

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาต่อ หลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ ในด้านจุดมุ่งหมาย เนื้อหา การเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวก และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมทั้งศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการนำความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ลักษณะของการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

#### กลุ่มประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษาแบ่งออกเป็น

1. ประชากร ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ ปีการศึกษา 2530 (รุ่น 31) ถึงปีการศึกษา 2533 (รุ่น 34) จำนวน 563 คน แต่เนื่องจากมีจำนวนกำลังพลที่สูญเสียแล้ว (ตาย ลาออก ย้ายไปส่วนราชการนอกกองทัพอากาศ ราชการต่างประเทศ และบางส่วนกำลังศึกษาที่โรงเรียนการบิน) จำนวน 97 คน จึงเหลือประชากรที่ศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 466 คน และผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ซึ่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาสังกัดและปฏิบัติงานอยู่จำนวน 132 คน
2. กลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้บริหารในกองทัพอากาศซึ่งเกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตโรงเรียนนายเรืออากาศ ในฐานะผู้วางนโยบาย ผู้ใช้บัณฑิต และผู้วางแผนกำลังพล รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร 11 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ในกองทัพอากาศและแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายเรืออากาศกับแบบสอบถามความคิดเห็น ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารในกองทัพอากาศ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นคำถามในการสัมภาษณ์เป็นแบบ มีโครงสร้างเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย ปรัชญา สัดส่วนของหมวดวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาในด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความมีระเบียบวินัยทหาร มนุษย์สัมพันธ์ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนการฝึกอบรมต่าง ๆ ของโรงเรียนนายเรืออากาศ โดยผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้บริหารในกองทัพอากาศ จำนวน 11 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

- 1.1 พลอากาศโทพนม ธีรสวัสดิ์  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยเสนาธิการทหารอากาศฝ่ายกำลังพล
- 1.2 พลอากาศตรี ประเชิน บุญาค  
ตำแหน่ง เจ้ากรมสรรพวุฒทหารอากาศ
- 1.3 พลอากาศตรีแก้ว สงขาว  
ตำแหน่ง ศาสตราจารย์กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ
- 1.4 พลอากาศตรี ธาณี เอี่ยมจ้อย  
ตำแหน่ง เสนาธิการ กรมควบคุมการปฏิบัติทางอากาศ
- 1.5 พลอากาศตรี นพพร จันทวานิช  
ตำแหน่ง เสนาธิการกรมช่างอากาศ
- 1.6 นาวาอากาศเอก วิชิต ลายประดิษฐ์  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ กองการศึกษาโรงเรียนนายเรืออากาศ
- 1.7 นาวาอากาศเอก วีระเดช มานินบุตร  
ตำแหน่ง รองเจ้ากรมกำลังพลทหารอากาศ
- 1.8 นาวาอากาศเอก ประसार ทิพยเกษร  
ตำแหน่ง รองเจ้ากรมสื่อสารทหารอากาศ
- 1.9 นาวาอากาศเอก จรัล เมินเทุข์  
ตำแหน่ง เสนาธิการกรมช่างโยธาทหารอากาศ

## 1.10 นาวาอากาศเอกประภาส เจียมฉวี

ตำแหน่ง ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรืออากาศ รักษาพระองค์  
โรงเรียนนายเรืออากาศ

## 1.11 นาวาอากาศเอก นิวัฒน์ แก่น้อย

ตำแหน่ง เสนาธิการ กองบิน 56 กองพลบินที่ 4

## 2. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าโดยการกำหนดน้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ ตามแบบของ ลีเคอร์ต คือ

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ 5
มาก	มีค่าเท่ากับ 4
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ 3
น้อย	มีค่าเท่ากับ 2
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ 1

ตอนที่ 3 เป็นแบบประเมินตนเอง ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับด้านความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความเป็นทหาร มนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยการกำหนดน้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ เช่นเดียวกัน

ตอนที่ 4 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตของโรงเรียนนายเรืออากาศ

## 3. แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เกี่ยวกับด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความเป็นทหาร มนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นแบบ

มาตราส่วนประเมินค่า โดยการกำหนดน้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ เช่นเดียวกับของ  
ผู้สำเร็จการศึกษา

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้  
ดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตร โรงเรียนนายเรืออากาศ พ.ศ. 2526
2. ศึกษา หนังสือ เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ  
ติดตามผล รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผล
3. สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
นายเรืออากาศ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้
  - 3.1 นาวาอากาศเอก วิชิต ลายประดิษฐ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ  
กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนนายเรือ  
อากาศ
  - 3.2 นาวาอากาศเอก พิเนต ศุภวรรณ ตำแหน่ง ศาสตราจารย์  
กองการศึกษาโรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนนายเรือ  
อากาศ
  - 3.3 นาวาอากาศเอกหญิง สมศรี อ่ำสำอางค์ ตำแหน่ง ศาสตราจารย์  
กองการศึกษาโรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนนายเรือ  
อากาศ
  - 3.4 นาวาอากาศเอก อีรพงศ์ ไททยกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองแผน  
การกำลังพล กรมกำลังพลทหารอากาศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการวางแผนกำลังพล
  - 3.5 นาวาอากาศเอก นิธพร กลิ่นเฟื่อง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกอง  
ฝึกภาคอากาศ กรมยุทธการทหารอากาศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้กำลังพล
4. นำข้อมูล และแนวคิดจากการศึกษา และสัมภาษณ์มาสร้างข้อคำถามให้  
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในขอบเขตของ  
การวิจัย

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นอาจารย์ในภาควิชา  
อุดมศึกษา และอาจารย์ในโรงเรียนนายเรืออากาศ ตรวจสอบแก้ไขเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา  
ที่ต้องการศึกษาจำนวน 5 ท่าน คือ

5.1 รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช

5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ

5.4 พลอากาศตรี แก้ว สงขาว

5.5 นาวาอากาศเอก วิชิต ลายประดิษฐ์

6. นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ตรวจสอบแก้ไขแล้วมาปรับปรุง และนำไป  
ทดลองใช้ (Try - Out) กับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรืออากาศ และผู้บังคับ  
บัญชาอย่างละ จำนวน 10 คน และได้้นำแบบสอบถามที่ได้รับ มาปรับปรุงแก้ไข แล้วกำหนด  
เป็นแบบสอบถามที่จะนำไปใช้กับกลุ่มประชากรต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษา ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามจำนวน  
466 ชุด ไปยังกลุ่มประชากรด้วยตนเอง และทางเครื่องบิน ของกองทัพอากาศ (กรณี  
กองบินต่างจังหวัด) และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด 387 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.05

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้วิจัยได้  
แบบแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชาไปพร้อมกับแบบสอบถาม ชุดของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน  
132 ชุด และได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด จำนวน 109 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.58  
ดังแสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้ตอบ และได้รับคืน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนแบบสอบถาม		
	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้สำเร็จการศึกษา			
ปีการศึกษา			
2530 (รุ่นที่ 31)	129	100	77.51
2531 (รุ่นที่ 32)	122	98	80.32
2532 (รุ่นที่ 33)	121	106	87.60
2534 (รุ่นที่ 34)	94	83	88.29
รวม	466	387	83.05
ผู้บังคับบัญชา	132	109	82.58

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้บริหารในกองทัพอากาศ จำนวน 11 ท่าน ผู้วิจัยนำเสนอในรูปความเรียงในลักษณะวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ส่วนรายละเอียดของการสัมภาษณ์อยู่ในภาคผนวก

2. แบบสอบถามชุดของผู้สำเร็จการศึกษา

2.1 ข้อมูลสภาพส่วนตัว วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ร้อยละ

2.2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรโรงเรียนนายเรืออากาศ และข้อมูลประเมินตนเองตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับความรู้ความสามารถ

ในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความเป็นทหาร มนุษย์สัมพันธ์ และ  
คุณธรรม คำนวณโดยหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละข้อคำถาม

2.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับการ  
ผลิตบัณฑิตของโรงเรียนนายเรืออากาศวิเคราะห์ โดยหาค่าความถี่

### 3. แบบสอบถามชุดของผู้บังคับบัญชา

3.1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัว วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ร้อยละ

3.2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับด้านความรู้ความสามารถ  
ในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความเป็นทหาร มนุษย์สัมพันธ์ และ  
คุณธรรม ของผู้สำเร็จการศึกษา คำนวณโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละ  
ข้อคำถาม

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่คำนวณแต่ละชุด ถือเกณฑ์ดังนี้

4.5 - 5.00 หมายความว่า มีความคิด เห็นด้วยมากที่สุด

3.5 - 4.49 หมายความว่า มีความคิด เห็นด้วยมาก

2.5 - 3.49 หมายความว่า มีความคิด เห็นด้วยปานกลาง

1.5 - 2.49 หมายความว่า มีความคิด เห็นด้วยน้อย

1.0 - 1.49 หมายความว่า มีความคิด เห็นด้วยน้อยที่สุด

การเสนอผลแต่ละตอนจะเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางและความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย