

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ทุกคณะ
รวมทั้งสิ้น 766 ฉบับ และได้รับแบบสอบถามคืนมา 766 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้
เสนอผลการวิเคราะห์โดยแบ่งเป็นตอนๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามคณะ

| คณะ | จำนวนนักศึกษาที่เป็น | | รวมจำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|----------------------|----------|----------|--------|
| | กลุ่มตัวอย่างประชากร | ชาย หญิง | | |
| นิติศาสตร์ | 80 | 40 40 | 80 | 100 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 80 | 40 40 | 80 | 100 |
| รัฐศาสตร์ | 80 | 40 40 | 80 | 100 |
| เศรษฐศาสตร์ | 80 | 40 40 | 80 | 100 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 66 | 26 40 | 66 | 100 |
| ศิลปศาสตร์ | 80 | 40 40 | 80 | 100 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 80 | 40 40 | 80 | 100 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 80 | 40 40 | 80 | 100 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 80 | 40 40 | 80 | 100 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 60 | 30 30 | 60 | 100 |
| รวม | 766 | 376 390 | 766 | 100 |

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตอบแบบสอบถาม
คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามเพศ อายุ และชั้นปี

| รายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| เพศ | | |
| ชาย | 376 | 49.10 |
| หญิง | 390 | 50.90 |
| อายุ | | |
| ต่ำกว่า 18 ปี | 51 | 6.70 |
| 18 ปี | 101 | 13.20 |
| 19 ปี | 174 | 22.70 |
| 20 ปี | 190 | 24.80 |
| 21 ปี | 145 | 18.90 |
| 22 ปี | 73 | 9.50 |
| 23 ปี | 26 | 3.40 |
| 24 ปีขึ้นไป | 6 | 0.80 |
| ชั้นปี | | |
| ปีที่ 1 | 200 | 26.10 |
| ปีที่ 2 | 200 | 26.10 |
| ปีที่ 3 | 193 | 25.20 |
| ปีที่ 4 | 173 | 22.60 |

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถาม เป็นหญิงมากกว่าชายคือเป็นหญิงร้อยละ 50.90 ชายร้อยละ 49.10 อายุ 20 ปี มากที่สุดคิดเป็น ร้อยละ 24.80 รองลงมาอายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.70 และอายุ 24 ปี ขึ้นไป น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 0.80 ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ตอบแบบสอบถามจำนวนเท่ากัน คือคิดเป็นร้อยละ 26.10 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 22.60

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ต้องการเล่นกีฬา หรือ ออกกำลังกาย

| คณะ | จำนวน | ต้องการร้อยละ | จำนวน | ไม่ต้องการร้อยละ |
|-----------------------------|-------|---------------|-------|------------------|
| นิติศาสตร์ | 80 | 10.40 | 0 | 0 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 80 | 10.40 | 0 | 0 |
| รัฐศาสตร์ | 80 | 10.40 | 0 | 0 |
| เศรษฐศาสตร์ | 80 | 10.40 | 0 | 0 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 66 | 8.60 | 0 | 0 |
| ศิลปศาสตร์ | 80 | 10.40 | 0 | 0 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 80 | 10.40 | 0 | 0 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 80 | 10.40 | 0 | 0 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 80 | 10.40 | 0 | 0 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 60 | 7.80 | 0 | 0 |
| รวม | 766 | 100 | 0 | 0 |

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความต้องการ หรือ ออกกำลังกายคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เคยเป็นหรือไม่เคยเป็นนักกีฬา

| คณะ | เคยเป็น | | ไม่เคยเป็น | |
|-----------------------------|---------|--------|------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| นิติศาสตร์ | 38 | 5.00 | 42 | 5.50 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 36 | 4.70 | 44 | 5.70 |
| รัฐศาสตร์ | 43 | 5.60 | 37 | 4.80 |
| เศรษฐศาสตร์ | 32 | 4.20 | 48 | 6.30 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 26 | 3.40 | 40 | 5.20 |
| ศิลปศาสตร์ | 34 | 4.40 | 46 | 6.00 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 32 | 4.20 | 48 | 6.30 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 39 | 5.10 | 41 | 5.40 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 37 | 4.80 | 43 | 5.60 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 28 | 3.70 | 32 | 4.20 |
| รวม | 345 | 45.00 | 421 | 55.00 |

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ไม่เคยเป็นนักกีฬาร้อยละ 55.00 และเคยเป็นนักกีฬาร้อยละ 45.00

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละ ของแหล่งข้อมูล รายละเอียดวิชาพลานามัย

| คณะ | คู่มือ | คู่มือตารางเรียน | ประกาศ | เพื่อนนักศึกษา |
|-----------------------------|----------|------------------|----------------|----------------|
| | การศึกษา | ประจำภาค | ศูนย์พัฒนากีฬา | |
| นิติศาสตร์ | 3.10 | 2.30 | 0.40 | 4.60 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 4.60 | 2.10 | 0.50 | 3.30 |
| รัฐศาสตร์ | 2.60 | 2.60 | 0.80 | 4.40 |
| เศรษฐศาสตร์ | 2.60 | 2.30 | 0.00 | 5.50 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 3.50 | 1.30 | 0.40 | 3.40 |
| ศิลปศาสตร์ | 5.10 | 1.40 | 0.50 | 3.40 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 4.20 | 1.70 | 0.00 | 4.60 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 5.00 | 2.00 | 0.10 | 3.40 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 4.30 | 2.00 | 0.30 | 3.90 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 3.10 | 1.40 | 0.90 | 2.30 |
| รวม | 38.10 | 19.20 | 3.90 | 38.80 |

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทราบข้อมูล รายละเอียดวิชาพลานามัยจากเพื่อนนักศึกษามากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 38.80 รองลงมาทราบจากคู่มือการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.10

ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการเรียน การสอนวิชาพลาณามัยในด้านหน่วยกิตและการประเมินผล

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จำแนกตามรูปแบบ ของการจัดกลุ่มวิชาพลาณามัย

| คณะ | วิชาเลือก เสรี | วิชาเลือก เสรี | วิชาบังคับ | วิชาบังคับ |
|-----------------------------|----------------|----------------|---------------|------------|
| | ไม่มีหน่วยกิต | มีหน่วยกิต | ไม่มีหน่วยกิต | มีหน่วยกิต |
| นิติศาสตร์ | 1.80 | 7.20 | 0.40 | 1.00 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 1.30 | 6.50 | 0.70 | 2.00 |
| รัฐศาสตร์ | 1.70 | 8.10 | 0.30 | 0.40 |
| เศรษฐศาสตร์ | 1.20 | 7.80 | 0.40 | 1.00 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 0.90 | 6.50 | 0.10 | 1.00 |
| ศิลปศาสตร์ | 0.90 | 7.00 | 0.30 | 2.20 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 1.60 | 8.00 | 0.10 | 0.80 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 0.50 | 8.10 | 0.40 | 1.40 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.60 | 7.30 | 0.70 | 0.90 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 1.20 | 4.80 | 0.10 | 1.70 |
| รวม | 12.70 | 71.40 | 3.40 | 12.50 |

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ส่วนใหญ่ต้องการให้ จัดกลุ่มวิชาพลาณามัย เป็นวิชาเลือก เสรี มีหน่วยกิตคิดเป็นร้อยละ 71.40 และรองลงมาต้องการ ให้จัดกลุ่มวิชาพลาณามัย เป็นวิชาเลือก เสรี ไม่มีหน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 12.70

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามจำนวน
หน่วยกิต กลุ่มวิชาพลานามัยตลอดหลักสูตรปริญญาตรี

| คณะ | ไม่มี หน่วยกิต | 1 - 2 หน่วยกิต | 3 หน่วยกิต | 4 หน่วยกิต | มากกว่า 4 หน่วยกิต |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| นิติศาสตร์ | 2.10 | 3.30 | 0.50 | 2.20 | 2.30 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 2.10 | 2.00 | 2.50 | 1.40 | 2.50 |
| รัฐศาสตร์ | 1.60 | 3.30 | 2.10 | 2.20 | 1.30 |
| เศรษฐศาสตร์ | 1.70 | 2.30 | 2.90 | 1.70 | 1.80 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 1.20 | 3.00 | 2.50 | 1.60 | 0.40 |
| ศิลปศาสตร์ | 0.80 | 2.60 | 3.10 | 2.00 | 2.00 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 1.80 | 2.60 | 2.60 | 2.30 | 1.00 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 0.90 | 2.90 | 2.20 | 2.50 | 2.00 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2.00 | 3.00 | 2.10 | 1.30 | 2.10 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 1.30 | 2.50 | 1.80 | 1.20 | 1.00 |
| รวม | 15.40 | 27.40 | 22.30 | 18.40 | 16.40 |

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต้องการเรียนในกลุ่ม
วิชาพลานามัยตลอดหลักสูตรปริญญาตรี 1-2 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 27.40 รองลงมาต้องการ
เรียน 3 หน่วยกิตคิดเป็นร้อยละ 22.30



ตารางที่ 8 ค่าร้อยละความต้องการของ นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามหน่วยกิต
ของวิชาปฏิบัติพลานามัยแต่ละวิชา

| คณะ | ไม่มี | 1 | 2 |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| | หน่วยกิต | หน่วยกิต | หน่วยกิต |
| นิติศาสตร์ | 2.00 | 3.00 | 5.50 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 2.10 | 3.30 | 5.10 |
| รัฐศาสตร์ | 1.80 | 4.00 | 4.60 |
| เศรษฐศาสตร์ | 1.80 | 3.90 | 4.70 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 1.60 | 4.00 | 3.00 |
| ศิลปศาสตร์ | 0.90 | 4.20 | 5.40 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 1.40 | 4.60 | 4.40 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 0.90 | 5.70 | 3.80 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2.10 | 4.20 | 4.40 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 1.30 | 3.50 | 3.00 |
| รวม | 15.90 | 40.50 | 43.60 |

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต้องการให้วิชาปฏิบัติ
พลานามัยมีค่าวิชาละ 2 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 43.60 รองลงมาต้องการให้มีค่าวิชาละ
1 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 40.50

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละความต้องการของ นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามหน่วยกิต
ของวิชาทฤษฎีพลาณามัยแต่ละวิชา

| คณะ | ไม่มี หน่วยกิต | 1 หน่วยกิต | 2 หน่วยกิต |
|-----------------------------|-------------------|---------------|---------------|
| นิติศาสตร์ | 2.50 | 4.20 | 3.80 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 2.90 | 5.40 | 2.20 |
| รัฐศาสตร์ | 2.30 | 4.80 | 3.30 |
| เศรษฐศาสตร์ | 2.60 | 5.60 | 2.20 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 2.00 | 4.40 | 2.20 |
| ศิลปศาสตร์ | 2.00 | 5.40 | 3.10 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 2.90 | 5.20 | 2.30 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 2.10 | 4.70 | 3.70 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2.30 | 4.00 | 4.00 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 2.50 | 3.10 | 2.20 |
| รวม | 24.00 | 46.90 | 29.10 |

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต้องการให้วิชา
ทฤษฎีพลาณามัยมีค่าวิชาละ 1 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 46.90 รองลงมาต้องการให้มีค่าวิชาละ
2 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 29.10

ตารางที่ 10 ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามจำนวน ชั่วโมงของการ เรียนวิชาปฏิบัติพลานามัย

| คณะ | 1 | 2 | |
|-----------------------------|---------|-------------------|---------|
| | ชั่วโมง | 1 ชั่วโมง 30 นาที | ชั่วโมง |
| นิติศาสตร์ | 4.40 | 3.10 | 2.90 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 3.40 | 5.40 | 1.70 |
| รัฐศาสตร์ | 5.40 | 3.80 | 1.30 |
| เศรษฐศาสตร์ | 4.60 | 4.00 | 1.80 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 2.90 | 3.80 | 2.00 |
| ศิลปศาสตร์ | 3.40 | 4.30 | 2.70 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 3.00 | 5.00 | 2.50 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3.10 | 4.80 | 2.50 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2.10 | 4.70 | 3.70 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 2.20 | 2.90 | 2.70 |
| รวม | 34.5 | 41.80 | 23.80 |

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต้องการเรียนวิชาปฏิบัติพลานามัยครั้งละ 1 ชั่วโมง 30 นาที คิดเป็นร้อยละ 41.80 รองลงมาต้องการเรียนครั้งละ 1 ชั่วโมงคิดเป็นร้อยละ 34.50

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามภาค เรียน
พละนามัย

| คณะ | ภาคปกติ | ภาคฤดูร้อน | ทุกภาค เรียน |
|-----------------------------|---------|------------|--------------|
| นิติศาสตร์ | 1.20 | 3.70 | 5.60 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 1.60 | 1.60 | 7.30 |
| รัฐศาสตร์ | 2.60 | 2.60 | 5.20 |
| เศรษฐศาสตร์ | 2.00 | 1.20 | 7.30 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 1.80 | 1.60 | 5.20 |
| ศิลปศาสตร์ | 1.40 | 2.20 | 6.80 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 1.20 | 2.60 | 6.70 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 1.80 | 1.70 | 6.90 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.60 | 1.80 | 7.00 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 2.00 | 1.20 | 4.70 |
| รวม | 17.10 | 20.10 | 62.30 |

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ส่วนใหญ่ต้องการให้
เปิดสอนวิชาพละนามัยทุกภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.80 รองลงมาต้องการให้เปิดสอนภาค
ฤดูร้อน คิดเป็นร้อยละ 20.10

ตารางที่ 12 ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จำแนกตามช่วงเวลาของการจัดการเรียนการสอน

| คณะ | ช่วงเวลา | | ช่วงเวลาใดก็ได้ |
|-----------------------------|-------------|-------------|-----------------|
| | 08.00-12.00 | 13.30-17.00 | |
| นิติศาสตร์ | 2.20 | 6.50 | 1.70 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 2.60 | 4.80 | 3.00 |
| รัฐศาสตร์ | 2.70 | 6.70 | 1.00 |
| เศรษฐศาสตร์ | 1.20 | 7.70 | 1.60 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 1.60 | 6.70 | 0.40 |
| ศิลปศาสตร์ | 1.60 | 7.80 | 1.00 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 2.60 | 6.70 | 1.20 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 1.60 | 7.70 | 1.20 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.00 | 8.10 | 1.30 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 0.80 | 5.60 | 1.40 |
| รวม | 17.90 | 68.30 | 13.80 |

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ส่วนใหญ่ ต้องการให้มีการเรียนการสอนวิชาพลานามัยในช่วงเวลา 13.00-17.00 น. คิดเป็นร้อยละ 68.30 รองลงมาต้องการให้มีการเรียนการสอนในช่วงเวลา 08.00-12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 17.90

ตารางที่ 13 ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามระยะเวลาของการทดสอบ

| คณะ | ทดสอบ เก็บคะแนน | ทดสอบปลายภาคเรียน | ทดสอบกลางภาค |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|--------------|
| | เป็นระยะตลอดภาคเรียน | เพียงครั้งเดียว | และปลายภาค |
| นิติศาสตร์ | 4.40 | 2.50 | 3.50 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 4.80 | 1.80 | 3.80 |
| รัฐศาสตร์ | 4.40 | 3.00 | 3.00 |
| เศรษฐศาสตร์ | 4.70 | 2.70 | 3.00 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 5.00 | 1.60 | 2.10 |
| ศิลปศาสตร์ | 4.20 | 3.80 | 2.50 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 4.30 | 2.70 | 3.40 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 4.60 | 3.10 | 2.70 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 5.70 | 2.20 | 2.50 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 4.20 | 1.70 | 2.00 |
| รวม | 46.30 | 25.20 | 28.50 |

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ส่วนใหญ่ ต้องการวิชาพลาณามัยมีการทดสอบเก็บคะแนนเป็นระยะตลอดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.30 รองลงมา ต้องการให้ทดสอบกลางภาคและปลายภาค คิดเป็นร้อยละ 28.50

ตารางที่ 14 ค่าร้อยละความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามรูปแบบของการทดสอบวิชาปฏิบัติพลานามัย

| คณะ | ทดสอบปฏิบัติ | ทดสอบทฤษฎี | ทดสอบปฏิบัติ |
|-----------------------------|--------------|--------------|-------------------|
| | อย่าง เดี่ยว | อย่าง เดี่ยว | และทฤษฎีควบคู่กัน |
| นิติศาสตร์ | 3.00 | 0.50 | 6.90 |
| พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 4.70 | 0.50 | 5.20 |
| รัฐศาสตร์ | 3.50 | 0.80 | 6.10 |
| เศรษฐศาสตร์ | 3.70 | 0.30 | 6.50 |
| สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ | 2.70 | 0.70 | 5.20 |
| ศิลปศาสตร์ | 4.80 | 0.50 | 5.10 |
| วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน | 3.80 | 0.10 | 6.50 |
| สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3.30 | 1.00 | 6.10 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2.90 | 0.30 | 7.30 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 2.90 | 0.30 | 4.70 |
| รวม | 35.20 | 5.00 | 59.80 |

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ส่วนใหญ่ต้องการให้การทดสอบวิชาปฏิบัติพลานามัย เป็นแบบทดสอบปฏิบัติและทฤษฎีควบคู่กัน คิด เป็นร้อยละ 59.80 รองลงมาต้องการให้ทดสอบปฏิบัติอย่างเดียว คิด เป็นร้อยละ 35.20

ตอนที่ 3 ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา
พละนามัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์
การเรียนการสอนวิชาพละนามัยจำแนกตามคณะ

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิศวกรรม | รวม |
|---|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|----------|------|
| 1. นักศึกษาดังกล่าว พัฒนาสมรรถภาพ ทางกายให้ดีขึ้น.. | 3.57 | 3.61 | 3.63 | 3.60 | 3.72 | 3.59 | 3.55 | 3.36 | 3.56 | 3.57 | 3.57 |
| 2. นักศึกษาดังกล่าว พัฒนาสุขภาพทางจิต ให้รู้จักการผ่อนคลาย ความตึงเครียด.. | 3.44 | 3.64 | 3.56 | 3.64 | 3.58 | 3.59 | 3.66 | 3.31 | 3.53 | 3.57 | 3.55 |
| 3. นักศึกษาดังกล่าว พัฒนาสติปัญญาให้ รู้จักการแก้ปัญหา ต่างๆ..... | 3.40 | 3.26 | 3.43 | 3.26 | 3.36 | 3.28 | 3.40 | 3.08 | 3.38 | 3.32 | 3.31 |
| 4. นักศึกษาดังกล่าว พัฒนาอารมณ์ให้ รู้จักการควบคุม และการแสดงออก | 3.41 | 3.28 | 3.40 | 3.26 | 3.47 | 3.28 | 3.43 | 3.21 | 3.40 | 3.40 | 3.36 |
| 5. นักศึกษาดังกล่าว พัฒนาด้านสังคม โดยสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เป็นหมู่ คณะได้..... | 3.28 | 3.36 | 3.33 | 3.45 | 3.58 | 3.41 | 3.44 | 3.29 | 3.53 | 3.45 | 3.41 |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิชา | รวม |
|--|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 6. นักศึกษาต้องการรู้ ถึงคุณค่าของกา กีฬาและเล่นกีฬา ตามอุดมคติของกา กีฬา เช่น กีฬาเพื่อ สุขภาพ กีฬาเพื่อ ความสนุกสนาน เป็นต้น..... | 3.20 | 3.29 | 3.34 | 3.28 | 3.32 | 3.34 | 3.34 | 3.15 | 3.29 | 3.27 | 3.28 |
| 7. นักศึกษาต้องการมี ความรู้ในทักษะกีฬา และ เบื้องต้น.... | 3.09 | 3.14 | 3.13 | 2.99 | 3.15 | 3.15 | 3.11 | 2.95 | 3.13 | 3.17 | 3.10 |
| 8. นักศึกษาต้องการรู้ เทคนิคในการเล่น กีฬา..... | 3.14 | 3.23 | 3.13 | 3.00 | 3.08 | 3.04 | 3.09 | 3.00 | 3.06 | 3.03 | 3.08 |
| 9. นักศึกษาต้องการ รู้กฎและกติกาการ เล่นกีฬา..... | 3.08 | 3.09 | 3.11 | 2.99 | 3.05 | 3.03 | 2.93 | 3.01 | 2.99 | 3.02 | 3.03 |
| 10. นักศึกษาต้องการ รู้จักวิธีการป้องกัน อุบัติเหตุจากการ เล่นกีฬา..... | 3.01 | 3.16 | 3.19 | 3.10 | 3.11 | 3.13 | 3.16 | 3.14 | 3.23 | 3.22 | 3.14 |
| 11. นักศึกษาต้องการ นำทักษะไปถ่ายทอด ให้ผู้อื่น..... | 2.53 | 2.68 | 2.56 | 2.18 | 2.53 | 2.55 | 2.46 | 2.43 | 2.51 | 2.45 | 2.49 |
| 12. นักศึกษาต้องการ เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬา | 2.03 | 1.98 | 2.01 | 1.69 | 1.76 | 1.84 | 1.79 | 1.96 | 1.79 | 1.75 | 1.86 |

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| รายการ | นิติ | พาณิชย | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิศว | รวม |
|---|------|--------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 13. นักศึกษาคณะการ ยกระดบคะแน งตนเอง..... | 2.80 | 2.76 | 2.76 | 2.61 | 2.55 | 2.44 | 2.34 | 2.63 | 2.48 | 2.72 | 2.61 |
| 14. นักศึกษาคณะการ ร้หน้าท้ของการ เบ้นผู้ต้ดลน..... | 2.39 | 2.33 | 2.41 | 2.25 | 2.09 | 2.30 | 2.09 | 2.40 | 2.34 | 2.28 | 2.29 |
| 15. นักศึกษาคณะการ ใช้เวลาว่างให้ เบ้นประโยชน์... | 3.38 | 3.44 | 3.46 | 3.28 | 3.47 | 3.46 | 3.44 | 3.29 | 3.41 | 3.35 | 3.40 |
| รวม | 3.05 | 3.08 | 3.10 | 2.98 | 3.05 | 3.03 | 3.01 | 2.95 | 3.04 | 3.04 | 3.03 |

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลานามัยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.03$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีความต้องการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลานามัยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากกว่าคณะอื่น คือ คณะรัฐศาสตร์ ($\bar{X} = 3.10$) รองลงมาได้แก่คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ($\bar{X} = 3.08$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลานามัยโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่

- นักศึกษาคณะการพัฒนสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น ($\bar{X} = 3.57$)
- นักศึกษาคณะการพัฒนสุขภาพให้รู้จักผ่อนคลายความตึงเครียด ($\bar{X} = 3.55$)

นอกจากนี้ นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลานามัยโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ ยกเว้นมีความต้องการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ นักศึกษาคณะการเป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬา ($\bar{X} = 1.86$) นักศึกษาคณะการรู้หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสิน ($\bar{X} = 2.29$) นักศึกษาคณะการนำทักษะไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น ($\bar{X} = 2.49$)



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับระเบียบการจัด
การเรียนการสอนวิชาพลานามัยจำแนกตามคณะ

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิชา | รวม |
|--|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 1. นักศึกษาต้องการ ให้จัดกลุ่มการ เรียนแยกตามเทศ. | 2.03 | 2.04 | 2.09 | 1.88 | 1.91 | 2.03 | 1.98 | 1.99 | 1.74 | 1.70 | 1.94 |
| 2. นักศึกษาต้องการ ให้จัดกลุ่มการ เรียนแยกตามความ สามารถ..... | 2.09 | 2.13 | 2.46 | 2.25 | 2.17 | 2.36 | 2.15 | 2.34 | 2.11 | 1.80 | 2.20 |
| 3. นักศึกษาต้องการให้ จัดกลุ่มการเรียนรวม นักศึกษาหลายคณะ | 3.41 | 3.34 | 3.31 | 3.60 | 3.33 | 3.48 | 3.33 | 3.46 | 3.36 | 3.33 | 3.40 |
| 4. นักศึกษาต้องการให้ การเรียนการสอน เป็นแบบบรรยาย ประกอบการสาธิต และฝึกหัด..... | 3.16 | 3.13 | 3.23 | 3.24 | 3.21 | 3.40 | 3.09 | 3.25 | 3.23 | 3.20 | |
| 5. นักศึกษาต้องการให้ การเรียนการสอนมี การแข่งขันภายใน กลุ่มวิชาเดียวกัน.. | 3.01 | 2.86 | 2.94 | 2.84 | 2.61 | 2.86 | 2.60 | 2.65 | 2.68 | 2.92 | 2.80 |
| 6. นักศึกษาต้องการให้ จำนวนของนักศึกษา ในกลุ่มเหมาะสมกับ สถานที่หรือสนาม.. | 3.55 | 3.53 | 3.46 | 3.53 | 3.59 | 3.53 | 3.60 | 3.49 | 3.49 | 3.50 | 3.52 |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิชา | รวม |
|--|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 7. นักศึกษาต้องการ สถานที่และอุปกรณ์ เพื่อการเรียน การสอน..... | 3.70 | 3.63 | 3.66 | 3.69 | 3.67 | 3.65 | 3.79 | 3.75 | 3.78 | 3.75 | 3.71 |
| 8. นักศึกษาต้องการให้ การเรียนการสอน ใช้สื่อการเรียน การสอนประกอบ เช่น สไลด์ ภาพยนตร์ การเชิญ วิทยากร..... | 2.90 | 3.00 | 3.06 | 2.91 | 3.15 | 3.00 | 2.93 | 3.06 | 3.16 | 2.92 | 3.01 |
| 9. นักศึกษาต้องการ ให้เปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้เสนอ แนะกิจกรรมการ เรียนการสอน.... | 3.24 | 3.06 | 3.26 | 3.08 | 3.26 | 3.16 | 3.26 | 3.25 | 3.25 | 3.15 | 3.20 |
| รวม | 3.01 | 2.97 | 3.05 | 3.00 | 2.99 | 3.05 | 2.97 | 3.01 | 2.98 | 2.92 | 3.00 |

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับระเบียบการจัดการเรียนการสอนวิชาพลานามัยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.00$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีความต้องการเกี่ยวกับระเบียบการเรียนการสอนวิชาพลานามัยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากกว่าคณะอื่น คือ คณะรัฐศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์เท่ากัน ($\bar{X} = 3.05$)

เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับระเบียบการ เรียนการสอนวิชาพลานามัย โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่

- นักศึกษาต้องการสถานที่และอุปกรณ์ เอื้อต่อการ เรียนการสอน ($\bar{X} = 3.71$)
- นักศึกษาต้องการให้จำนวนของนักศึกษาในกลุ่ม เหมาะสมกับสถานที่หรือสนาม

($\bar{X} = 3.52$)

นอกจากนี้ นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับระเบียบการ เรียนการสอนวิชาพลานามัย โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ ยกเว้นมีความต้องการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ได้แก่

- นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มการเรียนแยกตามเพศ ($\bar{X} = 1.94$)
- นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มการเรียนแยกตามความสามารถ ($\bar{X} = 2.20$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับลักษณะของ
อาจารย์จำแนกตามคณะ

| รายการ | นิติ | พาณิชย | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิศว | รวม |
|--|------|--------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 1. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ที่มีความ สามารถในวิชาที่ สอน..... | 3.69 | 3.61 | 3.65 | 3.63 | 3.64 | 3.63 | 3.71 | 3.65 | 3.64 | 3.80 | 3.66 |
| 2. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ที่มีการ เตรียมการสอน ล่วงหน้า..... | 3.58 | 3.50 | 3.55 | 3.61 | 3.65 | 3.56 | 3.68 | 3.59 | 3.54 | 3.68 | 3.59 |
| 3. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ที่ชี้แจงจุด มุ่งหมายในการ เรียนการสอน... | 3.43 | 3.15 | 3.39 | 3.26 | 3.18 | 3.33 | 3.41 | 3.25 | 3.26 | 3.43 | 3.31 |
| 4. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ที่มีความ สามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ และทักษะดี..... | 3.66 | 3.64 | 3.58 | 3.65 | 3.56 | 3.71 | 3.80 | 3.68 | 3.71 | 3.57 | 3.66 |
| 5. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ที่รู้หน้าที่ ความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา. | 3.58 | 3.50 | 3.44 | 3.56 | 3.52 | 3.58 | 3.73 | 3.63 | 3.60 | 3.65 | 3.58 |
| 6. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ที่ยอมรับ ฟังความคิด เห็นที่ ถูกต้องของผู้เรียน | 3.55 | 3.58 | 3.55 | 3.74 | 3.70 | 3.73 | 3.86 | 3.71 | 3.64 | 3.75 | 3.68 |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิชา | รวม |
|---|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 7. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ที่มีความ ยุติธรรมและตรง ไปตรงมา..... | 3.53 | 3.59 | 3.59 | 3.71 | 3.74 | 3.69 | 3.78 | 3.75 | 3.71 | 3.77 | 3.68 |
| 8. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ที่มีความ สามารถทำให้ บทเรียนเป็นที่สนใจ ของนักศึกษาได้.. | 3.61 | 3.59 | 3.53 | 3.78 | 3.68 | 3.58 | 3.74 | 3.64 | 3.64 | 3.67 | 3.64 |
| 9. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ที่คำนึงถึง ความปลอดภัยและ สวัสดิภาพของ ผู้เรียน..... | 3.63 | 3.64 | 3.64 | 3.66 | 3.68 | 3.64 | 3.81 | 3.75 | 3.70 | 3.70 | 3.68 |
| 10. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ที่เอาใจใส่ นักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอและทั่วถึง | 3.49 | 3.53 | 3.48 | 3.51 | 3.64 | 3.43 | 3.58 | 3.65 | 3.70 | 3.67 | 3.56 |
| รวม | 3.57 | 3.53 | 3.54 | 3.61 | 3.60 | 3.59 | 3.71 | 3.63 | 3.61 | 3.67 | 3.60 |

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับลักษณะของอาจารย์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.60$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีความต้องการเกี่ยวกับลักษณะของอาจารย์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากกว่าคณะอื่น คือ คณะวารสารศาสตร์

และสื่อสารมวลชน ($\bar{X} = 3.71$) รองลงมาได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 3.67$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับลักษณะของอาจารย์โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เกือบทุกรายการ ยกเว้นมีความต้องการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่ชี้แจงจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.31$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา
และรายวิชาที่ต้องการเปิดสอน จำแนกตามคณะ

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิชา | รวม |
|--|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 1. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่มี ความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์... | 3.30 | 3.29 | 3.44 | 3.44 | 3.42 | 3.35 | 3.39 | 3.38 | 3.44 | 3.42 | 3.38 |
| 2. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่มี ปริมาณที่เหมาะสม กับเวลาเรียน... | 3.49 | 3.36 | 3.53 | 3.39 | 3.45 | 3.40 | 3.50 | 3.45 | 3.48 | 3.55 | 3.46 |
| 3. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่มี ความเหมาะสม กับหน่วยกิตที่ กำหนดให้..... | 3.19 | 3.21 | 3.40 | 3.31 | 3.24 | 3.38 | 3.15 | 3.36 | 3.36 | 3.38 | 3.30 |
| 4. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้. | 3.30 | 3.31 | 3.35 | 3.24 | 3.47 | 3.36 | 3.43 | 3.34 | 3.44 | 3.35 | 3.36 |
| 5. วิชาหลานามัธยมศึกษา นักศึกษาคือต้องการ ให้เปิดสอน | | | | | | | | | | | |
| 5.1 ค่ายพักแรม.. | 3.26 | 3.29 | 3.18 | 3.33 | 3.58 | 3.29 | 3.38 | 3.34 | 3.54 | 3.42 | 3.35 |
| 5.2 การจัดการ แข่งขัน..... | 3.04 | 2.93 | 3.05 | 2.88 | 2.80 | 3.25 | 2.69 | 2.86 | 2.90 | 2.78 | 2.92 |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐกิจ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิชา | รวม |
|-------------------|------|---------|------|----------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 5.3 การป้องกัน | | | | | | | | | | | |
| การบาดเจ็บ | | | | | | | | | | | |
| จากการเล่น | | | | | | | | | | | |
| กีฬา..... | 3.15 | 2.94 | 3.23 | 3.11 | 2.85 | 3.14 | 3.11 | 3.06 | 3.16 | 2.85 | 3.07 |
| 5.4 ฟุตบอล..... | 2.99 | 2.79 | 2.88 | 2.74 | 2.29 | 2.79 | 2.55 | 2.75 | 2.94 | 2.40 | 2.73 |
| 5.5 บาลเกตบอล. | 3.31 | 3.35 | 3.19 | 3.13 | 2.83 | 3.20 | 3.00 | 3.05 | 3.34 | 3.18 | 3.16 |
| 5.6 วอลเลย์บอล. | 3.14 | 3.20 | 3.11 | 3.00 | 3.08 | 3.04 | 3.04 | 3.04 | 3.11 | 3.07 | 3.08 |
| 5.7 ตะกร้อ..... | 2.68 | 2.38 | 2.76 | 2.51 | 2.11 | 2.36 | 2.38 | 2.28 | 2.56 | 2.15 | 2.43 |
| 5.8 ซอฟท์บอล... | 2.59 | 2.96 | 2.98 | 2.78 | 2.76 | 2.96 | 2.75 | 2.63 | 2.88 | 2.70 | 2.80 |
| 5.9 เทเบิลเทนนิส | 2.91 | 2.86 | 2.93 | 3.10 | 2.70 | 3.04 | 2.76 | 2.55 | 2.94 | 2.93 | 2.87 |
| 5.10 แบดมินตัน... | 3.31 | 3.30 | 3.14 | 3.41 | 3.23 | 3.34 | 3.38 | 3.23 | 3.44 | 3.30 | 3.31 |
| 5.11 เทนนิส..... | 3.21 | 3.31 | 3.16 | 3.29 | 3.03 | 3.35 | 3.26 | 2.96 | 3.32 | 3.38 | 3.23 |
| 5.12 ว่ายน้ำ..... | 3.35 | 3.39 | 3.34 | 3.25 | 3.32 | 3.36 | 3.33 | 3.26 | 3.38 | 3.30 | 3.33 |
| 5.13 กรีฑา..... | 2.86 | 2.69 | 2.74 | 2.54 | 2.68 | 2.50 | 2.68 | 2.60 | 2.88 | 2.47 | 2.67 |
| 5.14 ศิลปะการ | | | | | | | | | | | |
| ป้องกันตัว... | 3.14 | 3.00 | 3.06 | 3.38 | 3.15 | 3.24 | 3.29 | 3.03 | 3.25 | 3.25 | 3.18 |
| 5.15 เกมเบ็ดเตล็ด | 2.78 | 2.50 | 2.66 | 2.79 | 2.70 | 2.65 | 3.00 | 2.75 | 2.75 | 2.52 | 2.71 |
| 5.16 ลีลาศ..... | 2.84 | 2.71 | 2.65 | 2.96 | 2.58 | 2.68 | 2.90 | 2.86 | 2.81 | 2.95 | 2.79 |
| 5.17 ลีลาศึกษา... | 2.51 | 2.38 | 2.39 | 2.43 | 2.30 | 2.34 | 2.45 | 2.51 | 2.46 | 2.45 | 2.42 |
| 5.18 มวยไทย.... | 2.46 | 2.26 | 2.41 | 2.46 | 1.92 | 2.20 | 2.08 | 2.15 | 2.44 | 2.37 | 2.28 |
| 5.19 มวยสากล... | 2.35 | 2.33 | 2.44 | 2.36 | 1.92 | 2.16 | 2.19 | 2.15 | 2.44 | 2.23 | 2.26 |
| 5.20 การบริหาร | | | | | | | | | | | |
| ร่างกาย.... | 2.85 | 2.69 | 2.90 | 2.73 | 2.98 | 2.83 | 2.74 | 2.86 | 3.08 | 2.73 | 2.84 |
| รวม | 3.00 | 2.93 | 3.00 | 2.98 | 2.85 | 2.97 | 2.93 | 2.89 | 3.05 | 2.92 | 2.96 |

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาและรายวิชาที่ต้องการให้เปิดสอนโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.96$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีความต้องการเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาและรายวิชาที่ต้องการให้เปิดสอนโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากกว่าคณะอื่น คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.05$) รองลงมาได้แก่คณะนิติศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ ($\bar{X} = 3.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาและรายวิชาที่ต้องการให้เปิดสอนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกรายการ ยกเว้นมีความต้องการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยได้แก่ มวยสากล ($\bar{X} = 2.26$) มวยไทย ($\bar{X} = 2.28$) ศึกษาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.42$) ตรีศกรือ ($\bar{X} = 2.43$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับ
การประเมินผลจำแนกตามคณะ

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิศวกรรม | รวม |
|--|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|----------|------|
| 1. นักศึกษาต้องการ อาจารย์ชี้แจงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลก่อนเริ่มการเรียนการสอน..... | 3.40 | 3.15 | 3.50 | 3.51 | 3.33 | 3.40 | 3.35 | 3.44 | 3.48 | 3.52 | 3.41 |
| 2. นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลด้วย..... | 3.43 | 3.05 | 3.41 | 3.33 | 3.48 | 3.28 | 3.44 | 3.28 | 3.24 | 3.48 | 3.33 |
| 3. นักศึกษาต้องการให้การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้..... | 3.41 | 3.11 | 3.49 | 3.45 | 3.53 | 3.39 | 3.46 | 3.40 | 3.30 | 3.38 | 3.39 |
| 4. นักศึกษาต้องการให้อาจารย์มีความจริงจังและยุติธรรมในการวัดและประเมินผล..... | 3.53 | 3.64 | 3.46 | 3.68 | 3.65 | 3.63 | 3.68 | 3.68 | 3.59 | 3.62 | 3.61 |
| 5. นักศึกษาต้องการให้การวัดและการประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่สอน..... | 3.39 | 3.41 | 3.44 | 3.39 | 3.29 | 3.53 | 3.49 | 3.49 | 3.44 | 3.45 | 3.43 |



ตารางที่ 19 (ต่อ)

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิศวกรรม | รวม |
|---------------------|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|----------|------|
| วิทยา | | | | | | | | | | | |
| 6. นักศึกษาต้องการ | | | | | | | | | | | |
| การเข้าเรียนเป็น | | | | | | | | | | | |
| ส่วนหนึ่งของการ | | | | | | | | | | | |
| ให้คะแนน..... | 3.08 | 3.00 | 2.86 | 3.03 | 2.58 | 3.08 | 2.75 | 3.03 | 2.91 | 3.08 | 2.94 |
| 7. นักศึกษาต้องการ | | | | | | | | | | | |
| ให้ความมีระเบียบ | | | | | | | | | | | |
| วินัย เป็นส่วนหนึ่ง | | | | | | | | | | | |
| ในการให้คะแนน. | 3.24 | 2.93 | 3.08 | 3.08 | 2.74 | 3.08 | 2.90 | 2.90 | 2.98 | 2.93 | 2.99 |
| 8. นักศึกษาต้องการ | | | | | | | | | | | |
| ให้การเป็นผู้มีน้ำ | | | | | | | | | | | |
| ใจนักกีฬาและมี | | | | | | | | | | | |
| มารยาทในการ | | | | | | | | | | | |
| เล่นระหว่างเรียน | | | | | | | | | | | |
| เป็นส่วนหนึ่งใน | | | | | | | | | | | |
| การให้คะแนน... | 3.43 | 3.39 | 3.43 | 3.33 | 3.17 | 3.46 | 3.51 | 3.45 | 3.33 | 3.35 | 3.39 |
| 9. นักศึกษาต้องการ | | | | | | | | | | | |
| ให้การทำรายงาน | | | | | | | | | | | |
| เป็นส่วนหนึ่ง | | | | | | | | | | | |
| ในการให้คะแนน... | 2.40 | 2.16 | 2.45 | 2.05 | 1.94 | 2.24 | 1.91 | 2.06 | 2.04 | 2.02 | 2.13 |
| 10. นักศึกษาต้องการ | | | | | | | | | | | |
| ให้การวัดและ | | | | | | | | | | | |
| ประเมินผลพิจารณา | | | | | | | | | | | |
| พัฒนาการของผู้ | | | | | | | | | | | |
| เรียนประกอบด้วย | 3.24 | 3.15 | 3.33 | 3.20 | 3.11 | 3.23 | 3.20 | 3.08 | 3.15 | 3.18 | 3.19 |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิชา | รวม |
|--|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 11. นักศึกษาต้องการ แบบทดสอบที่ สามารถวัดผล ได้ครบถ้วนตาม เนื้อหาวิชาที่เรียน | 3.09 | 2.94 | 3.10 | 3.08 | 2.92 | 3.06 | 3.08 | 3.10 | 3.03 | 3.00 | 3.04 |
| 12. นักศึกษาต้องการ ให้คะแนนหรือ เกรดมีมาตรฐาน โดยสามารถจำแนก ระดับความสามารถ ของผู้เรียนได้... | 3.24 | 3.09 | 3.09 | 3.06 | 2.95 | 3.26 | 3.01 | 3.18 | 3.06 | 3.10 | 3.11 |
| รวม | 3.24 | 3.08 | 3.22 | 3.18 | 3.06 | 3.22 | 3.15 | 3.17 | 3.13 | 3.18 | 3.16 |

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการ
เกี่ยวกับการประเมินผลโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.16$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีความต้องการ
เกี่ยวกับการประเมินผลโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากกว่าคณะอื่น คือ คณะนิติศาสตร์ ($\bar{X} = 3.24$)
รองลงมาได้แก่ คณะรัฐศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์เท่ากัน ($\bar{X} = 3.22$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการ
เกี่ยวกับการประเมินผลโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ นักศึกษาต้องการให้อาจารย์มีความ
จริงจัง และยุติธรรมในการวัดและประเมินผล ($\bar{X} = 3.61$)

นอกจากนี้นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผล โดย
เฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ ยกเว้นมีความต้องการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ นักศึกษา
ต้องการให้การทำรายงานเป็นส่วนหนึ่งในการให้คะแนน ($\bar{X} = 2.13$)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับสถานที่
อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกจำแนกตามคณะ

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิศว | รวม |
|--|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 1. นักศึกษาต้องการ อุปกรณ์สำหรับ เรียนการสอนที่เพียงพอ กับนักศึกษา... | 3.73 | 3.78 | 3.70 | 3.71 | 3.73 | 3.66 | 3.80 | 3.80 | 3.79 | 3.82 | 3.75 |
| 2. นักศึกษาต้องการ ให้มหาวิทยาลัยจัด เตรียมอุปกรณ์การ เรียนการสอนใน กีฬาประเภททีม เช่น ลูกฟุตบอล เป็นต้น | 3.65 | 3.69 | 3.65 | 3.69 | 3.64 | 3.66 | 3.73 | 3.74 | 3.65 | 3.65 | 3.67 |
| 3. นักศึกษาต้องการ ให้มหาวิทยาลัยจัด เตรียมอุปกรณ์การ เรียนการสอนใน กีฬาประเภทบุคคล เช่นไม้เรียวกอล์ฟ เป็นต้น | 3.45 | 3.50 | 3.35 | 3.50 | 3.26 | 3.44 | 3.55 | 3.58 | 3.56 | 3.57 | 3.48 |
| 4. นักศึกษาต้องการ ได้รับความสะดวก ในการเบิกจ่าย อุปกรณ์ในระหว่าง การเรียนการสอน และการฝึกซ้อมนอก ชั่วโมงเรียน.... | 3.68 | 3.76 | 3.55 | 3.55 | 3.67 | 3.64 | 3.72 | 3.60 | 3.74 | 3.75 | 3.66 |

ตารางที่ 20 (ต่อ)

| รายการ | นิติ | พาณิชย์ | รัฐ | เศรษฐ | สังคม | ศิลป | วารสาร | สังคม | วิทยา | วิชา | รวม |
|---|------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|------|
| | | | | | | | | | วิทยา | | |
| 5. นักศึกษาต้องการ ให้มีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการสอนทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติ.. | 3.29 | 3.34 | 3.39 | 3.21 | 3.33 | 3.26 | 3.31 | 3.32 | 3.43 | 3.28 | 3.32 |
| 6. นักศึกษาต้องการ ให้มีอุปกรณ์การ เรียนการสอนได้ มาตรฐาน..... | 3.67 | 3.60 | 3.55 | 3.53 | 3.53 | 3.59 | 3.70 | 3.65 | 3.65 | 3.67 | 3.61 |
| 7. นักศึกษาต้องการ ให้มีน้ำดื่มใกล้ สถานที่เรียนอย่าง เพียงพอ..... | 3.63 | 3.69 | 3.61 | 3.66 | 3.62 | 3.65 | 3.69 | 3.65 | 3.69 | 3.73 | 3.66 |
| 8. นักศึกษาต้องการ ให้มีสถานที่สำหรับ เปลี่ยนเครื่องแต่ง กายโดยเฉพาะ.. | 3.74 | 3.70 | 3.60 | 3.65 | 3.65 | 3.54 | 3.71 | 3.64 | 3.64 | 3.77 | 3.66 |
| 9. นักศึกษาต้องการ ให้มีสถานที่ทำความสะอาด ระอาตัวร่างกาย หลังเลิกเรียน... | 3.75 | 3.64 | 3.70 | 3.55 | 3.65 | 3.53 | 3.76 | 3.75 | 3.56 | 3.67 | 3.65 |
| 10. นักศึกษาต้องการ ให้มีตู้เก็บเสื้อผ้า (ล็อกเกอร์) ไว้ บริการ..... | 3.61 | 3.65 | 3.50 | 3.45 | 3.67 | 3.55 | 3.68 | 3.60 | 3.63 | 3.73 | 3.60 |
| รวม | 3.62 | 3.63 | 3.56 | 3.55 | 3.57 | 3.55 | 3.67 | 3.63 | 3.63 | 3.66 | 3.61 |

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีความต้องการเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมากกว่าคณะอื่น คือ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ($\bar{X} = 3.67$) รองลงมาได้แก่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 3.66$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความต้องการเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกโดย เฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการยกเว้น มีที่ต้องการโดย เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่

- นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัด เตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนในกีฬาประเภทบุคคล เช่น ไม้แร็กเกต เป็นต้น ($\bar{X} = 3.48$)
- นักศึกษาต้องการให้มีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

($\bar{X} = 3.32$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลานามัย จำแนกตาม เพศ

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1. นักศึกษาต้องการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น..... | 3.65 | 0.59 | 3.50 | 0.64 | 3.35* |
| 2. นักศึกษาต้องการพัฒนาสุขภาพทางจิตให้รู้จักผ่อนคลายความตึงเครียด.... | 3.56 | 0.62 | 3.54 | 0.62 | 3.62* |
| 3. นักศึกษาต้องการพัฒนาสติปัญญาให้รู้จักการแก้ปัญหาต่างๆ..... | 3.35 | 0.75 | 3.28 | 0.73 | 1.44 |
| 4. นักศึกษาต้องการพัฒนาอารมณ์ให้รู้จักการควบคุมและแสดงออก..... | 3.41 | 0.71 | 3.31 | 0.74 | 1.99* |
| 5. นักศึกษาต้องการพัฒนาด้านสังคมโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะได้..... | 3.43 | 0.68 | 3.38 | 0.68 | 0.99 |
| 6. นักศึกษาต้องการรู้ถึงคุณค่าของการกีฬาและเล่นกีฬาตามอุดมคติของการกีฬา เช่นกีฬาเพื่อสุขภาพกีฬาเพื่อความสนุกสนาน เป็นต้น..... | 3.40 | 0.71 | 3.17 | 0.77 | 4.29* |
| 7. นักศึกษาต้องการมีความรู้ในทักษะกีฬาเบื้องต้น..... | 3.24 | 0.81 | 2.96 | 0.78 | 4.79* |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 8. นักศึกษาต้องการรู้เทคนิคในการเล่นกีฬา..... | 3.25 | 0.76 | 2.92 | 0.82 | 5.77* |
| 9. นักศึกษาต้องการรู้กฎและกติกาการเล่นกีฬา..... | 3.16 | 0.73 | 2.90 | 0.72 | 4.84* |
| 10. นักศึกษาต้องการรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา..... | 3.25 | 0.69 | 3.04 | 0.75 | 4.15* |
| 11. นักศึกษาต้องการนำทักษะไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น..... | 2.62 | 0.88 | 2.36 | 0.85 | 4.09* |
| 12. นักศึกษาต้องการเป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬา..... | 2.00 | 0.94 | 1.73 | 0.83 | 4.18* |
| 13. นักศึกษาต้องการยกระดับคะแนนของตนเอง..... | 2.64 | 1.03 | 2.58 | 1.08 | 0.77 |
| 14. นักศึกษาต้องการรู้หน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสิน..... | 2.32 | 0.92 | 2.26 | 0.94 | 0.82 |
| 15. นักศึกษาต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์..... | 3.42 | 0.70 | 3.37 | 0.70 | 0.96 |
| รวม | 3.11 | 0.45 | 2.95 | 0.44 | 4.99* |

* $p < .05$ (.05 $t_{764} = 1.96$)

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความต้องการเกี่ยวกับ
วัตถุประสงค์การเรียนรู้วิชาพลานามัยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่

- นักศึกษาต้องการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น
- นักศึกษาต้องการพัฒนาสุขภาพจิต ให้รู้จักผ่อนคลายความตึงเครียด

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้วิชาพลานามัยของ
นักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง พบว่า โดยส่วนรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบ เป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันในเรื่องต่อไปนี้

- นักศึกษาต้องการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น
- นักศึกษาต้องการพัฒนาอารมณ์ให้รู้จักการควบคุมและแสดงออก
- นักศึกษาต้องการรู้ถึงคุณค่าของการกีฬาและ เล่นกีฬาตามอุดมคติของการกีฬา
เช่น กีฬา เพื่อสุขภาพ กีฬา เพื่อความสนุกสนาน เป็นต้น
- นักศึกษาต้องการมีความรู้ในทักษะกีฬา เบื้องต้น
- นักศึกษาต้องการรู้เทคนิคในการเล่นกีฬา
- นักศึกษาต้องการรู้กฎและกติกาการเล่นกีฬา
- นักศึกษาต้องการรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการ เล่นกีฬา
- นักศึกษาต้องการนำทักษะ ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่น
- นักศึกษาต้องการ เป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับระเบียบการจัดการเรียนการสอนวิชาพลาสมาัมย จำแนกตามเพศ

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|--------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1. นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มการเรียนแยกตามเพศ..... | 1.85 | 1.01 | 2.03 | 0.93 | -2.64* |
| 2. นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มการเรียนแยกตามความสามารถ..... | 2.06 | 1.01 | 2.32 | 1.07 | -3.45* |
| 3. นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มการเรียนรวมนักศึกษาหลายๆ คณะ... | 3.49 | 0.77 | 3.31 | 0.83 | 3.27* |
| 4. นักศึกษาต้องการให้การเรียนการสอนเป็นแบบบรรยายประกอบการศึกษาและฝึกหัด..... | 3.24 | 0.78 | 3.16 | 0.76 | 1.45 |
| 5. นักศึกษาต้องการให้การเรียนการสอนมีการแข่งขันภายในกลุ่มวิชาเดียวกัน..... | 3.00 | 0.88 | 2.60 | 0.93 | 6.18* |
| 6. นักศึกษาต้องการให้จำนวนของนักศึกษาในกลุ่มเหมาะสมกับสถานที่หรือสนาม..... | 3.53 | 0.63 | 3.52 | 0.60 | 0.20 |
| 7. นักศึกษาต้องการสถานที่และอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน.. | 3.73 | 0.46 | 3.68 | 0.52 | 1.46 |

ตารางที่ 22 (ต่อ)

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 8. นักศึกษาต้องการให้การเรียนการสอนใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ภาพยนตร์ การเชิญวิทยากร..... | 3.10 | 0.78 | 2.92 | 0.84 | 3.00* |
| 9. นักศึกษาต้องการให้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอแนะกิจกรรมการเรียนการสอน..... | 3.26 | 0.74 | 3.13 | 0.75 | 2.42* |
| รวม | 3.03 | 0.36 | 2.96 | 0.38 | 2.49* |

* $p < .05$ ($.05 t_{764} = 1.96$)

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความต้องการเกี่ยวกับระเบียบการจัดการเรียนการสอนวิชาพละนามัยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่

- นักศึกษาต้องการให้จำนวนของนักศึกษาในกลุ่มเหมาะสมกับสถานที่หรือสนาม
- นักศึกษาต้องการสถานที่และอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

เมื่อเปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับระเบียบการจัดการเรียนการสอนวิชาพละนามัยของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง โดยส่วนรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันในเรื่อง

- นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มเรียนแยกตามเพศ

- นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มการเรียนรู้แยกตามความสามารถ
- นักศึกษาต้องการให้จัดกลุ่มการเรียนรู้รวมนักศึกษาหลายๆ คณะ
- นักศึกษาต้องการให้การเรียนการสอนมีการแข่งขันภายในกลุ่มวิชาเดียวกัน
- นักศึกษาต้องการให้การเรียนการสอนใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบ เช่น สไลด์ ภาพยนตร์ และการเชิญวิทยากร
- นักศึกษาต้องการให้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ เสนอแนะกิจกรรมการเรียนการสอน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับลักษณะของอาจารย์จำแนกตาม เพศ

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|---------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มี | | | | | |
| ความสามารถในวิชาที่สอน..... | 3.68 | 0.56 | 3.64 | 0.54 | 0.88 |
| 2. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มี | | | | | |
| การเตรียมการสอนล่วงหน้า..... | 3.61 | 0.58 | 3.57 | 0.61 | 0.87 |
| 3. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่ | | | | | |
| ชี้แจงจุดมุ่งหมายในการเรียน | | | | | |
| การสอน..... | 3.41 | 0.70 | 3.21 | 0.79 | 3.69* |
| 4. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มี | | | | | |
| ความสามารถในการถ่ายทอด | | | | | |
| ความรู้และทักษะดี..... | 3.65 | 0.60 | 3.67 | 0.54 | -0.49 |
| 5. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่รู้ | | | | | |
| หน้าที่ความรับผิดชอบและตรง | | | | | |
| ต่อเวลา..... | 3.60 | 0.58 | 3.55 | 0.66 | 1.12 |
| 6. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่ | | | | | |
| ยอมรับความคิดเห็นที่ถูกต้อง | | | | | |
| ของผู้เรียน..... | 3.68 | 0.54 | 3.67 | 0.59 | 0.16 |

ตารางที่ 23 (ต่อ)

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|--------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 7. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มี ความยุติธรรม และตรงไป ตรงมา..... | 3.68 | 0.54 | 3.68 | 0.56 | -0.103 |
| 8. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มี ความสามารถทำให้บทเรียน เป็นที่สนใจของนักศึกษาได้..... | 3.63 | 0.54 | 3.66 | 0.56 | -0.72 |
| 9. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่ คำนึงถึงความปลอดภัยและ สวัสดิภาพ..... | 3.66 | 0.55 | 3.70 | 0.51 | -0.99 |
| 10. นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่ เอาใจใส่นักศึกษาอย่าง สม่ำเสมอและทั่วถึง..... | 3.57 | 0.65 | 3.55 | 0.65 | 0.33 |
| รวม | 3.62 | 0.41 | 3.59 | 0.43 | 0.83 |

* $p < .05$ ($.05 t_{764} = 1.96$)

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่านักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความต้องการเกี่ยวกับลักษณะของอาจารย์อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่

- นักศึกษาต้องการที่มีความสามารถในวิชาที่สอน

- นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มีภาวะ เตรียมการสอนล่วงหน้า
- นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และทักษะดี
- นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่รู้หน้าที่ความรับผิดชอบและตรงต่อ เวลา
- นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่ยอมรับความคิดเห็นที่ถูกต้องของผู้ เรียน
- นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มีความยุติธรรมและตรงไปตรงมา
- นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่มีความสามารถทำให้บท เรียน เป็นที่สนใจของนักศึกษาได้
- นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่คำนึงถึงความปลอดภัยและสวัสดิภาพของผู้ เรียน
- นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่ เอาใจใส่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

เมื่อ เปรียบ เทียบความต้องการ เกี่ยวกับลักษณะของอาจารย์ของนักศึกษาชายกับ

นักศึกษาหญิง โดยส่วนรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้น

- นักศึกษาต้องการอาจารย์ที่ชี้แจงจุดมุ่งหมายในการ เรียนการสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาและรายวิชาที่ต้องการให้ เปิดสอน จำแนกตาม เพศ

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|---|-----------|------|-----------|------|--------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่มี ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์..... | 3.46 | 0.60 | 3.31 | 0.63 | 3.25* |
| 2. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่มี ปริมาณที่เหมาะสมกับ เวลาเรียน..... | 3.49 | 0.60 | 3.42 | 0.62 | 1.69 |
| 3. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่มี ความเหมาะสมกับหน่วยกิตที่ กำหนดให้..... | 3.35 | 0.73 | 3.25 | 0.75 | 1.76 |
| 4. นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | | | | | |
| 5. วิชาพลานามัยที่นักศึกษาต้องการ ให้ เปิดสอน..... | 3.35 | 0.73 | 3.36 | 0.69 | -0.31 |
| 5.1 ค่ายพักแรม..... | 3.30 | 0.87 | 3.40 | 0.79 | -1.61 |
| 5.2 การจัดการแข่งขัน..... | 3.06 | 0.89 | 2.79 | 0.92 | 4.24* |
| 5.3 การป้องกันการบาดเจ็บจาก การเล่นกีฬา..... | 3.14 | 0.81 | 3.00 | 0.86 | 2.34* |
| 5.4 ฟุตบอล..... | 3.32 | 0.83 | 2.15 | 0.97 | 17.86* |
| 5.5 บาสเกตบอล..... | 3.27 | 0.78 | 3.06 | 0.91 | 3.40* |
| 5.6 วอลเลย์บอล..... | 3.13 | 0.84 | 3.04 | 0.87 | 1.45 |

ตารางที่ 24 (ต่อ)

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|------------------------------|-----------|------|-----------|------|--------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 5.7 ตะกร้อ..... | 2.85 | 0.94 | 2.02 | 0.95 | 12.13* |
| 5.8 ซอฟท์บอล..... | 2.91 | 1.00 | 2.69 | 1.01 | 3.11* |
| 5.9 เทเบิลเทนนิส..... | 2.98 | 0.92 | 2.77 | 0.92 | 3.27* |
| 5.10 แบดมินตัน..... | 3.25 | 0.83 | 3.36 | 0.68 | -1.99* |
| 5.11 เทนนิส..... | 3.22 | 0.82 | 3.24 | 0.82 | -0.21 |
| 5.12 ว่ายน้ำ..... | 3.28 | 0.86 | 3.37 | 0.86 | -1.45 |
| 5.13 กรีฑา..... | 2.82 | 0.94 | 2.52 | 0.95 | 4.39* |
| 5.14 ศิลปะการป้องกันตัว..... | 3.20 | 0.89 | 3.16 | 0.85 | 0.64 |
| 5.15 เกมเบ็ดเตล็ด..... | 2.62 | 1.06 | 2.80 | 0.96 | -2.48* |
| 5.16 กีฬา..... | 2.58 | 1.08 | 3.01 | 0.97 | -5.75* |
| 5.17 กีฬาศึกษา..... | 2.34 | 1.00 | 2.51 | 0.95 | -2.48* |
| 5.18 มวยไทย..... | 2.70 | 1.02 | 1.88 | 0.98 | 11.36* |
| 5.19 มวยสากล..... | 2.74 | 0.97 | 1.81 | 0.93 | 13.62* |
| 5.20 การบริหารร่างกาย..... | 2.72 | 0.99 | 2.95 | 0.96 | -3.34* |
| รวม | 3.05 | 0.42 | 2.87 | 0.38 | 6.08* |

* $p < .05$ (.05 $t_{764} = 1.96$)

จากตารางที่ 24 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาชายมีความต้องการเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาและ รายวิชาที่ต้องการให้ เปิดสอนในระดับมากทุกข้อยก เว้น วิชาศึกษาที่ต้องการน้อย

ส่วนนักศึกษาหญิงมีความต้องการเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาที่ต้องการให้ เปิดสอนและรายวิชา ในระดับมากเกือบทุกข้อยก เว้น ฟุตบอล ตะกร้อ มวยไทย มวยสากล ที่ต้องการน้อย

เมื่อ เปรียบ เทียบความต้องการ เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาและรายวิชาของนักศึกษาชายกับ นักศึกษาหญิงพบว่า โดยส่วนรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อ เปรียบ เทียบ เป็นรายข้อพบว่ามีความแตกต่างกันในเรื่องต่อไปนี้

- นักศึกษาต้องการ เนื้อหาวิชาที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- วิชาพลานามัยที่นักศึกษาต้องการให้ เปิดสอน
 - 1 การจัดการแข่งขัน
 - 2 การป้องกันการบาดเจ็บจากการ เล่นกีฬา
 - 3 ฟุตบอล
 - 4 บาสเกตบอล
 - 5 ตะกร้อ
 - 6 ซอฟท์บอล
 - 7 เทเบิล เทนนิส
 - 8 แบดมินตัน
 - 9 กรีฑา
 - 10 เกม เบ็ดเตล็ด
 - 11 ศิลปะ
 - 12 วิชาศึกษา
 - 13 มวยไทย
 - 14 มวยสากล
 - 15 การบริหารร่างกาย

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการประเมินผลจำแนกตามเพศ

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1. นักศึกษาต้องการให้อาจารย์ชี้แจงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผลก่อนเริ่มการเรียนการสอน..... | 3.49 | 0.63 | 3.33 | 0.72 | 3.35* |
| 2. นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลด้วย..... | 3.35 | 0.71 | 3.32 | 0.69 | 0.45 |
| 3. นักศึกษาต้องการให้การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้..... | 3.44 | 0.64 | 3.34 | 0.65 | 2.27* |
| 4. นักศึกษาต้องการให้อาจารย์มีความจริงใจและยุติธรรมในการวัดและประเมินผล..... | 3.58 | 0.61 | 3.64 | 0.59 | -1.36 |
| 5. นักศึกษาต้องการให้การวัดและการประเมินครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่สอน..... | 3.45 | 0.63 | 3.41 | 0.65 | 0.85 |
| 6. นักศึกษาต้องการให้การเข้าเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการให้คะแนน.... | 2.98 | 1.01 | 2.91 | 1.00 | 0.94 |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 7. นักศึกษาต้องการให้ความมี ระ เบียบวินัย เป็นส่วนหนึ่งใน การให้คะแนน..... | 3.06 | 0.88 | 2.92 | 0.92 | 2.25* |
| 8. นักศึกษาต้องการให้การ เป็น ผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬาและมี มารยาทในการ เล่นระหว่าง เรียน เป็นส่วนหนึ่งในการให้ คะแนน..... | 3.42 | 0.70 | 3.36 | 0.74 | 1.23 |
| 9. นักศึกษาต้องการให้การทำให้ รายงาน เป็นส่วนหนึ่งในการ ให้คะแนน..... | 2.27 | 1.18 | 2.00 | 1.03 | 3.30* |
| 10. นักศึกษาต้องการให้การวัด และการประเมินผลพิจารณา พัฒนาการของผู้เรียนประกอบ ด้วย..... | 3.31 | 0.74 | 3.07 | 0.77 | 4.29* |
| 11. นักศึกษาต้องการแบบทดสอบ ที่สามารถวัดผลได้ครบถ้วน ตามเนื้อหาวิชาที่เรียน..... | 3.16 | 0.75 | 2.93 | 0.79 | 4.17* |
| 12. นักศึกษาต้องการให้คะแนนหรือ เกรดมีมาตรฐานโดยสามารถ จำแนกระดับความสามารถของ ผู้เรียนได้..... | 3.20 | 0.82 | 3.02 | 0.84 | 2.94* |

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 12. นักศึกษาต้องการให้คะแนนหรือ เกรดมีมาตรฐานโดยสามารถ จำแนกระดับความสามารถของ ผู้เรียนได้..... | 3.20 | 0.82 | 3.02 | 0.84 | 2.94* |
| รวม | 3.23 | 0.44 | 3.10 | 0.46 | 3.73* |

* $p < .05$ (.05 $t_{764} = 1.96$)

จากตารางที่ 25 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่

- นักศึกษามีต้องการให้อาจารย์มีความจริงจังและยุติธรรมในการวัดและประเมินผล เมื่อเปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับการประเมินผลของนักศึกษาชายและหญิง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันในเรื่องต่อไปนี้

- นักศึกษาต้องการให้อาจารย์ชี้แจงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลก่อนเริ่มการเรียนการสอน
- นักศึกษาต้องการให้การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- นักศึกษาต้องการให้ความมีระเบียบวินัย เป็นส่วนหนึ่งในการให้คะแนน
- นักศึกษาต้องการให้การทำรายงาน เป็นส่วนหนึ่งในการให้คะแนน
- นักศึกษาต้องการให้การวัดและประเมินผล พิจารณาพัฒนาการของผู้เรียนประกอบด้วย

- นักศึกษาต้องการแบบทดสอบที่สามารถวัดผลได้ครบถ้วนตาม เนื้อหาวิชาที่ เรียน
- นักศึกษาต้องการให้คะแนนหรือ เกรดมีมาตรฐานโดยสามารถจำแนกระดับความ สามารถของผู้เรียนได้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำแนกตาม เพศ

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 1. นักศึกษาต้องการอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอแก่นักศึกษา..... | 3.78 | 0.48 | 3.72 | 0.54 | 1.46 |
| 2. นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนในกีฬาประเภททีม เช่น ลูกฟุตบอล เป็นต้น..... | 3.72 | 0.53 | 3.63 | 0.58 | 2.37* |
| 3. นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนในกีฬาประเภทบุคคล เช่น ไม้เรียวกอล์ฟ เป็นต้น..... | 3.46 | 0.80 | 3.49 | 0.75 | -0.58 |
| 4. นักศึกษาต้องการได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายอุปกรณ์ในระหว่างการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมนอกชั่วโมงเรียน.. | 3.66 | 0.58 | 3.67 | 0.59 | -0.23 |
| 5. นักศึกษาต้องการให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ..... | 3.35 | 0.71 | 3.29 | 0.73 | 1.07 |

ตารางที่ 26 (ต่อ)

| รายการ | ชาย | | หญิง | | t |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD | |
| 6. นักศึกษาต้องการให้อุปกรณ์การเรียนการสอนได้มาตรฐาน..... | 3.60 | 0.58 | 3.63 | 0.57 | -0.60 |
| 7. นักศึกษาต้องการให้มีน้ำดื่มใกล้สถานที่เรียนอย่างเพียงพอ..... | 3.70 | 0.55 | 3.63 | 0.62 | 1.31 |
| 8. นักศึกษาต้องการให้มีสถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายโดยเฉพาะ..... | 3.62 | 0.63 | 3.70 | 0.56 | -1.86 |
| 9. นักศึกษาต้องการให้มีสถานที่ทำความสะอาดร่างกายหลังเลิกเรียน..... | 3.67 | 0.57 | 3.64 | 0.63 | 0.67 |
| 10. นักศึกษาต้องการให้มีตู้เก็บเสื้อผ้า (ล็อกเกอร์) ไว้บริการ..... | 3.57 | 0.72 | 3.63 | 0.62 | -1.21 |
| รวม | 3.61 | 0.41 | 3.60 | 0.42 | 0.28 |

* $p < .05$ (.05 $t_{764} = 1.96$)

จากตารางที่ 26 จะเห็นได้ว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีความต้องการเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ละสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่

- นักศึกษาต้องการอุปกรณ์สำหรับการ เรียนการสอนที่ เพียงพอกับนักศึกษา
- นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัด เตรียมอุปกรณ์การ เรียนการสอน ในกีฬา ประเภททีม เช่น ลูกฟุตบอล เป็นต้น
- นักศึกษาต้องการได้รับความสะดวกในการ เบิกจ่ายอุปกรณ์ในระหว่าง การเรียน การสอนและการฝึกซ้อมนอกช้งโมง เรียน
- นักศึกษาต้องการให้อุปกรณ์การ เรียนการสอนได้มาตรฐาน
- นักศึกษาต้องการให้มีน้ำดื่มใกล้สถานที่ เรียนอย่าง เพียงพอ
- นักศึกษาต้องการให้มีสถานที่สำหรับ เปลี่ยน เครื่องแต่งกายโดยเฉพาะ
- นักศึกษาต้องการให้มีสถานที่ทำความสะอาดร่างกายหลัง เลิก เรียน
- นักศึกษาต้องการให้มีตู้ เก็บ เสื้อผ้า (ล็อกเกอร์) ไว้บริการ

เมื่อ เปรียบ เทียบความต้องการ เกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงพบว่า โดยส่วนรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .05

- นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัด เตรียมอุปกรณ์การ เรียนการสอน ในกีฬา ประเภททีม เช่น ลูกฟุตบอล เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลานามัย

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|--------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 9 | 1.45 | 0.16 | 0.79 |
| ภายในกลุ่ม | 756 | 153.93 | 0.20 | |
| รวม | 765 | 155.38 | | |

$P > .05$ ($.05 F_{9,756} = 1.88$)

จากตารางที่ 27 จะเห็นได้ว่า ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างคณะ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลานามัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับระเบียบการจัดการเรียนการสอนวิชาพลาสมา

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|--------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 9 | 1.02 | 0.11 | 0.83 |
| ภายในกลุ่ม | 756 | 103.43 | 0.14 | |
| รวม | 765 | 104.45 | | |

$P > .05$ ($.05 F_{9,756} = 1.88$)

จากตารางที่ 28 จะเห็นได้ว่า ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระหว่างคณะเกี่ยวกับระเบียบการเรียนการสอนวิชาพลาสมา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับลักษณะอาจารย์

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|--------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 9 | 2.07 | 0.23 | 1.30 |
| ภายในกลุ่ม | 756 | 134.52 | 0.18 | |
| รวม | 765 | 136.60 | | |

$P > .05$ ($.05 F_{9,756} = 1.88$)

จากตารางที่ 29 จะเห็นได้ว่า ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระหว่างคณะ เกี่ยวกับลักษณะของอาจารย์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาและรายวิชาที่ต้องการให้ เปิดสอน

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|--------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 9 | 2.33 | 0.26 | 1.56 |
| ภายในกลุ่ม | 756 | 125.24 | 0.17 | |
| รวม | 765 | 127.57 | | |

$P > .05$ (.05 $F_{9,756} = 1.88$)

จากตารางที่ 30 จะเห็นได้ว่า ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างคณะ เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาและรายวิชาที่ต้องการให้ เปิดสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เกี่ยวกับการประเมินผล

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|--------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 9 | 2.32 | 0.26 | 1.25 |
| ภายในกลุ่ม | 756 | 155.50 | 0.21 | |
| รวม | 765 | 157.82 | | |

$P > .05$ ($.05 F_{9,756} = 1.88$)

จากตารางที่ 31 จะเห็นได้ว่า ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างคณะ เกี่ยวกับการประเมินผลวิชาพลานามัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน และค่าเอฟ (F) ของความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F |
|------------------|-----|--------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม | 9 | 1.39 | 0.15 | 0.90 |
| ภายในกลุ่ม | 756 | 129.54 | 0.17 | |
| รวม | 765 | 130.93 | | |

$P > .05$ ($.05 F_{9,756} = 1.88$)

จากตารางที่ 32 จะเห็นได้ว่า ความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระหว่างคณะเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนวิชาพลานามัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย