



ราชการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนก จันทร์ขจร. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธ์. การบริหารกิจกรรมนักเรียน เล่ม 2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- กิติมา ปรีดีฉิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง 4 เล่ม กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมพันธ์ จำกัด, 2531.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535, (เอกสารอัดสำเนา)
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). (เอกสารอัดสำเนา)
- จุฬามาศ เกิดแก้วฟ้า. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ชาติร์ สกุลบุญมา. ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2534.
- ประสาร ภูคิ. การจัดงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซ็ท, 2535.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- วิจิตร วรุตขางกูร และ สุพิชญา ชีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ขนิษฐการพิมพ์, 2523.

- ศิริธร สุขใจใจ. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, 2531.ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 4, หน่วย. การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2535. (เอกสารอัดสำเนา)
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2529.
- สามัญศึกษา, กรม. ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- _____. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- _____. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งสินการพิมพ์, 2528
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2526
- อนันต์ อนันตรังสี. หลักสูตรแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2517.
- อุทัย ธรรมเดโช. การบริหารการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัชรินทร์การพิมพ์, 2527.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การบริหารหลักสูตร : หัวใจของการบริหารงานวิชาการ. บทความใน คู่มือบัณฑิตและมหาบัณฑิต, 2537.

ภาษาอังกฤษ

- Campbell, R. F., Corbally, J.E. and Ramseyer, J.A. Introduction to Educational Administration. 3th Edition. Boston : Allyn and Bacon, inc., 1968
- Good V. Carter. Dictionary of Education. Mc Grow Hill Bork Company, inc. New York Townto London, 1959.
- Kimbrough, R.B. and Nunnery, M.Y. Educational Administration. New York : Macmillan Publishing Co. Inc., 1983.
- Miller, Van. The Public Administration of American School System. New York : The Macmillan Company, 1955.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/0382

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

1 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายชัยวัฒน์ เจียมสุขสุจิตต์ นิสิตปริญญาโทบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4” ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความร่วมมือผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในเขตการศึกษา 4 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายบุญรอด วัฒนชัย

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่าน จะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลต่อตัวท่านเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สำหรับผู้วิจัย

- | | | | |
|--------------------|---|--|----------------------------|
| 1. เพศ | <input type="radio"/> ชาย | <input type="radio"/> หญิง | <input type="checkbox"/> 4 |
| 2. อายุ | <input type="radio"/> ต่ำกว่า 31 ปี | <input type="radio"/> 31 - 40 ปี | <input type="checkbox"/> 5 |
| | <input type="radio"/> 41 - 50 ปี | <input type="radio"/> 51 - 60 ปี | |
| 3. วุฒิการศึกษา | <input type="radio"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="radio"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 6 |
| | <input type="radio"/> ปริญญาโท | <input type="radio"/> ปริญญาเอก | |
| 4. อายุราชการ | <input type="radio"/> 5 ปี และต่ำกว่า | <input type="radio"/> 6 - 10 ปี | <input type="checkbox"/> 7 |
| | <input type="radio"/> 11 - 15 ปี | <input type="radio"/> 16 - 20 ปี | |
| | <input type="radio"/> 21 - 25 ปี | <input type="radio"/> 26 ปีขึ้นไป | |
| | | | |
| 5. ตำแหน่งปัจจุบัน | <input type="radio"/> อาจารย์ 1 | <input type="radio"/> อาจารย์ 2 | <input type="checkbox"/> 8 |
| | <input type="radio"/> อาจารย์ 3 | <input type="radio"/> ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ | |
| | <input type="radio"/> อาจารย์ใหญ่ | <input type="radio"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | |
| | <input type="radio"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน | | |
| | | | |

6. ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

 ต่ำกว่า 1 ปี 1 - 5 ปี6 6 - 10 ปี 11 ปีขึ้นไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () และ ○ หน้าข้อความที่ตรงกับปัญหาและสาเหตุ
 ของปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน แต่ละข้อตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ หากท่าน
 มีความคิดเห็นนอกเหนือจากที่กำหนดให้ โปรดเขียนข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

ปัญหาด้านการวางแผนงานวิชาการ

1. การจัดระบบการวางแผนงานวิชาการ

- () มีปัญหา
 () ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 2

สำหรับผู้วิจัย

 10**ปัญหาคือ**

() 1.1 ขาดการวางแผนงานวิชาการ

 11**สาเหตุที่สำคัญคือ**

- ก. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญในเรื่องแผนงาน
 ข. ฝ่ายวิชาการไม่ให้ความสำคัญในเรื่องแผนงาน
 ค. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่มีความรู้เรื่องการวางแผน
 ง. ฝ่ายวิชาการทำงานตามลำพัง
 จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 1.2 แนวปฏิบัติในการวางแผนงานวิชาการไม่ชัดเจน

 12**สาเหตุที่สำคัญคือ**

- ก. โรงเรียนไม่มีนโยบายเรื่องการวางแผนที่ชัดเจน
 ข. ผู้บริหารหรือฝ่ายวิชาการวางแผนเองทั้งหมดโดยไม่ปรึกษาหารือกับครู
 ค. ไม่มีการจัดทำเอกสาร คู่มือครู เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ
 ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 1.3 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

2. การปฏิบัติงานตามแผนงานวิชาการ

() มีปัญหา 13

() ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 3

ปัญหาคือ

() 2.1 แผนงานและโครงการ ไม่สอดคล้องกับสภาพและปัญหาของโรงเรียน

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ไม่มีข้อมูลในการวางแผน
- ข. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนไม่มีทักษะในการวางแผน
- ค. โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน
- ง. ไม่มีการศึกษาสภาพและปัญหาของโรงเรียน
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 2.2 ขาดความร่วมมือจากครูในการดำเนินงานตาม โครงการ 14

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ครูไม่ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน
- ข. ครูมีภาระหน้าที่มากเกินไป
- ค. ครูไม่เห็นด้วยกับโครงการของฝ่ายวิชาการ
- ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 2.3 ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการ 15

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญต่อการบริหารงานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ
- ข. มีงานและโครงการมากเกินไป แต่งบประมาณมีน้อย
- ค. การจัดสรรงบประมาณให้โครงการต่าง ๆ ไม่เป็นธรรม
- ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 2.4 ขาดการประชุมวางแผนร่วมกัน 16

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมวางแผน
- ข. ขาดความร่วมมือจากครู
- ค. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการประชุม

ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 2.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

ปัญหาด้านการจัดแผนการเรียน

3. การจัดแผนการเรียน

17

- () มีปัญหา
() ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 4

ปัญหาคือ

() 3.1 ขาดข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน เพื่อประกอบการพิจารณา
แผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ

18

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ไม่มีการสำรวจข้อมูล
 ข. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากนักเรียนและผู้ปกครอง
 ค. ไม่มีบุคลากรทำหน้าที่สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล
 ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 3.2 ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาและอาชีพอื่น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดแผน
การเรียนให้สอดคล้องกับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

19

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ไม่มีการสำรวจข้อมูล
 ข. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากสถาบันอื่น ๆ
 ค. ไม่มีบุคลากรทำหน้าที่สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล
 ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 3.3 แผนการเรียนไม่สนองหลักการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

20

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ผู้จัดแผนการเรียนเข้าใจหลักสูตรไม่ชัดเจน
 ข. โรงเรียนมีครูสอนไม่พอ

- ค. โรงเรียนมีอุปกรณ์และสถานที่ไม่พอ
- ง. ต้องจัดแผนการเรียนตามค่านิยมของผู้ปกครอง
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 3.4 แผนการเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในชุมชน 21

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. โรงเรียนไม่ได้สำรวจสภาพแวดล้อมในชุมชน
- ข. บุคลากรไม่พอจึงต้องจัดแผนการเรียนตามความรู้ความสามารถของบุคลากรที่มี
- ค. ชุมชนไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของการเรียน
- ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 3.5 แผนการเรียนไม่สอดคล้องกับทรัพยากรท้องถิ่น 22

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. โรงเรียนไม่ได้สำรวจทรัพยากรท้องถิ่น
- ข. โรงเรียนไม่นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ
- ค. ไม่มีทรัพยากรท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียน
- ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 3.6 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

4. การใช้แผนการเรียน 23

- () มีปัญหา
- () ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 5

ปัญหาคือ

() 4.1 อาคารและสถานที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามแผน 24

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. การบริหารอาคารสถานที่ไม่มีประสิทธิภาพ
- ข. การจัดห้องเรียนไม่เหมาะสมกับวิชาเลือก
- ค. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการน้อยไป
- ง. การจัดแผนการเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพอาคารสถานที่ที่มีอยู่

- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
- () 4.2 ครูไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามแผน 25
 สาเหตุที่สำคัญคือ
- ก. มีครูย้ายออกมากและไม่มีครูมาทดแทน
- ข. ขาดการเตรียมและการวางแผนกำลังคน
- ค. ครูขาดในบางหมวดวิชาแต่เกินในบางหมวดวิชา
- ง. มีตำแหน่งว่างแต่ไม่มีครูมาบรรจุ
- จ. อัตรากำลังของโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
- ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
- () 4.3 วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามแผน 26
 สาเหตุที่สำคัญคือ
- ก. งบประมาณในการจัดซื้อไม่พอ
- ข. การบริหารด้านการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า
- ค. ไม่มีผู้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์
- ง. ไม่มีแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
- () 4.4 นักเรียนไม่มีความถนัดในการเรียนตามแผนการเรียนที่เลือกเรียน 27
 สาเหตุที่สำคัญคือ
- ก. ไม่มีการประชุมพิเศษชี้แจงการเลือกแผนการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ
- ข. นักเรียนไม่มีโอกาสเลือกแผนการเรียนตามความถนัดที่แท้จริง
- ค. นักเรียนเลือกแผนการเรียนตามความนิยมหรือตามเพื่อน
- ง. โรงเรียนไม่ได้วัดความถนัดทางการเรียนของนักเรียนก่อนการเลือกแผน
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
- () 4.5 แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบไม่เพียงพอ 28
 สาเหตุที่สำคัญคือ
- ก. งบประมาณในการจัดซื้อไม่เพียงพอ
- ข. ขาดการประสานงานระหว่างครูผู้สอน, วิชาการ
- ค. ขาดความร่วมมือจากบรรณารักษ์

- ง. ไม่มีแหล่งจำหน่ายแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบในท้องถิ่น
- จ. ไม่มีการตรวจสอบความต้องการและความจำเป็น
- ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 4.6 ขาดการประเมินผล ติดตามและปรับปรุงแผนการเรียน 29

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ไม่มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแผนการเรียน
- ข. ฝ่ายบริหาร ไม่ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผล
- ค. ฝ่ายวิชาการ ไม่ได้เอาใจใส่อย่างจริงจัง
- ง. ฝ่ายวิชาการ ไม่มีระบบในการประเมินผลงาน
- จ. ผู้ที่เกี่ยวข้องขาดความรับผิดชอบและเอาใจใส่อย่างจริงจัง
- ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 4.7 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

5. การจัดการเรียนการสอน

- () มีปัญหา 30
- () ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 6

ปัญหาคือ

() 5.1 การจัดช่วงเวลาเรียนไม่เหมาะสมกับลักษณะวิชา 31

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ครูต้องสอนหลายวิชาและต่างระดับชั้น
- ข. ผู้จัดการเรียนไม่มีทักษะในการจัด
- ค. ขาดการประสานงานระหว่างหมวดวิชา
- ง. รายวิชาเลือกมากเกินไปจัดลงตามความต้องการไม่ได้
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () 5.2 ไม่สามารถจัดตารางสอนซ่อมเสริมให้ครบทุกรายวิชาได้ 32
- สาเหตุที่สำคัญคือ
- ก. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้แตกต่างกันมาก
- ข. เวลาเรียนมีจำกัดไม่สามารถจัดเป็นคาบซ่อมเสริมได้ครบ
- ค. ครูบางคนมีงานสอนหลายวิชา จึงไม่สามารถสอนซ่อมเสริมได้
- ง. ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญของการสอนซ่อมเสริม
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () 5.3 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
- สาเหตุที่สำคัญคือ.....
-

6. การใช้ตารางสอน

- () มีปัญหา 33
- () ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 7
- ปัญหาคือ

- () 6.1 การใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสถานที่ในการเรียนการสอน เกิดความซ้ำซ้อน 34
- สาเหตุที่สำคัญคือ
- ก. ฝ่ายบริหารไม่มีการวางแผนในการใช้อาคารสถานที่
- ข. ไม่มีผู้รับผิดชอบจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสถานที่
- ค. ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายวิชาการกับงานอาคารสถานที่
- ง. มีการเปลี่ยนแปลงการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอย่างไม่เป็นระบบ
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () 6.2 ฝ่ายวิชาการไม่ได้จัดทำตารางสอนประเภทต่าง ๆ เช่น ตารางสอนรวม ตารางสอนของครู 35
- แต่ละคนและตารางสอนประจำชั้น
- สาเหตุที่สำคัญคือ
- ก. ฝ่ายวิชาการขาดทักษะในการจัดทำตารางสอนประเภทต่าง ๆ
- ข. ฝ่ายวิชาการไม่เห็นความสำคัญของการใช้ตารางสอนประเภทต่าง ๆ
- ค. ไม่มีงบประมาณในการจัดทำ
- ง. ขาดบุคลากรจัดทำตารางสอน

- จ. มีการเปลี่ยนแปลงตารางสอนอย่างไม่เป็นระบบ
- ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 6.3 ขาดการติดตามประเมินผลการใช้ตารางสอนเพื่อการปรับปรุง 37

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ฝ่ายวิชาการขาดระบบในการติดตามประเมินผล
- ข. ไม่มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
- ค. ผู้ที่เกี่ยวข้องขาดความรับผิดชอบและเอาใจใส่อย่างจริงจัง
- ง. ฝ่ายวิชาการไม่ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 6.4 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

ปัญหาด้านการจัดครูเข้าสอน

7. การจัดครูสอนประจำรายวิชา

- () มีปัญหา 38
- () ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปข้อ 8

ปัญหาคือ

() 7.1 ไม่สามารถจัดครูเข้าสอนได้ตรงวุฒิ และประสบการณ์ 39

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ครูขาดในบางหมวดวิชา แต่เกินในบางหมวดวิชา
- ข. ได้ครูใหม่ไม่ตรงกับความต้องการ
- ค. มีตำแหน่งว่างแต่ไม่มีครูมาบรรจุ
- ง. อัตราครูต่ำกว่าเกณฑ์
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 7.2 ไม่สามารถเฉลี่ยคาบสอนให้ครูได้ใกล้เคียงกัน

40

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ครูขาดในบางหมวดวิชาแต่เกินในบางหมวดวิชา
- ข. ครูไม่ยอมรับสอนต่างหมวดวิชา
- ค. ฝ่ายบริหารไม่ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สอนได้หลายวิชา
- ง. ครูสอนได้เฉพาะวิชาเอกหรือวิชาโทที่เรียนมา
- จ. ลักษณะรายวิชาทำให้ไม่สามารถเฉลี่ยได้
- ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 7.3 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

8. การจัดสอนแทน

() มีปัญหา

41

() ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 9

ปัญหาคือ

() 8.1 ไม่มีการจัดครูเข้าสอนแทนครูที่ไม่ได้มาปฏิบัติราชการ

42

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางหรือเกณฑ์ในการสอนแทน
- ข. ครูมีคาบสอนมากอยู่แล้ว จึงไม่สามารถจัดเข้าสอนแทน
- ค. ครูไม่ยอมรับการเข้าสอนแทน
- ง. ไม่มีการติดตามการสอนแทน ทำให้ครูขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติ
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 8.2 โรงเรียนไม่สามารถมอบหมายให้ครูจัดทำสื่อการสอนหรือเอกสารการสอน เพื่อ

ให้ครูที่เข้าสอนแทนใช้สอนได้

43

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ครูไม่มีทักษะในการจัดทำสื่อการสอนและเอกสารประกอบการสอน
- ข. โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางหรือเกณฑ์เรื่องการสอนแทนที่ชัดเจน
- ค. ครูมีงานสอนหลายวิชาจึงไม่สามารถจัดทำสื่อการสอนหรือเอกสารประกอบการสอนได้

- ง. ขาดการกำหนดคัวหรือบอกกล่าวผู้สอนแทนล่วงหน้า
- จ. โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางการจัดทำสื่อเพื่อให้ครูที่สอนแทนได้ใช้
- ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 8.3 ขาดการตรวจสอบติดตามการสอนแทน

สาเหตุที่สำคัญคือ

44

- ก. โรงเรียนไม่มีระบบในการติดตามผลที่แน่นอน
- ข. ไม่มีผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบและติดตาม
- ค. ฝ่ายวิชาการไม่ให้ความสำคัญเรื่องการสอนแทน
- ง. ไม่มีเครื่องมือในการตรวจสอบติดตามการสอนแทน
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 8.4 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

ปัญหาด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

9. การใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ และนวัตกรรมทางการศึกษาให้เหมาะสมกับเนื้อหา

() มีปัญหา

45

() ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 10

ปัญหาก็คือ

() 9.1 ขาดการสนับสนุน ส่งเสริมจากฝ่ายบริหารให้ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ และใช้นวัตกรรมทางการศึกษา

46

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ผู้บริหารหรือฝ่ายวิชาการไม่เข้าใจวิธีการสอนแบบต่าง ๆ
- ข. ครูเคยชินกับการสอนแบบเก่า จึงไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ค. ผู้บริหารหรือฝ่ายวิชาการไม่ให้ความสนใจต่อการเรียนการสอนเท่าที่ควร
- ง. ผู้บริหารหรือฝ่ายวิชาการให้ความสำคัญเกี่ยวกับวิธีการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาน้อยไป
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 9.2 ขาดการนิเทศการสอนแบบต่าง ๆ และการบริหารจัดการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา

สาเหตุที่สำคัญคือ

47

- ก. ไม่มีผู้มีความรู้เกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ อยู่ในโรงเรียน
- ข. ไม่มีการประสานงานขอวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ค. ครูไม่ยอมรับการนิเทศ
- ง. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยศึกษานิเทศก์
- จ. ไม่มีการกำหนดแผนและโครงการที่จะนิเทศการสอนแบบต่าง ๆ และบริหารจัดการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา
- ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 9.3 ขาดการควบคุมติดตามการประเมินผลการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้

สาเหตุที่สำคัญคือ

48

- ก. ผู้มีหน้าที่ควบคุม ติดตามและประเมินผล ละเลยในการปฏิบัติ
- ข. โรงเรียนไม่มีระบบที่ชัดเจนในเรื่องนี้
- ค. ไม่มีผู้ทำหน้าที่ควบคุม ติดตามและประเมินผลการสอน
- ง. โรงเรียนให้อิสระแก่ครูในการจัดการเรียนการสอน
- จ. ครูไม่นำจุดประสงค์การเรียนรู้มาใช้
- ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 9.4 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น นิเทศการทางวิชาการมีน้อย

สาเหตุที่สำคัญคือ

49

- ก. ครูมีภาระหน้าที่มากจึงไม่มีเวลาจัด
- ข. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
- ค. ครูไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม
- ง. ฝ่ายบริหารไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
- จ. โรงเรียนไม่มีแผนและโครงการจัดกิจกรรม
- ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 9.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

10. การบริการแนะแนวศึกษาคู่และอาชีพ

50

- () มีปัญหา
 () ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 11

ปัญหาคือ

() 10.1 ผู้ที่ทำหน้าที่แนะแนวที่มีความรู้ความสามารถทางการแนะแนวไม่เพียงพอ
 สาเหตุที่สำคัญคือ

51

- ก. ไม่มีตำแหน่งว่างสำหรับครูแนะแนวโดยเฉพาะ
 ข. ผู้ที่ทำหน้าที่แนะแนวไม่พัฒนาตนเอง
 ค. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญของการแนะแนว
 ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 10.2 ขาดสถานที่ในการอำนวยความสะดวกในการให้บริการแนะแนว
 สาเหตุที่สำคัญคือ

52

- ก. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ไม่เพียงพอ
 ข. ฝ่ายบริหารไม่สนับสนุนในการจัดทำห้องแนะแนว
 ค. ผู้ทำหน้าที่แนะแนวไม่ได้เอาใจใส่อย่างจริงจัง
 ง. ขาดการวางแผนการใช้อาคารสถานที่
 จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 10.3 การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อการแนะแนวยังไม่ดีพอ
 สาเหตุที่สำคัญคือ

53

- ก. ขาดการเอาใจใส่จากผู้ทำหน้าที่แนะแนว
 ข. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากนักเรียนและผู้ปกครอง
 ค. ครูแนะแนวมีงานสอนมาก
 ง. การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ
 จ. ไม่ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่มีอยู่
 ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 10.4 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

() 11. การจัดการเรียนการสอน

54

() มีปัญหา

() ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 12

ปัญหาคือ

() 11.1 ครูไม่ได้จัดทำแผนการสอน

55

สาเหตุที่สำคัญคือ

ก. ครูมีงานสอนหลายวิชา ไม่สามารถจัดทำได้ทัน

ข. โรงเรียนไม่กระตุ้นและสนับสนุนให้ทำ

ค. ครูไม่เห็นประโยชน์ของแผนการสอน

ง. ครูยังคงใช้วิธีการสอนแบบเดิมจึงไม่จัดทำแผนการสอน

จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 11.2 โรงเรียนไม่สามารถจัดวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอนวิชาเฉพาะบางวิชาได้ 56

สาเหตุที่สำคัญคือ

ก. ไม่มีวิทยากรในท้องถิ่น

ข. มีวิทยากรแต่ขาดการประสานงาน

ค. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้มีความรู้ในท้องถิ่น

ง. ผลตอบแทนที่วิทยากรในท้องถิ่นจะได้รับไม่เป็นที่พอใจ

จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 11.3 โรงเรียนไม่สามารถใช้สถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระเพื่อ
การเรียนการสอนได้ 57

สาเหตุที่สำคัญคือ

ก. ไม่มีสถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระในชุมชนใกล้เคียง

ข. มีสถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระแต่ไม่ได้ประสานงาน

ค. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระ

ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () 11.4 การบริการห้องสมุดยังไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้ดีพอ 58
สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. งบประมาณซื้อหนังสือไม่เพียงพอ
ข. ไม่มีครูบรรณารักษ์ที่มีความรู้โดยตรง
ค. ไม่มีห้องสมุดที่เป็นสัดส่วนเฉพาะ
ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

- () 11.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....
.....

ปัญหาด้านการพัฒนาคณะคณาจารย์

12. การพัฒนาคณะคณาจารย์

- () มีปัญหา 59
() ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 13

ปัญหาคือ

- () 12.1 ขาดการนิเทศภายใน 60

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ไม่มีครูที่มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
 ข. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน
 ค. ครูไม่ให้การยอมรับผู้มีหน้าที่นิเทศภายใน
 ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

- () 12.2 การจัดหาเอกสารเสริมความรู้ทางวิชาการยังไม่เพียงพอ 61

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ
 ข. ครูไม่เห็นความสำคัญที่จะศึกษาค้นคว้า
 ค. ไม่มีแหล่งเอกสารเสริมความรู้ทางวิชาการอยู่ในท้องถิ่น
 ง. ไม่มีการมอบหมายการจัดหาเอกสาร
 จ. ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่รู้แหล่งความรู้ทางวิชาการ

ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 12.3 การจัดหรือส่งครูไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการไม่สม่ำเสมอ 62
สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
- ข. ครูไม่สนใจที่จะพัฒนาตนเอง
- ค. ครูมีจำกัด โรงเรียนจึงกลัวผลกระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน
- ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 12.4 ขาดการส่งเสริมให้ครูค้นคว้า วิจัยและผลิตเอกสารทางวิชาการ 63
สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ครูมีภาระหน้าที่มาก
- ข. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
- ค. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญ
- ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 12.5 ขาดการส่งเสริมให้ครูไปศึกษาค้นคว้าหรือดูงาน 64
สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ครูไม่ให้ความสนใจ
- ข. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญ
- ค. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
- ง. ครูมีน้อยไม่เพียงพอในการจัดสอน
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 12.6 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

13. การจัดกิจกรรมนักเรียน 65

- () มีปัญหา
- () ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 14

ปัญหาคือ

- () 13.1 โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมให้หลากหลายทั้งกิจกรรมตามระเบียบฯ และกิจกรรมอิสระ 66

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ครูไม่พอ
- ข. ไม่มีสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
- ค. ฝ่ายบริหารไม่เห็นประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน
- ง. ครูขาดทักษะและความรู้ในการจัดกิจกรรม
- จ. ไม่มีการวางแผนการจัดกิจกรรม
- ฉ. ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดกิจกรรม
- ช. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

- () 13.2 กิจกรรมที่โรงเรียนจัดไม่ตรงกับความสนใจของนักเรียน 67

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม
- ข. ครูที่มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนสนใจไม่เพียงพอ
- ค. สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมที่นักเรียนสนใจมีน้อย
- ง. ขาดครูที่มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรม
- จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

- () 13.3 กิจกรรมที่โรงเรียนจัดไม่สอดคล้องกับงานหรือกิจกรรมของชุมชน 68

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ไม่มีการประสานงานกับชุมชน
- ข. โรงเรียนมีทรัพยากรจำกัดไม่สามารถจัดกิจกรรมที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับชุมชน
- ค. ขาดความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

- () 13.4 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

14. การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน

- () มีปัญหา 69
 () ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 15

ปัญหาคือ

- () 14.1 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนยังไม่ชัดเจน 70

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ฝ่ายวิชาการยังไม่กำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
 ข. เจ้าหน้าที่วัดผลยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน
 ค. เจ้าหน้าที่วัดผลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลไม่เพียงพอ
 ง. ขาดบุคลากรทำหน้าที่โดยตรง
 จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () 14.2 การวัดและประเมินผลการเรียนไม่เป็นไปตามกำหนดและขั้นตอนที่ถูกต้อง 71

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ไม่ได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
 ข. ไม่ได้จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติไว้ชัดเจน
 ค. การควบคุมและติดตามไม่เป็นระบบ
 ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () 14.3 การจัดบริการเครื่องมือและแบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวัดและประเมินผลการเรียน

ไม่ครบถ้วน

 72

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวัดผลยังขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงาน
 ข. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวัดผลมีงานสอนและงานอื่น ๆ มาก จึงไม่มีเวลาจัดบริการ
 ค. ไม่มีสถานที่เก็บและให้บริการแบบฟอร์มต่าง ๆ
 ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () 14.4 ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

15. การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือวัดผล

() มีปัญหา 73

() ไม่มีปัญหา

ปัญหาคือ

() 15.1 ขาดการวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำคลังข้อสอบ

สาเหตุที่สำคัญคือ

ก. ครูไม่มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบ

ข. ฝ่ายบริหารไม่ส่งเสริมสนับสนุน

ค. ครูมีงานสอนหลายวิชา จึงไม่มีเวลาวิเคราะห์ข้อสอบ

ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

74

() 15.2 การวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนเพื่อหาข้อบกพร่องของการเรียนการสอน และการสอบมีน้อย

สาเหตุที่สำคัญคือ

ก. ครูมีภารกิจที่ได้รับมอบหมายมาก จึงไม่มีเวลาวิเคราะห์ผลการสอบ

ข. ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ผลการสอบ

ค. โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้อย่างชัดเจน

ง. ครูไม่กล้าวิเคราะห์ผลการสอบเพราะเกี่ยวกับความบกพร่องของตนเอง

จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

75

() 15.3 ขาดการกำกับติดตามการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชา

สาเหตุที่สำคัญคือ

ก. ฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่วัดผล ไม่ได้เอาใจใส่อย่างจริงจัง

ข. ฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่ฝ่ายวัดผล ไม่มีทักษะในการติดตาม

ค. ฝ่ายบริหารไม่ให้ความสำคัญและไม่กำหนดไว้เป็นนโยบายอย่างชัดเจน

ง. ความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการ วัดผล และครูประจำรายวิชา ยังไม่ดีพอ

จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

76

() 15.4 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

ปัญหาด้านงานทะเบียนวัดผล

16. งานทะเบียนวัดผล

77

- () มีปัญหา
 () ไม่มีปัญหา ให้ข้ามไปตอบข้อ 17

ปัญหาคือ

() 16.1 หลักฐานงานทะเบียนไม่เป็นปัจจุบัน

78

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ครูผู้สอนส่งข้อมูลให้ล่าช้า
 ข. เจ้าหน้าที่ทะเบียนมีหน้าที่ในการสอนมาก จึงทำไม่ทัน
 ค. ระบบในการจัดทำงานทะเบียนวัดผลไม่ดี
 ง. ผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้ความเข้าใจในการทำทะเบียนต่าง ๆ
 จ. ขาดเจ้าหน้าที่ทะเบียนวัดผลที่รับผิดชอบโดยตรง
 ฉ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 16.2 ความปลอดภัยของเอกสารหลักฐานไม่เพียงพอ

79

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. ไม่มีอุปกรณ์เก็บรักษาที่ปลอดภัย
 ข. เจ้าหน้าที่ขาดความรับผิดชอบ
 ค. เจ้าหน้าที่ขาดทักษะในการรักษาความปลอดภัยของเอกสาร
 ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 16.3 ขาดจิตสำนึกในการให้บริการที่ดี

80

สาเหตุที่สำคัญคือ

- ก. เจ้าหน้าที่ทะเบียนยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน
 ข. เจ้าหน้าที่ทะเบียนขาดความรับผิดชอบ
 ค. ไม่มีอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการให้บริการ
 ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 16.4 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาเหตุที่สำคัญคือ.....

ปัญหาคำถามการประเมินผลงานวิชาการ

17. การประเมินผลงานวิชาการ

() มีปัญหา 4

() ไม่มีปัญหา

ปัญหาคือ

() 17.1 ไม่มีการกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลงานวิชาการ
สาเหตุที่สำคัญคือ 5

ก. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่องานด้านอื่น ๆ มากกว่าวิชาการ

ข. ฝ่ายบริหารขาดกระบวนการบริหารงาน

ค. ผู้เกี่ยวข้องไม่ได้เอาใจใส่อย่างจริงจัง

ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 17.2 การประเมินผลงานวิชาการไม่เป็นไปโดยสม่ำเสมอ 6

สาเหตุที่สำคัญคือ

ก. ไม่มีผู้รับชอบในการประเมินผลงานวิชาการ

ข. ไม่ได้กำหนดการประเมินไว้อย่างเป็นรูปแบบ

ค. ขาดความเอาใจใส่อย่างจริงจังจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

ง. ไม่ได้จัดทำเครื่องมือ แบบฟอร์มสำหรับการประเมิน

จ. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 17.3 ไม่สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานวิชาการและนำผลไปปรับปรุงงานได้

สาเหตุที่สำคัญคือ 7

ก. ไม่มีการประเมินผลงานวิชาการ

ข. ฝ่ายวิชาการขาดทักษะในการประเมินผลงานและวิเคราะห์ผลงาน

ค. ผู้บริหารไม่ได้กำหนดนโยบายให้ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องนี้

ง. สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() 17.4 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....
สาเหตุที่สำคัญคือ.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย

นายชัยวัฒน์ เจริญสุขสุจิตต์.....ผู้วิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 4

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4 แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2. อายุ | () 31 - 40 ปี | () 41 - 50 ปี |
| | () 51 - 60 ปี | |
| 3. วุฒิการศึกษา | () ต่ำกว่าปริญญาตรี | () ปริญญาตรี |
| | () ปริญญาโท | () ปริญญาเอก |
| 4. อายุราชการ | () 10 ปีและต่ำกว่า | () 11 - 15 ปี |
| | () 16 - 20 ปี | () 21 - 25 ปี |
| | () 26 ปีขึ้นไป | |
| 5. ตำแหน่งปัจจุบัน | () ครูใหญ่ | () อาจารย์ใหญ่ |
| | () ผู้อำนวยการโรงเรียน | () ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด |
| 6. ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน | () ไม่ถึง 1 ปี | () 1 - 5 ปี |
| | () 6 - 10 ปี | () 11 - 15 ปี |
| | () 16 - 20 ปี | () 21 ปีขึ้นไป |

ตอนที่ 2

แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

ปัญหาด้านการวางแผนงานวิชาการ

แนวทางการแก้ปัญหา

1. ขาดการวางแผนงานวิชาการ

สาเหตุของปัญหา

ก. บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่มีความรู้เรื่องการวางแผน

ข. ฝ่ายวิชาการทำงานตามลำพัง

ค. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญในเรื่องการวางแผนงาน

2. แนวปฏิบัติในการวางแผนงานวิชาการไม่ชัดเจน

สาเหตุของปัญหา

ก. โรงเรียนไม่มีนโยบายเรื่องการวางแผนที่ชัดเจน

ข. ไม่มีการจัดทำเอกสาร คู่มือครู เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ

ค. ผู้บริหารหรือฝ่ายวิชาการวางแผนเองทั้งหมดโดย

ไม่ปรึกษาหารือกับครู

3. แผนงานและโครงการไม่สอดคล้องกับสภาพและปัญหาของโรงเรียน

สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีการศึกษาปัญหา และสภาพของโรงเรียน

- ข. โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน
- ค. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนไม่มีทักษะ ในการวางแผน
4. ขาดความร่วมมือจากครูในการดำเนินงานตาม โครงการ สาเหตุของปัญหา
- ก. ครูมีภาระหน้าที่มากเกินไป
- ข. ครูไม่ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน
- ค. ครูไม่เห็นด้วยกับโครงการของฝ่ายวิชาการ
5. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการ สาเหตุของปัญหา
- ก. มีงานและโครงการมากเกินไป แต่งบประมาณ มีน้อย
- ข. ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญต่อการบริหารงาน ด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ
- ค. การจัดสรรงบประมาณให้โครงการต่าง ๆ ไม่เป็นธรรม

ปัญหาด้านการจัดแผนการเรียน

6. ขาดข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนหรือผู้ปกครองหรือชุมชนเพื่อประกอบการพิจารณาการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ

สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล.....

.....

ข. ไม่มีการสำรวจข้อมูล

.....

ค. ไม่ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากนักเรียน.....
และผู้ปกครอง

.....

7. ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาและอาชีพอื่น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีบุคลากรทำหน้าที่สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล

.....

ข. ไม่มีการสำรวจข้อมูล

.....

ค. ไม่ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลจาก
สถาบันอื่น ๆ

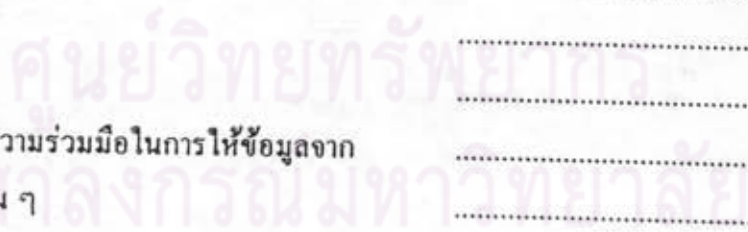
.....

8. แผนการเรียนไม่สนองหลักการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

สาเหตุของปัญหา

ก. โรงเรียนมีครูสอนไม่พอ

.....



ข. โรงเรียนมีอุปกรณ์และอาคารสถานที่ไม่พอ

.....

.....

ค. โรงเรียนมีอุปกรณ์และอาคารสถานที่ไม่พอ

.....

.....

9. แผนการเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในชุมชน
สาเหตุของปัญหา

ก. บุคลากรไม่พอจึงต้องจัดการเรียนตามความรู้
ความสามารถของบุคลากรที่มีอยู่

.....

ข. ชุมชนไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของ
การเรียน

.....

ค. โรงเรียนไม่ได้สำรวจสภาพแวดล้อมในชุมชน

.....

10. อาคารและสถานที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามแผน
สาเหตุของปัญหา

ก. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการน้อยไป

.....

ข. การจัดห้องเรียนไม่เหมาะสมกับวิชาเลือก

.....

ค. การจัดแผนการเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพอาคาร
สถานที่ที่มีอยู่

.....

11. ครูไม่เพียงพอในการจัดการสอนแทน
สาเหตุของปัญหา

ก. ครูขาดในบางหมวดวิชาแต่เกินในบางหมวดวิชา

.....

.....

ข. อัตรากำลังของโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

.....

.....

ค. มีครูย้ายออกมากและไม่มีครูมาสอนทดแทน

.....

.....

12. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามแผน

สาเหตุของปัญหา

ก. งบประมาณในการจัดซื้อไม่พอ

.....

.....

ข. ไม่มีแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น

.....

.....

ค. การบริหารด้านการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า

.....

.....

13. นักเรียนไม่มีความถนัดในการเรียนตามแผนการเรียนที่เลือกเรียน

สาเหตุของปัญหา

ก. นักเรียนเลือกแผนการเรียนตามความนิยมหรือ

ตามเพื่อน

.....

ข. โรงเรียนไม่ได้วัดความถนัดทางการเรียนของ

นักเรียนก่อนการเลือกแผน

.....

ค. นักเรียนไม่มีโอกาสเลือกแผนการเรียนตามความ

ถนัดที่แท้จริง

.....

14. แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบไม่เพียงพอ

สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีแหล่งจำหน่ายแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบในท้องถิ่น

ข. งบประมาณในการจัดซื้อไม่เพียงพอ

ค. ขาดการประสานงานระหว่างครูผู้สอน, วิชาการ

15. ขาดการประเมินผล ติดตามและปรับปรุงแผนการเรียน

สาเหตุของปัญหา

ก. ผู้ที่เกี่ยวข้องขาดความรับผิดชอบและเอาใจใส่อย่างจริงจัง

ข. ไม่มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแผนการเรียน

ค. ฝ่ายวิชาการไม่มีระบบในการประเมินผลงาน

ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

16. การจัดช่วงเวลาเรียนไม่เหมาะสมกับลักษณะวิชา

สาเหตุของปัญหา

ก. ครูต้องสอนหลายวิชาและต่างระดับ

ข. รายวิชาเลือกมากเกินไปจัดลงตามความต้องการจัดลงตามความต้องการไม่ได้



ค. ขาดการประสานงานระหว่างหมวดวิชา
.....
.....

17. ไม่สามารถจัดตารางสอนซ่อมเสริมให้ครบทุกรายวิชาได้
สาเหตุของปัญหา

ก. ครูบางคนมีงานสอนหลายวิชา จึงไม่สามารถสอน.....
ซ่อมเสริมได้
.....

ข. เวลาเรียนมีจำกัด ไม่สามารถจัดเป็น
คาบซ่อมเสริมได้
.....
.....

ค. ผู้ที่เกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญของการสอน
ซ่อมเสริม
.....
.....

ปัญหาด้านการจัดครูเข้าสอน

18. ไม่สามารถจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิและประสบการณ์
สาเหตุของปัญหา

ก. ครูขาดในบางหมวดวิชา แต่เกินในบางหมวดวิชา
.....
.....

ข. อัตราครุต่ำกว่าเกณฑ์
.....
.....

ค. มีตำแหน่งว่างแต่ครูไม่มาบรรจุ
.....
.....

19. ไม่สามารถเฉลี่ยคาบสอนให้ครูได้ใกล้เคียงกัน
สาเหตุของปัญหา

ก. ครูขาดในบางหมวดวิชา แต่เกินในบางหมวดวิชา
.....
.....

ข. ลักษณะรายวิชาทำให้ไม่สามารถเฉลี่ยได้

.....

ค. ครูไม่ยอมรับสอนต่างหมวดวิชา

.....

20. ไม่สามารถจัดครูเข้าสอนแทนครูที่ไม่ได้มาปฏิบัติราชการ
 สาเหตุของปัญหา

ก. ครูมีคาบสอนมากอยู่แล้ว จึงไม่สามารถจัดเข้า
 สอนแทน

.....

ข. ไม่มีการติดตามการสอนแทน ทำให้ครูขาดความ
 รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

.....

ค. โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางหรือเกณฑ์ใน
 การสอนแทน

.....

21. โรงเรียนไม่สามารถมอบหมายให้ครูจัดทำสื่อการสอนหรือเอกสารการสอน เพื่อให้ครูที่เข้า
 สอนแทนใช้สอนได้
 สาเหตุของปัญหา

ก. ครูมีงานสอนหลายวิชา จึงไม่สามารถจัดทำสื่อ
 การสอนหรือเอกสารประกอบการสอนได้

.....

ข. ขาดการกำหนดตัวหรือบอกกล่าวผู้แทนล่วงหน้า

.....

ค. โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางหรือเกณฑ์เรื่อง
 การสอนแทนที่ชัดเจน

.....

22. ขาดการตรวจสอบติดตามการสอนแทน
 สาเหตุของปัญหา

- ก. โรงเรียนไม่มีระบบในการติดตามผลที่แน่นอน
- ข. ไม่มีเครื่องมือในการตรวจสอบติดตาม
การสอนแทน
- ค. ไม่มีผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบและติดตาม

ปัญหาด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

23. ขาดการสนับสนุนและส่งเสริมจากฝ่ายบริหารให้ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ และใช้นวัตกรรมทางการศึกษา

สาเหตุของปัญหา

ก. ครูเคยชินกับการสอนแบบเก่า จึงไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ข. ผู้บริหารหรือฝ่ายวิชาการให้ความสำคัญเกี่ยวกับวิธีการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาน้อยไป

ค. ผู้บริหารหรือฝ่ายวิชาการไม่ให้ความสนใจต่อการเรียนการสอนเท่าที่ควร

24. ขาดการนิเทศการสอนแบบต่าง ๆ และการสาธิตการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา

สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีกำหนดแผนและโครงการที่จะนิเทศการสอนแบบต่าง ๆ และสาธิตการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา

ข. ไม่มีผู้มีความรู้เกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ อยู่ในโรงเรียน

ค. ไม่มีการประสานงานของวิทยากรจากหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

25. ขาดการควบคุมติดตามและประเมินผลการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้
สาเหตุของปัญหา

ก. โรงเรียนให้อิสระแก่ครูในการจัดการเรียน
การสอน

ข. โรงเรียนไม่มีระบบที่ชัดเจนในเรื่องนี้

ค. ไม่มีผู้ที่ทำหน้าที่ควบคุม ติดตาม และประเมิน
ผลการสอน

26. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น นิทรรศการทางวิชาการ มีน้อย
สาเหตุของปัญหา

ก. ครูมีภาระหน้าที่มากจึงไม่มีเวลาจัด

ข. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน

ค. โรงเรียนไม่มีแผนและโครงการจัดกิจกรรม

27. ผู้ที่ทำหน้าที่แนะแนวมีความรู้ ความสามารถทางการแนะแนวไม่เพียงพอ
สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีตำแหน่งว่างสำหรับครูแนะแนวโดยเฉพาะ

- ข. ผู้ที่ทำหน้าที่แนะแนวไม่พัฒนาตนเอง
.....
.....
- ค. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญของการแนะแนว
.....
.....

28. การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ต่อการแนะแนวยังไม่ดีพอ
สาเหตุของปัญหา

- ก. ครูแนะแนวมีงานสอนมาก
.....
.....
- ข. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลจาก
นักเรียนและผู้ปกครอง
.....
.....
- ค. ไม่ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่มีอยู่
.....
.....

ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน

29. ครูไม่ได้จัดทำแผนการสอน

สาเหตุของปัญหา

- ก. ครูมีงานสอนหลายวิชา ไม่สามารถจัดทำได้ทัน
.....
.....
- ข. ครูยังคงใช้วิธีการสอนแบบเดิม จึงไม่จัดทำแผน
การสอน
.....
.....
- ค. ครูไม่เห็นประโยชน์ของแผนการสอน
.....
.....

30. โรงเรียนไม่สามารถจัดวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอนเฉพาะบางวิชาได้
สาเหตุของปัญหา

ก. มีวิทยากรแต่ขาดการประสานงาน

.....

.....

ข. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้มีความรู้ในท้องถิ่น

.....

.....

ค. ผลตอบแทนที่วิทยากรในท้องถิ่นจะได้รับไม่เต็มที่.....

.....

.....

31. โรงเรียนไม่สามารถใช้สถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระเพื่อการเรียนการสอนได้

สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ.....

ในชุมชนใกล้เคียง

.....

ข. มีสถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระ.....

แต่ไม่ได้ประสานงาน

.....

ค. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการหรือ

สถานประกอบอาชีพอิสระ

.....

32. การบริการห้องสมุดยังไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้ดีพอ

สาเหตุของปัญหา

ก. งบประมาณซื้อหนังสือไม่เพียงพอ

.....

.....

ข. ไม่มีครูบรรณารักษ์ที่มีความรู้โดยตรง

.....

.....

ค. ไม่มีห้องสมุดที่เป็นสัดส่วนเฉพาะ

.....

.....

ปัญหาด้านการพัฒนาครูทางด้านวิชาการ

33. ขาดการนิเทศภายใน

สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีครูที่มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายใน

.....
.....
.....

ข. ครูไม่ให้การยอมรับผู้มีหน้าที่นิเทศภายใน

.....
.....
.....

ค. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน

.....
.....
.....

34. การจัดหาเอกสารเสริมความรู้ทางวิชาการยังไม่เพียงพอ
สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีแหล่งเอกสารเสริมความรู้ทางวิชาการ
อยู่ในท้องถิ่น

.....
.....
.....

ข. ครูไม่ให้การยอมรับผู้มีหน้าที่นิเทศภายใน

.....
.....
.....

ค. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน

.....
.....
.....

34. การจัดหาเอกสารเสริมความรู้ทางวิชาการยังไม่เพียงพอ
สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีแหล่งเอกสารเสริมความรู้ทางวิชาการ
อยู่ในท้องถิ่น

.....
.....
.....

ข. งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

.....
.....
.....

ค. ไม่มีการมอบหมายการจัดการเอกสาร
.....
.....

35. การจัดหาหรือส่งครูไปฝึกอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการไม่สม่ำเสมอ
สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
.....
.....

ข. ครูมีจำกัด โรงเรียนจึงกลัวผลกระทบต่อเวลา
เรียนของนักเรียน
.....

ค. ครูไม่สนใจที่จะพัฒนาตนเอง
.....
.....

36. ขาดการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูค้นคว้า วิจัยและผลิตเอกสารทางวิชาการ
สาเหตุของปัญหา

ก. ครูมีภาระหน้าที่มาก
.....
.....

ข. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
.....
.....

ค. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญ
.....
.....

37. ขาดการส่งเสริมให้ครูไปศึกษาต่อหรือดูงาน
สาเหตุของปัญหา

ก. ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
.....
.....

ข. ครูมีน้อยไม่เพียงพอในการจัดสอน

.....

ค. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญ

.....

ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

38. โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมให้หลากหลาย ทั้งกิจกรรมตามระเบียบฯ และกิจกรรมอิสระ
สาเหตุของปัญหา

ก. ครูขาดทักษะและความรู้ในการจัดกิจกรรม

.....

ข. ครูไม่พอ

.....

ค. ไม่มีสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

.....

39. กิจกรรมที่โรงเรียนจัดไม่ตรงกับความสนใจของนักเรียน

สาเหตุของปัญหา

ก. ขาดครูที่มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรม

.....

ข. สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมที่

นักเรียนสนใจมีน้อย

.....

ค. ครูที่มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ

มีน้อย

.....

ปัญหาและารวัดและประเมินผลการเรียน

40. แนวปฏิบัติกรวัดและประเมินผลการเรียน ยังไม่ชัดเจน

สาเหตุของปัญหา

ก. ขาดบุคลากรทำหน้าที่โดยตรง

.....
.....
.....

ข. เจ้าหน้าที่วัดผลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

การวัดและประเมินผลไม่เพียงพอ

.....
.....
.....

ค. เจ้าหน้าที่วัดผลยังขาดประสบการณ์ในการ

.....
.....
.....

41. ขาดการวิเคราะห์ข้อสอบและการจัดทำคลังสอบ

สาเหตุของปัญหา

ก. ครูมีงานสอนหลายวิชา จึงไม่มีเวลาวิเคราะห์

ข้อสอบ

.....
.....
.....

ข ครูไม่มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบ

.....
.....
.....

ค. ฝ่ายบริหารไม่ส่งเสริมสนับสนุน

.....
.....
.....

42. ขาดการวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนเพื่อหาข้อบกพร่องของการเรียนการสอนและการ

สอบ

สาเหตุของปัญหา

ก. ครูมีภารกิจที่ได้รับมอบหมายมาก จึงไม่มีเวลา

วิเคราะห์ผลการสอบ

.....
.....
.....

ข. โรงเรียนไม่ได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับเรื่องนี้

.....
.....
.....
.....
.....

ค. ฝ่ายวิชาการและครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ผลการสอบ

.....
.....
.....

43 การกำกับติดตามการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชา
สาเหตุของปัญหา

ก. ความร่วมมือระหว่างวิชาการ วัฒน และครูประจำวิชายังไม่เพียงพอ

.....
.....
.....

ข. ฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่วัฒนไม่ได้เอาใจใส่อย่างจริงจัง

.....
.....
.....

ค. ฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่วัฒนไม่มีทักษะในการติดตาม

.....
.....
.....

ปัญหาด้านงานทะเบียนวัฒน

44. หลักฐานทะเบียนไม่เป็นปัจจุบัน

สาเหตุของปัญหา

ก. เจ้าหน้าที่ทะเบียนมีหน้าที่ในการสอนมาก จึงทำไม่ทัน

.....
.....
.....

ข. ครูผู้สอนส่งข้อมูลให้ล่าช้า

.....
.....
.....

ปัญหาด้านการประเมินผลงานวิชาการ

45. การประเมินผลงานวิชาการไม่เป็นไป

โดยสม่ำเสมอ

.....
.....
.....

สาเหตุของปัญหา

ก. ขาดการเอาใจใส่อย่างจริงจังจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....
.....
.....

ข. ไม่ได้กำหนดการประเมินไว้อย่างเป็นรูปแบบ

.....
.....
.....

ค. ไม่ได้จัดทำเครื่องมือแบบฟอร์มสำหรับการประเมิน.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายธรรมบุญ วิสัยจร รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา
2. รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายเสวี นายไวจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนระดับ 9 โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
4. นางเพ็ญศรี ไพรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนระดับ 9 โรงเรียนศรีอยุธยา
5. นายนิวัตร นาคะเวชศึกษานิเทศก์ฝ่ายบริหาร กรมสามัญศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายชัยวัฒน์ เจียมสุขสุจิตต์ เกิดวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ.2497 เข้ารับการศึกษาครั้งแรกที่โรงเรียนวัดเกาะแก้ว ตำบลวังไม้ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร เริ่มรับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2520 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย