



บรรณานุกรณ์

หนังสือ

จราย แก่นวงศ์คำ. การจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.

จรัส โพธิคิริ. การบริหารการศึกษา. อ้างถึงใน ไพยร์ จัลสิน. การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เทคนิคการพิมพ์, (ม.ป.ป.)

ประดิษฐ์ ภาระสุทธิ. สถิติทางศึกษาประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

พรษัย เทพปัญญา. การบริหารนักเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2524.

ฟอง เกิดแก้ว. การกีฬา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ 2524.

อุทุมพร จำรูญานน. "สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์." ในการวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย, หน้า 219 ไพยร์ สินจารักษ์ สำนัก ห้องทิว, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

เอกสารอื่น ๆ

กรุงเทพมหานคร. "การศึกษาสำรวจเพื่อประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมกีฬากรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร : งานศูนย์เยาวชนและสนับสนุนกีฬาและกีฬาสากล สำนักงานกรุงเทพมหานคร, 2524 (อัคสานา)

—. "ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการดำเนินงานของศูนย์เยาวชนและศูนย์ส่งเสริมกีฬา." กรุงเทพมหานคร, 2525 (อัคสานา)

เกเรียงศักดิ์ โอบะชาลະ. "สันนาการในกรุงเทพมหานคร." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันนาการ. 10(พฤษจิกายน 2527) 45 - 46

จรินทร์ ชานีรัตน์. "แนวคิดการพัฒนาทักษะแห่งชาติ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันนาการ. 8(มกราคม 2525) : 126

ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ และ อรุณรัตน์ ศิริรัตนพิริยะ. "การใช้เวลาว่างและกิจกรรมสันนาการของประชากรกรุงเทพมหานคร." วารสารสุขภาพ 9(ตุลาคม 2524) : 75 - 76

พลศึกษา, กรม. "การเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, 2526 (อัปเดต)

ไฟวอร์ ศรีอาภา. "ปัญหาการจัดสันนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ศุภศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มังคลาจันทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2516.

ยุวศักดิ์ ลักษณพิสุทธิ์. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการออกกำลังกาย." วิทยานิพนธ์ศุภศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มังคลาจันทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2527.

วิสุทธิ์ กองจินดา. "ความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางพลศึกษาทางกีฬา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันนาการ 14(มกราคม 2531) : 54 - 56

ศุภรัตน์ สุขสมนิล และคณะ. การศึกษาสุขภาพและความสนใจของสมาชิกต่อกิจกรรมของศูนย์เยาวชน กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร, 2524.

องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย 2520 : ไม่ปรากฏเลขหน้า อ้างถึงใน
ประจำปี จันทร์ประคิษฐ์. "บทบาทของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2510 - 2522)." (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ปริญญาโท ประจำปี 2524.)

อำนวย สุวรรณศิรี. "การพัฒนาภารกิจของชาติ." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
สัมนาการ 14(มกราคม 2531) : 35 - 40

สัมภาษณ์

อ. มาศสิตย์. เจ้าน้าที่กีฬา งานส่งเสริมกีฬา กองนันหนนาการ สำนักสวัสดิการ-
สังคม กรุงเทพมหานคร. สัมภาษณ์, 20 ธันวาคม 2530, 14 กรกฎาคม
2531.

ศูนย์วิทยบรพยวกร
วุฒาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคบุนนาค

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของหัวหน้าและผู้ฝึกสอนกีฬาของศูนย์ส่งเสริมกีฬา เกี่ยวกับมัชฌิมาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬา ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ๑ แบบสอบถามชุดนี้มี ๑๔ หน้า แบ่งออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬา

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับมัชฌิมาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬา ซึ่งประกอบด้วยมัชฌิมาค่าง ๆ ดังนี้

3.1 มัชฌิมาค้านบุคลากร

3.2 มัชฌิมาค้านบุบริหาร

3.3 มัชฌิมาค้านงบประมาณ

3.4 มัชฌิมาค้านการจัดดำเนินพิธี

3.5 มัชฌิมาค้านอุปกรณ์

3.6 มัชฌิมาค้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวกฯ

๒. เนื่องจากผู้ฝึกสอนกีฬาเนื่องจากตอนที่ ๑ แล้ว ในหน้านี้ตอนที่ ๓ ให้เลือก

มุ่งหมายการท่องเที่ยว
เชิงการลงทุน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคคลแบบสอบถาม

คำชี้แจง 1 โปรดเชิญเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามที่เป็นจริง

2 โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

กำลังปวิญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปวิญญาตรี

4. วิชาเอก

5. ตำแหน่งหน้าที่การงาน

หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. นานคราวท่าแหน่งปัจจุบันมาเป็นเวลา

น้อยกว่า 1 ปี

1 - 5 ปี

5 - 10 ปี

10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปในการจัดและค่าเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬา
คำชี้แจง โปรดใช้เครื่องหมาย ลงใน และโปรดเติมข้อความหรือแสดง
 ความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง

1. ที่ทำการของศูนย์อยู่ใน

ศูนย์เบาะชัน โรงเรียน

2. ศูนย์ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

กรุงเทพมหานคร

เงินบริจาค

เงินค่าสมาชิก

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. จำนวนสมาชิกของศูนย์ทั้งหมด คน

4. มีสมาชิกมาใช้บริการของศูนย์ประจำวันละ คน

5. บุคลากรประจำศูนย์มีจำนวนทั้งหมด คน

6. ผู้สอนกีฬาประจำศูนย์มีจำนวนทั้งหมด คน

7. ประเภทของกิจกรรมที่จัดบริการแก่สมาชิก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

พื้นบด ไอซ์โค

บาสเกตบอล เปตอง

วอลเลย์บอล ยกน้ำหนัก

เทนนิส แอโรบิกคันเชอร์

ลอนเท่นnis ว่ายน้ำ

ตะกร้อ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

น้ำย อื่น ๆ โปรดระบุ

ยูโอด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬา
ก้าวแรก โปรดตอบแบบสอบถามนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความตามความ
 กิດเห็นของท่าน

ข้อใดที่ท่านมีความคิดเห็นว่า เป็นปัญหา มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 ข้อใดที่ท่านมีความคิดเห็นว่า เป็นปัญหา มาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 ข้อใดที่ท่านมีความคิดเห็นว่า เป็นปัญหา น้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 ข้อใดที่ท่านมีความคิดเห็นว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

สภาพปัญหา	4	3	2	1
1. ผู้ฝึกสอนกีฬาขาดการเตรียมการสอน	✓			
2. ผู้ฝึกสอนกีฬาไม่สามารถที่จะอธิบายและสาธิตทักษะ ให้สมาชิกผู้มาใช้บริการเข้าใจได้				✓

ข้อ 1 ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4 และลงว่า ท่านมีความคิดเห็น
 ว่าเป็นปัญหามากที่สุด

ข้อ 2 ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1 และลงว่า ท่านมีความคิดเห็น
 ว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด

3.1 มัชชาด้านบุคลากร

รายการมัชชา	4	3	2	1
(ก) <u>ผู้ฝึกสอนกีฬา</u>				
1. ผู้ฝึกสอนกีฬาขาดการเตรียมการสอน				
2. ผู้ฝึกสอนกีฬาไม่สามารถที่จะอธิบายและสาธิต ทักษะในสماชิกผู้มาใช้บริการเข้าใจได้				
3. ผู้ฝึกสอนกีฬาขาดการติดตามและประเมินผล การสอน				
4. ผู้ฝึกสอนกีฬาขาดการปักปันและปรับปรุงความ สามารถทางทักษะกีฬาอยู่เสมอ				
5. ผู้ฝึกสอนกีฬาไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดี กับสماชิกที่มาใช้บริการได้				
6. ผู้ฝึกสอนกีฬาไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดี กับเจ้าหน้าทอน ๆ ของศูนย์ได้				
7. ผู้ฝึกสอนกีฬาไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดี กับหัวหน้าศูนย์ได้				
8. ผู้ฝึกสอนกีฬาขาดการน่าทักษะใหม่ ๆ มาใช้ใน การสอน				
(ข) <u>หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมกีฬา</u>				
1. หัวหน้าศูนย์มีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอ ในงานที่รับผิดชอบ				
2. หัวหน้าศูนย์ขาดการวางแผนโดยบายในการจัดและ ดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬาที่แน่นอน				

รายการปัญหา	4	3	2	1
3. หัวหน้าศูนย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อยืดเส้นกีฬา ประสบปัญหาใดไม่ได้เท่าที่ควร				
4. หัวหน้าศูนย์ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน กีฬาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการศูนย์				
5. หัวหน้าศูนย์ไม่ให้การเชิงสร้างสรรค์และกำลัง ใจแก่ผู้ฝึกสอนกีฬา				
6. หัวหน้าศูนย์ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดี กับสมนักขิกของศูนย์ได้				
7. หัวหน้าศูนย์ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดี กับเจ้าหน้าที่ฯ ของศูนย์ได้				
8. หัวหน้าศูนย์ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดี กับผู้ฝึกสอนกีฬาได้				
9. หัวหน้าศูนย์ขาดความคุ้มครองทางแพ่งฯ เลื่อนไม่				
10. หัวหน้าศูนย์ขาดความคิดริเริ่มในการที่จะปรับปรุง การจัดและดำเนินงานของศูนย์ให้ดีขึ้น				
11. หัวหน้าศูนย์ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติ หน้าที่				
12. หัวหน้าศูนย์ขาดความรับผิดชอบอย่างจริงจังต่อ งานในหน้าที่				
(ก) <u>นักการการโรงและเจ้าหน้าที่ฯ</u>				
1. มีความรู้ความสามารถในการเพียงพอต่องานที่ รับผิดชอบ				

รายการปัญหา	4	3	2	1
2. ในสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน เพื่อให้				
3. ในสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหัวหน้าศูนย์ฯ				
4. ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่				
5. ขาดความรับผิดชอบอย่างจริงจังต่องานในหน้าที่				

ปัญหาภายนอกโครงการ

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยบริการ มหาลัยกรรณมหาวิทยาลัย

3.2 ปัญหาด้านผู้บริหาร

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. ผู้บริหารไม่เน้นนโยบายที่แน่นอนในการเบิกดำเนินการ ศูนย์ส่งเสริมกีฬา				
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดดำเนินการศูนย์ส่งเสริม กีฬาไม่คิดเห็นที่ควร				
3. ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือเมื่อศูนย์มีระสมบัติไม่ คิดเห็นที่ควร				
4. ผู้บริหารไม่เบิกโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ศูนย์ เห็นว่าควรปรับปรุง				
5. ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาการแก่เจ้าหน้าที่ของศูนย์เห็นที่ควร				
6. ผู้บริหารไม่มีแนวทางในการเสริมสร้างชีวิตและกำลังใจ ให้แก่เจ้าหน้าที่ศูนย์				
7. ผู้บริหารไม่ให้สวัสดิการแก่เจ้าหน้าที่ศูนย์เห็นที่ควร				

ปัญหาด้านผู้บริหาร

3.3. มัชฌาค้านงบประมาณ

รายการมัชฌา	4	3	2	1
1. งบประมาณในการจัดและดำเนินการศูนย์ฯในพื้นที่ของ				
2. ในการเบิกจ่ายงบประมาณมีรั้นตอนมากเกินไป				
3. มีความยุ่งยากและไม่สะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ				
4. มีความล้าช้าในการพิจารณางบประมาณ				
5. ในมีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า				
6. ในมีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมสถานที่				
7. ในมีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมเครื่องอ่านวิทยุความสูงทางหน้า				
8. เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯไม่ได้จัดทำโครงการเสนองบประมาณ				

มัชฌาค้านงบประมาณ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.4 บัญหาค้านการจัดค่าเนินงาน

รายการบัญหา	4	3	2	1
1. นโยบายในการจัดค่าเนินงานศูนย์ส่งเสริมกีฬาไม่แน่นอนขาด ความต่อเนื่อง				
2. วัสดุประสงค์ในการจัดค่าเนินงานศูนย์ส่งเสริมกีฬาขาดความ ชัดเจนและรักภูมิ				
3. กิจกรรมกีฬาที่ศูนย์จัดขึ้นไม่เพียงพอต่อกิจกรรมกีฬาของสมาชิก				
4. กิจกรรมกีฬาที่ศูนย์จัดขึ้นไม่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ ของสมาชิก				
5. สมาชิกที่มาใช้บริการมีจำนวนน้อยเกินไป				
6. สมาชิกที่มาใช้บริการมีจำนวนมากเกินไป				
7. เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬามีจำนวนน้อยเกินไปไม่เพียงพอ จำนวนสมาชิกที่มาใช้บริการ				
8. จำนวนวันในการเปิดบริการของศูนย์น้อยเกินไป				
9. จำนวนในการเปิดบริการของศูนย์มากเกินไป				
10. ช่วงเวลาในการเปิดบริการของศูนย์ไม่เหมาะสม				
11. ระบบการติดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ภายในศูนย์ยัง ไม่ดีพอ				
12. ระบบการติดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ของศูนย์กับ บุคลากรในด้าน				
13. ระบบการติดต่อประสานงานระหว่างศูนย์กับหน่วยงานค้าง ที่เกี่ยวข้องไม่ดีพอ				
14. การประชาสัมพันธ์ศูนย์ส่งเสริมกีฬาน้อยเกินไป				

รายการปัญหา	4	3	2	1
15. สมาชิกไม่สนใจเข้าร่วมในกิจกรรมที่ศูนย์จัดขึ้น				
16. สมาชิกขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				
17. สมาชิกมีพื้นฐานและทักษะแทบทั้งหมดที่ขาดหายไปที่มากที่สุด				
18. ประชาชนไม่นิยมมาใช้บริการของศูนย์				
19. ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของศูนย์ เท่าที่ควร				
20. ประชาชนคิดว่าศูนย์ส่งเสริมกีฬาเป็นที่เฉพาะสำหรับเด็ก ๆ เท่านั้น				
21. ผู้ตรวจราชการศูนย์ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดและดำเนินการศูนย์อย่างเดียว				
22. ขาดมาตรการส่งเสริมศูนย์ส่งเสริมกีฬาที่จะมาให้ความรู้และช่วยเหลือในการจัดและดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมกีฬา				
23. สภาพแวดล้อมทั่วไปของชุมชนไม่อ่อน懦弱ที่การจัดและดำเนินการศูนย์ส่งเสริมกีฬา				
24. บุคลากรขาดการพัฒนาและประเมินผลการจัดและดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมกีฬา				
25. หัวหน้าศูนย์ขาดการพัฒนาและประเมินผลการจัดและดำเนินการของศูนย์ส่งเสริมกีฬา				

ปัญหาการจัดดำเนินงาน

-
-
-
-
-

3.5 ปัญหาด้านอุปกรณ์

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. อุปกรณ์ที่พานีไม่เพียงพอ กับจำนวนสมาชิกบูรณาธิชีวิตริการ				
2. อุปกรณ์ที่พานีอยู่ในไคนาทรรฐาน				
3. อุปกรณ์ที่พานักช่าวรุคและสูญหาย				
4. ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์พากษาที่ชำรุดแล้ว เพื่อนำมาใช้อีก				
5. ขาดผู้ดูแลรักษาและซักจ่ายอุปกรณ์พากษาโดยเฉพาะ				
6. อุปกรณ์เกี่ยวกับการปั้นจุนพยาบาลนีไม่เพียงพอ				
7. ขาดการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างมีระเบียบและเป็นหมวดหมู่				

ปัญหาด้านอุปกรณ์

3.6 ปัญหาด้านสถานที่และ เครื่องอำนวยความสะดวก

รายการบัญชี	4	3	2	1
1. สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ				
2. ลักษณะของสนามที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งอยู่ในสภาพที่ไม่ เหมาะสม เช่น ฉะนั้นและชุ่มชื้น ขาดความสูง				
3. สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอ				
4. ลักษณะของสถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม				
5. ไม่มีห้องเก็บอุปกรณ์ที่พักที่เหมาะสม				
6. ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับสมาชิก				
7. ไม่มีห้องทำงานสำหรับผู้ฝึกสอนที่พักที่เป็นเอกเทศ				
8. ไม่มีห้องรักษาพยาบาลสำหรับสมาชิกที่เจ็บป่วย				
9. สถานที่ฝึกกิจกรรมที่พากยูหางจากอาคารห้องชุดของศูนย์				
10. ห้องน้ำห้องส้วมมีจำนวนไม่เพียงพอ				
11. ห้องน้ำห้องส้วมไม่ถูกสุขาลักษณะ				
12. ที่สำหรับล้างหน้าคล่องมือหรือทำความสะอาดร่างกายมีไม่ เพียงพอ				
13. ที่สำหรับคืนน้ำมีไม่เพียงพอ				
14. แสงสว่างในสนามฝึกกีฬากลางแจ้งมีไม่เพียงพอ				
15. แสงสว่างในสนามฝึกกีฬาในร่มมีไม่เพียงพอ				
16. หลอดไฟฟ้าเกิดตั้งอยู่ในที่ที่ไม่ปลอดภัย				
17. สถานที่และอุปกรณ์ที่ตั้งอยู่ในสภาพที่ไม่ปลอดภัย				
18. ทึ่งของศูนย์อยู่ห่างจากศูนย์กลางของชุมชน				
19. ขาดอาคารสถานที่ที่เป็นเอกเทศ				

ปัญหาค้านสถานที่และเครื่องอ่านวิเคราะห์ความสัมภาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติยุบจัด

นายชัยวัฒน์ เนื่องสืบสกุลไทย เกิดเมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2504
ที่อำเภอท่าเรือ จังหวัดพะเยาครรภ์อยู่บ้านฯ สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตร์มัธยม
จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2526 และได้รับรางวัล
ของการเรียนที่เข้มข้นด้วย 1 ระดับชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเข้าศึกษาที่ภาควิชาพอลศึกษา มัธยมวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3
วิทยาลัยพอลศึกษา จังหวัดลำปาง สังกัดกรมพอลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย