

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539).

กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด, 2532.

กอง วิสสุทธธรรม์. การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ. เอกสารประกอบคำบรรยาย.

ณ หอประชุมกรมศาสนา, 28 มกราคม 2523. (อัครสำเนา).

จรรยา แก่นวงศ์คำ. การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.

จันทร์ ผ่องศรี, สมบัติ กาญจนกิจ และ อนันต์ อัครชู. ความสนใจในการศึกษาของนิสิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พัฒนากีฬาสาร สำนักงานอธิการบดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2 (พฤศจิกายน 2521): 10.

จินตนา บุญพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ชวลิต ไกรว่อง. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษา

ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เชียรศรี วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษา

ผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.

ศันย์ ไชโยธธา. หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2534.

ถนนอมวงศ์ ทวีบูรณ์, สุเนต นวกิจกุล และ ศิรินาถ บุญยสงวน. การใช้เวลานอกเวลาเรียน

ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ถนนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร์ และ รัชณี ขวัญบุญจัน. ความต้องการของนิสิตจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัยที่มีต่อการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร:

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.



- ทองทิพย์ วรารัตน์ และ คณะ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ  
พิมพ์ครั้งที่ 3. (ม.ป.ท.), 2522.
- นภพร ทศน์ยนา. ปัญหา เจตคติและความต้องการทางด้านผลึกษาของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหิดล. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521. (อัสสาเนา)
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ,  
2525.
- ผาณิต บิลมาศ. คุณลักษณะของครูผลึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พจนา เสดะกัณณะ. การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
ส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- ฟอง เกิดแก้ว. ประวัติผลึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.
- มาลี ศิริ. ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมผลึกษา สุขศึกษาและสันตนาการของ  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- รัชต์ธานี ชัชวาลย์ปรีชา. การสำรวจปัญหาการเรียนของนิสิตระดับมหาวิทยาลัยใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- รัฐพล ศรีวิโรบล. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผลึกษา และนักเรียนในวิทยาลัย  
นาฏศิลป์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
- รัตนารัตนกุล. การสำรวจความคิดเห็นนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง  
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีต่อวิชาผลึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2527.
- วารศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาผลึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. อุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิสูตร กองจินดา และ คณะ. ปัญหาและความต้องการของนิสิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ต่อโปรแกรมพลศึกษาทั่วไป. ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2520. (อัสสำเนา)
- สงบ มณีแสง. การจัดการโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2528.
- สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รัตนมิตร, 2526.
- สิทธิ วนิชาชีวะ. ปัญหาการเรียนการสอนวิชากิจกรรมพลศึกษาทั่วไป เป็นวิชาบังคับ ในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุธรรม เดชดี. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุภาภรณ์ สุขถาวร. ปัญหาการสอนวิชาพลานามัยในสถาบันฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมนมาลัย สุเทพักดิ์. การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- เสมียน พิชิตกุล. การศึกษาการจัดและบริหารด้านพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อบรม ลินภิบาล และ กุลชลี องค์กริพร. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1 (คู่มือฝึกสอน). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเตียนสโตร์, 2524.
- อวย เกตุสิงห์. การพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และสันทนาการ 3 (มกราคม-ตุลาคม 2520): 44.

## ภาษาอังกฤษ

- Altena, S.D. An evaluation of a concepts of physical activity course. Doctoral dissertation, University of Arkansas, 1981. Dissertation Abstracts International 41 (1980): 2003 A.
- Becker, C.J. An evaluation of physical education programs for men in Oregon Community Colleges. Doctoral dissertation, Brigham Young University, 1970. Dissertation Abstracts International 31 (1971): 5172 A.
- Bloom, B.S., and others. Taxonomy of educational objective, hand book I : Cognitive domain. New York: David McKay, 1956.
- Bookwalter, K.W., and Vander Zwaag, H.S. Foundation and principle of physical education. London: W.B. Saunders Co., 1969.
- Briggs, E.C. The status of physical education programs in the community colleges and junior college in Tennessee. Doctoral dissertation, Middle Tennessee State University, 1984. Dissertation Abstracts International 45 (1984): 784 A.
- Doll, R.C. Curriculum improvement : Decision making and process. 3rd ed. Boston : Allyn & Bacon, 1974.
- Good, C.V. Dictionary of education. 2nd ed. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1959.
- Grant, N.G. The status of physical education, intercollegiate athletics and intramurals in Ohio's community colleges. Doctoral dissertation, The Ohio State University, 1981. Dissertation Abstracts International 42 (1981): 599 A.

- Horton, D. An evaluation of the physical education programs in the community colleges of Arkansas. Doctoral dissertation, University of Arkansas, 1978. Dissertation Abstracts International 39 (1978): 3450 A.
- Lawson, H.A. The evolution of elective programs of physical education in American universities. Doctoral dissertation, The University of Michigan, 1969. Dissertation Abstracts International 31 (1970): 635 A.
- Nash, J. B. Physical education. New York: A.S. Barnes and Co., 1948.
- Nixon, J.E. and Jewett, A.E. Physical education curriculum. New York: The Ronald Press Co., 1964.
- Scott, N.C. An evaluation of the undergraduate professional program in physical education at Middle Tennessee State University. Doctoral dissertation, Middle Tennessee State University, 1973. Dissertation Abstracts International 34 (1974): 369 A.
- Wilke, B.J. The future of the general instruction physical education program in higher education. Doctoral dissertation, West Virginia University, 1982. Dissertation Abstracts International 43(1983): 2278 A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

11 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ด้วยข้าพเจ้า นายชัยยุทธ เสรีรัฐ นิลิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษาภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัย เรื่อง "ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลานามัย" ในการทำวิจัยครั้งนี้ ใครงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยตอบแบบสอบถาม เพราะคำตอบที่ได้จากท่าน เป็นสิ่งที่มีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ และจะ เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนวิชาพลานามัยได้ถูกต้องและ เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษายิ่งขึ้น

จึง เรียนมา เพื่อขอความร่วมมือจากท่าน และหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับข้อมูลที่ เป็นจริงจากท่าน

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(นายชัยยุทธ เสรีรัฐ)  
ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

ความต้องการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการการสอนเรียนวิชา  
พละนามัย

ช่องนี้

สำหรับ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับ

[ ] [ ] [ ]

ความเป็นจริงและ เติมข้อความในช่องว่าง ..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

1 2 3

1. เพศ

[ ] 4

[ ] ชาย

[ ] หญิง

[ ] 5

2. อายุ ..... ปี

[ ] [ ] 6 7

3. เป็นนักศึกษาคณะ ..... ชั้นปีที่ .....

[ ] [ ] 8 9

4. นักศึกษาต้องการ เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายหรือไม่

[ ] 10

[ ] ต้องการ

[ ] ไม่ต้องการ

[ ] 11

5. นักศึกษา เคยเป็นนักกีฬา มาก่อนหรือไม่

[ ] เคยเป็น

[ ] ไม่เคยเป็น

[ ] 12

6. นักศึกษาทราบข้อมูล รายละเอียดวิชาพละนามัยจาก

[ ] คู่มือการศึกษา

[ ] คู่มือตาราง เรียนประจำภาค

[ ] ประกาศศูนย์พัฒนากีฬา

[ ] เพื่อนนักศึกษา

[ ] 13



ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับ ชองนี้  
ความเป็นจริง สำหรับ

1. นักศึกษาต้องการให้เปิดสอนวิชาพลานามัยในรูปแบบใด ผู้วิจัย
- [ ] วิชาเลือกเสรี ไม่มีหน่วยกิต  
[ ] วิชาเลือกเสรี มีหน่วยกิต  
[ ] วิชาบังคับ ไม่มีหน่วยกิต  
[ ] วิชาบังคับ มีหน่วยกิต [ ] 14
2. นักศึกษาต้องการเรียนวิชาพลศึกษาตลอดหลักสูตรปริญญาตรีกี่หน่วยกิต
- [ ] ไม่มีหน่วยกิต  
[ ] 1-2 หน่วยกิต  
[ ] 3 หน่วยกิต  
[ ] 4 หน่วยกิต  
[ ] มากกว่า 4 หน่วยกิต [ ] 15
3. นักศึกษาต้องการให้วิชาปฏิบัติพลานามัยมีค่าวิชาละกี่หน่วยกิต
- [ ] ไม่มีหน่วยกิต  
[ ] 1 หน่วยกิต  
[ ] 2 หน่วยกิต [ ] 16
4. นักศึกษาต้องการให้วิชาทฤษฎีพลานามัยมีค่าวิชาละกี่หน่วยกิต
- [ ] ไม่มีหน่วยกิต  
[ ] 1 หน่วยกิต  
[ ] 2 หน่วยกิต [ ] 17

5. วิชาปฏิบัติพลานามัยควรเรียนครั้งละกี่ชั่วโมง
- [ ] 1 ชั่วโมง
- [ ] 1 ชั่วโมง 30 นาที
- [ ] 2 ชั่วโมง
6. นักศึกษาต้องการให้เปิดสอนวิชาพลานามัยในภาคเรียนใด
- [ ] ภาคปกติ
- [ ] ภาคฤดูร้อน
- [ ] ทุกภาคเรียน
7. นักศึกษาต้องการให้มีการเรียนการสอนในช่วงเวลาใด
- [ ] เวลา 08.00-12.00 น.
- [ ] เวลา 13.00-17.00 น.
- [ ] ช่วงเวลาใดก็ได้
8. นักศึกษาต้องการให้มีการทดสอบที่ระยะ
- [ ] ทดสอบเก็บคะแนนเป็นระยะตลอดภาคเรียน
- [ ] ทดสอบปลายภาคเรียนเพียงครั้งเดียว
- [ ] ทดสอบกลางภาคและปลายภาค
9. นักศึกษาต้องการให้มีการทดสอบในรูปแบบใด
- [ ] ทดสอบปฏิบัติอย่างเดียว
- [ ] ทดสอบทฤษฎีอย่างเดียว
- [ ] ทดสอบปฏิบัติและทฤษฎีควบคู่กัน

ช่องนี้

สำหรับ

ผู้วิจัย

[ ] 18

[ ] 19

[ ] 20

[ ] 21

[ ] 22

ตอนที่ 3 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. นักศึกษาต้องการมากที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4  
 1. นักศึกษาต้องการมาก ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3  
 1. นักศึกษาต้องการน้อย ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2  
 1. นักศึกษาต้องการน้อยที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

รายการ	4	3	2	1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
1. <u>วัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลานามัย</u>					
1. นักศึกษาต้องการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น .....					[ ] 23
2. นักศึกษาต้องการพัฒนาสุขภาพให้รู้จักผ่อนคลาย ความตึงเครียด.....					[ ] 24
3. นักศึกษาต้องการพัฒนาสติปัญญาให้รู้จัก การแก้ปัญหาต่างๆ.....					[ ] 25
4. นักศึกษาต้องการพัฒนาอารมณ์ให้รู้จักการควบคุม และแสดงออก.....					[ ] 26
5. นักศึกษาต้องการพัฒนาด้านสังคมโดยสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นหมู่คณะได้.....					[ ] 27
6. นักศึกษาต้องการรู้ถึงคุณค่าของการกีฬาและ เล่นกีฬาตามอุดมคติของการกีฬา เช่น กีฬา เพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความสนุกสนาน เป็นต้น...					[ ] 28
7. นักศึกษาต้องการมีความรู้ในทักษะกีฬาเบื้องต้น .....					[ ] 29
8. นักศึกษาต้องการเรียนรู้เทคนิคการเล่นกีฬา.....					[ ] 30

รายการ	4	3	2	1	ชองนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
9. นักศึกษาต้องการรู้กฎและกติกาการเล่น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 31
10. นักศึกษาต้องการรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ จากการ เล่นกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 32
11. นักศึกษาต้องการนำทักษะ ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 33
12. นักศึกษาต้องการ เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 34
13. นักศึกษาต้องการยกระดับคะแนนของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 35
14. นักศึกษาต้องการรู้หน้าที่ของการ เป็นผู้ตัดสิน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 36
15. นักศึกษาต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์..	.....	.....	.....	.....	[ ] 37
16. อื่นๆ ระบุ .....	.....	.....	.....	.....	
<b>2. ระเบียบการจัดการเรียนการสอนวิชาพลานามัย</b>					
1. นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มการเรียนแยกตามเพศ .....	.....	.....	.....	.....	[ ] 38
2. นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มการเรียนแยกตาม ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 39
3. นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มการเรียนรวมนักศึกษา หลายๆ คณะ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 40
4. นักศึกษาต้องการให้การเรียนการสอน เป็นแบบ บรรยายประกอบการสาธิตและฝึกหัด.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 41
5. นักศึกษาต้องการให้การเรียนการสอนมีการ แข่งขันภายในกลุ่มวิชาเดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 42
6. นักศึกษาต้องการให้จำนวนของนักศึกษาในกลุ่ม เหมาะสมกับสถานที่หรือสนาม.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 43

รายการ	4	3	2	1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
7. นักศึกษาต้องการสถานที่และอุปกรณ์ เพื่อต่อ การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 44
8. นักศึกษาต้องการให้การ เรียนการสอนใช้สื่อ การเรียนการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ภาพยนต์ การเชิญวิทยากร.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 45
9. นักศึกษาต้องการให้ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ เสนอแนะกิจกรรมการ เรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 46
10. อื่นๆ ระบุ .....	.....	.....	.....	.....	
<b>3. ลักษณะของอาจารย์</b>					
1. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มีความสามารถใน วิชาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 47
2. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มีการ เตรียมการสอน ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 48
3. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่ชี้แจงจุดมุ่งหมาย ในการ เรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 49
4. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มีความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้และทักษะดี.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 50
5. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่รู้หน้าที่ความรับผิดชอบ และตรงต่อ เวลา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 51
6. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่ยอมรับความคิดเห็น ที่ถูกต้องของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 52

รายการ	4	3	2	1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
7. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มีความยุติธรรม และตรงไปตรงมา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 53
8. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มีความสามารถทำให้ บทเรียน เป็นที่สนใจของนักศึกษาได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 54
9. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่คำนึงถึงความ ปลอดภัยและสวัสดิภาพของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 55
10. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่เอาใจใส่นักศึกษา อยู่ เสมอและทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 56
11. อื่นๆ ระบุ .....	.....	.....	.....	.....	
<b>4. เนื้อหาวิชา</b>					
1. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่มีความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 57
2. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่มีปริมาณที่ เหมาะสม กับ เวลาเรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 58
3. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่มีความ เหมาะสม กับหน่วยกิตที่กำหนดให้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 59
4. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 60
5. วิชาลานามัยที่นักศึกษาต้องการให้ เปิดสอน					
5.1 ค่ายพักแรม.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 61
5.2 การจัดแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 62

รายการ	4	3	2	1	ชื่อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
5.3 การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 63
5.4 ฟุตบอล.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 64
5.5 บาสเกตบอล.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 65
5.6 วอลเลย์บอล.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 66
5.7 ตะกร้อ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 67
5.8 ซอฟท์บอล.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 68
5.9 เทเบิลเทนนิส.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 69
5.10 แบดมินตัน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 70
5.11 เทนนิส.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 71
5.12 วายน้ำ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 72
5.13 กรีฑา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 73
5.14 ศิลปะการป้องกันตัว.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 74
5.15 เกมเบ็ดเตล็ด.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 75
5.16 ศิลปะ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 76
5.17 ศิลปะศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 77
5.18 มวยไทย.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 78
5.19 มวยสากล.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 79
5.20 การบริหารร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 80
5.21 อื่นๆ ระบุ.....	.....	.....	.....	.....	

ช่องนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

[ ] [ ] [ ]

1 2 3

[ ] 4

[ ] 5

[ ] 6

[ ] 7

[ ] 8

[ ] 9

[ ] 10

[ ] 11

[ ] 12

[ ] 13

[ ] 14

รายการ	4	3	2	1
<b>5. การประ เเมินผล</b>				
1. นักศึกษาต้องการให้อาจารย์ชี้แจง เกี่ยวกับ หลัก เกณฑ์การวัดและประ เเมินผลก่อน เริ่ม การ เรียนการสอน.....				
2. นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนด เกณฑ์การวัดและประ เเมินผลด้วย.....				
3. นักศึกษาต้องการให้การวัดและประ เเมินผล ตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้.....				
4. นักศึกษาต้องการให้อาจารย์มีความจริงใจและ ยุติธรรมในการวัดและประ เเมินผล.....				
5. นักศึกษาต้องการให้การวัดและการประ เเมินผล ครอบคลุม เนื้อหาวิชาที่สอน.....				
6. นักศึกษาต้องการให้การ เข้า เรียน เป็นส่วนหนึ่ง ในการให้คะแนน.....				
7. นักศึกษาต้องการให้ความมีระ เบียบวินัย เป็นส่วนหนึ่งในการให้คะแนน.....				
8. นักศึกษาต้องการให้การ เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และมีมารยาทในการเล่นระหว่าง เรียน เป็นส่วนหนึ่งในการให้คะแนน.....				
9. นักศึกษาต้องการให้การทํารายงาน เป็นส่วนหนึ่ง ในการให้คะแนน.....				



รายการ	4	3	2	1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
10. นักศึกษาต้องการให้การวัดและประเมินผล พิจารณาที่พัฒนาการของผู้เรียนประกอบด้วย.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 15
11. นักศึกษาต้องการแบบทดสอบที่สามารถวัดผลได้ ครบถ้วนตาม เนื้อหาวิชาที่เรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 16
12. นักศึกษาต้องการให้คะแนนหรือ เกณฑ์มาตรฐาน โดยสามารถจำแนกระดับความสามารถ ของผู้เรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 17
13. อื่นๆ ระบุ .....	.....	.....	.....	.....	
6. <u>สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก</u>					
1. นักศึกษาต้องการอุปกรณ์สำหรับการ เรียนการสอน ที่เพียงพอแก่นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 18
2. นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัด เตรียมอุปกรณ์ การเรียนการสอนในกีฬาประเภททีม เช่น ลูกฟุตบอล เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 19
3. นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัด เตรียมอุปกรณ์ การเรียนการสอนในกีฬาประเภทบุคคล เช่น ไม้เรียวกอล์ฟ เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 20
4. นักศึกษาต้องการได้รับความสะดวกในการ เบิกจ่ายอุปกรณ์ในระหว่างการเรียนการสอน และการฝึกซ้อมนอกชั่วโมงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 21

รายการ	4	3	2	1	ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
5. นักศึกษาต้องการให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับ การสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 22
6. นักศึกษาต้องการให้อุปกรณ์การเรียนการสอน ได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 23
7. นักศึกษาต้องการให้มีน้ำดื่มใกล้สถานที่เรียน อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 24
8. นักศึกษาต้องการให้มีสถานที่สำหรับ เปลี่ยน เครื่องแต่งกายโดยเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 25
9. นักศึกษาต้องการให้มีสถานที่ทำความสะอาด ร่างกายหลัง เลิกเรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 26
10. นักศึกษาต้องการให้มีตู้เก็บ เสื้อผ้า (ล็อกเกอร์) ไว้บริการ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 27
11. อื่นๆ ระบุ .....	.....	.....	.....	.....	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายชัยยุทธ์ เสรีรัฐ เกิดวันที่ 29 พฤษภาคม 2504 ที่ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันรับราชการสังกัดศูนย์พัฒนากีฬา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย