

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กฤษฎี น้ำเพชร. วิธีปฏิบัติในการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, สำนักงาน. คู่มือดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2536.

____. ทำเนียบโรงเรียน 2535 ลำปาง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง,
2535.

____. แผนปฏิบัติการประจำปี 2536 : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2536.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

____. คู่มือการดำเนินการ : โครงการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

____. คู่มือผู้บริหารโรงเรียน : การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

____. นิเทศภายในเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร , 2523 (อัดสำเนา).

____. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2535.

ถวิล วรรณปะเก. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นิตติปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนของตนเอง. ในรายงานการสัมมนาวิชาสัมมนาทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นิตติปริญญาโทสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 2 ภาควิชาบริหารการศึกษา "การนิเทศภายในโรงเรียน" โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บันลือ พดุกษะวัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประชา ลิกขัญญา. การปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประยูร ลังการพันธ์. การนิเทศโดยใช้คณะกรรมการร่วมในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษากลุ่มนครสันติ อำเภอมืองเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532.

มณเฑียร ชมดอกไม้. การนำเสนอรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วรรณพร ภิรมย์รัตน์ และวิริยะ บุญยชนะวาสน์. การนิเทศภายใน : เอกสารประกอบการ
บรรยาย หลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง หมวดวิชาบริหารศาสตร์.
กองพัฒนาบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ,
2536.
- วรรณิชา ชาญชิต. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน
ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่ดำเนินการนิเทศภายในดีเด่นระดับอำเภอ
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศิริวรรณ ฉายะเกษตริน. การนำเสนอรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมาน เศรษฐดาวิทย์. การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, 2534.
- ลิปปนันท์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา" รายงานของคณะกรรมการวางแผน
เพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สิริปราณี วาสุเทพรังสรรค์. พัฒนาการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

คู่มือ เอ็มแอลซี. การจัดการนิเทศในวิทยาลัยครูภาคเหนือ. วิทยาลัยนพนธ์ปริชญา
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อาคม จันทสุนทร. การนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง. หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principle of Supervision
New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี แรยออด อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์วรรณพร ภิรมย์รัตน์ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ชวลี พิงแสงสีศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์สมยศ พงษ์เฉลิมวัฒน์ หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง
6. อาจารย์นิมฟ์ใจ นิสาวพัฒน์นันทศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง
7. อาจารย์นวลศรี ตาลินศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง
8. อาจารย์ศุภวรรณ แสงเมืองศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
9. อาจารย์สมดี ศรีแก้วศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
10. อาจารย์นิมิจ สลิวงค์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านวังหิน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
11. อาจารย์ทองใบ อินคำมา ครูวิชาการโรงเรียนบ้านผาป้าง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง

รายชื่อโรงเรียน

โครงการสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียน

200

1. สปอ.เมืองลำปาง
 1. โรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อน
 2. โรงเรียนบ้านแม่ทะ
 3. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองก๊วลม 1
2. สปอ.แม่ทะ
 4. โรงเรียนบ้านน้ำใจ
 5. โรงเรียนบ้านแม่ทาน
 6. โรงเรียนบ้านหนองด้อย
3. สปอ.เถิน
 7. โรงเรียนบ้านท่านาง
 8. โรงเรียนบ้านป่าตาล
 9. โรงเรียนบ้านสะเลียมหวาน
4. สปอ.แม่พริก
 10. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่พริกกลุ่ม
 11. โรงเรียนบ้านแม่เชียงรายบน
 12. โรงเรียนบ้านท่าไม้
5. สปอ.สบปราบ
 13. โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง
 14. โรงเรียนบ้านปงกา
 15. โรงเรียนบ้านเด่น
6. สปอ.เกาะคา
 16. โรงเรียนบ้านผึ่ง
 17. โรงเรียนบ้านป่าแห
 18. โรงเรียนบ้านจอมปิง
7. สปอ.เสริมงาม
 19. โรงเรียนวัดนาเอี้ยง
 20. โรงเรียนวัดसानล
 21. โรงเรียนวัดสบท่า
8. สปอ.ห้างฉัตร
 22. โรงเรียนบ้านปึงจ้าว
 23. โรงเรียนบ้านหม้อ
 24. โรงเรียนบ้านทุ่งหก
9. สปอ.แม่เมาย
 25. โรงเรียนวัดบ้านแหม
 26. โรงเรียนบ้านสบเมาย
 27. โรงเรียนบ้านนาสัก
10. สปอ.แจ้ห่ม
 28. โรงเรียนบ้านแม่สุก
 29. โรงเรียนบ้านผาซ้อ
 30. โรงเรียนบ้านใหม่เหล่ายาว
11. สปอ.เมืองปาน
 31. โรงเรียนบ้านทุ่งล้าน
 32. โรงเรียนบ้านสบลิ
 33. โรงเรียนบ้านคอนไชย
12. สปอ.งาว
 34. โรงเรียนบ้านแม่ปันใต้
 35. โรงเรียนบ้านทุ่ง
 36. โรงเรียนบ้านปงมะโอ
13. สปอ.วังเหนือ
 37. โรงเรียนบ้านแม่สง
 38. โรงเรียนบ้านเมืองดิง
 39. โรงเรียนบ้านเหล่า

(ลำเนา)

ที่ ทม 0309/9581

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายชัยพูน อาสนพาณิชย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานการนิเทศตาม
โครงการสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดลำปาง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เข็มรัตน์ เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักดิ์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักดิ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2182530

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 3530
ที่ ทม 0309/9531 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2536
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายชัยนุ อาสนพาณิชย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานการนิเทศตาม
โครงการสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดลำปาง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
ด้วย

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/10492

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายชัยนุ อาสนพาณิชย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การดำเนินงานการนิเทศตาม
โครงการสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดลำปาง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม
แก่คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน และครูผู้รับการนิเทศของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชัยนุ
อาสนพาณิชย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามี
หนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ คช 1458/020

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง
ถนนลำปาง-ห้างฉัตร อ.เมือง ลำปาง
52000

3 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายชัยพูน อาสนพาณิชย์ ศึกษาพิเศษ 6 สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเถิน นิสิตชั้นปริญญาโทศึกษาศาสตร์บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ
เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานการนิเทศตามโครงการสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียน
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ใจทิพย์ เขียวตันพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน และครูผู้รับการ
นิเทศของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปางพิจารณาเห็นว่า เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ
จึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือใน
การรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

จงจิต พรหมพันธ์

(นายจงจิต พรหมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

โทร. 227414, 218560 ต่อ 122

โทรสาร (054) 222992

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือตรวจแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. ตารางประเด็นหลักประเด็นย่อยของแบบสอบถามรายชื่อ

3. แบบสอบถาม จำนวน 6 ฉบับ

ฉบับที่ 1 สำหรับคณะกรรมการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสาน

ฉบับที่ 2 สำหรับครูผู้รับการนิเทศแบบผสมผสาน

ฉบับที่ 3 สำหรับคณะกรรมการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์

ฉบับที่ 4 สำหรับครูผู้รับการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์

ฉบับที่ 5 สำหรับคณะกรรมการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์

ฉบับที่ 6 สำหรับครูผู้รับการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์

ด้วยข้าพเจ้า นายชัยพน อาสนพาณิชย์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง กำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนา
หลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ระหว่าง
การทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานการนิเทศตามโครงการสนับสนุนการนิเทศภายใน
โรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 6 ฉบับ ที่จะใช้ใ
การเก็บข้อมูล เพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ และครอบคลุมประเด็นของการนิเทศ ข้าพเจ้า
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจแบบสอบถาม เพื่อให้แบบสอบถามมีคุณภาพ
ยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่ง จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอกราบ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ชัยพน อาสนพาณิชย์
(นายชัยพน อาสนพาณิชย์)
ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาเทคนิคการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การดำเนินงานการนิเทศตามโครงการสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียน
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

THE OPERATION OF SUPERVISION ACCORDING TO THE IN-SCHOOL
SUPERVISION PROJECT OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF LAMPANG PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์
ผู้วิจัย นายชัยนุ อาสนพาณิชย์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 1

สำหรับ คณะกรรมการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสาน

- ประกอบด้วย
- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 - การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - การวางแผนการดำเนินงาน
 - การปฏิบัติการณ์เทศ
 - การติดตามประเมินผลการปฏิบัติการณ์เทศ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสาน

- ประกอบด้วย
- ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 - ปัญหาด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน
 - ปัญหาด้านการปฏิบัติการณ์เทศ
 - ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการณ์เทศ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามที่ปรากฏจริงในโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

4. ตำแหน่ง

() ครูวิชาการโรงเรียน

() ครูผู้สอน

() หัวหน้าสายชั้น

() หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

() ผู้บริหาร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

6. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

() ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป

() ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 301 - 600 คน

() ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน

() ขนาดเล็กมาก มีนักเรียน 120 คนลงมา

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

(ถ้าท่านตอบไม่เคยให้เว้นไปตอบข้อ 9)

8. หน่วยงานที่ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนาได้แก่

() สปช.

() สปจ.

() สปอ.

() มหาวิทยาลัย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

9. สาเหตุของการเลือกการนิเทศแบบผสมผสาน เพราะ.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1. โรงเรียนมีการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศหรือไม่

() ไม่มี..... (ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 6)

() มี

ถ้ามี : ดำเนินการโดยวิธี

() ผู้บริหารคัดเลือกและแต่งตั้งเอง

() ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนร่วมกันคัดเลือก

() ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันคัดเลือก

() ผู้สมัครใจอาสาเป็นผู้นิเทศ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ประกอบด้วยบุคคลในข้อใด

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- () ครูหัวหน้าสายชั้น
- () ครูผู้เชี่ยวชาญเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน
- () ครูผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้นิเทศหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : มีการกำหนดอย่างไร

- () มีความรับผิดชอบสูง
- () มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- () มีความเชี่ยวชาญในด้านเนื้อหา
- () มีความรู้ความสามารถพิเศษ
- () มีประสบการณ์สอน
- () มีความรู้ความเชี่ยวชาญเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ มีบทบาทและหน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : มีบทบาทและหน้าที่อย่างไร

- () กำหนดนโยบายของการนิเทศภายในโรงเรียน
- () วางแผนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติการนิเทศ
- () ช่วยเหลือเพื่อนครูเมื่อมีปัญหาในด้านการเรียนการสอน
- () ดำเนินงานตามขั้นตอนของกระบวนการนิเทศร่วมกับคณะครู

- () ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนร่วมกับคณะครู
- () ติดตามประเมินผลและพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายใน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ได้รับทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองหรือไม่

- () ไม่ได้รับทราบ
- () รับทราบ

ถ้ารับทราบ : รับทราบโดยวิธี

- () ผู้บริหารประชุมชี้แจง
- () ศึกษาจากเอกสารคู่มือการนิเทศด้วยตนเอง
- () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- () โรงเรียนส่งคณะกรรมการนิเทศเข้ารับการอบรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

6. โรงเรียนมีการดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และการประเมินความต้องการหรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ.....(ถ้าไม่ได้ดำเนินการให้เว้นไปตอบข้อที่ 12)
- () ดำเนินการ

ก. ถ้าดำเนินการ : มีการศึกษาในด้าน

- () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- () อัตราการเข้าชั้น
- () อัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. ดำเนินการโดยวิธี

- () อภิปรายร่วมกันในกลุ่มผู้บริหาร
- () อภิปรายร่วมกันในกลุ่มประสภการณ์
- () ประชุมสัมมนาคณะครูทั้งหมด

- () ประชุมเฉพาะคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ
- () ใช้แบบสอบถามคณะครูทั้งหมด
- () ตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
- () สัมภาษณ์คณะครูทั้งหมด
- () ปรีกษาหาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นรายบุคคล
- () นำผลการประเมินการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูล
- () รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอก เช่น ศึกษานิเทศก์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. โรงเรียนมีการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีการวิเคราะห์
 - () มี
- ถ้ามี : วิเคราะห์โดย
- () ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน
 - () การระดมหลังความคิด
 - () วิเคราะห์โดยใช้แผนภูมิแกงปลา
 - () แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อทำการวิเคราะห์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนมีวิธีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
 - () มี
- ถ้ามี : จัดโดยวิธี
- () การสัมภาษณ์คณะครู
 - () การระดมความคิดของคณะครู
 - () การใช้แบบสอบถาม
 - () การวิจัยในชั้นเรียน

- () การรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน
- () ตูจากการบันทึกข้อมูลของการประชุม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนมีหลักการในการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : พิจารณาจากข้อใด

- () นโยบายของต้นสังกัด
- () ความต้องการของโรงเรียน
- () ความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์
- () ความรุนแรงของปัญหา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาหรือไม่

() ไม่มีการกำหนด

() มีการกำหนด

ถ้ามี : มอบหมายให้

- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้กำหนด
- () บุคคลอื่น ๆ ได้แก่
 - () ครูประจำชั้น
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูหัวหน้าสายชั้น
 - () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () ครูผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนมีการประเมินทางเลือกในการแก้ปัญหาหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : ยึดหลักเกณฑ์

() ความสามารถในการแก้ปัญหาได้

() สภาพทรัพยากรที่มีอยู่

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวางแผนการดำเนินการ

12. โรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

() ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 14)

() มีการกำหนด

ก. ถ้ามี : กำหนดโดย

() กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้กำหนด

() บุคคลอื่น ๆ ได้แก่

() ครูประจำชั้น

() ครูวิชาการโรงเรียน

() ครูหัวหน้าสายชั้น

() ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

() ครูผู้สอน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. มีกิจกรรมอะไรบ้าง

() การประชุมทางวิชาการ

() การสัมมนา

() การสังเกตการสอน

() การเยี่ยมชั้นเรียน

- () การศึกษาเอกสารทางวิชาการ
- () การศึกษาคูงาน
- () การสาธิตการสอน
- () การจัดนิทรรศการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. โรงเรียนมีการกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

- () ไม่มีการกำหนด
- () มี
ถ้ามี : กำหนดโดยวิธี
 - () สํารวจความคิดเห็นจากคณะครู
 - () คณะครুর่วมกันวางแผนการกำหนด
 - () จัดทำเป็นมาตรการหรือนวปฏิบัติ
 - () จัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติงาน
 - () จัดทำเป็นเอกสารการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่

- () ไม่มีการจัดทำ.....(ถ้าไม่มีการจัดทำให้เว้นไปตอบข้อที่ 17)

- () มี
ถ้ามี : จัดโดยวิธี
 - () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้จัดทำ
 - () บุคคลอื่น ๆ ได้แก่
 - () ครูประจำชั้น
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูหัวหน้าสายชั้น
 - () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () ครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. โรงเรียนมีนโยบายในการจัดทำแผนงาน/โครงการในเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี : กำหนดอย่างไร

- () กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
() กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
() กำหนดนโยบายขึ้นมาใหม่เพื่อพัฒนางาน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. โรงเรียนมีการวางแผนในการจัดทำแผนงาน/โครงการในเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี : ใครเป็นผู้วางแผน

- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการในเทศเป็นผู้วางแผน
() บุคคลอื่น ๆ ได้แก่
() ครูประจำชั้น
() ครูวิชาการโรงเรียน
() ครูหัวหน้าสายชั้น
() ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
() ครูผู้สอน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปฏิบัติการในเทศ

17. โรงเรียนได้มีการจัดทำปฏิทินกำหนดการในเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี : จัดโดยวิธี

- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการในเทศเป็นผู้จัดทำ
() บุคคลอื่น ๆ ได้แก่

- () ครูประจำชั้น
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูหัวหน้าสายชั้น
- () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- () ครูผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการดำเนินการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มีการกำหนด
- () มี
 - ถ้ามี : กำหนดโดยวิธี
 - () กำหนดตามที่หน่วยงานต้นสังกัดสั่งมา
 - () ศึกษาเอกสารคู่มือการนิเทศภายใน
 - () พิจารณาร่วมกับครูผู้สอน
 - () พิจารณาร่วมกับคณะกรรมการนิเทศภายใน
 - () พิจารณาจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. โรงเรียนดำเนินการนิเทศตามแผนงาน/โครงการหรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ
- () ดำเนินการ
 - ถ้าดำเนินการ : ดำเนินการโดย
 - () ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามที่กำหนด
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้ดำเนินการ
 - () ผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการดำเนินการนิเทศร่วมกันกำหนด
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

20. โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนการติดตามการดำเนินการปฏิบัติการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 22)
 () มี

ถ้ามี | จัดโดยวิธี

- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้จัดทำ
 () บุคคลอื่น ๆ ได้แก่
 () ครูประจำชั้น
 () ครูวิชาการโรงเรียน
 () ครูหัวหน้าสายชั้น
 () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 () ครูผู้สอน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. โรงเรียนได้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน หรือไม่

- () ไม่มี
 () มี

ก. ถ้ามี | ติดตามโดยวิธี

- () ตรวจสอบผลงานของนักเรียน
 () สอบถามความคิดเห็น
 () สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล
 () สังเกตการปฏิบัติงาน
 () ประชุมสัมมนา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. ติดตามช่วงเวลาใด

- () ติดตามประเมินก่อนการดำเนินงาน
 () ติดตามประเมินระหว่างการดำเนินงาน
 () ติดตามประเมินเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

- () ติดตามประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน
- () ติดตามประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. โรงเรียนมีวิธีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : สรุปโดยวิธี

- () ประชุมชี้แจง
- () จัดทำรายงานตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
- () จัดทำเป็นเอกสารสรุปผลงาน เช่น แผ่นปลิว แผ่นพับ, จุลสาร เป็นต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสาน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ

1. ในการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ครูในโรงเรียนไม่ทราบคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับคณะกรรมการนิเทศ
 - () ผู้บริหารแต่งตั้งครูผู้ใกล้ชิดเป็นคณะกรรมการนิเทศ
 - () คณะกรรมการไม่ได้รับการคัดเลือกจากคณะครูในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการศึกษาลงปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

2. ในการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และการประเมินความต้องการ โรงเรียนมีปัญหหรือไม่

() ไม่มี เพราะ.....

() มี ได้แก่

() คณะกรรมการดำเนินการนิเทศมีความเข้าใจในวิธีการศึกษาปัญหา และการประเมินความต้องการศึกษาลงปัจจุบันปัญหาน้อย

() ขาดข้อมูลที่ใช้ประกอบในการพิจารณา

() โรงเรียนไม่ได้กำหนดขั้นตอนนี้

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โรงเรียนมีปัญหหรือไม่

() ไม่มี เพราะ.....

() มี ได้แก่

() คณะกรรมการดำเนินการนิเทศมีความเข้าใจในวิธีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาน้อย

() ปัญหามีความสำคัญใกล้เคียงกัน

() ปัญหามีจำนวนมากจนไม่สามารถจัดลำดับความสำคัญได้

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในการวิเคราะห์สาเหตุและจัดลำดับความสำคัญของสาเหตุ โรงเรียนมีปัญหหรือไม่

() ไม่มี เพราะ.....

() มี ได้แก่

() คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เข้าใจวิธีการวิเคราะห์สาเหตุ และการจัดลำดับความสำคัญของสาเหตุ

() คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เห็นความสำคัญของการวิเคราะห์สาเหตุและการจัดลำดับความสำคัญ

() คณะกรรมการดำเนินการนิเทศให้ความร่วมมือไม่เพียงพอในการวิเคราะห์สาเหตุและการจัดลำดับความสำคัญ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการกำหนดเป้าหมายและทางเลือกในการแก้ปัญหา โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () โรงเรียนไม่ได้กำหนดทางเลือกไว้
 - () การกำหนดเป้าหมายไม่ชัดเจน
 - () ทางเลือกที่กำหนดไว้ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน

6. ในการกำหนดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ไม่ได้กำหนดกิจกรรมการนิเทศ
 - () ขาดการประสานงานในการกำหนดกิจกรรมการนิเทศ
 - () ไม่เข้าใจถึงลักษณะของกิจกรรมการนิเทศ
 - () ไม่มีการวิเคราะห์ลักษณะของปัญหาความต้องการการนิเทศกับกิจกรรมที่เหมาะสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ในการจัดทำแผนงาน / โครงการนิเทศภายใน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการประสานงาน
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เข้าใจในขั้นตอนของการจัดทำแผนงาน/โครงการ
 - () ขาดการประชุมปรึกษาหารือระหว่างคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน
 - () ไม่มีการนำนโยบายมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการ

- () ขาดบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ
- () ไม่มีการนำความต้องการที่แท้จริงของครูมาจัดทำเป็นแผนงาน/
โครงการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการปฏิบัติการนิเทศ

8. ในการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศขาดความเข้าใจในการจัดทำ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการจัดทำ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศขาดการเตรียมการในการจัดทำ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ในการดำเนินการปฏิบัติการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการปฏิบัติงาน
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการปฏิบัติงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

10. ในการจัดทำแผนการติดตามการปฏิบัติการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้จัดทำแผนการติดตาม
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศคิดว่าขั้นตอนนี้ไม่มีความจำเป็น

- () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ให้ความสำคัญของการจัดทำแผนการติดตาม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ขาดบุคลากรผู้รับผิดชอบในการติดตาม
 - () การติดตามประเมินไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
 - () ไม่ได้กำหนดรูปแบบการติดตามประเมินให้ชัดเจน
 - () ขาดการเก็บรวบรวมรายงานผลในการติดตาม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ในการสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการสรุปผลในการติดตาม
 - () บุคลากรในโรงเรียนไม่มีการสรุปข้อมูล
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการประสานงาน
 - () ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 2

สำหรับ ครูผู้รับการนิเทศแบบผสมผสาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสานในฐานะผู้รับการนิเทศ

- ประกอบด้วย
- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 - การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - การวางแผนการดำเนินงาน
 - การปฏิบัติการณ์เทศ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสานในฐานะผู้รับการนิเทศ

- ประกอบด้วย
- ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 - ปัญหาด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน
 - ปัญหาด้านการปฏิบัติการณ์เทศ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามที่ปรากฏจริงในโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี () 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี () 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท

4. ตำแหน่ง

() ครูผู้สอน () ครูวิชาการโรงเรียน
() หัวหน้าสายชั้น () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้

() 1 - 5 ปี () 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี () 16 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

7. หน่วยงานที่ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนา ได้แก่

() สปช. () สปจ.
() สปอ. () กลุ่มโรงเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสานในฐานะผู้รับการนิเทศ
 คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้
 ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : ดำเนินการโดย

() เป็นคณะทำงานในการคัดเลือก

() เป็นผู้คัดเลือกร่วมกับคณะครู

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านได้รับทราบบทบาทและหน้าที่ของตนเองในเรื่องการนิเทศภายในหรือไม่

() ไม่ได้รับทราบ

() รับทราบ

ก. ถ้ารับทราบ : รับทราบโดยวิธี

() ผู้บริหารประชุมชี้แจง

() โรงเรียนจัดเอกสารและตำราให้ศึกษาเอง

() โรงเรียนเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

() โรงเรียนส่งคณะครูเข้ารับการอบรม

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. รับทราบ : ว่าบทบาทหน้าที่มี

() ยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ

() ร่วมปรึกษากับผู้นิเทศในการวิเคราะห์ปัญหา

- () ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- () ขอรับการนิเทศจากเพื่อนครูหรือผู้นิเทศเมื่อพบปัญหา
- () ให้ความร่วมมือในการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

3. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : ดำเนินการในด้าน

- () สำรวจและประเมินความต้องการของปัญหา
- () จัดลำดับความสำคัญของปัญหา
- () วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของสาเหตุ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวางแผนการดำเนินงาน

4. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : มีส่วนร่วมในกิจกรรม

- () การประชุมทางวิชาการ
- () การสัมมนา
- () การสังเกตการสอน
- () การเยี่ยมชั้นเรียน
- () การศึกษาเอกสารทางวิชาการ
- () การศึกษาดูงาน
- () การสาธิตการสอน
- () การจัดนิทรรศการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนงาน/โครงการนี้เทศภายในหรือไม่

() ไม่ได้รับผิดชอบ

() รับผิดชอบ

ถ้ารับผิดชอบ : รับผิดชอบในฐานะ

() ผู้ประสานงาน/โครงการ

() เป็นผู้ควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน

() เป็นผู้ปฏิบัติงาน

() เป็นผู้ร่วมในการปฏิบัติงาน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการหรือไม่

() ไม่ได้รับมอบหมาย

() รับมอบหมาย

ถ้ารับมอบหมาย : มีเหตุผล

() มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานนี้

() สม่ครใจที่จะปฏิบัติงานนี้

() ผู้บริหารมอบหมายงานให้โดยตรง

() คณะกรรมการดำเนินการนี้เทศเห็นความเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานนี้

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปฏิบัติการณ์เทศ

7. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำปฏิทินการนิเทศภายในหรือไม่

() ไม่มีส่วนร่วม

() มีส่วนร่วม

ถ้ามี : มีส่วนร่วมในลักษณะ

() เป็นผู้ดำเนินการจัดทำ

() เป็นผู้ให้ข้อมูลในการจัดทำ

() เป็นผู้ร่วมปฏิบัติในการจัดทำ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านได้รับทราบปฏิทินกำหนดการปฏิบัติการนิเทศหรือไม่

- () ไม่ได้รับทราบ
() รับทราบ

ถ้ารับทราบ : รับทราบโดยวิธี

- () ผู้บริหารประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการ
() คณะกรรมการนิเทศภายในประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการ
() ผู้บริหารทำหนังสือเวียนให้ทราบ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านได้ร่วมดำเนินการในกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

- () ไม่ได้ปฏิบัติ
() ปฏิบัติ

ถ้าปฏิบัติ : ปฏิบัติในฐานะ

- () เป็นพื้นที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
() เป็นผู้ให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน
() เป็นผู้ร่วมให้คำปรึกษาหารือในการแก้ไขปัญหา
() เป็นผู้รับการนิเทศ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสานในฐานะผู้รับการนิเทศ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
() มี ได้แก่

- () ครูในโรงเรียนไม่ทราบคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับคณะกรรมการนิเทศ
- () ผู้บริหารแต่งตั้งครูผู้ใกล้ชิดเป็นคณะกรรมการนิเทศ
- () คณะกรรมการไม่ได้รับการคัดเลือกจากคณะครูในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาทางการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

2. ในการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ โรงเรียนมีปัญหหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการวิเคราะห์หาสาเหตุของ
การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา อย่างจริงจัง
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ให้ความสำคัญของขั้นตอนนี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการสำรวจและประเมินความต้องการ โรงเรียนมีปัญหหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เข้าใจวิธีการสำรวจและประเมิน
ความต้องการ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โรงเรียนมีปัญหหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่

- () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศขาดความเข้าใจในวิธีการจัดลำดับความสำคัญ
- () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้ดำเนินการในชั้นตอนนี้
- () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่คำนึงถึงความสำคัญอย่างแท้จริง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและการจัดลำดับความสำคัญของสาเหตุนั้น โรงเรียนมีปัญหหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้ดำเนินการในชั้นตอนนี้
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เห็นความสำคัญในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีความรู้ความเข้าใจในวิธีดำเนินการวิเคราะห์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน

6. ในการกำหนดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนมีปัญหหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้ดำเนินการกำหนดเอง
 - () ผู้รับผิดชอบกิจกรรมไม่มีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง
 - () ไม่มีการแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมทราบล่วงหน้า
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ในการจัดทำแผนงาน/โครงการนิเทศภายใน โรงเรียนมีปัญหหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะครูไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการ

- () คณะครูไม่มีความรู้ในเรื่องของการจัดทำแผน/โครงการ
- () ไม่ได้รับแจ้งจากผู้บริหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการปฏิบัติการนิเทศ

8. ในการปฏิบัติการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนด
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนด
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติตามกิจกรรม
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติตามกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 3

สำหรับ คณะกรรมการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์

- ประกอบด้วย
- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 - การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - การวางแผนการดำเนินงาน
 - การปฏิบัติการนิเทศ
 - การติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์

- ประกอบด้วย
- ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ปัญหาด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน
 - ปัญหาด้านการปฏิบัติการนิเทศ
 - ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงาน และ
สถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน จึงขอความกรุณา
ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ที่ปรากฏจริงในโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

4. ตำแหน่ง

() ครูวิชาการโรงเรียน

() ครูผู้สอน

() หัวหน้าสายชั้น

() หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

() ผู้บริหาร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 ปีขึ้นไป

6. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

() ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป

() ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 301 - 600 คน

() ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน

() ขนาดเล็กมาก มีนักเรียน 120 คนลงมา

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

(ถ้าท่านตอบไม่เคยให้เว้นไปตอบข้อ 9)

8. หน่วยงานที่ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนาได้แก่

- () สปช. () สปจ.
 () สปอ. () มหาวิทยาลัย
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. สาเหตุของการเลือกการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์ เพราะ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตาม
 ความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1. โรงเรียนมีการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศหรือไม่

- () ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 6)
 () มี

ถ้ามี : ดำเนินการโดยวิธี

- () ผู้บริหารคัดเลือกและแต่งตั้งเอง
 () ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนร่วมกันคัดเลือก
 () ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันคัดเลือก
 () ผู้สมัครใจอาสาเป็นผู้นิเทศ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ประกอบด้วยบุคคลในข้อใด

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- () ครูหัวหน้าสายชั้น
- () ครูผู้เชี่ยวชาญเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน
- () ครูผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้นิเทศหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : มีการกำหนดอย่างไร

- () มีความรับผิดชอบสูง
- () มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- () มีความเชี่ยวชาญในด้านเนื้อหา
- () มีความรู้ความสามารถพิเศษ
- () มีประสบการณ์สอน
- () มีความรู้ความเชี่ยวชาญเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ มีบทบาทและหน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : มีบทบาทและหน้าที่อย่างไร

- () กำหนดนโยบายของการนิเทศภายในโรงเรียน
- () วางแผนจัดทำปฏิทินปฏิบัติการนิเทศ

- () ช่วยเหลือเพื่อนครูเมื่อมีปัญหาในด้านการเรียนการสอน
- () ดำเนินงานตามขั้นตอนของกระบวนการนิเทศร่วมกับคณะครู
- () ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนร่วมกับคณะครู
- () ติดตามประเมินผลและพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายใน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ได้รับทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองหรือไม่

- () ไม่ได้รับทราบ
- () รับทราบ
- ถ้ารับทราบ : รับทราบโดยวิธี
- () ผู้บริหารประชุมชี้แจง
- () ศึกษาเอกสารคู่มือการนิเทศด้วยตนเอง
- () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- () โรงเรียนส่งคณะกรรมการนิเทศเข้ารับการอบรม
- () ศึกษาดูงานที่โรงเรียนอื่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

6. โรงเรียนมีการดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และการประเมินความต้องการหรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ.....(ถ้าไม่ได้ดำเนินการให้เว้นไปตอบข้อที่ 10)
- () ดำเนินการ

ก. ถ้าดำเนินการ : มีการศึกษาในด้าน

- () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- () อัตราการเข้าชั้น
- () อัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
- () สำรวจและประเมินความต้องการ
- () ลำดับความสำคัญของปัญหาความต้องการ
- () วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและลำดับความสำคัญของสาเหตุ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. ดำเนินการ : โดยวิธี

- () อภิปรายร่วมกันในกลุ่มผู้บริหาร
- () อภิปรายร่วมกันในกลุ่มประสบการณ์
- () ประชุมสัมมนาคณะครูทั้งหมด
- () ประชุมเฉพาะคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ
- () ใช้แบบสอบถามคณะครูทั้งหมด
- () ตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ
- () สัมภาษณ์คณะครูทั้งหมด
- () ปรัชษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นรายบุคคล
- () นำผลการประเมินการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูล
- () รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอก เช่น ศึกษานิเทศก์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. โรงเรียนมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาหรือไม่

- () ไม่มีการวิเคราะห์
- () มี

ถ้ามี : วิเคราะห์โดย

- () ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน
- () การระดมความคิด
- () วิเคราะห์โดยใช้แผนภูมิแกงปลา
- () แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อทำการวิเคราะห์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนมีวิธีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 10)
- () มี

ถ้ามี : จัดโดยวิธี

- () การสัมภาษณ์คณะครู
- () การระดมความคิดของคณะครู
- () การใช้แบบสอบถาม
- () การวิจัยในชั้นเรียน
- () การรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน
- () ดูจากการบันทึกข้อมูลของการประชุม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนมีหลักในการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : พิจารณาจากข้อใด

- () นโยบายของต้นสังกัด
- () ความต้องการของโรงเรียน
- () ความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์
- () ความรุนแรงของปัญหา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวางแผนการดำเนินงาน

10. โรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

- () ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 12)
- () มี

ก. ถ้ามี : กำหนดโดย

- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้กำหนด
- () บุคคลอื่น ๆ ได้แก่

- () ครูประจำชั้น
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูหัวหน้าสายชั้น
- () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- () ครูผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. มีกิจกรรมอะไร

- () การให้คำปรึกษาหารือ
- () การเยี่ยมชั้นเรียน
- () การประชุมปฏิบัติการก่อนเปิดภาคเรียน
- () การศึกษาเอกสารตำราทางวิชาการ
- () การสัมมนา
- () การสังเกตการสอน
- () การสาธิตการสอน
- () การบริการเอกสารตำราทางวิชาการ
- () การจัดนิทรรศการ
- () การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนมีการกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

() ไม่มีการกำหนด

() มี

ถ้ามี : กำหนดโดยวิธี

- () สัมรวจความคิดเห็นจากคณะครู
- () คณะครูร่วมกันวางแผนการกำหนด
- () จัดทำเป็นมาตรการหรือนวปฏิบัติ
- () จัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติงาน
- () จัดทำเป็นเอกสารการดำเนินงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศหรือไม่

- () ไม่ได้กำหนด.....(ถ้าไม่กำหนดให้เว้นไปตอบข้อที่ 14)
 () กำหนด

ถ้ากำหนด : กำหนดโดยวิธี

- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้กำหนด
 () บุคคลอื่น ๆ ได้แก่
 () ครูประจำชั้น
 () ครูวิชาการโรงเรียน
 () ครูหัวหน้าสายชั้น
 () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 () ครูผู้สอน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. โรงเรียนมีการแจ้งวัตถุประสงค์ของการนิเทศให้บุคลากรในโรงเรียนทราบหรือไม่

- () ไม่มี
 () มี

ถ้ามี : แจ้งโดยวิธี

- () ผู้บริหารแจ้งให้ทราบในที่ประชุม
 () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศแจ้งในที่ประชุม
 () ผู้บริหารทำเป็นหนังสือเวียน
 () ติดป้ายประกาศ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. โรงเรียนมีการแจ้งวิธีการเตรียมการก่อนการนิเทศหรือไม่

- () ไม่มีการแจ้ง
 () มีการแจ้ง

ถ้ามีการแจ้ง : เพื่อวัตถุประสงค์

- () ให้ผู้นิเทศทุกคนเตรียมพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้และบุคลิกภาพ
 () ให้ผู้นิเทศได้ศึกษากิจกรรมในการนิเทศ
 () ให้ผู้นิเทศรับรูหน้าที่ของตนเอง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ให้ใครเป็นผู้ดำเนินการนิเทศภายในหรือไม่

() ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 17)

() มี

ถ้ามี : ใครเป็นผู้นิเทศ

() กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ

() บุคคลอื่น ๆ ได้แก่

() ครูประจำชั้น

() ครูวิชาการโรงเรียน

() ครูหัวหน้าสายชั้น

() ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

() ครูผู้สอน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. โรงเรียนมีการแบ่งหน้าที่ให้ผู้นิเทศรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : โดยใช้วิธี

() สัมภาษณ์ผู้นิเทศเป็นรายบุคคล

() ใช้แบบสำรวจคณะผู้นิเทศ

() ผู้บริหารเป็นผู้ดำเนินการ

() คณะกรรมการดำเนินการนิเทศประชุม

() ประชุมคณะครูทั้งหมด

() ให้ผู้นิเทศสมัครใจด้วยตนเอง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. โรงเรียนมีการดำเนินการเตรียมงานก่อนการนิเทศหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : ดำเนินการโดยวิธี

- () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศจัดทำเครื่องมือ เอกสารในการนิเทศ
- () ผู้บริหารประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- () ผู้บริหารกระตุ้นให้คณะครูเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการร่วมกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปฏิบัติการนิเทศ

18. โรงเรียนได้มีการจัดทำปฏิทินกำหนดการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 20)
- () มี

ถ้ามี : จัดโดยวิธี

- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้จัดทำ
- () บุคคลอื่น ๆ ได้แก่
 - () ครูประจำชั้น
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูหัวหน้าสายชั้น
 - () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () ครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. โรงเรียนได้มีการแจ้งปฏิทินปฏิบัติการนิเทศหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : โดยวิธี

- () ผู้บริหารแจ้งในที่ประชุม
- () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศแจ้งในที่ประชุม
- () ผู้บริหารทำเป็นหนังสือเวียน
- () ติดประกาศที่ป้ายวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามกิจกรรมการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มีการดำเนินการ
() มีการดำเนินการ

ถ้ามี : ดำเนินการอย่างไร

- () ผู้รับผิดชอบงาน/กิจกรรม เป็นผู้ดำเนินการ
() คณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้ดำเนินการ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

21. โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนการติดตามการดำเนินการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 23)
() มี

ถ้ามี : โดยวิธี

- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้จัดทำ
() บุคคลอื่น ๆ ได้แก่
() ครูประจำชั้น
() ครูวิชาการโรงเรียน
() ครูหัวหน้าสายชั้น
() ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
() ครูผู้สอน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. โรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงานหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี : ติดตามโดยวิธี

- () การปฏิบัติงานโดยใช้แบบสังเกต
- () สัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- () สอบถามความคิดเห็น
- () ใช้แบบติดตาม
- () ตรวจสอบผลงานของนักเรียน
- () จัดประชุมสัมมนา
- () บันทึกผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ และรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานไว้หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : มีวัตถุประสงค์

- () ทราบข้อดีข้อเสีย ปัญหาในการปฏิบัติงาน
- () ทราบผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ก. ถ้ามี : มีวิธี

- () ตรวจสอบผลงานของนักเรียน
- () สอบถามความคิดเห็น
- () สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล
- () สังเกตการปฏิบัติงาน
- () ประชุมสัมมนา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. ช่วงเวลาใด

- () ประเมินก่อนการดำเนินงาน
- () ประเมินระหว่างการทำงาน
- () ประเมินเมื่อสิ้นสุดการทำงาน
- () ประเมินเมื่อสิ้นภาคเรียน
- () ประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. โรงเรียนมีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : สรุปโดยวิธี

- () ประชุมชี้แจง
- () จัดทำรายงานตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
- () จัดทำเป็นเอกสารสรุปผลงาน เช่น แผ่นปลิว แผ่นพับ, จุลสาร เป็นต้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. โรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : ใครเป็นผู้ประเมิน

- () คณะกรรมการนิเทศภายในเป็นผู้ประเมิน
- () ตัวครูผู้สอนประเมินตนเอง
- () ผู้บริหารเป็นผู้ประเมิน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1. ในการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ครูในโรงเรียนไม่ทราบคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับคณะกรรมการนิเทศ
 - () ผู้บริหารแต่งตั้งครูผู้ใกล้ชิดเป็นคณะกรรมการนิเทศ
 - () คณะกรรมการไม่ได้รับการคัดเลือกจากคณะครูในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

2. ในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และการประเมินความต้องการ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการน้อย
 - () ขาดข้อมูลที่ใช้ประกอบในการพิจารณา
 - () โรงเรียนไม่ได้กำหนดชั้นตอนนี้
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เข้าใจวิธีการสำรวจ และประเมินความต้องการ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการดำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในด้านการแจ้งวัตถุประสงค์การนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการนิเทศ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เห็นความสำคัญของชั้นตอนนี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ในการกำหนดหน้าที่ให้ผู้นิเทศรับผิดชอบ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () กำหนดหน้าที่และกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบไม่ชัดเจน
 - () ไม่ได้ดำเนินการในชั้นตอนนี้
 - () ผู้ที่ได้รับมอบหมายไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ในการเตรียมการก่อนการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้จัดเตรียมชั้นตอนนี้
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศขาดการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - () ผู้รับผิดชอบกิจกรรมไม่มีเวลาคำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการปฏิบัติการนิเทศ

9. ในการแจ้งปฏิทินปฏิบัติการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่

6. ในด้านการแจ้งวัตถุประสงค์การนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการนิเทศ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เห็นความสำคัญของขั้นตอนนี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ในการกำหนดหน้าที่ให้ผู้นิเทศรับผิดชอบ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () กำหนดหน้าที่และกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบไม่ชัดเจน
 - () ไม่ได้ดำเนินการในขั้นตอนนี้
 - () ผู้ที่ได้รับมอบหมายไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ในการเตรียมการก่อนการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้จัดเตรียมขั้นตอนนี้
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศขาดการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - () ผู้รับผิดชอบกิจกรรมไม่มีเวลาดำเนินการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการปฏิบัติการนิเทศ

9. ในการแจ้งปฏิทินปฏิบัติการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่

- () ไม่ได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ
- () ขาดความรับผิดชอบ
- () ขาดความเอาใจใส่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ในการดำเนินการปฏิบัติการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการปฏิบัติงาน
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการปฏิบัติงาน
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนของกิจกรรม
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนของกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

11. ในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนด โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ขาดเครื่องมือในการติดตาม
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศมีความเข้าใจในเรื่องการติดตามน้อย
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศมีความเข้าใจในเรื่องของการใช้เครื่องมือ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ในการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ครูผู้สอนไม่ได้ประเมินตนเอง
 - () ครูผู้สอนไม่เข้าใจถึงหลักการประเมิน
 - () ครูผู้สอนไม่มีความมั่นใจในการประเมิน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 4

สำหรับ ครูผู้รับการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์ ในฐานะผู้รับการ
นิเทศ

- ประกอบด้วย - การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - การวางแผนการดำเนินงาน
 - การปฏิบัติการณ์เทศ
 - การติดตามประเมินผลการปฏิบัติการณ์เทศ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์ ในฐานะ
ผู้รับการนิเทศ

- ประกอบด้วย - ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ปัญหาด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน
 - ปัญหาด้านการปฏิบัติการณ์เทศ
 - ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการณ์เทศ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงาน และ
สถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน จึงขอความกรุณา
ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามที่ปรากฏจริงในโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี () 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี () 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี

() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท

4. ตำแหน่ง

() ครูผู้สอน () ครูวิชาการโรงเรียน

() หัวหน้าสายชั้น () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้

() 1 - 5 ปี () 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี () 16 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

7. หน่วยงานที่ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนาได้แก่

() สปช. () สปจ.

() สปอ. () กลุ่มโรงเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการลุ่มนั้ในฐานะผู้รับการนิเทศ
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : ดำเนินการโดย

() เป็นคณะทำงานในการคัดเลือก

() เป็นผู้คัดเลือกร่วมกับคณะครู

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านได้รับทราบบทบาทและหน้าที่ของตนเองในเรื่องการนิเทศภายในหรือไม่

() ไม่ได้รับทราบ

() รับทราบ

ก. ถ้ารับทราบ : รับทราบโดยวิธี

() ผู้บริหารประชุมชี้แจง

() โรงเรียนจัดเอกสาร และตำราให้ศึกษาด้วยตนเอง

() โรงเรียนเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

() โรงเรียนส่งคณะครูเข้ารับการอบรม

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. รับทราบ : ว่าบทบาทหน้าที่มี

() ยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ

() ร่วมปรึกษากับผู้นิเทศในการวิเคราะห์ปัญหา

() ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

() ขอรับการนิเทศจากเพื่อนครู หรือ ผู้นิเทศ เมื่อนพบปัญหา

() ให้ความร่วมมือในการนิเทศ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

3. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : ดำเนินการในด้าน

- () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- () อัตราการเข้าชั้น
- () อัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
- () สำรวจและประเมินความต้องการ
- () ลำดับความสำคัญของปัญหาความต้องการ
- () วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและลำดับความสำคัญของสาเหตุ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวางแผนการดำเนินงาน

4. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : มีส่วนร่วมในกิจกรรม

- () การประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน
- () การสังเกตการสอน
- () การศึกษาดำรงเอกสารทางวิชาการ
- () การให้คำปรึกษาหารือ
- () การสาธิตการสอน
- () การบริการเอกสารทางวิชาการ
- () การสัมมนา
- () การศึกษาดูงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านได้รับทราบวัตถุประสงค์ของการนิเทศหรือไม่

- () ไม่ได้รับทราบ
() รับทราบ

ถ้ารับทราบ : โดยวิธี

- () ผู้บริหารแจ้งในที่ประชุม
() คณะกรรมการดำเนินการนิเทศแจ้งในที่ประชุม
() ผู้บริหารทำเป็นหนังสือเวียน
() ติดป้ายประกาศ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปฏิบัติการนิเทศ

6. ท่านมีส่วนรับผิดชอบในการปฏิบัติการนิเทศหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี : รับผิดชอบกิจกรรม

- () การประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน
() การสังเกตการสอน
() การศึกษาตำราเอกสารทางวิชาการ
() การให้คำปรึกษาหารือ
() การสาธิตการสอน
() การบริการเอกสารทางวิชาการ
() การสัมมนา
() การศึกษาดูงาน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

- () ไม่ได้รับ
() รับมอบหมาย

ถ้ารับมอบหมาย : มีเหตุผล

- () มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานนี้
- () สม่ครใจที่จะปฏิบัติงานนี้
- () ผู้บริหารมอบหมายงานให้โดยตรง
- () คณะกรรมการดำเนินการนี้เห็นความเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานนี้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านได้ร่วมดำเนินการในกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

- () ไม่ปฏิบัติ
- () ปฏิบัติ

ถ้าปฏิบัติ : ปฏิบัติในฐานะ

- () เป็นผู้นิเทศตามที่ได้รับมอบหมาย
- () เป็นผู้ให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน
- () เป็นผู้ร่วมให้คำปรึกษาหารือในการแก้ไขปัญหา
- () เป็นผู้รับการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

9. ท่านได้รับการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน หรือไม่

- () ไม่ได้รับ
- () ได้รับ

ถ้าได้รับ : โดยวิธี

- () คณะกรรมการดำเนินการโดยใช้แบบประเมิน
- () ผู้รับการนิเทศประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมิน
- () ผู้บริหารเป็นผู้ประเมิน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านได้รับทราบการแจ้งการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหรือไม่

- () ไม่ได้รับทราบ
- () รับทราบ

ถ้ารับทราบ 1 โดยวิธี

- () แจ้งในที่ประชุม
- () จัดทำเป็นเอกสารแจก
- () ติดป้ายประกาศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์ ในฐานะผู้รับ
การนิเทศ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ครูในโรงเรียนไม่ทราบคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับคณะกรรมการนิเทศ
 - () ผู้บริหารแต่งตั้งครูผู้ใกล้ชิดเป็นคณะกรรมการนิเทศ
 - () คณะกรรมการไม่ได้รับการคัดเลือกจากคณะครูในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ

2. ในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการวิเคราะห์หาสาเหตุของกร
ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา อย่างจริงจัง
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ให้ความสำคัญของขั้นตอนนี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการสำรวจและประเมินความต้องการ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เข้าใจวิธีการสำรวจและประเมินความต้องการ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศขาดความเข้าใจในวิธีการจัดลำดับความสำคัญ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้ดำเนินการในชั้นตอนนี้
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่คำนึงถึงความสำคัญของชั้นตอนนี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และการจัดลำดับความสำคัญของสาเหตุนั้น โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้ดำเนินการในชั้นตอนนี้
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เห็นความสำคัญในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีความรู้ความเข้าใจในวิธีดำเนินการวิเคราะห์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน

6. ในการกำหนดกิจกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้กำหนดเอง
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้กำหนดโดยไม่คำนึงถึงสภาพของปัญหา
 - () ไม่มีการแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมทราบล่วงหน้า
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ในการแจ้งวัตถุประสงค์ของการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้แจ้งวัตถุประสงค์
 - () ผู้บริหารไม่ได้แจ้งวัตถุประสงค์
 - () ไม่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบก่อนการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ผู้รับผิดชอบขาดความเข้าใจในการจัดกิจกรรม
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการแบ่งหน้าที่
 - () ผู้รับผิดชอบไม่ได้ดำเนินการของตนเอง
 - () ผู้รับผิดชอบไม่มีความถนัดในกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการปฏิบัติการนิเทศ

9. ในการปฏิบัติการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนด
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนด
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติตามกิจกรรม
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติตามกิจกรรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

10. ในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการแจ้งปฏิทินการติดตาม
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการติดตามประเมิน
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ใช้เครื่องมือในการติดตาม
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เข้าใจวิธีใช้เครื่องมือในการติดตาม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 5

สำหรับ คณะกรรมการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์

- ประกอบด้วย - การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - การวางแผนการดำเนินงาน
 - การปฏิบัติการนิเทศ
 - การติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์

- ประกอบด้วย - ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ปัญหาด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
 - ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน
 - ปัญหาด้านการปฏิบัติการนิเทศ
 - ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงาน และ
สถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน จึงขอความกรุณา
ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ที่ปรากฏจริงในโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี () 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี () 51 - 60 ปี

3. วุฒิกการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี

() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท

4. ตำแหน่ง

() ครูวิชาการโรงเรียน () ครูผู้สอน

() หัวหน้าสายชั้น () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

() ผู้บริหาร () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้

() 1 - 5 ปี () 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี () 16 ปีขึ้นไป

6. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

() ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป

() ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 301 - 600 คน

() ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน

() ขนาดเล็กมาก มีนักเรียน 120 คนลงมา

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน หรือไม่

() เคย () ไม่เคย

(ถ้าท่านตอบไม่เคยให้เว้นไป)

8. หน่วยงานที่ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนา ได้แก่

- () สปช. () สปจ.
 () สปอ. () มหาวิทยาลัย
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. สาเหตุของการเลือกการนิเทศแบบเจาะจงวิทยากรสัมมนา เพราะ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิทยากรสัมมนา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้
 ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1. โรงเรียนมีการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศหรือไม่

- () ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 6)
 () มี

ถ้ามี : ดำเนินการโดยวิธี

- () ผู้บริหารคัดเลือกและแต่งตั้ง
 () ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนร่วมกันคัดเลือก
 () ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันคัดเลือก
 () ผู้สมัครใจอาสาเป็นผู้นิเทศ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ประกอบด้วยบุคคลในข้อใด

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- () ครูหัวหน้าสายชั้น
- () ครูผู้เชี่ยวชาญเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน
- () ครูผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้นิเทศหรือไม่

- () ไม่มี
 - () มี
- ถ้ามี ! มีการกำหนดอย่างไร
- () มีความรับผิดชอบสูง
 - () มีมนุษยสัมพันธ์ดี
 - () มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหา
 - () มีความรู้ความสามารถพิเศษ
 - () มีประสบการณ์การสอน
 - () มีความรู้ความเชี่ยวชาญเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ มีบทบาทและหน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : มีบทบาทและหน้าที่อย่างไร

- () กำหนดนโยบายของการนิเทศภายในโรงเรียน
- () วางแผนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติการนิเทศ
- () ช่วยเหลือเพื่อนครูเมื่อมีปัญหาในด้านการเรียนการสอน
- () ดำเนินงานตามขั้นตอนของกระบวนการนิเทศร่วมกับคณะครู
- () ติดตามประเมินผลและพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายใน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน ได้รับทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองหรือไม่

- () ไม่ได้รับทราบ
- () รับทราบ

ถ้ารับทราบ : รับทราบโดยวิธี

- () ผู้บริหารประชุมชี้แจง
- () ศึกษาจากเอกสารคู่มือการนิเทศด้วยตนเอง
- () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- () โรงเรียนส่งคณะกรรมการนิเทศเข้ารับการอบรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

6. โรงเรียนมีการดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และประเมินความต้องการหรือไม่

- () ไม่ได้ดำเนินการ.....(ถ้าไม่ดำเนินการให้เว้นไปตอบข้อ 8)
- () ดำเนินการ

ถ้าดำเนินการ : มีการศึกษาในด้าน

- () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- () อัตราการเข้าชั้น
- () อัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และการประเมินความต้องการหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : ศึกษาโดยวิธี

- () ประชุมสัมมนาครูทั้งหมด
- () ประชุมเฉพาะคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ
- () ใช้แบบสอบถามคณะครู
- () สัมภาษณ์คณะครูเป็นรายบุคคล
- () ปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- () นำผลการประเมินการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเป็นข้อมูล
- () รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอก เช่น ศึกษานิเทศก์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนมีวิธีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือไม่

() ไม่ได้จัด.....(ถ้าไม่ได้จัดให้เว้นไปตอบข้อที่ 10)

() จัด

ถ้าจัด : จัดโดยวิธี

- () ประชุมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน
- () การสัมภาษณ์คณะครู
- () การระดมพลังความคิด
- () การใช้แบบสอบถาม
- () จัดเรียงตามสาเหตุของความต้องการ
- () การรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานนอกโรงเรียน
- () ดูจากบันทึกข้อมูลของการประชุม
- () การวิจัยในชั้นเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนมีหลักในการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : พิจารณาข้อใด

() นโยบายของต้นสังกัด

() ความต้องการของโรงเรียน

() ความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์

() ความรุนแรงของปัญหา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวางแผนการดำเนินงาน

10. โรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

() ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 12)

() มี

ก. ถ้ามี : กำหนดโดย

() กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้กำหนด

() บุคคลอื่น ๆ ได้แก่

() ครูประจำชั้น

() ครูวิชาการโรงเรียน

() ครูหัวหน้าสายชั้น

() ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

() ครูผู้สอน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. มีกิจกรรมอะไร

() กิจกรรมประชุมครู

() กิจกรรมศึกษาเอกสาร

() กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ

() กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพนักเรียน

() กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนมีการกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

() ไม่มีการกำหนด

() มี

ถ้ามี : กำหนดโดยวิธี

() สํารวจความคิดเห็นจากคณะครู

() คณะครูร่วมกันวางแผนการกำหนด

() จัดทำเป็นมาตรการหรือแนวปฏิบัติ

() จัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติงาน

() จัดทำเป็นเอกสารการดำเนินงาน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. โรงเรียนมีการวางแผนงานดำเนินการตามแต่ละกิจกรรมหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : ดำเนินการอย่างไร

() ประชุมครูทุกคนเพื่อจัดทำโครงการนิเทศ

() ประชุมครูทุกคนเพื่อสร้างเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพนักเรียน

() ให้คณะครูศึกษาเอกสารตามหลักสูตร

() แบ่งกลุ่มดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการในการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนหรือไม่

() ไม่มี.....(ถ้าไม่มีให้เว้นไปตอบข้อที่ 15)

() มี

ถ้ามี : กำหนดโดยวิธี

- () การประชุมครูทุกคน
- () การประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน
- () วิเคราะห์โดยแผนภูมิแกงปลา
- () ใ้แบบทดสอบ
- () ใ้แบบสอบถาม
- () ใ้การสังเกต
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. โรงเรียนมีการกำหนดผู้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : ใครเป็นผู้ดำเนินการ

- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้ดำเนินการ
- () บุคคลอื่น ๆ ได้แก่
 - () ครูประจำชั้น
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูหัวหน้าสายชั้น
 - () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () ครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปฏิบัติการนิเทศ

15. โรงเรียนมีการวางแผนการนิเทศภายในหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : ใ้วิธี

- () ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน
- () ประชุมคณะครูทุกคน
- () ผู้บริหารชี้แจงเป็นรายบุคคล
- () ผู้บริหารกำหนดด้วยตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามกิจกรรมการดำเนินการนิเทศหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : ใครเป็นผู้ปฏิบัติ

- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการนิเทศเป็นผู้ปฏิบัติ
- () บุคคลอื่น ๆ ได้แก่
 - () ครูประจำชั้น
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูหัวหน้าสายชั้น
 - () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () ครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. โรงเรียนมีการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี : ใช้เครื่องมือ

- () ใช้แบบทดสอบ
- () ใช้แบบสอบถาม
- () ใช้แบบสังเกต
- () ใช้การสัมภาษณ์
- () ใช้การตรวจผลงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

18. ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนดำเนินการหรือไม่

() ไม่ได้ดำเนินการ.....(ถ้าไม่ได้ดำเนินการให้เว้นไปต่อข้อที่ 20)

() ดำเนินการ

ถ้าดำเนินการ : โดยใช้เครื่องมือ

() ใช้แบบทดสอบ

() ใช้แบบสังเกต

() ใช้แบบสัมภาษณ์

() ใช้แบบตรวจผลงาน

() ใช้แบบสอบถาม

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. โรงเรียนนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปใช้หรือไม่

() ไม่ใช่

() ใช่

ถ้าใช่ : ใช้ในลักษณะ

() แก้ไขเรื่องที่บกพร่องและเป็นปัญหา

() ปรับปรุงวิธีดำเนินงานทั้งหมด

() วางแผนจัดทำโครงการระยะยาวและต่อเนื่อง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. โรงเรียนมีการติดตามการปฏิบัติงานของครูหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : ติดตามโดยวิธี

() ตรวจผลงานของนักเรียน

() สอบถามความคิดเห็น

() สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล

() สังเกตการปฏิบัติงาน

() ประชุมสัมมนา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ก. ถ้ามี : ประเมินโดย

() ตรวจสอบผลงานของนักเรียน

() สอดถามความคิดเห็น

() สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล

() สังเกตการปฏิบัติงาน

() ประชุมสัมมนา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. ประเมินช่วงเวลาใด

() ประเมินก่อนดำเนินงาน

() ประเมินระหว่างดำเนินงาน

() ประเมินเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

() ประเมินเมื่อสิ้นภาคเรียน

() ประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. โรงเรียนมีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติการณ์เทศหรือไม่

() ไม่มีการสรุป

() มี

ถ้ามี : สรุปโดยวิธี

() ประชุมชี้แจง

() จัดทำรายงานตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนดขึ้น

() จัดทำเป็นเอกสารสรุปผลงาน เช่น แผ่นปลิว แผ่นพับ, จุลสาร เป็นต้น

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ

1. ในการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () ครูในโรงเรียนไม่ทราบคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับคณะกรรมการนิเทศ
 - () ผู้บริหารแต่งตั้งครูผู้ใกล้ชิดเป็นคณะกรรมการนิเทศ
 - () คณะกรรมการไม่ได้รับการคัดเลือกจากคณะครูในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการศึกษาสถานปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

2. ในการศึกษาสถานปัจจุบัน ปัญหา และการประเมินความต้องการ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เข้าใจวิธีการสำรวจ และประเมินความต้องการ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการดำเนินการ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการศึกษาสถานปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการน้อย
 - () ขาดข้อมูลที่ใช้ประกอบในการพิจารณา
 - () โรงเรียนไม่ได้กำหนดขั้นตอนนี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศมีความเข้าใจในวิธีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาน้อย
 - () ปัญหามีความสำคัญใกล้เคียงกัน
 - () ปัญหาจำนวนมากจนไม่สามารถจัดลำดับความสำคัญได้
 - () ปัญหาไม่ได้เกิดจากสาเหตุที่แท้จริง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน

4. ในการวางแผนการดำเนินการกำหนดกิจกรรม โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศขาดการประสานงาน
 - () โรงเรียนไม่ได้มีการดำเนินงานในขั้นตอนนี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการจัดทำ
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เข้าใจวิธีการตรวจสอบ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการปฏิบัติการนิเทศ

6. ในการวางแผนการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ผู้บริหารเป็นผู้ดำเนินการวางแผนทางการนิเทศด้วยตนเอง
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้วางแผนทางการนิเทศ
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการดำเนินการจากผู้เกี่ยวข้อง
 - () ไม่เตรียมการก่อนที่จะดำเนินการวางแผนทางการนิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ในการปฏิบัติตามกิจกรรมการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ไม่ระบุผู้รับผิดชอบที่แน่นอน
 - () ผู้รับผิดชอบไม่มีความถนัดในกิจกรรมนั้น ๆ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้แจ้งผู้รับผิดชอบ
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ในการดำเนินการปฏิบัติการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการปฏิบัติ
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการปฏิบัติ
 - () ผู้รับการนิเทศไม่ยอมรับผู้นิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

9. ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
- () ผู้รับผิดชอบไม่ได้ดำเนินการประเมิน
 - () ผู้รับผิดชอบไม่เข้าใจถึงวิธีการประเมิน
 - () ผู้รับผิดชอบไม่ใช้เครื่องมือในการประเมิน
 - () เครื่องมือประเมินไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน
 - () เครื่องมือประเมินไม่ตรงตามเนื้อหาหลักสูตร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ในการติดตามการปฏิบัติงานของคณะครู โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
- () คณะครูมีความเข้าใจขั้นตอนการทำกิจกรรมไม่ชัดเจน
 - () ไม่มีการประสานงานจากคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะครู
 - () เวลาในการติดตามมีน้อย
 - () คณะครูมีงานประจำและภารกิจอื่นมาก
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 6

สำหรับ ครูผู้รับการนิเทศแบบเจาะจงวิชาการสัมพันธ์
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิชาการสัมพันธ์ในฐานะ
ผู้รับการนิเทศ

- ประกอบด้วย
- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 - การวางแผนการดำเนินงาน
 - การปฏิบัติการณ์เทศ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิชาการสัมพันธ์
ในฐานะผู้รับการนิเทศ

- ประกอบด้วย
- ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 - ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน
 - ปัญหาด้านการปฏิบัติการณ์เทศ

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงาน และ
สถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

3. ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน จึงขอ
ความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามที่ปรากฏจริงในโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี () 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี () 51 - 60 ปี

3. วุฒิกการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี

() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท

4. ตำแหน่ง

() ครูผู้สอน () ครูวิชาการโรงเรียน

() หัวหน้าสายชั้น () หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้

() 1 - 5 ปี () 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี () 16 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยเข้ารับการอบรมสัมมนา เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

7. หน่วยงานที่ท่านเข้ารับการอบรมสัมมนา ได้แก่

() สปช. () สปจ.

() สปอ. () กลุ่มโรงเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์ ในฐานะผู้รับ
การนิเทศ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการนิเทศหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : ดำเนินการโดย

() เป็นคณะทำงานในการคัดเลือก

() เป็นผู้คัดเลือกร่วมกับคณะครู

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านได้รับทราบบทบาทและหน้าที่ของตนเองในเรื่องการนิเทศภายในหรือไม่

() ไม่ได้รับทราบ

() รับทราบ

ก. ถ้ารับทราบ : รับทราบโดยวิธี

() ผู้บริหารประชุมชี้แจง

() โรงเรียนจัดเอกสาร และตำราให้ศึกษาด้วยตนเอง

() โรงเรียนเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

() โรงเรียนส่งคณะครูเข้ารับการอบรม

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. รับทราบ : ว่าบทบาทหน้าที่มี

- () ยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ
- () ร่วมปรึกษากับผู้นิเทศในการวิเคราะห์ปัญหา
- () ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- () ขอรับการนิเทศจากเพื่อนครู หรือ ผู้นิเทศ เมื่อพบปัญหา
- () ให้ความร่วมมือในการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การวางแผนการดำเนินงาน

3. โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานตามแต่ละกิจกรรมหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี : โดยวิธี

- () ประชุมครูทุกคนเพื่อจัดทำโครงการนิเทศ
- () ประชุมครูทุกคนเพื่อสร้างเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพนักเรียน
- () ให้คณะครูศึกษาเอกสารตามหลักสูตร
- () แบ่งกลุ่มดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านได้ร่วมในการวางแผนกำหนดกิจกรรมการนิเทศ หรือไม่

() ไม่มีส่วนร่วม

() มี

ถ้ามี : เข้าร่วมในลักษณะ

- () เป็นคณะทำงาน
- () เป็นผู้ร่วมปฏิบัติงาน
- () เป็นผู้ให้ข้อมูล
- () เป็นผู้สังเกตการณ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. กิจกรรมที่กำหนดมี

- () การศึกษาเอกสาร
- () การประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ
- () การตรวจสอบคุณภาพนักเรียน
- () การประชุมครู
- () การวิเคราะห์ผลการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. โรงเรียนมีการกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

- () ไม่มีการกำหนด
- () มี
ถ้ามี : กำหนดโดยวิธี
 - () สัมภาษณ์ความคิดเห็นจากคณะครู
 - () คณะครูร่วมกันวางแผนการกำหนด
 - () จัดทำเป็นมาตรการหรือนโยบายปฏิบัติ
 - () จัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติงาน
 - () จัดทำเป็นเอกสารการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี
ถ้ามี : มีส่วนร่วมในขั้นตอนใด
 - () เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพนักเรียน
 - () เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน

- () เป็นผู้วางแผนในการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปฏิบัติกรณีพิเศษ

7. โรงเรียนมีการวางแผนกรณีพิเศษภายในหรือไม่

- () ไม่มี
 - () มี
- ถ้ามี : ใช้วิธี
- () ประชุมคณะกรรมการพิเศษภายใน
 - () ประชุมคณะครูทุกคน
 - () ผู้บริหารชี้แจงเป็นรายบุคคล
 - () ผู้บริหารกำหนดด้วยตนเอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามกิจกรรมการดำเนินการพิเศษหรือไม่

- () ไม่มี
 - () มี
- ถ้ามี : ใครเป็นผู้ปฏิบัติ
- () กรรมการที่อยู่ในคณะกรรมการดำเนินการพิเศษเป็นผู้ปฏิบัติ
 - () บุคคลอื่น ๆ ได้แก่
 - () ครูประจำชั้น
 - () ครูวิชาการโรงเรียน
 - () ครูหัวหน้าสายชั้น
 - () ครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
 - () ครูผู้สอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนได้ปฏิบัติตามนิเทศตามกิจกรรมที่กำหนดหรือไม่

() ไม่ปฏิบัติ

() ปฏิบัติ

ถ้าปฏิบัติ : ได้แก่กิจกรรม

() การประชุมครู

() การศึกษาเอกสาร

() การประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ

() การตรวจสอบคุณภาพนักเรียน

() การวิเคราะห์ผลการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในกิจกรรมการนิเทศหรือไม่

() ไม่ได้รับ

() รับมอบหมาย

ก. ถ้ารับมอบหมาย : ในฐานะ

() เป็นผู้นิเทศตามที่ได้รับมอบหมาย

() เป็นผู้ให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

() เป็นผู้ร่วมให้คำปรึกษาหารือในการแก้ปัญหา

() เป็นผู้รับการนิเทศ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. รับมอบหมาย : มีเหตุผล

() มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

() สม่ครใจที่จะปฏิบัติงานนี้

() ผู้บริหารมอบหมายงานให้โดยตรง

() คณะกรรมการดำเนินการนิเทศเห็นความเหมาะสมที่จะปฏิบัติงานนี้

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์ ในฐานะผู้รับการนิเทศ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

- 1. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
 - () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () ครูในโรงเรียนไม่ทราบคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับคณะกรรมการนิเทศ
 - () ผู้บริหารแต่งตั้งครูผู้ใกล้ชิดเป็นคณะกรรมการ
 - () คณะกรรมการไม่ได้รับการคัดเลือกจากคณะครูในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการวางแผนการดำเนินงาน

- 2. ในการวางแผนการดำเนินการกำหนดกิจกรรม โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่
 - () ไม่มี เพราะ.....
 - () มี ได้แก่
 - () บุคลากรมีไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีการประสานงาน
 - () โรงเรียนไม่ได้ดำเนินงานในขั้นตอนนี้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่

- () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่มีเวลาในการจัดทำ
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- () ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมไม่เอาใจใส่อย่างจริงจัง
- () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่เข้าใจวิธีการตรวจสอบ
- () ผลการตรวจสอบไม่ตรงกับความเป็นจริง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการปฏิบัติการนิเทศ

4. ในการวางแผนการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้ดำเนินการขั้นตอนนี้
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง
 - () ไม่มีการเตรียมการก่อนการวางแผนทางการนิเทศ
 - () ไม่มีการประสานงานของคณะกรรมการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ในการปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศ โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () ไม่ระบุผู้รับผิดชอบที่แน่นอน
 - () ผู้รับผิดชอบไม่มีความถนัดในกิจกรรมนั้น
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ได้แจ้งผู้รับผิดชอบ
 - () ไม่มีการเตรียมการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในการปฏิบัติกรณีโรค โรงเรียนมีปัญหาหรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี ได้แก่
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนด
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนด
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม
 - () คณะกรรมการดำเนินการนิเทศไม่ใช่เครื่องมือในการปฏิบัติตามกิจกรรม
 - () ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนิเทศไม่ใช่เครื่องมือในการปฏิบัติตามกิจกรรม
 - () ผู้รับการนิเทศไม่ยอมรับผู้นิเทศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายชัยนุ อาสนพาณิชย์ เกิดวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2498 ที่อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป จากวิทยาลัยครูจันทระเกษม เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนากลยุทธ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2535

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย