณะทำงานวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2525 - 2529) รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการ รายงานการจัดการศึกษาประจำปี สถิติทางการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2525 - 2529) แผนปฏิบัติงานของสำนักการศึกษา โครงการต่าง ๆ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2525 - 2529) เป็นต้น

การสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบวิเคราะห์เอกสาร ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา เพื่อกำหนด

กรอบความคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบวิเคราะห์เอกสาร

2. สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบวิเคราะห์เอกสาร
3. ขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแก้ไขปรับปรุง และทำการปรับปรุงแบบสัมภาษณ์และแบบวิเคราะห์เอกสาร
4. นำแบบสัมภาษณ์และแบบวิเคราะห์เอกสารไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาในทันความถูกต้อง และครอบคลุมของเนื้อหาและการใช้ภาษา
5. ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ และแบบวิเคราะห์เอกสาร
6. นำแบบสัมภาษณ์และแบบวิเคราะห์เอกสารที่สมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการดังนี้

การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยมีหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือถึงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในสำนักการศึกษาและศึกษานิเทศก์เพื่อขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์
2. ผู้วิจัยส่งแบบสัมภาษณ์และหนังสือขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์ พร้อมนัดหมายการสัมภาษณ์ไปยังผู้ให้สัมภาษณ์ล่วงหน้าด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยได้คัดเลือกเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525 - 2529) จากหน่วยงานของกรุงเทพมหานครที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา 2 หน่วยงาน คือ สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร และสำนักการศึกษา อีกส่วนหนึ่งคือศึกษาจากเอกสารที่ได้รับแจกไปยังโรงเรียนที่ผู้วิจัยเป็นผู้บริหารโรงเรียนอยู่



การขอเอกสารและข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้ คือ

1. ขอคัดลอกข้อมูลจากเอกสารราชการ ในกรณีที่ไม่สามารถนำเอกสารออกไปได้ และสามารถคัดลอกข้อมูลนั้น ๆ ได้
2. ขอถ่ายสำเนาเอกสารบางส่วน ในกรณีที่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายสำเนาเอกสารได้
3. ขอเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ไปทำการศึกษา ในกรณีที่เอกสารหรือสิ่งพิมพ์สามารถนำไปศึกษาและเผยแพร่ได้
4. ผู้วิจัยศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ที่ได้รับแจกจ่ายไปยังโรงเรียนที่ผู้วิจัยเป็นผู้บริหารโรงเรียนอยู่

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์เนื้อหา หากค่าความดี หากค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสาร ทำการวิเคราะห์เนื้อหา หากค่าความดี หากค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย