

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่แบบมนุษยนิยม



นายโกวิท จิตบรรจง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๑

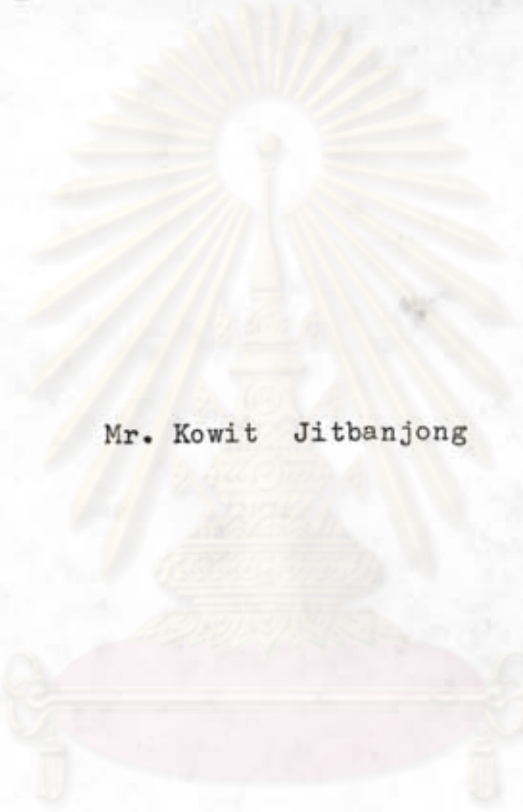
ISBN 974 - 568 - 847 - 9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014495

117M16929

OPINIONS OF THE PRACTITIONERS OF PROVINCIAL
NON - FORMAL EDUCATION CENTERS CONCERNING
THE HUMANISTIC ADULT EDUCATION



Mr. Kowit Jitbanjong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-847-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับ
การศึกษาผู้ใหญ่แบบผสมผสาน


โดย นายโกวิท จิตบรรจง

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

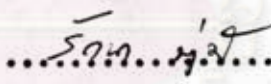
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อนาคตกุล
อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

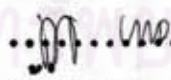



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อนาคตกุล)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพันธ์ วิบูลย์พันธุ์)



โกวิท จิตบรรจง : ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่แบบมนุษยนิยม (OPINIONS OF THE PRACTITIONERS OF PROVINCIAL NON - FORMAL EDUCATION CENTERS CONCERNING THE HUMANISTIC ADULT EDUCATION) อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล, อ. ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, 142 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่แบบมนุษยนิยม และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การสอนในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนที่ต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า 1. เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเห็นด้วยกับการศึกษาผู้ใหญ่แบบมนุษยนิยม โดยมีความเห็นในด้านการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียน การสอนในระดับเห็นด้วยอย่างมาก และมีความเห็นในด้านแนวคิดพื้นฐานแบบมนุษยนิยม เป้าหมายทางการศึกษา ความรู้ และการประเมินผลในระดับเห็นด้วย 2. เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีอายุและประสบการณ์การสอนนอกโรงเรียนที่ต่างกัน มีความเห็นไม่แตกต่างกันในทุกด้าน เจ้าหน้าที่ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความเห็นแตกต่างกันในด้านการประเมินผล เจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์การสอนในระบบโรงเรียนต่างกันมีความเห็นแตกต่างกันในด้านความรู้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกโรงเรียน
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
15/5



KOWIT JITBANJONG : OPINIONS OF THE PRACTITIONERS OF PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS CONCERNING THE HUMANISTIC ADULT EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. KIATTIWAN AMATTAYAKUL, Ph.D., INSTRUCTOR TAWEEWAT PITAYANON, Ph.D. 142 PP.

The purposes of this study were: (1) to study the opinions of the practitioners of provincial non-formal education center concerning the humanistic adult education (2) to compare the opinions of the practitioners of provincial non-formal education centers according to ages, educational level, experience in teaching in formal school and non-formal education.

It was found that: 1. The majority of the practitioners of provincial non-formal education centers agreed with the humanistic adult education in the part concerning educational providing, and teaching - learning process at strongly agreed level; in humanistic basic concepts, educational purpose, knowledge, and evaluation at agreed level 2. The opinions of practitioners with different age and experience in teaching in non-formal education were not significance different. The opinions of practitioners with different educational level were significance different in the evaluation part. The opinions of practitioners with different experience in teaching in formal school were significance different in the part concerning knowledge.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกโรงเรียน
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ *W. Jitbanjong*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *M. W.*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติวรรณ
อมาศยุกุล และ อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำ ให้ข้อคิด
เห็น ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง รวมทั้งได้ให้กำลังใจในการทำวิจัย จนผู้
วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้เสร็จสมบูรณ์ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ คุณสุรพล อรรถรัตน์ ที่ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
คุณรัชฎาภรณ์ แก้วสนิท ที่ช่วยเหลือด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และขอขอบคุณทุกคน
ที่ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้



โกวิท จิตบรรจง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ ๑ บทนำ	๓
ความสำคัญของปัญหา	๓
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
สมมุติฐานในการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๗
ประวัติความเป็นมาของแนวคิดแบบมนุษยนิยม	๗
นักปรัชญามนุษยนิยม	๙
นักจิตวิทยามนุษยนิยม	๑๑
นักการศึกษาผู้ใหญ่มนุษยนิยม	๑๒
การศึกษานอกระบบโรงเรียนแบบมนุษยนิยม	๑๕
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๘
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	๑๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๓
สภาพทั่วไปของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.....	๕๓
ความคิดเห็นโดยส่วนรวมของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่แบบผสมผสาน	๕๕
เปรียบเทียบความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ที่มีอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ การสอนในระบบโรงเรียนและนอก โรงเรียนต่างกัน	๖๓
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๘๘
สรุปผลการวิจัย	๘๘
อภิปรายผล	๙๖
ข้อเสนอแนะ	๙๘
บรรณานุกรม	๙๖
ภาคผนวก	๑๐๑
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	๑๐๒
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามในการวิจัย	๑๐๓
ภาคผนวก ค. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ การสอนในระบบโรงเรียน และนอกโรงเรียน	๑๐๔



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑	สภาพทั่วไปของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดจำแนกตามอายุ ๕๓
๒	สภาพทั่วไปของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดจำแนกตามระดับการศึกษา ๕๔
๓	สภาพทั่วไปของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดจำแนกตามประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ๕๔
๔	สภาพทั่วไปของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดจำแนกตามประสิทธิภาพการสอนนอกระบบโรงเรียน ๕๔
๕	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานแบบมนุษยนิยม ๕๖
๖	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับเป้าหมายทางการศึกษา ๕๗
๗	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับความรู้ ๕๘
๘	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ๕๘
๙	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน .. ๖๐
๑๐	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการประเมินผล ๖๒
๑๑	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับอายุต่างกัน เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานแบบมนุษยนิยม ๖๔
๑๒	สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับอายุแตกต่างกันในประเด็นเรื่องเป้าหมายทางการศึกษา . ๖๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๓	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับอายุต่างกัน ในประเด็นเรื่อง ความรู้	๖๖
๑๔	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับอายุต่างกัน ในประเด็นเรื่อง การจัดการศึกษา	๖๗
๑๕	สรุปผลวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การ ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับอายุต่างกัน กระบวนการเรียนการสอน ในประเด็นเรื่อง กระบวนการเรียนการสอน	๖๘
๑๖	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับอายุต่างกัน ในเรื่องการประเมินผล	๖๙
๑๗	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในประเด็นเรื่อง แนวคิดพื้นฐานแบบมนุษยนิยม	๗๐
๑๘	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในประเด็นเรื่อง เป้าหมายทางการศึกษา	๗๑
๑๙	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในประเด็นเรื่อง ความรู้	๗๒
๒๐	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในประเด็นเรื่อง การจัดการศึกษา	๗๓
๒๑	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในประเด็นเรื่อง กระบวนการเรียนการสอน	๗๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒๒	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในประเด็นเรื่อง การประเมินผล	๑๕
๒๓	ผลการทดสอบอัคราส่วน F ตามวิธีของเซฟเฟ่ เปรียบเทียบความแตกต่าง ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินผลของกลุ่มที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	๑๕
๒๔	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานแบบมนุษยนิยมที่มี ประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียนต่างกัน	๑๖
๒๕	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ต่างกันเกี่ยวกับเป้าหมายทางการศึกษา	๑๖
๒๖	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ต่างกันเกี่ยวกับความรู้	๑๘
๒๗	ผลการทดสอบอัคราส่วน F ตามวิธีของเซฟเฟ่ เพื่อเปรียบเทียบความแตก ต่างของความคิดเห็นระหว่างกลุ่มที่มีประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ต่างกัน	๑๘
๒๘	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ต่างกันเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	๒๐
๒๙	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ต่างกันเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน	๒๑
๓๐	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ต่างกันเกี่ยวกับผลการประเมินผล	๒๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๓๑	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีประสิทธิภาพการสอนนอกระบบโรงเรียน ต่างถิ่นเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานแบบมนุษยนิยม ๘๓
๓๒	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีประสิทธิภาพการสอนนอกระบบโรงเรียน ต่างถิ่นเกี่ยวกับเป้าหมายทางการศึกษา ๘๔
๓๓	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพการสอนนอกระบบโรงเรียนต่างถิ่นเกี่ยว กับความรู้ ๘๕
๓๔	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพการสอนนอกระบบโรงเรียนต่างถิ่นเกี่ยว กับการจัดการศึกษา ๘๖
๓๕	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีประสิทธิภาพการสอนนอกระบบโรงเรียน ต่างถิ่นเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ๘๗
๓๖	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดที่มีประสิทธิภาพการสอนนอกระบบโรงเรียน ต่างถิ่นเกี่ยวกับการประเมินผล ๘๘

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตารางผนวก

ตารางผนวกที่	หน้า
๑	กาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานแบบมนุษยนิยม จำแนกตามระดับอายุ ๑๑๐
๒	กาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับเป้าหมายทางการศึกษา จำแนก ตามระดับอายุ ๑๑๑
๓	กาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับความรู้ จำแนกตามระดับอายุ ๑๑๒
๔	กาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา จำแนกตาม ระดับอายุ ๑๑๓
๕	กาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน จำแนก ตามระดับอายุ ๑๑๔
๖	กาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการประเมินผล จำแนกตาม ระดับอายุ ๑๑๖
๗	กาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานแบบมนุษยนิยม จำแนกตามระดับการศึกษา ๑๑๘
๘	กาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของความคิด เห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับเป้าหมาย ทางการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ๑๒๐
๙	กาคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับความรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา ๑๒๑

สารบัญตารางผนวก (ต่อ)

ตารางผนวกที่	หน้า
๑๐	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ๑๒๒
๑๑	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ๑๒๓
๑๒	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการประเมินผล จำแนกตามระดับการศึกษา ๑๒๔
๑๓	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานแบบมนุษยนิยม จำแนกตามประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ๑๒๖
๑๔	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับเป้าหมายทางการศึกษา จำแนกตามประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ๑๒๘
๑๕	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับความรู้ จำแนกตามประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ๑๒๘
๑๖	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา จำแนกตามประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ๑๓๐
๑๗	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามประสิทธิภาพการสอนในระบบโรงเรียน ๑๓๑

สารบัญตารางผนวก (ต่อ)

ตารางผนวกที่	หน้า
๑๘	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการประเมินผล จำแนกตามประเภทการดำเนินการสอนในระบบโรงเรียน ๑๓๒
๑๙	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานแบบมนุษยนิยม จำแนกตามประเภทการดำเนินการสอนนอกระบบโรงเรียน ๑๓๔
๒๐	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับเป้าหมายทางการศึกษา จำแนกตามประเภทการดำเนินการสอนนอกระบบโรงเรียน ๑๓๖
๒๑	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับความรู้ จำแนกตามประเภทการดำเนินการสอนนอกระบบโรงเรียน ๑๓๗
๒๒	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา จำแนกตามประเภทการดำเนินการสอนนอกระบบโรงเรียน ๑๓๘
๒๓	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน จำแนกตามประเภทการดำเนินการสอนนอกระบบโรงเรียน ๑๓๘
๒๔	คำคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเกี่ยวกับการประเมินผล จำแนกตามประเภทการดำเนินการสอนนอกระบบโรงเรียน ๑๔๐