

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการดำเนินงานการนิเทศตามโครงการสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2536 โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและผู้ให้ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการสนับสนุนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา 2536 จำนวน 39 โรงเรียน โดยจำแนกตามแบบของการนิเทศ ดังนี้

1. การนิเทศแบบผสมผสาน จำนวน 21 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ
 1. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ประกอบด้วย

ประธานคณะกรรมการ	21	คน
กรรมการ	41	คน
กรรมการและเลขานุการ	21	คน
 2. ครูผู้รับการนิเทศ 135 คน
2. การนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์ จำนวน 9 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ
 1. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ประกอบด้วย

ประธานคณะกรรมการ	9	คน
กรรมการ	30	คน
กรรมการและเลขานุการ	9	คน
 2. ครูผู้รับการนิเทศ 72 คน

3. การนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์ จำนวน 9 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ

1. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ประกอบด้วย	
ประธานคณะกรรมการ	9 คน
กรรมการ	21 คน
กรรมการและเลขานุการ	9 คน
2. ครูผู้รับการนิเทศ	58 คน
รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น	435 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 6 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด ประกอบด้วย

- ฉบับที่ 1 สำหรับคณะกรรมการดำเนินการนิเทศแบบผสมผสาน
- ฉบับที่ 2 สำหรับครูผู้รับการนิเทศแบบผสมผสาน
- ฉบับที่ 3 สำหรับคณะกรรมการดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์
- ฉบับที่ 4 สำหรับครูผู้รับการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์
- ฉบับที่ 5 สำหรับคณะกรรมการดำเนินการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์
- ฉบับที่ 6 สำหรับครูผู้รับการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์

ซึ่งในแต่ละฉบับแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ การศึกษา สถานปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติการนิเทศ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ด้านการศึกษาสถานปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ด้านการวางแผนการดำเนินงาน ด้านการปฏิบัติการนิเทศ และด้านการติดตามประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการสร้าง โดยลำดับดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ ที่ปฏิบัติงานตามโครงการสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย
3. จัดทำตารางโครงสร้างประเด็นหลักประเด็นย่อยของเครื่องมือ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา
4. สร้างเครื่องมือวิจัยจำนวน 6 ฉบับ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และขอบเขตของการวิจัย ตามตารางโครงสร้างประเด็นหลักประเด็นย่อย และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ พิจารณาแก้ไขปรับปรุง
5. นำเครื่องมือที่ได้รับการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงจากอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความครอบคลุมเนื้อหาความตรงในเนื้อหา และภาษาที่ใช้แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
6. นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อที่จะนำไปจัดพิมพ์รูปเล่มเป็นฉบับที่สมบูรณ์
7. นำเครื่องมือฉบับที่สมบูรณ์ไปจัดเก็บข้อมูลในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย ไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ตามลำดับ
2. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ออกหนังสือถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้นำหนังสือขอความร่วมมือพร้อม

แบบสอบถามไปยังโรงเรียนในสังกัดของแต่ละอำเภอ พร้อมทั้งแจ้งทางโรงเรียนให้ทราบถึงการ
ส่งแบบสอบถามกลับคืนอย่างชัดเจน

3. ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์อำเภอ เก็บและรวบรวมแบบสอบถามจาก
โรงเรียนและส่งคืนผู้วิจัย โดยใช้บริการทางไปรษณีย์

4. จำนวนแบบสอบถาม ส่งไปทั้งสิ้น 435 ฉบับ ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์ 435 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังรายละเอียดในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืนและมีความสมบูรณ์
จำแนกตามแบบของการนิเทศ

ประชากรผู้ให้ข้อมูล	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ
โรงเรียนที่มีการนิเทศแบบผสมผสาน			
1. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ	83	83	100.00
2. ครูผู้รับการนิเทศ	135	135	100.00
โรงเรียนที่มีการนิเทศโดยคณะกรรมการสัมพันธ์			
1. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ	48	48	100.00
2. ครูผู้รับการนิเทศ	72	72	100.00
โรงเรียนที่มีการนิเทศแบบเจาะจงวิทยาการสัมพันธ์			
1. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ	39	39	100.00
2. ครูผู้รับการนิเทศ	58	58	100.00
รวม	435	435	100.00

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 6 ฉบับ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการตามแบบของกรณีศึกษา ทั้ง 3 แบบ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการตามแบบของกรณีศึกษา ทั้ง 3 แบบ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

หาค่าร้อยละโดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ประคอง วรรณสุด, 2525)